

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 13.02.07 Электроснабжение

Квалификации выпускника
техник

Профиль обучения: технологический
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

2025 год

Лист согласования

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 16 апреля 2024 года № 255 (регистрационный номер 78292 от 28 мая 2024 г.)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер
ООО «Астон-Поволжье»
А.Н. Сафронов
«24» 05 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «БСК»
Н.И. Горько
«30» 05 2025 г.



Рассмотрено на заседаниях ПЦК

Протокол № 9 от «17» 04 2025 г.

Руководитель ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин [Signature] /Е.А. Семькина /

Руководитель ПЦК специальных дисциплин: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 13.02.07 Электроснабжение, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений [Signature] /Л.А. Рахматуллина/

Рассмотрено на заседании Методического совета ГАПОУ «БСК»

Протокол № 6 от «21» 05 2025 г.

Председатель Методического совета ГАПОУ «БСК» [Signature] / Е.Н. Индерейкина/

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу очной формы обучения по специальности 13.02.07 Электроснабжение, сроком освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, представленной ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»

На основании результатов анализа проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы:

1. Программа ориентирована на подготовку специалистов среднего звена для квалификации «техник» в области профессиональной деятельности выпускника (16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности).

Программа обеспечивает формирование профессиональной квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда, работодателей.

2. Реализация Программы в учебном процессе, обеспечит возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности.

3. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.

4. Объем и содержание обучения в форме практической подготовки (лабораторных и практических работ, курсового проектирования, практик) достаточны для получения заявленных в ней результатов.

5. Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.

6. Учитывая запросы регионального рынка труда и работодателей, в программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены темы, отображающие специфику нашего региона.

7. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Выводы: Основная образовательная программа по специальности 13.02.07 Электроснабжение соответствует требованиям ФГОС и требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Экспертизу провел:

ФИО

Должность

Подпись

« 24 »

05

МП



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	5
2	Общая характеристика образовательной программы	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1	Общие компетенции	7
4.2	Профессиональные компетенции	11
5	Организационно-педагогические условия	24
5.1	Календарный учебный график (Приложение 1). Сводные данные по бюджету времени	24
5.2	Учебный план (Приложение 2). Пояснительная записка к учебному плану	26
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3)	44
5.4	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 4)	46
5.5	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	46
5.6	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	49
5.7	Практическая подготовка обучающихся	49
5.8	Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	50
6	Формы аттестации и фонды оценочных средств	50
6.1	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	50
6.2	Формы государственной итоговой аттестации	53
6.3	Фонды оценочных средств (Приложение 5)	54
	Приложение 1. Календарный учебный график	
	Приложение 2. Учебный план подготовки	
	Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
	Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
	Приложение 5. Фонд оценочных средств	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 16 апреля 2024 г. № 255 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 28.05.2024 регистрационный № 78292).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 регистрационный № 24480).

Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 12.06.2024);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. № 255 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 28.05.2024 регистрационный № 78292);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 регистрационный № 24480 (ред. от 12.08.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.09.2022 регистрационный № 70167);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.12.2021 регистрационный № 66211);

- Приказ Минобрнауки России № 885 / Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020 регистрационный № 59778);

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.08.2021 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 09.11.2021 № 786н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 825н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 № 605н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи». - Устав ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»;

- Локальные акты ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», регламентирующие образовательный процесс.

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – Социально-гуманитарный цикл;

ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – Общепрофессиональный цикл;

П – Профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- **техник**

Формы получения образования: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для квалификации техник: **4428 академических часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

– в очной форме для квалификации техник – 2 года 10 месяцев.

Виды трудоемкости	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	87	3046
Самостоятельная работа		86
Учебная практика	13	468
Производственная практика (по профилю специальности)	9	324
Промежуточная аттестация	8	288
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	24	-
Итого:	147	4428

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник
Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей	осваивается
Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей	ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики	осваивается
Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи	ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи	осваивается
Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи	ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи	осваивается
Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения	ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения	осваивается
Выполнение работ по рабочей профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	ПМ.07 Выполнение работ по рабочей профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p>Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей; 2. в модернизации схем электрических устройств подстанций; 3. технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии; 4. в обслуживании оборудования распределительных устройств электроустановок; 5. в применении инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 2. применять справочные материалы в части оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 3. разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;

		<p>4. вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;</p> <p>5. обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;</p> <p>6. обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;</p> <p>7. использовать нормативную техническую документацию и инструкции;</p> <p>8. выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование;</p> <p>9. оформлять отчеты о проделанной работе</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием подстанций электрических сетей</p> <p>2. правила чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно</p> <p>3. конструкции и принцип работы трансформаторов</p> <p>4. основные сведения о схемах вторичных цепей оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно</p> <p>5. схемы распределительных сетей 35 - 110 кВ, в том числе схемы сети собственных нужд подстанции, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности</p>
	<p>ПК 1.2 Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.</p>	<p>Навыки:</p> <p>1. осуществления проверки перед началом работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности</p> <p>2. выполнения работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры</p>

		<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производить ремонтные работы по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 2. оценивать отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 3. оценивать состояние оборудования, определять мероприятия по устранению дефектов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приемы работ и последовательность операций по ремонту трансформаторов 2. методы проведения испытаний оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 3. правила безопасности при осуществлении работы на высоте и работ под напряжением 4. нормы испытаний и измерений оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 5. принципы проведения тепловизионного контроля оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 6. оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно и требования к их работе 7. устройство, назначение различных типов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения 8. организацию работ работать под напряжением
<p>Организация и управление бригад по техническому обслуживанию и ремонту оборудования электрических подстанций и сетей</p>	<p>ПК 2.1 Планировать работу производственного подразделения технического обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей.</p>	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составления планов работы подчиненного персонала по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 2. обеспечения подчиненного персонала инструкциями по эксплуатации оборудования подстанций электрических сетей, производственно-технологической документацией по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций

		<p>электрических сетей</p> <p>3. организация работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей в соответствии с проектами производства работ, технологическими картами</p> <hr/> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции 2. оценивать состояние оборудования подстанций электрических сетей и определять мероприятия, необходимые для его дальнейшей эксплуатации 3. оперативно принимать и реализовывать решения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 4. планировать работу подчиненного персонала <hr/> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы построения цифровой подстанции 2. основы экономики и организации производства, труда и управления в энергетике 3. методики проведения противопожарных тренировок 4. основы трудового законодательства 5. правила работы с персоналом 6. принципы и правила организации безопасного производства ремонтных работ на оборудовании подстанций электрических сетей 7. порядок организации верхолазных работ на высоте и такелажных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 8. порядок организации работ под напряжением 9. правила допуска к работам в электроустановках 10. требования охраны труда при эксплуатации электроустановок в части функциональных обязанностей ответственного руководителя работ, допускающего 11. правила производства и приемки ремонтных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 12. основы построения цифровой подстанции 13. правила эксплуатации и организации ремонта электрических сетей
	ПК 2.2 Осуществлять контроль деятельности бригад.	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контроля соблюдения технологической последовательности, правил производства работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей,

		<p>оперативное выявление и устранение причин их нарушения</p> <p>2. обеспечения согласованной работы персонала бригады с другими подразделениями и организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</p> <p>3. принятия необходимых мер по предупреждению и ликвидации простоев, поломок оборудования, аварий при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</p> <p>4. принятия мер по исправлению дефектов, предупреждению брака при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</p> <p>Умения:</p> <p>1. проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</p> <p>2. работать с персональным компьютером, текстовыми редакторами, электронными таблицами, специальными онлайн-приложениями и цифровыми сервисами, электронной почтой и браузерами</p> <p>3. планировать и организовывать деятельность по ремонту подстанций электрических сетей</p> <p>4. осваивать новые технологии (по мере их внедрения) по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</p> <p>Знания:</p> <p>1. методика определения параметров технического состояния оборудования подстанций электрических сетей и его оценки</p> <p>2. требования нормативной, конструкторской, производственно-технологической и технической документации к выполнению работ по обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</p> <p>3. номенклатура, правила эксплуатации и хранения инструмента, инвентаря, приспособлений, материалов</p> <p>4. специфика аварийно-профилактических работ на оборудовании подстанций электрических сетей</p> <p>5. положения и инструкции о расследовании и учете технологических нарушений, несчастных случаев на производстве</p> <p>6. правила промышленной безопасности</p> <p>7. инструкции по охране труда, пожарной</p>
--	--	---

		<p>безопасности и взрывобезопасности</p> <p>8. правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек)</p> <p>9. правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями, используемыми при ремонте оборудования подстанций электрических сетей</p> <p>10. требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции</p> <p>11. инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве</p>
	ПК 2.3 Оформлять техническую документацию по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей.	<p>Навыки:</p> <p>1. оформления, выдачи нарядов-допусков и распоряжений на проведение работ на оборудовании подстанций электрических сетей согласно действующей нормативно-технической документацией</p> <p>Умения:</p> <p>1. рассчитывать (определять) потребность в материалах, запасных запчастях для ремонта оборудования подстанций электрических сетей</p> <p>Знания:</p> <p>1. требования нормативной, конструкторской, производственно-технологической и технической документации</p> <p>2. порядок вывода оборудования подстанции в ремонт и оформления нарядов-допусков для выполнения на них ремонтных и других работ</p> <p>3. нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность по ремонту оборудования подстанции</p> <p>4. технология ремонта, наладки и испытаний обслуживаемого оборудования подстанции</p> <p>5. сроки действия, физические объемы нового строительства и реконструкции электрических сетей и линий электропередачи подразделения</p>
Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики	ПК 3.1. Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики.	<p>Навыки:</p> <p>1 оформления необходимой документации для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА</p> <p>Умения:</p> <p>1. подготавливать необходимую документацию для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА</p> <p>Знания:</p> <p>1. правила технического обслуживания устройств РЗА</p>

		<p>2. правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации в области устройств РЗА</p> <p>3. правила устройства электроустановок</p>
	<p>ПК 3.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики</p>	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ревизии дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности 3. выполнения сложных слесарных работ при ремонте электрооборудования 4. изготовления и нанесения на устройства РЗА и оперативные элементы (ключи, накладки) надписей, указывающих их назначение, в соответствии с диспетчерскими наименованиями 5. проверки заданных уставок защит средней сложности под руководством работника более высокой квалификации 6. проверки и регулирования при необходимости механических характеристик устройств (люфтов, зазоров, провалов, растворов, прогибов) в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации 7. работы по техническому обслуживанию защит средней сложности, устранения механических дефектов электрических схем 8. разборки, сборки, технического обслуживания и устранения дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности 9. ремонта и технического обслуживания комплектных испытательных устройств для проверки защит средней сложности, устройств электромагнитной и электромеханической блокировки 10. частичного ремонта устройств сложных релейных защит <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. настраивать электромеханические устройства РЗА 2. проверять работоспособность микроэлектронных устройств РЗА 3. работать с измерительной и испытательной аппаратурой 4. работать со слесарным и монтерским инструментами 5. разделять, сращивать, изолировать и паять провода устройств РЗА электрических сетей 6. снимать показания и строить векторные диаграммы в цепях тока и напряжения 7. работать в бригаде

