

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника Управления - начальник отдела
правового обеспечения Управления
градообразования и капитального строительства
города Бузулука _____ Колесникова Т.К.

«24» _____ 05 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ «БСК»
Н.И. Горько
_____ 05 2025 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
07.02.01 Архитектура

Форма обучения очная

Квалификации выпускника
архитектор

Профиль обучения: технологический
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

2025 год

Лист согласования

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2023 г. N 843 (регистрационный № 76340 от 08.12.2023)

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника Управления - начальник отдела
правового обеспечения Управления
градообразования и капитального строительства
города Бузулука _____ Колесникова Т.К.
«24» _____ 05 _____ 2025 г.



Рассмотрено на заседаниях ПЦК

Протокол № 9 от «17» _____ 04 _____ 2025 г.

Руководитель ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин _____ /Е.А. Семькина /

Руководитель ПЦК специальных дисциплин: 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) _____ /Т.А. Овчинникова/

Рассмотрено на заседании Методического совета ГАПОУ «БСК»

Протокол № 6 от «21» _____ 05 _____ 2025 г.

Председатель Методического совета ГАПОУ «БСК» _____ /Е.Н. Индерейкина/

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу очной формы обучения по специальности 07.02.01 Архитектура, сроком освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, представленной ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»

На основании результатов анализа проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы:

1. Программа ориентирована на подготовку специалистов среднего звена для квалификации «архитектор» в области профессиональной деятельности выпускника (10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн).

Программа обеспечивает формирование профессиональной квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда, работодателей.

2. Реализация Программы в учебном процессе, обеспечит возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности.

3. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.

4. Объем и содержание обучения в форме практической подготовки (лабораторных и практических работ, курсового проектирования, практик) достаточны для получения заявленных в ней результатов.

5. Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.

6. Учитывая запросы регионального рынка труда и работодателей, в программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены темы, отображающие специфику нашего региона.

7. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Выводы: Основная образовательная программа по специальности 07.02.01 Архитектура соответствует требованиям ФГОС и требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Экспертизу провел:

ФИО

Калешникова Т.К.

Должность

зам. начальника

Подпись

[подпись]



05

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	5
2	Общая характеристика образовательной программы	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	6
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1	Общие компетенции	7
4.2	Профессиональные компетенции	10
5	Организационно-педагогические условия	22
5.1	Календарный учебный график (Приложение 1). Сводные данные по бюджету времени	22
5.2	Учебный план (Приложение 2). Пояснительная записка к учебному плану	24
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3)	42
5.4	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 4)	43
5.5	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	44
5.6	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	51
5.7	Практическая подготовка обучающихся	51
5.8	Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	52
6	Формы аттестации и фонды оценочных средств	53
6.1	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	53
6.2	Формы государственной итоговой аттестации	54
6.3	Фонды оценочных средств (Приложение 5)	55
	Приложение 1. Календарный учебный график	
	Приложение 2. Учебный план подготовки	
	Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
	Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
	Приложение 5. Фонд оценочных средств	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2023 г. № 843 (регистрационный № 76340 от 08.12.2023, с изменениями и дополнениями от 03.07.2024г приказ № 464) (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 регистрационный № 24480).

Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 14.04.2023);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2023 г. № 843 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.12.2023 регистрационный № 76340, с изменениями и дополнениями от 03.07.2024г приказ № 464);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 регистрационный № 24480 (ред. от 12.08.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.09.2022 регистрационный № 70167);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.12.2021 регистрационный № 66211);

- Приказ Минобрнауки России № 885 / Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020 регистрационный № 59778);

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 № 202н "Об утверждении профессионального стандарта "Архитектор" (Зарегистрирован 06.05.2022 № 68436);

- Приказ Минтруда России от 22.07.2020 № 443н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный" (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2020 регистрационный № 59351);

- Примерная образовательная программа СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденная протоколом ФУМО по УГПС 07.00.00 Архитектура от

18.09.2023 г. № 13 (зарегистрировано в государственном реестре ПОП приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-229/2024 от 17.06.2024 регистрационный № 112);

- Устав ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»;
- Локальные акты ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», регламентирующие образовательный процесс.

