

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника Управления - начальник отдела
правового обеспечения Управления
градообразования и капитального строительства
города Бузулука _____ Колесникова Т.К.
« 02 » _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «БСК»
Н.И. Горько
« 05 » _____ 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
07.02.01 Архитектура

Форма обучения очная

Квалификации выпускника
архитектор

Профиль обучения: технологический
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

2023 год

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу очной формы обучения по специальности 07.02.01 Архитектура, сроком освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, представленной ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»

На основании результатов анализа проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы:

1. Программа ориентирована на подготовку специалистов среднего звена для квалификации специалиста среднего звена «архитектор» в области профессиональной деятельности выпускника (10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн).

Программа обеспечивает формирование профессиональной квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда, работодателей.

2. Реализация Программы в учебном процессе, обеспечит возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности.

3. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.

4. Объем и содержание практического обучения (лабораторных и практических работ, практик) достаточны для получения заявленных в ней результатов.

5. Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.

6. Учитывая запросы регионального рынка труда и работодателей, в программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены темы, отображающие специфику нашего региона.

7. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Выводы: Основная образовательная программа по специальности 07.02.01 Архитектура соответствует требованиям ФГОС и требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Экспертизу провел:

ФИО

Должность

Подпись



06

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	5
2	Общая характеристика образовательной программы	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	6
3.3	Трудоемкость ООП по специальности 07.02.01 Архитектура	6
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1	Общие компетенции	7
4.2	Профессиональные компетенции	10
4.3	Личностные результаты	21
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 07.02.01 Архитектура	24
5.1	Календарный учебный график по специальности 07.02.01 Архитектура (Приложение 3). Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	24
5.2	Учебный план подготовки по специальности 07.02.01 Архитектура (Приложение 2). Пояснительная записка к учебному плану подготовки по специальности 07.02.01 Архитектура	26
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 5).	40
5.4	Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы (Приложение 6)	40
6	Условия реализации образовательной программы	40
6.1	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	40
6.2	Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	47
6.3	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	48
6.4	Финансовые условия реализации образовательной программы	48
6.5	Организация воспитания обучающихся	48
7	Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур	50
	Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура (утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 4 октября 2021 г. N 692)	
	Приложение 2. Учебный план по специальности 07.02.01 Архитектура	
	Приложение 3. Календарный учебный график по специальности 07.02.01 Архитектура	
	Приложение 4. Фонд оценочных средств по специальности 07.02.01 Архитектура	
	Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
	Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 4 октября 2021 г. N 692 (регистрационный № 65795 от 12.11.2021) (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 N 273 (ред. от 14.04.2023);

Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2021 г. N 692 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура" (Зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2021 № 65795);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 № 202н "Об утверждении профессионального стандарта "Архитектор" (Зарегистрирован 06.05.2022 № 68436);

Приказ Минтруда России от 22.07.2020 N 443н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2020 N 59351);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России;

Устав ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»;

Локальные акты ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», регламентирующие образовательный процесс.

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОК - общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- архитектор

Формы получения образования: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для квалификации архитектор: **5940 академических часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

– в очной форме для квалификации архитектор – 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Архитектор
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	осваивается
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	осваивается
Выполнение работ по рабочей профессии Маляр	ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии Маляр	осваивается

3.3. Трудоемкость по специальности 07.02.01 Архитектура

Виды трудоемкости	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	128	4446
Самостоятельная работа		162
Учебная практика	13	468
Производственная практика (по	11	396

профилю специальности)		
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого:	199	5940

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
-------	---	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	<p>Практический опыт: сбора, обработки и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта; подготовки типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; подготовки демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;</p> <p>Умения: осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; проводить предпроектные исследования, включая</p>

		<p>историографические и культурологические; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах;</p> <p>использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;</p> <p>оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции;</p> <p>оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции;</p> <p>Знания:</p> <p>основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;</p> <p>основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</p> <p>средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;</p> <p>методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;</p> <p>региональные и местные архитектурные традиции;</p> <p>виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;</p>
--	--	---

