

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО  
Главный инженер ООО «Уралтехресурс»  
Галеев Г.З.  
« 31 » 05 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «БСК»  
Н.И. Горько  
« 31 » 05 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Квалификации выпускника**

Слесарь по ремонту автомобилей  
Водитель автомобиля

Профиль обучения: технологический

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения –1 год и 10 месяцев  
на базе основного общего образования

2024 год

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 года, регистрационный № 44800 в редакции: приказ № 796 от 01.09.2022 г.), с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

СОГЛАСОВАНО  
Главный инженер ООО «Уралтехресурс»  
Галеев Г.З.  
« 26 » « 05 » 2024 г.




УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «БСК»  
Н.И. Горько  
« 31 » « 05 » 2024 г.



Рассмотрено на заседаниях ПЦК

Руководитель ПЦК общеобразовательных дисциплин

  
О.Г. Ефремова

Протокол № 11 от « 02 » « 05 » 2024 г.

Руководитель ПЦК специальных дисциплин  
и практического обучения

  
Е.А. Артеменкова

Протокол № 11 от « 10 » « 05 » 2024 г.

Рассмотрено на заседании Методического совета ГАПОУ «БСК»

Протокол № 8 от « 21 » « 05 » 2024 г.

Председатель Методического совета

  
Е.Н. Индерейкина

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу очной формы обучения по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, сроком освоения 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования, представленной ГАПОУ «БСК»

На основании результатов анализа проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы:

1. Программа ориентирована на подготовку рабочих, служащих квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Программа обеспечивает формирование профессиональной квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда, работодателей, профессионального стандарта.

2. Реализация Программы в учебном процессе, обеспечит возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности.

3. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.

4. Объем и содержание практической подготовки (лабораторных и практических работ, практик) достаточны для получения заявленных в ней результатов.

5. Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.

6. Учитывая запросы регионального рынка труда и работодателей, в программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены темы, отражающие специфику нашего региона.

7. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Выводы:

Основная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей соответствует требованиям ФГОС и требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Экспертизу провел:

ФИО Галеев Г.З.  
Должность Главный инженер ООО «Уралтехресурс»

Подпись  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2024 г

МП



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>5-6</b>
<b>2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>7-9</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	7
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.....	8
<b>4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>9-24</b>
4.1. Общие компетенции .....	9
4.2. Профессиональные компетенции .....	11
<b>5. Организационно-педагогические условия образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей .....</b>	<b>25-60</b>
5.1. Календарный учебный график по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приложение 1) Сводные данные по бюджету времени(в неделях) .....	25
5.2 Учебный план подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приложение 2). Пояснительная записка к учебному плану ....	26
5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик (прилагается перечень) (Приложение 3) .....	54
5.4. Рабочая программа воспитания (Приложение 4) .....	55
5.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	56
5.6 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	57
5.7. Практическая подготовка обучающихся .....	58
5.8 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы .....	59
<b>6. Формы аттестации и фонды оценочных средств .....</b>	<b>60-62</b>
6.1 Формы промежуточной аттестации .....	60
6.2 Формы государственной итоговой аттестации.....	61
6.3. Фонды оценочных средств (приложение 5).....	62

### Приложения:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Приложение 4. Рабочая программа воспитания.

Приложение 5. Фонд оценочных средств

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, (далее – ООП СПО ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20 декабря 2016 г. № 44800 (с изменениями и дополнениями от 01.09 2022г. приказ № 796) (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. ООП СПО разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

Наименование программы	Наименование профессионального стандарта	Уровень квалификации
ООП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	3,4

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Срок освоения ООП СПО учитывает требования не только региональных работодателей, но и требования к подготовке слесаря по ремонту автомобилей, водителя автомобиля по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы».

ООП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г.,

регистрационный № 44800) (с изменениями и дополнениями от 01.09.2022г., приказ № 796);

– Приказ от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2020 г., регистрационный № 70167);

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211), (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Мин.просвещения Российской федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный №37055).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОП– общепрофессиональный цикл;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

слесарь по ремонту автомобилей;

водитель автомобиля.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов.

Структура образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Виды трудоемкости	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	63	2226
Самостоятельная работа		42
Учебная практика	8	288
Производственная практика (по профилю специальности)	5	180
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	13	468
<b>Итого:</b>	<b>82</b>	<b>2952</b>

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 1 год 10 месяцев.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** 40

Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля
Определять техническое	Техническое	осваивается

состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по Финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

	сфере	<b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	-------	--

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p><b>Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b></p>	<p><b>ПК</b> <b>1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Приемка и подготовка автомобиля к диагностике</p>
		<p><b>Умения:</b> Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</p>
		<p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)</p>
		<p><b>Умения:</b> Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении</p>
		<p><b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</p>
		<p><b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p>
		<p><b>Умения:</b> Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p>
		<p><b>Умения:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>

		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Оформление диагностической карты автомобиля</p>
		<p><b>Умения:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
		<p><b>Знания:</b> Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
<p><b>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</b></p>		<p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p>
		<p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p><b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p><b>Умения:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p><b>Знания:</b> Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолеп-</p>

		тической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
<b>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</b>	<b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам	
	<b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	
	<b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки	
	<b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий	
	<b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	
	<b>Знания:</b> Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	
	<b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий	
	<b>Умения:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	
<b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров		
<b>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</b>	<b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам	
	<b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	
	<b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки	
	<b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	

		<p><b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	<p><b>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p> <p><b>Умения:</b> Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>

		<p><b>Умения:</b> Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p>
<p><b>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b></p>	<p><b>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</b></p>	<p><b>Знания:</b> Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Приём автомобиля на техническое обслуживание</p>
		<p><b>Умения:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p>
		<p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p>
		<p><b>Умения:</b> Управлять автомобилем</p>
		<p><b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p>
		<p><b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов</p>
	<p><b>Практический опыт:</b> Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p>	
	<p><b>Умения:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	

		<p><b>Знания:</b> Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
<p><b>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p>
	<p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>	
	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p>	
<p><b>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</b></p>	<p><b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания:</b> Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p><b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</b></p>		

	<p><b>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобилей кузовов</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p><b>Знания:</b> Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p><b>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобилей.</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей</p> <p><b>Знания:</b> Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p>

		<p>Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p>
<b>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</b>		<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться измерительными приборами</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>

		<p><b>Умения:</b>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p><b>Знания:</b>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения.Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Устранять выявленные неисправности.Определять способы и средства ремонта.Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p><b>Умения:</b> Регулировать параметры электрических и электронных системы их узлов в соответствии с технологической документацией.Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>
		<p><b>Знания:</b>Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
	<b>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</b>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>
		<p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию.Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p>
		<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать</p>

		с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		<b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		<b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		<b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		<b>Практический опыт:</b> Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий
		<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		<b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
		<b>Практический опыт:</b> Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта
		<b>Умения:</b> Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
		<b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
	<b>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</b>	<b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		<b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей
		<b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

<b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
<b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
<b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
<b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
<b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
<b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
<b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
<b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
<b>Умения:</b> Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
<b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и

	контроля технического состояния систем управления автомобилей
<b>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</b>	<b>Практический опыт:</b> Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
	<b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
	<b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
	<b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы
	<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	<b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	<b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования
	<b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов
	<b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	<b>Практический опыт:</b> Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля
	<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления
	<b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

	Требования к контролю деталей
	<b>Практический опыт:</b> Окраска кузова и деталей кузова автомобиля
	<b>Умения:</b> Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля
	<b>Знания:</b> Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
	<b>Практический опыт:</b> Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
	<b>Умения:</b> Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия
	<b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей

## РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

### 5.1. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

В календарном графике указывается последовательность реализации ООП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в приложении.

### Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика			Проведение			
							Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	39	16 1/2	22 1/2	2	1/2	1 1/2									11	52
II	24	11 1/2	12 1/2	3	1 1/2	1 1/2	8	3	5	5	1	4	1		2	43
<b>Всего</b>	<b>63</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>13</b>	<b>95</b>

### **5.3 Учебный план подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (в приложении 2)**

#### **Пояснительная записка к учебному плану**

##### **1. Нормативная правовая база**

Настоящий учебный план ООП программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 20 декабря 2016 года № 44800 (с изменениями и дополнениями: приказ № 796 от 01.09.2022г.) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Реализация образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ведется с учетом следующих нормативных документов:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800) 9с изменениями и дополнениями от 01.09.2023 г. приказ № 796);

– Приказ от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.);

– Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный №37055);

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2020 г., регистрационный № 70167);

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по обра-

зовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211), (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Примерная основная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденной 11 мая 2021 г, протокол № 11 (зарегистрирован 02.02.2022. № 10).

### **3. Организация учебного процесса**

Учебный год по данной профессии начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Нормативный срок обучения - 1 год и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется:

- Уставом ГАПОУ «БСК»,
- Положением о режиме занятий обучающихся ГАПОУ «БСК»,
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «БСК».

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторную самостоятельную учебную работу (время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана).

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как: урок, лекция, семинар, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

На лабораторных и практических занятиях, при прохождении учебной практики проводится деление группы на подгруппы, если группа численностью не менее 16 человек.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В колледже используется стандартная пятибалльная система оценок.

В конце каждого семестра выделяется время на промежуточную аттестацию (0,5-1,5-1,5-1,5 недель).

### **4. Общеобразовательный цикл**

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования учтен технологический профиль профессионального образования. Общеобразовательный цикл (см. Подпрограмма ОП получения СОО в ОПОП СПО технологический профиль).

## 5. Общепрофессиональный цикл

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Физическая культура
ОП.06	Основы финансовой грамотности

## 6. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации: слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля

- ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта;
- ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей.

В профессиональный цикл образовательной программы входит учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Для приобретения практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В рамках учебной практики в рабочей программе учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта выделены часы на проведение занятий по индивидуальному вождению автомобиля, которые проводятся на 4 семестре вне сетки учебных занятий. Данные занятия организовываются на основании программы, разработанной в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 8.11.2021г, 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с изменениями и дополнениями от 26 сентября 2022 г.).

При вождении автомобиля студенты отрабатывают навык управления легкового автомобиля в соответствии с Рабочей программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Занятия по индивидуальному вождению автомобилей проводятся по индивидуальным графикам, утвержденным зам.директора по УПР. Графики по вождению составляются преподавателем практического обучения на группу студентов ежемесячно.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную и производственную практику планируется проводить концентрировано.

Производственная практика обучающихся профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Бузулукский строительный колледж» и профильными организациями. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в кол-

ледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

## 7. Формирование вариативной части ООП ППКРС

Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части и на организацию самостоятельной работы по дисциплинам и профессиональным модулям на основании решения методического совета (проект № 8 от 01.06.2023г.), с участием представителей работодателей. Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом, а так же для формирования профессиональных навыков согласно требованиям чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионалы».

