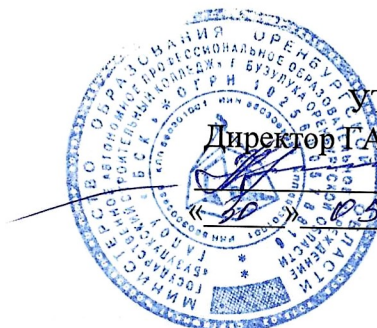


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области



СОГЛАСОВАНО
Архитектурное бюро «КрутоДома»
ИП Жданов А.В.
«24» 05 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «БСК»
Н.И. Горько
«24» 05 2025 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения очная

Квалификации выпускника
дизайнер

Профиль обучения: гуманитарный
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

2025 год

Лист согласования

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. N 308 (регистрационный № 69375 от 25 июля 2022)



СОГЛАСОВАНО
Архитектурное бюро «КрутоДома»
ИП Жданов А.В.
«27» 05 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «БСК»
Н.И. Горько
«30» 05 2025 г.

Рассмотрено на заседаниях ПЦК

Протокол № 9 от «17» 04 2025 г.

Руководитель ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин сф /Е.А. Семькина /

Руководитель ПЦК специальных дисциплин: 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Т.А. Овчинникова /Т.А. Овчинникова/

Рассмотрено на заседании Методического совета ГАПОУ «БСК»

Протокол № 6 от «21» 05 2025 г.

Председатель Методического совета ГАПОУ «БСК» Индерейкина /Е.Н. Индерейкина/

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	5
2	Общая характеристика образовательной программы	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1	Общие компетенции	7
4.2	Профессиональные компетенции	10
5	Организационно-педагогические условия	17
5.1	Календарный учебный график (Приложение 1). Сводные данные по бюджету времени	17
5.2	Учебный план (Приложение 2). Пояснительная записка к учебному плану	19
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3)	36
5.4	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 4)	38
5.5	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	38
5.6	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	45
5.7	Практическая подготовка обучающихся	46
5.8	Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	46
6	Формы аттестации и фонды оценочных средств	47
6.1	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	47
6.2	Формы государственной итоговой аттестации	49
6.3	Фонды оценочных средств (Приложение 5)	50
	Приложение 1. Календарный учебный график	
	Приложение 2. Учебный план подготовки	
	Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
	Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
	Приложение 5. Фонд оценочных средств	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308 (регистрационный № 69375 от 25.07.2022, с изменениями и дополнениями от 01.09.2022г. приказ № 796, от 03.07.2024г приказ № 464) (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 регистрационный № 24480).

Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 14.04.2023);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.07.2022 регистрационный № 69375, с изменениями и дополнениями от 01.09.2022г. приказ № 796, от 03.07.2024г приказ № 464);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрирован в Министерство юстиции Российской Федерации 11.10.2022 регистрационный № 70461);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 регистрационный № 24480 (ред. от 12.08.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.09.2022 регистрационный № 70167);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.12.2021 регистрационный № 66211);

- Приказ Минобрнауки России № 885 / Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020 регистрационный № 59778);

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Профессиональный стандарт 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ (Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и

тарифных разрядов ОК 016-94, номер выпуска ЕТКС № 61 Постановление Минтруда РФ от 05.03.2004 N 40);

- Примерная основная образовательная программа по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденная протоколом ФУМО по УГПС 54.00.00 от 31 августа 2021 г. № 1 (зарегистрировано в государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 регистрационный № 4);

- Устав ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»;

- Локальные акты ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», регламентирующие образовательный процесс.

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК - общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – Общепрофессиональный цикл;

П – Профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГЭ – государственный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- дизайнер

Формы получения образования: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для квалификации дизайнер: **5940 академических часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

– в очной форме для квалификации дизайнер – 3 года 10 месяцев.

Виды трудоемкости	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	125	4344
Самостоятельная работа		156
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	15	540
Промежуточная аттестация	8	288
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого:	199	5940

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. **Область профессиональной деятельности выпускников:** 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

3.2. **Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Дизайнер
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов	осваивается
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	осваивается
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по рабочей профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. **Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>

ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими

		<p>приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования</p> <p>Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p>	<p>Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов</p> <p>Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p> <p>Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением</p>	<p>Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных</p>

	специализированных компьютерных программ	компьютерных программ Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Практический опыт: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия Знания: технологический процесс изготовления модели
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Практический опыт: выполнения технических чертежей Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов

		<p>Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</p>	
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	<p>Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p>	
		<p>Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p>	
		<p>Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p>	
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	<p>Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</p>	
		<p>Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств</p>	
		<p>Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</p>	
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	<p>Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия</p>	
		<p>Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании</p>	
		<p>Знания: технологии сборки эталонного образца изделия</p>	
Контроль изготовления изделий на производстве	за на в	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные	<p>Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия</p>

части соответствия их авторскому образцу	комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	требованиям стандартизации и сертификации Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	Практический опыт: проведения метрологической экспертизы Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта