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК - общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – Социально-гуманитарный цикл;

ОП – Общепрофессиональный цикл;

П – Профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- архитектор

Формы получения образования: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для квалификации архитектор: **4428 академических часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме для квалификации архитектор – 2 года 10 месяцев.

Виды трудоемкости	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	94	3284
Самостоятельная работа		100
Учебная практика	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)	6	216
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	24	
Итого:	147	4428

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. **Область профессиональной деятельности выпускников:** 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Архитектор
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	осваивается
Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации	осваивается
Выполнение работ по рабочей профессии «Маляр строительный»	ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Маляр строительный»	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	коллективе и команде	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>

	климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных,	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных	Практический опыт: - сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта; - комплектования исходных данных,

решений в составе проектной документации	и объемно-планировочных решений	данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; - основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - региональные и местные архитектурные традиции; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - средства и методы архитектурно-строительного проектирования; - особенности восприятия архитекторами, специалистами в

		<p>области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта;</p>
	<p>ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства; - согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации; - расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; - оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; - выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной

		<p>среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации; - требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании архитектурных объектов; - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы
--	--	--

		<p>формирования архитектурной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; - принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; - основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; - состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
	<p>ПК 1.3. Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых

		<p>актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию;</p>
<p>Оформление архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурных раздел проектной документации</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации - внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов; - применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям; - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; - использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта; - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к

		<p>составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений и дополнений в проектную и рабочую документацию; - методы автоматизированного проектирования; - основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства;
	<p>ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы; - оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять презентационные материалы; - выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства; - использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;

		<ul style="list-style-type: none"> - основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - методы формирования информационной модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств; - профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений.
Выполнение работ по рабочей профессии «Маляр строительный»	ПК 3.1 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию	<p>Практический опыт: очистки поверхностей; сглаживания поверхностей вручную; удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранения поверхностей от набрызгов краски; грунтования олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика; обработки различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика; травления цементной штукатурки нейтрализующим раствором; приготовления клеевого состава; нанесения клеевого состава на поверхности</p> <p>Умения: пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; приготавливать нейтрализующие растворы; приготавливать клей заданного состава и консистенции; получать ровную</p>

		<p>кромку при резке обоев в ручную; наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками</p> <p>Знания: способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток; правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов; способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов; виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом; требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами; виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ; способы и правила приготовления клея; способы раскроя обоев вручную; категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий</p>
	<p>ПК 3.2 Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями</p>	<p>Практический опыт: приготовления шпатлевочных составов; нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную; разравнивания шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности; приготовления шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей; нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом; разравнивания шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности;</p>

		<p>грунтования поверхностей механизированным способом; технического обслуживания оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов; шлифовки поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>Умения: выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия; приготавливать шпатлевочные составы; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности; выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия; приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей; пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом; наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом; производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов; шлифовать поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Знания: типы и основные свойства шпатлевочных составов; правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов; правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов; категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий; типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного</p>
--	--	---

		<p>выравнивания; правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов финишного выравнивания; устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом; категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий; виды и основные свойства грунтовочных составов; правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивания поверхностей</p>	<p>Практический опыт: нанесения окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; приготовления окрасочных составов по заданной рецептуре; окрашивания поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; вытягивания филенок без подтушевания; нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев; окрашивания поверхностей по трафарету в один тон; окрашивания рам; оклеивания поверхностей обоями плотностью до 110 г/м²; оклеивания поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м²; оклеивания поверхностей тканевыми обоями; выполнения пакетного раскроя обоев на станке</p> <p>Умения: отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения</p>

		<p>жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; закреплять трафареты на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности; наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои; обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев; пользоваться станком для пакетных раскроя обоев</p> <p>Знания: виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов; требования к качеству выполняемых малярных работ; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом; способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления); способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями; свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ; способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями; устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев; требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев</p>
	<p>ПК 3.4 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей</p>	<p>Практический опыт: выполнения декоративно-художественной отделки стен и потолков</p> <p>Умения: выбирать и использовать профессиональные материалы, создавать текстуры тряпкой, мешком или пакетом; выполнять отделки под дерево или мрамор, троплей, золочение (листовым золотом или серебром); - выбирать и использовать</p>

		профессиональные инструменты. Знания: исторические особенности при реставрации; ряд декоративных приемов отделки поверхностей.
--	--	--

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Календарный учебный график (Приложение 1). Сводные данные по бюджету времени (в неделях).

