

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор ООО  
«НЕФТЬИНВЕСТКОНСАЛТ»  
Кочетков Д.М.  
\_\_\_\_\_ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «БСК»  
Н.И. Горько  
« 31 » 05 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»**

**Квалификации выпускника**

Оператор по добыче нефти и газа

Профиль обучения: технологический

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2022 (приказ № 534., регистрационный № 69569), с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО  
«НЕФТЬИНВЕСТКОНСАЛТ»  
Кочетков Д.М.  
« 30 » 05 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «БСК»  
Н.И. Горько  
« 31 » 05 2024 г.



Рассмотрено на заседаниях ПЦК:

Руководитель ПЦК общеобразовательных дисциплин

  
О.Г. Ефремова

Протокол № 11 от «02» 05 2024 г.

Руководитель ПЦК специальных дисциплин  
и практического обучения

  
Е.А. Артеменкова

Протокол № 11 от «10» 05 2024 г.

Рассмотрено на заседании Методического совета ГАПОУ «БСК»

Протокол № 8 от «21» 05 2024 г.

Председатель Методического совета

  
Е.Н. Индерейкина

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу очной формы обучения по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин», сроком освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, представленной ГАПОУ «БСК»

На основании результатов анализа проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы:

1. Программа ориентирована на подготовку рабочих, служащих квалификации:  
- оператор по добыче нефти и газа.

Программа обеспечивает формирование профессиональной квалификации выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, работодателей, требованиями профессиональных стандартов.

2. Реализация Программы в учебном процессе, обеспечит возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности.

3. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.

4. Объем и содержание практической подготовки (лабораторных и практических работ, практик) достаточны для получения заявленных в ней результатов.

5. Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.

6. Учитывая запросы регионального рынка труда и работодателей, требования профессиональных стандартов, в программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены темы, отображающие специфику нашего региона.

7. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

### Выводы:

Основная образовательная программа по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин» соответствует требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Экспертизу провел:

ФИО

*Кочетков Д.М.*

Должность

*Ген. директор ООО «Нефтьинвестконсалт»*

Подпись

*[Подпись]*

« 30 »

20 24 г



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>5-6</b>
<b>2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>6-7</b>
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>7-8</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	7
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.....	8
<b>4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>8-28</b>
4.1. Общие компетенции .....	8
4.2. Профессиональные компетенции .....	11
<b>5. Организационно-педагогические условия образовательной программы по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.....</b>	<b>30-63</b>
5.1. Календарный учебный график (Приложение 1) Сводные данные по бюджету времени (в неделях).....	30
5.2. Учебный план (Приложение 2). Пояснительная записка к учебному плану.....	33
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик (прилагается перечень) (Приложение 3).....	60
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 4) .....	63
5.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	63
5.6. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	67
5.7. Практическая подготовка обучающихся .....	69
5.8. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы .....	73
<b>6. Формы аттестации и фонды оценочных средств .....</b>	<b>73-76</b>
6.1 Формы промежуточной аттестации .....	73
6.2 Формы государственной итоговой аттестации.....	74
6.3. Фонды оценочных средств (приложение 5).....	75

### Приложения:

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Приложение 5. Фонд оценочных средств.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа (далее - ООП) по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин. разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 года № 534 (зарегистрирован 08.08.2022 г., регистрационный № 69659), а также с учетом примерной основной образовательной программы по профессии, утвержденной 02.03.2023 № 1 (регистрационный № 85 от 28.06.2023г.).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Срок освоения ООП СПО учитывает не только требования ФГОС СПО, но и требования региональных работодателей, профессиональных стандартов: «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата», «Работник по исследованию скважин», «Работник по эксплуатации оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата».

Основная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413, (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

### 1.1 Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. № 534. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин»;
- Приказ от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2020г. № 642н «Об утверждении профессионального стандарта «19.004 Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017г. № 263н «Об утверждении профессионального стандарта «19.036 Работник по эксплуатации оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018г. № 563н «Об утверждении профессионального стандарта «19.058 Работник по исследованию скважин»;

– Устав ГАПОУ «БСК».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

### **ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: оператор по добыче нефти и газа.

Направленность ООП:

*Выполнение работ по исследованию скважин.*

Выпускник образовательной программы по квалификации оператор по добыче нефти и газа осваивает:

- общие<sup>1</sup> виды деятельности:

ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата;

обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата;

выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта.

- виды деятельности по выбору направленности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Выполнение работ по исследованию скважин	Выполнение работ по исследованию скважин

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часа.

Структура образовательной программы по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Виды трудоемкости	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	83	2918
Самостоятельная работа		70
Учебная практика	24	864
Производственная практика (по профилю специальности)	9	324
Промежуточная аттестация	6	216
Государственная итоговая аттестация	1	36
<b>Итого:</b>	<b>123</b>	<b>4428</b>

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>2</sup>:** 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

**3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:**

<sup>1</sup> Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата	ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата
Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата	ПМ.02 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата
Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта	ПМ.03 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта
<i>Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью: выполнение работ по исследованию скважин</i>	
Выполнение работ по исследованию скважин	ПМ .04 Выполнение работ по исследованию скважин

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки

		результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;</p>

	работать в коллективе и команде	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной</p>

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата [1]	ПК 1.1. Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья	<b>Навыки:</b>
		- проверки исправности и работоспособности контрольно-измерительных приборов (далее – КИП) перед применением;
		- проверки работоспособности механической части систем вентиляции;
		- проверки технического состояния оборудования подачи химических реагентов;
		- проверки состояния сальниковых уплотнений на оборудовании для добычи углеводородного сырья;
		- проверки наличия и исправности ограждений, предохранительных приспособлений и

		блокировочных устройств;
		- определения концентрации газов в воздухе рабочей зоны на объектах добычи углеводородного сырья с применением переносных и стационарных измерительных приборов;
		- обеспечения соответствия состояния закрепленных производственных объектов и территорий требованиям нормативно-технической документации;
		- ведения оперативной, технической и технологической документации по техническому состоянию и эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья;
		- информирования непосредственного руководителя о работе оборудования для добычи углеводородного сырья;
		внесения информации о техническом состоянии оборудования для добычи углеводородного сырья в программные комплексы (при их наличии)
		<b>Умения:</b>
		- оценивать состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья, нагнетательных скважин, вспомогательного оборудования, электрооборудования на предмет отклонения от нормальных условий эксплуатации;
		- осуществлять подбор КИПиА к условиям измерения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
		- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;
		- определять концентрации газов в воздухе рабочей зоны на объектах добычи углеводородного сырья с применением переносных и стационарных измерительных приборов;
		- сопоставлять фактическое состояние воздушной среды с предельно допустимыми концентрациями веществ, предельно допустимыми взрывоопасными концентрациями (далее - ПДВК) веществ;
		- применять вспомогательный инвентарь и технические средства для обеспечения соответствия состояния производственных объектов и территорий требованиям нормативно-технической документации;
		- осуществлять контроль основных технологических параметров работы скважин и оборудования для добычи углеводородного сырья;
		- работать в специализированных программных продуктах (при их наличии);

		- вести оперативную, техническую и технологическую документацию по техническому состоянию и эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья;
		- применять средства индивидуальной и коллективной защиты
		<b>Знания:</b>
		- маршруты обходов оборудования, отведенных подъездных путей, расположения коммуникаций;
		- конструкция нефтяных, газовых и нагнетательных скважин;
		- назначение, принцип работы, правила эксплуатации и возможные неисправности оборудования для добычи углеводородного сырья и другого оборудования, используемого на объектах добычи углеводородного сырья;
		- назначение, устройство и принцип работы обслуживаемых контрольно-измерительных приборов (далее – КИП);
		- предельно допустимое содержание вредных веществ (далее – ПДВК) в воздухе рабочей зоны и их воздействие на человека ПДВК веществ в воздухе рабочей зоны;
		- требования к содержанию территории технологических площадок, проездов;
		- технологический процесс добычи, сбора, транспортировки углеводородного сырья, закачки и отбора газа;
		- основные технические характеристики и технологические параметры работы оборудования для добычи углеводородного сырья;
		- инструкции по использованию средств радиосвязи и коммуникации;
		- порядок внесения информации в специализированные программные продукты (при их наличии);
		- виды, назначение, порядок ведения оперативной, технической и технологической документации по техническому состоянию и эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья;
		- порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты;
		- план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;
		- требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
	ПК 1.2. Вести технологический процесс добычи углеводородного сырья	<b>Навыки:</b>
		- определения отклонений от технологического режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья;
		- регулирования и мониторинга технологических

		<p>параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья;</p>
		<p>- расчета суточного дебита скважины и оформление технической документации;</p>
		<p>- обеспечения заданного режима эксплуатации нефтяных и газовых скважин;</p>
		<p>- регулирования и мониторинга технологического процесса добычи углеводородного сырья с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом (далее - АСУ ТП);</p>
		<p>- ведения технологического процесса добычи углеводородного сырья с использованием АСУ ТП на ДНС, кустовых площадках</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>- определять отклонения от технологического режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья;</p>
		<p>- осуществлять регулирование и мониторинг технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья;</p>
		<p>- рассчитывать суточный дебит скважины;</p>
		<p>- анализировать показания КИПиА;</p>
		<p>- снимать параметры работы скважин</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>- рабочие и допустимые значения технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья;</p>
		<p>- технологические схемы обвязки оборудования для добычи углеводородного сырья;</p>
		<p>- технологические карты безопасного выполнения работ;</p>
		<p>- условные обозначения, применяемые на технологических схемах;</p>
		<p>- правила регулирования технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья;</p>
		<p>- основные сведения о методах интенсификации добычи углеводородного сырья, разработки нефтяных и газовых месторождений;</p>
		<p>- способы расчета суточного дебита скважины;</p>
		<p>- допустимые параметры работы оборудования для добычи углеводородного сырья;</p>
		<p>- технологический регламент ведения процесса добычи углеводородного сырья;</p>
		<p>- устройство и правила использования систем автоматики и телемеханики, применяемых при комплексной автоматизации промыслов;</p>
		<p>- физико-химические свойства реагентов, используемых в технологиях интенсификации работы скважин</p>

<p>ПК 1.3. Выполнять работы по освоению и выводу на режим работы скважин и электропогружных центробежных насосов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения заданного режима эксплуатации скважин, оборудованных установками электроцентробежных насосов (далее – УЭЦН);</li> <li>- определения отклонений от технологического режима работы оборудования УЭЦН;</li> <li>- осуществления работ по освоению скважин и выводу их на заданный режим</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать состояние скважин и территории в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной безопасности, пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- выполнять работы по освоению скважин и выводу их на заданный режим;</li> </ul>	
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы техники и технологии освоения нефтяных и газовых месторождений;</li> <li>- инструкция по выводу на режим скважин;</li> <li>- проектные и допустимые значения параметров технологических режимов оборудования для добычи углеводородного сырья;</li> <li>- осложнения при выводе скважин, оборудованных УЭЦН, на технологический режим;</li> <li>- метод динамометрирования скважин;</li> <li>- назначение и инструкции по эксплуатации эхолота и волномера;</li> <li>- основы автоматики и телемеханики.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления неисправностей оборудования учета количества и качества добываемых флюидов при внешнем осмотре;</li> <li>- обслуживания оборудования для газлифтной эксплуатации скважин;</li> <li>- ликвидации гидратных пробок;</li> <li>- осуществления работ по продувке, профилактике внутрипромысловых трубопроводов;</li> <li>- пропарки нефтепромыслового оборудования;</li> <li>- проведения комплекса работ по восстановлению работоспособности глубинного насосного оборудования (далее - ГНО);</li> <li>- проведения профилактических работ по предотвращению коррозии, гидратообразования, АСПО, солеотложений;</li> <li>- очистки от АСПО лифта НКТ и выкидных трубопроводов от нефтяных скважин тепловым методом;</li> <li>- промывки насосного оборудования от механических примесей;</li> </ul>	
	<p>ПК 1.4. Выполнять работы по поддержанию работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления неисправностей оборудования учета количества и качества добываемых флюидов при внешнем осмотре;</li> <li>- обслуживания оборудования для газлифтной эксплуатации скважин;</li> <li>- ликвидации гидратных пробок;</li> <li>- осуществления работ по продувке, профилактике внутрипромысловых трубопроводов;</li> <li>- пропарки нефтепромыслового оборудования;</li> <li>- проведения комплекса работ по восстановлению работоспособности глубинного насосного оборудования (далее - ГНО);</li> <li>- проведения профилактических работ по предотвращению коррозии, гидратообразования, АСПО, солеотложений;</li> <li>- очистки от АСПО лифта НКТ и выкидных трубопроводов от нефтяных скважин тепловым методом;</li> <li>- промывки насосного оборудования от механических примесей;</li> </ul>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять неисправности оборудования учета количества и качества добываемых флюидов при внешнем осмотре;</li> <li>- обслуживать оборудование для газлифтной эксплуатации скважин;</li> <li>- производить обработку паром нефтепромыслового оборудования;</li> <li>- выполнять продувку, профилактику внутрипромысловых трубопроводов;</li> <li>- применять приборы контроля состояния работы ГНО для определения причин его неисправности;</li> <li>- пользоваться тепловыми методами для очистки от АСПО лифта НКТ и выкидных трубопроводов от нефтяных скважин;</li> <li>- осуществлять и регулировать подачу реагентов для проведения профилактических работ по предотвращению гидратообразований, АСПО, солеотложений;</li> <li>- пользоваться тепловыми методами для очистки от АСПО лифта НКТ и выкидных трубопроводов от нефтяных скважин;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип работы оборудования для газлифтной эксплуатации скважин;</li> <li>- технологический регламент на проведение замера в оборудовании учета количества и качества углеводородного сырья;</li> <li>- принцип работы приборов контроля состояния ГНО;</li> <li>- правила и порядок проведения комплекса работ по восстановлению работоспособности ГНО;</li> <li>- состав, свойства и технологии применения ингибиторов гидратообразования;</li> <li>- правила и порядок выполнения продувки, профилактики внутрипромысловых трубопроводов;</li> <li>- причины возникновения и способы устранения гидратообразований, АСПО, солеотложений;</li> <li>- принцип действия, основные физико-химические и биологические свойства реагентов.</li> </ul>
Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата	ПК 2.1. Обслуживать оборудование по добыче углеводородного сырья	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранения неисправностей нефтепромыслового оборудования, насосно-компрессорного оборудования (далее - НКО), трубопроводов, трубопроводной арматуры (далее – ТПА);</li> <li>- проверки герметичности фланцевых, резьбовых, сварных соединений, сальниковых уплотнений штоков и приводов ТПА;</li> <li>- проверки состояния предохранительных, дыхательных, огнепреградительных клапанов на сосудах, работающих под избыточным давлением, емкостях, резервуарах, НКО;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотра состояния опор и крепления оборудования и технологических трубопроводов на отсутствие повреждений;</li> <li>- очистки поверхностей и восстановлении защитного покрытия деталей оборудования</li> <li>очистки оборудования, трубопроводов, работающих под избыточным давлением, с использованием парогенераторных установок и компрессоров;</li> </ul>
		<b>Умения:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</li> <li>- выявлять и устранять неисправности нефтепромыслового оборудования, трубопроводов и ТПА;</li> <li>- выполнять монтаж и демонтаж оборудования и механизмов;</li> <li>- производить разборку, ремонт и сборку отдельных узлов и механизмов простого нефтепромыслового оборудования;</li> <li>- применять ручной и механизированный слесарный инструмент, электро- и пневмоинструмент, приспособления при выполнении монтажных и демонтажных работ;</li> <li>- производить замену фильтров и фильтрующих элементов масляных, воздушных, газовых систем оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться парогенераторными установками и компрессорами для очистки оборудования</li> </ul>
		<b>Знания:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы материаловедения;</li> <li>- устройство, назначение и принцип действия насосно-компрессорного оборудования (далее – НКО), трубопроводов и ТПА оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> <li>- характерные неисправности НКО, трубопроводов и ТПА оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> <li>- назначение, устройство и принцип работы обслуживаемых КИПиА;</li> <li>- структура меню контроллеров различных станций управления электрооборудованием;</li> <li>- последовательность и содержание операций при выполнении технического обслуживания НКО, трубопроводов и ТПА оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> <li>- признаки, характеризующие состояние обслуживаемого оборудования (горячий резерв, резерв, техническое обслуживание, ремонт, консервация);</li> </ul>
	ПК 2.2. Выполнять проверку технического состояния и режима	<b>Навыки:</b> - обхода по установленным маршрутам и визуального осмотра оборудования, ТПА, сооружений и оборудования площадок расходных