		Знания: методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения: осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения: управлять работой коллектива исполнителей
		Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
Выполнение работ по рабочей профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств приёмов	Практический опыт: изготовления простых шаблонов; вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов
		Умения: соблюдать последовательность подготавливать рабочие поверхности; выполнять надписи различными шрифтами; обосновывать виды шрифтовых плакатов в разметке при написании их различными способами и красочными составами
		Знания: методы расчета текста по строкам и высоте; приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, трафаретов; основные виды шрифтов; требования к работе над шрифтом в плакате
	ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	Практический опыт: выполнения художественных надписей различных видов; выполнение художественно-оформительских работ в экстерьере и интерьере;

		<p>Умения: наносить надписи тушью, гуашью на тонированных плоскостях из различных материалов; производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест; выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, панно), выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом; использовать различные техники обработки материалов</p>
		<p>Знания: правила техники безопасности и способы изготовления простых правил пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ;</p>
	<p>ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p>	<p>Практический опыт: росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника; создания объемно-пространственных композиций</p> <p>Умения: выполнять работы по оформлению витрин, экспозиции наружной и внутренней агитации и др.; контролировать качество материалов и выполненных работ</p> <p>Знания: технологическую последовательность выполнения подготовительных работ; требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям; правила подготовки поверхности под отделку</p>

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Календарный учебный график (Приложение 1). Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях), 2025-2029

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА	Каникулы	Всего	
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						
							Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	39	16,5	22,5	2	0,5	1,5	-			-			-					11	52
II	35	16	19	2	1	1	2		2	2		2	-					11	52
III	33	14	19	2	1	1	4	2	2	3		3	-					10	52
IV	18	9	9	2	1	1	5	3	2	6	4	2	4		4	6	2		43
Всего	125	55,5	69,5	8	3,5	4,5	11	5	6	11	4	7	4	-	4	6	34		199

5.2. Учебный план (Приложение 2)

Пояснительная записка

Настоящий учебный план по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ООП ППССЗ ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308 (с изм. и доп. от 01.09.2022г. приказ № 796, от 03.07.2024г приказ № 464) и на основе приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Организация учебного процесса. Учебный год по данной специальности начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторную самостоятельную учебную работу (время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана).

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

На лабораторных и практических занятиях, при прохождении учебной практики проводится деление группы на подгруппы, если группа численностью не менее 16 человек.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В колледже используется стандартная пятибалльная система оценок. В конце каждого семестра выделяется время на промежуточную аттестацию (0,5-2 недели).

Общеобразовательный цикл. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), на базе основного общего образования учтен гуманитарный профиль профессионального образования. Общеобразовательный цикл представлен в *Образовательной Программе получения СОО в ООП СПО (гуманитарный профиль)*.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Основы бережливого производства

ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности
---------	-------------------------------

Математический и общий естественнонаучный цикл. Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из математических и общих естественнонаучных дисциплин:

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Общепрофессиональный цикл. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Рисунок с основами перспективы
ОП.04	Живопись с основами цветоведения
ОП.05	История дизайна
ОП.06	История изобразительного искусства
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности

Профессиональный цикл. Профессиональный цикл основной образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС СПО, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации:

ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"

В профессиональный цикл основной образовательной программы входит учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Для приобретения практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика и реализуется в форме практической подготовки.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области и этими организациями и на базе колледжа. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным (квалификационным экзаменом) для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

Формирование вариативной части ООП. Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ обязательной части, на введение учебных дисциплин ОГСЭ.06 Основы бережливого производства, ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности а также на организацию самостоятельной работы по дисциплинам и профессиональным модулям на основании решения методического совета (протокол № 6 от 21.05.2025 г.) с участием представителей работодателей.

Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

Код	Наименование	ОЧ	ВЧ	Обоснования
ОГСЭ.01	Основы философии	48	4	Вариативные часы направлены на углубление знаний : социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы и формирование умений : ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОГСЭ.02	История	48	4	Вариативные часы направлены на

				<p>углубление знаний: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>и формирование умений: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире.</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	176	4	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	6	<p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
ОГСЭ.05	Психология общения	36	4	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целей, функций, видов и уровней общения; - техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения; - механизмов взаимопонимания в общении; - вербальных и невербальных средства общения <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

				- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОГСЭ.06	Основы бережливого производства	0	40	<p>Вариативные направлены на формирование элементов компетенции ОК.07 и освоение знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и инструменты бережливого производства; - основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства; - методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; - алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий. <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и описывать бизнес-процессы; -определять процессы, формирующие ценность продукта для потребителя на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях; -планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции; -осуществлять поиск источника скрытых потерь с помощью метода «5почему»; -формировать предложения в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь; -выстраивать превдопроизводственный процесс в модельной ситуации (деловая игра, проектная работа) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать); -организовывать свое рабочее время с применением метода 5S.
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	0	40	<p>Вариативные направлены на формирование элементов компетенции ОК.03 и освоение знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; - сущность кредитования, виды

