

СОГЛАСОВАНО
Зам.начальника
эксплуатационного локомотивного
депо Оренбург Южноуральской
дирекции тяги - структурного
подразделения дирекции тяги-
филиала ОАО «РЖД» (по
эксплуатации Бузулук)

«31» 05 2024 г.
Артамонов Ю.Е.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «БСК»
Н.И. Горько
«31» 05 2024 г.

ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии

23.01.09 Машинист локомотива

Квалификации: Помощник машиниста тепловоза
Слесарь по ремонту подвижного состава

Профиль обучения - технологический
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 703 (в редакции: от 09.04.2015 N 389, от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796), а также с учетом требований профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: «Слесарь по ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», от 2.12.2015 г. (приказ № 954 н., регистр. № 593); «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», от 19.05.2014 г. (приказ №321н., регистр. № 116)

СОГЛАСОВАНО

Зам.начальника
эксплуатационного локомотивного
депо Оренбург Южноуральской
дирекции тяги - структурного
подразделения дирекции тяги-
филиала ОАО «РЖД» (по
эксплуатации Бузулук)


Артамонов Ю.Е.
« 31 » 05 2024 г.

Рассмотрено на заседаниях ПЦК

Руководитель ПЦК преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 11 от « 02 » 05 2024 г.

Руководитель ПЦК преподавателей
специальных дисциплин и практического обучения

Протокол № 4 от « 10 » 05 2024 г.

Рассмотрено на заседании Методического совета ГАПОУ «БСК»
Протокол № 8 от « 21 » 05 2024 г.

Председатель Методического совета _____
Е.Н. Индерейкина



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «БСК»

Н.И. Горько

« 31 » 05 2024 г.


О.Г. Ефремова


Е.А. Артеменкова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», сроком освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, представленной ГАПОУ «БСК»

На основании результатов анализа проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы:

1. Программа ориентирована на подготовку рабочих, служащих квалификации:
 - слесарь по ремонту подвижного состава;
 - помощник машиниста тепловоза.

Программа обеспечивает формирование профессиональной квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями регионального рынка труда, работодателей, профессиональных стандартов: «Слесарь по ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», (приказ № 954 н., регистр. № 593), «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», (приказ №321н., регистр. № 116).

2. Реализация Программы в учебном процессе, обеспечит возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности.

3. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.

4. Объем и содержание практического обучения (лабораторных и практических работ, практик) достаточны для получения заявленных в ней результатов.

5. Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.

6. Учитывая запросы регионального рынка труда и работодателей, требования профессиональных стандартов, в программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены темы, отображающие специфику нашего региона.

7. Форма и содержание процедур контроля качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Выводы:

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» соответствует требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Экспертизу провел:

ФИО Артамонов Ю.Е.

Должность Зам.начальника эксплуатационного локомотивного депо Оренбург Южноуральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги-филиала ОАО «РЖД» (по эксплуатации Бузулук)

Подпись

«20»

2024 г

МП



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	6-7
2. Общая характеристика ППКРС	7-9
2.1 Цель (миссия) ППКРС.....	7
2.2 Срок освоения ППКРС.....	8
2.3 Трудоемкость ППКРС.....	8
2.4 Квалификация выпускника.....	8
2.5 Требования к абитуриентам.....	9
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9-10
3.1. Область профессиональной деятельности	10
3.2. Объекты профессиональной деятельности.....	10
3.3. Виды профессиональной деятельности.....	11
4. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	11-16
4.1 Общие компетенции.....	11
4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	11
4.3 Результаты освоения ППКРС.....	14
5. Организационно-педагогические условия образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива	16-26
5.1. Учебный план (с пояснительной запиской) (Приложение 1).....	16
5.2. Календарный учебный график (Приложение 2).....	23
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.....	24
5.3.1 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла: (Приложение 3)	
5.3.1.1 Программа ОУД. 01 Русский язык	
5.3.1.2 Программа ОУД 02 Литература	
5.3.1.3 Программа ОУД.03 Иностранный язык	
5.3.1.4 Программа ОУД.04 История	
5.3.1.5 Программа ОУД.05 Обществознание	
5.3.1.6 Программа ОУД.06 География	
5.3.1.7 Программа ОУД.07 Химия	
5.3.1.8 Программа ОУД..08 Биология	
5.3.1.9 Программа ОУД.09 Физическая культура	
5.3.1.10 Программа ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины	
5.3.1.11 Программа ОУД.11 Математика	
5.3.1.12 Программа ОУД.12 Информатика	
5.3.1.13 Программа ОУД.13 Физика	
5.3.1.14 Программа УД.01 Родная литература	
5.3.1.15 Программа УД.02 Индивидуальный проект	
5.3.2 Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла: (Приложение 3)	
5.3.2.1. Программа ОП.01 Основы технического черчения	
5.3.2.2. Программа ОП.02 Слесарное дело	
5.3.2.3. Программа ОП.03 Электротехника	

5.3.2.4. Программа ОП.04 Материаловедение	
5.3.2.5 Программа ОП.05 Общий курс железных дорог	
5.3.2.6. Программа ОП.06 Охрана труда	
5.3.2.7. Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	
5.3.2.8. Программа ОП.08 Основы финансовой грамотности	
5.3.3. Рабочие программы профессионального цикла: (Приложение 3)	
5.3.3.1. Программа ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).	
5.3.3.2. Программа ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.	
5.3.4. Программа ФК.00 Физическая культура (Приложение 3)	
5.3.5. Рабочие программы учебных практик (Приложение 3)	
5.3.6. Рабочие программы производственных практик (Приложение 3)	
5.4. Рабочая программа воспитания (Приложение 4).....	26
5.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	27
5.6. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	27
5.7. Практическая подготовка обучающихся	28
5.8. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.....	29
6. Формы аттестации и фонды оценочных средств	29-32
6.1 Формы промежуточной аттестации	29
6.2 Формы государственной итоговой аттестации.....	30
6.3. Фонды оценочных средств (приложение 5).....	31

Приложения:

1. Календарный учебный график.
2. Учебный план.
3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.
4. Рабочая программа воспитания.
5. Фонд оценочных средств.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива реализуется ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» по программе базовой подготовки.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ «БСК» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. (с изменениями и дополнениями от 01.09.2022 г. приказ № 796).

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива разработана с учетом требований профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин», от 09.08.2022 г. (приказ № 475 н., регистр. № 70016); «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», от 21.04.2022 г. (приказ №226н., регистр. № 68613).

Связь ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива	ПС «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин»	3,4
	ПС «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»	3,4

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива составляют:

– ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии «Машинист локомотива» от 20.08.2013 г. № 29697 (в ред. приказ № 796 от 01.09.2022г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от от 12 августа 2022);

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2020 г., регистрационный № 70167);

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211), (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Мин.просвещения Российской федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин», от 09.08.2022 г. (приказ № 475 н., регистр. № 70016);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»», от 21.04.2022 г. (приказ №226н., регистр. № 68613).

- Устав ГАПОУ «БСК».

2. Общая характеристика ППКРС

2.1 Цель (миссия) ППКРС

Цель (миссия) ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические, естественно-научные знания, востребованные обществом;
- подготовить квалифицированного рабочего, служащего по профессии к успешной работе в сфере железнодорожного транспорта;
- дать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2.2 Срок освоения ППКРС

Срок освоения ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

- на базе основного общего образования – 2 года и 10 месяцев.

