

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж»
г.Бузулука Оренбургской области



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
по основной профессиональной образовательной программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 Машинист локомотива

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора 2024, форма обучения очная)

Рассмотрен на заседании предметно-цикловых комиссий
специальных дисциплин и практического обучения

протокол от «11_» __05__ 2024 г. № _11

Председатель ПЦК _____ / Е.А. Артеменкова/

Согласован:

Зам. директора по УР

_____ / Е.Н. Индерейкина/

Бузулук, 2024

**Реестр фонда оценочных и методических материалов
по основной профессиональной образовательной программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

№ п/п	Шифр	Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики / Государственная итоговая аттестация	Комплекты оценочных и методических материалов	Разработчик(-ки)
1.	ОП.01.	Основы технического черчения	Комплект оценочных средств	Ененкова С.А.
2.	ОП.02.	Слесарное дело	Комплект оценочных средств	Веселина Л.В.
3.	ОП.03.	Электротехника	Комплект оценочных средств	Артеменкова Е.А.
4.	ОП.04.	Материаловедение	Комплект оценочных средств	Артеменкова Е.А.
5.	ОП.05	Общий курс железных дорог	Комплект оценочных средств	Веселина Л.В.
6.	ОП.06	Охрана труда	Комплект оценочных средств	Спирина И.И.
7.	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Комплект оценочных средств	Спирина И.И.
6	ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	Комплект оценочных средств	Артеменкова Е.А.
	МДК.01.01.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива		Артеменкова Е.А.
	УП.01.	Учебная практика		Свиридова Г.Н.
	ПП.01.	Производственная практика		Свиридова Г.Н.
	ПМ.01.ЭК.	Экзамен (квалификационный)		Артеменкова Е.А.
7	ПМ.02	Управление и технологическая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством	Комплект оценочных средств	Артеменкова Е.А.

		машиниста		
	МДК.02.01.	Конструкция и управление локомотивом		Артеменкова Е.А.
	УП.02.	Учебная практика		Свиридова Г.Н.
	ПП.02.	Производственная практика		Свиридова Г.Н.
	ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)		Артеменкова Е.А.
8	ГИА	Государственная итоговая аттестация	Программа ГИА	

**Паспорт
фонда оценочных и методических материалов
по основной профессиональной образовательной программе**

23.01.09 Машинист локомотива

(наименование специальности/профессии)

среднее профессиональное образование/
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(уровень образования./программа подготовки)

Помощник машиниста тепловоза. Слесарь по ремонту подвижного состава.

(присваиваемая квалификация)

Технологический

(профиль подготовки)

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

(срок обучения)

Цели и задачи ФОС

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (оценка знаний, умений и освоенных компетенций).

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание. Организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.01.09 Машинист локомотива

Код	Формулировка компетенции (или ее части)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ПК 2.1.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2.	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Нормативные документы ФОС профессии 23.01.09 Машинист локомотива

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями;

— Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии «Машинист локомотива» №29697 от 20.08.2013 г. (в редакции от 01.09.2022 г., на основании приказа № 796);

— Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2.12.2015 г. (приказ № 954 н., регистр. № 593);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2018 г. № 480н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по управлению и обслуживанию локомотива";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от от 12 августа 2022);

— Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2020 г., регистрационный № 70167);

— Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211), (с изменениями и дополнениями);

— Приказ Мин.просвещения Российской федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

— Устав ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж».

Организация и проведение текущей и промежуточной аттестации

Осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных и методических материалов
по основной профессиональной образовательной программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(по направлению подготовки / специальности / профессии)

23.01.09 Машинист локомотива

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

год набора 2024 г., форма обучения - очная

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива представляются в виде фонда оценочных и методических материалов (далее ФОММ) и включают:

- ФОММ для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практике;

- ФОММ государственной итоговой аттестации.

- ФОММ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам представлен в соответствующем разделе рабочей программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых учебным предметом, курсом, дисциплиной (модулем), практиками, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы/ индикаторов достижения компетенции;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы/ индикаторы достижения компетенции;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций/ индикаторы достижения компетенции.

ФОММ по государственной итоговой аттестации представлен в соответствующем разделе программы государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП квалифицированных рабочих, служащих;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП квалифицированных рабочих, служащих;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП квалифицированных рабочих, служащих.

В ходе экспертизы установлено, что структура, содержание, направленность, объём и качество ФОММ ОПОП квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива отвечают предъявляемым требованиям и обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями:

- перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП квалифицированных рабочих, служащих, соответствует