				<p>кредитов и условия их оформления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы фондовой биржи, ее участники; - виды доходов, налогооблагаемые доходы; - сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; - сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; - основные этапы создания собственного бизнеса; - преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия. <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; -рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; -контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; -составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; -выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; -различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; -получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; -различать организационно-правовые формы организаций.
ЕН.01	Математика	36	40	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>уравнения прямой, окружности, эллипса, параболы, гиперболы; формула бинорма Ньютона; понятий множества, отношения;</p>

				<p>операции над множествами и их свойства;</p> <p>понятий графов и их элементов;</p> <p>виды графов и операции над ними и формирование умений:</p> <p>применять дифференциальное исчисление при решении прикладных задач профессионального цикла;</p> <p>решать простейшие задачи аналитической геометрии;</p> <p>решать простейшие комбинаторные задачи;</p> <p>решать практические задачи с применением вероятностных методов;</p> <p>решать практические задачи по теории множеств;</p> <p>решать практические задачи с помощью теории графов</p>
ЕН.02	Экологические основы природопользования	36	18	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; о воздействии негативных экологических факторов на человека;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов и формирование умений:</p> <p>применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p>
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	72	14	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации и формирование умений:</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства; использовать</p>

				средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.
ОП.01	Материаловедение	72	28	Вариативные часы направлены на углубление знаний : технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов и формирование умений : выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте.
ОП.02	Экономика организации	36	4	Вариативные часы направлены на углубление знаний : принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики и формирование умений : находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	164	98	Вариативные часы направлены на углубление знаний : основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека и формирование умений : выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры чело- века; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	164	98	Вариативные часы направлены на углубление знаний : особенности психологии восприятия цвета и его символику; теоретические принципы гармонизации цветов в композициях; различные виды техники живописи и формирование умений : технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; составлять хроматические цветовые

				ряды; распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; анализировать цветовое состояние природы или композиции; анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе; выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи.
ОП.05	История дизайна	72	18	Вариативные часы направлены на углубление знаний : основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности и формирование умений : ориентироваться в исторических эпохах и стилях; проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования.
ОП.06	История изобразительного искусства	36	14	Вариативные часы направлены на углубление знаний : знать характерные особенности искусства разных исторических эпох и формирование умений : уметь определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе.
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68	14	Вариативные часы направлены на углубление знаний : - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; и формирований умений : - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного

				общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь.
ПМ.01	МДК.01.01 Дизайн - проектирование МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики МДК. 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования УП. 01 Учебная практика	576	276	<p>Часы вариативной части направлены на увеличение часов по предусмотренному ФГОС СПО профессиональному модулю для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО.</p> <p>Вариативные часы направлены на углубление знаний: закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики; современные тенденции в области дизайна; систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования; методики расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта и формирование умений: владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;</p>

				<p>использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;</p> <p>осуществлять процесс дизайн-проектирования;</p> <p>осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей.</p> <p>Вариативные часы направлены на расширение получаемого опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; - проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
ПМ.02	<p>МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале</p> <p>МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна</p> <p>УП.02 Учебная практика</p>	558	126	<p>Часы вариативной части направлены на увеличение часов по предусмотренному ФГОС СПО профессиональному модулю для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО.</p> <p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</p> <p>современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;</p> <p>технологии сборки эталонного образца изделия</p> <p>и формирование умений:</p> <p>выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;</p> <p>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;</p> <p>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</p> <p>работать на производственном</p>

				<p>оборудовании.</p> <p>Вариативные часы направлены на расширение получаемого опыта: разработке технологической карты изготовления изделия; выполнении технических чертежей;</p> <p>выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;</p> <p>разработке эталона (макета в масштабе) изделия.</p>
ПМ.03	<p>МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии</p> <p>МДК.03.02 Основы управления качеством</p> <p>УП.03 Учебная практика</p>	234	72	<p>Часы вариативной части направлены на увеличение часов по предусмотренному ФГОС СПО профессиональному модулю для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО.</p> <p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;</p> <p>аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p> <p>и формирование умений:</p> <p>подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;</p> <p>выполнять авторский надзор;</p> <p>определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;</p> <p>подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</p> <p>Вариативные часы направлены на расширение получаемого опыта: контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и</p>