	<p>работы оборудования на установках подготовки углеводородного сырья</p>	<p>емкостей ингибитора гидратообразования и абсорбентов на отсутствие механических повреждений;</p>
		<p>- осмотра наружной поверхности оборудования, аппаратов, работающих под избыточным давлением, насосов, трубопроводов, ТПА на предмет отсутствия утечек углеводородного сырья и технологических жидкостей;</p> <p>- выявления отклонений в работе технологического оборудования;</p> <p>- контроля параметров работы оборудования установок подготовки углеводородного сырья, в том числе по показаниям средств централизованного контроля;</p> <p>- проверки работоспособности систем контроля, сигнализации, управления, противоаварийной автоматической защиты;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- определять механические повреждения оборудования, трубопроводной арматуры, систем вентиляции;</p> <p>- определять работоспособность систем контроля, сигнализации, управления, противоаварийной автоматической защиты;</p> <p>- выявлять отклонения от нормального режима работы оборудования;</p> <p>- устранять неисправности в работе нефтепромыслового оборудования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- устройство, назначение и принцип работы технологического оборудования установок подготовки углеводородного сырья;</p> <p>- технологические схемы установок подготовки углеводородного сырья к транспорту и общецеховых систем</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять подготовку к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- освобождения оборудования и аппаратов установок от углеводородного сырья, технологических жидкостей, продуктов и полупродуктов;</p> <p>- отключения оборудования и аппаратов установок подготовки углеводородного сырья с помощью трубопроводной арматуры от технологических трубопроводов;</p> <p>- наружного и внутреннего осмотра аппаратов установок подготовки углеводородного сырья на наличие дефектов;</p> <p>- подготовки к опрессовке и испытаниям технологического оборудования (установки) после ремонт</p> <p><b>Умения:</b></p>

		-выполнять отключения (переключения) обслуживаемого оборудования в связи с пуском и остановкой отделения, блока, установки;
		- применять в работе оборудование и приспособления по удалению остатков сырья, полупродуктов, продуктов из аппаратов, трубопроводов установок подготовки углеводородного сырья;
		- определять визуально наличие дефектов в аппаратах установок подготовки углеводородного сырья;
		- выполнять подготовку оборудования, аппаратов, ТПА установок подготовки углеводородного сырья к ремонту
		<b>Знания:</b>
		- правила выполнения и последовательность операций при выполнении монтажа и демонтажа оборудования для добычи углеводородного сырья;
		- порядок отключения, переключения, остановки оборудования для добычи углеводородного сырья;
		- назначение, устройство и правила эксплуатации кипиа и инструментов;
		- правила пользования сертифицированным слесарно-монтажным инструментом;
		- нормальные параметры и допустимые отклонения в работе оборудования добычи углеводородного сырья;
		- порядок отключения (переключения) обслуживаемого оборудования;
		- причины возникновения и способы устранения отказов в работе оборудования;
		- виды ремонтов и последовательность работ по выводу основного и вспомогательного оборудования в ремонт и приему его из ремонта
	ПК 2.4. Выполнять ремонт оборудования, установок, механизмов и коммуникаций для добычи углеводородного сырья.	<b>Навыки:</b>
		- разборки простых и средней сложности узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и ТПА оборудования по добыче углеводородного сырья;
		- очистки, промывки, протирки деталей, узлов, механизмов и корпусов после разборки простых и средней сложности узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и ТПА;
		- замены дефектных деталей (манжетных и сальниковых уплотнений, прокладок, подшипников, втулок, валов, шпилек, гаек)
		<b>Умения:</b>
		- производить разборку и сборку простых и средней сложности узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и ТПА;
		- выполнять подготовку узлов и механизмов

		<p>машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и трубопроводной арматуры к сборке;</p> <p>- применять ручной слесарный инструмент, электро- и пневмоинструмент, приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и ТПА</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-назначение, устройство, принципы работы и правила эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья, установок, механизмов и коммуникаций;</p> <p>- характерные неисправности узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и ТПА оборудования по добыче углеводородного сырья;</p> <p>- виды дефектов оборудования для добычи углеводородного сырья и трубопроводов при проведении гидравлических испытаний;</p> <p>- методики определения неисправностей в работе ГНО по динамограмме;</p> <p>- правила применения смазок, масел, моющих составов;</p> <p>- порядок применения парогенераторных установок и компрессоров;</p> <p>- порядок и правила очистки лифта НКТ в скважине от АСПО механическими, физическими, тепловыми и химическими методами;</p>
<p>Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта</p>	<p>ПК 3.1. Обустроить площадки проведения ремонта скважин</p>	<p>- назначение, устройство и особенности применения специализированной техники, используемой для обслуживания оборудования для добычи углеводородного сырья;</p> <p>- правила проведения работ повышенной опасности (газоопасных, огневых, работ в охранной зоне)</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- поддержания состояния скважин и территории в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- поддерживать состояние скважин и территории в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- требования к содержанию территории технологических площадок, проездов в соответствии с нормами и правилами промышленной, пожарной и экологической безопасности</p>

ПК 3.2. Принимать скважины после проведения ремонта	<b>Навыки:</b>
	- сдачи и приема скважин и территории до и после проведения работ по капитальному и текущему (подземному) ремонтам; -подготовки и проверки исправности и работоспособности наземного оборудования (подготовке скважин к освоению)
ПК 3.3. Выполнять отдельные операции при подготовке к ремонту скважин	<b>Умения:</b>
	- подготавливать наземное оборудование к освоению и проверять его исправность и работоспособность
ПК 3.2. Принимать скважины после проведения ремонта	<b>Знания:</b>
	- последовательность работ по сдаче и приему скважин и территории до и после проведения ремонтных работ
ПК 3.3. Выполнять отдельные операции при подготовке к ремонту скважин	<b>Навыки:</b>
	- проведения осмотров наружной поверхности оборудования для добычи углеводородного сырья, технологических трубопроводов, трубопроводной арматуры, фланцевых соединений на предмет утечек углеводородного сырья при завершении ремонтных работ; - выполнения работ по закачке технологических жидкостей в скважину при ее подготовке к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему в эксплуатацию после ремонта
ПК 3.3. Выполнять отдельные операции при подготовке к ремонту скважин	<b>Умения:</b>
	- определять механические повреждения наружной поверхности оборудования для добычи углеводородного сырья, технологических трубопроводов, трубопроводной арматуры, фланцевого соединения; - обнаруживать утечки углеводородного сырья по внешним признакам; - выполнять работы по закачке технологических жидкостей в скважину при подготовке ее к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему в эксплуатацию после ремонта; - выполнять подготовку скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам
ПК 3.3. Выполнять отдельные операции при подготовке к ремонту скважин	<b>Знания:</b>
	- основные сведения о текущем (подземном) и капитальном ремонтах скважин; - правила и порядок подготовки скважин к текущему (подземному) и капитальному ремонтам; - виды текущего (подземного) и капитального ремонтов скважин; - назначение и виды скважинного оборудования; - схемы обвязки устьевого оборудования; - способы и методы замещения скважинной

		жидкости различными растворами
	ПК 3.4. Проводить наладку и пуск скважины в эксплуатацию после ремонта	<b>Навыки:</b>
		- осуществления работ по освоению скважин и выводу их на заданный режим;
		- проведения пуска скважины в эксплуатацию после ремонта;
		- ведения оперативной, технической и технологической документации по подготовке скважин к текущему (подземному) и капитальному ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта;
		- внесения информации о подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта в программные комплексы
		<b>Умения:</b>
		- выполнять технологические операции по пуску скважины в эксплуатацию после ремонта;
		- вести оперативную, техническую и технологическую документацию по подготовке скважин к текущему (подземному) и капитальному ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта;
		- выполнять работы по освоению скважин и выводу их на заданный режим
		<b>Знания:</b>
	- виды, назначение, порядок ведения оперативной, технической и технологической документации по подготовке скважин к текущему (подземному) и капитальному ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта;	
	- порядок внесения информации в специализированные программные продукты;	
	- инструкция по выводу скважин на режим	
	- контроля оборудования на установках сбора и подготовки газа на предмет герметичности соединений, а также на предмет отсутствия механических повреждений, посторонних шумов;	
	- контроля своевременности проведения технического обслуживания установок сбора и подготовки газа;	
Выполнение работ по исследованию скважин	ПК 4.1. Подготавливать и обслуживать исследовательское (приборы, аппаратура), вспомогательное оборудование	<b>Навыки:</b>
		- осмотра исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений углеводородным сырьем и технологическими жидкостями;
		- замены неисправной трубопроводной арматуры (далее - ТПА), сальниковых уплотнений, элементов питания, троса (провода) на исследовательском и вспомогательном оборудовании;
		- продувки, пропарки, промывки, чистки и смазки исследовательского и вспомогательного

		оборудования;
		- определения уровня загазованности воздуха рабочей зоны проведения исследовательских работ с применением переносных измерительных приборов;
		- расстановки исследовательского и вспомогательного оборудования на объекте исследования скважин;
		- монтажа, демонтажа исследовательского и вспомогательного оборудования в соответствии с технологическими схемами и картами;
		- информирования непосредственного руководителя (оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации) о состоянии исследовательского и вспомогательного оборудования.
		<b>Умения:</b>
		- проверять состояние исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений;
		- устранять неисправности ТПА, сальниковых уплотнений, элементов питания, троса (провода) на исследовательском и вспомогательном оборудовании;
		- проводить работы по продувке, пропарке, промывке, чистке и смазке исследовательского и вспомогательного оборудования;
		- пользоваться переносными измерительными приборами для определения уровня загазованности воздуха;
		- применять ручной слесарный инструмент;
		выполнять монтаж и демонтаж исследовательского и вспомогательного оборудования.
		<b>Знания:</b>
		- правила, инструкции по эксплуатации исследовательского и вспомогательного оборудования, используемых инструментов и приспособлений;
		- основные приемы слесарных работ;
		- основы термодинамики, механики, гидравлики и газовой динамики;
		- назначение и принцип работы контрольно-измерительных приборов (далее - КИП), установленных на исследовательском оборудовании и скважине;
		- устройство, назначение и принципы действия исследовательского и вспомогательного оборудования;
		- проектные и допустимые значения параметров работы оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- физико-химические свойства и биологическая активность компонентов углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов;</li> <li>- устройство, назначение и правила эксплуатации желонки и глубинного пробоотборника;</li> <li>- схема расстановки исследовательского и вспомогательного оборудования;</li> <li>- схемы подключения передвижного комплекса (установки) по исследованию скважин;</li> <li>- требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- порядок монтажа, демонтажа исследовательского и вспомогательного оборудования;</li> <li>- порядок и правила хранения, использования и утилизации компонентов углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов;</li> </ul>
	ПК 4.2. Отбирать поверхностные и глубинные пробы углеводородного сырья и технологических жидкостей	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытия (закрытия) запорной арматуры системы отбора проб;</li> <li>- отбора пробы газа в пробоотборник (контейнер) ;</li> <li>- отбора пробы газового конденсата, нефти, нефтеконденсатной смеси, газожидкостного потока на устье скважины;</li> <li>- отбора пробы газового конденсата, нефти, технологической жидкости из сепараторов в бутылъ ;</li> <li>- маркировки проб;</li> <li>- продувки системы отбора проб;</li> <li>- транспортировки и хранения проб.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать запорную арматуру системы отбора проб;</li> <li>- отбирать пробы углеводородного сырья, технологических жидкостей для проведения химических анализов;</li> <li>- осуществлять маркировку проб;</li> </ul> <p>выполнять продувку пробоотборных точек</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство и правила эксплуатации запорной арматуры системы отбора проб</li> <li>- порядок и правила отбора проб углеводородного сырья, технологических жидкостей</li> <li>- требования локальных нормативных актов и распорядительных документов к маркировке проб</li> <li>правила транспортировки и хранения проб</li> </ul>
	ПК 4.3. Выполнять отдельные	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- замера глубины скважины;</li> </ul>

работы при проведении замеров рабочих параметров скважины	- замера уровня жидкости в скважине;
	- замера уровня водораздела в скважине;
	- замера давления в скважинах;
	- замера дебита скважины дебитометром;
	- измерения уровней жидкости на устье скважины с помощью эхолота и волномера, прослеживания восстановления (падения) уровня жидкости;
	- проведения динамометрирования скважины с помощью накладных и встраиваемых датчиков нагрузки;
	- шаблонирования скважины с отбивкой забоя
	<b>Умения:</b>
	- управлять глубинной лебедкой;
	- замерять глубину скважины;
	- замерять уровень жидкости и водораздела в скважине;
	- замерять давление в скважине;
	- применять дебитомеры для определения дебита скважины;
	- применять скважинный уровнемер;
	- пользоваться эхолотом и волномером;
	снимать динамограмму скважин, оборудованных установками скважинных штанговых насосов (далее - УСШН);
	<b>Знания:</b>
	- технические характеристики и назначение наземного и подземного оборудования скважин;
	- методы исследования скважин;
	- назначение и принципы работы КИП, установленных на исследовательском оборудовании и скважине;
- назначение, устройство и правила эксплуатации глубинных лебедок;	
- физико-химические и биологические свойства углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов, порядок и правила их хранения, использования и утилизации;	
- метод динамометрирования скважины (оборудование, принцип действия, интерпретация показаний);	
- методика определения кривой восстановления давления, кривой восстановления уровня на устье скважины с помощью КИП;	
- порядок оформления рабочей документации по результатам замеров параметров скважины;	
ПК 4.4. Обслуживать передвижные комплексы (установки) по исследованию	<b>Навыки:</b>
	- подготовки инструмента и материалов к работе по обслуживанию передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин и исследовательского оборудования;

	скважин	- пуска и остановки оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;
		- регулирования параметров технологического режима работы оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;
		- определения и устранения причин нарушения режима работы оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;
		<b>Умения:</b>
		- выполнять пуск и остановку оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;
		- регулировать параметры технологического режима работы оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;
		определять и устранять причины нарушения режима работы оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;
		<b>Знания:</b>
		- инструкции по эксплуатации передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин, исследовательского и вспомогательного оборудования;
		- виды дефектов оборудования и трубопроводов передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин при проведении пневматических и гидравлических испытаний;
		- схемы подключения передвижного комплекса (установки) по исследованию скважин;
		- правила, инструкции по эксплуатации технологического оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин, используемых инструментов и приспособлений;
		- правила пуска и остановки оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;
		- виды неисправностей исследовательского и вспомогательного оборудования;
- требования по заполнению оперативной документации по техническому состоянию оборудования;		
ПК 4.5. Обслуживать исследовательское оборудование с программным обеспечением и без	<b>Навыки:</b>	
	- запуска исследовательского оборудования с программным обеспечением в работу;	
	- проведения измерений на различных режимах работы скважины;	
		- считывания и сохранения данных с

	него	исследовательского оборудования с программным обеспечением в персональный компьютер;	
		- выявления и устранения неисправностей в работе исследовательского оборудования с программным обеспечением;	
		- проведения исследования скважин с использованием исследовательского оборудования с программным обеспечением;	
		<b>Умения:</b>	
		- проводить исследование скважин с использованием исследовательского оборудования с программным обеспечением;	
		- переключать исследовательское оборудование с программным обеспечением;	
		определять и устранять неисправности в работе исследовательского оборудования, в том числе с программным обеспечением;	
		<b>Знания:</b>	
		- назначение, классификация, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением;	
		- программа (план) исследований, технологические процессы исследований, технологические схемы, карты исследований, технологические регламенты;	
		- правила работы со специализированным программным обеспечением;	
		правила работы на персональном компьютере в объеме пользователя, используемое программное обеспечение по направлению деятельности;	
		ПК 4.6. Обрабатывать результаты исследований скважин с использованием программного обеспечения и без него	<b>Навыки:</b>
			- составления акта исследования скважин с использованием программного обеспечения;
- предварительной обработки материалов исследований скважин с использованием персонального компьютера;			
- построения индикаторных кривых, КВД и графиков;			
- определения коэффициента продуктивности скважин;			
<b>Умения:</b>			
- производить расчеты по материалам исследований скважин;			
- выполнять построение индикаторных кривых, КВД и графиков;			
- рассчитывать коэффициент продуктивности скважин;			
оформлять документацию по обработанным материалам исследований скважин;			
<b>Знания:</b>			
- методика обработки материалов исследований скважин;			

		- техника построения кривых и графиков;
		- метод определения коэффициента продуктивности скважин;
		- основные методы интенсификации призабойной зоны пласта;
		правила работы со специализированным программным обеспечением;
	ПК 4.7. Выполнять работы при исследовании скважины, включая остановку скважины для проведения исследований и пуск скважины в эксплуатацию после проведения исследований	<b>Навыки:</b>
		- вывода скважины на рабочий режим при исследованиях скважин;
		- спуска (подъема) глубинных приборов (датчиков) в скважину (из скважины);
		- выполнения необходимых переключений исследовательского оборудования для проведения измерений на различных режимах работы скважины;
		<b>Умения:</b>
		- выводить скважину на технологический режим;
		- производить спуск (подъем) глубинных приборов (датчиков) в скважину (из скважины);
		выполнять необходимых переключений исследовательского оборудования для проведения измерений на различных режимах работы скважины;
		<b>Знания:</b>
		- назначение, технические характеристики и правила эксплуатации исследовательского оборудования;
		- методы исследования скважин;
		- конструкция скважин;
		- технологический процесс добычи углеводородного сырья;
		- виды, способы проведения профилактического и текущего ремонта исследовательской аппаратуры, глубинной лебедки;
	- правила проведения работ повышенной опасности (огневых, газоопасных, ремонтных);	
	требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	

## РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ 21.01.01 ОПЕРАТОР НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

### 5.1. Календарный учебный график

В календарном графике указывается последовательность реализации ООП по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в приложении 1.

## Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика			Проведение		
							Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	38 2/3	16 1/2	22 1/6	2 1/3	1/2	1 5/6								11	52
II	25 5/6	14	11 5/6	1 1/6		1 1/6	11	3	8	3		3		11	52
III	18 1/2	9	9 1/2	2 1/2	1	1 1/2	13	5	8	6	2	4	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>83</b>	<b>39 1/2</b>	<b>43 1/2</b>	<b>6</b>	<b>1 1/2</b>	<b>4 1/2</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

## **5.2. Учебный план подготовки по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин (в приложении 2)**

### **Пояснительная записка к учебному плану**

#### **1. Нормативная правовая база**

Настоящий учебный план ООП программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки 7 июля 2022 г. № 534, и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022г.) реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Реализация образовательной программы по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин ведется с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 г. N 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2020 г., регистрационный № 70167);
- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211), (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Мин.просвещения Российской федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2020г. № 642н «Об утверждении профессионального стандарта «19.004 Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017г. № 263н «Об утверждении профессионального стандарта «19.036 Работник по эксплуатации оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018г. № 563н «Об утверждении профессионального стандарта «19.058 Работник по исследованию скважин»;

– Примерная основная образовательная программа по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

## **2. Организация учебного процесса**

Учебный год по данной профессии начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Нормативный срок обучения - 2 год и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется:

- Уставом ГАПОУ «БСК»,
- Положением о режиме занятий обучающихся ГАПОУ «БСК»,
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «БСК».

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторную самостоятельную учебную работу (время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана).

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как: урок, лекция, семинар, лабораторное занятие, практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

На лабораторных и практических занятиях, при прохождении учебной практики проводится деление группы на подгруппы, если группа численностью не менее 16 человек.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В колледже используется стандартная пятибалльная система оценок.

В конце каждого семестра выделяется время на промежуточную аттестацию (1/2- 1 5/6- 1 1/6 – 1- 1 1/2 недель).

### 3. Общеобразовательный цикл

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин на базе основного общего образования учтен технологический профиль профессионального образования. Общеобразовательный цикл (см. Образовательная программа получения СОО в ОПОП СПО технологический профиль).

### 4. Социально-экономический цикл

Социально-экономический цикл состоит из социально-экономических дисциплин:

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности

### 5. Общепрофессиональный цикл

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01	Техническое черчение
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ

### 6. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации :

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата	ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата
Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата	ПМ.02 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата

Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта	ПМ.03 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта
Выполнение работ по исследованию скважин	ПМ .04 Выполнение работ по исследованию скважин

В профессиональный цикл образовательной программы входит учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Для приобретения практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика в форме практической подготовке. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную и производственную практику планируется проводить концентрировано.

Производственная практика обучающихся профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Бузулукский строительный колледж» и профильными организациями. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

## 7. Формирование вариативной части ООП ППКРС

Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части и на организацию самостоятельной работы по дисциплинам и профессиональным модулям на основании решения методического совета (протокол № 8 от 21.05.2024 г.) с участием представителей работодателей. Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартами.

Код	Наименование	Обязат. часть	ВЧ	Обоснования
СГ.01	История России	46	2	<p>Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний:</b></p> <p>комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;</p> <p>основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;</p> <p>информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</p> <p>сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;</p> <p>информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;</p> <p>особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</p>

				роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	16	<p>Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний</b>:</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	32	<p>Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний</b>:</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</p> <p>и формирований <b>умений</b>:          Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;          применять первичные средства пожаротушения;          оказывать первую помощь пострадавшим</p>
СГ.04	Физическая культура	100	4	<p>Вариативные часы направлены на формирование <b>умений</b>:</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;          применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;          пользоваться средствами</p>

				профилактики перенапряжения характерными для профессии
СГ.05	Основы бережливого производства	48	38	<p>Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства</li> <li>-пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций.</li> <li>- принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства.</li> <li>- основные виды налогов в современных экономических условиях.</li> <li>- организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.</li> </ul>
СГ.06	Основы финансовой грамотности	48	22	<p>Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сновные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>-виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>-основные виды планирования;</li> <li>-устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>-сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>-схемы кредитования физических лиц;</li> <li>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>-признаки финансового мошенничества;</li> <li>-основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>-формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>-классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> </ul>

				-виды страхования; -виды пенсий, способы увеличения пенсий
ОП 01	Техническое черчение	108	4	<p>Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний</b>:  общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;  основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;  геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;  требование стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.  и формирований <b>умений</b>:  читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;  пользоваться справочной литературой;  пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем.</p>
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	4	<p>Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний</b>:  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);  методы и средства сбора,</p>

				<p>обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>и формирований умений</b></p> <p>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации;</p>
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	46	32	<p>Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний:</b></p> <p>виды слесарных работ и технологию их выполнения при</p>

				<p>техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;</p> <p>кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;</p> <p>устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p><b>и формирований умений:</b></p> <p>выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;</p> <p>читать кинематические схемы;</p>
МДК 01.01	Основы технологии добычи нефти и газа	208	124	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>маршруты обходов оборудования, отведенных подъездных путей, расположения коммуникаций;</p> <p>конструкция нефтяных, газовых и нагнетательных скважин;</p> <p>назначение, принцип работы, правила эксплуатации и возможные неисправности оборудования для добычи углеводородного сырья и другого оборудования, используемого на объектах добычи углеводородного сырья;</p> <p>назначение, устройство и принцип работы обслуживаемых контрольно-измерительных</p>

			<p>приборов (далее – КИП);  предельно допустимое  содержание вредных веществ  (далее – ПДВК) в воздухе  рабочей зоны и их воздействие  на человека ПДВК веществ в  воздухе рабочей зоны;  требования к содержанию  территории технологических  площадок, проездов;  технологический процесс  добычи, сбора, транспортировки  углеводородного сырья, закачки  и отбора газа;  основные технические  характеристики и  технологические параметры  работы оборудования для  добычи углеводородного сырья;  инструкции по использованию  средств радиосвязи и  коммуникации;  порядок внесения информации в  специализированные  программные продукты (при их  наличии);  виды, назначение, порядок  ведения оперативной,  технической и технологической  документации по техническому  состоянию и эксплуатации  оборудования для добычи  углеводородного сырья;  порядок применения средств  индивидуальной и коллективной  защиты;  план мероприятий по  локализации и ликвидации  последствий аварий;  требования охраны труда,  промышленной, пожарной и  экологической безопасности;  рабочие и допустимые значения  технологических параметров  работы оборудования для  добычи углеводородного сырья;  технологические схемы обвязки  оборудования для добычи  углеводородного сырья;  технологические карты  безопасного выполнения работ;  условные обозначения,</p>
--	--	--	--

			<p>применяемые на технологических схемах правила регулирования технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья; основные сведения о методах интенсификации добычи углеводородного сырья, разработки нефтяных и газовых месторождений; способы расчета суточного дебита скважины; допустимые параметры работы оборудования для добычи углеводородного сырья; технологический регламент ведения процесса добычи углеводородного сырья; устройство и правила использования систем автоматизации и телемеханики, применяемых при комплексной автоматизации промыслов; физико-химические свойства реагентов, используемых в технологиях интенсификации работы скважин; устройство и принцип работы оборудования для газлифтной эксплуатации скважин; технологический регламент на проведение замера в оборудовании учета количества и качества углеводородного сырья; принцип работы приборов контроля состояния ГНО; правила и порядок проведения комплекса работ по восстановлению работоспособности ГНО; состав, свойства и технологии применения ингибиторов гидратообразования; правила и порядок выполнения продувки, профилактики внутрипромысловых трубопроводов; причины возникновения и способы устранения гидратообразований, АСПО,</p>
--	--	--	---

			<p>солеотложений;</p> <p>принцип действия, основные физико-химические и биологические свойства реагентов;</p> <p>основы техники и технологии освоения нефтяных и газовых месторождений;</p> <p>инструкция по выводу на режим скважин;</p> <p>метод динамометрирования скважин;</p> <p>назначение и инструкции по эксплуатации эхолота и волномера;</p> <p>проектные и допустимые значения параметров технологических режимов оборудования для добычи углеводородного сырья;</p> <p>осложнения при выводе скважин, оборудованных УЭЦН, на технологический режим;</p> <p>основы автоматики и телемеханики</p> <p><b>и формирований умений:</b></p> <p>оценивать состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья, нагнетательных скважин, вспомогательного оборудования, электрооборудования на предмет отклонения от нормальных условий эксплуатации;</p> <p>осуществлять подбор КИПиА к условиям измерения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</p> <p>определять концентрации газов в воздухе рабочей зоны на объектах добычи углеводородного сырья с применением переносных и стационарных измерительных приборов;</p> <p>сопоставлять фактическое</p>
--	--	--	---

			<p>состояние воздушной среды с предельно допустимыми концентрациями веществ, предельно допустимыми взрывоопасными концентрациями (далее - ПДВК) веществ;</p> <p>применять вспомогательный инвентарь и технические средства для обеспечения соответствия состояния производственных объектов и территорий требованиям нормативно-технической документации;</p> <p>осуществлять контроль основных технологических параметров работы скважин и оборудования для добычи углеводородного сырья;</p> <p>работать в специализированных программных продуктах (при их наличии);</p> <p>вести оперативную, техническую и технологическую документацию по техническому состоянию и эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья;</p> <p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>определять отклонения от технологического режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья;</p> <p>осуществлять регулирование и мониторинг технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья;</p> <p>рассчитывать суточный дебит скважины;</p> <p>анализировать показания КИПиА;</p> <p>снимать параметры работы скважин;</p> <p>поддерживать состояние скважин и территории в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями</p>
--	--	--	---

				<p>охраны труда, промышленной безопасности, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>выполнять работы по освоению скважин и выводу их на заданный режим;</p> <p>выявлять неисправности оборудования учета количества и качества добываемых флюидов при внешнем осмотре;</p> <p>обслуживать оборудование для газлифтной эксплуатации скважин;</p> <p>производить обработку паром нефтепромыслового оборудования;</p> <p>выполнять продувку, профилактику внутрипромысловых трубопроводов;</p> <p>применять приборы контроля состояния работы ГНО для определения причин его неисправности;</p> <p>пользоваться тепловыми методами для очистки от АСПО лифта НКТ и выкидных трубопроводов от нефтяных скважин;</p> <p>осуществлять и регулировать подачу реагентов для проведения профилактических работ по предотвращению гидратообразований, АСПО, солеотложений;</p> <p>пользоваться тепловыми методами для очистки от АСПО лифта НКТ и выкидных трубопроводов от нефтяных скважин;</p>
УП 01	Учебная практика	252	72	<p>Вариативная часть направлена на отработку навыков:</p> <p>проверки исправности и работоспособности контрольно-измерительных приборов (далее – КИП) перед применением;</p> <p>проверки работоспособности механической части систем вентиляции;</p> <p>проверки технического состояния оборудования подачи</p>

			<p>химических реагентов;          проверки состояния сальниковых уплотнений на оборудовании для добычи углеводородного сырья;          проверки наличия и исправности заграждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств;          определения концентрации газов в воздухе рабочей зоны на объектах добычи углеводородного сырья с применением переносных и стационарных измерительных приборов;          обеспечения соответствия состояния закрепленных производственных объектов и территорий требованиям нормативно-технической документации;          ведения оперативной, технической и технологической документации по техническому состоянию и эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья;          информирования непосредственного руководителя о работе оборудования для добычи углеводородного сырья;          внесения информации о техническом состоянии оборудования для добычи углеводородного сырья в программные комплексы (при их наличии);          определения отклонений от технологического режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья;          регулирования и мониторинга технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья;          расчета суточного дебита скважины и оформление технической документации;          обеспечения заданного режима эксплуатации нефтяных и</p>
--	--	--	---

			<p>газовых скважин;  регулирующего и мониторинга  технологического процесса  добычи углеводородного сырья с  использованием  автоматизированных систем  управления технологическим  процессом (далее - АСУ ТП);  ведения технологического  процесса добычи  углеводородного сырья с  использованием АСУ ТП на  ДНС, кустовых площадках;  выявления неисправностей  оборудования учета количества  и качества добываемых флюидов  при внешнем осмотре;  обслуживания оборудования для  газлифтной эксплуатации  скважин;  ликвидации гидратных пробок;  осуществления работ по  продувке, профилактике  внутрипромысловых  трубопроводов;  пропарки нефтепромыслового  оборудования;  проведения комплекса работ по  восстановлению  работоспособности глубинного  насосного оборудования (далее -  ГНО);  проведения профилактических  работ по предотвращению  коррозии, гидратообразованию,  АСПО, солеотложений;  очистки от АСПО лифта НКТ и  выкидных трубопроводов от  нефтяных скважин тепловым  методом;  промывки насосного  оборудования от механических  примесей;  обеспечения заданного режима  эксплуатации скважин,  оборудованных установками  электроцентробежных насосов  (далее – УЭЦН);  определения отклонений от  технологического режима  работы оборудования УЭЦН;  осуществления работ по</p>
--	--	--	--

				<p>освоению скважин и выводу их на заданный режим</p> <p><u>Формирование трудовых действий профессионального стандарта:</u> -ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата</p>
МДК 02.02	Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата	184	10	<p>Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний</b>: основы материаловедения; устройство, назначение и принцип действия насосно-компрессорного оборудования (далее – НКО), трубопроводов и ТПА оборудования по добыче углеводородного сырья; характерные неисправности НКО, трубопроводов и ТПА оборудования по добыче углеводородного сырья; назначение, устройство и принцип работы обслуживаемых КИПиА;</p> <p>структура меню контроллеров различных станций управления электрооборудованием; последовательность и содержание операций при выполнении технического обслуживания НКО, трубопроводов и ТПА оборудования по добыче углеводородного сырья; признаки, характеризующие состояние обслуживаемого оборудования (горячий резерв, резерв, техническое обслуживание, ремонт, консервация); устройство, назначение и принцип работы технологического оборудования установок подготовки углеводородного сырья; технологические схемы установок подготовки углеводородного сырья к транспорту и общецеховых систем;</p>

			<p>правила выполнения и последовательность операций при выполнении монтажа и демонтажа оборудования для добычи углеводородного сырья; порядок отключения, переключения, остановки оборудования для добычи углеводородного сырья; назначение, устройство и правила эксплуатации КИПиА и инструментов;</p> <p>правила пользования сертифицированным слесарно-монтажным инструментом; нормальные параметры и допустимые отклонения в работе оборудования добычи углеводородного сырья; порядок отключения (переключения) обслуживаемого оборудования;</p> <p>причины возникновения и способы устранения отказов в работе оборудования; виды ремонтов и последовательность работ по выводу основного и вспомогательного оборудования в ремонт и приему его из ремонта;</p> <p>назначение, устройство, принципы работы и правила эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья, установок, механизмов и коммуникаций;</p> <p>характерные неисправности узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и ТПА оборудования по добыче углеводородного сырья; виды дефектов оборудования для добычи углеводородного сырья и трубопроводов при проведении гидравлических испытаний;</p> <p>методики определения неисправностей в работе ГНО по динамограмме;</p> <p>правила применения смазок, масел, моющих составов</p>
--	--	--	--

				<p>порядок применения парогенераторных установок и компрессоров;</p> <p>порядок и правила очистки лифта НКТ в скважине от АСПО механическими, физическими, тепловыми и химическими методами;</p> <p>назначение, устройство и особенности применения специализированной техники, используемой для обслуживания оборудования для добычи углеводородного сырья;</p> <p>правила проведения работ повышенной опасности (газоопасных, огневых, работ в охранной зоне)</p>
УП 02	Учебная практика	216	36	<p>Вариативные часы направлены на отработку навыков:</p> <p>устранения неисправностей нефтепромыслового оборудования, насосно-компрессорного оборудования (далее - НКО), трубопроводов, трубопроводной арматуры (далее – ТПА);</p> <p>проверки герметичности фланцевых, резьбовых, сварных соединений, сальниковых уплотнений штоков и приводов ТПА;</p> <p>проверки состояния предохранительных, дыхательных, огнепреградительных клапанов на сосудах, работающих под избыточным давлением, емкостях, резервуарах, НКО;</p> <p>осмотра состояния опор и крепления оборудования и технологических трубопроводов на отсутствие повреждений;</p> <p>очистки поверхностей и восстановления защитного покрытия деталей оборудования</p> <p>очистки оборудования, трубопроводов, работающих под избыточным давлением, с использованием парогенераторных установок и компрессоров;</p>

			<p> обхода по установленным маршрутам и визуального осмотра оборудования, ТПА, сооружений и оборудования площадок расходных емкостей ингибитора гидратообразования и абсорбентов на отсутствие механических повреждений; осмотра наружной поверхности оборудования, аппаратов, работающих под избыточным давлением, насосов, трубопроводов, ТПА на предмет отсутствия утечек углеводородного сырья и технологических жидкостей; выявления отклонений в работе технологического оборудования; контроля параметров работы оборудования установок подготовки углеводородного сырья, в том числе по показаниям средств централизованного контроля; проверки работоспособности систем контроля, сигнализации, управления, противоаварийной автоматической защиты; освобождения оборудования и аппаратов установок от углеводородного сырья, технологических жидкостей, продуктов и полупродуктов; отключения оборудования и аппаратов установок подготовки углеводородного сырья с помощью трубопроводной арматуры от технологических трубопроводов; наружного и внутреннего осмотра аппаратов установок подготовки углеводородного сырья на наличие дефектов; подготовки к опрессовке и испытаниям технологического оборудования (установки) после ремонта; разборки простых и средней сложности узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и ТПА оборудования по добыче </p>
--	--	--	---