	<p>ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации</p>	<p>Практический опыт: разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации; оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений; обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; разработки и осуществления архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами;</p> <p>Умения: выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; осуществлять анализ содержания проектных задач; осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование; осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами; проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-</p>
--	---	---

		<p>планировочных решений объекта;</p> <p>Знания: средства и методы архитектурно-строительного проектирования; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов; основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;</p>
--	--	---

		<p>взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов;</p> <p>основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;</p> <p>принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат;</p> <p>основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <p>основные технологии производства строительных и монтажных работ;</p> <p>методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p>
	<p>ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p>	<p>Практический опыт: оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта</p> <p>Умения: оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям; использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p> <p>Знания: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы</p>

		<p>и пространства; основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей;</p>
<p>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</p>	<p>ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач</p>	<p>Практический опыт: разработки заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; согласования архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации;</p> <p>Умения: выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком; определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной</p>

		документации;
		<p>Знания: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию; методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;</p>
	ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	<p>Практический опыт: корректирования проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций; внесения изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; подготовки и контроля комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта;</p> <p>Умения: определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации;</p> <p>Знания: принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам.</p>
Выполнение работ по рабочей профессии Маляр	ПК 3.1 Подготовка поверхностей к окрашиванию	<p>Практический опыт: очистки поверхностей; сглаживания поверхностей вручную; удаления</p>

	<p>оклеиванию</p>	<p>старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранения поверхностей от набрызгов краски; грунтования олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика; обработки различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика; травления цементной штукатурки нейтрализующим раствором; приготовления клеевого состава; нанесения клеевого состава на поверхности</p> <p>Умения: пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; готовить нейтрализующие растворы; готовить клей заданного состава и консистенции; получать ровную кромку при резке обоев в ручную; наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками</p> <p>Знания: способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток; правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов; способы и правила нанесения олиф, грунтовок,</p>
--	-------------------	--

		<p>пропиток и нейтрализующих растворов; виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом; требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами; виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ; способы и правила приготовления клея; способы раскроя обоев вручную; категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий</p>
	<p>ПК 3.2 Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями</p>	<p>Практический опыт: приготовления шпатлевочных составов; нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную; разравнивания шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности; приготовления шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей; нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом; разравнивания шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности; грунтования поверхностей механизированным способом; технического обслуживания оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов; шлифовки поверхностей вручную и механизированным способом; Умения: выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия; приготавливать шпатлевочные составы; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности; выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия; приготавливать шпатлевочные составы</p>

		<p>для финишного выравнивания поверхностей; пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом; наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом; производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов; шлифовать поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Знания: типы и основные свойства шпатлевочных составов; правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов; правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов; категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий; типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания; правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов финишного выравнивания; устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом; категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий; виды и основные свойства грунтовочных составов; правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; требования охраны труда, пожарной безопасности и</p>
--	--	--

		<p>электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивания поверхностей</p>	<p>Практический опыт: нанесения окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; приготовления окрасочных составов по заданной рецептуре; окрашивания поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; вытягивания филенок без подтушевания; нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев; окрашивания поверхностей по трафарету в один тон; окрашивания рам; оклеивания поверхностей обоями плотностью до 110 г/м²; оклеивания поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м²; оклеивания поверхностей тканевыми обоями; выполнения пакетного раскроя обоев на станке</p> <p>Умения: отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; закреплять трафареты на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности; наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои; обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев; пользоваться станком для пакетных раскроя обоев</p> <p>Знания: виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов; требования к качеству выполняемых малярных работ; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и</p>