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по специальности 07.02.01 Архитектура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях), 2025-2028

07.02.01 Архитектура

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА	Каникулы	Всего
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)					
							Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	35,5	15,5	20	2,5	0,5	2	2	1	1	1		1	-				11	52
II	36,5	15,5	21	2,5	1,5	1	2		2	-			-				11	52
III	22	10	12	2	1	1	6	5	1	3	1	2	2		2	6	2	43
Всего	94	41	53	7	3	4	10	6	4	4	1	3	2	-	2	6	24	147

5.2. Учебный план (Приложение 2).

Пояснительная записка

Настоящий учебный план по специальности 07.02.01 Архитектура ООП ППССЗ ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2023 г. № 843 (с изм. и доп. от 03.07.2024г приказ № 464) и на основе приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Организация учебного процесса. Учебный год по данной специальности начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Нормативный срок обучения - 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторную самостоятельную учебную работу (время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана).

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

На лабораторных и практических занятиях, при прохождении учебной практики проводится деление группы на подгруппы, если группа численностью не менее 16 человек.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В колледже используется стандартная пятибалльная система оценок.

В конце каждого семестра выделяется время на промежуточную аттестацию (0,5-2 недели).

Общеобразовательный цикл. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, на базе основного общего образования учтен технологический профиль профессионального образования. Общеобразовательный цикл представлен в *Образовательной Программе получения СОО в ООП СПО (технологический профиль)*.

Социально-гуманитарный цикл. Социально-гуманитарный цикл состоит из социальных и гуманитарных дисциплин:

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности

Общепрофессиональный цикл. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01	Техническая механика
ОП.02	Начертательная геометрия
ОП.03	Рисунок и живопись
ОП.04	История архитектуры
ОП.05	Типология зданий
ОП.06	Архитектурное материаловедение
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования
ОП.09	Основы строительного производства

Профессиональный цикл. Профессиональный цикл основной образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС СПО, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации:

ПМ.01	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации
ПМ.02	Оформление архитектурного раздела проектной документации
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии «Маляр строительный»

В профессиональный цикл основной образовательной программы входит учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Для приобретения практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика и реализуется в форме практической подготовки.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную и производственную практику планируется проводить концентрировано.

Производственная практика обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области и этими организациями и на базе колледжа. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и

образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным (квалификационным экзаменом) для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

Формирование вариативной части ООП. Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины, дисциплину СГ.05 Основы бережливого производства и профессиональные модули обязательной части, а также на организацию самостоятельной работы по дисциплинам и профессиональным модулям на основании решения методического совета (протокол № № 6 от 21.05.2025 г.) с участием представителей работодателей.

Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

Код	Наименование	ОЧ	ВЧ	Обоснования
СГ.01	История России	36	4	Вариативные часы направлены на углубление <i>знаний</i> : - традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире. и формирование <i>умений</i> : - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	102	4	Вариативные часы направлены на углубление <i>знаний</i> : - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии и формирование <i>умений</i> : - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

				переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	14	Вариативные часы направлены на углубление <i>знаний</i> : - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов и формирование <i>умений</i> : - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим.
СГ.04	Физическая культура	124	2	Вариативные часы направлены на углубление <i>знаний</i> : - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности и формирование <i>умений</i> : - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
СГ.05	Основы бережливого производства	-	40	Вариативные часы направлены на формирование элементов компетенции ОК.07 и на освоение <i>знаний</i> : - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда и формирование <i>умений</i> :

				<ul style="list-style-type: none"> - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	4	<p>Вариативные часы направлены на освоение знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; <p>принципы организации проектной деятельности</p> <p>и формирование умений:</p> <p>выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов
ОП.01	Техническая механика	36	12	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; - напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; <p>и формирование умений:</p> <p>выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам.
ОП.02	Начертательная геометрия	78	36	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и