2.3 Трудоемкость ППКРС

Трудоемкость ППКРС 23.01.09 Машинист локомотива по очной форме обучения составляет 4428 часов, 123 недели, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента. На практику учебную и производственную отводится 43 недели, в том числе – учебная практика - 34 недель, производственная практика - 9 недель, промежуточную аттестацию 5 недель, государственную итоговую аттестацию 1 неделя. Каникулярное время – 24 недели.

Виды трудоемкости	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	74	2664
Самостоятельная работа		1332
Учебная практика	34	1332
Производственная практика (по профилю специальности)	9	936
Промежуточная аттестация	5	252
Государственная итоговая аттестация	1	72
Каникулярное время	24	1260
Итого:	123	4428

2.4 Квалификация выпускника

По результатам освоения ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива выпускникам присваиваются квалификации, исходя из

рекомендуемого перечня возможных сочетаний профессий рабочих (должностей служащих) согласно ФГОС СПО:

- Помощник машиниста тепловоза;
- Слесарь по ремонту подвижного состава.

2.5 Требования к абитуриентам

Прием на обучение в ГАПОУ «БСК» по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по личному заявлению лиц, имеющих основное общее образование.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, дизельпоезд, электропоезд под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- локомотив (по видам);
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
- профиль пути;
- сигнальные устройства.

3.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста тепловоза по профессии 23.01.09 Машинист локомотива готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).
2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1 Общие компетенции

Слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста тепловоза должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста тепловоза должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ВПД 2	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.
--------	---

4.3 Результаты освоения ППКРС

Наименование дисциплины	Результаты обучения	
	знать	Уметь
ОП.01.Техническое черчение ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.2	<p>правила чтения технической документации;</p> <p>способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</p> <p>правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;</p> <p>технику и принципы нанесения размеров</p>	<p>читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;</p>
ОП.02. Слесарное дело ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.2	<p>основные виды слесарных работ;</p> <p>устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>допуски и посадки;</p> <p>квалитеты точности и параметры шероховатости</p> <p><u>С учетом требований профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»:</u></p> <p><i>-Технологии изготовления несложных деталей (скобы и хомуты для крепления труб, наконечники песочниц, сетки песочниц, прокладки)</i></p>	<p>применять приемы и способы основных видов слесарных работ;</p> <p>использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;</p> <p><u>С учетом требований профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»:</u></p> <p><i>-Выполнять работы по рассверливанию отверстий с помощью ручного и механизированного инструмента в деталях запорных механизмов подвижного состава (закидках, секторах), рамы кузова (поручнях, подножках, лестницах, кронштейнах), автосцепного устройства (расцепных рычагах, поддерживающих планках), тележек (болтах крепления коробки скользуна, валиках подвески), тормозного оборудования (вертикальных и горизонтальных рычагах, ручках концевых кранов и режимных переключателей) после наплавки изношенных отверстий</i></p> <p><i>- Выполнять работы по нарезанию резьбы на подводящих трубах воздушной магистрали при утечках воздуха в тормозной магистрали</i></p> <p><i>-Выполнять работы по изготовлению скоб и хомутов для крепления труб воздушной тормозной магистрали</i></p>
ОП.03. Электротехника ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.3	<p>методы преобразования электрической энергии;</p> <p>сущность физических процессов происходящих в электрических и магнитных цепях;</p> <p>порядок расчета их параметров</p>	<p>производить расчет параметров электрических цепей;</p> <p>собирать электрические схемы и проверять их работу</p>
ОП.04. Материаловедение ОК 1 - 9	<p>основные свойства обрабатываемых материалов;</p>	<p>выбирать материалы для применения в производственной деятельности;</p>

<p>ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.3</p>	<p>свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов</p> <p><u>С учетом требований профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»:</u></p> <p><i>-Основные механические свойства обрабатываемых деталей, материалов в объеме, необходимом для выполнения работ</i></p> <p><i>-Наименование и маркировка расходных материалов</i></p> <p><i>-Виды и назначение промывающих и смазывающих средств;</i></p> <p><i>-Нормы расхода смазочных материалов;</i></p>	
<p>ОП.05. Общий курс железных дорог ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.3</p>	<p>общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; виды подвижного состава железных дорог; элементы пути; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; принципы организации движения поездов</p>	<p>классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;</p>
<p>ОП.06. Охрана труда ОК 1 ,2,4,5,6,7,9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.3</p>	<p>законодательство в области охраны труда; возможные опасные и вредные факторы, средства защиты; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности</p>	<p>осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарно безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива;</p>
<p>ОП.07. Безопасность жизнедеятельности ОК 1 ,2,4,5,6,7,9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.3</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту использовать средства индивидуальной коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них</p>

	<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности</p> <p>родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>
<p>ОП 08 Основы финансовой грамотности</p> <p>ОК 3</p> <p>ПК 1.1 - 1.2</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p>		

Наименование дисциплины (ПМ)	Результаты обучения		
	знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)			
<p>МДК.01.01 Устройство, Техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива</p> <p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.2</p>	<p>устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;</p> <p>виды соединений и деталей узлов;</p> <p>технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов</p>	<p>осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;</p> <p>проверять действие пневматического оборудования;</p> <p>осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов</p> <p><u>С учетом требований</u></p>	<p>разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;</p> <p>соединения узлов;</p> <p><u>С учетом требований профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту</u></p>

	<p><u>С учетом требований профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»:</u></p> <p>-Наименование и назначение применяемых деталей подвижного состава</p> <p>-Виды и назначение механических средств, применяемых при обработке деталей, в объеме, необходимом для выполнения работ по подготовке и заправке расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>-Технология заправки расходными материалами подвижного состава;</p> <p>-Инструкция по эксплуатации применяемого оборудования в объеме, необходимом для выполнения работ по подготовке и заправке расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>-Технологический процесс ремонта несложных деталей подвижного состава (поручней, подвагонных ограждений, поручней составителя, лестниц, подножек, подножек составителя, кронштейнов, державок концевых кранов, труб воздушной магистрали, штуцеров фланцев песочных труб и сопел песочниц, труб, резервуаров, экранов печей);</p> <p>-Наименование и назначение ремонтируемых несложных деталей подвижного состава;</p>	<p><u>профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»:</u></p> <p>- Выполнять работы по снятию подвагонного ограждения;</p> <p>- Выполнять работы по ремонту неисправных поручней, внутренних и наружных лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов крепления тормозного оборудования, труб воздушной магистрали;</p> <p>-Выполнять работы по установке поручней, лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов для крепления деталей тормозного оборудования, труб воздушной магистрали;</p> <p>-Выполнять работы по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке;</p> <p>-Выполнять работы по ремонту (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров;</p> <p>-Выполнять работы по установке исправных дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шплинтовым креплением;</p>	<p><u>подвижного состава железнодорожного транспорта»:</u></p> <p>- Очистка механических частей локомотива и кузова от грязи;</p> <p>-Подготовка расходных материалов под заправку подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>-Заправка расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>- Выполнение работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>- Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава;</p> <p>- Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>-Устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p> <p>-Проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p> <p>-Проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p> <p>-Определение (оценка) технического состояния оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта;</p>
--	--	---	---