Код	Наименование	Обязат. часть	ВЧ	Обоснования
ОП.01	Электротехника	66	8	Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний</b> : устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; -устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами. и формирований <b>умений</b> : измерять параметры электрических цепей автомобилей; -пользоваться измерительными приборами.
ОП.02	Охрана труда	66	8	Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний</b> : -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила

				<p>организации труда на предприятиях. и формирований <b>умений</b></p> <p>применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
ОП.03	Материаловедение	46	8	<p>Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</li> <li>- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</li> <li>- области применения материалов;</li> <li>- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;</li> <li>- требования к состоянию лакокрасочных покрытий.</li> </ul> <p>и формирований <b>умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать материалы в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять основные свойства материалов по маркам;</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</li> </ul>
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности	36	32	<p>Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> <p>и формирований <b>умений</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>
ОП 05	Физическая культура	40	4	<p>Вариативная часть направлена на формирование <b>умений</b>: подготовки к соревновательной деятельности и выполнению видов</p>

				нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО));
Оп 06	Основы финансовой грамотности	-	38	<p>Вариативная часть направлена на усвоение <b>знаний</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>виды страхования;</li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий;</li> </ul> <p>и формирование <b>умений</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li> <li>рационально планировать свои доходы и расходы;</li> <li>- грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валют-</li> </ul>

				<p>ной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- составлять обоснование бизнес-идеи;</li> <li>- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li> </ul>
МДК 01.01	Устройство автомобилей	90	12	<p>Вариативная часть направлена на углубление <b>знаний</b>: Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>и формирований <b>умений</b> Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> <p>Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе</p>

				<p>автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p><i>Формирование трудовых функций профессионального стандарта:</i> - устройство автомобилей</p>
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей	62	10	<p>Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний</b>:          Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</p> <p>Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p> <p><b>и формирований умений</b>          Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p>Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Пользоваться технологической документацией на диагностику авто-</p>

				<p>мобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p><i>Формирование трудовых функций профессионального стандарта :</i></p> <p>- техническая диагностика автомобилей</p>
УП 01	Учебная практика	72	36	<p>Вариативная часть направлена на отработку <b>умений</b>:</p> <p>Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> <p>Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные,</p>

				<p>полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</li> </ul> <p><i>Формирование трудовых функций профессионального стандарта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство автомобилей</li> <li>- техническая диагностика автомобилей</li> </ul>
МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей	64	6	<p>Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;</li> <li>- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</li> <li>- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;</li> <li>- психологические основы общения с заказчиками;</li> <li>- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;</li> <li>- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;</li> </ul> <p>и формирований <b>умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.</li> <li>- заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;</li> <li>- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;</li> <li>- безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</li> </ul> <p><i>Формирование трудовых функций профессионального стандарта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническое обслуживание автомобилей</li> </ul>
МДК 02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	86	6	<p>Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний</b>:</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.</p> <p>Меры безопасности при работе с</p>

				<p>электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p> <p>и формирований <b>умений</b>  Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.  Пользоваться измерительными приборами.  Измерять параметры электрических цепей автомобилей.  Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.  Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><i>Формирование трудовых функций профессионального стандарта</i>  - теоретическая подготовка водителя автомобиля</p>
УП 02		72	36	<p>Вариативная часть направлена на отработку <b>умений</b>:</p> <p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания</p>

				<p>автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Формирование трудовых функций профессионального стандарта:</i> - техническое обслуживание автомобилей</p>
МДК 03.01	Слесарное дело и технические измерения	64	6	<p>Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний</b>: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных сис-</p>

			<p>тем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.</p>
--	--	--	--

				<p><b>Формирований умений:</b>          Работать с каталогами деталей.          Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.          Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.          Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.          Выполнять метрологическую поверку средств измерений.          Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p><i>Формирование трудовых функций профессионального стандарта:</i>          - слесарное дело и технические измерения</p>
МДК 03.02	Ремонт автомобилей	86	6	<p>Вариативные часы направлены на углубление <b>знаний:</b>          Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.          Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Формирований умений:</b>          Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, элект-</p>

			<p>трических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Формирование трудовых функций профессионального стандарта:</i> - ремонт автомобилей.</p>
	Вариативная часть образовательной программы		216

## 8. Самостоятельная работа

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППКРС по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени,

затрачиваемого на ее выполнение, календарно-тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

Методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ППКРС.

Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем. Преподаватель учебной дисциплины самостоятельно определяет содержание и объем учебной информации, определяет формы и методы контроля результатов.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента регламентируется расписанием. Время, выделенное для внеаудиторной самостоятельной работы входит в объем учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 36 часов в неделю.

Код	Наименование дисциплины	Кол-во часов самостоятельной работы (внеаудиторной)
ОП 01	Электротехника	4
ОП 02	Охрана труда	4
ОП 03	Материаловедение	2
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности	4
ОП 05	Физическая культура	2
ОП 06	Основы финансовой грамотности	2
МДК.01.01	Устройство автомобилей	4
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	4
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	4
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	4
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	4
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	4

## 9. Формы проведения консультаций

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;
- подготовка к олимпиадам;

- подготовка к промежуточной аттестации;
- предоставление возможности ликвидации задолженностей;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), определяются преподавателем.

Индивидуальные консультации проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы. Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций составляет не более 5% от общего количество часов, выделяемых на предмет, дисциплину, МДК, ПМ. Количество консультационных часов, тематика и форма проведения консультаций детализированы в рабочих программах и тематических планах по дисциплинам, МДК, ПМ.

Код	Наименование дисциплины	Кол-во часов консультаций
ОУД 01	Русский язык	2
ОУД 02	Литература	2
ОУД 03	Иностранный язык	2
ОУД 04	История	4
ОУД 05	Обществознание	4
ОУД 06	География	2
ОУД 07	Химия	2
ОУД 08	Биология	2
ОУД 09	Физическая культура	4
ОУД 10	Основы безопасности жизнедеятельности	2
ОУД 11	Математика	10
ОУД 12	Информатика	4
ОУД 13	Физика	4
УД 01	Родная литература	2
УД 02	Индивидуальный проект	2
ОП 01	Электротехника	4
ОП 02	Охрана труда	4
ОП 03	Материаловедение	2
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности	4
ОП 05	Физическая культура	-
ОП 06	Основы финансовой грамотности	2
МДК.01.01	Устройство автомобилей	4
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	4
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	4
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	4
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	4
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	4
	Итого:	88

## **10. Порядок аттестации**

Формами промежуточной аттестации являются; зачёты, дифференцированные зачёты, комплексные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные.

По учебному плану по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - 5 недель промежуточной аттестации.

Экзамены распределены следующим образом:

1 курс: экзамены 2 нед./72 часа (4 экзамена (1+3))

2 курс: экзамены 3 нед./108 часов (8 экзаменов (4+4))

Зачёты и дифференцированные зачёты, комплексные дифференцированные зачеты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся в день, свободный от занятий.

Комплексные экзамены проводятся по следующим междисциплинарным курсам:

- МДК 01.01 и МДК 01.02;

- МДК 02.01 и МДК 02.02:

- МДК 03.01 и МДК 03.02.

Экзамен квалификационный проводится после изучения теоретического материала профессионального модуля и прохождения практик.

Всего по программе предполагается:

17 дифференцированных зачетов (без учета дисциплины Физическая культура);

12 экзаменов из них:

3 экзамена квалификационных.

## **11. Государственная итоговая аттестация**

На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 1 неделя.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником требований образовательной программы, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проводится по базовому уровню.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения задания демонстрационного экзамена и критериями оценки результатов не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации базового уровня.

Демонстрационный экзамен предусматривает сложность работы не ниже уровня квалификации по профессии.

#### **5.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик**

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, практик разработаны и утверждены предметными цикловыми комиссиями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, практик представлены на бумажных носителях в Приложении 6

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик :

<b>Инд екс</b>	<b>Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик</b>
<b>ООЦ</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
<b>ОУД.00</b>	<b><i>Обязательные(базовые) учебные дисциплины</i></b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Обществознание
ОУД.06	География
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>ОУД.00</b>	<b><i>Обязательные (профильные) учебные дисциплины</i></b>
ОУД.11	Математика
ОУД.12	Химия

ОУД.13	Биология
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>
УД.01	Родная литература
УД 02	Индивидуальный проект
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП 01	Электротехника
ОП 02	Охрана труда
ОП 03	Материаловедение
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности
ОП 05	Физическая культура
ОП 06	Основы финансовой грамотности
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
ПМ 01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
	<i>в том числе:</i>
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
ПМ 02	Техническое обслуживание автотранспорта
	<i>в том числе:</i>
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
ПМ 03	Текущий ремонт различных типов автомобилей
	<i>в том числе:</i>
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП	Учебная практика по ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
ПП	Производственная практика по ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03

## 5.5. Рабочая программа воспитания

5.5.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Задачи: – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; 60 – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.5.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 6.

## 5.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

№ 3 Электротехники

№ 14 Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

№ 5 Устройства автомобилей

№ 26 Правил безопасности дорожного движения

#### **Лаборатории:**

№ 61 Диагностики электрических и электронных систем автомобиля

№ 61 Ремонта двигателей

№ 61 Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

#### **Мастерские:**

№ 61 Слесарная

№ 61 Сварочная

№ 61 Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками

(или постами):

- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

#### **Спортивный комплекс:**

Спортивная площадка

Спортивный зал, тренажерный зал

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

### **5.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

ГАПОУ «БСК», реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### **5.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### ***Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля***

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

##### ***Лаборатория ремонта двигателей***

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
- двигатели внутреннего сгорания,
- стенд для позиционной работы с двигателем,
- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.

## ***Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления***

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- стенды для позиционной работы с агрегатами,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

### **5.1.2.2. Оснащение мастерских Мастерские:**

#### ***Слесарная***

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

#### ***Сварочная***

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

***По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):***

- мойка

• расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

- микрофибра,

- пылесос,

- водосгон,

- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

**- слесарно-механический**

- подъемник,

• оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),

- трансмиссионная стойка,

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- переносная лампа,

- приточно-вытяжная вентиляция,

- вытяжка для отработавших газов,

• комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),

• набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

- верстаки с тисками,

- стенд для регулировки углов установки колес,

- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),

- компрессор,

- подкатной домкрат

**- диагностический**

- подъемник,

• диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультра-

фиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

**- кузовной**

- стапель,

- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- набор инструмента для разборки деталей интерьера,

- набор инструмента для демонтажа иклейки вклеиваемых стекол,

- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),

- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),

- гидравлические растяжки,

- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),

- споттер,

- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),

- набор струбцин,

- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),

- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

**- окрасочный**

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),

- пост подготовки автомобиля к окраске,

- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),

- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),

- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),

- окрасочная камера

- **агрегатный**

- мойка агрегатов,

- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),

- верстаки с тисками,

- пресс гидравлический,

- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- пневмолиния,

- пистолет продувочный,

- стенд для позиционной работы с агрегатами,

- плита для притирки ГБЦ,

- масленка,

- оправки для поршневых колец,

- переносная лампа,

- вытяжка местная,

- приточно-вытяжная вентиляция,

- поддон для технических жидкостей,

- стеллажи.

### ***Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля***

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможно с использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

### **5.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ «БСК» имеющая в наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении демонстрационного экзамена, указанных в инфраструктурных листах оценочной документации.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий демон

**ПМ.01.** Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
- подъемник;
- подкатной домкрат;

- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

### **ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

### **ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;

- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба

инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструмента для клейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

## **5.6 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданным за последние 5 лет. Библиотечный фонд систематически пополняется учебной, справочной и методической литературой. Обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданиями по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы электронной библиотечной системы. Обеспечен доступ в Интернет для студентов и педагогов.