		механизированным способом; способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления); способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями; свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ; способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями; устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев; требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев
	ПК 3.4 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей	Практический опыт: выполнения декоративно-художественной отделки стен и потолков Умения: выбирать и использовать профессиональные материалы, создавать текстуры тряпкой, мешком или пакетом; выполнять отделки под дерево или мрамор, троплей, золочение (листовым золотом или серебром); - выбирать и использовать профессиональные инструменты. Знания: исторические особенности при реставрации; ряд декоративных приемов отделки поверхностей.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛРВ 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛРВ 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛРВ 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛРВ 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛРВ 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛРВ 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛРВ 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛРВ 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛРВ 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛРВ 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛРВ 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛРВ 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛРВ 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛРВ 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛРВ 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛРВ 16
Ориентированный на работу в команде	ЛРВ 17
Способный самостоятельно принимать решения по качеству	ЛРВ 18

Умеющий реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛРВ 19
Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный	ЛРВ 20
Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	ЛРВ 21
Имеющий опыт управления проектами	ЛРВ 22
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	ЛРВ 23
Имеющий мотивацию к развитию	ЛРВ 24
Инновационно-мыслящий	ЛРВ 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛРВ 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛРВ 27
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛРВ 28
Разрабатывающий документацию в программном обеспечении	ЛРВ 29

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>Общеобразовательный цикл</i>	
Русский язык	ЛРВ 5, 7, 8
Литература	ЛРВ 5, 7, 8, 11
Иностранный язык	ЛРВ 7, 8
История	ЛРВ 1, 5, 8
Обществознание	ЛРВ 2, 5, 6, 8
География	ЛРВ 4, 12
Химия	ЛРВ 10
Биология	ЛРВ 4, 11
Физическая культура	ЛРВ 1, 9, 10
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛРВ 1, 3, 10, 11, 12
Математика	ЛРВ 4
Информатика	ЛРВ 4, 10
Физика	ЛРВ 1, 5, 10
Родная литература	ЛРВ 5, 11

Индивидуальный проект	ЛРВ 5, 11, 17, 21
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	
Основы философии	ЛРВ 1, 3, 7, 8, 11
История	ЛРВ 1, 5, 8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛРВ 7,8
Физическая культура	ЛРВ 1, 9, 10, 16
Психология общения	ЛРВ 3, 6, 11, 12, 23, 24
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	
Прикладная математика	ЛРВ 4, 7, 25
Информатика	ЛРВ 4, 10, 20
Экологические основы архитектурного проектирования	ЛРВ 10, 15
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
Техническая механика	ЛРВ 16
Начертательная геометрия	ЛРВ 7, 14
Рисунок и живопись	ЛРВ 7, 8, 11, 14, 15
История архитектуры	ЛРВ 5, 8, 11, 14, 15
Типология зданий	ЛРВ 8, 14, 20
Архитектурное материаловедение	ЛРВ 8, 14
Основы геодезии	ЛРВ 13
Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	ЛРВ 26
Безопасность жизнедеятельности	ЛРВ 1, 3, 10, 11, 12, 28
<i>Профессиональный цикл</i>	
ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ЛРВ 11, 13, 14, 15, 16, 20, 29
ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ЛРВ 7, 13, 16, 18, 22, 26, 27
ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии "Маляр"	ЛРВ 13, 14, 15, 18, 19, 20, 25, 26, 27

РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 07.02.01 Архитектура

5.1. Календарный учебный график по специальности 07.02.01 Архитектура. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).

В календарном графике указывается последовательность реализации ООП по специальности 07.02.01 Архитектура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.							
I	39	16,5	22,5	2	0,5	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	52
II	36	16	20	3	1	2	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	10	52
III	31,5	13	18,5	0,5	-	0,5	9	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	11	52
IV	21,5	12,5	9	1,5	0,5	1	2	2	-	6	2	4	4	-	4	4	2	2	43
Всего	128	58	70	7	2	5	13	6	7	7	2	5	4	-	4	4	2	34	199

5.2. Учебный план подготовки по специальности 07.02.01 Архитектура (Приложение 2). Пояснительная записка к учебному плану подготовки по специальности 07.02.01 Архитектура

Настоящий учебный план по специальности 07.02.01 Архитектура ООП ГАПОУ «БСК» разработан на основе и с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 N 273 (ред. от 16.04.2022);

Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2021 г. N 692 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура" (Зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2021 № 65795);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 30.04.2021) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 № 202н "Об утверждении профессионального стандарта "Архитектор" (Зарегистрирован 06.05.2022 № 68436);

Приказ Минтруда России от 22.07.2020 N 443н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2020 N 59351);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России;

Устав ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»;

Локальные акты ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», регламентирующие образовательный процесс.