				<p>углеводородного сырья; очистки, промывки, протирки деталей, узлов, механизмов и корпусов после разборки простых и средней сложности узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и ТПА;</p> <p>замены дефектных деталей (манжетных и сальниковых уплотнений, прокладок, подшипников, втулок, валов, шпилек, гаек).</p>
МДК 03.01	Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта	94	6	<p>Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний</b>: требования к содержанию территории технологических площадок, проездов в соответствии с нормами и правилами промышленной, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>последовательность работ по сдаче и приему скважин и территории до и после проведения ремонтных работ; основные сведения о текущем (подземном) и капитальном ремонтах скважин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок подготовки скважин к текущему (подземному) и капитальному ремонтам;</li> <li>- виды текущего (подземного) и капитального ремонтов скважин;</li> <li>- назначение и виды скважинного оборудования;</li> <li>- схемы обвязки устьевого оборудования;</li> </ul> <p>способы и методы замещения скважинной жидкости различными растворами; виды, назначение, порядок ведения оперативной, технической и технологической документации по подготовке скважин к текущему (подземному) и капитальному ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок внесения информации в специализированные</li> </ul>

				<p>программные продукты; инструкция по выводу скважин на режим и формирований <b>умений</b> поддерживать состояние скважин и территории в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>подготавливать наземное оборудование к освоению и проверять его исправность и работоспособность;</p> <p>определять механические повреждения наружной поверхности оборудования для добычи углеводородного сырья, технологических трубопроводов, трубопроводной арматуры, фланцевого соединения;</p> <p>- обнаруживать утечки углеводородного сырья по внешним признакам;</p> <p>- выполнять работы по закачке технологических жидкостей в скважину при подготовке ее к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему в эксплуатацию после ремонта;</p> <p>выполнять подготовку скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам;</p> <p>выполнять технологические операции по пуску скважины в эксплуатацию после ремонта;</p> <p>- вести оперативную, техническую и технологическую документацию по подготовке скважин к текущему (подземному) и капитальному ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта;</p> <p>выполнять работы по освоению скважин и выводу их на заданный режим</p>
МДК 04.01	Техника и технология исследования скважин	108	102	<p>Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний</b>: правила, инструкции по</p>

			<p>эксплуатации  исследовательского и  вспомогательного оборудования,  используемых инструментов и  приспособлений;  основные приемы слесарных  работ;  основы термодинамики,  механики, гидравлики и газовой  динамики;  назначение и принцип работы  контрольно-измерительных  приборов (далее - КИП),  установленных на  исследовательском  оборудовании и скважине;  устройство, назначение и  принципы действия  исследовательского и  вспомогательного оборудования;  проектные и допустимые  значения параметров работы  оборудования передвижных  комплексов (установок) по  исследованию скважин;  физико-химические свойства и  биологическая активность  компонентов углеводородного  сырья, пластовой воды,  химических реагентов,  применяемых материалов;  устройство, назначение и  правила эксплуатации желонки и  глубинного пробоотборника;  схема расстановки  исследовательского и  вспомогательного оборудования;  схемы подключения  передвижного комплекса  (установки) по исследованию  скважин;  - требования охраны труда,  промышленной, пожарной и  экологической безопасности;  порядок монтажа, демонтажа  исследовательского и  вспомогательного оборудования;  порядок и правила хранения,  использования и утилизации  компонентов углеводородного  сырья, пластовой воды,  химических реагентов,</p>
--	--	--	--

			<p>         применяемых материалов;          назначение, устройство и          правила эксплуатации запорной          арматуры системы отбора проб          порядок и правила отбора проб          углеводородного сырья,          технологических жидкостей          требования локальных          нормативных актов и          распорядительных документов к          маркировке проб          правила транспортировки и          хранения проб;          технические характеристики и          назначение наземного и          подземного оборудования          скважин;          методы исследования скважин;          назначение и принципы работы          КИП, установленных на          исследовательском          оборудовании и скважине;          назначение, устройство и          правила эксплуатации          глубинных лебедок;          физико-химические и          биологические свойства          углеводородного сырья,          пластовой воды, химических          реагентов, применяемых          материалов, порядок и правила          их хранения, использования и          утилизации;          метод динамометрирования          скважины (оборудование,          принцип действия,          интерпретация показаний);          методика определения кривой          восстановления давления,          кривой восстановления уровня          на устье скважины с помощью          КИП;          порядок оформления рабочей          документации по результатам          замеров параметров скважины;          инструкции по эксплуатации          передвижных комплексов          (установок) по исследованию          скважин, исследовательского и          вспомогательного оборудования;          виды дефектов оборудования и          трубопроводов передвижных       </p>
--	--	--	--

			<p> комплексов (установок) по исследованию скважин при проведении пневматических и гидравлических испытаний; схемы подключения передвижного комплекса (установки) по исследованию скважин; правила, инструкции по эксплуатации технологического оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин, используемых инструментов и приспособлений; правила пуска и остановки оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин; виды неисправностей исследовательского и вспомогательного оборудования; требования по заполнению оперативной документации по техническому состоянию оборудования; назначение, классификация, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением; программа (план) исследований, технологические процессы исследований, технологические схемы, карты исследований, технологические регламенты; правила работы со специализированным программным обеспечением; правила работы на персональном компьютере в объеме пользователя, используемое программное обеспечение по направлению деятельности; методика обработки материалов исследований скважин; техника построения кривых и графиков; метод определения коэффициента продуктивности скважин; </p>
--	--	--	--

			<p>основные методы интенсификации призабойной зоны пласта;</p> <p>правила работы со специализированным программным обеспечением;</p> <p>назначение, технические характеристики и правила эксплуатации исследовательского оборудования;</p> <p>методы исследования скважин;</p> <p>конструкция скважин;</p> <p>технологический процесс добычи углеводородного сырья;</p> <p>виды, способы проведения профилактического и текущего ремонта исследовательской аппаратуры, глубинной лебедки;</p> <p>правила проведения работ повышенной опасности (огневых, газоопасных, ремонтных);</p> <p>требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p> <p><b>и формирований умений</b></p> <p>проверять состояние исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений;</p> <p>устранять неисправности ТПА, сальниковых уплотнений, элементов питания, троса (провода) на исследовательском и вспомогательном оборудовании;</p> <p>проводить работы по продувке, пропарке, промывке, чистке и смазке исследовательского и вспомогательного оборудования;</p> <p>пользоваться переносными измерительными приборами для определения уровня загазованности воздуха;</p> <p>применять ручной слесарный инструмент;</p> <p>выполнять монтаж и демонтаж исследовательского и вспомогательного оборудования;</p> <p>использовать запорную арматуру</p>
--	--	--	---

			<p>системы отбора проб;  отбирать пробы углеводородного сырья, технологических жидкостей для проведения химических анализов;  осуществлять маркировку проб;  выполнять продувку пробоотборных точек;  управлять глубинной лебедкой;  замерять глубину скважины;  замерять уровень жидкости и водораздела в скважине;  замерять давление в скважине;  применять дебитомеры для определения дебита скважины;  применять скважинный уровнемер;  пользоваться эхолотом и волномером;  снимать динамограмму скважин, оборудованных установками скважинных штанговых насосов (далее - УСШН);  выполнять пуск и остановку оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;  регулировать параметры технологического режима работы оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;  определять и устранять причины нарушения режима работы оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;  проводить исследование скважин с использованием исследовательского оборудования с программным обеспечением;  переключать исследовательское оборудование с программным обеспечением;  определять и устранять неисправности в работе исследовательского оборудования, в том числе с программным обеспечением;</p>
--	--	--	---

			<p>производить расчеты по материалам исследований скважин;          выполнять построение индикаторных кривых, КВД и графиков;          рассчитывать коэффициент продуктивности скважин;          оформлять документацию по обработанным материалам исследований скважин;          выводить скважину на технологический режим;          производить спуск (подъем) глубинных приборов (датчиков) в скважину (из скважины);          выполнять необходимых переключений исследовательского оборудования для проведения измерений на различных режимах работы скважины</p> <p><u>Формирование трудовых действий профессионального стандарта:</u>          - выполнение работ по исследованию скважин</p>
	Вариативная часть образовательной программы		540

## 8. Самостоятельная работа

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППКРС по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, календарно-тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

Методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по

дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ППКРС.

Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем. Преподаватель учебной дисциплины самостоятельно определяет содержание и объем учебной информации, определяет формы и методы контроля результатов.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента регламентируется расписанием. Время, выделенное для внеаудиторной самостоятельной работы входит в объем учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 36 часов в неделю.

Код	Наименование дисциплины	Кол-во часов самостоятельной работы (внеаудиторной)
	<b><i>Социально- гуманитарный цикл</i></b>	
СГ.01	История России	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4
СГ.04	Физическая культура	4
СГ.05	Основы бережливого производства	4
СГ.06	Основы финансовой грамотности	2
	<b><i>Общепрофессиональный цикл</i></b>	
ОП.01	Техническое черчение	4
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	4
	<b><i>Профессиональный цикл</i></b>	
МДК 01.01	Основы технологии добычи нефти и газа	16
МДК 02.01	Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата	8
МДК 03.01	Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта	4
МДК 04.01	Техника и технология исследования скважин	10

## 9. Формы проведения консультаций

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;

- подготовка к олимпиадам;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- предоставление возможности ликвидации задолженностей;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), определяются преподавателем.

Индивидуальные консультации проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы. Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций составляет не более 5% от общего количество часов, выделяемых на предмет, дисциплину, МДК, ПМ. Количество консультационных часов, тематика и форма проведения консультаций детализированы в рабочих программах и тематических планах по дисциплинам, МДК, ПМ.

Код	Наименование дисциплины	Кол-во часов консультаций
<i>Общие базовые учебные дисциплины</i>		
ОУД.01	Русский язык	2
ОУД.02	Литература	2
ОУД.03	Иностранный язык	2
ОУД.04	История	4
ОУД.05	Обществознание	4
ОУД.06	География	2
ОУД.07	Химия	2
ОУД.08	Биология	2
ОУД.09	Физическая культура	4
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	2
<i>Профильные дисциплины</i>		
ОУД.11	Математика	10
ОУД.12	Информатика	4
ОУД.13	Физика	4
<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>		
УД.01	Родная литература	2
УД.02	Индивидуальный проект	2
<i>Социально- гуманитарный цикл</i>		
СГ.01	История России	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4
СГ.04	Физическая культура	4

СГ.05	Основы бережливого производства	4
СГ.06	Основы финансовой грамотности	2
<i>Общепрофессиональный цикл</i>		
ОП.01	Техническое черчение	4
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	4
<i>Профессиональный цикл</i>		
МДК 01.01	Основы технологии добычи нефти и газа	16
МДК 02.01	Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата	8
МДК 03.01	Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта	4
МДК 04.01	Техника и технология исследования скважин	10
	Итого	138

## 10. Порядок аттестации

Формами промежуточной аттестации являются; зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

По учебному плану профессии предусмотрено 6 недель промежуточной аттестации.

Экзамены распределены следующим образом:

1 курс: экзамены 2 нед./72 часа (4 экзаменов (1+3))

2 курс: экзамены 1 1/2 нед./ 54 часа (3 экзамена (0+3))

3 курс: экзамены 2 1/2 нед./ 90 часов (5 экзаменов (2+3))

Зачёты и дифференцированные зачёты, проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся в день, свободный от занятий.

Экзамен квалификационный проводится после изучения теоретического материала профессионального модуля и прохождения практик.

Всего по программе предполагается:

25 дифференцированных зачетов (без учета дисциплины Физическая культура);

12 экзаменов из них:

4 экзамена квалификационных.

## 11. Государственная итоговая аттестация

На государственную итоговую аттестацию предусмотрена 1 неделя.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме

демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником требований образовательной программы, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Задания для демонстрационного экзамена базового уровня разрабатываются оператором (ФГОС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО) на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

Задания для демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Демонстрационный экзамен предусматривает сложность работы не ниже уровня квалификации по профессии рабочего 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения задания демонстрационного экзамена и критериями оценки результатов не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения задания демонстрационного экзамена и критериями оценки результатов не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

### **5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик.**

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, практик разработаны и утверждены предметными цикловыми комиссиями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, практик представлены на бумажных носителях в Приложении 3

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик :

Код	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик
-----	---

<i>Общие базовые учебные дисциплины</i>	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Обществознание
ОУД.06	География
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Биология
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
<i>Профильные дисциплины</i>	
ОУД.11	Математика
ОУД.12	Информатика
ОУД.13	Физика
<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>	
УД.01	Родная литература
УД.02	Индивидуальный проект
<i>Социально-гуманитарный цикл</i>	
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
ОП 01	Техническое черчение
ОП 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП 03	Основы технической механики и слесарных работ
<i>Профессиональный цикл</i>	
ПМ 01	Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата
ПМ 02	Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта
ПМ 03	Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта
ПМ 04	Выполнение работ по исследованию скважин (по выбору)
УП	Учебная практика по профессиональным модулям ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
ПП	Производственная практика по профессиональным модулям ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04

## 5.4 Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в

развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Задачи: – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; 60 – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 5.

## **5.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- технического черчения;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий;

#### **Лаборатории:**

- технологии добычи нефти и газа;
- исследования скважин

#### **Мастерские:**

Слесарная

#### **Спортивный комплекс**

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

5.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 5.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

*Основное оборудование:*

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;

*Технические средства:*

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- средства аудиовизуализации.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

*Основное оборудование:*

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;

- учебные автоматы АК-74;
- медицинская аптечка,
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- средства аудиовизуализации.

Кабинет «Технического черчения», оснащенный оборудованием:

*Основное оборудование:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- техническими средствами обучения:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- техническими средствами обучения:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды

Кабинет «Информационных технологий»

*Основное оборудование:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;

*Технические средства:*

- техническими средствами обучения:
- компьютеры (ноутбуки) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

5.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной подготовки»,

*Основное оборудование:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

Лаборатория «Технологии добычи нефти и газа»

*Основное оборудование:*

- перечень лабораторного оборудования (УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, схемы, справочные таблицы, интерактивный электрифицированный стенд-макет «Инструмент для подземного и капитального ремонта скважин», учебные фильмы), стенд «Обслуживание фонтанной арматуры добывающих и нагнетательных скважин»;

- ПК, мультимедийное оборудование (компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной));

- лицензионное программное обеспечение (лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения (ОС Windows, MSOffice)) для выполнения виртуальных лабораторных работ, имитирующих технологические процессы: пуск и остановка УЭЦН, подъем УЭЦН, подъем штанговых насосов, вывод скважин на технологический режим в зависимости от способа эксплуатации, установка наземного оборудования, обвязка линий высокого давления с устьевой арматурой.

- перечень лабораторного оборудования (УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, схемы, справочные таблицы, интерактивный электрифицированный стенд-макет «Инструмент для подземного и капитального ремонта скважин», учебные фильмы), стенд «Обслуживание фонтанной арматуры добывающих и нагнетательных скважин»;

- ПК, мультимедийное оборудование (компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной)).

Лаборатория «Исследования скважин»

*Основное оборудование:*

- перечень лабораторного оборудования (УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы, учебные фильмы);

- ПК, мультимедийное оборудование (компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной));

- лицензионное программное обеспечение (лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения (ОС Windows, MSOffice)) для выполнения виртуальных лабораторных работ имитирующих процессы: замера уровня жидкости в скважине, замера глубины скважины, замера уровня водораздела в скважине, замера давления в скважинах, замера дебита скважины дебитометром, проведения динамометрирования скважины, проведения шаблонирования скважины с отбивкой забоя, управления глубинной лебедкой, маркировки, транспортирования и хранения проб, монтажа и демонтажа исследовательского и вспомогательного оборудования.

- перечень лабораторного оборудования (УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы, учебные фильмы);

- ПК, мультимедийное оборудование (компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной)).

#### *Дополнительное оборудование:*

- трубопроводная арматура (запорная, предохранительная, регулирующая);
- фланцевые пары;
- расходомерные устройства;
- средства индивидуальной и коллективной защиты;
- контрольно-измерительные приборы (манометр, дроссель, пирометр,
- вспомогательное оборудование: набор ключей (рожковый, гаечный), молоток, крюк, зажим для фиксации крышки на полированном штоке, консистентная, графитная смазка, ветошь, перчатки, оправка для сальников;
- насосно-компрессорные трубы;
- превенторная установка ПВО (крестовина с гидрозадвижками);
- ключ автоматический буровой АКБ-3М, пульт управления;
- ключи машинные универсальные УМК (пневмораскрепитель свечей с пневмоцилиндром на 10 МПа);
- гидравлический индикатор веса ГИВ-6 с трансформатором давления ТД-4.
- макет: установки электроцентробежных насосов (погружной электродвигатель, насос, диспергатор, газосепаратор, обратный и сливной клапаны, гидрозащита);

#### Мастерская «Слесарная»

##### *Основное оборудование:*

Верстаки, набор слесарных инструментов, комплекты измерительных приборов (манометры, пробоотборники, термометры, расходомеры), заготовки и расходные материалы (паронит, сальники, смазки).