## **5.7 Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающей моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций,

соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

## **5.8. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

№ № п/п	Ф.И.О. преподавателя, преподавателя п/о	Образование	Преподаваемые дисциплины	Пед.стаж	Категория	Стаж работы в колледже
1	Александрова Анна Владимировна	высшее	Преподаватель русского языка и литературы	Педагогический работник, 4года	Первая	4 года
2	Ефремова Олеся Геннадьевна	Высшее	Преподаватель (Английский язык)	Педагогический работник 21 год	Высшая	15лет
3	Ененков Владимир Александрович	высшее	Преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД допризывной подготовки	Педагогический работник 34 года	Высшая - преподаватель Высшая - преподаватель – организатор	10 лет

4	Какуркина Валентина Николаевна	Высшее	Преподаватель физвоспитания	Педагогический работник 25 лет	Высшая	25 лет
5	Куцевалова Юлия Сергеевна	высшее	Преподаватель (Физика)	Педагогический работник 9 лет	Первая	9лет
6	Васильев Сергей Геннадьевич	Среднее профессиональное	Мастер п/о (Слесарь по ремонту автомобилей)	Педагогический работник 27года	Первая	27год
7	Миронова Елена Николаевна	Высшее	Преподаватель (Слесарь по ремонту автомобилей, автомеханик)	Педагогический работник 18	Высшая	18
8	Раудина Татьяна Викторовна	Высшее	Преподаватель биологии, химии	Педагогический работник 17 лет	Первая	17 лет
9	Рылеева Татьяна Викторовна	Высшее, 2007	Преподаватель математики	Педагогический работник 16 лет	Высшая	16лет
10	Саблина Наталья Валентиновна	Высшее	Преподаватель (Информатика и ИКТ,	Педагогический работник 30 лет	Высшая	30 лет
11	Седышева Анна Дмитриевна	Высшее	Преподаватель (История и обществознание)	Педагогический работник 11 лет	Первая	5 лет
12	Спирина Ирина Ивановна	Высшее	Преподаватель (Химия, биология)	Педагогический работник 21 год	Высшая	19лет
13	Степанова Татьяна Александровна	Высшее	Преподаватель информатика	Педагогический работник 25 лет	Первая	23 года

## РАЗДЕЛ 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка качества освоения программы по профессии включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

### 6.1 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГАПОУ «БСК» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Семестр	Форма промежуточной аттестации
<b>ООЦ</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		
ОУД.01	Русский язык	1	экзамен
ОУД.02	Литература	2	Дифференцированный зачет
ОУД.03	Иностранный язык	2	Дифференцированный зачет
ОУД.04	История	2	Дифференцированный зачет
ОУД.05	Обществознание	3	Дифференцированный зачет
ОУД.06	География	3	Дифференцированный зачет
ОУД.07	Химия	1	Дифференцированный зачет
ОУД.08	Биология	2	Дифференцированный зачет
ОУД.09	Физическая культура	1/2	Зачет/Дифференцированный зачет
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	2	Дифференцированный зачет
ОУД.11	Математика	1/2	Дифференцированный зачет/экзамен
ОУД.12	Информатика	2	экзамен
ОУД.13	Физика	1/2	Дифференцированный зачет/экзамен
УД.01	Родная литература	2	Дифференцированный зачет
УД.02	Индивидуальный проект	2	Дифференцированный зачет
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.01	Электротехника	3	экзамен
ОП.02	Охрана труда	3	экзамен
ОП.03	Материаловедение	3	Дифференцированный зачет
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	2	Дифференцированный зачет
ОП.05	Физическая культура	3/4	зачет/дифференцированный зачет

ОП.06	Основы финансовой грамотности	4	Дифференцированный зачет
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	3	Экзамен (квалификационный)
МДК.01.01	Устройство автомобилей	3	Комплексный экзамен
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	3	
УП.01	Учебная практика по ПМ 01	3	Зачет
ПП.01	Производственная практика по ПМ 01	3	Дифференцированный зачет
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>	4	Экзамен (квалификационный)
МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей	4	Комплексный экзамен
МДК 02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	4	
УП.02	Учебная практика по ПМ 02	4	Зачет
ПП.02	Производственная практика по ПМ 02	4	Дифференцированный зачет
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	4	Экзамен (квалификационный)
МДК 03.01	Слесарное дело и технические измерения	4	Комплексный экзамен
МДК 03.02	Ремонт автомобилей	4	
УП.03	Учебная практика по ПМ 03	4	Зачет
ПП.03	Производственная практика по ПМ 03	4	Дифференцированный зачет

## 6.2 Формы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Электромонтажник.

Для государственной итоговой аттестации разработаны программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

### **6.3 Фонды оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по основной образовательной программе для профессии сформирован из:

- комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной аттестации;

- фонда оценочных средств с комплектом оценочных материалов государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств разработан преподавательским составом ГАПОУ «БСК». Комплект оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практикам включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе, контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практик.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом ФГОС или профессиональных стандартов с участием работодателей.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена) по данной профессии могут использоваться материалы, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО (оператором) для проведения демонстрационного экзамена или чемпионатного движения «Профессионалы».

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации. включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе, контрольно-оценочные средства ГИА: оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена базового уровня.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают оценочные средства, оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена базового уровня, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Единые оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена разрабатываются ФГБОУ ДПО ИРПО (оператором демонстрационного экзамена).

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной, ГИА приведены в приложении 5.



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
"Бузулукский строительный колледж" г. Бузулука Оренбургской области

по профессии квалифицированных рабочих и служащих

### 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей  
Водитель автомобиля

Профиль обучения - технологический

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год и 10 мес.  
на базе основного общего образования





Министерство образования Оренбургской области



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
 "Бузулукский строительный колледж" г. Бузулука Оренбургской области

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17

*код*

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

*наименование профессии*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля.

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

1г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

технологический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1581



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.									Всего за 1 курс	Курс 1												
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Объём ОП	Самостоятельная работа	С преподавателем						Промежут. аттестация		Семестр 1						Промежуточная аттестация		Семестр 2				
							Всего	в том числе в форме практической подготовки	в том числе						16 1/2 нед						Количество часов	Форма промежуточной аттестации	Объём ОП	Самостоятельная работа	С преподавателем		
									Лекции, уроки	Лабораторно-практические занятия	Семинар. занятия	Консультации			Лекции, уроки	Лабораторно-практические занятия	Семинарские занятия	Консультации									
		Объём ОП	Самостоятельная работа	С преподавателем	Лекции, уроки	Лабораторно-практические занятия	Семинарские занятия	Консультации	Количество часов	Форма промежуточной аттестации	Объём ОП	Самостоятельная работа	С преподавателем														
<b>ООЦ</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	4	1	13	1404		1404	614	694	614	28	68	72	1290	594		594	298	264	14	18	18	18	696		696	
<b>ОУД.00</b>	<b>Обязательные (базовые) учебные</b>	1	1	9	746		746	352	338	352	16	40	18	632	324		324	136	170	8	10		18	308		308	
ОУД.01	Русский язык	1			90		90	44	40	44	2	4		90	90		90	40	44	2	4		Э				
ОУД.02	Литература			2	102		102	50	46	50	2	4		102	42		42	22	20					60		60	
ОУД.03	Иностранный язык			2	72		72	62	6	62		4		72	30		30	2	28					42		42	
ОУД.04	История			2	114		114	32	72	32	4	6		114	48		48	32	14	2				66		66	
ОУД.05	Обществознание			3	60		60	18	36	18	2	4															
ОУД.06	География			3	54		54	14	36	14	2	2															
ОУД.07	Химия			1	54		54	24	24	24	2	4		54	54		54	24	24	2	4		ДЗ				
ОУД.08	Биология			2	54		54	14	36	14		4		54										54		54	
ОУД.09	Физическая культура		1	2	78		78	70	4	70		4		78	32		32	2	28		2		Зач	46		46	
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2	68		68	24	38	24	2	4		68	28		28	14	12	2				40		40	
<b>ОУД.00</b>	<b>Обязательные (профильные) учебные дисциплины</b>	3		2	586		586	236	316	236	10	24	54	586	252		252	150	88	6	8			334		334	
ОУД.11	Математика	2		1	298		298	90	188	90	8	12		298	132		132	92	32	4	4		ДЗ	166		166	
ОУД.12	Информатика	2			144		144	116	20	116	2	6		144	60		60	12	44	2	2			84		84	
ОУД.13	Физика	2		1	144		144	30	108	30		6		144	60		60	46	12		2		ДЗ	84		84	
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>			2	72		72	26	40	26	2	4		72	18		18	12	6					54		54	
УД.01	Родная литература			2	36		36	12	20	12	2	2		36											36		36
УД.02	Индивидуальный проект			2	36		36	14	20	14		2		36	18		18	12	6						18		18
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	11	4	7	1332	42	822	370	410	370	2	40	108	114										114	4	110	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	2	1	4	352	18	334	112	204	112	2	16		54											54	2	52
ОП.01	Электротехника	3			74	4	70	12	54	12																	
ОП.02	Охрана труда	3			74	4	70	14	52	14																	
ОП.03	Материаловедение			2	54	2	52	6	44	6			54											54	2	52	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			4	68	4	64	36	22	36	2	4															
ОП.05	Физическая культура		3	4	44	2	42	38	4	38																	
ОП.06	Основы финансовой грамотности			4	38	2	36	6	28	6																	
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	9	3	3	980	24	488	258	206	258		24		60										60	2	58	
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	3	1	1	318	8	166	90	68	90		8		60										60	2	58	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	3			102	4	98	54	40	54		4		60										60	2	58	







№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОУД.02 Литература
				[2]	УД.01 Родная литература
2	Экз	Комплексный экзамен	3	[3]	МДК.01.01 Устройство автомобилей
				[3]	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей
3	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения
				[4]	МДК.03.02 Ремонт автомобилей
4	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей
				[4]	МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
*среднее профессиональное образование*

**Образовательная программа**  
*программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

Лист согласования

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рассмотрено на заседании:

Родительского совета

Протокол № 3 от « 17 » 05. 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Степанищева С.А./

Студенческого совета

Протокол № 9 от « 17 » 05. 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Крутько О.Н./

Рассмотрено на заседании Педагогического совета ГАПОУ «БСК»

Протокол № 5 от «16» 05. 2024 г.

Председатель Педагогического совета \_\_\_\_\_ /Индерейкина Е.Н./

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Раздел 1.Целевой.....	5
1.1.Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2.Направления воспитания.....	5
1.3.Целевые ориентиры воспитания.....	6
1.3.1. Инвариативные целевые ориентиры .....	6
1.3.2.Вариативные целевые ориентиры.....	10
Раздел 2.Содержательный.....	12
2.1. Уклад ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» г.Бузулука.....	12
2.2. Воспитательные модули .....	18
Раздел 3.Организационный .....	24
3.1. Кадровое обеспечение .....	24
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	25
3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	26
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	27
3.5.Анализ воспитательного процесса.....	27
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....	29
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы профессия 23.01.09 Машинист локомотива .....	72
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.....	73
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) .....	75
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы профессия 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.....	77
Приложение 6. Календарный план воспитательной работы профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.....	79
Приложение 7. Календарный план воспитательной работы профессия 43.01.09 Повар, кондитер.....	83
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы профессия 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.....	85

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «БСК» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах, утверждённым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы. Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатели, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели, члены совета студентов, представители Совета родителей, представители организаций-работодателей, библиотекарь, заведующие отделением.

## Раздел 1.Целевой

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «БСК» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высококонравленной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «БСК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1.Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно- смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3.Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1.Инвариативные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от

31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09)

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)

в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознаний своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознаний причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и

мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж

своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

#### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

### **Гражданское воспитание**

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление об Оренбургской как субъекте Российской Федерации; Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся; Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий единство пространства Оренбургского края как единой среды обитания

всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области; Изучающий и владеющий знаниями по истории Оренбургского края и своей малой родины.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Оренбургского края; Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Оренбургского региона.

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; Обладающий знаниями о культурном наследии Оренбургского края

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Оренбургской области; Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни; Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности; Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Оренбургской области, проявляющий деятельное участие в нем.

### **Экологическое воспитание**

Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру. Проявляющий интерес к экологической обстановке в Оренбургской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.

### **Ценности научного познания**

Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству.