			<p>-Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>-Устранение выявленных неисправностей оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>-Проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправного оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта с испытанием и регулировкой на стендах.</p>
ПМ 02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста			
<p>МДК.02.01. Конструкция и управление локомотивом (по видам) ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3</p>	<p>конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;</p> <p>правила эксплуатации и управления локомотивом;</p> <p>нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов</p>	<p>определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;</p> <p>выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;</p> <p>управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;</p>	<p>эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов;</p>
<p>ФК.00 Физическая культура ОК 4 ОК 8</p>	<p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>—</p>

На основании проведенного сравнительного анализа ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в части вида деятельности «Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)» и профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин», введены дополнительные требования к результатам освоения дисциплин:

- ОП. 02 Слесарное дело;
- ОП. 04 Материаловедение;

- ПМ. 01 «Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)»;
- учебная практика;
- производственная практика.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ 23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА

Основным документом, определяющим содержание и организацию учебного процесса является рабочий учебный план. Учебный план СПО профессии включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, а также дисциплины, выбранные студентом и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

5.1 Рабочий учебный план (в приложении 1). Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план разработан на основе:

- ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии Машинист локомотива № 29697 от 20.08.2013 г. (в ред. от 01.09.2022 г., приказ № 796);
- – Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2020 г., регистрационный № 70167);
- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211), (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Мин.просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин», от 09.08.2022 г. (приказ № 475 н., регистр. № 70016);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»», от 21.04.2022 г. (приказ №226н., регистр. № 68613).

1. Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива на базе основного общего образования составляет 2 года и 10 месяцев.

2. Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2020 г., регистрационный № 70167);

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (1 академический час) с перерывом не менее 5 минут. После 4 урока предусмотрена большая перемена не менее 20 мин. для приёма пищи. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 5 недель в течение всего обучения в колледже.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

4. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в

течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешением зам. директором по УР. Расписания утверждаются директором колледжа.

5. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), комплексные дифференцированные (КДЗ) зачеты, экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов. Входной контроль служит для определения способностей студентов и их готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме устного опроса или тестирования.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02 проводится в виде квалификационных экзаменов.

Объем времени, отведенный на консультации (4 часа на одного обучающегося на учебный год) используется на индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работы студентов и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. Каждому преподавателю определяется конкретное время для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением семинаров, экзаменов, зачетов могут проводиться групповые консультации

Обязательная и вариативная часть ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих теоретического обучения по профессии 23.01.09 Машинист локомотива состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части ППКРС.

Обязательная часть состоит из следующих циклов:

Общеобразовательный цикл

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин» на базе основного общего образования учтен технологический профиль профессионального образования. Общеобразовательный цикл (см. Подпрограмма ОП получения СОО в ОПОП СПО технологический профиль).

Общепрофессиональный учебный цикл

На изучение общепрофессионального учебного цикла выделено 658 ч, из них 462 ч – на занятия с преподавателем. Увеличен объем времени на дисциплины общепрофессионального учебного цикла (на 100 ч) для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин:

- Основы технического черчения - 52/10 ч;
- Электротехника – 60/10 ч;
- ОКЖД - 50/10 ч;
- Охрана труда - 70/10 ч.
- ОП 08 основы финансовой грамотности- 36/36 ч.

для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплины с учетом требований профессионального стандарта:

- Слесарное дело – 76/12 ч;
- Материаловедение – 50/12 ч;

По предмету «Охрана труда» и «Слесарное дело» аттестация проводится в форме экзамена, по остальным вышеперечисленным дисциплинам аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Профессиональный учебный цикл

На профессиональные модули выделено 1092 ч, из них 728 ч.- на занятия с преподавателем.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 152 ч. и распределена следующим образом:

увеличен объем времени для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплины с целью получения дополнительных знаний, умений практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труд, с учетом требований профессионального стандарта:

МДК01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива 750/ 98ч;

для углубления и расширения обязательной части с целью получения знаний, умений практического опыта, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда:

МДК 02.01 Конструкция и управление локомотивом – 342/ 54ч.

Дополнительные требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) с учетом профессионального стандарта:

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование МДК	Знания (ПС)	Умения (ПС)
ПК 1.1-ПК 1.2 ОК 1 - 9	МДК.01.01. Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	<p><u>С учетом требований профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»:</u></p> <p>-Наименование и назначение применяемых деталей подвижного состава -Виды и назначение механических средств, применяемых при обработке деталей, в объеме, необходимом для выполнения работ по подготовке и заправке расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта; -Технология заправки расходными материалами подвижного состава; -Инструкция по эксплуатации применяемого оборудования в объеме, необходимом для выполнения работ по подготовке и заправке расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта; -Технологический процесс ремонта несложных деталей подвижного состава (поручней, подвагонных ограждений, поручней составителя, лестниц, подножек, подножек составителя, кронштейнов, державок концевых кранов, труб воздушной магистрали, штуцеров фланцев песочных труб и сопел песочниц, труб, резервуаров, экранов печей); -Наименование и назначение ремонтируемых несложных деталей подвижного состава;</p>	<p><u>С учетом требований профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»:</u></p> <p>- Выполнять работы по снятию подвагонного ограждения; - Выполнять работы по ремонту неисправных поручней, внутренних и наружных лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов крепления тормозного оборудования, труб воздушной магистрали -Выполнять работы по установке поручней, лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов для крепления деталей тормозного оборудования, труб воздушной магистрали; -Выполнять работы по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке; -Выполнять работы по ремонту (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров; -Выполнять работы по установке исправных дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шплинтовым креплением;</p>

Учебная и производственная практика

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессии.

Для освоения студентами видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по профессии проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, а также с учетом требований профессионального стандарта:

Дополнительные требования к результатам освоения практики с учетом профессионального стандарта:

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование МДК	Учебная практика	Производственная практика
		Умения (ПС)	трудовые действия (ПС)
ПК 1.1-ПК 1.2 ОК 1 - 9	МДК.01.01. Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	<p><u>С учетом требований профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять работы по снятию подвагонного ограждения; - Выполнять работы по ремонту неисправных поручней, внутренних и наружных лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов крепления тормозного оборудования, труб воздушной магистрали - Выполнять работы по установке поручней, лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов для крепления деталей тормозного оборудования, труб воздушной магистрали; - Выполнять работы по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке; - Выполнять работы по ремонту (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров; - Выполнять работы по установке исправных дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой 	<p><u>С учетом требований профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Очистка механических частей локомотива и кузова от грязи; - Подготовка расходных материалов под заправку подвижного состава железнодорожного транспорта; - Заправка расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта; - Выполнение работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; - Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава; - Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; - Устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта - Проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного

		и кузовом шпильковым креплением;	<p>транспорта</p> <p>-Проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p> <p>-Определение (оценка) технического состояния оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>-Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>-Устранение выявленных неисправностей оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>-Проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправного оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта с испытанием и регулировкой на стендах</p>
--	--	----------------------------------	---

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по профессии.

Производственная практика проводится в целях формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Учебная и производственные практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется - 43 недели, которые распределены:

ПМ.01: 828 ч - учебная практика, 144 ч- производственная практика

ПМ.02 : 396 ч - учебная практика, 180 ч- производственная практика

Базами производственных практик являются:

- Локомотивное депо.