				сертификации; проведении метрологической экспертизы.
ПМ.04	МДК.04.01 Основы менеджмента УП.04 Учебная практика ПП.04 Производственная практика	126	92	<p>Часы вариативной части направлены на увеличение часов по предусмотренному ФГОС СПО профессиональному модулю для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО.</p> <p>Вариативные часы направлены на углубление знаний: систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом; особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием и формирование умений: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта; осуществлять контроль деятельности персонала; управлять работой коллектива исполнителей.</p> <p>Вариативные часы направлены на расширение получаемого опыта: планирования работы коллектива исполнителей; составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт; контроля сроков и качества выполненных заданий; работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.</p>
ПМ.05	МДК.05.01 Технологии художественно-оформительских работ УП.05 Учебная практика ПП.05 Производственная практика	-	282	<p>Часы вариативной части направлены на реализацию требований профессионального стандарта «Исполнитель художественно-оформительских работ».</p> <p>Вариативные часы направлены на формирование знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета текста по строкам и высоте; - приемы выполнения

			<p>шрифтовых работ с применением шаблонов, трафаретов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды шрифтов; - требования к работе над шрифтом в плакате; - правила техники безопасности при выполнении художественно-оформительских работ; - способы изготовления простых трафаретов, шаблонов под многоцветную роспись; - правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ; - технологическую последовательность выполнения подготовительных работ; - требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям; - правила подготовки поверхности под отделку <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ; - подготавливать рабочие поверхности; - выполнять надписи различными шрифтами; - обосновывать виды шрифтовых плакатов в разметке при написании их различными способами и красочными составами; - наносить надписи тушью, гуашью на тонированных плоскостях из различных материалов; - производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест; - выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, панно); - выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом;
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные техники обработки материалов; - выполнять работы по оформлению витрин, экспозиции наружной и внутренней агитации и др.; - контролировать качество материалов и выполненных работ; а также формирования практического опыта: - изготовления простых шаблонов; - вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов; - выполнения художественных надписей различных видов; - выполнение художественно-оформительских работ в экстерьере и интерьере; - росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника; - создания объемно-пространственных композиций.
	Вариативная часть ООП		1296	

Самостоятельная работа. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ООП по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, календарно-тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ООП.

Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем. Преподаватель самостоятельно определяет содержание и объем учебной информации, определяет формы и методы контроля результатов.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента регламентируется расписанием. Время, выделенное для внеаудиторной самостоятельной работы, входит в объем учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 36 часов в неделю.

Код	Наименование дисциплины	Кол-во часов самостоятельной работы
-----	-------------------------	-------------------------------------

		(внеаудиторной)
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	12
ОГСЭ.04	Физическая культура	10
ОГСЭ.05	Психология общения	2
ОГСЭ.06	Основы бережливого производства	2
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	2
ЕН.01	Математика	4
ЕН.02	Экологические основы природопользования	2
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.01	Материаловедение	6
ОП.02	Экономика организации	2
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	14
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	14
ОП.05	История дизайна	4
ОП.06	История изобразительного искусства	2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	4
МДК.01.01	Дизайн - проектирование	14
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	10
МДК.01.03	Методы расчета основных технико - экономических показателей проектирования	4
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	12
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	10
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	4
МДК.03.02	Основы управления качеством	4
МДК.04.01	Основы менеджмента	4
МДК.05.01	Выполнение чертежных работ	6
	Итого:	156

Формы проведения консультаций. Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;

- подготовка к олимпиадам;

- подготовка к промежуточной аттестации;

- предоставление возможности ликвидации задолженностей;

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), определяются преподавателем.

Индивидуальные консультации проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы. Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций составляет в пределах не более 5% от общего количества часов, выделяемых на дисциплину, МДК. Количество консультационных часов, тематика и форма проведения консультаций детализированы в рабочих программах и тематических планах по дисциплинам, МДК.

Код	Наименование дисциплины	Кол-во часов консультаций
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6
ОГСЭ.04	Физическая культура	6
ОГСЭ.05	Психология общения	2
ОГСЭ.06	Основы бережливого производства	2
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	2
ЕН.01	Математика	4
ЕН.02	Экологические основы природопользования	2
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.01	Материаловедение	6
ОП.02	Экономика организации	2
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	14
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	14
ОП.05	История дизайна	4
ОП.06	История изобразительного искусства	2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	4
МДК.01.01	Дизайн - проектирование	14
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	10
МДК. 01.03	Методы расчета основных технико - экономических показателей проектирования	6
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	10
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	10
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	4
МДК.03.02	Основы управления качеством	4
МДК.04.01	Основы менеджмента	4
МДК.05.01	Выполнение чертежных работ	6
	Итого:	146

Порядок аттестации. Формами промежуточной аттестации являются: зачёт (З), зачет комплексный (Зк), дифференцированный зачёт (ДЗ), дифференцированный зачёт комплексный (ДЗк), экзамен (Э), экзамен комплексный (Эк), экзамен квалификационный (Экв), квалификационные экзамены (квЭ).

