

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области



**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО

Управляющая Компания «ЖилФонд»

документ № 05 С.А. Авдеев

2025 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ «БСК»

Н.И. Горько

2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
*среднее профессиональное образование*

**Образовательная программа**  
*программа подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного  
дома»**

**Квалификации выпускника**  
*техник*

Профиль обучения: технологический  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

2025 год

## Лист согласования

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 12 декабря 2022 года № 1097 (регистрационный номер 72030 от 18 января 2023 г.)



Рассмотрено на заседаниях ПЦК

Протокол № 9 от «17» 04 2025 г.

Руководитель ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин [Signature] /Е.А. Семькина /

Руководитель ПЦК специальных дисциплин: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 13.02.07 Электроснабжение, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений [Signature] /Л.А. Рахматуллина/

Рассмотрено на заседании Методического совета ГАПОУ «БСК»

Протокол № 6 от «21» 05 2025 г.

Председатель Методического совета ГАПОУ «БСК» [Signature] /Е.Н. Индерейкина/

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу очной формы обучения по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, сроком освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, представленной ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»

На основании результатов анализа проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы:

1. Программа ориентирована на подготовку специалистов среднего звена для квалификации «техник» в области профессиональной деятельности выпускника (16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство).

Программа обеспечивает формирование профессиональной квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда, работодателей.

2. Реализация Программы в учебном процессе, обеспечит возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности.

3. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.

4. Объем и содержание обучения в форме практической подготовки (лабораторных и практических работ, курсового проектирования, практик) достаточны для получения заявленных в ней результатов.

5. Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.

6. Учитывая запросы регионального рынка труда и работодателей, в программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены темы, отображающие специфику нашего региона.

7. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

**Выводы:** Основная образовательная программа по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома соответствует требованиям ФГОС и требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Экспертизу провел:

ФИО

Должность

Подпись



05

2025 г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
<b>4</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
4.1	Общие компетенции	7
4.2	Профессиональные компетенции	11
<b>5</b>	<b>Организационно-педагогические условия</b>	<b>37</b>
5.1	Календарный учебный график (Приложение 1). Сводные данные по бюджету времени	37
5.2	Учебный план (Приложение 2). Пояснительная записка к учебному плану	39
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3)	61
5.4	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 4)	62
5.5	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	63
5.6	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	67
5.7	Практическая подготовка обучающихся	67
5.8	Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	68
<b>6</b>	<b>Формы аттестации и фонды оценочных средств</b>	<b>69</b>
6.1	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	69
6.2	Формы государственной итоговой аттестации	71
6.3	Фонды оценочных средств (Приложение 5)	71
	Приложение 1. Календарный учебный график	
	Приложение 2. Учебный план подготовки	
	Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
	Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
	Приложение 5. Фонд оценочных средств	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 № 1097 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 января 2023 г., зарегистрированный № 72030 с изменениями и дополнениями от 03.07.2024г приказ № 464 (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 регистрационный № 24480).

Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 14.04.2023);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.01.2023 регистрационный № 72030 с изменениями и дополнениями от 03.07.2024г приказ № 464);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 регистрационный № 24480 (ред. от 12.08.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.09.2022 регистрационный № 70167);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.12.2021 регистрационный № 66211);

- Приказ Минобрнауки России № 885 / Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020 регистрационный № 59778);

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 810н «Профессиональный стандарт "Слесарь домовых санитарно-технических

систем и оборудования" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2020 регистрационный № 61713);

- Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденная протоколом ФУМО по УГПС 08.00.00 от 24.12.2022 г. № 7 (зарегистрировано в государственном реестре ПООП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023 регистрационный № 77);

- Устав ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»;

- Локальные акты ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», регламентирующие образовательный процесс.

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – Социально-гуманитарный цикл;

ОП – Общепрофессиональный цикл.

П – Профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- **техник**

Формы получения образования: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для квалификации техник: **4428 академических часов**.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

– в очной форме для квалификации техник – 2 года 10 месяцев.

Виды трудоемкости	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	92	3216
Самостоятельная работа		96
Учебная практика	8	288
Производственная практика (по профилю специальности)	10	360
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	24	-
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	<b>4428</b>

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник
Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	ПМ.01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	осваивается
Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг	ПМ.02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг	осваивается
Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	осваивается
Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь-сантехник домовых санитарно-технических систем и оборудования"	ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь-сантехник домовых санитарно-технических систем и оборудования"	осваивается

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

		<p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного</p>

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

		«Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы	<b>Навыки:</b>
		Оформления и ведения технической и иной документации, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности, связанной с управлением многоквартирными домами
		<b>Умения:</b>
		Составлять, оформлять и регистрировать документацию по управлению многоквартирными домами для структурных подразделений и организации в целом.

		Оформлять акты приема-передачи документации по управлению многоквартирными домами.
		Использовать современные программные продукты, информационные технологии для ведения, учета, хранения, перевода в электронный вид технической и иной документации, и осуществления коммуникаций в организации
		<b>Знания:</b>
		Нормативных правовых, методических и инструктивных документов, регламентирующих деятельность по управлению многоквартирными домами.
		Состава технической и иной документации по управлению многоквартирными домами.
		Правил и требований к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами.
		Правил деловой переписки и письменного этикета
	ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов	<b>Навыки:</b>
		Сбора, обработки и обновления необходимой информации по каждому собственнику и нанимателю помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров
		<b>Умения:</b>
		Обобщать и систематизировать информацию о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме.
		Вести прием граждан по вопросам регистрационного учета и информированию по задолженности за жилищно-коммунальные услуги.
		Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для сбора информации о собственниках и пользователях помещений и осуществления коммуникаций в организации

		<p><b>Знания:</b></p> <p>Основ и требований Российской Федерации в области защиты персональных данных и миграционного законодательства.</p> <p>Основ документоведения, внутренних стандартов и методических документов в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений.</p> <p>Основ конфликтологии.</p> <p>Технологий обработки документов и информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Регистрации и осуществления предварительной записи собственников и пользователей жилых помещений многоквартирных домов (заявителей) на личный прием, по удаленным каналам коммуникации, а также оказание иной помощи заявителям по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Обеспечивать информационное сопровождение и предоставлять заявителям актуальную информацию общего характера о деятельности и исполнении обязательств по управлению многоквартирным домом.</p> <p>Использовать эффективные формы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме.</p> <p>Обобщать, вносить и систематизировать информацию о запросах собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме.</p> <p>Проводить общие собрания собственников помещений многоквартирного дома.</p> <p>Согласовывать с ответственными</p>

		<p>представителями собственников помещений проекты договоров, планов работ, документов, связанных с управлением многоквартирным домом, для рассмотрения общим собранием собственников помещений.</p>
		<p>Проводить совместную работу с ответственными представителями собственников по контролю объемов и качества жилищно-коммунальных услуг и по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>Жилищного законодательства Российской Федерации в области управления, содержания и ремонта многоквартирных домов.</p>
		<p>Нормативных правовых актов, регламентирующих участие представителей собственников в управлении многоквартирными домами.</p>
		<p>Нормативных правовых актов, регламентирующих организацию, проведение, подведение итогов и документирование и хранение решений общих собраний.</p>
		<p>Основ документооборота, конфликтологии и психологии сотрудничества с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами</p>
<p>ПК 1.4 Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества</p>		<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>Контроля подбора кадров, его расстановки и целесообразного использования при формировании определения вида деятельности первичных трудовых коллективов на основе психологии сотрудничества.</p>
		<p>Выдачи заданий персоналу на выполнение работ по обслуживанию общедомового имущества</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>Выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом.</p>
		<p>Анализировать деятельность персонала организации, принимать</p>

		<p>решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями.</p>
		<p>Взаимодействовать с коллегами для решения рабочих задач и управлять конфликтными ситуациями в процессе делового общения.</p>
		<p>Выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с первичными трудовыми коллективами</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>Квалификационных требований к персоналу, осуществляющему деятельность по управлению многоквартирным домом.</p>
		<p>Основ гражданско-правовых отношений и требования миграционного законодательства Российской Федерации.</p>
		<p>Основ психологии и конфликтологии.</p>
		<p>Этики делового общения</p>
	<p>ПК 1.5 Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>Организации расчетов и формирование итоговых документов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных ресурсов, определенных условиями договора управления.</p>
		<p>Рассмотрения жалоб и информирование собственников и нанимателей помещений по вопросам оплаты, качества, тарифов и стоимости жилищно-коммунальных услуг, содержания и ремонта общего имущества.</p>
		<p>Проведения и планирования мероприятий по снижению задолженности за жилищно-коммунальные услуги</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>Применять программные средства для оформления и осуществления за потребленные коммунальные ресурсы, оказанные услуги и выполненные работы в многоквартирном доме.</p>
		<p>Осуществлять выдачу документов,</p>