##### Учебный полигон:

- станок качалка СКН;

- фонтанная арматура ФА;
- арматура фонтанная крестовая АФК;
- арматура устья скважины для ГРП

### **5.1.2.5 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях нефтегазового профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **5.6 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Информационно-образовательная среда обеспечивает при замене печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической

документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. (или их аналоги).	ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	25

### 5.7 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающей моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

## 5.8. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

№ № п/п	Ф.И.О. преподавателя, преподавателя п/о	Образование	Преподаваемые дисциплины	Пед.стаж	Категория	Стаж работы в колледже
1	Александрова Анна Владимировна	высшее	Преподаватель русского языка и	Педагогический работник,	Первая	6 лет

			литературы	6 лет		
2	Ефремова Олеся Геннадьевна	Высшее	Преподаватель (Английский язык)	Педагогический работник 21 год	Высшая	16 лет
3	Еенков Владимир Александрович	высшее	Преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД допризывной подготовки	Педагогический работник 34 года	Высшая - преподаватель Высшая - преподаватель – организатор	11 лет
5	Какуркина Валентина Николаевна	Высшее	Преподаватель физвоспитания	Педагогический работник 25 лет	Высшая	26 лет
6	Куцевалова Юлия Сергеевна	высшее	Преподаватель (Физика)	Педагогический работник 9 лет	Первая	10 лет
7	Душакова Лилия Владимировна	высшее	Мастер п/о (Слесарь по ремонту автомобилей)	Педагогический работник 16 лет	Первая	16 лет
8	Раудина Татьяна Викторовна	Высшее	Преподаватель биологии, химии	Педагогический работник 17 лет	Первая	18 лет
9	Рылеева Татьяна Викторовна	Высшее, 2007	Преподаватель математики	Педагогический работник 16 лет	Высшая	17 лет
10	Саблина Наталья Валентиновна	Высшее	Преподаватель (Информатика и ИКТ,	Педагогический работник 30 лет	Высшая	31 год
11	Седышева Анна Дмитриевна	Высшее	Преподаватель (История и обществознание)	Педагогический работник 11 лет	Первая	6 лет
12	Спирина Ирина Ивановна	Высшее	Преподаватель (Химия, биология)	Педагогический работник 21 год	Высшая	20 лет
13	Степанова Татьяна Александровна	Высшее	Преподаватель информатика	Педагогический работник 25 лет	Высшая	24 года
14	Краснова Евгения Анатольевна	Высшее	Преподаватель Спец.дисциплин	Педагогический работник 25 лет	Высшая	24 года
15	Токарева Ирина Алексеевна	Высшее	Преподаватель Спец.дисциплин	Педагогический работник 4 года	Первая	4 года

## 6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей спец.дисциплин и

практического обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## РАЗДЕЛ 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка качества освоения программы по профессии включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

### 6.1 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГАПОУ «БСК» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Семестр	Форма промежуточной аттестации
<b>ООЦ</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		
ОУД.01	Русский язык	1	экзамен
ОУД.02	Литература	2	Дифференцированный зачет
ОУД.03	Иностранный язык	2	Дифференцированный зачет
ОУД.04	История	2	Дифференцированный зачет
ОУД.05	Обществознание	3	Дифференцированный зачет
ОУД.06	География	3	Дифференцированный зачет
ОУД.07	Химия	1	Дифференцированный зачет
ОУД.08	Биология	2	Дифференцированный зачет
ОУД.09	Физическая культура	1/2	Зачет/Дифференцированный зачет
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	2	Дифференцированный зачет
ОУД.11	Математика	1/2	Дифференцированный зачет/экзамен
ОУД.12	Информатика	2	экзамен
ОУД.13	Физика	1/2	Дифференцированный зачет/экзамен
УД.01	Родная литература	2	Дифференцированный зачет
УД.02	Индивидуальный проект	2	Дифференцированный зачет
<b>СГ</b>	<b>Социально- гуманитарный учебный цикл</b>		
СГ.01	История России	3	Дифференцированный зачет
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	Дифференцированный зачет
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4	Дифференцированный

			зачет
СГ.04	Физическая культура	3/4/5/6	Зачет/ Зачет/ Зачет/ Дифференцированный зачет
СГ.05	Основы бережливого производства	5	Дифференцированный зачет
СГ.06	Основы финансовой грамотности	5	Дифференцированный зачет
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.01	Техническое черчение	3	Дифференцированный зачет
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	Дифференцированный зачет
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	2	Дифференцированный зачет
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата</b>	4	Экзамен (квалификационный)
МДК.01.01	Основы технологии добычи нефти и газа	3/4	Дифференцированный зачет/Экзамен
УП.01	Учебная практика по ПМ 01	4	Зачет
ПП.01	Производственная практика по ПМ 01	4	Дифференцированный зачет/
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата</b>	5	Экзамен (квалификационный)
МДК 02.02	Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата	4	экзамен
УП.02	Учебная практика по ПМ 02	5	Зачет
ПП.02	Производственная практика по ПМ 02	5	Дифференцированный зачет
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта</b>	6	Экзамен (квалификационный)
МДК 03.01	Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта	5	экзамен
УП.03	Учебная практика по ПМ 03	6	Зачет
ПП.03	Производственная практика по ПМ 03	6	Дифференцированный зачет
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по исследованию скважин (по выбору)</b>	6	Экзамен (квалификационный)
МДК 04.01	Техника и технология исследования скважин	6	экзамен
УП.04	Учебная практика по ПМ 04	6	Зачет
ПП.04	Производственная практика по ПМ 04	6	Дифференцированный зачет

## **6.2 Формы государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Электромонтажник.

Для государственной итоговой аттестации разработаны программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

## **6.3 Фонды оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по основной образовательной программе для профессии сформирован из:

- комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной аттестации;
- фонда оценочных средств с комплектом оценочных материалов государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств разработан преподавательским составом ГАПОУ «БСК». Комплект оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практикам включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе, контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практик.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом ФГОС или профессиональных стандартов с участием работодателей.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена) по данной профессии могут использоваться материалы, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО (оператором) для проведения демонстрационного экзамена или чемпионатного движения «Профессионалы».

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе, контрольно-оценочные средства ГИА:

оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена базового уровня.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают оценочные средства, оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена базового уровня, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Единые оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена разрабатываются ФГБОУ ДПО ИРПО (оператором демонстрационного экзамена).

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ГИА приведены в приложении 5.



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
"Бузулукский строительный колледж" г. Бузулука Оренбургской области

по профессии квалифицированных рабочих и служащих  
**21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин**

Квалификация: Оператор по добыче нефти и газа

Профиль обучения: технологический  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 2 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования







Министерство образования Оренбургской области



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
"Бузулукский строительный колледж" г. Бузулука Оренбургской области

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

21.01.01

Оператор нефтяных и газовых скважин

*код*

*наименование специальности*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

Оператор по добыче нефти и газа

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

технологический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 07.07.2022

№ 534











№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОУД 02 Литература
				[2]	УД 01 Родная литература



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
*среднее профессиональное образование*

**Образовательная программа**  
*программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

Лист согласования

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рассмотрено на заседании:

Родительского совета

Протокол № 3 от « 17 » 05. 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Степанищева С.А./

Студенческого совета

Протокол № 9 от « 17 » 05. 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Крутько О.Н./

Рассмотрено на заседании Педагогического совета ГАПОУ «БСК»

Протокол № 5 от «16» 05. 2024 г.

Председатель Педагогического совета \_\_\_\_\_ /Индерейкина Е.Н./

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Раздел 1.Целевой.....	5
1.1.Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2.Направления воспитания.....	5
1.3.Целевые ориентиры воспитания.....	6
1.3.1. Инвариативные целевые ориентиры .....	6
1.3.2.Вариативные целевые ориентиры.....	10
Раздел 2.Содержательный.....	12
2.1. Уклад ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» г.Бузулука.....	12
2.2. Воспитательные модули .....	18
Раздел 3.Организационный .....	24
3.1. Кадровое обеспечение .....	24
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	25
3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	26
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	27
3.5.Анализ воспитательного процесса.....	27
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....	29
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы профессия 23.01.09 Машинист локомотива .....	72
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.....	73
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) .....	75
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы профессия 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.....	77
Приложение 6. Календарный план воспитательной работы профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.....	79
Приложение 7. Календарный план воспитательной работы профессия 43.01.09 Повар, кондитер.....	83
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы профессия 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.....	85

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «БСК» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах, утверждённым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы. Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатели, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели, члены совета студентов, представители Совета родителей, представители организаций-работодателей, библиотекарь, заведующие отделением.

## Раздел 1.Целевой

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «БСК» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высококонравленной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «БСК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1.Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно- смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3.Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1.Инвариативные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от

31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09)

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)

в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознаний своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознаний причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и

мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж

своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

#### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

### **Гражданское воспитание**

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление об Оренбургской как субъекте Российской Федерации; Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся; Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий единство пространства Оренбургского края как единой среды обитания

всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области; Изучающий и владеющий знаниями по истории Оренбургского края и своей малой родины.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Оренбургского края; Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Оренбургского региона.

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; Обладающий знаниями о культурном наследии Оренбургского края

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Оренбургской области; Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни; Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности; Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Оренбургской области, проявляющий деятельное участие в нем.

### **Экологическое воспитание**

Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру. Проявляющий интерес к экологической обстановке в Оренбургской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.

### **Ценности научного познания**

Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству.

## Раздел 2. Содержательный

### 2.1 Уклад ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» г.Бузулука

Бузулукский строительный техникум был основан в 1952 году, согласно Бузулукский строительный техникум был основан в 1952 году, согласно распоряжению Совета Министров СССР от 10 сентября 1951 года № 16732 и Совета Министров РСФСР от 18 сентября № 5161 на базе Оренбургской школы строительных мастеров в поселке Колтубановский, родине летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза Юрия Викторовича Романенко.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РСФСР от 26 июня 1991 № 559 техникум был реорганизован в Бузулукский строительный колледж и зарегистрирован распоряжением администрации г. Бузулука от 18 мая 1994 г. №75.

В 2012 году колледж перешел в подчинение Министерству образования Оренбургской области и получил новое название «Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области.

В настоящее время ГАПОУ «БСК» является самой крупной образовательной организацией в Западном регионе Оренбургской области

.Много внимания уделяется развитию материальной базы колледжа. Модернизировано компьютерное оснащение: компьютеризированы учебная часть, методический кабинет, бухгалтерия, создана электронная библиотека и кабинеты технических средств обучения, много сделано по расширению спортивной базы. Укреплена и расширена база учебных мастерских для прохождения учебных практик: слесарной, столярной, штукатурной. За короткий период проведен капитальный ремонт зданий учебных корпусов, мастерских, общежитий.

Перемены, происходящие в сфере профессионального образования, закономерны. Этому способствует сама российская экономика. Как сказал президент РФ В. В. Путин «опорой экономики в будущем должно быть не сырьё, а человеческий потенциал». А для этого необходимо более 20 миллионов рабочих мест. Выпуск специалистов ведётся, но отраслевой спрос на квалифицированные рабочие кадры всё ещё остаётся. Не хватает рабочих рук, места на рабочие специальности вакантны.

В Оренбургской области начался процесс реформирования профессионального образования. Один из способов реформирования – это присоединение профессиональных училищ к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Бузулукский строительный колледж стал центром оптимизации профессионального образования. В его состав вошли ПУ№ 3, ПУ№ 4, включает в себя два уровня образовательных программ: подготовка квалифицированных рабочих и служащих и подготовка специалистов среднего звена.

В процессе объединения проделан колоссальный объём работы, но ещё больше предстоит сделать. Намного расширилась материально – техническая база колледжа: 11 корпусов для обучения, проведения практики и проживания студентов, гаражи, автомобили – всё это предназначено для качественной подготовки будущих специалистов. Наряду со специалистами среднего звена - техниками - колледж готовит операторов нефтяных и газовых скважин, операторов по ремонту скважин, автомехаников, сварщиков, поваров, кондитеров и других квалифицированных рабочих, легко адаптирующихся на рынке труда, мобильных, способных реализовать свои возможности.

На протяжении многих лет колледж сотрудничает с предприятиями и организациями города, области, всего приволжского региона, многие из которых стали базовыми предприятиями для прохождения практики и местом будущей работы выпускников. Специалисты организаций ОАО «Газпром газораспределение Оренбург» в г. Бузулуке «Бузулукмежрайгаз» , ООО «Стройснабсервис», ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург

Бузулукское ЛПУ МГ (ООО «Уралтрансгаз»), МУП ВКХ и другие официально являются участниками учебного процесса: рецензируют рабочие программы специальных дисциплин, проводят мастер – классы, консультируют выпускников по дипломным проектам.

Двухуровневая система образования позволяет обеспечить наш регион квалифицированными специалистами в различных областях промышленности и сельского хозяйства.

С 3.03.2015 г. переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Бузулукский строительный колледж" г. Бузулука Оренбургской области (постановление Правительства Оренбургской области от 03.10.2014 г. № 755-п "О переименовании Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Бузулукский строительный колледж" г. Бузулук Оренбургской области").

В настоящее время ГАПОУ «БСК» является самой крупной образовательной организацией в Западном регионе Оренбургской области. На 1.09.2024г. колледже насчитывает 1790 студентов очного и 92 заочного отделения.

В настоящее время колледж работает по следующим направлениям:

**программа подготовки специалистов среднего звена:**

- 08.02.01 **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
срок обучения - 3г. 10 мес.
- 08.02.15 **Информационное моделирование в строительстве**  
срок обучения - 2г. 10 мес.
- 08.02.08 **Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**  
срок обучения - 3г. 10 мес.
- 07.02.01 **Архитектура**  
срок обучения - 2г. 10 мес.
- 21.02.01 **Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**  
срок обучения - 3г. 10 мес.
- 40.02.02 **Правоохранительная деятельность**  
срок обучения - 3г.6 мес.
- 54.02.01 **Дизайн**  
срок обучения – 3г.10 мес.
- 08.02.14 **Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**  
срок обучения - 2г. 10 мес.
- 40.02.04 **Юриспруденция**  
срок обучения - 2г. 10 мес.

**программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

- 43.01.09 **Повар, кондитер**  
срок обучения - 3г. 10 мес.
- 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**  
срок обучения - 1г. 10 мес.
- 23.01.09 **Машинист локомотива**  
срок обучения -2г. 10 мес.
- 23.01.17 **Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,**  
срок обучения - 1г. 10 мес.
- 21.01.01 **Оператор нефтяных и газовых скважин**  
срок обучения - 2г. 10 мес.
- 21.01.03 **Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин**  
срок обучения - 2г. 10 мес.
- 08.01.31 **Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**  
срок обучения - 1г. 10 мес.

## - 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

срок обучения - 1г. 10 мес.

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования. Прием студентов ведется в соответствии с Правилами приема ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», которые ежегодно рассматриваются на заседании Совета колледжа и утверждаются директором. Прием в 2024 году осуществляется по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанного в представленных поступающими документах об образовании. Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как: - Дни открытых дверей в онлайн-формате, - открытые профориентационные уроки для школьников в онлайнформате, - Сезонная школа «Шаг в профессию», - участие в акциях «Выбор» и ярмарках профессий, - презентация колледжа на родительских собраниях и классных часах в школах города в онлайн – формате; - изготовление буклетов, создание видеороликов и презентаций о профессиях /специальностях. Заключены договоры о совместном сотрудничестве по профессиональному ориентированию выпускников и обучающихся еще с тремя школами города. Итого на данный момент заключены договоры: МОАУ «СОШ №1», МОАУ «СОШ №3», МОАУ «СОШ №4», МОАУ «СОШ №6», МОАУ «СОШ №8», МОАУ «СОШ №10», МОАУ «СОШ №12», МОАУ «СОШ №13». В рамках этого договора школьники 7 - 9 классов могут получить новые знания о профессии, сформировать некоторые профессиональные навыки, пройти профориентационное тестирование, побеседовать со студентами, выпускниками колледжа и работодателями и др.

Основной целью деятельности колледжа является: - создание условий для подготовки профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе на уровне требований современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в рамках реализации национального проекта «Образование» и в соответствии с требованиями развития экономики региона. Перед коллективом поставлены ряд задач: - создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для осуществления подготовки по новым профессиям и специальностям среднего профессионального образования (ТОП -50, актуализированным стандартам) с учетом стратегии социально – экономического развития Оренбургской области; - модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения, в соответствии с требованиями стандартов чемпионатов профессионального мастерства; - развитие системы профессионального образования на основе эффективного использования сетевых ресурсов колледжа и предприятий, в рамках практико-ориентированной модели профессионального образования; - совершенствование материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса; - обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан посредством развития внебюджетной деятельности, диверсификации образовательных услуг, технологий и форм их представления; - обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение колледжа; 12 - активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни; - активизация социальной активности обучающихся; - создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; - совершенствование комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа путем расширения охвата участников профориентационных мероприятий.

Миссия воспитательного отдела ГАПОУ «БСК» нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной

деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях. Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни ГАПОУ «БСК» обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Вся работа в колледже направлена на всестороннюю воспитательную деятельность. Главная ее ценность в единстве учебного, научного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся.