Организация учебного процесса. Учебный год по данной специальности начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторную самостоятельную учебную работу (время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана).

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как: урок, лекция, семинар, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

На лабораторных и практических занятиях, при прохождении учебной практики проводится деление группы на подгруппы, если группа численностью 10-16 человек.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателями регулярно в

пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В колледже используется стандартная пятибалльная система оценок.

В конце каждого семестра выделяется время на промежуточную аттестацию (0,5-2 недели).

Общеобразовательный цикл. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, на базе основного общего образования учтен технологический профиль профессионального образования. Общеобразовательный цикл (см. Подпрограмма ОП получения СОО в ООП СПО технологический профиль).

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ОГСЭ.05.	Психология общения

Математический и общий естественнонаучный цикл. Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из математических и общих естественнонаучных дисциплин:

ЕН.01.	Прикладная математика
ЕН.02.	Информатика
ЕН.03.	Экологические основы архитектурного проектирования

Общепрофессиональный цикл. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01.	Техническая механика
ОП.02.	Начертательная геометрия
ОП.03.	Рисунок и живопись
ОП.04.	История архитектуры
ОП.05.	Типология зданий
ОП.06.	Архитектурное материаловедение
ОП.07.	Основы геодезии
ОП.08.	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности

Профессиональный цикл. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации маляра:

ПМ.01	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

В профессиональный цикл образовательной программы входит учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением.

Для приобретения практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика. Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся и реализуется в форме практической подготовки.

Учебная практика направлена на: формирование у обучающихся практических профессиональных умений; приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика обучающихся профессии 07.02.01 Архитектура проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области и этими организациями и на базе колледжа. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом (зачета) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным (квалификационным экзаменом) для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

Формирование вариативной части ООП. Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ обязательной части, а также на организацию самостоятельной работы по дисциплинам и профессиональным модулям.

Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

Код	Наименование	ОЧ	ВЧ	Обоснования
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	464 /372	36	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	12	Вариативные часы направлены на углубление знаний: - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на

				<p>профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности</p> <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОГСЭ.04	Физическая культура	168	12	<p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
ОГСЭ.05	Психология общения	36	12	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целей, функций, видов и уровней общения; - техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения; - механизмов взаимопонимания в общении; - вербальных и невербальных средства общения и формирование умений: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144 /108	54	
ЕН.01	Прикладная математика	36	40	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые измерения и

				<p>связанные с ними расчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять площади и объемы деталей архитектурных конструкций, объемы работ; - применять математические методы для решения профессиональных задач.
ЕН.02	Информатика	72	14	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности и формирование умений: - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	648 /540	292	
ОП.01	Техническая механика	48	42	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; - напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; <p>и формирование умений:</p> <p>выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам.
ОП.02	Начертательная геометрия	72	42	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения

				<p>теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;</p> <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции с построением теней.
ОП.03	Рисунок и живопись	148	46	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета; - основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов и правильно располагать их на листе определенного формата; - пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами.
ОП.04	История архитектуры	72	32	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы развития архитектуры, материалов и конструкций; - основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства; - основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты; - этапы развития архитектурных форм <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать разные архитектурные стили; - различать стилистические направления в современной архитектуре; - учитывать достижения в создании архитектурных форм.
ОП.06	Архитектурное материаловедение	48	46	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию; - основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать экологически чистые материалы при проектировании

				- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий.
ОП.07	Основы геодезии	48	26	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; - виды геодезических измерений и формирование умений: - читать ситуации на планах и картах; - определять положение линий на местности; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемых при измерении линий, углов и определения превышений.
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	36	44	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации и формирование умений: - составлять сводный график проектирования и согласования строительства; - пользоваться проектно-сметной документацией.
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	14	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; и формирований умений: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного

				общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь.
ПМ.00	Профессиональный цикл	1660 /1406	914	
ПМ.01	МДК 01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании МДК 01.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование МДК 01.04 Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства МДК 01.05 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики УП.01 Учебная практика	1116	688	<p>Часы вариативной части направлены на увеличение часов по предусмотренному ФГОС СПО профессиональному модулю для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО, а также на реализацию требований профессионального стандарта Архитектор.</p> <p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;</p> <p>методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;</p> <p>виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;</p> <p>средства и методы архитектурно-строительного проектирования;</p> <p>основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;</p> <p>методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p> <p>основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению</p>

			<p>безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p> <p>творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;</p> <p>взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов;</p> <p>основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;</p> <p>принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат;</p> <p>методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей и формирований умений:</p> <p>проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические;</p> <p>использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>осуществлять анализ содержания проектных задач;</p> <p>осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование;</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и</p>
--	--	--	---

				<p>использования данных объектов инвалидами;</p> <p>проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства;</p> <p>оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям;</p> <p>использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.</p> <p>Вариативные часы направлены на расширение получаемого опыта:</p> <p>подготовке демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;</p> <p>разработке вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;</p> <p>оценке применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений;</p> <p>обеспечении соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;</p> <p>разработке и осуществлении архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами.</p>
	<p>МДК 02.01 Планирование процесса архитектурного проектирования</p> <p>МДК 02.02 Основы строительного производства</p> <p>ПДП Преддипломная практика</p>	290	226	<p>Часы вариативной части направлены на увеличение часов по предусмотренному ФГОС СПО профессиональному модулю для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО, а также на реализацию требований профессионального стандарта Архитектор.</p> <p>Вариативные часы направлены на</p>

			<p>углубление знаний: методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды; принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и формирований умений: определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации; определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации. Вариативные часы направлены на расширение получаемого опыта: разработке заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; корректировании проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций; внесения изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; подготовке и контролю комплектности и качества оформления рабочей</p>
--	--	--	---

				документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта.
--	--	--	--	--

Самостоятельная работа. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебном плане ООП по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу); в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, календарно-тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

ПЦК на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ППСЗ.

Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем. Преподаватель учебной дисциплины самостоятельно определяет содержание и объем учебной информации, определяет формы и методы контроля результатов.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента регламентируется расписанием. Время, выделенное для внеаудиторной самостоятельной работы, входит в объем учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 36 часов в неделю.

Код	Наименование дисциплины	Кол-во часов самостоятельной работы (внеаудиторной)
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	10
ОГСЭ.04	Физическая культура	10
ОГСЭ.05	Психология общения	2
ЕН.01	Прикладная математика	4
ЕН.02	Информатика	4
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	2
ОП.01	Техническая механика	4
ОП.02	Начертательная геометрия	6
ОП.03	Рисунок и живопись	10
ОП.04	История архитектуры	6
ОП.05	Типология зданий	2
ОП.06	Архитектурное материаловедение	4
ОП.07	Основы геодезии	4
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4
МДК 01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	8
МДК 01.02	Объемно-пространственная композиция с	4

	элементами макетирования	
МДК 01.03	Начальное архитектурное проектирование	18
МДК 01.04	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства	10
МДК 01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	24
МДК 02.01	Планирование процесса архитектурного проектирования	4
МДК 02.02	Основы строительного производства	6
МДК 02.03	Контроль качества проектной документации и внесение изменений	2
МДК 03.01	Выполнение работ по рабочей профессии "Маляр"	6
	Итого:	162

Формы проведения консультаций. Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи: создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью; подготовка к олимпиадам; предоставление возможности ликвидации задолженностей; повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), определяются преподавателем.