Студенты проходят практику по направлению колледжа на основе сетевых договоров с данными организациями.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится на 3 курсе.

ГИА проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и решения вопроса о присвоении выпускникам квалификации помощник машиниста тепловоза, слесарь по ремонту подвижного состава и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

5.2. Календарный учебный график (в приложении 2)

В календарном учебном графике указываются последовательность реализации ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

5.3.1 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла: (Приложение 3)

- 5.3.1.1 Программа ОУД. 01 Русский язык
- 5.3.1.2 Программа ОУД 02 Литература
- 5.3.1.3 Программа ОУД.03 Иностранный язык
- 5.3.1.4 Программа ОУД.04 История
- 5.3.1.5 Программа ОУД.05 Обществознание
- 5.3.1.6 Программа ОУД.06 География
- 5.3.1.7 Программа ОУД.07 Химия
- 5.3.1.8 Программа ОУД..08 Биология
- 5.3.1.9 Программа ОУД.09 Физическая культура
- 5.3.1.10 Программа ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины
- 5.3.1.11 Программа ОУД.11 Математика
- 5.3.1.12 Программа ОУД.12 Информатика
- 5.3.1.13 Программа ОУД.13 Физика
- 5.3.1.14 Программа УД.01 Родная литература
- 5.3.1.15 Программа УД.02 Индивидуальный проект

5.3.2 Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла: (Приложение 3)

- 5.3.2.1. Программа ОП.01 Основы технического черчения
- 5.3.2.2. Программа ОП.02 Слесарное дело
- 5.3.2.3. Программа ОП.03 Электротехника
- 5.3.2.4. Программа ОП.04 Материаловедение
- 5.3.2.5 Программа ОП.05 Общий курс железных дорог
- 5.3.2.6. Программа ОП.06 Охрана труда
- 5.3.2.7. Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- 5.3.2.8. Программа ОП.08 Основы финансовой грамотности

5.3.3. Рабочие программы профессионального цикла: (Приложение 3)

5.3.3.1. Программа ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).

5.3.3.2. Программа ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

5.3.4. Программа ФК.00 Физическая культура (Приложение 3)

5.3.5. Рабочие программы учебных практик (Приложение 3)

5.3.6. Рабочие программы производственных практик (Приложение 3)

5.4. Рабочая программа воспитания ((в приложении 4)

5.4.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Задачи: – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; 60 – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 4.

5.5. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП по профессии создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, компьютерные классы. Все компьютерные классы подключены к сети Интернет.

На всех компьютерах установлены лицензионные программы MicrosoftWindows XP Pro SP3, MicrosoftOffice 2003, MicrosoftOffice 2007, WinRAR, Антивирус Касперского.

В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 23.01.09 «Машигист локомотива»

№ кабинета, лаборатории, мастерской	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
	Кабинеты:
4	Техническое черчение
35	Электротехника

8	Общий курс железных дорог
14	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности
	Лаборатории:
2	Материаловедения
8/2	Конструкции локомотива
8/2	Автоматических тормозов
	Мастерские:
Локомотивное депо	Слесарная
Локомотивное депо	Электромонтажная
	Тренажеры, тренажерные комплексы
8	Компьютеризированный тренажер-имитатор
	Спортивный комплекс:
	Спортивный зал
	Залы:
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал

5.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для реализации профессиональной образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). Для студентов доступны учебники, сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации – программа ГИА, фонд оценочных средств для проведения ГИА.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.7 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающей моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией,

осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

5.8. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ «БСК», имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели спец.дисциплин и преподаватели практического обучения получают дополнительное, профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

№ № п/п	Ф.И.О. преподавателя, преподавателя п/о	Образование	Преподаваемые дисциплины	Пед.стаж	Категория	Стаж работы в колледже
1	Александрова Анна Владимировна	высшее	Преподаватель русского языка и литературы	Педагогический работник, 8 года	Высшая	7 года
2	Ефремова Олеся Геннадьевна	Высшее	Преподаватель (Английский язык)	Педагогический работник 21 год	Высшая	18 лет
3	Ененков Владимир Александрович	высшее	Преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД допризывной подготовки	Педагогический работник 34 года	Высшая - преподаватель Высшая - преподаватель – организатор	14 лет
4	Какуркина Валентина Николаевна	Высшее	Преподаватель физвоспитания	Педагогический работник 25 лет	Высшая	25 лет
5	Куцевалова Юлия Сергеевна	высшее	Преподаватель (Физика)	Педагогический работник 9 лет	Высшая	9 лет
6	Раудина Татьяна Викторовна	Высшее	Преподаватель биологии, географии	Педагогический работник 17 лет	Высшая	17 лет
7	Рыльева Татьяна Викторовна	Высшее, 2007	Преподаватель математики	Педагогический работник 18 лет	Высшая	18 лет
8	Саблина Наталья Валентиновна	Высшее	Преподаватель (Информатика и ИКТ,	Педагогический работник	Высшая	30 лет

				30 лет		
9	Седьшева Анна Дмитриевна	Высшее	Преподаватель (История и обществознание)	Педагогический работник 11 лет	Первая	10 лет
10	Спирина Ирина Ивановна	Высшее	Преподаватель (Химия, БЖД допризывной подготовки)	Педагогический работник 21 год	Высшая	19лет
11	Степанова Татьяна Александровна	Высшее	Преподаватель информатика	Педагогический работник 25 лет	Первая	23 года
12	Артеменкова Елена Александровна	Высшее	Преподаватель спец.дисциплин	Педагогический работник, 30	Высшая	30
13	Веселина Любовь Викторовна	Высшее	Преподаватель п / о	Педагогический работник 30лет	Высшая	30лет
14	Свиридова Галина Николаевна	Высшее	Преподаватель п / о	Педагогический работник 30лет	Высшая	30лет

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Формы промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГАПОУ «БСК», оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Методы и формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, МДК, учебной практики.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды:

- устный опрос на теоретических и практических занятиях;

- проверка выполнения письменных домашних заданий;
 - проверка выполнения практических и лабораторных работ;
 - административные контрольные срезы текущих и остаточных знаний и умений;
 - контроль самостоятельной работы;
 - тестирование;
- и другие формы текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить уровень и качество подготовки обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в части требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен квалификационный.

Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессиональных модулей при условии прохождения производственной практики. Форма реализации экзамена (выполнение индивидуального задания, защита проекта, защита результатов практики и др.) определяется преподавателем. В ходе экзамена квалификационного оценивается освоение профессиональных и общих компетенций. Председателем экзаменационной комиссии является работодатель. Оценка по профессиональному модулю бинарная: вид профессиональной деятельности - «освоен /не освоен».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольные работы, типовые задания практических, лабораторных работ, дифференцированных зачетов/зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику вопросов государственного экзамена, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Семестр	Форма промежуточной аттестации
ООЦ	Общеобразовательный цикл		

ОУД.01	Русский язык	1	Экзамен
ОУД.02	Литература	2	Комплексный дифференцированный зачет
ОУД.03	Иностранный язык	2	Дифференцированный зачет
ОУД.04	История	2	Дифференцированный зачет
ОУД.05	Обществознание	3	Дифференцированный зачет
ОУД.06	География	3	Дифференцированный зачет
ОУД.07	Химия	1	Дифференцированный зачет
ОУД.08	Биология	2	Дифференцированный зачет
ОУД.09	Физическая культура	1/2	Зачет/Дифференцированный зачет
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	2	Дифференцированный зачет
ОУД.11	Математика	1/2	Дифференцированный зачет/экзамен
ОУД.12	Информатика	2	экзамен
ОУД.13	Физика	1/2	Дифференцированный зачет/экзамен
УД.01	Родная литература	2	Комплексный дифференцированный зачет
УД.02	Индивидуальный проект	2	Дифференцированный зачет
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Основы технического черчения	4	Дифференцированный зачет
ОП.02	Слесарное дело	3	экзамен
ОП.03	Электротехника	5	Дифференцированный зачет
ОП.04	Материаловедение	3	Дифференцированный зачет
ОП.05	Общий курс железных дорог	2	Дифференцированный зачет
ОП.06	Охрана труда	5	экзамен
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	4	Дифференцированный зачет
ОП.08	Основы финансовой грамотности	5	Дифференцированный зачет
ПЦ	Профессиональный цикл		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	6	Экзамен (квалификационный)
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	3/4	Дифференцированный зачет/экзамен
УП.01	Учебная практика по ПМ 01	6	Зачет
ПП.01	Производственная практика по ПМ 01	6	Дифференцированный зачет
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	6	Экзамен (квалификационный)
МДК 02.02	Конструкция и управление локомотивом	4/5	Дифференцированный зачет/экзамен
УП.02	Учебная практика по ПМ 02	6	Зачет
ПП.02	Производственная практика по ПМ 02	6	Дифференцированный зачет

6.2 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

ГИА в форме Государственного экзамена проводится по экзаменационным билетам.

Перечень вопросов и заданий к билетам государственного экзамена:

– разрабатывается преподавателями соответствующей предметно-цикловой комиссии совместно со специалистами предприятий в рамках профессиональных модулей;

– рассматривается на заседании предметно - цикловой комиссии специальных дисциплин и утверждается заместителем директора по учебной работе (перечень вопросов и заданий в приложении 1).

Вопросы в билетах носят комплексный (интегрированный) характер.

Выпускникам, освоившим ППКРС по профессии в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня, заверенный печатью Колледжа.

6.3. Фонды оценочных средств (приложение 5)

Фонд оценочных средств по основной образовательной программе для профессии сформирован из:

- комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестации;

- фонда оценочных средств с комплектом оценочных материалов государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств разработан преподавательским составом ГАПОУ «БСК». Комплект оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практикам включают: титульный лист; паспорт оценочных

средств; описание оценочных процедур по программе, контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практик.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе, контрольно-оценочные средства ГИА.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ГИА приведены в приложении 5.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ "БСК"

Н.И. Горько

2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
"Бузулукский строительный колледж" г. Бузулука Оренбургской области

по профессии квалифицированных рабочих и служащих

23.01.09 Машинист локомотива

Квалификации: Слесарь по ремонту подвижного состава
Помощник машиниста тепловоза

Профиль обучения: технологический

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Министерство образования Оренбургской области



Утверждаю

Директор ГАПОУ "БСК"

Н.И. Горько

" 31 " 08 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

"Бузулукский строительный колледж" г. Бузулука Оренбургской области

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09

Машинист локомотива

код

наименование профессии

основного общего образования

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС

квалификация:

Слесарь по ремонту подвижного состава. Помощник машиниста тепловоза.

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 703

						88	36	52			44				140	140	56	84			70	18									266	130
						88	36	52			44		ДЗ		140	140	56	84			70		Э								266	76
															396															Зач	360	36
															180															ДЗ	162	18
																													Э квал.			
20			22		Зач	30	2	28			30		Зач	18	18	2	16				18		ДЗ							140		
5						324	нед	9						1044	252	нед	7							792	нед	22						
5						324	нед	9						720	252	нед	7							468	нед	13						
														324										324	нед	9						
370	4		207			846	226	620			261			1368	576	154	420	2			162		792		792							
				18		18					18			36							36		36					36				
														36										36	нед	1			36	ГИА	36	
370	4		207	18		864	226	620			261	18		1476	612	154	420	2			162	36	864	0	792			72		3747	411	
190	4		207			522	226	296			261			324	324	154	168	2			162									3747	411	
1				18				1			18			4			2				36					2		36				
														2													2					
4								3						4			2										2					

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ООД.02 Литература
				[2]	УД.01 Родная литература



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «БСК»
Н.И.Горько
« 31 » 05 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Лист согласования

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рассмотрено на заседании:

Родительского совета

Протокол № 3 от « 17 » 05. 2024 г.

Председатель _____ /Степанищева С.А./

Студенческого совета

Протокол № 9 от « 17 » 05. 2024 г.

Председатель _____ /Крутько О.Н./

Рассмотрено на заседании Педагогического совета ГАПОУ «БСК»

Протокол № 5 от «16» 05. 2024 г.

Председатель Педагогического совета _____ /Индерейкина Е.Н./

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Раздел 1.Целевой.....	5
1.1.Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2.Направления воспитания.....	5
1.3.Целевые ориентиры воспитания.....	6
1.3.1. Инвариативные целевые ориентиры	6
1.3.2.Вариативные целевые ориентиры.....	10
Раздел 2.Содержательный.....	12
2.1. Уклад ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» г.Бузулука.....	12
2.2. Воспитательные модули	18
Раздел 3.Организационный	24
3.1. Кадровое обеспечение	24
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	27
3.5.Анализ воспитательного процесса.....	27
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	29
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы профессия 23.01.09 Машинист локомотива	72
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.....	73
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	75
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы профессия 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.....	77
Приложение 6. Календарный план воспитательной работы профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.....	79
Приложение 7. Календарный план воспитательной работы профессия 43.01.09 Повар, кондитер.....	83
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы профессия 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.....	85

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «БСК» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах, утверждённым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы. Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатели, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели, члены совета студентов, представители Совета родителей, представители организаций-работодателей, библиотекарь, заведующие отделением.

Раздел 1.Целевой

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «БСК» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высококонравленной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «БСК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1.Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно- смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.Целевые ориентиры воспитания

1.3.1.Инвариативные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от

31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09)

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)

в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознаний своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознаний причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и

мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж

своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление об Оренбургской как субъекте Российской Федерации; Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся; Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Патриотическое воспитание

Осознающий единство пространства Оренбургского края как единой среды обитания

всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области; Изучающий и владеющий знаниями по истории Оренбургского края и своей малой родины.

Духовно-нравственное воспитание

Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Оренбургского края; Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Оренбургского региона.

Эстетическое воспитание

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; Обладающий знаниями о культурном наследии Оренбургского края

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Оренбургской области; Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни; Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание

Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности; Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Оренбургской области, проявляющий деятельное участие в нем.

Экологическое воспитание

Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру. Проявляющий интерес к экологической обстановке в Оренбургской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.

Ценности научного познания

Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству.

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» г.Бузулука

Бузулукский строительный техникум был основан в 1952 году, согласно Бузулукский строительный техникум был основан в 1952 году, согласно распоряжению Совета Министров СССР от 10 сентября 1951 года № 16732 и Совета Министров РСФСР от 18 сентября № 5161 на базе Оренбургской школы строительных мастеров в поселке Колтубановский, родине летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза Юрия Викторовича Романенко.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РСФСР от 26 июня 1991 № 559 техникум был реорганизован в Бузулукский строительный колледж и зарегистрирован распоряжением администрации г. Бузулука от 18 мая 1994 г. №75.