Экзамены распределены следующим образом:

- 1 курс: экзамены 2 недели/72 часа (4 экзамена (1+3))
- 2 курс: экзамены 2 недели/72 часа (4 экзамена (2+2))
- 3 курс: экзамены 2 недели/72 часа (4 экзамена (2+2))
- 4 курс: экзамены 2 недели/72 часа (4 экзамена (2+2))

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся в день, свободный от занятий.

Экзамен квалификационный проводится после изучения теоретического материала профессионального модуля и прохождения практик по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

Квалификационный экзамен проводится после изучения теоретического материала профессионального модуля и прохождения практик по ПМ.05.

Всего по программе предполагается: 36 дифференцированных зачета (без учета дисциплины физическая культура), 16 экзаменов.

Государственная итоговая аттестация. На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником на государственном экзамене выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Задания для государственного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3).

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, практик разработаны и утверждены предметно-цикловыми комиссиями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, практик представлены в Приложении 3.

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик:

Код	Наименование дисциплины, профессиональных модулей, практик
ООЦ	Общеобразовательный цикл
ОУД.00	Обязательные (базовые) учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Информатика
ОУД.04	История
ОУД.05	География
ОУД.06	Физика
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Биология
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.00	Обязательные (профильные) учебные дисциплины
ОУД.11	Математика
ОУД.12	Литература

ОУД.13	Обществознание
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины
УД. 01	Родная литература
УД.02	Индивидуальный проект
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Основы бережливого производства
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП. 01	Материаловедение
ОП. 02	Экономика организации
ОП. 03	Рисунок с основами перспективы
ОП. 04	Живопись с основами цветоведения
ОП. 05	История дизайна
ОП. 06	История изобразительного искусства
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПДП	Преддипломная практика

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4.

5.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

5.5.1 Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- истории и философии;
- психологии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности;
- стандартизации и сертификации;
- история искусств и дизайна;
- экономики и менеджмента.

Лаборатории:

- компьютерного дизайна;
- материаловедения.

Мастерские:

макетирования;
дизайна;
рисунка и живописи;
производственная мастерская (в зависимости от специализации).

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

5.5.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранной траектории.

Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

5.5.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Иностранный язык»

Специализированная мебель и система хранения:

Основное оборудование (доска классная, стол учителя с ящиками, стул учителя, шкаф для хранения учебных пособий-2 шт, стол ученический регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, система для затемнения окон- жалюзи)

Дополнительное вариативное оборудование (шкаф для хранения таблиц и плакатов)

Технические средства:

компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение), динамики для громкого воспроизведения, магнитофон кассетный "Sonic", телевизор

Электронные средства обучения:

издательский центр «Академия» <https://www.academia.moscow.ru/>

Основное оборудование:

Комплект словарей по ИЯ; комплект портретов иностранных писателей; раздаточные учебные материалы по ИЯ; демонстрационные пособия по ИЯ; раздаточные карточки по ИЯ; карты для кабинета ИЯ)

Кабинет «История»

Специализированная мебель и система хранения:

Основное оборудование (доска классная, стол учителя с ящиками, стул учителя, шкаф для хранения учебных пособий- 2 шт, стол ученический регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, система для затемнения окон- жалюзи)

Дополнительное вариативное оборудование (шкаф для хранения таблиц и плакатов)

Технические средства:

компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение), динамики для громкого воспроизведения, MediaPROJECTOR-3; компьютер LGПринтер HPLaserJet 1100; Телевизор LEDDEXPF48D7000K

Электронные средства обучения:

издательский центр «Академия» <https://www.academia.moscow.ru/>; онлайн курсы, Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX века»; диск Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия XIX-XX века»; диск «История России XX век»; карты демонстрационные по курсу истории)

Спортивный зал

стеллаж для инвентаря

стойки волейбольные с волейбольной сеткой, кольцо баскетбольное, сетка баскетбольная, ферма для щита баскетбольного, щит баскетбольный, мяч баскетбольный, мяч футбольный, мяч волейбольный, насос для накачивания мячей, жилетка игровая, перчатки вратарские, свисток, секундомер, система для перевозки и хранения мячей

Волейбол

Мяч волейбольный, сетка волейбольная

Баскетбол

Мяч баскетбольный, сетка баскетбольная

Зал общефизической и профессионально-прикладной физической подготовки
скамейка гимнастическая универсальная, мат гимнастический прямой, мост гимнастический подкидной, стенка гимнастическая, турник, брусья гимнастическая параллельные, козел гимнастический, доска навесная для гимнастической стенки, канат для лазания, скакалка, коврик гимнастический, бодибар.