				<p>составлению строительных и специальных чертежей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции с построением теней; - вносить изменения в рабочую документацию; - пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению чертежей.
ОП.03	Рисунок и живопись	96	78	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; - приемы нахождения точных пропорций; - способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета; - основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений; - определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов и правильно располагать их на листе определенного формата; - пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами.
ОП.04	История архитектуры	72	18	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы развития архитектуры, материалов и конструкций; - основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства; - основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты; - этапы развития архитектурных форм

				и формирование умений : - различать разные архитектурные стили; - различать стилистические направления в современной архитектуре; - учитывать достижения в создании архитектурных форм.
ОП.06	Архитектурное материаловедение	36	36	Вариативные часы направлены на углубление знаний : - эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию; - основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий и формирование умений : - выбирать экологически чистые материалы при проектировании - определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий.
ОП.07	Основы геодезии	36	12	Вариативные часы направлены на углубление знаний : - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; - виды геодезических измерений и формирование умений : - читать ситуации на планах и картах; - определять положение линий на местности; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемых при измерении линий, углов и определения превышений.
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования	36	4	Вариативные часы направлены на углубление знаний : - состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации и формирование умений : - составлять сводный график проектирования и согласования строительства; - пользоваться проектно-сметной документацией.
ОП.09	Основы строительного производства	36	24	Вариативные часы направлены на углубление знаний :

				<ul style="list-style-type: none"> - основные технологии строительных и монтажных работ, их последовательность; - основы организации производства и контроль качества строительных работ; - методы расчета объемов строительномонтажных работ и формирований умений: - ориентироваться в видах строительномонтажных работ и технологии их выполнения; - расчет объемов строительномонтажных работ; - внесение изменений в проектную и рабочую документацию в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.
ПМ.01	<p>МДК 01.01 Начальное архитектурное проектирование</p> <p>МДК 01.02 Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства</p> <p>МДК 01.03 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики</p>	514	184	<p>Часы вариативной части направлены на увеличение часов по предусмотренному ФГОС СПО профессиональному модулю для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО, а также на реализацию требований профессионального стандарта Архитектор.</p> <p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;</p> <p>методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;</p> <p>виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;</p> <p>средства и методы архитектурно-строительного проектирования;</p> <p>основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;</p> <p>методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные,</p>

			<p>компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p> <p>основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p> <p>творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;</p> <p>взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов;</p> <p>основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;</p> <p>принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат;</p> <p>методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей и формирований умений:</p> <p>проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические;</p> <p>использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>осуществлять анализ содержания проектных задач;</p> <p>осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-</p>
--	--	--	---

				<p>планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование;</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами;</p> <p>проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства;</p> <p>оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям;</p> <p>использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.</p> <p>Вариативные часы направлены на расширение получаемого опыта:</p> <p>подготовке демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;</p> <p>разработке вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;</p> <p>оценке применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений;</p> <p>обеспечении соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;</p> <p>разработке и осуществлении архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами.</p>
ПМ.02	МДК 02.01 Изображение	428	182	Часы вариативной части направлены на

	<p>архитектурного замысла МДК 02.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика</p>		<p>увеличение часов по предусмотренному ФГОС СПО профессиональному модулю для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО, а также на реализацию требований профессионального стандарта Архитектор.</p> <p>Вариативные часы направлены на углубление знаний: методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды; принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и формирований умений: определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации; определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.</p> <p>Вариативные часы направлены на расширение получаемого опыта: разработке заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; корректировании проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций;</p>
--	---	--	--