		<p>8. производить работы с соблюдением требований безопасности</p> <p>9. проводить ревизию дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности</p> <p>10. проводить сборку испытательных схем для проверки, наладки защит средней сложности и устройств автоматики, измерительных трансформаторов, приводов высоковольтных выключателей и испытания изоляции цепей вторичной коммутации</p> <p>11. разбирать и собирать механические и электрические части устройств РЗА</p> <p>Знания:</p> <p>1. общие сведения о материалах, применяемых при ремонте устройств РЗА</p> <p>2. общие сведения об источниках и схемах питания оперативного тока, применяемых на объектах электроэнергетики</p> <p>3. порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту защит средней сложности</p> <p>4. правила технического обслуживания устройств РЗА</p> <p>5. правила технической эксплуатации электрических станций и сетей российской федерации в области устройств РЗА</p> <p>6. сведения об устройствах РЗА, применяемых на объектах электроэнергетики</p> <p>7. технические характеристики обслуживаемого оборудования РЗА</p> <p>8. требования к устройствам сетевой автоматики, их назначение</p> <p>9. требования к точности трансформаторов тока</p> <p>10. условия селективности действия защитных устройств электрической сети</p>
<p>Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи</p>	<p>ПК 4.1 Читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи.</p>	<p>Навыки:</p> <p>1. выполнения земляных работ</p> <p>2. подготовки оборудования и материалов к установке и использованию (вскрытие тары, удаление и нанесение транспортных смазок)</p> <p>3. ремонта инструмента и приспособлений</p> <p>4. изготовления несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шплицтов, заклепок)</p> <p>5. восстановления надписей, знаков и плакатов на опорах</p> <p>6. проверки элементов опор на загнивание</p> <p>7. проведения верхового осмотра воздушных линий электропередачи</p>

		<p>8. проверки состояния заземляющих устройств</p> <p>Умения:</p> <p>1. читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей</p> <p>Знания:</p> <p>1. правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи</p> <p>2. общие сведения о работах, выполняемых под напряжением</p> <p>3. требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции</p> <p>4. правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями</p> <p>5. приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под навесным напряжением</p> <p>6. порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках</p> <p>7. порядок и приемы оказания первой помощи на производстве</p> <p>8. правила подготовки и производства работ на высоте</p>
	<p>ПК 4.2 Выполнять работы по монтажу воздушных линий электропередачи.</p>	<p>Навыки:</p> <p>1. выполнения земляных работ</p> <p>2. изготовления несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шплинтов, заклепок)</p> <p>3. восстановления надписей, знаков и плакатов на опорах</p> <p>Умения:</p> <p>1. выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей</p> <p>2. применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей</p> <p>3. выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока</p> <p>4. оказывать первую помощь пострадавшим на производстве</p> <p>5. применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p> <p>6. применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости</p> <p>Знания:</p> <p>1. замена опор, пасынков, арматуры, изоляторов, проводов на отключенных</p>

		воздушных линиях электропередачи в составе бригады 2. правила подготовки и производства земляных работ
	ПК 4.3 Выполнять работы по наладке воздушных линий электропередачи.	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. механической чистки проводов и тросов воздушных линий электропередачи от гололеда без поднятия на высоту 2. окраски опор воздушных линий электропередачи без поднятия на высоту 3. чистки, смазки, регулировки, протяжки болтовых соединений на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады 4. проверки элементов опор на загнивание <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соблюдать требования охраны и безопасности труда при проведении работ 2. зачищать контакты 3. выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока 4. оказывать первую помощь пострадавшим на производстве 5. применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ 6. применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правила подготовки и производства работ на высоте 2. общие сведения о работах, выполняемых под напряжением 3. приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под навесным напряжением 4. порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках 5. правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи
	ПК 4.4 Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи.	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проверка элементов опор на загнивание <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей 2. применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей 3. устранять простые дефекты элементов воздушных линий электропередачи 4. готовить и устанавливать ремонтные

		<p>зажимы</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции 2. правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями 3. приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением 4. порядок и приемы оказания первой помощи на производстве 5. общие сведения о работах, выполняемых под напряжением 6. правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями
<p>Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи</p>	<p>ПК 5.1 Читать монтажные чертежи и схемы кабельных линий электропередачи.</p>	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чтения монтажных чертежей и схем кабельных электропередачи.
		<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять справочные материалы и нормативно-техническую документацию в области ремонта кабельных линий электропередачи
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. схемы участков кабельной сети
	<p>ПК 5.2 Выполнять работы по монтажу кабельных линий электропередачи.</p>	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оконцевания и соединения силовых кабелей с медными и алюминиевыми жилами до 35 кВ включительно
		<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работать на кабелях специальных конструкций (в том числе с изоляцией из сшитого полиэтилена)
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технологический процесс прокладки силовых кабелей по трассе действующих кабельных линий электропередачи 2. назначение арматуры и оборудования конечных кабельных помещений
	<p>ПК 5.3 Выполнять работы по наладке кабельных линий электропередачи.</p>	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. демонтажа, ремонта и монтажа кабельных линий электропередачи, вводных устройств кабельной арматуры напряжением до 35 кВ в закрытых помещениях, в земле, в колодцах и тоннелях
		<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проверять изоляцию кабеля 2. разбирать концевые воронки
		<p>Знания:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. марки и область применения маслонаполненных кабелей и силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена 2. способы соединения и оконцевания токопроводящих жил кабеля различных конструкций и видов изоляции 3. назначение и конструкция соединительных, стопорных и концевых муфт 4. инструкция по охране труда при расчистке трассы
	ПК 5.4 Выполнять работы по ремонту кабельных линий электропередачи.	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ремонт и монтаж концевых и соединительных муфт напряжением до 35 кВ <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управлять сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом 2. оказывать первую помощь пострадавшим 3. соблюдать требования охраны труда при проведении работ 4. применять средства пожаротушения (огнетушитель) 5. инструкция по охране труда стропальщика, на производство погрузки/разгрузки подвижного состава, а автотранспорта грузоподъемными кранами 6. порядок монтажа термоусаживаемых муфт для силовых кабелей напряжением 0,4-35 кВ 7. технологические карты капитального ремонта силовых кабельных линий электропередачи <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей 2. Приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей, силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена 3. Характерные повреждения кабельных линий электропередачи и арматуры, способы их определения и устранения
Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 6.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	<p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 подготовки рабочих мест для безопасного производства работ <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах; 2 выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты

электроснабжения		Знания: 1 правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.
	ПК 6.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	Навыки: 1 оформления работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи
		Умения: 1 заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; 2 выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты
		Знания: 1 перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.
Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	ПК 7.1. Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередачи до 110 кВ включительно под руководством работника более высокой квалификации ПК 7.2 Выполнять верховые ремонтные работы на отключенных линиях электропередачи напряжением до 110 кВ включительно и низовые работы на линиях электропередачи любых напряжений под руководством работника более высокой квалификации	Навыки: технического обслуживания воздушных линий электропередачи до 110 кВ включительно верховые ремонтные работы на отключенных линиях электропередачи напряжением до 110 кВ включительно;- низовые работы на линиях электропередачи любых напряжений
		Умения: обеспечивать выполнение работ по техническому обслуживанию воздушных линий электропередачи до 110 кВ включительно - обеспечивать выполнение работ по верховым ремонтным работам на отключенных линиях электропередачи напряжением до 110 кВ включительно;- обеспечивать выполнение работ по низовым работам на линиях электропередачи любых напряжений
		Знания: виды работ и технологию выполнения работ по обслуживанию воздушных линий электропередачи до 110 кВ включительно - виды работ и технологию работ по верховым ремонтным работам на отключенных линиях электропередачи напряжением до 110 кВ включительно;- виды работ и технологию работ по низовым работам на линиях электропередачи любых напряжений.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Календарный учебный график (Приложение 1). Сводные данные по бюджету

времени (в неделях)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по специальности 13.02.07 Электроснабжение, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях), 2025-2028

13.02.07 Электроснабжение

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА	Каникулы	Всего	
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						
							Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	39	16,5	22,5	2	0,5	1,5	-			-			-					11	52
II	29,5	13	16,5	2,5	1	1,5	6	2	4	3	1	2	-					11	52
III	18,5	10,5	8	3,5	1,5	2	7	3	4	4	2	2	2		2	6	2	43	
Всего	87	40	47	8	3	5	13	5	8	7	3	4	2	-	2	6	24	147	

5.2. Учебный план (Приложение 2)

Пояснительная записка

Настоящий учебный план по специальности 13.02.07 Электроснабжение ООП ППССЗ ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. № 255 и на основе приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Организация учебного процесса. Учебный год по данной специальности начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Нормативный срок обучения – 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторную самостоятельную учебную работу (время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана).

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

На лабораторных и практических занятиях, при прохождении учебной практики проводится деление группы на подгруппы, если группа численностью не менее 16 человек.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В колледже используется стандартная пятибалльная система оценок. В конце каждого семестра выделяется время на промежуточную аттестацию (0,5-2 недели).

Общеобразовательный цикл. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, на базе основного общего образования учтен технологический профиль профессионального образования. Общеобразовательный цикл представлен в *Образовательной Программе получения СОО в ООП СПО (технологический профиль)*.

Социально-гуманитарный цикл. Социально-гуманитарный цикл состоит из социальных и гуманитарных дисциплин:

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности

Общепрофессиональный цикл. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01.	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.02	Инженерная и компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Электротехника и электроника
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Электроматериаловедение
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Экономика отрасли
ОП.09	Охрана труда

Профессиональный цикл. Профессиональный цикл основной образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС СПО, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения квалификации:

- ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей;
- ПМ.02. Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей;
- ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики;
- ПМ.04. Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи;
- ПМ.05. Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи;
- ПМ.06. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения;
- ПМ.07. Выполнение работ по рабочей профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования".

В профессиональный цикл основной образовательной программы входит учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Для приобретения практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика и реализуется в форме практической подготовки.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную и производственную практику планируется проводить концентрированно.

Производственная практика обучающихся по специальности 13.02.07 Электроснабжение проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области и этими организациями и на базе колледжа. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным (квалификационным экзаменом) для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

Формирование вариативной части ООП. Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины циклов СГ, ОП и на профессиональные модули обязательной части, на введение рабочего профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по рабочей профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования", а также на организацию самостоятельной работы по дисциплинам и профессиональным модулям на основании решения методического совета (протокол № 6 от 21.05.2025 г.) с участием представителей работодателей.

Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

Код	Наименование	ОЧ	ВЧ	Обоснования
СГ.01	История России	32	8	Вариативные часы направлены на углубление <i>знаний</i> : - традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире. и формирование <i>умений</i> : - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	38	8	Вариативные часы направлены на углубление <i>знаний</i> : - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии и формирование <i>умений</i> :

				<p>- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	14	<p>Вариативные часы направлены на углубление <i>знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов и формирование <i>умений</i>; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим.
СГ.04	Физическая культура	74	8	<p>Вариативные часы направлены на углубление <i>знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности и формирование <i>умений</i>; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
СГ.05	Основы бережливого производства	32	8	<p>Вариативные часы направлены на освоение <i>знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса;

				<ul style="list-style-type: none"> - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда и формирование умений: - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства..
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	8	<p>Вариативные часы направлены на освоение <i>знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; <p>принципы организации проектной деятельности</p> <p>и формирование <i>умений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов
ОП.01	Метаматематические методы решения прикладных профессиональных задач	34	20	<p>Вариативные часы направлены на <i>углубление знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел; - основы интегрального и дифференциального исчисления; - методики определения параметров технического состояния оборудования; <p><i>и формирований умений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять действия над векторами; - анализировать сложные функции и строить их графики; - решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений.

ОП. 02	Инженерная и компьютерная графика	40	30	<p>Вариативные часы направлены на <i>углубление знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, правила построения технических деталей; - способы графического представления электротехнического оборудования и выполнения принципиальных схем; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления <p><i>и формирование умений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять эскизы, схемы, чертежи сложных деталей; - применять сетевые компьютерные технологии, стандартные офисные приложения на уровне пользователя.
ОП.03	Техническая механика	48	16	<p>Вариативные часы направлены на <i>углубление знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики определения параметров технического состояния оборудования подстанций электрических сетей и его оценки - основы технической механики, физики - назначение и конструкция соединительных, стопорных и концевых муфт; <p><i>и формирований умений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирать и собирать механические и электрические части устройств РЗА - разбирать и собирать механические и электрические части защит средней сложности.
ОП. 04	Электротехника и электроника	64	12	<p>Вариативные часы направлены на <i>углубление знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры электрических схем и единицы их измерения; - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; <p><i>и формирование умений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать под напряжением - работать в команде (бригаде) - осваивать новые технологии (по мере их внедрения) - работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции.

ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	36	16	<p>Вариативные часы направлены на <i>углубление знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы метрологии - технологический процесс прокладки силовых кабелей по трассе действующих кабельных линий электропередачи; <p><i>и формирование умений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать новые технологии (по мере их внедрения) по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей - работать с измерительной и испытательной аппаратурой.
ОП.06	Электроматериаловедение	54	28	<p>Вариативные часы направлены на <i>углубление знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механические, электрические, тепловые, физико-химические характеристики материалов; - основные типы проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных материалов, их свойства и области применения; - основные сведения об электромонтажных изделиях; - маркировку электроизоляционных изделий; <p><i>и формирование умений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характеристики материалов, используя справочники; - выбирать материалы по их свойствам и условиям эксплуатации для выполнения работ; - определять свойства материалов по их маркировке.
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	34	20	<p>Вариативные часы направлены на <i>углубление знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; -основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности <p><i>и формирование умений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; -применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; -составление эскизов, схем, чертежей сложных деталей;

				-применять сетевые компьютерные технологии, стандартные офисные приложения на уровне пользователя.
ОП.08	Экономика отрасли	36	10	<p>Вариативные часы направлены на <i>углубление знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - формы организации и оплаты труд <i>и формирования умений</i>: - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).
ОП.09	Охрана труда	32	10	<p>Вариативные часы направлены на <i>углубление знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в области охраны труда; правила проведения инструктажей по охране труда; экономические механизмы управления безопасностью труда; <i>и формирование умений</i>: - использовать средства защита от вредных и опасных производственных факторов; проводить анализ эргономических показателей на рабочем месте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; соблюдать правила безопасности труда.
ПМ.01	<p>МДК.01.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей</p> <p>МДК.01.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения</p>	212	98	<p>Часы вариативной части направлены на увеличение часов по предусмотренному ФГОС СПО профессиональному модулю для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО, а также на реализацию требований профессиональных стандартов.</p> <p>Вариативные часы направлены на формирование <i>знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы распределительных сетей 35 - 110 кВ, в том числе схемы сети собственных нужд подстанции, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности;

	<p>УП.01 Учебная практика Промежуточная аттестация</p>			<p>принципы работы устройств защиты от перенапряжений оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно и требования к их работе; устройство, назначение различных типов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения</p> <p>организация работ под напряжением</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасных приемов и методы работ, и формирование <i>умений</i>: - вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств; <p>обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии; обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;</p> <p>использовать нормативную техническую документацию и инструкции;</p> <p>выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование.</p> <p>Вариативные часы направлены на расширение получаемых <i>навыков</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления проверки перед началом работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности; выполнения работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры.
ПМ.02	<p>МДК.02.01 Организация ремонта и наладки устройств</p>	110	94	<p>Часы вариативной части направлены на увеличение часов по предусмотренному ФГОС СПО профессиональному модулю для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных</p>

	<p>электрообеспечение МДК.02.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электрообеспечения УП.02 Учебная практика</p>		<p>компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО, а также на реализацию требований профессиональных стандартов. Вариативные часы направлены на формирование <i>знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации работ под напряжением - правила допуска к работам в электроустановках - правила производства и приемки ремонтных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей - основы построения цифровой подстанции - технология ремонта, наладки и испытаний обслуживаемого оборудования подстанции - методики определения параметров технического состояния оборудования подстанций электрических сетей и его оценки - требования нормативной, конструкторской, производственно-технологической и технической документации к выполнению работ по обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей - специфика аварийно-профилактических работ на оборудовании подстанций электрических сетей - правила промышленной безопасности и формирование <i>умений</i>: - оперативно принимать и реализовывать решения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей - планировать работу подчиненного персонала - контролировать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда - планировать и организовывать деятельность по ремонту подстанций электрических сетей. <p>Вариативные часы направлены на расширение получаемых <i>навыков</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения согласованной работы персонала бригады с другими подразделениями и организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей - принятия необходимых мер по предупреждению и ликвидации простоев,
--	--	--	--

				поломок оборудования, аварий при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей - принятия мер по исправлению дефектов, предупреждению брака при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей.
ПМ.03	МДК.03.01 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения УП.03 Учебная практика Промежуточная аттестация	108	88	Часы вариативной части направлены на увеличение часов по предусмотренному ФГОС СПО профессиональному модулю для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО, а также на реализацию требований профессиональных стандартов. Вариативные часы направлены на формирование <i>знаний</i> : - Правила технического обслуживания устройств РЗА Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации в области устройств РЗА Сведения об устройствах РЗА, применяемых на объектах электроэнергетики Технические характеристики обслуживаемого оборудования РЗА Требования к устройствам сетевой автоматики, их назначение Требования к точности трансформаторов тока Условия селективности действия защитных устройств электрической сети и формирование <i>умений</i> : - Ревизия дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности Сборка испытательных схем для проверки, наладки защит средней сложности и устройств автоматики, измерительных трансформаторов, приводов высоковольтных выключателей и испытания изоляции цепей вторичной коммутации Работать в бригаде Работать с измерительной и испытательной аппаратурой Работать со слесарным и монтерским инструментами Разбирать и собирать механические и электрические части устройств РЗА