		<p>перечень которых указан в договоре управления, лицам, имеющим право на получение таких документов.</p> <p>Осуществлять расчет и корректировку размера платы за содержание и ремонт общего имущества, жилищно-коммунальные услуги.</p> <p>Выбирать оптимальные формы коммуникации при рассмотрении жалоб и обращений собственников и нанимателей помещений услуг и содержания и ремонта общего имущества</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах.</p> <p>Способов оплаты жилищно-коммунальных услуг.</p> <p>Нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих деятельность по управлению многоквартирными домами.</p> <p>Нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих деятельность по начислению за жилищно-коммунальные услуги.</p> <p>Основ психологии и конфликтологии</p>
<p>ВД 2. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Проведения плановых и внеплановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.</p> <p>Подготовки (согласования) технических заданий на выполнение работ по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов</p>

		и систем инженерного оборудования общего имущества.
		Составлять перечень (план) работ и услуг и определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме.
		Оформлять акты и предписания по результатам осмотров и проверок.
		Вести журналы осмотров и составлять дефектные ведомости
		<b>Знания:</b>
		Инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома.
		Строительных материалов и технологий ремонта инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома.
		Единой системы конструкторской документации.
		Дефектов инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов и технологий их устранения.
		Методов визуального и инструментального обследования общего имущества в многоквартирном доме.
		Основных положений правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий.
		Технологий энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений.
		Требований к поверке, содержанию и использованию приборов учета.
		правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда.
		Требований жилищного законодательства Российской Федерации по взаимодействию с собственниками и нанимателями многоквартирного дома для обеспечения правил пользования

		общим имуществом и жилыми помещениями и безопасности проживания
ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства	<b>Навыки:</b>	Организации технического обслуживания инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий, проведения подготовки зданий к сезонной эксплуатации.
		Разработки и корректировки технической документации по эксплуатации инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий
	<b>Умения:</b>	Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования зданий.
		Определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей зданий.
		Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией
	<b>Знания:</b>	Порядка организации и выполнения работ по техническому обследованию жилых зданий.
		Правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий.
		Правил и методов оценки физического и морального износа зданий.
		Правил технической эксплуатации энергоустановок потребителей, правил эксплуатации систем водоснабжения и канализации.
		Правил эксплуатации систем отопления.
		Правил эксплуатации внутридомового газового оборудования.

		Технологий обработки информации с использованием средств.
		Вычислительной техники, современных коммуникаций и связи
ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов		<b>Навыки:</b>
		Повседневного (текущего) контроля за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ).
		Оценки потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании, данных контрольно-измерительных приборов (КИП) и устранение в ходе осмотра выявленных неисправностей, нарушений, не требующих отключения приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП.
		Подготовки сводок об отключениях руководству и информирование пользователей многоквартирных домов о проводимых мероприятиях по устранению чрезвычайных и аварийных ситуаций, планируемых сроках восстановления работы инженерных систем и оборудования, качества коммунальных ресурсов
		<b>Умения:</b>
		Определять количество и показатели качества поступающих коммунальных ресурсов.
		Документировать исполнение требований актов жилищного законодательства Российской Федерации и условий договоров в части работы по контролю качества поступающих коммунальных ресурсов. Определять отсутствие внешних повреждений и надежность механических соединений, целостность электрических соединений приборов учета и регулирования коммунальных

		ресурсов.
		Распознавать все нештатные ситуации, регистрируемые приборами учета и КИП.
		Идентифицировать неисправности приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП.
		Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией
		<b>Знания:</b>
		Законодательства Российской Федерации о единстве измерений. Правила предоставления коммунальных услуг.
		Требований к качеству коммунальных ресурсов.
		Видов, назначения, устройства, принципов работы приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов, КИП.
		Технологий и техники обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов.
		Принципов автоматического регулирования потребления энергоресурсов.
		Расчетных значений (минимальных и максимальных) потребления коммунальных ресурсов.
		Расчетного температурного графика подачи теплоносителя и воды.
		Специализированных программных приложений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, для осуществления коммуникаций в организации
	ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов	<b>Навыки:</b>
	ПК 2.5 Выполнять	Взаимодействия с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы.
		Выполнения работ по устранению причин аварии и предотвращению распространения последствий аварии многоквартирных домов. Разработки

санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг	комплекса мероприятий по безопасному и безвредному пребыванию людей в помещениях здания в зависимости от их площади, планировки, освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровня шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений.
	Разработки комплекса мероприятий, направленных на предотвращение криминальных проявлений, террористических актов и их последствий.
	Разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения
	<b>Умения:</b>
	Организовывать работу рабочих специалистов в условиях аварийных и восстановительных работ.
	Определять порядок действий в аварийных ситуациях с целью локализации и предотвращения ущерба имуществу физических и юридических лиц.
	Производить необходимые отключения инженерных систем гражданских зданий в рамках локализации и предотвращения распространения последствий аварий.
	Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
	Оценивать уровни доступа персонала и пользователей территорию, в здание (сооружение) и конкретные помещения
	<b>Знания:</b>
	Нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспетчерского и аварийного обслуживания многоквартирных домов. Требований охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии при проведении аварийного

		<p>обслуживания многоквартирных домов.</p> <p>Порядка действий при типичных аварийных ситуациях многоквартирных домов.</p> <p>Допустимых норм планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений.</p> <p>Требований по предотвращению криминальных проявлений, террористических актов и их последствий</p>
<p>ВД 3. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории</p>	<p>ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Планирования работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения.</p> <p>Организации и проверки работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества собственников помещения многоквартирного дома</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Формировать перечень работ, включая их объемы и периодичность, по летней и зимней уборке территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.</p> <p>Определять технологию санитарного содержания, уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.</p> <p>Составлять графики, планы механизированной и ручной уборки территории в различное время года.</p> <p>Планировать и контролировать работу рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.</p> <p>Координировать вывоз ТКО и прогнозировать наполнение бункеров-накопителей для и</p>

		контейнеров для ТКО на плановый период.
		Разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества собственников помещений многоквартирного дома
		<b>Знания:</b>
		Норм и правил технической эксплуатации жилищного фонда в части требований к организации и осуществлению санитарного содержания и уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.
		Современных технологий и материалов для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега.
		Требований к качеству работ по дератизации, дезинсекции и дезинфекции помещений гражданских зданий.
		Технологий сбора и нормы накопления ТКО.
		Нормативных периодичностей осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов	<b>Навыки:</b>
		Проведения осмотра состояния элементов территории многоквартирного дома и планирование ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации.
		Подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения
		<b>Умения:</b> Определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров).

		<p>Организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов.</p> <p>Определять необходимость проведения перепланировки, прилегающих (дворовых) территорий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Нормативных правовых актов, регламентирующих проведение работ по благоустройству, контролю технического состояния элементов благоустройства и озеленения.</p> <p>Требований безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок.</p> <p>Правил и норм содержания объектов озеленения</p>
<p>ВД 4. Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь-сантехник домовых санитарно-технических систем и оборудования"</p>	<p>ПК.4.1 Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления</p> <p>ПК.4.2 Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение задания на выполнение работ по обслуживанию, ремонту домовых санитарно-технических систем и оборудования и устранению аварий на домовых санитарно-технических системах и оборудовании;</li> <li>- осмотр территории, под которой проложен выпуск канализационного лежака от стены многоквартирного дома (далее - МКД) до первого колодца, на предмет обнаружения промоин, провалов, испарений;</li> <li>- осмотр внутридомовых водопроводно-канализационных сетей для выявления неисправностей;</li> <li>- замер параметров теплоносителя и воды (давления, температуры, расхода) в помещениях МКД;</li> <li>- проверка исправности и работоспособности оборудования на домовых индивидуальных тепловых пунктах и водоподкачках;</li> <li>- осмотр контрольно-измерительных приборов;</li> <li>- проверка герметичности участков трубопроводов;</li> <li>- проверка состояния элементов внутренней канализации,</li> </ul>