Индивидуальные консультации проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы. Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций составляет не более 5% от общего количества часов, выделяемых на дисциплину, МДК, ПМ. Количество консультационных часов, тематика и форма проведения консультаций детализированы в рабочих программах и тематических планах по дисциплинам, МДК, ПМ.

Код	Наименование дисциплины	Кол-во часов консультаций
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	10
ОГСЭ.04	Физическая культура	10
ОГСЭ.05	Психология общения	2
ЕН.01	Прикладная математика	4
ЕН.02	Информатика	4
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	2
ОП.01	Техническая механика	4
ОП.02	Начертательная геометрия	6
ОП.03	Рисунок и живопись	10
ОП.04	История архитектуры	6
ОП.05	Типология зданий	2
ОП.06	Архитектурное материаловедение	4

ОП.07	Основы геодезии	4
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4
МДК 01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	8
МДК 01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	4
МДК 01.03	Начальное архитектурное проектирование	18
МДК 01.04	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства	10
МДК 01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	24
МДК 02.01	Планирование процесса архитектурного проектирования	4
МДК 02.02	Основы строительного производства	6
МДК 02.03	Контроль качества проектной документации и внесение изменений	2
МДК 03.01	Выполнение работ по рабочей профессии "Маляр"	6
	Итого:	162

Порядок аттестации. Формами промежуточной аттестации являются: зачёт (З), зачет комплексный (Зк), дифференцированный зачёт (ДЗ), дифференцированный зачёт комплексный (ДЗк), экзамен, экзамен комплексный (Эк), экзамен квалификационный (Экв), квалификационные экзамены (квЭ).

Экзамены распределены следующим образом:

1 курс: экзамены 2 недели/72 часа (4 экзамена (1+3))

2 курс: экзамены 3 недели/108 часов (6 экзаменов (2+4))

3 курс: экзамены 0,5 неделя/18 часов (1 экзамен (0+1))

4 курс: экзамены 1,5 недели/54 часа (3 экзамена (1+2)) фй

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся в день, свободный от занятий.

Экзамен квалификационный проводится после изучения теоретического материала профессионального модуля и прохождения практик по ПМ.01, ПМ.02.

Квалификационный экзамен проводится после изучения теоретического материала профессионального модуля и прохождения практик, проводится по ПМ.03

Всего по программе предполагается:

39 дифференцированных зачетов (без учета дисциплины физическая культура), 14 экзаменов.

Государственная итоговая аттестация. На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы и проведение демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломный проект/дипломная

работа) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником на демонстрационном экзамене выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 5).

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы (Приложение 6)

5.4.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 6.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранный язык (лингвфонный);
- прикладной математики;
- информатики;
- архитектурной графики;
- начертательной геометрии;
- рисунка и живописи;
- истории архитектуры;
- архитектурного материаловедения;

основ геодезии;
основ строительного производства;
экономики архитектурного проектирования и строительства;
объемно-пространственной композиции;
основ градостроительства;
конструкций зданий и сооружений;
архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений;
экологических основ архитектурного проектирования;
самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

архитектурного материаловедения;
безопасности жизнедеятельности;
компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
информационных технологий.

Мастерские:

архитектура;
макетная;
цех малярных работ;
технической механики

Учебный геодезический полигон

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Библиотека

Залы:

Читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - экран (доска);
 - мультимедиапроектор

Кабинет «Иностранного языка (лингфонный)»

- посадочные места по количеству обучающихся (лингфонные столы);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- наушники с микрофоном;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Прикладной математики»

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - экран (доска);
 - мультимедиапроектор.

Кабинет «Информатики»

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
 - комплект учебно-методических материалов;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
 - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением для обучающихся;
 - МФУ;
 - устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники;
 - экран (доска);
 - мультимедиапроектор.

Кабинет «Архитектурной графики»

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - мольберты;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - экран (доска);
 - мультимедиапроектор

Кабинет «Начертательной геометрии»

- посадочные места с чертежными столами по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - макеты объемных фигур
 - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - экран (доска);
 - мультимедиапроектор.