				<p>внесения изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; подготовке и контролю комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта.</p>
ПМ.03	<p>МДК.03.01 Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями</p> <p>УП.03 Учебная практика</p> <p>ПП.03 Производственная практика</p>	0	174	<p>Часы вариативной части направлены на увеличение часов по предусмотренному ФГОС СПО профессиональному модулю для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО, а также на реализацию требований профессионального стандарта</p> <p>Часы вариативной части направлены на увеличение часов по предусмотренному ФГОС СПО профессиональному модулю для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО, а также на реализацию требований профессионального стандарта</p> <p>Маляр строительный.</p> <p>Вариативные часы направлены на формирование:</p> <p>Практический опыт: очистки поверхностей; сглаживания поверхностей вручную; удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранения поверхностей от набрызгов краски; грунтования олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика; обработки различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика; травления цементной штукатурки нейтрализующим раствором; приготовления клеевого состава; нанесения клеевого состава на поверхности;</p> <p>приготовления шпатлевочных составов; нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную; разравнивания шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности; приготовления шпатлевочных составов для финишного выравнивания</p>

			<p>поверхностей; нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом; разравнивания шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности; грунтования поверхностей механизированным способом; технического обслуживания оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов; шлифовки поверхностей вручную и механизированным способом; нанесения окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; приготовления окрасочных составов по заданной рецептуре; окрашивания поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; вытягивания филонок без поддушевания; нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев; окрашивания поверхностей по трафарету в один тон; окрашивания рам; оклеивания поверхностей обоями плотностью до 110 г/м²; оклеивания поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м²; оклеивания поверхностей тканевыми обоями; выполнения пакетного раскроя обоев на станке; выполнения декоративно-художественной отделки стен и потолков</p> <p>Умения: пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; приготавливать нейтрализующие растворы; приготавливать клей заданного состава и консистенции; получать ровную кромку при резке обоев в ручную; наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками;</p> <p>выбирать шпатлевочные составы в</p>
--	--	--	---

			<p>соответствии с видом основания и типом финишного покрытия; приготавливать шпатлевочные составы; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности; выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия; приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей; пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом; наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом; производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов; шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; закреплять трафареты на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности; наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои; обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев; пользоваться станком для пакетных раскроя обоев; выбирать и использовать профессиональные материалы, создавать текстуры тряпкой, мешком или пакетом; выполнять отделки под дерево или мрамор, тромплей, золочение (листовым золотом или серебром); - выбирать и использовать профессиональные инструменты.</p> <p>Знания: способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила</p>
--	--	--	---

			<p>применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток; правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов; способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов; виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом; требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами; виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ; способы и правила приготовления клея; способы раскроя обоев вручную; категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий;</p> <p>типы и основные свойства шпатлевочных составов; правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов; правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов; категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий; типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания; правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов финишного выравнивания; устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом; категории</p>
--	--	--	---

				<p>качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий; виды и основные свойства грунтовочных составов; правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей;</p> <p>виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов; требования к качеству выполняемых малярных работ; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом; способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления); способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями; свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ; способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями; устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев; требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев;</p> <p>исторические особенности при реставрации; ряд декоративных приемов отделки поверхностей.</p>
	Вариативная часть ООП		828	

Самостоятельная работа. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ООП по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, календарно-тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ООП.

Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем. Преподаватель самостоятельно определяет содержание и объем учебной информации, определяет формы и методы контроля результатов.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента регламентируется расписанием. Время, выделенное для внеаудиторной самостоятельной работы, входит в объем учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 36 часов в неделю.

Код	Наименование дисциплины	Кол-во часов самостоятельной работы (внеаудиторной)
СГ.01	История России	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4
СГ.04	Физическая культура	6
СГ.05	Основы бережливого производства	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	2
ОП.01	Техническая механика	2
ОП.02	Начертательная геометрия	6
ОП.03	Рисунок и живопись	8
ОП.04	История архитектуры	4
ОП.05	Типология зданий	2
ОП.06	Архитектурное материаловедение	4
ОП.07	Основы геодезии	2
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования	2
ОП.09	Основы строительного производства	4
МДК 01.01	Начальное архитектурное проектирование	10
МДК 01.02	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства	4
МДК 01.03	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	14
МДК 02.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	10
МДК 02.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	4
МДК 03.01	Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями	2
	Итого:	100

Формы проведения консультаций. Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;

- подготовка к олимпиадам;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- предоставление возможности ликвидации задолженностей;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), определяются преподавателем.