				<p>Разделять, сращивать, изолировать и паять провода устройств РЗА.</p> <p>Вариативные часы направлены на расширение получаемых <i>навыков</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверки и регулирование при необходимости механических характеристик устройств (люфтов, зазоров, провалов, растворов, прогибов) в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации <p>Работы по техническому обслуживанию защит средней сложности, устранение механических дефектов электрических схем</p> <p>Разборки, сборки, технического обслуживания и устранения дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности</p> <p>Ремонта и технического обслуживания комплектных испытательных устройств для проверки защит средней сложности, устройств электромагнитной и электромеханической блокировки</p> <p>Частичного ремонта устройств сложных релейных защит.</p>
ПМ.04	<p>МДК.04.01 Монтаж и наладка воздушных линий электропередачи</p> <p>МДК.04.02 Эксплуатация и ремонт воздушных линий электропередачи</p> <p>УП.04 Учебная практика</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	182	82	<p>Часы вариативной части направлены на увеличение часов по предусмотренному ФГОС СПО профессиональному модулю для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО, а также на реализацию требований профессиональных стандартов.</p> <p>Вариативные часы направлены на формирование <i>знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки и производства работ на высоте - общие сведения о работах, выполняемых под напряжением - приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением - порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках - правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи - требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции - правила безопасности при работе с

			<p>инструментами и приспособлениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под навешенным напряжением - порядок и приемы оказания первой помощи на производстве - общие сведения о работах, выполняемых под напряжением - правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями - безопасных приемов и методы работ, и формирование <i>умений</i>: - выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока - оказывать первую помощь пострадавшим на производстве - применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ - применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости - выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей - применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей - устранять простые дефекты элементов воздушных линий электропередачи - готовить и устанавливать ремонтные зажимы. <p>Вариативные часы направлены на расширение получаемых <i>навыков</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение земляных работ - изготовление несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шплинтов, заклепок) - восстановление надписей, знаков и плакатов на опорах - механическая чистка проводов и тросов воздушных линий электропередачи от гололеда без поднятия на высоту - окраска опор воздушных линий электропередачи без поднятия на высоту - чистка, смазка, регулировка, протяжка болтовых соединений на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады - проверка элементов опор на загнивание
--	--	--	---

				- проверка элементов опор на загнивание.
ПМ. 05	МДК.05.01 Монтаж и наладка кабельных линий электропередачи МДК.05.02 Эксплуатация и ремонт кабельных линий электропередачи УП,05 Учебная практика промежуточная аттестация	160	84	<p>Часы вариативной части направлены на увеличение часов по предусмотренному ФГОС СПО профессиональному модулю для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО, а также на реализацию требований профессиональных стандартов.</p> <p>Вариативные часы направлены на формирование <i>знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и конструкция соединительных, стопорных и концевых муфт - инструкция по охране труда при расчистке трассы - приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслonaполненных кабелей - приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслonaполненных кабелей, силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена - характерные повреждения кабельных линий электропередачи и арматуры, способы их определения и устранения <p>и формирование <i>умений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим - соблюдать требования охраны труда при проведении работ - применять средства пожаротушения (огнетушитель) - инструкция по охране труда стропальщика, на производство погрузки/разгрузки подвижного состава, а автотранспорта грузоподъемными кранами - порядок монтажа термоусаживаемых муфт для силовых кабелей напряжением 0,4-35 кВ - технологические карты капитального ремонта силовых кабельных линий электропередачи. <p>Вариативные часы направлены на расширение получаемых <i>навыков</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оконцевание и соединение силовых кабелей с медными и алюминиевыми жилами до 35 кВ включительно - демонтаж, ремонт и монтаж кабельных линий электропередачи, вводных устройств кабельной арматуры напряжением до 35 кВ в закрытых помещениях, в земле, в колодцах и тоннелях

				- ремонт и монтаж концевых и соединительных муфт напряжением до 35 кВ.
ПМ.06	МДК.06.01 Осуществление безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях УП.06 Учебная практика Промежуточная аттестация	110	76	<p>Часы вариативной части направлены на увеличение часов по предусмотренному ФГОС СПО профессиональному модулю для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО, а также на реализацию требований профессиональных стандартов.</p> <p>Вариативные часы направлены на формирование <i>знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях. <p>перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи</p> <p>и формирование <i>умений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты - заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты. <p>Вариативные часы направлены на расширение получаемых <i>навыков</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочих мест для безопасного производства работ <p>оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи.</p>
ПМ.07	МДК.07.01 Техническое обслуживание и ремонт устройств электроснабжения и электрооборудования ППД Преддипломная практика	66	90	<p>Часы вариативной части направлены на увеличение часов по предусмотренному ФГОС СПО профессиональному модулю для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО а также на реализацию требований профессиональных стандартов: Работник по исследованию скважин.</p> <p>Вариативные часы направлены на формирование <i>знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать выполнение работ по верховым ремонтным работам на

				<p>отключенных линиях электропередачи напряжением до 110 килвольт включительно;- обеспечивать выполнение работ по низовым работам на линиях электропередачи любых напряжений <i>и формирование умений:</i></p> <p>- обеспечивать выполнение работ по техническому обслуживанию воздушных линий электропередачи до 110 килвольт включительно</p> <p>- обеспечивать выполнение работ по верховым ремонтным работам на отключенных линиях электропередачи напряжением до 110 килвольт включительно;- обеспечивать выполнение работ по низовым работам на линиях электропередачи любых напряжений. Вариативные часы направлены на расширение получаемых <i>навыков:</i></p> <p>- технического обслуживания воздушных линий электропередачи до 110 килвольт включительно</p> <p>верховые ремонтные работы на отключенных линиях электропередачи напряжением до 110 килвольт включительно;- низовые работы на линиях электропередачи любых напряжений.</p>
	Вариативная часть ООП		828	

Самостоятельная работа. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ООП по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, календарно-тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ООП.

Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем. Преподаватель самостоятельно определяет содержание и объем учебной информации, определяет формы и методы контроля результатов.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента регламентируется расписанием. Время, выделенное для внеаудиторной самостоятельной работы, входит в объем учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 36 часов в неделю.