Кабинет «Рисунка и живописи»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- мольберты;
- рабочее место преподавателя;
- комплект гипсовых многогранников, гипсовых тел вращения
- ваза (гипс), орнамент (гипс), акантовый лист (гипс), розетки простые (гипс), розетки сложные (гипс), ионики (гипс);
- предметы быта, инструменты;

- комплект муляжей овощей и фруктов;
- драпировки холодного и теплого колоритов;
- муляжи предметов холодного и теплого колоритов;
- капители: тосканская, дорическая, ионическая, коринфская (гипс);
- нос (гипс), глаз (гипс), губы (гипс), ухо (гипс);
- голова Апоксимомена (гипс), голова Диадумена (гипс), голова Сократа (гипс), голова Софокла (гипс), голова Афродиты Книдской (гипс), голова Дорифора (гипс), голова Антиноя (гипс), голова Апполона (гипс);
- скелет человека, слепки верхних конечностей (руки), слепки нижних конечностей (стопа);
- анатомический торс человека (гипс);
- комплект учебно-методических материалов;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Истории архитектуры»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Основ геодезии»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов
- комплект топографических карт масштаба 1: 25000;
- комплект топографических планов масштаба 1: 2000;
- масштабные линейки;
- измерители;
- транспортиры геодезические;
- землемерные ленты (ЛЗ) со шпильками;
- рулетки в закрытом и открытом корпусах;
- вешки;
- отвес;
- комплект угломерных приборов – теодолиты;
- комплект нивелиров;
- нивелирные рейки;
- лазерный дальномер;
- трипод;
- тахеометры;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Архитектурного материаловедения»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов
- комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов;

- комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов;
- набор образцов основных строительных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ;

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Основ строительного производства»

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - экран (доска);
 - мультимедиапроектор.

Кабинет «Экономики архитектурного проектирования и строительства»

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - экран (доска);
 - мультимедиапроектор.

Кабинет «Объемно-пространственной композиции»

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - наглядные материалы по композиции;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - экран (доска);
 - мультимедиапроектор.

Кабинет «Основ градостроительства»

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - экран (доска);
 - мультимедиапроектор.

Кабинет «Конструкций зданий и сооружений»

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
 - экран (доска);
 - мультимедиапроектор.

Кабинет «Архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
- компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Экологических основ архитектурного проектирования»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда. Лаборатория экологии и БЖД. Первой медицинской помощи» оснащенная оборудованием:

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного

- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;

техническими средствами:

- электронный стрелковый тренажер.

Лаборатория «Информационных технологий» оснащена оборудованием

рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);

техническими средствами обучения:

компьютер с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) (рабочее место преподавателя);

наглядные пособия;

мультимедиа проектор;

экран;

планшетные компьютеры по количеству обучающихся (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации);

принтер;

сканер

Лаборатория «Технической механики» оснащена оборудованием:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья);
учебный стенд «Усилия в пространственных фермах»;
экспериментальная установка «Определение центра изгиба»;
экспериментальная установка «Определение главных напряжений»;
экспериментальная установка «Определение перемещений при изгибе балки»;
экспериментальная установка «Косой изгиб балки»;
экспериментальная установка «Определение напряжений при чистом изгибе»;
экспериментальная установка «Перемещения в плоской раме»;
экспериментальная установка «Устойчивость продольно сжатого стержня» или виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов, теоретической механике.

Лаборатория «Архитектурного материаловедения»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов;
- комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов;
- набор образцов основных строительных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Цех малярных работ

Оборудованные рабочие места: комплект инструментов и приспособлений; комплект наглядных пособий длительного пользования; раковина с питьевой водой; средства индивидуальной защиты, аптечка.

Строительные материалы: обои, обойный клей, краски.

Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч, перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, шкаф для специальной одежды обучающихся.

Электронные средства обучения: ЭБС «Библиотека строительства» <http://extre.com>

Мастерская «Архитектура»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
- компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- МФУ.

программное обеспечение:

- Adobe Photoshop или аналоги
- Microsoft Power Point или аналоги
- Microsoft Office или аналоги
- AvtoCAD или аналоги.