## Раздел 2. Содержательный

### 2.1 Уклад ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» г.Бузулука

Бузулукский строительный техникум был основан в 1952 году, согласно Бузулукский строительный техникум был основан в 1952 году, согласно распоряжению Совета Министров СССР от 10 сентября 1951 года № 16732 и Совета Министров РСФСР от 18 сентября № 5161 на базе Оренбургской школы строительных мастеров в поселке Колтубановский, родине летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза Юрия Викторовича Романенко.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РСФСР от 26 июня 1991 № 559 техникум был реорганизован в Бузулукский строительный колледж и зарегистрирован распоряжением администрации г. Бузулука от 18 мая 1994 г. №75.

В 2012 году колледж перешел в подчинение Министерству образования Оренбургской области и получил новое название «Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области.

В настоящее время ГАПОУ «БСК» является самой крупной образовательной организацией в Западном регионе Оренбургской области

.Много внимания уделяется развитию материальной базы колледжа. Модернизировано компьютерное оснащение: компьютеризированы учебная часть, методический кабинет, бухгалтерия, создана электронная библиотека и кабинеты технических средств обучения, много сделано по расширению спортивной базы. Укреплена и расширена база учебных мастерских для прохождения учебных практик: слесарной, столярной, штукатурной. За короткий период проведен капитальный ремонт зданий учебных корпусов, мастерских, общежитий.

Перемены, происходящие в сфере профессионального образования, закономерны. Этому способствует сама российская экономика. Как сказал президент РФ В. В. Путин «опорой экономики в будущем должно быть не сырьё, а человеческий потенциал». А для этого необходимо более 20 миллионов рабочих мест. Выпуск специалистов ведётся, но отраслевой спрос на квалифицированные рабочие кадры всё ещё остаётся. Не хватает рабочих рук, места на рабочие специальности вакантны.

В Оренбургской области начался процесс реформирования профессионального образования. Один из способов реформирования – это присоединение профессиональных училищ к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Бузулукский строительный колледж стал центром оптимизации профессионального образования. В его состав вошли ПУ№ 3, ПУ№ 4, включает в себя два уровня образовательных программ: подготовка квалифицированных рабочих и служащих и подготовка специалистов среднего звена.

В процессе объединения проделан колоссальный объём работы, но ещё больше предстоит сделать. Намного расширилась материально – техническая база колледжа: 11 корпусов для обучения, проведения практики и проживания студентов, гаражи, автомобили – всё это предназначено для качественной подготовки будущих специалистов. Наряду со специалистами среднего звена - техниками - колледж готовит операторов нефтяных и газовых скважин, операторов по ремонту скважин, автомехаников, сварщиков, поваров, кондитеров и других квалифицированных рабочих, легко адаптирующихся на рынке труда, мобильных, способных реализовать свои возможности.

На протяжении многих лет колледж сотрудничает с предприятиями и организациями города, области, всего приволжского региона, многие из которых стали базовыми предприятиями для прохождения практики и местом будущей работы выпускников. Специалисты организаций ОАО «Газпром газораспределение Оренбург» в г. Бузулуке «Бузулукмежрайгаз» , ООО «Стройснабсервис», ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург

Бузулукское ЛПУ МГ (ООО «Уралтрансгаз»), МУП ВКХ и другие официально являются участниками учебного процесса: рецензируют рабочие программы специальных дисциплин, проводят мастер – классы, консультируют выпускников по дипломным проектам.

Двухуровневая система образования позволяет обеспечить наш регион квалифицированными специалистами в различных областях промышленности и сельского хозяйства.

С 3.03.2015 г. переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Бузулукский строительный колледж" г. Бузулука Оренбургской области (постановление Правительства Оренбургской области от 03.10.2014 г. № 755-п "О переименовании Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Бузулукский строительный колледж" г. Бузулук Оренбургской области").

В настоящее время ГАПОУ «БСК» является самой крупной образовательной организацией в Западном регионе Оренбургской области. На 1.09.2024г. колледже насчитывает 1790 студентов очного и 92 заочного отделения.

В настоящее время колледж работает по следующим направлениям:

**программа подготовки специалистов среднего звена:**

- 08.02.01 **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
срок обучения - 3г. 10 мес.
- 08.02.15 **Информационное моделирование в строительстве**  
срок обучения - 2г. 10 мес.
- 08.02.08 **Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**  
срок обучения - 3г. 10 мес.
- 07.02.01 **Архитектура**  
срок обучения - 2г. 10 мес.
- 21.02.01 **Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**  
срок обучения - 3г. 10 мес.
- 40.02.02 **Правоохранительная деятельность**  
срок обучения - 3г.6 мес.
- 54.02.01 **Дизайн**  
срок обучения – 3г.10 мес.
- 08.02.14 **Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**  
срок обучения - 2г. 10 мес.
- 40.02.04 **Юриспруденция**  
срок обучения - 2г. 10 мес.

**программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

- 43.01.09 **Повар, кондитер**  
срок обучения - 3г. 10 мес.
- 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**  
срок обучения - 1г. 10 мес.
- 23.01.09 **Машинист локомотива**  
срок обучения -2г. 10 мес.
- 23.01.17 **Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,**  
срок обучения - 1г. 10 мес.
- 21.01.01 **Оператор нефтяных и газовых скважин**  
срок обучения - 2г. 10 мес.
- 21.01.03 **Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин**  
срок обучения - 2г. 10 мес.
- 08.01.31 **Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**  
срок обучения - 1г. 10 мес.

## - 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

срок обучения - 1г. 10 мес.

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования. Прием студентов ведется в соответствии с Правилами приема ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», которые ежегодно рассматриваются на заседании Совета колледжа и утверждаются директором. Прием в 2024 году осуществляется по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанного в представленных поступающими документах об образовании. Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как: - Дни открытых дверей в онлайн-формате, - открытые профориентационные уроки для школьников в онлайнформате, - Сезонная школа «Шаг в профессию», - участие в акциях «Выбор» и ярмарках профессий, - презентация колледжа на родительских собраниях и классных часах в школах города в онлайн – формате; - изготовление буклетов, создание видеороликов и презентаций о профессиях /специальностях. Заключены договоры о совместном сотрудничестве по профессиональному ориентированию выпускников и обучающихся еще с тремя школами города. Итого на данный момент заключены договоры: МОАУ «СОШ №1», МОАУ «СОШ №3», МОАУ «СОШ №4», МОАУ «СОШ №6», МОАУ «СОШ №8», МОАУ «СОШ №10», МОАУ «СОШ №12», МОАУ «СОШ №13». В рамках этого договора школьники 7 - 9 классов могут получить новые знания о профессии, сформировать некоторые профессиональные навыки, пройти профориентационное тестирование, побеседовать со студентами, выпускниками колледжа и работодателями и др.

Основной целью деятельности колледжа является: - создание условий для подготовки профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе на уровне требований современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в рамках реализации национального проекта «Образование» и в соответствии с требованиями развития экономики региона. Перед коллективом поставлены ряд задач: - создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для осуществления подготовки по новым профессиям и специальностям среднего профессионального образования (ТОП -50, актуализированным стандартам) с учетом стратегии социально – экономического развития Оренбургской области; - модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения, в соответствии с требованиями стандартов чемпионатов профессионального мастерства; - развитие системы профессионального образования на основе эффективного использования сетевых ресурсов колледжа и предприятий, в рамках практико-ориентированной модели профессионального образования; - совершенствование материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса; - обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан посредством развития внебюджетной деятельности, диверсификации образовательных услуг, технологий и форм их представления; - обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение колледжа; 12 - активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни; - активизация социальной активности обучающихся; - создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; - совершенствование комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа путем расширения охвата участников профориентационных мероприятий.

Миссия воспитательного отдела ГАПОУ «БСК» нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной

деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях. Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни ГАПОУ «БСК» обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Вся работа в колледже направлена на всестороннюю воспитательную деятельность. Главная ее ценность в единстве учебного, научного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся.

Процесс воспитательной работы во вне учебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций колледжа (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, наградений победителей);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи, круглые столы);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России);
- организация научно-исследовательской работы студентов, (участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, дискотеки, КВЕСТЫ);
- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе колледжа, Интернет-сайта, студенческая газета, студенческое радио, медиациентр).

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет заместитель директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель. Заместитель директора по УВР отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования колледжа. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Ежегодно утверждается общеколледжный комплексный план на учебный год.

Социально-психологическая работа ведется по разработанному плану работы. В течение года основной задачей в работе социального педагога колледжа является социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и колледжем

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми,

оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончанию колледжа, обеспечение проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав детей рассматриваются еженедельно на совещании при директоре, на заседаниях Педагогического совета.

Основные направления оказания помощи детям: Выбор индивидуального образовательного маршрута; Преодоление затруднений в учебе; Профорientации; Профилактика дезадаптации; Сопровождение детей группы риска; Формирование здорового образа жизни; Профилактика зависимостей.

Психологическая служба колледжа, которой руководит педагог-психолог большое внимание уделяет работе по профилактике ПАВ на основе программы «Твой выбор», ведет работу по профилактике суицидальных намерений и наклонностей. С этой целью проводятся педагогом-психологом следующие мероприятия: тренинги «Выявление страхов», «Я управляю стрессом»; диагностика психических состояний студентов; профилактические занятия «Жить в мире с собой и другими», «Твой выбор», «Умей сказать НЕТ!», «Моя самооценка», неделя психологии.

Основные принципы воспитательной работы:

1. Приоритет интересов подростка;
2. Непрерывность сопровождения;
3. Мультидисциплинарный подход специалистов в решении проблем подростка
4. Межведомственного взаимодействия

Воспитательная работа в колледже осуществлялась через:

- занятия с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства классных руководителей в закрепленных группах;
- развитие самоуправления обучающихся в колледже;
- систему дополнительного образования в сфере спорта и досуга обучающихся;
- работу общественных объединений;
- работу библиотеки колледжа;
- работу социально-психологической службы;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Основным направлением воспитательной работы в колледже является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- месячник военно-патриотического воспитания;
- ко Дню Победы – внеклассное мероприятие "Они защищали Родину!", встреча с участниками ВОВ, офицерами и военнослужащими Российской армии, уроки мужества; игры, конкурсы, олимпиады, диспуты «Герои среди нас», «Мы такие разные – но мы вместе»; ежегодная акция «Милосердие»;
- члены волонтерского отряда участвовали в торжественном шествии, митинге, возложении венков к памятнику Вечного огня обелиску «Не гаснет памяти огонь» ;
- в течение года велось оформление стенда и выпуск стенгазет к знаменательным датам и

государственным праздникам;

- в течение года проводились тематические линейки, посвященные знаменательным датам и государственным праздникам;
- проводились классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России», «Символика города и области»;
- организовывались тематические встречи совместно с библиотекой;
- в читальном зале библиотеки оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам.

Совместно со студенческим советом и профилактическим объединением Наркопост в колледже проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ – инфекции в онлайн и офлайн-формате. Проблема профилактики ЗОЖ постоянно освещается зам. директора по ВР, социальными педагогами, психологом, медицинскими работниками, классными руководителями на родительских собраниях и классных часах.

По здоровьесберегающему направлению проводятся следующие мероприятия:

- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»
- встреча со специалистом по социальной работе ГАУЗ ООКНД-филиал «Бузулукский наркологический диспансер» Серовой Е.А., инспектором ПДН Щекочихиной О.А.
- просмотр образовательного фильма «Социальное агентство «Здоровье молодежи»»
- акция «Меняем сигарету на конфету», посвященная Всемирному дню отказа от курения
- проведен месячник «Сообща, где торгуют смертью»
- участие в Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- участие в конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!2023
- просмотр видеурока в онлайн-формате «ВИЧ инфекции»
- встреча с Отцом Анатолием на тему: «Профилактика потребления психотропных веществ»
- встреча с оперуполномоченным по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Бузулукский» Супруновой С.И.
- «Веселые старты» под девизом «Студенты БСК за ЗОЖ»
- интеллектуальный КВИЗ по профилактике ВИЧ
- проведены классные часы на тему: «Я выбираю жизнь!», «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек», «Спорт – это здорово!», «Мы против наркотиков!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Наркотики – чума 21 века».
- флешмоб «Зарядись на весну!»