В 2012 году колледж перешел в подчинение Министерству образования Оренбургской области и получил новое название «Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области.

В настоящее время ГАПОУ «БСК» является самой крупной образовательной организацией в Западном регионе Оренбургской области

.Много внимания уделяется развитию материальной базы колледжа. Модернизировано компьютерное оснащение: компьютеризированы учебная часть, методический кабинет, бухгалтерия, создана электронная библиотека и кабинеты технических средств обучения, много сделано по расширению спортивной базы. Укреплена и расширена база учебных мастерских для прохождения учебных практик: слесарной, столярной, штукатурной. За короткий период проведен капитальный ремонт зданий учебных корпусов, мастерских, общежитий.

Перемены, происходящие в сфере профессионального образования, закономерны. Этому способствует сама российская экономика. Как сказал президент РФ В. В. Путин «опорой экономики в будущем должно быть не сырьё, а человеческий потенциал». А для этого необходимо более 20 миллионов рабочих мест. Выпуск специалистов ведётся, но отраслевой спрос на квалифицированные рабочие кадры всё ещё остаётся. Не хватает рабочих рук, места на рабочие специальности вакантны.

В Оренбургской области начался процесс реформирования профессионального образования. Один из способов реформирования – это присоединение профессиональных училищ к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Бузулукский строительный колледж стал центром оптимизации профессионального образования. В его состав вошли ПУ№ 3, ПУ№ 4, включает в себя два уровня образовательных программ: подготовка квалифицированных рабочих и служащих и подготовка специалистов среднего звена.

В процессе объединения проделан колоссальный объём работы, но ещё больше предстоит сделать. Намного расширилась материально – техническая база колледжа: 11 корпусов для обучения, проведения практики и проживания студентов, гаражи, автомобили – всё это предназначено для качественной подготовки будущих специалистов. Наряду со специалистами среднего звена - техниками - колледж готовит операторов нефтяных и газовых скважин, операторов по ремонту скважин, автомехаников, сварщиков, поваров, кондитеров и других квалифицированных рабочих, легко адаптирующихся на рынке труда, мобильных, способных реализовать свои возможности.

На протяжении многих лет колледж сотрудничает с предприятиями и организациями города, области, всего приволжского региона, многие из которых стали базовыми предприятиями для прохождения практики и местом будущей работы выпускников. Специалисты организаций ОАО «Газпром газораспределение Оренбург» в г. Бузулуке «Бузулукмежрайгаз» , ООО «Стройснабсервис», ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург

Бузулукское ЛПУ МГ (ООО «Уралтрансгаз»), МУП ВКХ и другие официально являются участниками учебного процесса: рецензируют рабочие программы специальных дисциплин, проводят мастер – классы, консультируют выпускников по дипломным проектам.

Двухуровневая система образования позволяет обеспечить наш регион квалифицированными специалистами в различных областях промышленности и сельского хозяйства.

С 3.03.2015 г. переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Бузулукский строительный колледж" г. Бузулука Оренбургской области (постановление Правительства Оренбургской области от 03.10.2014 г. № 755-п "О переименовании Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Бузулукский строительный колледж" г. Бузулук Оренбургской области").

В настоящее время ГАПОУ «БСК» является самой крупной образовательной организацией в Западном регионе Оренбургской области. На 1.09.2024г. колледже насчитывает 1790 студентов очного и 92 заочного отделения.

В настоящее время колледж работает по следующим направлениям:

программа подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.01 **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
срок обучения - 3г. 10 мес.
- 08.02.15 **Информационное моделирование в строительстве**
срок обучения - 2г. 10 мес.
- 08.02.08 **Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**
срок обучения - 3г. 10 мес.
- 07.02.01 **Архитектура**
срок обучения - 2г. 10 мес.
- 21.02.01 **Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**
срок обучения - 3г. 10 мес.
- 40.02.02 **Правоохранительная деятельность**
срок обучения - 3г.6 мес.
- 54.02.01 **Дизайн**
срок обучения – 3г.10 мес.
- 08.02.14 **Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**
срок обучения - 2г. 10 мес.
- 40.02.04 **Юриспруденция**
срок обучения - 2г. 10 мес.

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 43.01.09 **Повар, кондитер**
срок обучения - 3г. 10 мес.
- 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**
срок обучения - 1г. 10 мес.
- 23.01.09 **Машинист локомотива**
срок обучения -2г. 10 мес.
- 23.01.17 **Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,**
срок обучения - 1г. 10 мес.
- 21.01.01 **Оператор нефтяных и газовых скважин**
срок обучения - 2г. 10 мес.
- 21.01.03 **Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин**
срок обучения - 2г. 10 мес.
- 08.01.31 **Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**
срок обучения - 1г. 10 мес.

- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

срок обучения - 1г. 10 мес.

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования. Прием студентов ведется в соответствии с Правилами приема ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», которые ежегодно рассматриваются на заседании Совета колледжа и утверждаются директором. Прием в 2024 году осуществляется по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанного в представленных поступающими документах об образовании. Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как: - Дни открытых дверей в онлайн-формате, - открытые профориентационные уроки для школьников в онлайнформате, - Сезонная школа «Шаг в профессию», - участие в акциях «Выбор» и ярмарках профессий, - презентация колледжа на родительских собраниях и классных часах в школах города в онлайн – формате; - изготовление буклетов, создание видеороликов и презентаций о профессиях /специальностях. Заключены договоры о совместном сотрудничестве по профессиональному ориентированию выпускников и обучающихся еще с тремя школами города. Итого на данный момент заключены договоры: МОАУ «СОШ №1», МОАУ «СОШ №3», МОАУ «СОШ №4», МОАУ «СОШ №6», МОАУ «СОШ №8», МОАУ «СОШ №10», МОАУ «СОШ №12», МОАУ «СОШ №13». В рамках этого договора школьники 7 - 9 классов могут получить новые знания о профессии, сформировать некоторые профессиональные навыки, пройти профориентационное тестирование, побеседовать со студентами, выпускниками колледжа и работодателями и др.

Основной целью деятельности колледжа является: - создание условий для подготовки профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе на уровне требований современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в рамках реализации национального проекта «Образование» и в соответствии с требованиями развития экономики региона. Перед коллективом поставлены ряд задач: - создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для осуществления подготовки по новым профессиям и специальностям среднего профессионального образования (ТОП -50, актуализированным стандартам) с учетом стратегии социально – экономического развития Оренбургской области; - модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения, в соответствии с требованиями стандартов чемпионатов профессионального мастерства; - развитие системы профессионального образования на основе эффективного использования сетевых ресурсов колледжа и предприятий, в рамках практико-ориентированной модели профессионального образования; - совершенствование материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса; - обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан посредством развития внебюджетной деятельности, диверсификации образовательных услуг, технологий и форм их представления; - обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение колледжа; 12 - активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни; - активизация социальной активности обучающихся; - создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; - совершенствование комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа путем расширения охвата участников профориентационных мероприятий.

Миссия воспитательного отдела ГАПОУ «БСК» нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной

деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях. Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни ГАПОУ «БСК» обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Вся работа в колледже направлена на всестороннюю воспитательную деятельность. Главная ее ценность в единстве учебного, научного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся.