Код	Наименование дисциплины	Кол-во часов самостоятельной работы (внеаудиторной)
СГ.01	История России	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4
СГ.04	Физическая культура	4
СГ.05	Основы бережливого производства	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	2
ОП.01	Метаматематические методы решения прикладных профессиональных задач	2
ОП. 02	Инженерная и компьютерная графика	4
ОП.03	Техническая механика	2
4ОП. 04	Электротехника и электроника	4
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	2
ОП.06	Электроматериаловедение	6
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2
ОП.08	Экономика отрасли	2
ОП.09	Охрана труда	2
МДК.01.01	Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей	4
МДК.01.02	Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	6
МДК.02.01	Организация ремонта и наладки устройств электроснабжения	4
МДК.02.02	Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения	4
МДК.03.01	Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения	4
МДК.04.01	Монтаж и наладка воздушных линий электропередачи	4
МДК.04.02	Эксплуатация и ремонт воздушных линий электропередачи	4
МДК.05.01	Монтаж и наладка кабельных линий электропередачи	2
МДК.05.02	Эксплуатация и ремонт кабельных линий электропередачи	4
МДК.06.01	Осуществление безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	4
МДК.07.01	Техническое обслуживание и ремонт устройств электроснабжения и электрооборудования	4
	ВСЕГО	86

Формы проведения консультаций. Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;

- подготовка к олимпиадам;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- предоставление возможности ликвидации задолженностей;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), определяются преподавателем.

Индивидуальные консультации проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы. Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций составляет в пределах не более 5% от общего количества часов, выделяемых на дисциплину, МДК. Количество консультационных часов, тематика и форма проведения консультаций детализированы в рабочих программах и тематических планах по дисциплинам, МДК.

Код	Наименование дисциплины	Кол-во часов консультаций
СГ.01	История России	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4
СГ.04	Физическая культура	4
СГ.05	Основы бережливого производства	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	2
ОП.01	Метаматематические методы решения прикладных профессиональных задач	2
ОП. 02	Инженерная и компьютерная графика	2
ОП.03	Техническая механика	2
ОП. 04	Электротехника и электроника	4
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	2
ОП.06	Электроматериаловедение	4
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2
ОП.08	Экономика отрасли	2
ОП.09	Охрана труда	2
МДК.01.01	Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей	4
МДК.01.02	Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	8
МДК.02.01	Организация ремонта и наладки устройств электроснабжения	2
МДК.02.02	Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения	2
МДК.03.01	Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения	4
МДК.04.01	Монтаж и наладка воздушных линий электропередачи	4

МДК.04.02	Эксплуатация и ремонт воздушных линий электропередачи	4
МДК.05.01	Монтаж и наладка кабельных линий электропередачи	4
МДК.05.02	Эксплуатация и ремонт кабельных линий электропередачи	4
МДК.06.01	Осуществление безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	4
МДК.07.01	Техническое обслуживание и ремонт устройств электроснабжения и электрооборудования	4
	ВСЕГО	84

Порядок аттестации. Формами промежуточной аттестации являются: зачёт (З), зачет комплексный (Зк), дифференцированный зачёт (ДЗ), дифференцированный зачёт комплексный (ДЗк), экзамен (Э), экзамен комплексный (Эк), экзамен квалификационный (Экв), квалификационный экзамен (квЭ).

Экзамены распределены следующим образом:

1 курс: экзамены 2 недели/72 часа (4 экзамена (1+3))

2 курс: экзамены 2,5 недели/90 часа (5 экзаменов (2+3))

3 курс: экзамены 3,5 недели/126 часа (7 экзаменов (3+4))

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся в день, свободный от занятий.

Экзамен квалификационный проводится после изучения теоретического материала профессионального модуля и прохождения практик по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06.

Квалификационный экзамен проводится после изучения теоретического материала профессионального модуля и прохождения практик по ПМ.07.

Всего по программе предполагается: 30 дифференцированных зачетов (без учета физической культуры), 16 экзаменов.

Государственная итоговая аттестация. На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником на демонстрационном экзамене выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3).

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, практик разработаны и

утверждены предметно-цикловыми комиссиями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, практик представлены в Приложении 3.

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик:

Код	Наименование дисциплины, профессиональных модулей, практик
ООЦ	Общеобразовательный цикл
ОУД.00	Обязательные (базовые) учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Обществознание
ОУД.06	География
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Биология
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.00	Обязательные (профильные) учебные дисциплины
ОУД.11	Математика
ОУД.12	Информатика
ОУД.13	Физика
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины
УД. 01	Родная литература
УД.02	Индивидуальный проект
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП. 01	Метаматематические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП. 02	Инженерная и компьютерная графика
ОП. 03	Техническая механика
ОП. 04	Электротехника и электроника
ОП. 05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП. 06	Электроматериаловедение
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП. 08	Экономика отрасли
ОП. 09	Охрана труда
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей
УП.01	Учебная практика
ПМ.02	Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей
УП.02	Учебная практика
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики

ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи
УП.04	Учебная практика
ПМ.05	Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи
УП.05	Учебная практика
ПМ.06	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения
ПП.06	Производственная практика
ПМ.07	Выполнение работ по рабочей профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"
УП.07	Учебная практика
ПДП	Преддипломная практика

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4.

5.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и

лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

5.5.1 Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материалов и изделий;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

- электротехники и электроники;

Мастерские:

- цех слесарных работ;

Полигоны:

учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения электромонтажных работ.

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

5.5.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.07 Электроснабжение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранной траектории.

Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

5.5.2.1 Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций;
- наглядные пособия по электротехнике и электронике (плакаты, возможно в электронном виде, планшеты, стенды, моноблоки и т.п.);
- приборы;
- лабораторные стенды;

- наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
- осциллографы;
- электрические генераторы.

5.5.2.2 Оснащение мастерских

1. Мастерская(цех) слесарных работ

Основное и вспомогательное оборудование (по количеству обучающихся):

- верстак металлический с тисками;
- разметочная плита;
- кернер;
- чертилка;
- угольник;
- штангенциркуль;
- молоток;
- зубило;
- комплект напильников;
- ножовка по металлу;
- ножницы по металлу;
- наборы метчиков и плашек;
- степлер для вытяжных заклёпок;
- набор зенковок;
- правильная плита – 1;
- заточной станок – 1;
- сверлильный станок – 1;
- набор свёрл;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент.