Мастерская «Макетная»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор инструментов для макетирования;
- наглядные пособия по этапам работы над макетами;
- материалы для макетирования.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ «БСК» оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.5. Организация воспитания обучающихся

В ГАПОУ «БСК» созданы условия, способствующие укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, развитию личности и регулированию социально-культурных процессов.

Содержание воспитательной деятельности строится на следующих приоритетных направлениях:

1. Профессионально-ориентирующее воспитание;
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Спортивное и здоровьесберегающее
4. Культурно-творческое
5. Бизнесориентирующее
6. Экологическое
7. Студенческое самоуправление

На реализацию поставленных целей и задач по формированию будущих специалистов были разработаны следующие воспитательные программы:

программа воспитания обучающихся, программа профессионального воспитания обучающихся "Путь к профессиональному успеху", программа "Одаренные дети", программа по профилактике ПАВ "Твой выбор", программа патриотического воспитания "Я - гражданин России", программа по духовно-нравственному воспитанию "Полет души", программа "Здоровья", программа "Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся", воспитательная программа "Общежитие наш дом".

В воспитании гражданственности и патриотизма огромную роль играет Музей Колледжа.

Кроме данных направлений ведется развитие дополнительного образования через расширение сотрудничества с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, дополнительного образования.

В Колледже работают:

- педагог-психолог и социальный педагог, которые проводят культурно-организационную, психолого-консультационную и профилактическую работу: беседы, тренинги, встречи с обучаемыми и их родителями, комплексное диагностирование студентов, результаты которого используются в работе педагогов;

- педагог-организатор, который проводит культурно-организационную работу: индивидуальную работу со студентами, культурно - массовые внутриколледжные, зональные, областные мероприятия со студентами и педагогическим составом Колледжа.

В воспитательной работе практикуются разнообразные формы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, деловые игры, диспуты, викторины и др. студенты успешно принимают активное участие в общеколледжных мероприятиях, участвуют в волонтерском движении в рамках социально значимых акций.

На базе колледжа работает 16 секций и 16 кружков технической, художественной, социально-педагогической, правовой направленности.

№ п/п	Наименование секций
1	Волейбол (девушки) 1 корпус
2	Волейбол (девушки, юноши) 3 корпус
3	Волейбол (юноши) 1 корпус
4	Баскетбол (юноши)
5	Баскетбол (девушки) 1 корпус
6	Настольный теннис (юноши/девушки)
7	Тяжелая атлетика (гиревой спорт)
8	Русская лапта (юноши/девушки)
9	Лыжные гонки
10	Пулевая стрельба
11	Легкая атлетика (смешанная группа)
12	Мини-футбол
13	Полиатлон (многоборье)
14	Военно-патриотический кружок «Русичи»
15	Работа тренажерного зала 1 корпуса
16	Спортивный клуб «Олимп»

№ п/п	Наименование кружков
1	Вокальная студия «Парадиз»
2	Студия хорового и академического пения
3	ВИА «Пятый лад»
4	Танцевальный коллектив «Импульс»
5	«Автодело»
6	«Занимательный русский»
7	Литературный клуб «Лири»
8	«Поваренок»
9	«Кулинар»
10	Литературный кружок «Живое слово»
11	Музей «Возрождение»
12	Театральная студия «Лири»
13	Объединение профилактической направленности «Наркопост»
14	Объединение правовой направленности «Беркут»
15	Волонтерское объединение «Планета талантов»

Научно-исследовательская деятельность студентов, реализуется в рамках ежегодной научно-практической конференции и работы студенческого научного общества. Результаты деятельности студентов отражены в материалах всероссийских и областных олимпиад, конкурсов и фестивалей творчества, а также в рекомендациях на получение губернаторских и городских стипендий, и в поощрениях администрации Колледжа.

В Колледже действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет «Импульс», студенческие советы общежитий, волонтерское движение «Связь поколений» и «Планета талантов».

РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы ГАПОУ «БСК» определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.