		<p>канализационных вытяжек, дренажных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование работника более высокого уровня квалификации при выявлении неисправностей, обнаружении дефектов или низкого качества материалов, а также работ, выполненных с отклонением от проекта или технических условий;</li> <li>- подбор и проверка материалов и инструментов в соответствии с полученным заданием на проведение работ по обслуживанию, ремонту канализационных сетей и устранению аварий на канализационных сетях (в границах эксплуатационной ответственности - до первого смотрового колодца);</li> <li>- ограждение зон, представляющих опасность для населения, в местах обнаружения аварийных ситуаций;</li> <li>- работа в одном звене с трактористом, экскаваторщиком при выполнении земляных работ на канализационных сетях (в границах эксплуатационной ответственности - до первого смотрового колодца);</li> <li>- проверка наличия газа в колодцах;</li> <li>- прочистка канализационной сети и коллекторов гидравлическим способом;</li> <li>- устранение засоров в системах водоотведения (канализации), внутренних водостоков и санитарно-технических приборах;</li> <li>- выполнение простых слесарных работ на канализационных сетях (в границах эксплуатационной ответственности - до первого смотрового колодца);</li> <li>- прочистка и восстановление работоспособности стояков и лежаков системы канализации;</li> <li>- прочистка и восстановление работоспособности гидравлических затворов (сифонов);</li> <li>- устранение протечек в раструбных соединениях и в местах присоединения санитарно-технических приборов к</li> </ul>
--	--	---

		<p>трубопроводу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восстановление крепления трубопроводов системы водоотведения, внутренних водостоков;</li> <li>- укрепление расшатавшихся санитарно-технических приборов;</li> <li>- выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда;</li> <li>- промывка участков водопровода после выполнения ремонтно-строительных работ на водопроводе;</li> <li>- промывка систем водоснабжения для удаления накипно-коррозионных отложений;</li> <li>- устранение течи в трубопроводах и арматуре системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;</li> <li>- восстановление крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;</li> <li>- выполнение обслуживания циркуляционных, повысительных и пожарных насосов;</li> <li>- устранение течи в трубопроводах, водонагревателях, приборах и арматуре системы отопления и горячего водоснабжения;</li> <li>- устранение местных непрогревов с промывкой нагревательных приборов и участков трубопроводов;</li> <li>- проведение простых работ по очистке теплообменного оборудования для удаления накипно-коррозионных отложений;</li> <li>- регулировка и техническое обслуживание насосов, запорной арматуры, расширительных баков и элементов, скрытых от постоянного наблюдения (разводящих трубопроводов и оборудования на чердаках, в подвалах и каналах);</li> <li>- устранение воздушных пробок в</li> </ul>
--	--	---

		<p>системе отопления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- очистка грязевиков, воздухоотборников;</li> <li>- восстановление крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения;</li> <li>- очистка от пыли и грязи наружных поверхностей оборудования и контрольно-измерительных приборов системы отопления и горячего водоснабжения;</li> <li>- выполнение консервации и расконсервации поливочной системы;</li> <li>- выполнение ревизии запорно-регулирующей, водоразборной арматуры и внутренних пожарных кранов;</li> <li>- сборка фланцевых соединений;</li> <li>- проведение вспомогательных работ при гидравлических и тепловых испытаниях оборудования индивидуальных тепловых пунктов и водоподкачек, узлов ввода и систем отопления;</li> <li>- выполнение вспомогательных работ при проведении пробных пусконаладочных работ (пробных топок);</li> <li>- удаление воздуха из системы отопления;</li> <li>- свертывание и сборка простых узлов;</li> <li>- установка и заделка креплений под приборы и трубопроводы;</li> <li>- сверление и пробивка отверстий в конструкциях;</li> <li>- заделка раструбов чугунных трубопроводов;</li> <li>- нарезка резьбы на трубах вручную;</li> <li>- смена манжет у унитаза;</li> <li>- смена прокладок кранов, вентилялей;</li> <li>- присоединение подводок к трубам с помощью фланцев (заглушек);</li> <li>- выполнение вспомогательных работ при подсоединении к трубопроводам отопительных приборов;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соединение полимерных труб;</li> <li>- сборка стальных труб на фланцах и с помощью накидной гайки;</li> <li>- ремонт и замена неисправных гидрозатворов (сифонов);</li> <li>- ремонт и утепление наружных водоразборных кранов и колонок;</li> <li>- утепление трубопроводов в чердачных и подвальных помещениях;</li> <li>- укрепление водосточных труб, колен и воронок;</li> <li>- выполнение ревизии запорно-регулирующей, водоразборной арматуры и внутренних пожарных кранов;</li> <li>- разборка, ремонт, сборка и смена бачков смывных, вентилях, кранов (кроме трехходовых), смесителей;</li> <li>- очистка теплообменного оборудования для удаления накипно-коррозионных отложений;</li> <li>- ремонт водоподогревателей с очисткой от накипи и отложений;</li> <li>- очистка и частичный ремонт расширительного бака;</li> <li>- промывка или замена грязевиков;</li> <li>- наращивание недостающего количества секций на радиаторы или замена отдельных секций;</li> <li>- утепление бойлеров и трубопроводов в чердачных и подвальных помещениях;</li> <li>- испытания на прочность и плотность (гидравлические испытания) узлов ввода и систем отопления, регулировка систем отопления;</li> <li>- подбор инструмента и приспособлений, необходимых для визуального и инструментального обследования домовых водопроводно-канализационных сетей, санитарно-технических систем и оборудования (фонарик, стремянка, рулетка);</li> <li>- визуальное и инструментальное обследование технического состояния систем центрального отопления МКД (индивидуальные</li> </ul>
--	--	--

		<p>тепловые пункты, отопительные приборы мест общего пользования и квартир, горизонтальные и вертикальные трубопроводы, задвижки, вентили и краны, элеваторные узлы, теплоизоляция трубопроводов и расширительных баков) и фиксация неисправностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное и инструментальное обследование технического состояния систем горячего водоснабжения МКД (горизонтальные и вертикальные трубопроводы, задвижки, вентили и краны) и фиксация неисправностей;</li> <li>- визуальное и инструментальное обследование технического состояния систем холодного водоснабжения МКД (горизонтальные и вертикальные трубопроводы, задвижки, вентили и краны) и фиксация неисправностей;</li> <li>- визуальное и инструментальное обследование технического состояния канализации МКД (горизонтальные и вертикальные трубопроводы) и фиксация неисправностей;</li> <li>- проведение анализа фактического состояния домовых водопроводно-канализационных сетей, санитарно-технических систем, оборудования и подготовка предложений по их ремонту или замене;</li> <li>- ремонт или замена неисправных внутренних пожарных кранов;</li> <li>- замена неисправных контрольно-измерительных приборов;</li> <li>- восстановление или устройство крепления трубопроводов, приборов и оборудования систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;</li> <li>- выполнение гидравлического испытания системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;</li> <li>- устранение (в рамках своей</li> </ul>
--	--	--

		<p>компетенции) выявленных неисправностей, не требующих остановки работы сетей холодного водоснабжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт или замена поврежденных участков трубопроводов систем отопления и горячего водоснабжения;</li> <li>- подбор, проверка и комплектование материалов, оборудования и изделий для устройства санитарно-технических систем по этажам, стоякам и секциям МКД в соответствии с полученным заданием;</li> <li>- восстановление или устройство нового крепления внутренней системы канализации и санитарно-технических приборов;</li> <li>- установка водоразборных, туалетных кранов и смесителей;</li> <li>- смена кранов, смесителей и вентиляей;</li> <li>- монтаж канализации из полимерных труб на резьбовых, сварных, клеевых или раструбных соединениях;</li> <li>- установка вытяжных труб;</li> <li>- визуальный осмотр системы отопления по зданию с целью выяснения типов разводки (верхняя или нижняя), отопительных приборов (наличия на них регулирующей арматуры), наличия балансировочных кранов и устройств для удаления воздуха в верхних точках стояков отопления;</li> <li>- выполнение наладочных и ремонтных работ на индивидуальных тепловых пунктах в доме;</li> <li>- поэтапная проверка элеватора, грязевиков, запорной и регулирующей арматуры, манометров и термометров;</li> <li>- наладка системы отопления здания;</li> <li>- проверка сроков поверки манометров;</li> <li>- установка водоразборных кранов и смесителей;</li> <li>- установка и подсоединение к</li> </ul>
--	--	--