Приспособления, принадлежности, инвентарь:

- шкаф для хранения инструментов;
- стеллажи для хранения материалов;
- шкаф для спец. одежды обучающихся.

Спецодежда:

- халат или комбинезон;
- перчатки тканевые;
- маска защитная;
- очки защитные.

Безопасность:

- аптечка первой помощи;
- огнетушитель.

5.5.2.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении демонстрационного экзамена.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-

коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.6 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Информационно-образовательная среда обеспечивает при замене печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

В наличии необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

5.7 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающей моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к специалистам среднего звена.

Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для

последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

5.8 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

РАЗДЕЛ 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

6.1 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» самостоятельно и доводятся до сведения

обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Код	Наименование	Сроки проведения (семестр)	Форма промежуточной аттестации
Общеобразовательный цикл			
ОУД.01	Русский язык		Экзамен
ОУД.02	Литература	4	Дифференцированный зачет комплексный
ОУД.03	Иностранный язык	2	Дифференцированный зачет
ОУД.04	История	2	Дифференцированный зачет
ОУД.05	Обществознание	3	Дифференцированный зачет комплексный
ОУД.06	География	3	Дифференцированный зачет комплексный
ОУД.07	Химия	4	Дифференцированный зачет комплексный
ОУД.08	Биология	4	Дифференцированный зачет комплексный
ОУД.09	Физическая культура	2	Зачет / Дифференцированный зачет
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	2	Дифференцированный зачет
ОУД.11	Математика	1 / 2	Дифференцированный зачет / Экзамен
ОУД.12	Информатика	2	Экзамен
ОУД.13	Физика	2	Экзамен
УД. 01	Родная литература	4	Дифференцированный зачет комплексный
УД.02	Индивидуальный проект	2	Дифференцированный зачет
Социально-гуманитарный цикл			
СГ.01	История России	2	Дифференцированный зачет
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	Дифференцированный зачет
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4	Дифференцированный зачет
СГ.04	Физическая культура	3/4/5/6	Зачет / Зачет / Зачет / Дифференцированный зачет
СГ.05	Основы бережливого производства	5	Дифференцированный зачет комплексный
СГ.06	Основы финансовой грамотности	5	Дифференцированный зачет комплексный
Общепрофессиональный цикл			
ОП. 01	Метаматематические методы решения прикладных профессиональных задач	3	Дифференцированный зачет комплексный
ОП. 02	Инженерная и компьютерная графика	1	Дифференцированный зачет
ОП. 03	Техническая механика	4	Дифференцированный зачет комплексный

ОП. 04	Электротехника и электроника	2	Дифференцированный зачет
ОП. 05	Метрология, стандартизация и сертификация	4	Дифференцированный зачет комплексный
ОП. 06	Электроматериаловедение	1	Дифференцированный зачет
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	Дифференцированный зачет комплексный
ОП. 08	Экономика отрасли	6	Дифференцированный зачет
ОП. 09	Охрана труда	6	Дифференцированный зачет
Профессиональный цикл			
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей	3	Экзамен квалификационный
МДК.01.01	Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей	2	Дифференцированный зачет
МДК.01.02	Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	3	Экзамен
УП.01	Учебная практика	3	Дифференцированный зачет комплексный
ПП.01	Производственная практика	3	Дифференцированный зачет комплексный
ПМ.02	Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей	4	Экзамен квалификационный
МДК.02.01	Организация ремонта и наладки устройств электроснабжения	4	Дифференцированный зачет комплексный
МДК.02.02	Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения	4	Дифференцированный зачет комплексный
УП.02	Учебная практика	4	Дифференцированный зачет комплексный
ПП.02	Производственная практика	4	Дифференцированный зачет комплексный
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики	4	Экзамен квалификационный
МДК.03.01	Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения	4	Экзамен
УП.03	Учебная практика	4	Дифференцированный зачет комплексный
ПП.03	Производственная практика	4	Дифференцированный зачет комплексный

ПМ.04	Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи	5	Экзамен квалификационный
МДК.04.01	Монтаж и наладка воздушных линий электропередачи	5	Экзамен комплексный
МДК.04.02	Эксплуатация и ремонт воздушных линий электропередачи	5	Экзамен комплексный
УП.04	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет комплексный
ПП.04	Производственная практика	5	Дифференцированный зачет комплексный
ПМ.05	Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи	6	Экзамен квалификационный
МДК.05.01	Монтаж и наладка кабельных линий электропередачи	6	Экзамен комплексный
МДК.05.02	Эксплуатация и ремонт кабельных линий электропередачи	6	Экзамен комплексный
УП.05	Учебная практика	6	Дифференцированный зачет комплексный
ПП.05	Производственная практика	6	Дифференцированный зачет комплексный
ПМ.06	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения	6	Экзамен квалификационный
МДК.06.01	Осуществление безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	6	Экзамен
УП.06	Учебная практика	6	Дифференцированный зачет комплексный
ПП.06	Производственная практика	6	Дифференцированный зачет комплексный
ПМ.07	Выполнение работ по рабочей профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	5	Квалификационный экзамен
МДК.07.01	Техническое обслуживание и ремонт устройств электроснабжения и электрооборудования	5	Дифференцированный зачет
УП.07	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет комплексный
ПП.07	Производственная практика	5	Дифференцированный зачет комплексный
ПДП	Преддипломная практика	6	Дифференцированный зачет

6.2 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» определяет самостоятельно с учетом ООП.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

6.3 Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств по основной образовательной программе для специальности сформирован из:

- комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестации;
- комплектов оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Комплект оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практикам включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе, контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практик.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом ФГОС СПО или профессиональных стандартов с участием работодателей.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена) по данной профессии могут использоваться материалы, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО (оператором) для проведения демонстрационного экзамена или чемпионатного движения «Профессионалы».

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации. включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе, контрольно-оценочные средства ГИА: оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена базового уровня.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают оценочные средства, оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена базового уровня, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Единые оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена разрабатываются ФГБОУ ДПО ИРПО (оператором демонстрационного экзамена).

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,

ГИА приведены в Приложении 5.