Процесс воспитательной работы во вне учебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций колледжа (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, наградений победителей);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи, круглые столы);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России);
- организация научно-исследовательской работы студентов, (участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, дискотеки, КВЕСТЫ);
- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе колледжа, Интернет-сайта, студенческая газета, студенческое радио, медиациентр).

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет заместитель директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель. Заместитель директора по УВР отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования колледжа. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Ежегодно утверждается общеколледжный комплексный план на учебный год.

Социально-психологическая работа ведется по разработанному плану работы. В течение года основной задачей в работе социального педагога колледжа является социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и колледжем

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми,

оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончанию колледжа, обеспечение проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав детей рассматриваются еженедельно на совещании при директоре, на заседаниях Педагогического совета.

Основные направления оказания помощи детям: Выбор индивидуального образовательного маршрута; Преодоление затруднений в учебе; Профорientации; Профилактика дезадаптации; Сопровождение детей группы риска; Формирование здорового образа жизни; Профилактика зависимостей.

Психологическая служба колледжа, которой руководит педагог-психолог большое внимание уделяет работе по профилактике ПАВ на основе программы «Твой выбор», ведет работу по профилактике суицидальных намерений и наклонностей. С этой целью проводятся педагогом-психологом следующие мероприятия: тренинги «Выявление страхов», «Я управляю стрессом»; диагностика психических состояний студентов; профилактические занятия «Жить в мире с собой и другими», «Твой выбор», «Умей сказать НЕТ!», «Моя самооценка», неделя психологии.

Основные принципы воспитательной работы:

1. Приоритет интересов подростка;
2. Непрерывность сопровождения;
3. Мультидисциплинарный подход специалистов в решении проблем подростка
4. Межведомственного взаимодействия

Воспитательная работа в колледже осуществлялась через:

- занятия с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства классных руководителей в закрепленных группах;
- развитие самоуправления обучающихся в колледже;
- систему дополнительного образования в сфере спорта и досуга обучающихся;
- работу общественных объединений;
- работу библиотеки колледжа;
- работу социально-психологической службы;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Основным направлением воспитательной работы в колледже является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- месячник военно-патриотического воспитания;
- ко Дню Победы – внеклассное мероприятие "Они защищали Родину!", встреча с участниками ВОВ, офицерами и военнослужащими Российской армии, уроки мужества; игры, конкурсы, олимпиады, диспуты «Герои среди нас», «Мы такие разные – но мы вместе»; ежегодная акция «Милосердие»;
- члены волонтерского отряда участвовали в торжественном шествии, митинге, возложении венков к памятнику Вечного огня обелиску «Не гаснет памяти огонь» ;
- в течение года велось оформление стенда и выпуск стенгазет к знаменательным датам и

государственным праздникам;

- в течение года проводились тематические линейки, посвященные знаменательным датам и государственным праздникам;
- проводились классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика Рос-сии», «Символика города и области»;
- организовывались тематические встречи совместно с библиотекой;
- в читальном зале библиотеки оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам.

Совместно со студенческим советом и профилактическим объединением Наркопост в колледже проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ – инфекции в онлайн и офлайн-формате. Проблема профилактики ЗОЖ постоянно освещается зам. директора по ВР, социальными педагогами, психологом, медицинскими работниками, классными руководителями на родительских собраниях и классных часах.

По здоровьесберегающему направлению проводятся следующие мероприятия:

- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»
- встреча со специалистом по социальной работе ГАУЗ ООКНД-филиал «Бузулукский наркологический диспансер» Серовой Е.А., инспектором ПДН Щекочихиной О.А.
- просмотр образовательного фильма «Социальное агентство «Здоровье молодежи»»
- акция «Меняем сигарету на конфету», посвященная Всемирному дню отказа от курения
- проведен месячник «Сообща, где торгуют смертью»
- участие в Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- участие в конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!2023
- просмотр видеурока в онлайн-формате «ВИЧ инфекции»
- встреча с Отцом Анатолием на тему: «Профилактика потребления психотропных веществ»
- встреча с оперуполномоченным по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Бузулукский» Супруновой С.И.
- «Веселые старты» под девизом «Студенты БСК за ЗОЖ»
- интеллектуальный КВИЗ по профилактике ВИЧ
- проведены классные часы на тему: «Я выбираю жизнь!», «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек», «Спорт – это здорово!», «Мы против наркотиков!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Наркотики – чума 21 века».
- флешмоб «Зарядись на весну!»

В значительной степени решению задачи подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, способных к управлению на разных уровнях способствовала деятельность органов студенческого самоуправления, они представлены в форме студенческого профсоюза (100 чел., рук. Казадаева О.А.), волонтерского объединения (630 чел.рук. Дюкарева О.А.), студенческих советов групп и общежитий (26 чел.рук. Крутько О), ООСН «Наркопост» ( 32 чел. рук.Бигдаш О.И.), ООПН «Беркут» (20 чел. рук.Щербаков С.В.), РДДМ «Движение Первых» ( 30 чел.рук.Дюкарева О.А.), ООПН «Кибеортряд» (20 чел.рук.Казадаева О.А.), ООАП «Киберщит» (20 чел.рук.Шапилова С.В.), ССК «Олимп» (497 чел.рук.Романова Н.А.).

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в колледже интересную и насыщенную события жизнь студентов и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Таким образом, воспитательная деятельность в колледже соответствует предъявляемым требованиям, охватывает различные аспекты и направления образовательного процесса.

## 2.2. Воспитательные модули

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел

благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации; ● размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической

среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций;

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей - отражение профессиональной составляющей во всех воспитательных мероприятиях;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- участие и получение призовых мест в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс».

## Раздел 3. Организационный

### 3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

директора, заместителя директора по УВР, руководителя физвоспитания – 1чел., педагога-организатора ОБЖ - 1 чел., педагога-организатора – 1 чел., социальных педагогов – 2 чел., педагога-психолога, классных руководителей (кураторов) – 66 чел., преподавателей – 90 чел, воспитателей – 4 чел.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются ключевые работодатели, социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве. Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по УВР	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по УПР	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Заместитель директора по УР	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватели	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Классный руководитель	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление

	взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде.
Преподаватель ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Педагог-организатор	Организация и проведения внеклассных мероприятий колледжа
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебного процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями. Реализация рабочей программы воспитания по своему направлению.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Устав ГАПОУ «БСК»

Изменения №1 к Уставу от 07.10.2019 № 01-21/1954

Изменения №2 к Уставу от 10.03.2010 № 01-21/480

Правила внутреннего трудового распорядка

Коллективный договор

Правила приема в образовательную организацию

Положение о проведении вступительных испытаний ГАПОУ «БСК»

Положение об апелляционной комиссии , порядке приема и рассмотрения апелляций в образовательной организации

Положение об экзаменационной комиссии для проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в образовательную организацию

Положение о порядке предоставления обучающимся по основным образовательным программам СПО жилого помещения ГАПОУ «БСК»

Правила проживания в общежитиях ГАПОУ «БСК»

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «БСК»

Положение о требованиях к внешнему виду обучающихся ГАПОУ «БСК»

Положение о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся

Положение о рабочих программах внеурочной деятельности

Положение об организации внеурочной деятельности

Положение об общественном объединении правоохранительной направленности «Беркут»

Положение о воспитательной работе в ГАПОУ «БСК»  
Положение о старосте и старосте группы  
Положение о классном руководстве в ГАПОУ «БСК»  
Положение о совете профилактики правонарушений ГАПОУ «БСК»  
Положение о студенческом самоуправлении  
Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГАПОУ «БСК»  
Положение о социально-психологической службе ГАПОУ «БСК»  
Положение о работе методического объединения классных руководителей ГАПОУ «БСК»  
Положение о совете родителей (законных представителей) обучающихся ГАПОУ «БСК»

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются частично, избирательно для обучающихся с различными видами умственной отсталости. Во всех учебных помещениях осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Официальный сайт адаптирован в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

В колледже имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные средства, оргтехника (принтер, сканер), компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), средства для хранения и переноса информации (USB накопители), спортивный инвентарь (мягкие маты), удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения, правилах безопасности, расписании занятий, контактной информацией, планами, мероприятиями и т.д..

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия:

- в колледже создана доступная среда для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям; - для обучающихся с особыми образовательными потребностями разработаны адаптированные профессиональные образовательные программы;

- помощь в адаптации и обучении лицам с ОВЗ оказывает Психолого-педагогический консилиум;

- функционирует орган профилактики «Совет профилактики»;

- для работы с одаренными обучающимися открыто первичное отделение «Движения Первых», работает педагог-организатор.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения

решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «БСК»  
Н.И.Горько  
« 31 » 05 2024г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
на период 2024-2025 г.

Рассмотрено на заседании:

Родительского совета

Протокол № 3 от « 17 » 05. 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Степанищева С.А./

Студенческого совета

Протокол №9 от « 17 » 05. 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Крутько О.Н./

Бузулук, 2024

п/п	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Ответственные	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>					
1	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	01.09.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор дополнительного образования	Основные воспитательные мероприятия
2	<b>Всероссийский открытый урок по ОБЖ</b>	01.09.24	Обучающиеся 1-3 курсов	Преподаватель ОБЖ, БЖД	Основные воспитательные мероприятия
3	Мероприятие по адаптации студентов нового набора (с соблюдением требований эпидемиологической обстановки)	02.09.24	Обучающиеся 1 курсов, Студенческий совет	Классные руководители, Студ.совет, Студ.профсоюз	Профилактика и безопасность
4	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Возложение цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь» Митинг возле стелы, посвященной студентам и педагогам участникам ВОВ	02.09-03.09.24	Члены Студенческого совета Волонтерское объединение «Планета талантов», ООПН «Беркут»	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель волонтерского объединения «Планета талантов», командир ООПН «Беркут»	Наставничество
5	<b>3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом</b> (классный час)	03.09.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Профилактика и безопасность
6	Торжественная линейка с поднятием флага	Каждый	Обучающиеся	Заместитель директора по	Организация

	и исполнением гимна. Разговор о важном	понедельник	1-5 курс	воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
7	<b>Акция «Даешь здоровую молодежь»</b> , посвященная Всероссийскому Дню Трезвости и борьбы с алкоголизмом (онлайн-формат) <b>Классный час:</b> «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	13.09.24	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ООСН «Наркопост»	Самоуправление. Основные воспитательные мероприятия
8	Осенний кросс-2024	13.09.-17.09.24	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды.
9	Городской кросс (по графику)	сентябрь	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды.
8	Посвящение в студенты	23.09-24.09.24	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе,	Самоуправление

				педагог-организатор дополнительного образования, Студенческий совет	
9	Введение в профессию (специальность) (информационный час)	08.09.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Наставничество
10	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (863 год) (внеклассное мероприятие в музее)	21.09.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия. Наставничество.
11	<b>Неделя безопасности жизнедеятельности.</b> (внеклассное мероприятие с приглашением инспектора ГИБДД)	25.09-29.09.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель ОБЖ, БЖД, инженер по охране труда	Организация предметно- пространственной среды.  Профилактика и безопасность.
12	Профориентационные мероприятия: 1. Мастер-класс по специальности 2. Наши успехи в конкурсе «Профессионалы» 3. Выставка «Ярмарка мастеров» 4. Экскурсия в музей колледжа «Возрождение»	27.09.-02.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, по учебной работе, производственной работе, преподаватели специальных дисциплин, Студ.совет, Советник директора по воспитательной работе	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнёрство и участие работодателей.
13	<b>Всемирный день туризма</b> (информационный час, спортивные соревнования)	27.09.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель ОБЖ	Профилактика и безопасность.  Основные воспитательные

					мероприятия
14	<b>В мире профессий</b> (классный час, посвященный празднованию Дня профтехобразования)	23.09.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, работодатели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнёрство и участие работодателей.
15	Групповые беседы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, воспитатели общежитием, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделений	Профилактика и безопасность.
16	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
17	Заседание студенческого совета «Импульс»	Раз в месяц	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, председатель студ.совета	Самоуправление  Наставничество

18	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность.
19	Областной конкурс эссе «Читая Ф.М.Достоевского»	сентябрь-ноябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Организация предметно-пространственной среды.
20	Совет профилактики	В течение учебного года  Один раз в месяц	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, учебной работе, производственной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, председатель студ.совета, председатель родит.совета	Профилактика и безопасность.  Взаимодействие с родителями  Профилактика и безопасность.
21	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной среды.

22	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
23	Общешкольное родительское собрание	По плану колледжа	Родители 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Советник директора по воспитательной работе	Взаимодействие с родителями  Профилактика и безопасность.
24	Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью выявления незаконного потребления наркотических средств.	15-30.09.24	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог,	Профилактика и безопасность.
<b>Октябрь</b>					
1	<b>День пожилых людей</b> (встреча с ветеранами труда, акции «От сердца к сердцу!»)	01.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, студ.совет, профсоюз, Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
2	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> (с приглашением сотрудников МЧС)	04.10.24	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе,	Профилактика и безопасность.

				классные руководители, преподаватели ОБЖ, БЖД	Организация предметно-пространственной среды.
3	<b>День Учителя, День Учителя</b> 1.Конкурс стенгазет 2.Торжественное мероприятие «Учитель перед именем твоим, позволь смиренно преклонить колени» 3. Конкурс осеннего букета	01.10-05.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор дополнительного образования, студ.совет, классные руководители, профсоюз, Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство.
4	<b>Классные часы</b> 1.«Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь», «Я выбираю жизнь» 2. «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор дополнительного образования, студ.совет, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство. Профилактика и безопасность.
5	<b>Акция «Жизнь без вредных привычек»</b>	19.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор дополнительного образования, студ.совет, классные руководители, ООСН «Наркопост», Советник директора по воспитательной работе	Профилактика и безопасность.  Основные воспитательные мероприятия. Самоуправление
4	Единый урок безопасности в сети Интернет	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	классные руководители, преподаватели информатики	Профилактика и безопасность.

					Основные воспитательные мероприятия
5	Международный день школьных библиотек (экскурсия в библиотеку МОАУ «СОШ №3»	25.10.24	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители, руководитель музея «Возрождения»	Организация предметно-пространственной среды. Кураторство.
6	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	29.10-30.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Преподаватели истории, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
7	Фестиваль студенческого творчества «Свети, сияй, зажигай!!!»	25-26.10.24	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор дополнительного образования, студ.совет, классные руководители, Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство.
8	Смотр – конкурс «Самый классный уголок»	28.10-29.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор дополнительного образования, студ.совет, классные руководители	Самоуправление Кураторство. Основные воспитательные мероприятия
9	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели  Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные

					мероприятия
10	Заседание студенческого совета «Импульс»	Раз в месяц	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, председатель студ.совета	Самоуправление Наставничество
11	Групповые беседы по вопросам: «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, правилах поведения на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, воспитатели общежитием, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделений	Кураторство. Профилактика и безопасность.
12	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	18-29.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, волонтерский отряд «Планета талантов», ООПН «Беркут»	Самоуправление Профилактика и безопасность.
13	Всероссийский открытый урок Петр I	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Организация предметно-пространственной среды.
14	17 октября - День папы! Акция фотоколлаж «Мой папа лучше всех!», «Папа может!» (онлайн-формат)	17.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели  Советник директора по	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные

				воспитательной работе	мероприятия
15	<p><b>День рождение колледжа</b></p> <p>Конкурс стенгазет «Встречаем юбилей!»</p> <p>Поздравление ветеранов педагогического труда</p> <p>Радиолинейка «История БСК»</p>	28.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по УР, заместитель директора по ПР, классные руководители, преподаватели, педагог дополнительного образования, Общественные объединения, профсоюз</p> <p>Советник директора по воспитательной работе</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия</p> <p>Самоуправление .</p> <p>Кураторство.</p>
16	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели</p> <p>Советник директора по воспитательной работе</p>	<p>Организация предметно-пространственной среды.</p> <p>Основные воспитательные мероприятия</p>
17	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	<p>Наставничество.</p> <p>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.</p> <p>Организация предметно-пространственной среды.</p>

18	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность.  Взаимодействие с родителями
<b>Ноябрь</b>					
1	<b>4 ноября - День народного единства</b> Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	03.11-04.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, воспитатели общежитием, заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды.
2	День сотрудника органов внутренних дел (день полиции) (Мероприятие с приглашением сотрудников ЛО на тему «Наша служба и опасна и трудна»)	10.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководитель ПЦК	Социальное партнёрство и участие работодателей. Наставничество.
3	День рождение Ф.М. Достоевского (открытые уроки)	11.11.24	Обучающиеся 1 курсов	Преподаватели литературы, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды.  Образовательная деятельность.
4	Международный день слепых (акция «Помоги ближнему»)	12.11-13.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, волонтерский отряд «Планета талантов»	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
5	<b>16 ноября - День толерантности</b>	16.11.24	Обучающиеся	Заместитель директора по	Основные

	(классный час)		1-4 курсов	воспитательной работе, классные руководители	воспитательные мероприятия
6	День начала Нюрбергского процесса (просмотр документального фильма)	20.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, преподаватели специальных дисциплин, Советник директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность.
7	День Матери 1.Конкурс презентаций «Моя мама лучше всех!!» 2.Поздравительная музыкальная открытка «С любовью о маме!» 3.Классные часы «За все спасибо маме говорим!» 4.Открытый марафон «Мы с мамой лучшие друзья!»(онлайн-формат)	26.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, студ.совет, педагог – организатор дополнительного образования. Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
8	Групповые беседы по вопросам: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, воспитатели общежитием, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделений	Профилактика и безопасность. Кураторство.
9	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды. Основные воспитательные мероприятия
10	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу	15.11.24	Обучающиеся 1-2 курсов	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор	Основные воспитательные мероприятия

	Отечеству!»			ОБЖ, Советник директора по воспитательной работе	Наставничество.
11	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать»,	18.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели ОБЖ, ООСН «Наркопост»	Профилактика и безопасность.
12	Спартакиада колледжа на Кубок Героя России А.Прохоренко -мини-футболу, -волейболу, -гиревому спорту настольному теннису (юноши, девушки), -баскетболу	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
13	Подготовка участников к конкурсу «Профессионалы» (региональный этап)	Ноябрь-февраль	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, Советник директора по воспитательной работе	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
14	Предметные недели по специальностям	По плану колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и

					трудоустройство.
15	Всероссийская неделя сбережений	28.10-16.11.24	Обучающиеся 1-5 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
16	Месячник правовых знаний -Конкурс буклетов «Наши права и обязанности» -Конкурс стенгазет «Соблюдай закон!» -Кл.час «Всеобщая декларация прав человека» -Радиолинейка (линейка)- «Правонарушения среди подростков» -Интеллектуальная игра «Знатоки КРФ» -Разговор на равных с сотрудником ПДН ««Законы, которые нас защищают»	20.11-20.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.  Профилактика и безопасность.
17	<b>Акция</b> «День без табака» Международный день борьбы с курением	20.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, ООСН « Наркопост», ООСН волонтерское объединение «Планета талантов». Советник директора по воспитательной работе	Профилактика и безопасность.  Самоуправление
18	Беседа инспектора ПДН со студентами 1-го курса (по группам) «Ответственность за совершение преступлений экстремистского	17-26.11.24	Обучающиеся 1 курса	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе,	Профилактика и безопасность.