		<p>трубопроводам нагревательных приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монтаж отопительных приборов (радиаторов, конвекторов);</li> <li>- демонтаж арматуры, не подлежащей восстановлению;</li> <li>- подсоединение к трубопроводам нагревательных приборов</li> <li>- монтаж трубопроводов и запорной арматуры диаметром до 200 мм;</li> <li>- прокладка стояков отопления и подводок;</li> <li>- оценивать степень прогрева отопительных приборов;</li> <li>- монтаж трубопроводов и запорной арматуры диаметром до 200 мм</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- определять рациональные и безопасные маршруты следования для осмотра наружных канализационных сетей (в границах эксплуатационной ответственности - до первого смотрового колодца);</li> <li>- подбирать необходимый инструмент и приспособления для производства работ;</li> <li>- выявлять неисправности в работе элементов внутренней канализации, канализационных вытяжек, внутреннего водостока, дренажных систем;</li> <li>- выявлять неисправности в работе оборудования на домовых индивидуальных тепловых пунктах и водоподкачках;</li> <li>- измерять параметры теплоносителя и воды (давления, температуры, расхода) в помещениях МКД, в том числе на индивидуальных тепловых пунктах и водоподкачках;</li> <li>- определять состояние и выявлять неисправности в работе насосов, запорной арматуры, контрольно-измерительных приборов, коллективных (общедомовых) приборов учета, расширительных</li> </ul>

		<p>баков и элементов, скрытых от постоянного наблюдения (разводящих трубопроводов и оборудования на чердаках, в подвалах и каналах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять поверхностные дефекты на домовых санитарно-технических системах и оборудовании;</li> <li>- применять механизированный и ручной инструмент по назначению и в соответствии с видом работ;</li> <li>- работать с инструментом, используемым при прочистке канализационных сетей гибким валом и гидравлическим способом;</li> <li>- оценивать состояние трубопроводов и санитарно-технических приборов;</li> <li>- определять качество и вид труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов;</li> <li>- выполнять смену прокладок, набивку сальников;</li> <li>- выполнять крепление трубопроводов, приборов и оборудования;</li> <li>- выполнять технологические приемы технического обслуживания системы отопления и горячего водоснабжения;</li> <li>- определять качество и вид труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов;</li> <li>- оценивать степень прогрева отопительных приборов;</li> <li>- оценивать состояние основного и вспомогательного оборудования системы отопления и горячего водоснабжения;</li> <li>- выполнять крепление трубопроводов, приборов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения;</li> <li>- выполнять перекладку канализационного выпуска;</li> <li>- выполнять замену фасонных</li> </ul>
--	--	--

		<p>частей, трапов, гидрозатворов (сифонов), ревизий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять ремонт и замену отдельных санитарно-технических приборов;</li> <li>- чтение рабочих чертежей, таблиц, принципиальных схем водопроводных и канализационных сетей, в том числе с помощью прикладного программного обеспечения;</li> <li>- проведение проверки исправности, ремонта и замены насосов, запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, контрольно-измерительных приборов, автоматических регуляторов и устройств, коллективных (общедомовых) приборов учета, расширительных баков и элементов, скрытых от постоянного наблюдения (разводящих трубопроводов и оборудования на чердаках, в подвалах и каналах);</li> <li>- наращивание недостающего количества секций на радиаторы;</li> <li>- фиксировать неисправности домовых водопроводно-канализационных сетей, санитарно-технических систем и оборудования путем фотографирования, обмера измерительными устройствами, на схемах, чертежах;</li> <li>- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов состояния сетей и трубопроводов на домовых санитарно-технических системах и оборудования;</li> <li>- определять состояния сетей и трубопроводов диагностическими приборами;</li> <li>- выявлять поверхностные дефекты на домовых санитарно-технических системах и оборудования;</li> <li>- выполнять замену запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, контрольно-измерительных приборов;</li> </ul>
--	--	--

		<p>- выполнять крепление и монтаж трубопроводов, приборов и оборудования, в том числе с помощью монтажных поршневых пистолетов</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, принцип работы и общие технические характеристики домовых санитарно-технических систем и оборудования;</li> <li>- номенклатура материалов, изделий, инструмента и приспособлений, применяемых при ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования;</li> <li>- методы оценки технического состояния домовых санитарно-технических систем и оборудования;</li> <li>- внешние проявления поверхностных дефектов на наружных канализационных и домовых водопроводно-канализационных сетях;</li> <li>- требования охраны труда при ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования;</li> <li>- требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- технология и техника прочистки канализационных сетей на глубине до 8 м различными способами;</li> <li>- технология и техника устранения протечек и засоров системы водоотведения, внутренних водостоков;</li> <li>- химический состав, структура и свойства веществ, используемых в трудовой деятельности;</li> <li>- виды и назначение ограждений в местах обнаружения аварийных ситуаций;</li> <li>- виды, назначение и правила применения ручного и механизированного инструмента;</li> <li>- виды, назначение и способы применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, назначение, устройство, принцип работы домовых систем отопления и горячего водоснабжения, теплообменников;</li> <li>- виды, назначение, устройство, принцип работы циркуляционных насосов;</li> <li>- принципы гидравлической балансировки системы отопления в МКД;</li> <li>- системы отопления в зависимости от конструкции стояков и схем присоединения к ним радиаторов;</li> <li>- параметры давления и температуры, допустимые в системах отопления и горячего водоснабжения, и методика их измерения;</li> <li>- виды, назначение, устройство, принцип работы циркуляционных, повысительных и пожарных насосов;</li> <li>- виды, назначение, устройство, принцип работы запорно-регулирующей и водоразборной арматуры;</li> <li>- виды, назначение, устройство, принцип работы систем отопления и водоснабжения;</li> <li>- виды, назначение, устройство, принцип работы контрольно-измерительных приборов;</li> <li>- виды, назначение, устройство, принцип работы отопительных приборов;</li> <li>- способы разметки мест установки креплений и приборов;</li> <li>- виды шаблонов для разметки отверстий при установке приборов и правила пользования ими;</li> <li>- устройство и принцип действия электродвигателей, трансформаторов, сварочного оборудования;</li> <li>- свойства металлов и сплавов, неметаллических материалов;</li> <li>- технология и техника проведения работ по ремонту систем отопления и горячего водоснабжения;</li> <li>- правила чтения чертежей, условных обозначений;</li> <li>- технология и техника проведения гидравлических испытаний систем;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила установки санитарно-технических и нагревательных приборов;</li> <li>- виды, назначение и способы применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов;</li> <li>- технология и техника проведения гидравлических испытаний систем отопления и горячего водоснабжения;</li> <li>- методы контроля герметичности резьбовых и сварных соединений;</li> <li>- методы оценки технического состояния домовых водопроводно-канализационных сетей, санитарно-технических систем и оборудования;</li> <li>- внешние проявления поверхностных дефектов на домовых санитарно-технических системах и оборудования;</li> <li>- устройство и приемы эксплуатации станков для гнутья и резки труб;</li> <li>- методики измерения температуры горячей воды и прогрева отопительных приборов в помещениях многоквартирного МКД;</li> <li>- методы оценки состояния рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов;</li> <li>- системы разводов от стояков;</li> <li>- способы разметки мест установки креплений и приборов;</li> <li>- правила установки санитарно-технических приборов;</li> <li>- технология и техника проведения работ по ремонту систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов;</li> <li>- виды, назначение, устройство, принцип работы систем водоотведения, внутренних водостоков;</li> <li>- давление, допустимое в системах</li> </ul>
--	--	--

		отопления; - устройство и способы монтажа трубопроводных систем из стальных и полимерных труб
--	--	--

## РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 5.1. Календарный учебный график (Приложение 1). Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях), 2025-2028,**

**08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА	Каникулы	Всего	
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						
							Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	<b>39</b>	16,5	22,5	<b>2</b>	0,5	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	52
II	<b>32,5</b>	16	16,5	<b>2,5</b>	1	1,5	<b>4</b>	4		<b>2</b>	2		-					11	52
III	<b>20,5</b>	12	8,5	<b>2,5</b>	1	1,5	<b>4</b>	2	2	<b>6</b>	2	4	<b>2</b>		2		6	2	43
<b>Всего</b>	<b>92</b>	<b>44,5</b>	<b>47,5</b>	<b>7</b>	<b>2,5</b>	<b>4,5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>147</b>	

## 5.2. Учебный план (Приложение 2)

### Пояснительная записка

Настоящий учебный план по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома ООП ППССЗ ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1097 (с изм. и доп. от 03.07.2024г приказ № 464) и на основе приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

**Организация учебного процесса.** Учебный год по данной специальности начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Нормативный срок обучения – 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторную самостоятельную учебную работу (время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана).

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

На лабораторных и практических занятиях, при прохождении учебной практики проводится деление группы на подгруппы, если группа численностью не менее 16 человек.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В колледже используется стандартная пятибалльная система оценок. В конце каждого семестра выделяется время на промежуточную аттестацию (0,5-2 недели).