В значительной степени решению задачи подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, способных к управлению на разных уровнях способствовала деятельность органов студенческого самоуправления, они представлены в форме студенческого профсоюза (100 чел., рук. Казадаева О.А.), волонтерского объединения (630 чел.рук. Дюкарева О.А.), студенческих советов групп и общежитий (26 чел.рук. Крутько О), ООСН «Наркопост» ( 32 чел. рук.Бигдаш О.И.), ООПН «Беркут» (20 чел. рук.Щербаков С.В.), РДДМ «Движение Первых» ( 30 чел.рук.Дюкарева О.А.), ООПН «Кибеортряд» (20 чел.рук.Казадаева О.А.), ООАП «Киберщит» (20 чел.рук.Шапилова С.В.), ССК «Олимп» (497 чел.рук.Романова Н.А.).

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в колледже интересную и насыщенную событиями жизнь студентов и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Таким образом, воспитательная деятельность в колледже соответствует предъявляемым требованиям, охватывает различные аспекты и направления образовательного процесса.

## 2.2. Воспитательные модули

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел

благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации; ● размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической

среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций;

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей - отражение профессиональной составляющей во всех воспитательных мероприятиях;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- участие и получение призовых мест в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс».

## Раздел 3. Организационный

### 3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

директора, заместителя директора по УВР, руководителя физвоспитания – 1чел., педагога-организатора ОБЖ - 1 чел., педагога-организатора – 1 чел., социальных педагогов – 2 чел., педагога-психолога, классных руководителей (кураторов) – 66 чел., преподавателей – 90 чел, воспитателей – 4 чел.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются ключевые работодатели, социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве. Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по УВР	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по УПР	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Заместитель директора по УР	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватели	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Классный руководитель	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление

	взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде.
Преподаватель ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Педагог-организатор	Организация и проведения внеклассных мероприятий колледжа
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебного процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями. Реализация рабочей программы воспитания по своему направлению.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Устав ГАПОУ «БСК»

Изменения №1 к Уставу от 07.10.2019 № 01-21/1954

Изменения №2 к Уставу от 10.03.2010 № 01-21/480

Правила внутреннего трудового распорядка

Коллективный договор

Правила приема в образовательную организацию

Положение о проведении вступительных испытаний ГАПОУ «БСК»

Положение об апелляционной комиссии , порядке приема и рассмотрения апелляций в образовательной организации

Положение об экзаменационной комиссии для проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в образовательную организацию

Положение о порядке предоставления обучающимся по основным образовательным программам СПО жилого помещения ГАПОУ «БСК»

Правила проживания в общежитиях ГАПОУ «БСК»

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «БСК»

Положение о требованиях к внешнему виду обучающихся ГАПОУ «БСК»

Положение о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся

Положение о рабочих программах внеурочной деятельности

Положение об организации внеурочной деятельности

Положение об общественном объединении правоохранительной направленности «Беркут»

Положение о воспитательной работе в ГАПОУ «БСК»  
Положение о старосте и старосте группы  
Положение о классном руководстве в ГАПОУ «БСК»  
Положение о совете профилактики правонарушений ГАПОУ «БСК»  
Положение о студенческом самоуправлении  
Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГАПОУ «БСК»  
Положение о социально-психологической службе ГАПОУ «БСК»  
Положение о работе методического объединения классных руководителей ГАПОУ «БСК»  
Положение о совете родителей (законных представителей) обучающихся ГАПОУ «БСК»

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются частично, избирательно для обучающихся с различными видами умственной отсталости. Во всех учебных помещениях осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Официальный сайт адаптирован в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

В колледже имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные средства, оргтехника (принтер, сканер), компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), средства для хранения и переноса информации (USB накопители), спортивный инвентарь (мягкие маты), удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения, правилах безопасности, расписании занятий, контактной информацией, планами, мероприятиями и т.д..

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия:

- в колледже создана доступная среда для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям; - для обучающихся с особыми образовательными потребностями разработаны адаптированные профессиональные образовательные программы;

- помощь в адаптации и обучении лицам с ОВЗ оказывает Психолого-педагогический консилиум;

- функционирует орган профилактики «Совет профилактики»;

- для работы с одаренными обучающимися открыто первичное отделение «Движения Первых», работает педагог-организатор.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения

решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «БСК»  
Н.И.Горько  
« 31 » 05 2024г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
на период 2024-2025 г.

Рассмотрено на заседании:

Родительского совета

Протокол № 3 от « 17 » 05. 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Степанищева С.А./

Студенческого совета

Протокол №9 от « 17 » 05. 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Крутько О.Н./

Бузулук, 2024

п/п	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Ответственные	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>					
1	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	01.09.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор дополнительного образования	Основные воспитательные мероприятия
2	<b>Всероссийский открытый урок по ОБЖ</b>	01.09.24	Обучающиеся 1-3 курсов	Преподаватель ОБЖ, БЖД	Основные воспитательные мероприятия
3	Мероприятие по адаптации студентов нового набора (с соблюдением требований эпидемиологической обстановки)	02.09.24	Обучающиеся 1 курсов, Студенческий совет	Классные руководители, Студ.совет, Студ.профсоюз	Профилактика и безопасность
4	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Возложение цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь» Митинг возле стелы, посвященной студентам и педагогам участникам ВОВ	02.09-03.09.24	Члены Студенческого совета Волонтерское объединение «Планета талантов», ООПН «Беркут»	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель волонтерского объединения «Планета талантов», командир ООПН «Беркут»	Наставничество
5	<b>3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом</b> (классный час)	03.09.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Профилактика и безопасность
6	Торжественная линейка с поднятием флага	Каждый	Обучающиеся	Заместитель директора по	Организация

	и исполнением гимна. Разговор о важном	понедельник	1-5 курс	воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
7	<b>Акция «Даешь здоровую молодежь»</b> , посвященная Всероссийскому Дню Трезвости и борьбы с алкоголизмом (онлайн-формат) <b>Классный час:</b> «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	13.09.24	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ООСН «Наркопост»	Самоуправление. Основные воспитательные мероприятия
8	Осенний кросс-2024	13.09.-17.09.24	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды.
9	Городской кросс (по графику)	сентябрь	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды.
8	Посвящение в студенты	23.09-24.09.24	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе,	Самоуправление

				педагог-организатор дополнительного образования, Студенческий совет	
9	Введение в профессию (специальность) (информационный час)	08.09.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Наставничество
10	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (863 год) (внеклассное мероприятие в музее)	21.09.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия. Наставничество.
11	<b>Неделя безопасности жизнедеятельности.</b> (внеклассное мероприятие с приглашением инспектора ГИБДД)	25.09-29.09.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель ОБЖ, БЖД, инженер по охране труда	Организация предметно- пространственной среды.  Профилактика и безопасность.
12	Профориентационные мероприятия: 1. Мастер-класс по специальности 2. Наши успехи в конкурсе «Профессионалы» 3. Выставка «Ярмарка мастеров» 4. Экскурсия в музей колледжа «Возрождение»	27.09.-02.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, по учебной работе, производственной работе, преподаватели специальных дисциплин, Студ.совет, Советник директора по воспитательной работе	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнёрство и участие работодателей.
13	<b>Всемирный день туризма</b> (информационный час, спортивные соревнования)	27.09.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель ОБЖ	Профилактика и безопасность.  Основные воспитательные

					мероприятия
14	<b>В мире профессий</b> (классный час, посвященный празднованию Дня профтехобразования)	23.09.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, работодатели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнёрство и участие работодателей.
15	Групповые беседы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, воспитатели общежитием, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделений	Профилактика и безопасность.
16	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
17	Заседание студенческого совета «Импульс»	Раз в месяц	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, председатель студ.совета	Самоуправление  Наставничество

18	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность.
19	Областной конкурс эссе «Читая Ф.М.Достоевского»	сентябрь-ноябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Организация предметно-пространственной среды.
20	Совет профилактики	В течение учебного года  Один раз в месяц	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, учебной работе, производственной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, председатель студ.совета, председатель родит.совета	Профилактика и безопасность.  Взаимодействие с родителями  Профилактика и безопасность.
21	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной среды.

22	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
23	Общешкольное родительское собрание	По плану колледжа	Родители 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Советник директора по воспитательной работе	Взаимодействие с родителями  Профилактика и безопасность.
24	Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью выявления незаконного потребления наркотических средств.	15-30.09.24	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог,	Профилактика и безопасность.
<b>Октябрь</b>					
1	<b>День пожилых людей</b> (встреча с ветеранами труда, акции «От сердца к сердцу!»)	01.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, студ.совет, профсоюз, Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
2	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> (с приглашением сотрудников МЧС)	04.10.24	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе,	Профилактика и безопасность.

				классные руководители, преподаватели ОБЖ, БЖД	Организация предметно-пространственной среды.
3	<b>День Учителя, День Учителя</b> 1.Конкурс стенгазет 2.Торжественное мероприятие «Учитель перед именем твоим, позволь смиренно преклонить колени» 3. Конкурс осеннего букета	01.10-05.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор дополнительного образования, студ.совет, классные руководители, профсоюз, Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство.
4	<b>Классные часы</b> 1.«Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь», «Я выбираю жизнь» 2. «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор дополнительного образования, студ.совет, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство. Профилактика и безопасность.
5	<b>Акция «Жизнь без вредных привычек»</b>	19.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор дополнительного образования, студ.совет, классные руководители, ООСН «Наркопост», Советник директора по воспитательной работе	Профилактика и безопасность.  Основные воспитательные мероприятия. Самоуправление
4	Единый урок безопасности в сети Интернет	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	классные руководители, преподаватели информатики	Профилактика и безопасность.

					Основные воспитательные мероприятия
5	Международный день школьных библиотек (экскурсия в библиотеку МОАУ «СОШ №3»	25.10.24	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители, руководитель музея «Возрождения»	Организация предметно-пространственной среды. Кураторство.
6	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	29.10-30.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Преподаватели истории, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
7	Фестиваль студенческого творчества «Свети, сияй, зажигай!!!»	25-26.10.24	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор дополнительного образования, студ.совет, классные руководители, Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство.
8	Смотр – конкурс «Самый классный уголок»	28.10-29.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор дополнительного образования, студ.совет, классные руководители	Самоуправление Кураторство. Основные воспитательные мероприятия
9	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели  Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные

					мероприятия
10	Заседание студенческого совета «Импульс»	Раз в месяц	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, председатель студ.совета	Самоуправление Наставничество
11	Групповые беседы по вопросам: «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, правилах поведения на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, воспитатели общежитием, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделений	Кураторство. Профилактика и безопасность.
12	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	18-29.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, волонтерский отряд «Планета талантов», ООПН «Беркут»	Самоуправление Профилактика и безопасность.
13	Всероссийский открытый урок Петр I	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Организация предметно-пространственной среды.
14	17 октября - День папы! Акция фотоколлаж «Мой папа лучше всех!», «Папа может!» (онлайн-формат)	17.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели  Советник директора по	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные

				воспитательной работе	мероприятия
15	<p><b>День рождение колледжа</b></p> <p>Конкурс стенгазет «Встречаем юбилей!»</p> <p>Поздравление ветеранов педагогического труда</p> <p>Радиолинейка «История БСК»</p>	28.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по УР, заместитель директора по ПР, классные руководители, преподаватели, педагог дополнительного образования, Общественные объединения, профсоюз</p> <p>Советник директора по воспитательной работе</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия Самоуправление .</p> <p>Кураторство.</p>
16	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели</p> <p>Советник директора по воспитательной работе</p>	<p>Организация предметно-пространственной среды.</p> <p>Основные воспитательные мероприятия</p>
17	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	<p>Наставничество.</p> <p>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.</p> <p>Организация предметно-пространственной среды.</p>