Процесс воспитательной работы во вне учебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций колледжа (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, наградений победителей);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи, круглые столы);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России);
- организация научно-исследовательской работы студентов, (участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, дискотеки, КВЕСТЫ);
- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе колледжа, Интернет-сайта, студенческая газета, студенческое радио, медицентр).

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет заместитель директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель. Заместитель директора по УВР отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования колледжа. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Ежегодно утверждается общеколледжный комплексный план на учебный год.

Социально-психологическая работа ведется по разработанному плану работы. В течение года основной задачей в работе социального педагога колледжа является социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и колледжем

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми,

оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончанию колледжа, обеспечение проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав детей рассматриваются еженедельно на совещании при директоре, на заседаниях Педагогического совета.

Основные направления оказания помощи детям: Выбор индивидуального образовательного маршрута; Преодоление затруднений в учебе; Профорientации; Профилактика дезадаптации; Сопровождение детей группы риска; Формирование здорового образа жизни; Профилактика зависимостей.

Психологическая служба колледжа, которой руководит педагог-психолог большое внимание уделяет работе по профилактике ПАВ на основе программы «Твой выбор», ведет работу по профилактике суицидальных намерений и наклонностей. С этой целью проводятся педагогом-психологом следующие мероприятия: тренинги «Выявление страхов», «Я управляю стрессом»; диагностика психических состояний студентов; профилактические занятия «Жить в мире с собой и другими», «Твой выбор», «Умей сказать НЕТ!», «Моя самооценка», неделя психологии.

Основные принципы воспитательной работы:

1. Приоритет интересов подростка;
2. Непрерывность сопровождения;
3. Мультидисциплинарный подход специалистов в решении проблем подростка
4. Межведомственного взаимодействия

Воспитательная работа в колледже осуществлялась через:

- занятия с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства классных руководителей в закрепленных группах;
- развитие самоуправления обучающихся в колледже;
- систему дополнительного образования в сфере спорта и досуга обучающихся;
- работу общественных объединений;
- работу библиотеки колледжа;
- работу социально-психологической службы;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Основным направлением воспитательной работы в колледже является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- месячник военно-патриотического воспитания;
- ко Дню Победы – внеклассное мероприятие "Они защищали Родину!", встреча с участниками ВОВ, офицерами и военнослужащими Российской армии, уроки мужества; игры, конкурсы, олимпиады, диспуты «Герои среди нас», «Мы такие разные – но мы вместе»; ежегодная акция «Милосердие»;
- члены волонтерского отряда участвовали в торжественном шествии, митинге, возложении венков к памятнику Вечного огня обелиску «Не гаснет памяти огонь» ;
- в течение года велось оформление стенда и выпуск стенгазет к знаменательным датам и

государственным праздникам;

- в течение года проводились тематические линейки, посвященные знаменательным датам и государственным праздникам;
- проводились классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика Рос-сии», «Символика города и области»;
- организовывались тематические встречи совместно с библиотекой;
- в читальном зале библиотеки оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам.

Совместно со студенческим советом и профилактическим объединением Наркопост в колледже проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ – инфекции в онлайн и офлайн-формате. Проблема профилактики ЗОЖ постоянно освещается зам. директора по ВР, социальными педагогами, психологом, медицинскими работниками, классными руководителями на родительских собраниях и классных часах.

По здоровьесберегающему направлению проводятся следующие мероприятия:

- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»
- встреча со специалистом по социальной работе ГАУЗ ООКНД-филиал «Бузулукский наркологический диспансер» Серовой Е.А., инспектором ПДН Щекочихиной О.А.
- просмотр образовательного фильма «Социальное агентство «Здоровье молодежи»»
- акция «Меняем сигарету на конфету», посвященная Всемирному дню отказа от курения
- проведен месячник «Сообща, где торгуют смертью»
- участие в Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- участие в конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!2023
- просмотр видеурока в онлайн-формате «ВИЧ инфекции»
- встреча с Отцом Анатолием на тему: «Профилактика потребления психотропных веществ»
- встреча с оперуполномоченным по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Бузулукский» Супруновой С.И.
- «Веселые старты» под девизом «Студенты БСК за ЗОЖ»
- интеллектуальный КВИЗ по профилактике ВИЧ
- проведены классные часы на тему: «Я выбираю жизнь!», «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек», «Спорт – это здорово!», «Мы против наркотиков!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Наркотики – чума 21 века».
- флешмоб «Зарядись на весну!»

В значительной степени решению задачи подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, способных к управлению на разных уровнях способствовала деятельность органов студенческого самоуправления, они представлены в форме студенческого профсоюза (100 чел., рук. Казадаева О.А.), волонтерского объединения (630 чел.рук. Дюкарева О.А.), студенческих советов групп и общежитий (26 чел.рук. Крутько О), ООСН «Наркопост» (32 чел. рук.Бигдаш О.И.), ООПН «Беркут» (20 чел. рук.Щербаков С.В.), РДДМ «Движение Первых» (30 чел.рук.Дюкарева О.А.), ООПН «Кибеортряд» (20 чел.рук.Казадаева О.А.), ООАП «Киберщит» (20 чел.рук.Шапилова С.В.), ССК «Олимп» (497 чел.рук.Романова Н.А.).

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в колледже интересную и насыщенную событиями жизнь студентов и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Таким образом, воспитательная деятельность в колледже соответствует предъявляемым требованиям, охватывает различные аспекты и направления образовательного процесса.

2.2. Воспитательные модули

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел

благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации; ● размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической

среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций;

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей - отражение профессиональной составляющей во всех воспитательных мероприятиях;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- участие и получение призовых мест в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс».

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

директора, заместителя директора по УВР, руководителя физвоспитания – 1 чел., педагога-организатора ОБЖ - 1 чел., педагога-организатора – 1 чел., социальных педагогов – 2 чел., педагога-психолога, классных руководителей (кураторов) – 66 чел., преподавателей – 90 чел, воспитателей – 4 чел.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются ключевые работодатели, социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве. Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по УВР	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по УПР	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Заместитель директора по УР	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватели	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Классный руководитель	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление

	взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде.
Преподаватель ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Педагог-организатор	Организация и проведения внеклассных мероприятий колледжа
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебного процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями. Реализация рабочей программы воспитания по своему направлению.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Устав ГАПОУ «БСК»

Изменения №1 к Уставу от 07.10.2019 № 01-21/1954

Изменения №2 к Уставу от 10.03.2010 № 01-21/480

Правила внутреннего трудового распорядка

Коллективный договор

Правила приема в образовательную организацию

Положение о проведении вступительных испытаний ГАПОУ «БСК»

Положение об апелляционной комиссии, порядке приема и рассмотрения апелляций в образовательной организации

Положение об экзаменационной комиссии для проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в образовательную организацию

Положение о порядке предоставления обучающимся по основным образовательным программам СПО жилого помещения ГАПОУ «БСК»

Правила проживания в общежитиях ГАПОУ «БСК»

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «БСК»

Положение о требованиях к внешнему виду обучающихся ГАПОУ «БСК»

Положение о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся

Положение о рабочих программах внеурочной деятельности

Положение об организации внеурочной деятельности

Положение об общественном объединении правоохранительной направленности «Беркут»

Положение о воспитательной работе в ГАПОУ «БСК»
Положение о старостате и старосте группы
Положение о классном руководстве в ГАПОУ «БСК»
Положение о совете профилактики правонарушений ГАПОУ «БСК»
Положение о студенческом самоуправлении
Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГАПОУ «БСК»
Положение о социально-психологической службе ГАПОУ «БСК»
Положение о работе методического объединения классных руководителей ГАПОУ «БСК»
Положение о совете родителей (законных представителей) обучающихся ГАПОУ «БСК»

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются частично, избирательно для обучающихся с различными видами умственной отсталости. Во всех учебных помещениях осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Официальный сайт адаптирован в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

В колледже имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные средства, оргтехника (принтер, сканер), компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), средства для хранения и переноса информации (USB накопители), спортивный инвентарь (мягкие маты), удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения, правилах безопасности, расписании занятий, контактной информацией, планами, мероприятиями и т.д..