**Общеобразовательный цикл.** При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, на базе основного общего образования учтен технологический профиль профессионального образования. Общеобразовательный цикл представлен в *Образовательной Программе получения СОО в ООП СПО (технологический профиль)*.

**Социально-гуманитарный цикл.** Социально-гуманитарный цикл состоит из социальных и гуманитарных дисциплин:

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства

СГ.06	Основы финансовой грамотности
-------	-------------------------------

**Общепрофессиональный цикл.** Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Конструкции гражданских зданий
ОП.04	Основы строительного производства
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
ОП.08	Этика профессиональной деятельности
ОП.09	Сервисная деятельность

**Профессиональный цикл.** Профессиональный цикл основной образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС СПО, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации:

- ПМ.01. Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами;
- ПМ.02. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг;
- ПМ.03. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории;
- ПМ.04. Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь-сантехник домовых санитарно-технических систем и оборудования".

В профессиональный цикл основной образовательной программы входит учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Для приобретения практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика и реализуется в форме практической подготовки.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную и производственную практику планируется проводить концентрированно.

Производственная практика обучающихся по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука

Оренбургской области и этими организациями и на базе колледжа. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным (квалификационным экзаменом) для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

**Формирование вариативной части ООП.** Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и на профессиональные модули обязательной части, на внедрение дисциплин СГ.05 Основы бережливого производства, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Электротехника и электроника, ОП.03 Конструкции гражданских зданий, ОП.04 Основы строительного производства, а также на организацию самостоятельной работы по дисциплинам и профессиональным модулям на основании решения методического совета (протокол № 6 от 21.05.2025 г.) с участием представителей работодателей.

Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

Код	Наименование	ОЧ	ВЧ	Обоснования
СГ.01	История России	36	4	Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний</b> : - традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире. и формирование <b>умений</b> : - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	122	2	Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний</b> : - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на

				<p>иностранном языке;          формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии  <b>и формирование умений:</b>          - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;          общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);          самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	14	<p>Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний:</b>          - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.          характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов  <b>и формирование умений:</b>          - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны          владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;          выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим.</p>
СГ.04	Физическая культура	122	2	<p>Вариативные часы направлены на углубление <i>знаний:</i>          - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;          правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности  <b>и формирование умений:</b>          - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;          пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>
СГ.05	Основы бережливого	0	40	Вариативные часы направлены на

	производства			<p>формирование элементов компетенции ОК.07 и <i>освоение знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды потерь и методы их устранения;</li> <li>- современные технологии повышения производительности труда;</li> <li>- технологии внедрения улучшений производственного процесса;</li> <li>- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда</li> </ul> <p>и формирование <i>умений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства</li> </ul>
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	4	<p>Вариативные часы направлены на освоение <i>знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;</li> </ul> <p>принципы организации проектной деятельности</p> <p>и формирование <i>умений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять сильные и <i>слабые</i> стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> </ul>
ОП.01	Инженерная графика	0	72	<p>Вариативные часы направлены на формирование элементов компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ПК 2.5 и <i>освоение знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>- правила оформления чертежей,</li> </ul>

				<p>геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</li> <li>- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем</li> </ul> <p><i>и формирование умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;</li> <li>- читать чертежи и схемы;</li> </ul> <p>- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.</p>
ОП.02	Электротехника и электроника	0	72	<p>Вариативные часы направлены на формирование элементов компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ПК 2.5 и <i>освоение знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные электротехнические законы; методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей;</li> <li>- основы электроники;</li> <li>- основные виды и типы электронных приборов</li> </ul> <p><i>и формирование умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать электротехнические законы для расчёта электрических цепей постоянного и переменного тока;</li> <li>- выполнять электрические измерения; использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей.</li> </ul>
ОП. 03	Конструкции гражданских зданий	0	72	<p>Вариативные часы направлены на формирование элементов компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ПК 2.5 и <i>освоение знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные конструктивные элементы зданий;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;</li> <li>- принцип назначения глубины заложения фундамента;</li> <li>- конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;</li> <li>- основные узлы сопряжений конструкций зданий;</li> <li>- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;</li> <li>- методику подсчета нагрузок;</li> <li>- основы расчета строительных конструкций и <i>формирование умений</i>:</li> <li>- производить выбор строительных материалов и изделий конструктивных элементов;</li> <li>- определять глубину заложения фундамента;</li> <li>- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;</li> <li>- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;</li> <li>- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкций;</li> <li>- подбирать сечение элемента конструкций.</li> </ul>
ОП. 04	Основы строительного производства	0	54	<p>Вариативные часы направлены на формирование элементов компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ПК 2.5 и <i>освоение знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;</li> <li>- основы строительного производства, монтажа оборудования санитарно-технических систем</li> </ul> <p><i>и формирование умений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;</li> <li>- составлять замерные схемы для изготовления заготовок.</li> </ul>
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	34	4	<p>Вариативные часы направлены на <i>углубление знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности;</li> </ul>

				- права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности.
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	50	22	<p>Вариативные часы направлены на <i>освоение знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования экономических ресурсов предприятия (организации);</li> <li>- состав издержек производства, выполнения услуг и работ;</li> <li>- основы планирования, учета и оценки расхода материальных ресурсов предприятия;</li> <li>- основы современного менеджмента, методы управления;</li> </ul> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность маркетинга, основы коммуникационной политики предприятия</li> </ul> <p>и <i>формирование умений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать деятельность персонала организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями;</li> <li>- осуществлять расчет и корректировку размера платы за содержание и ремонт общего имущества, жилищно-коммунальные услуги;</li> <li>- определять объемы, необходимых материалов и оборудования для устранения дефектов, и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме.</li> </ul>
ОП.07	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	68	14	<p>Вариативные часы направлены на <i>углубление знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные команды систем автоматизированного проектирования;</li> <li>- правила выполнения и оформления рабочих чертежей МКД и придомовой территории в графических редакторах</li> </ul> <p>и <i>формирование умений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладные программы для построения рабочих чертежей МКД и придомовой территории;</li> <li>- оформлять техническую документацию МКД с помощью систем автоматизированного проектирования.</li> </ul>
ОП.08	Этика профессиональной деятельности	65	1	<p>Вариативные часы направлены на <i>формирование умений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные средства и методы делового общения.</li> </ul>
ОП.09	Сервисная деятельность	57	15	<p>Вариативные часы направлены на <i>углубление знаний</i>:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды сервисной деятельности;</li> <li>- сущность услуги как специфического продукта;</li> <li>- понятие "контактной зоны как сферы реализации сервисной деятельности;</li> <li>- организацию обслуживания потребителей услуг;</li> <li>- правила обслуживания населения; способы и формы оказания услуг;</li> <li>- критерии и составляющие качества услуг;</li> <li>- культуру обслуживания потребителей и <i>формирование умений</i>:</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме;</li> <li>- определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПМ.01	<p>МДК.01.01 Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством</p> <p>МДК.01.02 Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества</p> <p>УП.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01 Производственная практика</p>	330	166	<p>Часы вариативной части направлены на увеличение часов по предусмотренному ФГОС СПО профессиональному модулю для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО.</p> <p>Вариативные часы направлены на <i>углубление знаний</i>:</p> <p>нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами;</p> <p>нормативные правовые акты, методические документы, регламентирующие деятельность по начислению за жилищно-коммунальные услуги;</p> <p>состав технической и иной документации по управлению многоквартирными домами;</p> <p>правила и требования к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами;</p> <p>правила деловой переписки и письменного этикета;</p> <p>основы и требования Российской Федерации в области защиты персональных данных и миграционного законодательства;</p> <p>основы документоведения, внутренние стандарты и методические документы в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений;</p> <p>технологии обработки документов и</p>

			<p>информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>жилищное законодательство Российской Федерации в области управления, содержания и ремонта многоквартирных домов;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие участие представителей собственников в управлении многоквартирными домами;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие организацию, проведение, подведение итогов и документирование, хранение решений общих собраний;</p> <p>основы документооборота, конфликтологии и психологии сотрудничества с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами;</p> <p>квалификационные требования к персоналу, осуществляющему деятельность по управлению многоквартирным домом;</p> <p>основы гражданско-правовых отношений и требования миграционного законодательства Российской Федерации;</p> <p>этику делового общения;</p> <p>правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах;</p> <p>способы оплаты жилищно-коммунальных услуг</p> <p><i>и формирований умений:</i></p> <p>составлять, оформлять и регистрировать документацию по управлению многоквартирными домами для структурных подразделений и организации в целом;</p> <p>оформлять акты приема-передачи документации по управлению многоквартирными домами;</p> <p>использовать современные программные продукты, информационные технологии для ведения, учета, хранения, перевода в электронный вид технической и иной документации, и осуществления коммуникаций в организации;</p> <p>обобщать и систематизировать информацию</p>
--	--	--	---