18	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность.  Взаимодействие с родителями
<b>Ноябрь</b>					
1	<b>4 ноября - День народного единства</b> Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	03.11-04.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, воспитатели общежитием, заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды.
2	День сотрудника органов внутренних дел (день полиции) (Мероприятие с приглашением сотрудников ЛО на тему «Наша служба и опасна и трудна»)	10.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководитель ПЦК	Социальное партнёрство и участие работодателей. Наставничество.
3	День рождения Ф.М. Достоевского (открытые уроки)	11.11.24	Обучающиеся 1 курсов	Преподаватели литературы, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды.  Образовательная деятельность.
4	Международный день слепых (акция «Помоги ближнему»)	12.11-13.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, волонтерский отряд «Планета талантов»	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
5	<b>16 ноября - День толерантности</b>	16.11.24	Обучающиеся	Заместитель директора по	Основные

	(классный час)		1-4 курсов	воспитательной работе, классные руководители	воспитательные мероприятия
6	День начала Нюрбергского процесса (просмотр документального фильма)	20.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, преподаватели специальных дисциплин, Советник директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность.
7	День Матери 1.Конкурс презентаций «Моя мама лучше всех!!» 2.Поздравительная музыкальная открытка «С любовью о маме!» 3.Классные часы «За все спасибо маме говорим!» 4.Открытый марафон «Мы с мамой лучшие друзья!»(онлайн-формат)	26.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, студ.совет, педагог – организатор дополнительного образования. Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
8	Групповые беседы по вопросам: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, воспитатели общежитием, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделений	Профилактика и безопасность. Кураторство.
9	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды. Основные воспитательные мероприятия
10	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу	15.11.24	Обучающиеся 1-2 курсов	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор	Основные воспитательные мероприятия

	Отечеству!»			ОБЖ, Советник директора по воспитательной работе	Наставничество.
11	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать»,	18.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели ОБЖ, ООСН «Наркопост»	Профилактика и безопасность.
12	Спартакиада колледжа на Кубок Героя России А.Прохоренко -мини-футболу, -волейболу, -гиревому спорту настольному теннису (юноши, девушки), -баскетболу	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
13	Подготовка участников к конкурсу «Профессионалы» (региональный этап)	Ноябрь-февраль	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, Советник директора по воспитательной работе	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
14	Предметные недели по специальностям	По плану колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и

					трудоустройство.
15	Всероссийская неделя сбережений	28.10-16.11.24	Обучающиеся 1-5 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
16	Месячник правовых знаний -Конкурс буклетов «Наши права и обязанности» -Конкурс стенгазет «Соблюдай закон!» -Кл.час «Всеобщая декларация прав человека» -Радиолинейка (линейка)- «Правонарушения среди подростков» -Интеллектуальная игра «Знатоки КРФ» -Разговор на равных с сотрудником ПДН ««Законы, которые нас защищают»	20.11-20.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.  Профилактика и безопасность.
17	<b>Акция</b> «День без табака» Международный день борьбы с курением	20.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, ООСН « Наркопост», ООСН волонтерское объединение «Планета талантов». Советник директора по воспитательной работе	Профилактика и безопасность.  Самоуправление
18	Беседа инспектора ПДН со студентами 1-го курса (по группам) «Ответственность за совершение преступлений экстремистского	17-26.11.24	Обучающиеся 1 курса	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе,	Профилактика и безопасность.

	характера»			учебной работе, классные руководители, преподаватели	
19	Конкурс стенгазет « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	24.11.24	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность.
20	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели  Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
21	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной среды.
22	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность.  Взаимодействие с родителями

23	Заседание студенческого совета «Импульс»	1 раз в месяц	Члены совета	Заместитель директора по воспитательной работе  Советник директора по воспитательной работе	Наставничество Самоуправление
<i>Декабрь</i>					
1	<b>1 декабря – День борьбы со СПИДом</b> 1.Онлайн-акция «СТОП ВИЧ-СПИД» 2.Марафон «Мы вместе!» 3.Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом!»	01.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООСН «Наркопост», педагог-психолог, Советник директора по воспитательной работе	Профилактика и безопасность.  Взаимодействие с родителями
2	День юрист (круглый стол «Плюсы и минусы профессии»)	03.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
3	5 декабря-День принятия декрета о суде (День работников суда) (экскурсия в суд)	06.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
4	<b>День Героев Отечества</b> <b>Урок мужества</b> (онлайн-формат)	09.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерское объединение «Планета талантов», Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды.
5	<b>Международный день борьбы с коррупцией</b>	09.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	Основные воспитательные

	1.Конкурс плакатов 2.Конкурс социальных видеороликов 3.Встреча с сотрудником прокуратуры 4. Кл.час «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»			классные руководители, преподаватели, педагог-психолог	мероприятия Профилактика и безопасность.
6	Международный день прав человека (Правовая школа –консультирование по юридическим вопросам) Линейка (радиолинейка) «Незнание законов не освобождает от ответственности»	10.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут»	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность.
7	<b>12 декабря - День Конституции Российской Федерации</b> (общеколледжная (радиолинейка) линейка, классный час)	13.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
8	<b>Новый год</b> 1.Конкурс плакатов «А у нас Новый год!» 2.Онлайн-акция «Праздник к нам приходит!» 3.Акция «Рядом живет пожилой человек!» 4.Концерт «Здравствуй, Новый год!»	20.12-29.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», студ.совет, волонтерский отряд «Планета талантов», Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Кураторство. Самоуправление
9	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной

					среды.
10	Групповые беседы по вопросам: 1.Правовая культура 2.Безопасность в зимний период 3.Занятость в каникулярное время	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», инженер по охране труда, социальные педагоги, воспитатели общежитий	Кураторство. Профилактика и безопасность.
11	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели  Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
12	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной среды.
13	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность.  Взаимодействие с родителями

14	Заседание студенческого совета «Импульс»	1 раз в месяц	Члены совета	Заместитель директора по воспитательной работе  Советник директора по воспитательной работе	Наставничество Самоуправление
<b>Январь</b>					
1	<b>Мероприятия в каникулярное время</b> 1.Веселые старты 2.Работа музея «Возрождения» 3.Работа волонтерского отряда «Планета талантов» 4.Работа творческой площадки «Сезонная школа» 5.Просмотр фильма в онлайн-формате, посвященного Международному дню памяти жертв Холокоста и освобождения Аушвица 6.Психолог в чате.(Онлайн-консультации)	2.01-11.01.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», инженер по охране труда, социальные педагоги, воспитатели общежитий, ООСН «Наркопост», педагог-психолог, волонтерский отряд «Планета талантов», Советник директора по воспитательной работе	Взаимодействие с родителями. Кураторство. Основные воспитательные мероприятия.
2	Неделя памяти жертв Холокоста 1.Выставка в читальном зале «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение» 2.Кл. час «Свеча памяти» 3.Просмотр фильмов о Холокосте	18.01-31.01.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность.
3	Классный час: « <b>Профессиональная этика и культура общения</b> »	13.01.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий	Основные воспитательные мероприятия Кураторство.
4	Общешкольные соревнования «Лыжня России»	24.01.-28.01.25	Обучающиеся 1-2 курсов	Классные руководители, преподаватели физического воспитания	Организация предметно-пространственной

					среды.
5	«Татьянин день» (праздник студентов) КВН «На студенческой волне»	25.01-26.01.25	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе	Самоуправление Кураторство. Основные воспитательные мероприятия
6	День снятия блокады Ленинграда  Линейка (радиолинейка)	27.01.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории Советник директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность.
7	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия  Организация предметно-пространственной среды.
8	Групповые беседы по вопросам: 1.Нормативы ГТО 2.Здоровый образ жизни 3.Профилактика хронических заболеваний	В течение месяца	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», инженер по охране труда, социальные педагоги, воспитатели общежитий	Образовательная деятельность.  Профилактика и безопасность.

9	Всероссийский интеллектуальный онлайн-марафон «Петровские версты»	В течение месяца	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
10	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	27.01-27.02.25	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физ воспитания Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
11	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели  Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
12	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной среды.
13	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,	Наставничество. Профилактика и безопасность.

				преподаватели	Взаимодействие с родителями
14	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность.  Взаимодействие с родителями
<b>Февраль</b>					
1	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> <b>Акция «Пост №1»</b>	02.02.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», Советник директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность.
2	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания, ОБЖ, БЖД, Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
3	<b>День науки</b> 1.Классный час «День русской науки» 2.Фотоконкурс «Наука в моей жизни» 3.КВЕСТ 4.Конкурс стенгазет «Интересное в науке»	08.02.25	Обучающиеся 1-2 курсов	Классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность.  Основные воспитательные мероприятия
4	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 1.Возложение цветов к мемориалу 2.Концерт 3. Классный час: «Истории той войны»	14.02-15.02.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерский отряд «Планета талантов», ООПН «Беркут», студ.совет,	Основные воспитательные мероприятия Кураторство.

				Советник директора по воспитательной работе	
5	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	17.02-18.02.25	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания, ОБЖ, БЖД Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
6	Международный день родного языка	21.02.25	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
7	<b>Концерт к Дню защитников Отечества</b>	22.02.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор дополнительного образования Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
8	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия  Организация предметно-пространственной среды.
9	Групповые беседы по вопросам:	В течение	Обучающиеся	Заместитель директора по	Кураторство.

	1. «Что значит быть патриотом сегодня?» 2. «Трудности и радости студенческой жизни» 3. «Компьютер. За и против»	месяца	1-4 курсов	учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, социальные педагоги, воспитатели общежитий	Профилактика и безопасность.
9	Участие участников в региональном этапе конкурса Молодые профессионалы	В течение месяца	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерский отряд «Планета талантов» Советник директора по воспитательной работе	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнёрство и участие работодателей.
10	Всероссийский тематический урок, посвященный дню рождению Петра Первого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
11	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели  Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
12	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной

					среды.
13	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность.  Взаимодействие с родителями
14	Заседание студенческого совета «Импульс»	1 раз в месяц	Члены совета	Заместитель директора по воспитательной работе  Советник директора по воспитательной работе	Наставничество Самоуправление
1	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	01.03.25	Обучающиеся 4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Кураторство. Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
2	<b>8 Марта- Международный женский день</b> 1.Конкурс плакатов 2.Концертная программа «С праздником весны!!» 3.Классный час «Тепла сердец для наших мам» 4.Организация выставки в читальном зале «Моя мамочка самая, самая.....»	07.03-11.03.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители Советник директора по воспитательной работе Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Взаимодействие с родителями Кураторство. Самоуправление
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель ОБЖ, БЖД,	Образовательная деятельность.

