

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж»
г.Бузулука Оренбургской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФАПОУ «БСК»

/ Н.И.Горько/

« 31 » 05 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
по основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве


(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора 2024, форма обучения очная)

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

специальных дисциплин специальностей
07.02.01, 08.02.01, 08.02.06, 08.02.14,
21.02.06, 54.02.01

протокол от « 10 » 04 2024 г. № 9

Руководитель ПЦК  / Т.А. Овчинникова/

Согласован:

Зам. директора по УР  / Е.Н. Индерейкина/

Бузулук, 2024

**Реестр фонда оценочных и методических материалов
по основной образовательной программе
специалистов среднего звена**

специальности 08.02.15 Информационное моделирование в
строительстве

№ п/п	Шифр	Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики / Государственная итоговая аттестация	Комплекты оценочных и методических материалов	Разработчик(-ки)
1.	СГ.01	История России	Комплект оценочных средств	Степанова С.В.
2.	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Комплект оценочных средств	Английский: Бигдаш О.И Семькина Е.А. Немецкий: Корочкина Е.Ю. Кречетникова Л.Н.
3.	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Комплект оценочных средств	Еенков В.А.
4.	СГ.04	Физическая культура	Комплект оценочных средств	Романова Н.А. Болдырев С.А.
5.	СГ.05	Основы бережливого производства	Комплект оценочных средств	Овсянникова Т.А.
6.	СГ.06	Основы финансовой грамотности	Комплект оценочных средств	Попова А.А.
7.	ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Комплект оценочных средств	Щербакова М.А.
8.	ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	Комплект оценочных средств	Побежимова С.И.
9.	ОП.03	Инженерная графика	Комплект оценочных средств	Татаров В.С. Сергунова Н.Н.
10.	ОП.04	Проектирование многоэтажных зданий	Комплект оценочных средств	Вострикова Н.К.
11.	ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	Комплект оценочных средств	Юрьева Е.В.
12.	ОП.06	Основы BIM-моделирования	Комплект оценочных средств	Татаров В.С.
13.	ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования	Комплект оценочных средств	Жупикова Н.В.
14.	ОП.08	Экономика отрасли	Комплект оценочных средств	Харитонюк Г.Н.
15	ПМ.01	Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий	Комплект оценочных средств	Овсянникова Т.А.
	МДК.01.01	Техническое сопровождение информационного моделирования зданий		
	УП.01	Учебная практика		
	ПП.01	Производственная		

		практика		
	ПМ.01 Экв	Экзамен квалификационный		
16	ПМ.02	Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами	Комплект оценочных средств	Овчинникова Т.А.
	МДК.02.01	Проектирование и моделирование архитектурных решений		
	МДК.02.02	Проектирование и моделирование конструктивных решений		
	МДК.02.03	Проектирование и моделирование инженерных сетей и коммуникаций		
	УП 02	Учебная практика		
	ПП.02	Производственная практика		
	ПМ.02 Экв	Экзамен квалификационный		
17	ПМ.03	Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий	Комплект оценочных средств	Генцель Е.Ф.
	МДК.03.01	Технология выполнения видов работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий		
	УП 03	Учебная практика		
	ПП.03	Производственная практика		
	ПМ.03 Экв	Экзамен квалификационный		
18	ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	Комплект оценочных средств	Побежимова С.И.
	МДК.04.01	Технологии использования аппаратного и программного обеспечения ПК		
	УП.04	Учебная практика		
	ПП.04	Производственная практика		
	ПМ.04 квЭ	Квалификационный		

		экзамен		
19	ПДП	Преддипломная практика	Комплект оценочных средств	Корочкина Е.Ю.
20	ГИА	Государственная итоговая аттестация	Программа ГИА	Корочкина Е.Ю.

**Паспорт
фонда оценочных и методических материалов
по основной образовательной программе**

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
(наименование специальности/профессии)

среднее профессиональное образование/
программа подготовки специалистов среднего звена
(уровень образования./программа подготовки)

Техник
(присваиваемая квалификация)

Технологический
(профиль подготовки)

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
(срок обучения)

Цели и задачи ФОС

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (оценка знаний, умений и освоенных компетенций).

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание. Организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Код	Формулировка компетенции (или ее части)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 1.1	Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами

	применения технологий информационного моделирования зданий
ПК 1.2	Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий
ПК 1.3	Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием
ПК 1.4	Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием
ПК 1.5	Автоматизировать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования
ПК 1.6	Сопровождать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования
ПК 2.1	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования
ПК 2.2	Проектировать строительные конструкции с использованием технологии информационного моделирования
ПК 2.3	Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования
ПК 2.4	Разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования
ПК 3.1	Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта
ПК 3.2	Обрабатывать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта
ПК 3.3	Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта
ПК 3.4	Формировать техническую документацию информационной модели здания
ПК 3.5	Формировать визуальную и презентационную части проекта информационной модели здания
ПК 4.1	Использование систем электронного документооборота
ПК 4.2	Сопровождение документов с электронно-цифровой подписью
ПК 4.3	Осуществление резервного копирования информации

Нормативные документы ФОС специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

- Федеральный Об образовании» от 29.12.2012 N 273 (ред. от 12.06.2024);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2023 г. N 531 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 17.08.2023 № 74854);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 24.04.2024) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 № 717 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2022г. №336»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г. № 336 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2023 № 359 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2022г. № 336»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1.06.2021 № 290 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2.07.2013г. №513»,

- Приказ Министерства Просвещения России от 11.11.2022 № 974 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 № 71639);

- Устав ГАПОУ «БСК» и иные нормативные правовые акты.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных и методических материалов
по основной образовательной программе
специалистов среднего звена

(по направлению подготовки / специальности / профессии)

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

год набора 2024 г., форма обучения - очная

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, обучающихся по основной образовательной программе (далее – ООП) специалистов среднего звена по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве представляются в виде фонда оценочных и методических материалов (далее ФОММ) и включают:

- ФОММ для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практике;
- ФОММ государственной итоговой аттестации.
- ФОММ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам представлен в соответствующем разделе рабочей программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам и включает в себя:
 - перечень компетенций, формируемых учебным предметом, курсом, дисциплиной (модулем), практиками, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы/ индикаторов достижения компетенции;
 - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы/ индикаторы достижения компетенции;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций/ индикаторы достижения компетенции.
- ФОММ по государственной итоговой аттестации представлен в соответствующем разделе программы государственной итоговой аттестации и включает в себя:
 - перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП специалистов среднего звена;
 - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП специалистов среднего звена;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП специалистов среднего звена.

В ходе экспертизы установлено, что структура, содержание, направленность, объём и качество ФОММ ООП специалистов среднего звена по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве отвечают предъявляемым требованиям и обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями:

- перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП специалистов среднего звена, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

- показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций;
- контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ООП специалистов среднего звена разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, и соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.
- методические материалы содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций;
- направленность ФОММ ООП соответствует целям ООП специалистов среднего звена по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Заключение эксперта:

- ФОММ ООП специалистов среднего звена по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями и позволяет определить соответствие уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Эксперт

Директор ООО «Центр проектирования»

(должность и место работы, ученая степень, ученое звание)



2024 г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)