Индивидуальные консультации проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы. Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций составляет в пределах не более 5% от общего количества часов, выделяемых на дисциплину, МДК. Количество консультационных часов, тематика и форма проведения консультаций детализированы в рабочих программах и тематических планах по дисциплинам, МДК.

Код	Наименование дисциплины	Кол-во часов консультаций
СГ.01	История России	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4
СГ.04	Физическая культура	8
СГ.05	Основы бережливого производства	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	2
ОП.01	Техническая механика	2
ОП.02	Начертательная геометрия	4
ОП.03	Рисунок и живопись	8
ОП.04	История архитектуры	4
ОП.05	Типология зданий	2
ОП.06	Архитектурное материаловедение	4
ОП.07	Основы геодезии	2
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования	2
ОП.09	Основы строительного производства	4
МДК 01.01	Начальное архитектурное проектирование	14
МДК 01.02	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства	4
МДК 01.03	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	10
МДК 02.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	6
МДК 02.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	6
МДК 03.01	Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями	2
	Итого:	94

Порядок аттестации. Формами промежуточной аттестации являются: зачёт (З), зачет комплексный (Зк), дифференцированный зачёт (ДЗ), дифференцированный зачёт комплексный (ДЗк), экзамен (Э), экзамен комплексный (Эк), экзамен квалификационный (Экв), квалификационный экзамен (квЭ).

Экзамены распределены следующим образом:

1 курс: экзамены 2,5 недели/90 часа (5 экзаменов (1+4))

2 курс: экзамены 2,5 недели/90 часов (5 экзаменов (3+2))

3 курс: экзамены 2 недели/72 часа (4 экзамена (2+2))

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся в день, свободный от занятий.

Экзамен квалификационный проводится после изучения теоретического материала профессионального модуля и прохождения практик по ПМ.01, ПМ.02.

Квалификационный экзамен проводится после изучения теоретического материала профессионального модуля и прохождения практик, проводится по ПМ.03.

Всего по программе предполагается: 27 дифференцированных зачетов (без учета дисциплины физическая культура), 14 экзаменов.

Государственная итоговая аттестация. На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником на демонстрационном экзамене выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3)

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, практик разработаны и утверждены предметно-цикловыми комиссиями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, практик представлены в Приложении 3.

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик:

Код	Наименование дисциплины, профессиональных модулей, практик
ООЦ	Общеобразовательный цикл
ОУД.00	Обязательные (базовые) учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Обществознание
ОУД.06	География

ОУД.07	Химия
ОУД.08	Биология
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.00	Обязательные (профильные) учебные дисциплины
ОУД.11	Математика
ОУД.12	Информатика
ОУД.13	Физика
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины
УД. 01	Родная литература
УД.02	Индивидуальный проект
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Техническая механика
ОП.02	Начертательная геометрия
ОП.03	Рисунок и живопись
ОП.04	История архитектуры
ОП.05	Типология зданий
ОП.06	Архитектурное материаловедение
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования
ОП.09	Основы строительного производства
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Оформление архитектурного раздела проектной документации
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии "Маляр строительный"
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПДП	Преддипломная практика

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4.

5.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

5.5.1 Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный);
- прикладной математики;
- информатики;
- архитектурной графики;
- начертательной геометрии;
- рисунка и живописи;
- истории архитектуры;
- архитектурного материаловедения;
- основ геодезии;
- основ строительного производства;
- экономики архитектурного проектирования и строительства;
- объемно-пространственной композиции;
- основ градостроительства;
- конструкций зданий и сооружений;
- архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений;
- экологических основ архитектурного проектирования;
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- архитектурного материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
- информационных технологий.

Мастерские:

- архитектура;
- макетная;
- цех малярных работ;
- технической механики

Учебный геодезический полигон**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Библиотека**Залы:**

Читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

5.5.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 07.02.01 Архитектура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

5.5.2.1 Оснащение кабинетов***Кабинет «Социально-экономических дисциплин»***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор

Кабинет «Иностранного языка (лингвфонный)»

- посадочные места по количеству обучающихся (лингвфонные столы);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- наушники с микрофоном;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Прикладной математики»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Информатики»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- комплект учебно-методических материалов; техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением для обучающихся;
- МФУ;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Архитектурной графики»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- мольберты;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор

Кабинет «Начертательной геометрии»

- посадочные места с чертежными столами по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты объемных фигур
- комплект учебно-методических материалов техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Рисунка и живописи»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- мольберты;
- рабочее место преподавателя;
- комплект гипсовых многогранников, гипсовых тел вращения
- ваза (гипс), орнамент (гипс), акантовый лист (гипс), розетки простые (гипс), розетки сложные (гипс), ионики (гипс);
- предметы быта, инструменты;
- комплект муляжей овощей и фруктов;
- драпировки холодного и теплого колоритов;
- муляжи предметов холодного и теплого колоритов;
- капители: тосканская, дорическая, ионическая, коринфская (гипс);
- нос (гипс), глаз (гипс), губы (гипс), ухо (гипс);

- голова Апоксиомена (гипс), голова Диадумена (гипс), голова Сократа (гипс), голова Софокла (гипс), голова Афродиты Книдской (гипс), голова Дорифора (гипс), голова Антиноя (гипс), голова Апполона (гипс);

- скелет человека, слепки верхних конечностей (руки), слепки нижних конечностей (стопа);

- анатомический торс человека (гипс);
- комплект учебно-методических материалов;

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Истории архитектуры»

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методических материалов
техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Основ геодезии»

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методических материалов

- комплект топографических карт масштаба 1: 25000;

- комплект топографических планов масштаба 1: 2000;

- масштабные линейки;

- измерители;

- транспортиры геодезические;

- землемерные ленты (ЛЗ) со шпильками;

- рулетки в закрытом и открытом корпусах;

- вешки;

- отвес;

- комплект угломерных приборов – теодолиты;

- комплект нивелиров;

- нивелирные рейки;

- лазерный дальномер;

- трипод;

- тахеометры;

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;

- экран (доска);

- мультимедиапроектор.

Кабинет «Архитектурного материаловедения»

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методических материалов

- комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов;

- комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов;

- набор образцов основных строительных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ;

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Основ строительного производства»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Экономики архитектурного проектирования»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Объемно-пространственной композиции»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- наглядные материалы по композиции;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Основ градостроительства»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Конструкций зданий и сооружений»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
- компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Экологических основ архитектурного проектирования»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

5.5.2.2 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда. Лаборатория экологии и БЖД. Первой медицинской помощи» оснащенная оборудованием:

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;

- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного

- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;

техническими средствами:

- электронный стрелковый тренажер.

Лаборатория «Информационных технологий» оснащена оборудованием

рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);

техническими средствами обучения:

компьютер с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) (рабочее место преподавателя);

наглядные пособия;

мультимедиа проектор;

экран;

планшетные компьютеры по количеству обучающихся (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации);

принтер;

сканер

Лаборатория «Технической механики» оснащена оборудованием:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья);

учебный стенд «Усилия в пространственных фермах»;

экспериментальная установка «Определение центра изгиба»;

экспериментальная установка «Определение главных напряжений»;

экспериментальная установка «Определение перемещений при изгибе балки»;
экспериментальная установка «Косой изгиб балки»;
экспериментальная установка «Определение напряжений при чистом изгибе»;
экспериментальная установка «Перемещения в плоской раме»;
экспериментальная установка «Устойчивость продольно сжатого стержня» или виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов, теоретической механике.

Лаборатория «Архитектурного материаловедения»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов;
- комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов;
- набор образцов основных строительных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ.

5.5.2.3 Оснащение мастерских

Цех малярных работ

Оборудованные рабочие места: комплект инструментов и приспособлений; комплект наглядных пособий длительного пользования; раковина с питьевой водой; средства индивидуальной защиты, аптечка.

Строительные материалы: обои, обойный клей, краски.

Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч, перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, шкаф для специальной одежды обучающихся.

Электронные средства обучения: ЭБС «Библиотека строительства» <http://extre.com>

Мастерская «Архитектура»

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
 - компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося;
 - экран (доска);
 - мультимедиапроектор;
 - МФУ.

программное обеспечение:

- Adobe Photoshop или аналоги
- Microsoft Power Point или аналоги
- Microsoft Office или аналоги
- AutoCAD или аналоги.