				инженер по охране труда	
4	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия Кураторство.
5	<b>18 марта -День воссоединения Крыма с Россией</b> 1.Классный час 2.Акция 3.Конкурс плакатов 4.Линейка (радиолинейка)	17.03.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность.
6	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия  Организация предметно-пространственной среды.
7	Групповые беседы по вопросам: 1. Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта 2.Безопасность в весенний период 3. Здоровый образ жизни и его составляющие	В течение месяца	Обучающиеся 1- 3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», инженер по охране труда, социальные педагоги, воспитатели общежитий	Кураторство. Наставничество. Профилактика и безопасность.
8	Всероссийская акция «Белая ромашка»	24-25.03.25	Обучающиеся 1- 3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	Самоуправление Профилактика и

				классные руководители, преподаватели, ООСН «Планета талантов», «Наркопост», инженер по охране труда, социальные педагоги, воспитатели общежитий	безопасность.
9	Игра «Выборы» 25 марта – День молодого избирателя	25.03.25	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Студ.совет «Импульс»	Образовательная деятельность.
10	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	14.03.-25.03.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООСН «Наркопост», «Планета талантов», ООПН «Беркут»	Самоуправление Профилактика и безопасность.
11	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели  Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
12	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и

				преподаватели	трудоустройство. Организация предметно- пространственной среды.
13	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность.  Взаимодействие с родителями
14	Заседание студенческого совета «Импульс»	1 раз в месяц	Члены совета	Заместитель директора по воспитательной работе  Советник директора по воспитательной работе	Наставничество Самоуправление
<i><b>Апрель</b></i>					
1	<b>12 апреля -День космонавтики</b> 1.Книжно-иллюстрационная выставка «Звездный сын планеты Земля» 2.Кл.час «Он век космический открыл» 3.Конкурс чтецов «Этот загадочный космос!» 4.Конкурс рисунков «Мы рисуем космос»	11.04-18.04.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Кураторство.
2	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Образовательная деятельность.

3	<b>7 апреля - Всемирный День здоровья</b> Акция «Суперзарядка»	7.04.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания Советник директора по воспитательной работе	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность.
4	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, зам.директора по АХЧ	Основные воспитательные мероприятия
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель ОБЖ, БЖД, инженер по охране труда	Образовательная деятельность.
6	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия  Организация предметно-пространственной среды.
7	Групповые беседы по вопросам: 1.«Жизненные ценности современной молодежи». 2.«Коррупция как особый вид правонарушений»	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН	Самоуправление Кураторство. Профилактика и безопасность.

	3. «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»			«Беркут», воспитатели общезитий, педагог-психолог	
8	<b>26 апреля</b> –День памяти погибших в Чернобыльской АЭС 1.Классный час «День памяти погибших в Чернобыльской АЭС» 2.Оформление книжной выставки	26.04.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
9	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность. Самоуправление
10	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог	Самоуправление Кураторство.
11	Отборочный этап Межрегионального чемпионата «Молодые профессионалы»	Апрель-май	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог  Советник директора по воспитательной работе	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
12	19 апреля - День единых действий (радиолинейка,линейка)	19.04.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители,	Основные воспитательные

	Единый Урок мужества			преподаватели, «Беркут» Советник директора по воспитательной работе	ООПН мероприятия Организация предметно- пространственной среды.
13	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели  Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно- пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
14	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно- пространственной среды.
15	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность.  Взаимодействие родителями

16	Заседание студенческого совета «Импульс»	1 раз в месяц	Члены совета	Заместитель директора по воспитательной работе  Советник директора по воспитательной работе	Наставничество Самоуправление
<b>Май</b>					
1	Областная акция «Пост №1»	01.05-09.05.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут»	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды.
2	<b>Праздник весны и труда</b> 1.Акция «Дыхание весны» 2.Конкурс живой фотографии	01.05.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
3	<b>День Победы</b> 1.Акция «Аллея героев Великой Победы» 2.Акция «Эхо Победы» 3.Всероссийский открытый урок, посвященный дате 80-ой годовщине Дня Победы 4.Акция «Вальс Победы» 5.Акция «Письмо» 6.Акция «Окна Победы» 7.Акция «Бессмертный полк» 8.Акция «Несокрушимые герои» 9.Акция «Георгиевская ленточка» 10.Акция «Муаровая ленточка»	01.05-10.05.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, социальные педагоги, ООПН «Беркут», волонтерское объединение «Планета талантов», студ.совет Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Наставничество. Кураторство. Организация предметно-пространственной среды.

	11. Классный час «Поклонимся великим тем годам» 12. Акция «Стена памяти»				
4	Антинаркотический месячник (встреча с сотрудником Бузулукского центра профилактики и борьбы со СПИД)	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, социальные педагоги, ООСН «Наркопост», студ.совет	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность.
5	<b>15 мая Международный день семьи</b> 1. Круглый стол «Простая наука услышать друг друга» 2. Классный час «Здоровый образ жизни - здоровая и крепкая семья!» 3. Конкурс фотоколлажей «Семья - это то, что с тобою навсегда» 4. Распространение буклетов, памяток «Семья - очаг любви и верности»	16.05-17.05.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, социальные педагоги, студ.совет Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление с Взаимодействие с родителями
6	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	22.05.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, студ.совет Советник директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность.
7	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	24.05.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, студ.совет Советник директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность.
8	День российского предпринимательства	26.05.25	Обучающиеся	Заместитель директора по	Образовательная

	(встреча за круглым столом с ИП)		1-3 курсов	учебно-воспитательной работе, учебной работе, производственной работе классные руководители, преподаватели,	деятельность.
9	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, социальные педагоги, студ.совет	Кураторство. Профилактика и безопасность.
10	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия  Организация предметно-пространственной среды.
11	Групповые беседы по вопросам: 1. Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» 2.« Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», воспитатели общежитий, педагог-психолог	Кураторство. Профилактика и безопасность.  Наставничество.
12	31 мая Всероссийская акция «День без табака»	31.05.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	Самоуправление Основные

				<p>классные руководители, преподаватели, ООСН «Наркопост», «Планета талантов» воспитатели общежитий, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе</p>	<p>воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность.</p>
13	<p>Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном</p>	<p>Каждый понедельник</p>	<p>Обучающиеся 1-5 курс</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, советник директора по воспитательной работе</p>	<p>Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия</p>
14	<p>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p>	<p>Каждый четверг</p>	<p>Обучающиеся 1-5 курс</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели</p>	<p>Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной среды.</p>
15	<p>Заседание студенческого совета «Импульс»</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Члены совета</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе  Советник директора по воспитательной работе</p>	<p>Наставничество Самоуправление</p>

16	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность.  Взаимодействие с родителями
<b>Июнь</b>					
1	<b>Международный день защиты детей</b> (КВЕСТ, флешмоб «Мы вместе!») Акция рисунки на асфальте «Мы за мир!!!»	01.06.25	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение «Планета талантов»	Основные воспитательные мероприятия
2	<b>Пушкинский день России</b> 1.Конкурс стихотворений «Открытый микрофон» 2.Конкурс сочинений	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение «Планета талантов» Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность.
3	<b>День эколога</b> Игра «Земля наш дом родной!»	05.06.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение «Планета талантов»	Основные воспитательные мероприятия

4	<p><b>День рождение Петра I</b>  1.Конкурс плакатов «От Петра Великого до наших дней»  2.Историческая викторина «Что я знаю о Петре Первом?»  4.Спортивная эстафета «Армия и флот Россию бережет»</p>	09.06.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение «Планета талантов» Советник директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность.
5	<p><b>День России</b> (участие в патриотических акциях)  Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»</p>	12.06.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение «Планета талантов», ООПН «Беркут» Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
6	<p>Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни</p>	Июнь-август	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог	Наставничество. Профилактика и безопасность. Взаимодействие с родителями
7	<p>День памяти и скорби  Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»  Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и</p>	22.06-25.06.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение	Образовательная деятельность.

	мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок			«Планета талантов», ООПН «Беркут», советник директора по воспитательной работе	
8	День молодежи (комплекс мероприятий по плану)	25.06-27.06.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение «Планета талантов», ООПН «Беркут», социальные педагоги Советник директора по воспитательной работе	Самоуправление
9	Классный час «Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота»	2-4 неделя месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение «Планета талантов», ООПН «Беркут», социальные педагоги, ООСН «Наркопост»	Наставничество. Кураторство. Профилактика и безопасность.
10	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-

				воспитательной работе	пространственной среды.
11	Групповые беседы по вопросам: 1. Акция «Безопасное лето» 2. Организация летнего отдыха обучающихся	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», воспитатели общежитий, педагог-психолог	Кураторство. Профилактика и безопасность.
12	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели  Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды.  Основные воспитательные мероприятия
13	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной среды.
14	Родительское собрание «Итоги года»	25.06.25	Обучающиеся	Заместитель директора по	Взаимодействие с родителями

			1-3 курсов	воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Советник директора по воспитательной работе	
15	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Советник директора по воспитательной работе	Наставничество. Профилактика и безопасность.  Взаимодействие с родителями
16	Заседание студенческого совета «Импульс»	1 раз в месяц	Члены совета	Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитательной работе	Наставничество Самоуправление
<b>Июль</b>					
1	Организация торжественного мероприятия, посвященного выпуску студентов	01.07.25	Обучающиеся 4-5 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели. советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
2	<b>День семьи, любви и верности:</b> Литературно-поэтический «Любовью дорожить умеете» марафон (онлайн-формат)	08.07.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, советник директора по воспитательной	Основные воспитательные мероприятия

				работе	
2	День Крещение Руси Познавательная-игровая программа для обучающихся Большой крестный ход по улицам города Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»	28.06.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерское объединение «Планета талантов», студ.совет, советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
<i>Август</i>					
1	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	09.08.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерское объединение «Планета талантов», студ.совет, советник директора по воспитательной работе, РДДМ «Движение Первых»	Основные воспитательные мероприятия
2	День Государственного Флага Российской Федерации (комплекс мероприятий по плану)	22.08.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерское объединение «Планета талантов», студ.совет	Основные воспитательные мероприятия
3	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	23.08.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	Основные воспитательные

				классные руководители, преподаватели, волонтерское объединение «Планета талантов», студ.совет, советник директора по воспитательной работе	мероприятия
4	День российского кино (посещение кинотеатра «Синема»)	27.08.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерское объединение «Планета талантов», студ.совет, советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия

Приложение 2

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
профессия **23.01.09** **Машинист локомотива**

	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Дата</b>	<b>Участники</b> (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
<i><b>Август</b></i>					
1	День Железнодорожника (встреча с династиями железнодорожников)	03.08.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, преподаватели специальных дисциплин	Организация предметно-пространственной

					среды.
<b>Сентябрь</b>					
2	Встреча с успешными представителями профессии 23.01.09 Машинист локомотива	10.09.24	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Социальное партнёрство и участие работодателей. Наставничество
<b>Декабрь</b>					
4	Экскурсия в Локомотивное депо на ст.Бузулук	03.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Социальное партнёрство и участие работодателей. Наставничество.
<b>Июнь</b>					
7	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов по профессии 23.01.09 Машинист локомотива	01.06.25	Обучающиеся 4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия

Приложение №3

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
профессия **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Ответственные	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>					
1	Введение в профессию (специальность) (информационный час, встреча с работодателем)	08.09.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей.

					Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
<b>Ноябрь</b>					
2	Встреча с успешными представителями профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	20.11.24	Обучающиеся 1-3 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Социальное партнёрство и участие работодателей. Наставничество.
3	Подготовка участников к конкурсу «Профессионалы» (региональный этап)	Ноябрь-февраль	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
<b>Январь</b>					
4	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	13.01.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий	Основные воспитательные мероприятия
<b>Февраль - март</b>					
5	Участие участников в региональном этапе конкурса Молодые профессионалы	В течение месяца	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерский отряд «Планета талантов»	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
<b>Июль</b>					

6	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	01.07.25	Обучающиеся 3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Образовательная деятельность.
<b>Август</b>					
7	День строителя (встреча с работодателями, экскурсия на производство)	04.08.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерское объединение «Планета талантов», студ.совет	Организация предметно-пространственной среды.