			<p>о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме;</p> <p>вести прием граждан по вопросам регистрационного учета и информированию по задолженности за жилищно-коммунальные услуги;</p> <p>использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для сбора информации о собственниках и пользователях помещений и осуществления коммуникаций в организации;</p> <p>обеспечивать информационное сопровождение и предоставлять заявителям актуальную информацию общего характера о деятельности и исполнении обязательств по управлению многоквартирным домом;</p> <p>использовать эффективные формы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме;</p> <p>обобщать, вносить и систематизировать информацию о запросах собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме;</p> <p>проводить общие собрания собственников помещений многоквартирного дома;</p> <p>согласовывать с ответственными представителями собственников помещений проекты договоров, планы работ, документы, связанных с управлением многоквартирным домом, для рассмотрения общим собранием собственников помещений;</p> <p>проводить совместную работу с ответственными представителями собственников по контролю объемов и качества жилищно-коммунальных услуг и по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями;</p> <p>выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом;</p> <p>анализировать деятельность персонала организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями;</p> <p>взаимодействовать с коллегами для решения</p>
--	--	--	---

			<p>рабочих задач и управлять конфликтными ситуациями в процессе делового общения;</p> <p>выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с первичными трудовыми коллективами;</p> <p>применять программные средства для оформления и осуществления за потребленные коммунальные ресурсы, оказанные услуги и выполненные работы в многоквартирном доме;</p> <p>выдавать документы, перечень которых указан в договоре управления, лицам, имеющим право на получение таких документов;</p> <p>осуществлять расчет и корректировку размера платы за содержания и ремонт общего имущества, жилищно-коммунальные услуги</p> <p><i>и обработка навыков:</i></p> <p>оформления и введения технической и иной документации, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности, связанной с управлением многоквартирными домами;</p> <p>сбора, обработки и обновления необходимой информации по каждому собственнику и нанимателю помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров;</p> <p>регистрации и осуществления предварительной записи собственников и пользователей жилых помещений многоквартирных домов (заявителей) на личный прием, по удаленным каналам коммуникации, а также оказание иной помощи заявителям по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом;</p> <p>контроля подбора кадров, его расстановки и целесообразного использования при формировании определения вида деятельности первичных трудовых коллективов на основе психологии сотрудничества;</p> <p>выдачи заданий персоналу на выполнение работ по обслуживанию общедомового имущества;</p>
--	--	--	---

				<p>организации расчетов и формирование итоговых документов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных ресурсов, определенных условиями договора управления; рассмотрения жалоб и информирование собственников и нанимателей помещений по вопросам оплаты, качества, тарифов и стоимости жилищно-коммунальных услуг, содержания и ремонта общего имущества;</p> <p>проведения и планирование мероприятий по снижению задолженности за жилищно-коммунальные услуги.</p>
ПМ.02	<p>МДК.02.01 Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда</p> <p>МДК.02.02 Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов</p> <p>УП.02 Учебная практика</p>	327	85	<p>Часы вариативной части направлены на увеличение часов по предусмотренному ФГОС СПО профессиональному модулю для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО.</p> <p>Вариативные часы направлены на <i>углубление знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инженерные системы, оборудование и конструктивные элементы многоквартирного дома;</li> <li>– строительные материалы и технологии ремонта инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома;</li> <li>– единая система конструкторской документации;</li> <li>– дефекты инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов и технологии их устранения;</li> <li>– методы визуального и инструментального обследования общего имущества в многоквартирном доме;</li> <li>– основные положения правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий;</li> <li>– технологии энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений;</li> <li>– требования к поверке, содержанию и использованию приборов учета;</li> <li>– правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</li> <li>– требования жилищного</li> </ul>

				<p>законодательства российской федерации по взаимодействию с собственниками и нанимателями многоквартирного дома для обеспечения правил пользования общим имуществом и жилыми помещениями и безопасности проживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок организации и выполнения работ по техническому обследованию жилых зданий;</li> <li>– правила эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий;</li> <li>– правила и методы оценки физического и морального износа зданий;</li> <li>– правила технической эксплуатации энергоустановок потребителей;</li> <li>– правила эксплуатации систем водоснабжения и канализации;</li> <li>– правила эксплуатации систем отопления;</li> <li>– правила эксплуатации внутридомового газового оборудования;</li> <li>– технологии обработки информации с использованием средств вычислительной техники, современных коммуникаций и связи;</li> <li>– законодательство Российской Федерации о единстве измерений;</li> <li>– правила предоставления коммунальных услуг;</li> <li>– требования к качеству коммунальных ресурсов;</li> <li>– виды, назначение, устройство, принципы работы приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов, КИП;</li> <li>– технология и техника обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов;</li> <li>– принципы автоматического регулирования потребления энергоресурсов;</li> <li>– расчетные значения (минимальные и максимальные) потребления коммунальных ресурсов;</li> <li>– расчетный температурный график подачи теплоносителя и воды;</li> <li>– специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>для осуществления коммуникаций в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие проведение диспетчерского и аварийного обслуживания многоквартирных домов;</li> <li>– требования охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии при проведении аварийного обслуживания многоквартирных домов;</li> <li>– порядок действий при типичных аварийных ситуациях многоквартирных домов;</li> <li>– допустимые нормы планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений;</li> </ul> <p>требования по предотвращению криминальных проявлений, террористических актов и их последствий <i>и формирований умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования общего имущества;</li> <li>– составлять перечень (план) работ и услуг и определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме;</li> <li>– оформлять акты и предписания по результатам осмотров и проверок;</li> <li>– вести журналы осмотров и составлять дефектные ведомости;</li> <li>– применять инструментальные методы контроля технического <ul style="list-style-type: none"> <li>– состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования зданий;</li> <li>– определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей зданий;</li> </ul> </li> <li>– применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией;</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять количество и показатели качества поступающих коммунальных ресурсов;</li> <li>– документировать исполнение требований актов жилищного законодательства Российской Федерации и условий договоров в части работы по контролю качества поступающих коммунальных ресурсов;</li> <li>– определять отсутствие внешних повреждений и надежность механических соединений, целостность электрических соединений приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов;</li> <li>– распознавать все нештатные ситуации, регистрируемые приборами учета и КИП;</li> <li>– идентифицировать неисправности приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП;</li> <li>– организовывать работу рабочих специалистов в условиях аварийных и восстановительных работ;</li> <li>– определять порядок действий в аварийных ситуациях с целью локализации и предотвращения ущерба имуществу физических и юридических лиц;</li> <li>– производить необходимые отключения инженерных систем гражданских зданий в рамках локализации и предотвращения распространения последствий аварий;</li> <li>– принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>оценивать уровни доступа персонала и пользователей территорию, в здание (сооружение) и конкретные помещения.</li> </ul>
ПМ.03	<p>МДК.03.01 Организация работ связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества</p> <p>МДК.03.02 Организация работ по благоустройству</p>	287	29	<p>Часы вариативной части направлены на увеличение часов по предусмотренному ФГОС СПО профессиональному модулю для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО.</p> <p>Вариативные часы направлены на <i>углубление знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы и правила технической</li> </ul>

	<p>прилегающих территорий</p>		<p>эксплуатации жилищного фонда в части требований к организации и осуществлению санитарного содержания и уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега;</li> <li>– требования к качеству работ по дератизации, дезинсекции и дезинфекции помещений гражданских зданий;</li> <li>– технологии сбора и нормы накопления ТКО;</li> <li>– нормативная периодичность осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие проведение работ по благоустройству, контроль технического состояния элементов благоустройства и озеленения;</li> <li>– требования безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок;</li> </ul> <p>правила и нормы содержания объектов озеленения</p> <p><i>и формирования умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать перечень работ, включая их объемы и периодичность, по летней и зимней уборке территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</li> <li>– определять технологию санитарного содержания, уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</li> <li>– составлять графики, планы механизированной и ручной уборки территории в различное время года;</li> <li>– планировать и контролировать</li> </ul>
--	-------------------------------	--	---