Кабинет учителя физической культуры

Технические средства: компьютер учителя с периферией ноутбук (лицензионное программное обеспечение)

Снарядная

Стеллаж для лыж, лыжный комплект, флажки для разметки лыжной трассы

Стол для настольного тенниса передвижной для помещений, комплект для настольного тенниса, обруч гимнастический, канат для перетягивания, граната спортивная для метания, аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи, грабли для песка, рулетка, стеллаж для инвентаря

Шахматы и шашки

Набор для игры в шахматы, набор для игры в шашки

Гимнастический зал

Скамья для пресса, штанга обрешиненная разборная, скамейка для жима штанги

Ковер гимнастический, стенка гимнастическая

Настольный теннис

Скамейка гимнастическая универсальная, ракетка для настольного тенниса, сетка, стол теннисный любительский, стол теннисный профессиональный

Тренажерный зал

Легкая атлетика: палочка эстафетная, комплект гантелей, комплект гирь, штанги

Спортивная площадка

Дартс

Дротик, мишень

Легкая атлетика

Граната спортивная для метания, диск легкоатлетический, дорожка для разбега, зона приземления для прыжков, линейка для прыжков в длину, метательный снаряд, мяч малый для метания, стартовая колодка легкоатлетическая

Кабинет «Математика»

Электронные средства обучения:

издательский центр «Академия» <https://www.academia.moscow.ru/>

Электронно- библиотечная система «Лань»

Интернет-ресурсы:

www. fcior. edu. ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы). www. school-collection. edu. ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

Технические средства:

компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение), проектор, интерактивная доска

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

комплект портретов математиков, стенды "таблицы, схемы, портреты выдающихся математиков, информационные стенды, модели геометрических фигур, стенд по технике безопасности, набор чертежных инструментов

Кабинет «Информатика»

Специализированная мебель и система хранения:

Основное оборудование (доска классная, стол учителя с ящиками, стул учителя, шкаф для хранения учебных пособий-2 шт, стол ученический регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, система для затемнения окон- жалюзи)

Дополнительное вариативное оборудование (шкаф для хранения таблиц и плакатов)

Технические средства:

сетевой фильтр, источник бесперебойного питания, принтер, компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение), ПО с возможностью онлайн опроса, аудиторная доска для письма, софит; принтер; сканер; мультимедиапроектор, экран.

Электронные средства обучения

издательский центр «Академия» <https://www.academia.moscow.ru/>

Центр (класс) деловых игр

Специализированная мебель и система хранения:

Основное оборудование (доска классная, стол учителя с ящиками, стул учителя, шкаф для хранения учебных пособий-2 шт, стол ученический регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, система для затемнения окон-жалюзи)

Дополнительное вариативное оборудование (шкаф для хранения таблиц и плакатов)

Электронные средства обучения:

издательский центр «Академия» <https://www.academia.moscow.ru/>

Технические средства обучения:

компьютеры, рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер, мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран), электронные библиотечные ресурсы, виртуальная обучающая среда Moodle, справочная правовая система Гарант

Кабинет «История и философия»

Специализированная мебель и система хранения:

Основное оборудование (доска классная, стол учителя с ящиками, стул учителя, шкаф для хранения учебных пособий-2 шт, стол ученический регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, система для затемнения окон-жалюзи)

Дополнительное вариативное оборудование (шкаф для хранения таблиц и плакатов)

Технические средства:

компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение)

Электронные средства обучения:

издательский центр «Академия» <https://www.academia.moscow.ru/>

Кабинет «Психология»

Специализированная мебель и система хранения:

Основное оборудование (доска классная, стол учителя с ящиками, стул учителя, шкаф для хранения учебных пособий-2 шт, стол ученический регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, система для затемнения окон- жалюзи)

Дополнительное вариативное оборудование (шкаф для хранения таблиц и плакатов)

Технические средства:

компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение), средства аудиовизуализации информации (стационарный компьютер).

Электронные средства обучения:

издательский центр «Академия» <https://www.academia.moscow.ru/>

Кабинет «Экологические основы природопользования»

Специализированная мебель и система хранения:

Основное оборудование (доска классная, стол учителя с ящиками, стул учителя, шкаф для хранения учебных пособий-2 шт., стол ученический регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, система для затемнения окон-жалюзи)

Дополнительное вариативное оборудование (шкаф для хранения таблиц и плакатов)

Основное оборудование:

Микроскоп демонстрационный

Лабораторно-технологическое оборудование

1) Палочка стеклянная

2) Зажим пробирочный

3) Спиртовка лабораторная литая

4) Штатив для пробирок

5) Воронка лабораторная

6) Пробирка

Кабинет «Информационные системы в профессиональной деятельности»

Специализированная мебель и система хранения:

Основное оборудование (доска классная, стол учителя с ящиками, стул учителя, шкаф для хранения учебных пособий-2 шт, стол ученический регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, система для затемнения окон- жалюзи)

Дополнительное вариативное оборудование (шкаф для хранения таблиц и плакатов)

Технические средства:

сетевой фильтр, источник бесперебойного питания, принтер, компьютер учителя периферией (лицензионное программное обеспечение), ПО с возможностью онлайн опроса, аудиторная доска для письма, софит; принтер; сканер; мультимедиапроектор, экран.