Приложение №4

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
профессия **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Ответственные	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>					
1	Введение в профессию (специальность) (информационный час, встреча с работодателем)	08.09.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

					Наставничество.
<b>Ноябрь</b>					
2	Встреча с успешными представителями энергетиков	Каждый четверг	Обучающиеся 1-2 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
<b>Декабрь</b>					
3	День энергетика (встреча с работодателями, экскурсия на производство)	22.12.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды.
<b>Январь</b>					
4	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	13.01.25	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий	Основные воспитательные мероприятия
<b>Июль</b>					
5	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	01.07.25	Обучающиеся 2 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
профессия **21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Ответственные	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>					
1	<b>День работников нефтяной и газовой промышленности</b> (встреча с работниками данной отрасли, экскурсия на производство)	04.09-06.09.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, зав.отделением	Организация предметно-пространственной среды.
2	Введение в профессию (специальность) (информационный час, встреча с работодателем)	08.09.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
<b>Ноябрь-январь</b>					
3	Подготовка участников к конкурсу «Профессионалы» (региональный этап)	Ноябрь-февраль	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.

**Февраль-март**

4	Участие участников в региональном этапе конкурса Молодые профессионалы	В течение месяца	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерский отряд «Планета талантов»	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
---	--	------------------	------------------------	---	---

**Июль**

5	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	01.07.25	Обучающиеся 3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
---	--	----------	----------------------	---	-------------------------------------

Приложение №6

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
 профессия **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Дата</b>	<b>Участники</b> (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>Ноябрь</b>					
1	Введение в профессию (специальность) (информационный час, встреча с работодателем)	08.09.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
2	Встреча с успешными представителями	Каждый	Обучающиеся	Заместитель директора по	Социальное

	энергетиков	четверг	1-2 курс	воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
<b>Октябрь</b>					
4	День автомобилиста (круглый стол «Плюсы и минусы профессии»)	27.10.24	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
<b>Февраль</b>					
6	Участие участников в региональном этапе конкура Молодые профессионалы	В течение месяца	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерский отряд «Планета талантов»	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
<b>Март</b>					
7	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	01.03.25	Обучающиеся 2 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
профессия 43.01.09 **Повар, кондитер**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Дата</b>	<b>Участники</b> (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>Сентябрь</b>					
1	Введение в профессию (специальность) (информационный час, встреча с работодателем)	08.09.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
<b>Октябрь</b>					
2	День повара (круглый стол «Плюсы» и «Минусы» профессии)	20.10.24	Обучающиеся 1-2 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
<b>Ноябрь</b>					
3	Встреча с успешными представителями профессии 43.01.09 <b>Повар, кондитер</b>	20.11.24	Обучающиеся 1-4курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Социальное партнёрство и участие работодателей. Наставничество.
<b>Январь</b>					

4	Классный час: « <b>Профессиональная этика и культура общения</b> »	13.01.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий	Основные воспитательные мероприятия
---	--	----------	------------------------	--	-------------------------------------

Приложение № 8

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
профессия **08.01.31** **Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Ответственные	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>					
1	Введение в профессию (специальность) (информационный час, встреча с работодателем)	08.09.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
<b>Ноябрь</b>					
2	Встреча с успешными представителями энергетиков	Каждый четверг	Обучающиеся 1-53курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.

***Декабрь***

3	День энергетика (встреча с работодателями, экскурсия на производство)	22.12.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Организация предметно- пространственной среды.
---	--	----------	-------------------------	---	---

***Январь***

4	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	13.01.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий	Основные воспитательные мероприятия
---	---	----------	---------------------------	--	---

***Июль***

5	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	01.07.25	Обучающиеся 3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
---	--	----------	-------------------------	---	---



**Реестр фонда оценочных и методических материалов  
по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих  
на профессии:**

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

23.01.09 Машинист локомотива

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

13.01.10 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (по отраслям)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ п/п	Шифр	Наименование учебной дисциплины / Государственная итоговая аттестация	Комплекты оценочных и методических материалов	Разработчик(-ки)
		<i>Обязательные(базовые) учебные дисциплины</i>	Комплект оценочных средств	
1.	ОУД.01	Русский язык	Комплект оценочных средств	Жигулина Д.Ю.
2.	ОУД.02	Литература	Комплект оценочных средств	Александрова А.В.
3.	ОУД.03	Иностранный язык	Комплект оценочных средств	Ефремова О.Г., Попова Е.А.
4.	ОУД.04	История	Комплект оценочных средств	Седышева А.Д.
5.	ОУД.05	Обществознание	Комплект оценочных средств	Седышева А.Д.
6.	ОУД.06	География	Комплект оценочных средств	Раудина Т.В.
7.	ОУД.07	Химия	Комплект оценочных средств	Спирина И.И.
8.	ОУД.08	Биология	Комплект оценочных средств	Раудина Т.В.
9.	ОУД.09	Физическая культура	Комплект оценочных средств	Какуркина В.Н.
10.	ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	Комплект оценочных средств	Еенков В.А.
		<i>Обязательные (профильные) учебные дисциплины</i>		
11.	ОУД.11	Математика	Комплект оценочных средств	Рылеева Т.В.
12	ОУД.12	Информатика	Комплект оценочных средств	Степанова Т.А., Саблина Н.В.
12	ОУД.13	Физика	Комплект оценочных средств	Куцевалова Ю.С.
		<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>		

13	УД.01	Родная литература	Комплект оценочных средств	Александрова А.В., Жигулина Д.Ю.
14	УД.02	Индивидуальный проект	Комплект оценочных средств	Раудина Т.В.

### **Цели и задачи ФГОС**

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения, оценка сформированности общих и профессиональных компетенций).

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание.

Образовательная программа получения СОО в пределах освоения ОПОП СПО обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей с учетом получаемых профессий (технологического профиля), ориентированных на производственную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика».

### **Требования ФГОС СОО к личностным результатам освоения обучающимися образовательной программы:**

#### **Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному

наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия

между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

### **Требования ФГОС СОО к метапредметным результатам освоения обучающимися образовательной программы**

**Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:**

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и

морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние,

видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

**Требования ФГОС СОО к предметным результатам освоения образовательной программы:**

**Предметные результаты освоения образовательной программы устанавливаются:**

- для учебных предметов на базовом и
- углубленном уровнях.

**Предметные результаты освоения образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне:**

- ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

**Предметные результаты освоения образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне:**

- ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию,
- развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

**Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов:**

- **ориентированы** на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся
- путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

**Предметные результаты освоения образовательной программы должны:**

- обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения
- или профессиональной деятельности.

Код	Формулировка компетенции (или ее части)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Нормативные документы ФГОС по профессиям:**

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

23.01.09 Машинист локомотива

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

13.01.10 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (по отраслям)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2018-2016 года (далее – Федеральный закон об образовании);

– Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);

– ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12 августа 2022 г.);

– Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 года № 966 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 года, регистрационный № 71635);

– Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

– Приказ Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. № 534. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива №29697 от 20.08.2013 г. (в ред. от 01.09.2022г. приказ № 796);



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Бузулукский строительный колледж»  
г.Бузулука Оренбургской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «БСК»

/ Н.И.Горько/

« 31 » 05 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**  
**по основной профессиональной образовательной программе**  
**подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

по профессии среднего профессионального образования  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора 2024, форма обучения очная)

Рассмотрен на заседании предметно-цикловых комиссий  
специальных дисциплин и практического обучения

протокол от «11\_» \_\_05\_\_ 2024 г. № \_11

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Е.А. Артеменкова/

Согласован:

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ / Е.Н. Индерейкина/

Бузулук, 2024

**Реестр фонда оценочных и методических материалов  
по основной профессиональной образовательной программе  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№ п/п	Шифр	Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики / Государственная итоговая аттестация	Комплекты оценочных и методических материалов	Разработчик(-ки)
1.	ОП.01.	Электротехника	Комплект оценочных средств	Ененкова С.А.
2.	ОП.02.	Охрана труда	Комплект оценочных средств	Спирина И.И.
3.	ОП.03.	Материаловедение	Комплект оценочных средств	Миронова Е.Н.
4.	ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности	Комплект оценочных средств	Спирина И.И.
5.	ФК.01.	Физическая культура	Комплект оценочных средств	Какуркина В.Н.
6.	ОП 06	Основы финансовой грамотности	Комплект оценочных средств	Седышева А.Д.
6	ПМ.01	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	Комплект оценочных средств	Миронова Е.Н.
	МДК.01.01.	Устройство автомобилей		Миронова Е.Н.
	МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей		Миронова Е.Н.
	УП.01	Учебная практика		Васильев С.Г.
	ПП.01.	Производственная практика		Васильев С.Г.
	ПМ.01.ЭК.	Экзамен (квалификационный)		Миронова Е.Н.
7	ПМ.02	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>	Комплект оценочных средств	Миронова Е.Н.
	МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей		Миронова Е.Н.
	МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля		Миронова Е.Н.

	УП.02.	Учебная практика		Васильев С.Г.
	ПП.02.	Производственная практика		Васильев С.Г.
	ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)		Миронова Е.Н.
8	ПМ.03	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	Комплект оценочных средств	Миронова Е.Н.
	МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения		Миронова Е.Н.
	МДК.03.02.	Ремонт автомобилей		Миронова Е.Н.
	УП.03.	Учебная практика		Васильев С.Г.
	ПП.03.	Производственная практика		Васильев С.Г.
	ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)		Миронова Е.Н.
9	ГИА	Государственная итоговая аттестация	Программа ГИА	

**Паспорт  
фонда оценочных и методических материалов  
по основной профессиональной образовательной программе**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
(наименование специальности/профессии)

среднее профессиональное образование/  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
(уровень образования, программа подготовки)

Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля.  
(присваиваемая квалификация)

Технологический  
(профиль подготовки)

1 год 10 месяцев на базе основного общего образования  
(срок обучения)

**Цели и задачи ФОС**

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (оценка знаний, умений и освоенных компетенций).

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание. Организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции (или ее части)</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.

### **Нормативные документы ФОС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800), (с изменениями и дополнениями от 01.09.2022 г. приказ № 796);

— Приказ от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.);

— Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2020 г., регистрационный № 70167);

— Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211), (с изменениями и дополнениями);

— Приказ Мин.просвещения Российской федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

— Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный №37055);

— Примерная основная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденной 11 мая 2021 г, протокол № 11 (зарегистрирован 02.02.2022. № 10).

- Устав ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж».



**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на фонд оценочных и методических материалов**  
**по основной профессиональной образовательной программе**  
**подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

(по направлению подготовки / специальности / профессии)

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

год набора 2024 г., форма обучения - очная

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей представляются в виде фонда оценочных и методических материалов (далее ФОММ) и включают:

- ФОММ для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практике;

- ФОММ государственной итоговой аттестации.

- ФОММ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам представлен в соответствующем разделе рабочей программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых учебным предметом, курсом, дисциплиной (модулем), практиками, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы/ индикаторов достижения компетенции;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы/ индикаторы достижения компетенции;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций/ индикаторы достижения компетенции.

ФОММ по государственной итоговой аттестации представлен в соответствующем разделе программы государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП квалифицированных рабочих, служащих;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП квалифицированных рабочих, служащих;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП квалифицированных рабочих, служащих.

В ходе экспертизы установлено, что структура, содержание, направленность, объём и качество ФОММ ОПОП квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей отвечают предъявляемым требованиям и обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями:

- перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП квалифицированных рабочих, служащих, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

– показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций;

– контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП квалифицированных рабочих, служащих разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, и соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

– методические материалы содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций;

– направленность ФОММ ОПОП соответствует целям ОПОП квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

**Заключение эксперта:**

– ФОММ ОПОП квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями и позволяет определить соответствие уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Экспертизу провел:

ФИО Галеев Г.З.  
Должность Главный инженер ООО «Уралтехресурс»

Подпись  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2024 г

МП