	характера»			учебной работе, классные руководители, преподаватели	
19	Конкурс стенгазет « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	24.11.24	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность.
20	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели  Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
21	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной среды.
22	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность.  Взаимодействие с родителями

23	Заседание студенческого совета «Импульс»	1 раз в месяц	Члены совета	Заместитель директора по воспитательной работе  Советник директора по воспитательной работе	Наставничество Самоуправление
<i>Декабрь</i>					
1	<b>1 декабря – День борьбы со СПИДом</b> 1.Онлайн-акция «СТОП ВИЧ-СПИД» 2.Марафон «Мы вместе!» 3.Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом!»	01.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООСН «Наркопост», педагог-психолог, Советник директора по воспитательной работе	Профилактика и безопасность.  Взаимодействие с родителями
2	День юрист (круглый стол «Плюсы и минусы профессии»)	03.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
3	5 декабря-День принятия декрета о суде (День работников суда) (экскурсия в суд)	06.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
4	<b>День Героев Отечества</b> <b>Урок мужества</b> (онлайн-формат)	09.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерское объединение «Планета талантов», Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды.
5	<b>Международный день борьбы с коррупцией</b>	09.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	Основные воспитательные

	1.Конкурс плакатов 2.Конкурс социальных видеороликов 3.Встреча с сотрудником прокуратуры 4. Кл.час «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»			классные руководители, преподаватели, педагог-психолог	мероприятия Профилактика и безопасность.
6	Международный день прав человека (Правовая школа –консультирование по юридическим вопросам) Линейка (радиолинейка) «Незнание законов не освобождает от ответственности»	10.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут»	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность.
7	<b>12 декабря - День Конституции Российской Федерации</b> (общеколледжная (радиолинейка) линейка, классный час)	13.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
8	<b>Новый год</b> 1.Конкурс плакатов «А у нас Новый год!» 2.Онлайн-акция «Праздник к нам приходит!» 3.Акция «Рядом живет пожилой человек!» 4.Концерт «Здравствуй, Новый год!»	20.12-29.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», студ.совет, волонтерский отряд «Планета талантов», Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Кураторство. Самоуправление
9	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной

					среды.
10	Групповые беседы по вопросам: 1.Правовая культура 2.Безопасность в зимний период 3.Занятость в каникулярное время	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», инженер по охране труда, социальные педагоги, воспитатели общежитий	Кураторство. Профилактика и безопасность.
11	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели  Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
12	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной среды.
13	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность.  Взаимодействие с родителями

14	Заседание студенческого совета «Импульс»	1 раз в месяц	Члены совета	Заместитель директора по воспитательной работе  Советник директора по воспитательной работе	Наставничество Самоуправление
<b>Январь</b>					
1	<b>Мероприятия в каникулярное время</b> 1.Веселые старты 2.Работа музея «Возрождения» 3.Работа волонтерского отряда «Планета талантов» 4.Работа творческой площадки «Сезонная школа» 5.Просмотр фильма в онлайн-формате, посвященного Международному дню памяти жертв Холокоста и освобождения Аушвица 6.Психолог в чате.(Онлайн-консультации)	2.01-11.01.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», инженер по охране труда, социальные педагоги, воспитатели общежитий, ООСН «Наркопост», педагог-психолог, волонтерский отряд «Планета талантов», Советник директора по воспитательной работе	Взаимодействие с родителями. Кураторство. Основные воспитательные мероприятия.
2	Неделя памяти жертв Холокоста 1.Выставка в читальном зале «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение» 2.Кл. час «Свеча памяти» 3.Просмотр фильмов о Холокосте	18.01-31.01.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность.
3	Классный час: « <b>Профессиональная этика и культура общения</b> »	13.01.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий	Основные воспитательные мероприятия Кураторство.
4	Общешкольные соревнования «Лыжня России»	24.01.-28.01.25	Обучающиеся 1-2 курсов	Классные руководители, преподаватели физического воспитания	Организация предметно-пространственной

					среды.
5	«Татьянин день» (праздник студентов) КВН «На студенческой волне»	25.01-26.01.25	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе	Самоуправление Кураторство. Основные воспитательные мероприятия
6	День снятия блокады Ленинграда  Линейка (радиолинейка)	27.01.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории Советник директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность.
7	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия  Организация предметно-пространственной среды.
8	Групповые беседы по вопросам: 1.Нормативы ГТО 2.Здоровый образ жизни 3.Профилактика хронических заболеваний	В течение месяца	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», инженер по охране труда, социальные педагоги, воспитатели общежитий	Образовательная деятельность.  Профилактика и безопасность.

9	Всероссийский интеллектуальный онлайн-марафон «Петровские версты»	В течение месяца	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
10	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	27.01-27.02.25	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физ воспитания Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
11	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели  Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
12	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной среды.
13	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,	Наставничество. Профилактика и безопасность.

				преподаватели	Взаимодействие с родителями
14	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность.  Взаимодействие с родителями
<b>Февраль</b>					
1	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> <b>Акция «Пост №1»</b>	02.02.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», Советник директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность.
2	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания, ОБЖ, БЖД, Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
3	<b>День науки</b> 1.Классный час «День русской науки» 2.Фотоконкурс «Наука в моей жизни» 3.КВЕСТ 4.Конкурс стенгазет «Интересное в науке»	08.02.25	Обучающиеся 1-2 курсов	Классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность.  Основные воспитательные мероприятия
4	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 1.Возложение цветов к мемориалу 2.Концерт 3. Классный час: «Истории той войны»	14.02-15.02.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерский отряд «Планета талантов», ООПН «Беркут», студ.совет,	Основные воспитательные мероприятия Кураторство.

				Советник директора по воспитательной работе	
5	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	17.02-18.02.25	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания, ОБЖ, БЖД Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
6	Международный день родного языка	21.02.25	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
7	<b>Концерт к Дню защитников Отечества</b>	22.02.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор дополнительного образования Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
8	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия  Организация предметно-пространственной среды.
9	Групповые беседы по вопросам:	В течение	Обучающиеся	Заместитель директора по	Кураторство.

	1. «Что значит быть патриотом сегодня?» 2. «Трудности и радости студенческой жизни» 3. «Компьютер. За и против»	месяца	1-4 курсов	учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, социальные педагоги, воспитатели общежитий	Профилактика и безопасность.
9	Участие участников в региональном этапе конкурса Молодые профессионалы	В течение месяца	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерский отряд «Планета талантов» Советник директора по воспитательной работе	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнёрство и участие работодателей.
10	Всероссийский тематический урок, посвященный дню рождению Петра Первого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
11	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели  Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
12	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной

					среды.
13	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность.  Взаимодействие с родителями
14	Заседание студенческого совета «Импульс»	1 раз в месяц	Члены совета	Заместитель директора по воспитательной работе  Советник директора по воспитательной работе	Наставничество Самоуправление
1	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	01.03.25	Обучающиеся 4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Кураторство. Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
2	<b>8 Марта- Международный женский день</b> 1.Конкурс плакатов 2.Концертная программа «С праздником весны!!» 3.Классный час «Тепла сердец для наших мам» 4.Организация выставки в читальном зале «Моя мамочка самая, самая.....»	07.03-11.03.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители Советник директора по воспитательной работе Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Взаимодействие с родителями Кураторство. Самоуправление
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель ОБЖ, БЖД,	Образовательная деятельность.

				инженер по охране труда	
4	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия Кураторство.
5	<b>18 марта -День воссоединения Крыма с Россией</b> 1.Классный час 2.Акция 3.Конкурс плакатов 4.Линейка (радиолинейка)	17.03.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность.
6	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия  Организация предметно-пространственной среды.
7	Групповые беседы по вопросам: 1. Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта 2.Безопасность в весенний период 3. Здоровый образ жизни и его составляющие	В течение месяца	Обучающиеся 1- 3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», инженер по охране труда, социальные педагоги, воспитатели общежитий	Кураторство. Наставничество. Профилактика и безопасность.
8	Всероссийская акция «Белая ромашка»	24-25.03.25	Обучающиеся 1- 3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	Самоуправление Профилактика и

				классные руководители, преподаватели, ООСН «Планета талантов», «Наркопост», инженер по охране труда, социальные педагоги, воспитатели общежитий	безопасность.
9	Игра «Выборы» 25 марта – День молодого избирателя	25.03.25	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Студ.совет «Импульс»	Образовательная деятельность.
10	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	14.03.-25.03.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООСН «Наркопост», «Планета талантов», ООПН «Беркут»	Самоуправление Профилактика и безопасность.
11	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели  Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
12	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и

				преподаватели	трудоустройство. Организация предметно- пространственной среды.
13	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность.  Взаимодействие с родителями
14	Заседание студенческого совета «Импульс»	1 раз в месяц	Члены совета	Заместитель директора по воспитательной работе  Советник директора по воспитательной работе	Наставничество Самоуправление
<i><b>Апрель</b></i>					
1	<b>12 апреля -День космонавтики</b> 1.Книжно-иллюстрационная выставка «Звездный сын планеты Земля» 2.Кл.час «Он век космический открыл» 3.Конкурс чтецов «Этот загадочный космос!» 4.Конкурс рисунков «Мы рисуем космос»	11.04-18.04.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Кураторство.
2	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Образовательная деятельность.

3	<b>7 апреля - Всемирный День здоровья</b> Акция «Суперзарядка»	7.04.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания Советник директора по воспитательной работе	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность.
4	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, зам.директора по АХЧ	Основные воспитательные мероприятия
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель ОБЖ, БЖД, инженер по охране труда	Образовательная деятельность.
6	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия  Организация предметно-пространственной среды.
7	Групповые беседы по вопросам: 1.«Жизненные ценности современной молодежи». 2.«Коррупция как особый вид правонарушений»	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН	Самоуправление Кураторство. Профилактика и безопасность.

	3. «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»			«Беркут», воспитатели общешитий, педагог-психолог	
8	<b>26 апреля</b> –День памяти погибших в Чернобыльской АЭС 1.Классный час «День памяти погибших в Чернобыльской АЭС» 2.Оформление книжной выставки	26.04.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
9	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общешитий, педагог-психолог Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность. Самоуправление
10	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общешитий, педагог-психолог	Самоуправление Кураторство.
11	Отборочный этап Межрегионального чемпионата «Молодые профессионалы»	Апрель-май	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог  Советник директора по воспитательной работе	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
12	19 апреля - День единых действий (радиолинейка,линейка)	19.04.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители,	Основные воспитательные

	Единый Урок мужества			преподаватели, «Беркут» Советник директора по воспитательной работе	ООПН мероприятия Организация предметно- пространственной среды.
13	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели  Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно- пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
14	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно- пространственной среды.
15	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность.  Взаимодействие родителями

16	Заседание студенческого совета «Импульс»	1 раз в месяц	Члены совета	Заместитель директора по воспитательной работе  Советник директора по воспитательной работе	Наставничество Самоуправление
<b>Май</b>					
1	Областная акция «Пост №1»	01.05-09.05.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут»	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды.
2	<b>Праздник весны и труда</b> 1.Акция «Дыхание весны» 2.Конкурс живой фотографии	01.05.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
3	<b>День Победы</b> 1.Акция «Аллея героев Великой Победы» 2.Акция «Эхо Победы» 3.Всероссийский открытый урок, посвященный дате 80-ой годовщине Дня Победы 4.Акция «Вальс Победы» 5.Акция «Письмо» 6.Акция «Окна Победы» 7.Акция «Бессмертный полк» 8.Акция «Несокрушимые герои» 9.Акция «Георгиевская ленточка» 10.Акция «Муаровая ленточка»	01.05-10.05.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, социальные педагоги, ООПН «Беркут», волонтерское объединение «Планета талантов», студ.совет Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Наставничество. Кураторство. Организация предметно-пространственной среды.

	11. Классный час «Поклонимся великим тем годам» 12. Акция «Стена памяти»				
4	Антинаркотический месячник (встреча с сотрудником Бузулукского центра профилактики и борьбы со СПИД)	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, социальные педагоги, ООСН «Наркопост», студ.совет	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность.
5	<b>15 мая Международный день семьи</b> 1. Круглый стол «Простая наука услышать друг друга» 2. Классный час «Здоровый образ жизни - здоровая и крепкая семья!» 3. Конкурс фотоколлажей «Семья - это то, что с тобою навсегда» 4. Распространение буклетов, памяток «Семья - очаг любви и верности»	16.05-17.05.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, социальные педагоги, студ.совет Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление с Взаимодействие с родителями
6	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	22.05.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, студ.совет Советник директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность.
7	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	24.05.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, студ.совет Советник директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность.
8	День российского предпринимательства	26.05.25	Обучающиеся	Заместитель директора по	Образовательная

	(встреча за круглым столом с ИП)		1-3 курсов	учебно-воспитательной работе, учебной работе, производственной работе, классные руководители, преподаватели,	деятельность.
9	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, социальные педагоги, студ.совет	Кураторство. Профилактика и безопасность.
10	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия  Организация предметно-пространственной среды.
11	Групповые беседы по вопросам: 1. Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» 2.« Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», воспитатели общежитий, педагог-психолог	Кураторство. Профилактика и безопасность.  Наставничество.
12	31 мая Всероссийская акция «День без табака»	31.05.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	Самоуправление Основные

				<p>классные руководители, преподаватели, ООСН «Наркопост», «Планета талантов» воспитатели общежитий, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе</p>	<p>воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность.</p>
13	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, советник директора по воспитательной работе</p>	<p>Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия</p>
14	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели</p>	<p>Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной среды.</p>
15	Заседание студенческого совета «Импульс»	1 раз в месяц	Члены совета	<p>Заместитель директора по воспитательной работе  Советник директора по воспитательной работе</p>	<p>Наставничество Самоуправление</p>

16	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность.  Взаимодействие с родителями
<b>Июнь</b>					
1	<b>Международный день защиты детей</b> (КВЕСТ, флешмоб «Мы вместе!») Акция рисунки на асфальте «Мы за мир!!!»	01.06.25	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение «Планета талантов»	Основные воспитательные мероприятия
2	<b>Пушкинский день России</b> 1.Конкурс стихотворений «Открытый микрофон» 2.Конкурс сочинений	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение «Планета талантов» Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность.
3	<b>День эколога</b> Игра «Земля наш дом родной!»	05.06.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение «Планета талантов»	Основные воспитательные мероприятия

4	<p><b>День рождение Петра I</b>  1.Конкурс плакатов «От Петра Великого до наших дней»  2.Историческая викторина «Что я знаю о Петре Первом?»  4.Спортивная эстафета «Армия и флот Россию бережет»</p>	09.06.25	Обучающиеся 1-3 курсов	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение «Планета талантов»  Советник директора по воспитательной работе</p>	Образовательная деятельность.
5	<p><b>День России</b> (участие в патриотических акциях)  Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»</p>	12.06.25	Обучающиеся 1-3 курсов	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение «Планета талантов», ООПН «Беркут»  Советник директора по воспитательной работе</p>	Основные воспитательные мероприятия
6	<p>Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни</p>	Июнь-август	Обучающиеся 2-3 курсов	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог</p>	<p>Наставничество.  Профилактика и безопасность.  Взаимодействие с родителями</p>
7	<p><b>День памяти и скорби</b>  Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»  Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и</p>	22.06-25.06.25	Обучающиеся 1-3 курсов	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение</p>	Образовательная деятельность.

	мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок			«Планета талантов», ООПН «Беркут», советник директора по воспитательной работе	
8	День молодежи (комплекс мероприятий по плану)	25.06-27.06.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение «Планета талантов», ООПН «Беркут», социальные педагоги Советник директора по воспитательной работе	Самоуправление
9	Классный час «Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота»	2-4 неделя месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение «Планета талантов», ООПН «Беркут», социальные педагоги, ООСН «Наркопост»	Наставничество. Кураторство. Профилактика и безопасность.
10	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-

				воспитательной работе	пространственной среды.
11	Групповые беседы по вопросам: 1. Акция «Безопасное лето» 2. Организация летнего отдыха обучающихся	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», воспитатели общежитий, педагог-психолог	Кураторство. Профилактика и безопасность.
12	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели  Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
13	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной среды.
14	Родительское собрание «Итоги года»	25.06.25	Обучающиеся	Заместитель директора по	Взаимодействие с родителями

			1-3 курсов	воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Советник директора по воспитательной работе	
15	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Советник директора по воспитательной работе	Наставничество. Профилактика и безопасность.  Взаимодействие с родителями
16	Заседание студенческого совета «Импульс»	1 раз в месяц	Члены совета	Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитательной работе	Наставничество Самоуправление
<b>Июль</b>					
1	Организация торжественного мероприятия, посвященного выпуску студентов	01.07.25	Обучающиеся 4-5 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели. советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
2	<b>День семьи, любви и верности:</b> Литературно-поэтический «Любовью дорожить умеете» марафон (онлайн-формат)	08.07.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, советник директора по воспитательной	Основные воспитательные мероприятия

				работе	
2	День Крещение Руси Познавательная-игровая программа для обучающихся Большой крестный ход по улицам города Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»	28.06.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерское объединение «Планета талантов», студ.совет, советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
<i>Август</i>					
1	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	09.08.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерское объединение «Планета талантов», студ.совет, советник директора по воспитательной работе, РДДМ «Движение Первых»	Основные воспитательные мероприятия
2	День Государственного Флага Российской Федерации (комплекс мероприятий по плану)	22.08.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерское объединение «Планета талантов», студ.совет	Основные воспитательные мероприятия
3	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	23.08.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	Основные воспитательные

				классные руководители, преподаватели, волонтерское объединение «Планета талантов», студ.совет, советник директора по воспитательной работе	мероприятия
4	День российского кино (посещение кинотеатра «Синема»)	27.08.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерское объединение «Планета талантов», студ.совет, советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия

Приложение 2

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
профессия **23.01.09** **Машинист локомотива**

	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Дата</b>	<b>Участники</b> (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
<i><b>Август</b></i>					
1	День Железнодорожника (встреча с династиями железнодорожников)	03.08.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, преподаватели специальных дисциплин	Организация предметно-пространственной

					среды.
<b>Сентябрь</b>					
2	Встреча с успешными представителями профессии 23.01.09 Машинист локомотива	10.09.24	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Социальное партнёрство и участие работодателей. Наставничество
<b>Декабрь</b>					
4	Экскурсия в Локомотивное депо на ст.Бузулук	03.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Социальное партнёрство и участие работодателей. Наставничество.
<b>Июнь</b>					
7	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов по профессии 23.01.09 Машинист локомотива	01.06.25	Обучающиеся 4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия

Приложение №3

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
профессия **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Ответственные	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>					
1	Введение в профессию (специальность) (информационный час, встреча с работодателем)	08.09.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей.

					Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
<b>Ноябрь</b>					
2	Встреча с успешными представителями профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	20.11.24	Обучающиеся 1-3 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Социальное партнёрство и участие работодателей. Наставничество.
3	Подготовка участников к конкурсу «Профессионалы» (региональный этап)	Ноябрь-февраль	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
<b>Январь</b>					
4	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	13.01.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий	Основные воспитательные мероприятия
<b>Февраль - март</b>					
5	Участие участников в региональном этапе конкурса Молодые профессионалы	В течение месяца	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерский отряд «Планета талантов»	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
<b>Июль</b>					

6	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	01.07.25	Обучающиеся 3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Образовательная деятельность.
<b>Август</b>					
7	День строителя (встреча с работодателями, экскурсия на производство)	04.08.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерское объединение «Планета талантов», студ.совет	Организация предметно-пространственной среды.

Приложение №4

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
профессия **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Ответственные	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>					
1	Введение в профессию (специальность) (информационный час, встреча с работодателем)	08.09.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

					Наставничество.
<b>Ноябрь</b>					
2	Встреча с успешными представителями энергетиков	Каждый четверг	Обучающиеся 1-2 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
<b>Декабрь</b>					
3	День энергетика (встреча с работодателями, экскурсия на производство)	22.12.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды.
<b>Январь</b>					
4	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	13.01.25	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий	Основные воспитательные мероприятия
<b>Июль</b>					
5	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	01.07.25	Обучающиеся 2 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
профессия **21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Ответственные	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>					
1	<b>День работников нефтяной и газовой промышленности</b> (встреча с работниками данной отрасли, экскурсия на производство)	04.09-06.09.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, зав.отделением	Организация предметно-пространственной среды.
2	Введение в профессию (специальность) (информационный час, встреча с работодателем)	08.09.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
<b>Ноябрь-январь</b>					
3	Подготовка участников к конкурсу «Профессионалы» (региональный этап)	Ноябрь-февраль	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.

**Февраль-март**

4	Участие участников в региональном этапе конкурса Молодые профессионалы	В течение месяца	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерский отряд «Планета талантов»	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
---	--	------------------	------------------------	---	---

**Июль**

5	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	01.07.25	Обучающиеся 3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
---	--	----------	----------------------	---	-------------------------------------

Приложение №6

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
 профессия **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Дата</b>	<b>Участники</b> (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>Ноябрь</b>					
1	Введение в профессию (специальность) (информационный час, встреча с работодателем)	08.09.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
2	Встреча с успешными представителями	Каждый	Обучающиеся	Заместитель директора по	Социальное

	энергетиков	четверг	1-2 курс	воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
<b>Октябрь</b>					
4	День автомобилиста (круглый стол «Плюсы и минусы профессии»)	27.10.24	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
<b>Февраль</b>					
6	Участие участников в региональном этапе конкура Молодые профессионалы	В течение месяца	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерский отряд «Планета талантов»	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
<b>Март</b>					
7	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	01.03.25	Обучающиеся 2 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
профессия 43.01.09 **Повар, кондитер**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Дата</b>	<b>Участники</b> (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>Сентябрь</b>					
1	Введение в профессию (специальность) (информационный час, встреча с работодателем)	08.09.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
<b>Октябрь</b>					
2	День повара (круглый стол «Плюсы» и «Минусы» профессии)	20.10.24	Обучающиеся 1-2 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
<b>Ноябрь</b>					
3	Встреча с успешными представителями профессии 43.01.09 <b>Повар, кондитер</b>	20.11.24	Обучающиеся 1-4курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Социальное партнёрство и участие работодателей. Наставничество.
<b>Январь</b>					

4	Классный час: « <b>Профессиональная этика и культура общения</b> »	13.01.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий	Основные воспитательные мероприятия
---	--	----------	------------------------	--	-------------------------------------

Приложение № 8

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
профессия **08.01.31** **Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Ответственные	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>					
1	Введение в профессию (специальность) (информационный час, встреча с работодателем)	08.09.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
<b>Ноябрь</b>					
2	Встреча с успешными представителями энергетиков	Каждый четверг	Обучающиеся 1-53курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.

***Декабрь***

3	День энергетика (встреча с работодателями, экскурсия на производство)	22.12.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Организация предметно- пространственной среды.
---	--	----------	-------------------------	---	---

***Январь***

4	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	13.01.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий	Основные воспитательные мероприятия
---	---	----------	---------------------------	--	---

***Июль***

5	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	01.07.25	Обучающиеся 3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
---	--	----------	-------------------------	---	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Бузулукский строительный колледж»  
г. Бузулука Оренбургской области



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

к образовательной программе получения СОО в пределах освоения ОПОП СПО

для квалифицированных рабочих, служащих  
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин  
23.01.09 Машинист локомотива  
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)  
(год набора 2024, форма обучения очная)

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

протокол от « 02 » 05 2024 г. № 11

Председатель ПЦК *Ефремова* / О.Г. Ефремова/

Согласован:  
Зам. директора по УР *Индерекина* / Е.Н. Индерекина/

Бузулук, 2024

**Реестр фонда оценочных и методических материалов  
по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих  
на профессии:**

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

23.01.09 Машинист локомотива

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

13.01.10 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (по отраслям)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ п/п	Шифр	Наименование учебной дисциплины / Государственная итоговая аттестация	Комплекты оценочных и методических материалов	Разработчик(-ки)
		<i>Обязательные(базовые) учебные дисциплины</i>	Комплект оценочных средств	
1.	ОУД.01	Русский язык	Комплект оценочных средств	Жигулина Д.Ю.
2.	ОУД.02	Литература	Комплект оценочных средств	Александрова А.В.
3.	ОУД.03	Иностранный язык	Комплект оценочных средств	Ефремова О.Г., Попова Е.А.
4.	ОУД.04	История	Комплект оценочных средств	Седышева А.Д.
5.	ОУД.05	Обществознание	Комплект оценочных средств	Седышева А.Д.
6.	ОУД.06	География	Комплект оценочных средств	Раудина Т.В.
7.	ОУД.07	Химия	Комплект оценочных средств	Спирина И.И.
8.	ОУД.08	Биология	Комплект оценочных средств	Раудина Т.В.
9.	ОУД.09	Физическая культура	Комплект оценочных средств	Какуркина В.Н.
10.	ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	Комплект оценочных средств	Еенков В.А.
		<i>Обязательные (профильные) учебные дисциплины</i>		
11.	ОУД.11	Математика	Комплект оценочных средств	Рылеева Т.В.
12	ОУД.12	Информатика	Комплект оценочных средств	Степанова Т.А., Саблина Н.В.
12	ОУД.13	Физика	Комплект оценочных средств	Куцевалова Ю.С.
		<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>		

13	УД.01	Родная литература	Комплект оценочных средств	Александрова А.В., Жигулина Д.Ю.
14	УД.02	Индивидуальный проект	Комплект оценочных средств	Раудина Т.В.

### **Цели и задачи ФГОС**

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения, оценка сформированности общих и профессиональных компетенций).

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание.

Образовательная программа получения СОО в пределах освоения ОПОП СПО обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей с учетом получаемых профессий (технологического профиля), ориентированных на производственную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика».

#### **Требования ФГОС СОО к личностным результатам освоения обучающимися образовательной программы:**

##### **Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному

наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия

между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

### **Требования ФГОС СОО к метапредметным результатам освоения обучающимися образовательной программы**

**Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:**

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и

морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние,

видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

**Требования ФГОС СОО к предметным результатам освоения образовательной программы:**

**Предметные результаты освоения образовательной программы устанавливаются:**

- для учебных предметов на базовом и
- углубленном уровнях.

**Предметные результаты освоения образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне:**

- ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

**Предметные результаты освоения образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне:**

- ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию,
- развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

**Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов:**

- ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся
- путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

**Предметные результаты освоения образовательной программы должны:**

- обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения
- или профессиональной деятельности.

Код	Формулировка компетенции (или ее части)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Нормативные документы ФГОС по профессиям:**

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

23.01.09 Машинист локомотива

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

13.01.10 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (по отраслям)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2018-2016 года (далее – Федеральный закон об образовании);

– Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);

– ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12 августа 2022 г.);

– Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 года № 966 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 года, регистрационный № 71635);

– Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

– Приказ Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. № 534. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива №29697 от 20.08.2013 г. (в ред. от 01.09.2022г. приказ № 796);





**Реестр фонда оценочных и методических материалов  
по основной профессиональной образовательной программе  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

№ п/п	Шифр	Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики / Государственная итоговая аттестация	Комплекты оценочных и методических материалов	Разработчик(-ки)
1.	ОП.01.	Техническое черчение	Комплект оценочных средств	Еенкова С.А.
2.	ОП.02.	Электротехника	Комплект оценочных средств	Еенкова С.А.
3.	ОП.03.	Основы технической механики и слесарных работ	Комплект оценочных средств	Артеменкова Е.А.
4.	ОП.04.	Охрана труда	Комплект оценочных средств	Спирина И.И.
5.	ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	Комплект оценочных средств	Спирина И.И.
6	ПМ.01	<b>Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата</b>	Комплект оценочных средств	Токарева И.А.
	МДК.01.01.	Основы технологии добычи нефти и газа		Токарева И.А.
	МДК.01.02.	Монтаж, демонтаж и ремонт оборудования		Токарева И.А.
	УП.01.	Учебная практика		Краснова Е.А.
	ПП.01.	Производственная практика		Краснова Е.А.
	ПМ.01.ЭК.	Экзамен (квалификационный)		Токарева И.А.
7	ПМ.02	<b>Выполнение работ по исследованию скважин</b>	Комплект оценочных средств	Токарева И.А.
	МДК.02.01.	Техника и технология исследования скважин		Токарева И.А.
	УП.02.	Учебная практика		Краснова Е.А.
	ПП.02.	Производственная практика		Краснова Е.А.
	ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)		Токарева И.А.
8	ГИА	Государственная итоговая аттестация	Программа ГИА	

**Паспорт  
фонда оценочных и методических материалов  
по основной профессиональной образовательной программе**

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

(наименование специальности/профессии)

среднее профессиональное образование/  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(уровень образования./программа подготовки)

Оператор по добыче нефти и газа. Оператор по исследованию скважин.

(присваиваемая квалификация)

Технологический

(профиль подготовки)

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

(срок обучения)

**Цели и задачи ФОС**

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (оценка знаний, умений и освоенных компетенций).

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание. Организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Код	Формулировка компетенции (или ее части)
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Участвовать в работе по освоению скважин и выводу их на заданный режим.
ПК 1.2.	Обеспечивать поддержку режима функционирования скважин, установок комплексной подготовки газа, групповых замерных установок, дожимных насосных и компрессорных станций, станций подземного хранения газа и другого нефтепромыслового оборудования и установок.
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание коммуникаций газлифтных скважин (газоманифольдов, газосепараторов, теплообменников) под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации.
ПК 1.4.	Выполнять монтаж и демонтаж оборудования и механизмов под руководством

	оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации
ПК 1.5.	Осуществлять снятие и передачу параметров работы скважин, контролировать работу средств автоматики и телемеханики.
ПК 1.6.	Выполнять измерения величин различных технологических параметров с помощью контрольно-измерительных приборов.
ПК 2.1.	Проводить шаблонирование скважин с отбивкой забоя, замер забойного и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах.
ПК 2.2.	Измерять уровни жидкости в скважине, проследивать восстановление (падение) уровня жидкости.
ПК 2.3.	Проводить замеры дебита нефти, газа, определять соотношение газа и нефти в пласте.
ПК 2.4.	Участвовать в проведении исследований с помощью дистанционных приборов

### **Нормативные документы ФОС профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин**

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин № 708 от 02.08.2013 г (в ред. от 09.04.2015 г №389);

– Приказ от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

– Профессиональный стандарт «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. (приказ № 898н., регистр. № 255);

– Профессиональный стандарт "Работник по исследованию скважин" утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года (приказ № 563н, регистр. № 1195;

— Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

— Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221);

— Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"



**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на фонд оценочных и методических материалов**  
по основной профессиональной образовательной программе  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
(по направлению подготовки / специальности / профессии)  
**21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин**  
(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)  
год набора 2024 г., форма обучения - очная

---

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин представляются в виде фонда оценочных и методических материалов (далее ФОММ) и включают:

- ФОММ для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практике;

- ФОММ государственной итоговой аттестации.

- ФОММ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам представлен в соответствующем разделе рабочей программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых учебным предметом, курсом, дисциплиной (модулем), практиками, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы/ индикаторов достижения компетенции;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы/ индикаторы достижения компетенции;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций/ индикаторы достижения компетенции.

ФОММ по государственной итоговой аттестации представлен в соответствующем разделе программы государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП квалифицированных рабочих, служащих;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП квалифицированных рабочих, служащих;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП квалифицированных рабочих, служащих.

В ходе экспертизы установлено, что структура, содержание, направленность, объём и качество ФОММ ОПОП квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин отвечают предъявляемым требованиям и обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями:

– перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП квалифицированных рабочих, служащих, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

– показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций;

– контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП квалифицированных рабочих, служащих разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, и соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

– методические материалы содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций;

– направленность ФОММ ОПОП соответствует целям ОПОП квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

### Заключение эксперта:

– ФОММ ОПОП квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями и позволяет определить соответствие уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Экспертизу провёл:

Ф.И.О. Кочетков Д. М.

Должность ген. директор ООО «Нефтьинвестконсалт»

Подпись [подпись]

2024 г.