Электронные средства обучения

издательский центр «Академия» <https://www.academia.moscow.ru/>

Кабинет «Экономика и менеджмент»

Специализированная мебель и система хранения:

Основное оборудование (доска классная, стол учителя с ящиками, стул учителя, шкаф для хранения учебных пособий-2 шт, стол ученический регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, система для затемнения окон- жалюзи)

Дополнительное вариативное оборудование (шкаф для хранения таблиц и плакатов)

Электронные образовательные ресурсы:

образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>;

научная электронная библиотека <https://znanium.com>

Технические средства обучения:

компьютер с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение); комплект наглядных пособий длительного пользования, мультимедиа проектор, экран, информационные стенды

Кабинет «История искусств и дизайна»

Специализированная мебель и система хранения:

Основное оборудование (доска классная, стол учителя с ящиками, стул учителя, шкаф для хранения учебных пособий, стол ученический регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, система для затемнения окон- жалюзи)

Дополнительное вариативное оборудование (шкаф для хранения таблиц и плакатов)

Электронные средства обучения:

издательский центр «Лань» <https://e.lanbook.com/>, электронные средства обучения/ онлайн курсы

Технические средства обучения:

Компьютер (лицензионное программное обеспечение), комплект учебно-методической документации; наглядные пособия. аудиторная доска для письма

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Специализированная мебель и система хранения:

Специализированная мебель и система хранения:

Основное оборудование (доска классная, стол учителя с ящиками, стул учителя, шкаф для хранения учебных пособий- 2 шт, стол ученический регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, система для затемнения окон- жалюзи)

Дополнительное вариативное оборудование (шкаф для хранения таблиц и плакатов)

Электронные средства обучения:

Издательский центр «Академия» <https://www.academia.moscow.ru/>

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словариэнциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid.Электроннаябиблиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

Демонстрационное оборудование и приборы:

Дозиметр

Компас-азимут

Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий

Респиратор

Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи:

Бинт марлевый медицинский нестерильный

Вата медицинская компрессная

Косынка медицинская (перевязочная)

Жгут кровоостанавливающий эластичный

Комплект шин складных средних

Носилки плащевые

Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно- легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компью-

тера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша»

аптечка индивидуальная

АИ-2; комплект противоожоговый;

сумка санитарная;

• образцы средств пожаротушения (СП);

• макеты: встроенного убежища, комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия

Кабинет «Стандартизация и сертификация»

Электронные образовательные ресурсы:

образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>;

научная электронная библиотека <https://znanium.com>

Технические средства обучения:

компьютер с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение); компьютеры для обучающихся, комплект наглядных пособий, информационные стенды, телевизор, программный комплекс ГРАНД-Смета, видеоплеер, комплект учебно-методической документации.

5.5.2.2 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедение»

Специализированная мебель и система хранения:

Основное оборудование (доска классная, стол учителя с ящиками, стул учителя, шкаф для хранения учебных пособий-2 шт, стол ученический регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, система для затемнения окон- жалюзи)

Дополнительное вариативное оборудование (шкаф для хранения таблиц и плакатов)

Технические средства обучения:

Компьютер (лицензионное программное обеспечение) МФУ; наглядные пособия:

модели прокатных профилей; объемная модель шарнирно-подвижной опоры; объемная модель шарнирно-неподвижной опоры; объемная модель жестко-защемленной опоры; объемная модель фермы; комплект плакатов строительных конструкций; таблицы сортамента прокатной стали. раздаточные материалы

Лаборатория «Компьютерный дизайн»

Основное оборудование (доска классная, стол учителя с ящиками, стул учителя, шкаф для хранения учебных пособий-2 шт, стол ученический регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, система для затемнения окон-жалюзи)

Дополнительное вариативное оборудование (шкаф для хранения таблиц и плакатов)

Электронные образовательные ресурсы:

образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>;

научная электронная библиотека <https://znanium.com>

Технические средства обучения:

компьютер с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение); принтер, сканер, наглядные пособия, мультимедиа проектор, экран, планшетные компьютеры, плоттер широкоформатный;

лазерный принтер;

3D-принтер; мультимедийный проектор.

5.5.2.3 Оснащение мастерских

Мастерская «Макетирование. Дизайн. Рисунок и живопись.»

Компьютер (лицензионное программное обеспечение);

многофункциональное устройство НР (МФУ НР); экран;

проектор;

рабочие зоны со столами и стульями; светонепроницаемые шторы на окнах;

специальные коврики для резки макетов; стеллажи для материалов и макетов.

подиум (для натюрморта);

крепёжная система для демонстрации работ;

материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности).

мольберты (по кол-ву обучающихся в группе);

ящики для красок;

планшеты; натюрмортный фонд;
художественные материалы,
графические материалы,
инструменты и аксессуары (палитра);
дидактические материалы.