				<p>работу рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– координировать вывоз ТКО и прогнозировать наполнение бункеров-накопителей для и контейнеров для ТКО на плановый период;</li> <li>– разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</li> <li>– определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров);</li> <li>– организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов; определять необходимость проведения перепланировки, прилегающих (дворовых) территорий.</li> </ul>
ПМ.04	<p>МДК.04.01 Техническое обслуживание и ремонт инженерных систем отопления, водоснабжения и водоотведения гражданских зданий ПП.04 Производственная практика ПДП Преддипломная практика</p>	270	116	<p>Часы вариативной части направлены на увеличение часов по предусмотренному ФГОС СПО профессиональному модулю для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО а также на реализацию требований профессиональных стандартов: Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования.</p> <p>Вариативные часы направлены на <i>углубление знаний</i>:</p> <p>методы оценки состояния рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы разводов от стояков;</li> <li>- способы разметки мест установки креплений и приборов;</li> <li>- правила установки санитарно-технических приборов;</li> <li>- технология и техника проведения работ по ремонту систем водоотведения,</li> </ul>

				<p>внутренних водостоков, санитарно-технических приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, назначение, устройство, принцип работы систем водоотведения, внутренних водостоков;</li> <li>- давление, допустимое в системах отопления;</li> <li>- устройство и способы монтажа трубопроводных систем из стальных и полимерных труб</li> </ul> <p><i>и формирований умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов состояния сетей и трубопроводов на домашних санитарно-технических системах и оборудования;</li> <li>- определять состояния сетей и трубопроводов диагностическими приборами;</li> <li>- выявлять поверхностные дефекты на домашних санитарно-технических системах и оборудования;</li> <li>- выполнять замену запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, контрольно-измерительных приборов;</li> <li>- выполнять крепление и монтаж трубопроводов, приборов и оборудования, в том числе с помощью монтажных поршневых пистолетов</li> </ul> <p><i>и обработка навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапная проверка элеватора, грязевиков, запорной и регулирующей арматуры, манометров и термометров;</li> <li>- наладка системы отопления здания;</li> <li>- проверка сроков поверки манометров;</li> <li>- установка водоразборных кранов и смесителей;</li> <li>- установка и подсоединение к трубопроводам нагревательных приборов;</li> <li>- монтаж отопительных приборов (радиаторов, конвекторов);</li> <li>- демонтаж арматуры, не подлежащей восстановлению;</li> <li>- подсоединение к трубопроводам нагревательных приборов</li> <li>- монтаж трубопроводов и запорной арматуры диаметром до 200 мм;</li> <li>- прокладка стояков отопления и подводок;</li> </ul>
--	--	--	--	---

				- оценивать степень прогрева отопительных приборов; - монтаж трубопроводов и запорной арматуры диаметром до 200 мм.
	Вариативная часть ООП		828	

**Самостоятельная работа.** Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ООП по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, календарно-тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ООП.

Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем. Преподаватель самостоятельно определяет содержание и объем учебной информации, определяет формы и методы контроля результатов.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента регламентируется расписанием. Время, выделенное для внеаудиторной самостоятельной работы, входит в объем учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 36 часов в неделю.

Код	Наименование дисциплины	Кол-во часов самостоятельной работы (внеаудиторной)
СГ.01	История России	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4
СГ.04	Физическая культура	6
СГ.05	Основы бережливого производства	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	2
ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Электротехника и электроника	4
ОП.03	Конструкции гражданских зданий	4
ОП.04	Основы строительного производства	2
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4
ОП.07	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	4

ОП.08	Этика профессиональной деятельности	2
ОП.09	Сервисная деятельность	4
МДК.01.01	Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством	12
МДК.01.02	Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества	6
МДК.02.01	Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда	8
МДК.02.02	Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов	4
МДК.03.01	Организация работ связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества	4
МДК.03.02	Организация работ по благоустройству прилегающих территорий	4
МДК.04.01	Техническое обслуживание и ремонт инженерных систем отопления, водоснабжения и водоотведения гражданских зданий	8
	Итого:	96

**Формы проведения консультаций.** Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;

- подготовка к олимпиадам;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- предоставление возможности ликвидации задолженностей;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные)), определяются преподавателем.

Индивидуальные консультации проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы. Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций составляет в пределах не более 5% от общего количества часов, выделяемых на дисциплину, МДК. Количество консультационных часов, тематика и форма проведения консультаций детализированы в рабочих программах и тематических планах по дисциплинам, МДК.

Код	Наименование дисциплины	Кол-во часов консультаций
СГ.01	История России	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4

СГ.04	Физическая культура	2
СГ.05	Основы бережливого производства	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	2
ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Электротехника и электроника	4
ОП.03	Конструкции гражданских зданий	4
ОП.04	Основы строительного производства	2
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4
ОП.07	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	4
ОП.08	Этика профессиональной деятельности	2
ОП.09	Сервисная деятельность	4
МДК.01.01	Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством	14
МДК.01.02	Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества	4
МДК.02.01	Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда	8
МДК.02.02	Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов	4
МДК.03.01	Организация работ связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества	4
МДК.03.02	Организация работ по благоустройству прилегающих территорий	4
МДК.04.01	Техническое обслуживание и ремонт инженерных систем отопления, водоснабжения и водоотведения гражданских зданий	6
	Итого:	88

**Порядок аттестации.** Формами промежуточной аттестации являются: зачёт (З), зачет комплексный (Зк), дифференцированный зачёт (ДЗ), дифференцированный зачёт комплексный (ДЗк), экзамен (Э), экзамен комплексный (Эк), экзамен квалификационный (Экв), квалификационный экзамен (квЭ).

Экзамены распределены следующим образом:

1 курс: экзамены 2 недели/72 часа (4 экзамена (1+3))

2 курс: экзамены 2,5 недели/90 часов (5 экзаменов (2+3))

3 курс: экзамены 2,5 недели/90 часов (5 экзаменов (2+3))

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся в день, свободный от занятий.

Экзамен квалификационный проводится после изучения теоретического материала профессионального модуля и прохождения практик по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Квалификационный экзамен проводится после изучения теоретического материала профессионального модуля и прохождения практик по ПМ.04.

Всего по программе предполагается: 29 дифференцированных зачетов (без учета физической культуры), 14 экзаменов.

**Государственная итоговая аттестация.** На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником на демонстрационном экзамене выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3).**

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, практик разработаны и утверждены предметно-цикловыми комиссиями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, практик представлены в Приложении 3.

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик:

<b>Код</b>	<b>Наименование дисциплины, профессиональных модулей, практик</b>
<b>ООЦ</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Обязательные (базовые) учебные дисциплины</b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Обществознание
ОУД.06	География
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Биология
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
<b>ОУД.00</b>	<b>Обязательные (профильные) учебные дисциплины</b>
ОУД.11	Математика
ОУД.12	Информатика
ОУД.13	Физика
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>
УД.01	Родная литература
УД.02	Индивидуальный проект
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>
СГ.01	История России

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Конструкции гражданских зданий
ОП.04	Основы строительного производства
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
ОП.08	Этика профессиональной деятельности
ОП.09	Сервисная деятельность
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
ПМ.01	Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь-сантехник домовых санитарно-технических систем и оборудования"
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПДП	Преддипломная практика

#### 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4.

## **5.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

### **5.5.1 Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- основы финансовой грамотности;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- основы экономики, менеджмента и маркетинга;
- этика профессиональной деятельности;
- сервисная деятельность;
- документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами;
- технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг;
- организации мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.

#### **Лаборатории:**

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- технического осмотра и эксплуатации объектов ЖКХ;

#### **Мастерские:**

- эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

## **Спортивный комплекс**

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал.