Мастерская «Макетная»

- рабочие места по количеству обучающихся;

- набор инструментов для макетирования;
- наглядные пособия по этапам работы над макетами;
- материалы для макетирования.

5.5.2.4 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении демонстрационного экзамена.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.6 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Информационно-образовательная среда обеспечивает при замене печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

В наличии необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

5.7 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающей моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к специалистам среднего

звена.

Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

5.8 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

РАЗДЕЛ 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

6.1 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Код	Наименование	Сроки проведения (семестр)	Форма промежуточной аттестации
Общеобразовательный цикл			
ОУД.01	Русский язык	1	Экзамен
ОУД.02	Литература	4	Дифференцированный зачет комплексный
ОУД.03	Иностранный язык	2	Дифференцированный зачет
ОУД.04	История	2	Дифференцированный зачет
ОУД.05	Обществознание	4	Дифференцированный зачет
ОУД.06	География	3	Дифференцированный зачет
ОУД.07	Химия	4	Дифференцированный зачет
ОУД.08	Биология	3	Дифференцированный зачет
ОУД.09	Физическая культура	1 / 2	Зачет / Дифференцированный зачет
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	2	Дифференцированный зачет
ОУД.11	Математика	1 / 2	Дифференцированный зачет / Экзамен
ОУД.12	Информатика	2	Экзамен
ОУД.13	Физика	2	Экзамен
УД. 01	Родная литература	4	Дифференцированный зачет комплексный
УД.02	Индивидуальный проект	2	Дифференцированный зачет
Социально-гуманитарный цикл			
СГ.01	История России	3	Дифференцированный зачет
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	Дифференцированный зачет
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4	Дифференцированный зачет
СГ.04	Физическая культура	3/4/5/6	Зачет/ Зачет/ Зачет/ Дифференцированный зачет
СГ.05	Основы бережливого производства	5	Дифференцированный зачет
СГ.06	Основы финансовой грамотности	3	Дифференцированный зачет
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Техническая механика	4	Дифференцированный зачет
ОП.02	Начертательная геометрия	3	Экзамен
ОП.03	Рисунок и живопись	3	Экзамен

ОП.04	История архитектуры	4	Экзамен
ОП.05	Типология зданий	1	Дифференцированный зачет
ОП.06	Архитектурное материаловедение	3	Экзамен
ОП.07	Основы геодезии	5	Дифференцированный зачет
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования	6	Дифференцированный зачет
ОП.09	Основы строительного производства	6	Дифференцированный зачет
Профессиональный цикл			
ПМ.01	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	6	Экзамен квалификационный
МДК.01.01	Начальное архитектурное проектирование	6	Экзамен комплексный
МДК.01.02	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства	6	Экзамен комплексный
МДК.01.03	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	6	Экзамен комплексный
УП.01	Учебная практика	6	Дифференцированный зачет
ПП.01	Производственная практика	6	Дифференцированный зачет
ПМ.02	Оформление архитектурного раздела проектной документации	5	Экзамен квалификационный
МДК.02.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	4	Экзамен
МДК.02.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	5	Экзамен
УП.02	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
ПП.02	Производственная практика	5	Дифференцированный зачет
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии "Маляр строительный"	2	Квалификационный экзамен
МДК.03.01	Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями	2	Дифференцированный зачет
УП.03	Учебная практика	2	Дифференцированный зачет комплексный
ПП.03	Производственная практика	2	Дифференцированный зачет комплексный
ПДП	Преддипломная практика	6	Дифференцированный зачет

6.2 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению

подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» определяет самостоятельно с учетом ООП.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

6.3 Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств по основной образовательной программе для специальности сформирован из:

- комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестации;
- комплектов оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Комплект оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практикам включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе, контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практик.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом ФГОС СПО или профессиональных стандартов с участием работодателей.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена) по данной профессии могут использоваться материалы, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО (оператором) для проведения демонстрационного экзамена или чемпионатного движения «Профессионалы».

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации. включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе, контрольно-оценочные средства ГИА: оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена базового уровня.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают оценочные средства, оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена базового уровня, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Единые оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена разрабатываются ФГБОУ ДПО ИРПО (оператором демонстрационного экзамена).

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ГИА приведены в Приложении 5.