Дополнительное вариативное оборудование (шкаф для хранения таблиц и плакатов)

Мастерская «Производственная мастерская»

стол, стул преподавательский;
доска;
стол для ручных работ; компьютер или ноутбук;
многофункциональное устройство НР (МФУ НР); проектор;
экран; шкафы;
стеллажи для материалов;
спецоборудование

5.5.2.4 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении государственного экзамена.

Производственная практика реализуется в организациях профильного направления, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.6 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Информационно-образовательная среда обеспечивает при замене печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

В наличии необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

5.7 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающей моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к специалистам среднего звена.

Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме государственного экзамена.

5.8 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

РАЗДЕЛ 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

6.1 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Код	Наименование	Сроки проведения (семестр)	Форма промежуточной аттестации
Общеобразовательный цикл			
ОУД.01	Русский язык	1	Экзамен
ОУД.02	Иностранный язык	2	Дифференцированный зачет
ОУД.03	Информатика	4	Дифференцированный зачет
ОУД.04	История	2	Дифференцированный зачет
ОУД.05	География	3	Дифференцированный зачет
ОУД.06	Физика	3	Дифференцированный зачет
ОУД.07	Химия	4	Дифференцированный зачет
ОУД.08	Биология	3	Дифференцированный зачет
ОУД.09	Физическая культура	1 / 2	Зачет / Дифференцированный зачет
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	2	Дифференцированный зачет
ОУД.11	Математика	1 / 2	Дифференцированный зачет / Экзамен
ОУД.12	Литература	2	Экзамен
ОУД.13	Обществознание	2	Экзамен
УД. 01	Родная литература	4	Дифференцированный зачет
УД.02	Индивидуальный проект	2	Дифференцированный зачет
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			

ОГСЭ.01	Основы философии	5	Дифференцированный зачет
ОГСЭ.02	История	4	Дифференцированный зачет
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8	Дифференцированный зачет
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/4/5/6/7/8	Зачет/ Зачет/ Зачет/ Зачет/ Зачет/ Дифференцированный зачет
ОГСЭ.05	Психология общения	6	Дифференцированный зачет
ОГСЭ.06	Основы бережливого производства	5	Дифференцированный зачет
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	5	Дифференцированный зачет
Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	3	Экзамен
ЕН.02	Экологические основы природопользования	6	Дифференцированный зачет
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	6	Дифференцированный зачет
Общепрофессиональный цикл			
ОП. 01	Материаловедение	4	Экзамен
ОП. 02	Экономика организации	8	Дифференцированный зачет
ОП. 03	Рисунок с основами перспективы	3	Экзамен
ОП. 04	Живопись с основами цветоведения	5	Экзамен
ОП. 05	История дизайна	2	Дифференцированный зачет
ОП. 06	История изобразительного искусства	1	Дифференцированный зачет
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	4	Дифференцированный зачет
Профессиональный цикл			
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	6	Экзамен квалификационный
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	5	Экзамен
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	6	Экзамен
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	6	Дифференцированный зачет
УП.01	Учебная практика	6	Дифференцированный зачет
ПП.01	Производственная практика	6	Дифференцированный зачет
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	8	Экзамен квалификационный
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	8	Экзамен комплексный
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	8	Экзамен комплексный
УП.02	Учебная практика	8	Дифференцированный зачет

ПП.02	Производственная практика	8	Дифференцированный зачет
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	7	Экзамен квалификационный
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	7	Дифференцированный зачет
МДК.03.02	Основы управления качеством	7	Дифференцированный зачет
УП.03	Учебная практика	7	Дифференцированный зачет комплексный
ПП.03	Производственная практика	7	Дифференцированный зачет комплексный
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	7	Экзамен квалификационный
МДК.04.01	Основы менеджмента	7	Дифференцированный зачет
УП.04	Учебная практика	7	Дифференцированный зачет комплексный
ПП.04	Производственная практика	7	Дифференцированный зачет комплексный
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	4	Квалификационный экзамен
МДК.05.01	Технологии художественно-оформительских работ	4	Дифференцированный зачет
УП.05	Учебная практика	4	Дифференцированный зачет комплексный
ПП.05	Производственная практика	4	Дифференцированный зачет комплексный
ПДП	Преддипломная практика	8	Дифференцированный зачет

6.2 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» определяет самостоятельно с учетом ООП.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

6.3 Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств по основной образовательной программе для специальности сформирован из:

- комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестации;

- комплектов оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Комплект оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практикам включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе, контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практик.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом ФГОС СПО или профессиональных стандартов с участием работодателей.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена) по данной профессии могут использоваться материалы, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО (оператором) для проведения демонстрационного экзамена или чемпионатного движения «Профессионалы».

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации. включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе, контрольно-оценочные средства ГИА: оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена базового уровня.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают оценочные средства, оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена базового уровня, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Единые оценочные материалы для проведения государственного экзамена разрабатываются ФГБОУ ДПО ИРПО (оператором демонстрационного экзамена).

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ГИА приведены в Приложении 5.