### **5.5.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранной траектории.

Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **5.5.2.1 Оснащение лабораторий**

##### **1. Лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда:**

Специализированная мебель и система хранения:

Специализированная мебель и система хранения:

Основное оборудование (доска классная, стол учителя с ящиками, стул учителя, шкаф для хранения учебных пособий- 2 шт, стол ученический регулируемый по высоте- 15 шт, стул ученический регулируемый по высоте-30шт, система для затемнения окон- жалюзи)

Дополнительное вариативное оборудование (шкаф для хранения таблиц и плакатов)

Электронные средства обучения:

Издательский центр «Академия» <https://www.academia.moscow.ru/>

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.Ru](http://www.iprbookshop.Ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

Демонстрационное оборудование и приборы:

анемометр чашечный, гигрометр, барометр- aneroid, психрометр, метеометр, люксметр, комплект для измерения электромагнитных излучений

Общевойсковой защитный комплекс (ОЗК)

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

Гопкалитовый патрон

Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном

Респиратор Р-2  
Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9,10,11)  
Ватно-марлевая повязка  
Противопыльная тканевая маска  
Медицинская сумка в комплекте  
Носилки санитарные  
Аптечка индивидуальная (АИ-2)  
Бинты марлевые  
Бинты эластичные  
Жгуты кровоостанавливающие резиновые  
Индивидуальные перевязочные пакеты  
Косынки перевязочные  
Ножницы для перевязочного материала прямые  
Шприц- тубики одноразового пользования (без наполнителя)  
Шинный материал (металлические Дитерихса)  
Огнетушители порошковые (учебные)  
Огнетушители пенные (учебные)  
Огнетушители углекислотные (учебные)

Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно- легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша»

аптечка индивидуальная  
АИ-2; комплект противоожоговый;  
сумка санитарная;  
• образцы средств пожаротушения (СП);

• макеты: встроенного убежища, комплект учебно-методической документации; наглядные пособия

## **2. Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности:**

Специализированная мебель и система хранения:

Основное оборудование (доска классная, стол учителя с ящиками, стул учителя, шкаф для хранения учебных пособий-2 шт, стол ученический регулируемый по высоте- 15 шт, стул ученический регулируемый по высоте- 30 шт, система для затемнения окон- жалюзи)

Дополнительное вариативное оборудование (шкаф для хранения таблиц и плакатов)

Технические средства:

сетевой фильтр, источник бесперебойного питания, принтер, компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение), ПО с возможностью онлайн опроса, аудиторная доска для письма, софит; принтер; сканер; мультимедиапроектор, экран,

Клавиатуры, МФУ, Интерактивная доска, Плоттер

Электронные средства обучения издательский центр «Академия» <https://www.academia.moscow.ru/> Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. (или их аналоги)

## **3. Лаборатория «Технического осмотра и эксплуатации объектов ЖКХ».**

Основное оборудование

Специализированная мебель и система хранения:

Основное оборудование (доска классная, стол учителя с ящиками, стул учителя, шкаф для хранения учебных пособий-2 шт, стол ученический регулируемый по высоте- 15 шт, стул ученический регулируемый по высоте- 30 шт, система для затемнения окон-жалюзи)

Дополнительное вариативное оборудование (шкаф для хранения таблиц и плакатов)

Электронные средства обучения:

издательский центр «Академия» <https://www.academia.moscow.ru/>

Техническое оборудование: Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине (или их аналоги)

Специализированная мебель и системы хранения

Стенд электромонтажный

Набор измерительных инструментов и приспособлений

Стенд-тренажер для поведения лабораторно практических работ по монтажу санитарно-технических систем

Тепловизор

Видеоскоп

Электронный нивелир

Угломер

Технический тахеометр

Щтангенциркуль

### **5.5.2.2 Оснащение мастерских**

#### **1. Мастерская «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»:**

Основное оборудование

Специализированная мебель и система хранения:

Основное оборудование (доска классная, стол учителя с ящиками, стул учителя, шкаф для хранения учебных пособий-2 шт, стол ученический регулируемый по вы-соте- 15 шт, стул ученический регулируемый по вы-соте- 30 шт, система для затемнения окон-жалюзи)

Дополнительное вариативное оборудование (шкаф для хранения таблиц и плакатов)

Электронные средства обучения:

издательский центр «Академия» <https://www.academia.moscow.ru/>

Технические средства

Основное оборудование

Программно-аппаратный комплекс в составе (персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в интернет) Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой

Интерактивная доска (проектор мультимедийный)

Копировально-множительная техника: печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или многофункциональные устройства)

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

Комплекты учебно-методической, справочной, нормативной, технической документации

Наглядные пособия (электронные плакаты)

Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

Прибор измерения температуры жидкостей с необходимыми насадками (зондами)

Прибор измерения температуры воздуха с необходимыми насадками (зондами)

Измерительный прибор для определения отклонения поверхности от горизонтали или вертикали

Раковина с краном и сифоном

### **5.5.2.3 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении демонстрационного экзамена.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **5.6 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Информационно-образовательная среда обеспечивает при замене печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

В наличии необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### **5.7 Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающей моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к специалистам среднего

звена.

Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

## **5.8 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16. Строительство и жилищно-

коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

## РАЗДЕЛ 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

### 6.1 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Код	Наименование	Сроки проведения (семестр)	Форма промежуточной аттестации
<b>Общеобразовательный цикл</b>			
ОУД.01	Русский язык	1	Экзамен
ОУД.02	Литература	4	Дифференцированный зачет комплексный
ОУД.03	Иностранный язык	2	Дифференцированный зачет
ОУД.04	История	2	Дифференцированный зачет
ОУД.05	Обществознание	4	Дифференцированный зачет
ОУД.06	География	3	Дифференцированный зачет
ОУД.07	Химия	4	Дифференцированный зачет
ОУД.08	Биология	3	Дифференцированный зачет
ОУД.09	Физическая культура	1 / 2	Зачет / Дифференцированный зачет
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	2	Дифференцированный зачет
ОУД.11	Математика	1 / 2	Дифференцированный зачет / Экзамен
ОУД.12	Информатика	2	Экзамен
ОУД.13	Физика	2	Экзамен
УД. 01	Родная литература	4	Дифференцированный зачет комплексный
УД.02	Индивидуальный проект	2	Дифференцированный зачет
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>			
СГ.01	История России	3	Дифференцированный зачет
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	Дифференцированный зачет
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4	Дифференцированный зачет
СГ.04	Физическая культура	3/4/5/6	Зачет/ Зачет/ Зачет/ Дифференцированный зачет
СГ.05	Основы бережливого	5	Дифференцированный зачет

	производства		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	1	Дифференцированный зачет
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
ОП.01	Инженерная графика	2	Дифференцированный зачет
ОП.02	Электротехника и электроника	3	Экзамен
ОП.03	Конструкции гражданских зданий	2	Дифференцированный зачет
ОП.04	Основы строительного производства	4	Дифференцированный зачет
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1	Дифференцированный зачет
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	6	Экзамен
ОП.07	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	3	Экзамен
ОП.08	Этика профессиональной деятельности	2	Дифференцированный зачет
ОП.09	Сервисная деятельность	4	Экзамен
<b>Профессиональный цикл</b>			
ПМ.01	Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	5	Экзамен квалификационный
МДК.01.01	Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством	4	Экзамен
МДК.01.02	Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества	5	Дифференцированный зачет
УП.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет комплексный
ПП.01	Производственная практика	5	Дифференцированный зачет комплексный
ПМ.02	Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг	6	Экзамен квалификационный
МДК.02.01	Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда	5	Экзамен
МДК.02.02	Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов	6	Дифференцированный зачет

УП.02	Учебная практика	6	Дифференцированный зачет комплексный
ПП.02	Производственная практика	6	Дифференцированный зачет комплексный
ПМ.03	Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	6	Экзамен квалификационный
МДК.03.01	Организация работ связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества	6	Дифференцированный зачет комплексный
МДК.03.02	Организация работ по благоустройству прилегающих территорий	6	Дифференцированный зачет комплексный
УП.03	Учебная практика	6	Дифференцированный зачет комплексный
ПП.03	Производственная практика	6	Дифференцированный зачет комплексный
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь-сантехник домовых санитарно-технических систем и оборудования"	4	Квалификационный экзамен
МДК.04.01	Техническое обслуживание и ремонт инженерных систем отопления, водоснабжения и водоотведения гражданских зданий	4	Дифференцированный зачет
УП.04	Учебная практика	4	Дифференцированный зачет комплексный
ПП.04	Производственная практика	4	Дифференцированный зачет комплексный
ПДП	Преддипломная практика	6	Дифференцированный зачет

## 6.2 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» определяет самостоятельно с учетом ООП.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

## 6.3 Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств по основной образовательной программе для специальности сформирован из:

- комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестации;
- комплектов оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Комплект оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практикам включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе, контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практик.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом ФГОС СПО или профессиональных стандартов с участием работодателей.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена) по данной профессии могут использоваться материалы, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО (оператором) для проведения демонстрационного экзамена или чемпионатного движения «Профессионалы».

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации. включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе, контрольно-оценочные средства ГИА: оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена базового уровня.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают оценочные средства, оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена базового уровня, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Единые оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена разрабатываются ФГБОУ ДПО ИРПО (оператором демонстрационного экзамена).

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ГИА приведены в Приложении 5.