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия:

- в колледже создана доступная среда для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям; - для обучающихся с особыми образовательными потребностями разработаны адаптированные профессиональные образовательные программы;

- помощь в адаптации и обучении лицам с ОВЗ оказывает Психолого-педагогический консилиум;

- функционирует орган профилактики «Совет профилактики»;

- для работы с одаренными обучающимися открыто первичное отделение «Движения Первых», работает педагог-организатор.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения

решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «БСК»
Н.И.Горько
« 31 » 05 2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
на период 2024-2025 г.

Рассмотрено на заседании:

Родительского совета

Протокол № 3 от « 17 » 05. 2024 г.

Председатель _____ /Степанищева С.А./

Студенческого совета

Протокол №9 от « 17 » 05. 2024 г.

Председатель _____ /Крутько О.Н./

Бузулук, 2024

п/п	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	01.09.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор дополнительного образования	Основные воспитательные мероприятия
2	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	01.09.24	Обучающиеся 1-3 курсов	Преподаватель ОБЖ, БЖД	Основные воспитательные мероприятия
3	Мероприятие по адаптации студентов нового набора (с соблюдением требований эпидемиологической обстановки)	02.09.24	Обучающиеся 1 курсов, Студенческий совет	Классные руководители, Студ.совет, Студ.профсоюз	Профилактика и безопасность
4	День окончания Второй мировой войны. Возложение цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь» Митинг возле стелы, посвященной студентам и педагогам участникам ВОВ	02.09-03.09.24	Члены Студенческого совета Волонтерское объединение «Планета талантов», ООПН «Беркут»	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель волонтерского объединения «Планета талантов», командир ООПН «Беркут»	Наставничество
5	3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)	03.09.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Профилактика и безопасность
6	Торжественная линейка с поднятием флага	Каждый	Обучающиеся	Заместитель директора по	Организация

	и исполнением гимна. Разговор о важном	понедельник	1-5 курс	воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	предметно-пространственной среды. Основные воспитательные мероприятия
7	Акция «Даешь здоровую молодежь» , посвященная Всероссийскому Дню Трезвости и борьбы с алкоголизмом (онлайн-формат) Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	13.09.24	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ООСН «Наркопост»	Самоуправление. Основные воспитательные мероприятия
8	Осенний кросс-2024	13.09.-17.09.24	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды.
9	Городской кросс (по графику)	сентябрь	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды.
8	Посвящение в студенты	23.09-24.09.24	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе,	Самоуправление

				педагог-организатор дополнительного образования, Студенческий совет	
9	Введение в профессию (специальность) (информационный час)	08.09.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Наставничество
10	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (863 год) (внеклассное мероприятие в музее)	21.09.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия. Наставничество.
11	Неделя безопасности жизнедеятельности. (внеклассное мероприятие с приглашением инспектора ГИБДД)	25.09-29.09.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель ОБЖ, БЖД, инженер по охране труда	Организация предметно- пространственной среды. Профилактика и безопасность.
12	Профориентационные мероприятия: 1. Мастер-класс по специальности 2. Наши успехи в конкурсе «Профессионалы» 3. Выставка «Ярмарка мастеров» 4. Экскурсия в музей колледжа «Возрождение»	27.09.-02.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, по учебной работе, производственной работе, преподаватели специальных дисциплин, Студ.совет, Советник директора по воспитательной работе	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнёрство и участие работодателей.
13	Всемирный день туризма (информационный час, спортивные соревнования)	27.09.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель ОБЖ	Профилактика и безопасность. Основные воспитательные

					мероприятия
14	В мире профессий (классный час, посвященный празднованию Дня профтехобразования)	23.09.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, работодатели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнёрство и участие работодателей.
15	Групповые беседы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, воспитатели общежитием, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделений	Профилактика и безопасность.
16	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Организация предметно-пространственной среды. Основные воспитательные мероприятия
17	Заседание студенческого совета «Импульс»	Раз в месяц	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, председатель студ.совета	Самоуправление Наставничество

18	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность.
19	Областной конкурс эссе «Читая Ф.М.Достоевского»	сентябрь-ноябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Организация предметно-пространственной среды.
20	Совет профилактики	В течение учебного года Один раз в месяц	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, учебной работе, производственной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, председатель студ.совета, председатель родит.совета	Профилактика и безопасность. Взаимодействие с родителями Профилактика и безопасность.
21	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной среды.

22	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды. Основные воспитательные мероприятия
23	Общешкольное родительское собрание	По плану колледжа	Родители 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Советник директора по воспитательной работе	Взаимодействие с родителями Профилактика и безопасность.
24	Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью выявления незаконного потребления наркотических средств.	15-30.09.24	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог,	Профилактика и безопасность.
Октябрь					
1	День пожилых людей (встреча с ветеранами труда, акции «От сердца к сердцу!»)	01.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, студ.совет, профсоюз, Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (с приглашением сотрудников МЧС)	04.10.24	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе,	Профилактика и безопасность.

				классные руководители, преподаватели ОБЖ, БЖД	Организация предметно-пространственной среды.
3	День Учителя, День Учителя 1.Конкурс стенгазет 2.Торжественное мероприятие «Учитель перед именем твоим, позволь смиренно преклонить колени» 3. Конкурс осеннего букета	01.10-05.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор дополнительного образования, студ.совет, классные руководители, профсоюз, Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство.
4	Классные часы 1.«Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь», «Я выбираю жизнь» 2. «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор дополнительного образования, студ.совет, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство. Профилактика и безопасность.
5	Акция «Жизнь без вредных привычек»	19.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор дополнительного образования, студ.совет, классные руководители, ООСН «Наркопост», Советник директора по воспитательной работе	Профилактика и безопасность. Основные воспитательные мероприятия. Самоуправление
4	Единый урок безопасности в сети Интернет	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	классные руководители, преподаватели информатики	Профилактика и безопасность.

					Основные воспитательные мероприятия
5	Международный день школьных библиотек (экскурсия в библиотеку МОАУ «СОШ №3»	25.10.24	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители, руководитель музея «Возрождения»	Организация предметно-пространственной среды. Кураторство.
6	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	29.10-30.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Преподаватели истории, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
7	Фестиваль студенческого творчества «Свети, сияй, зажигай!!!»	25-26.10.24	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор дополнительного образования, студ.совет, классные руководители, Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство.
8	Смотр – конкурс «Самый классный уголок»	28.10-29.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор дополнительного образования, студ.совет, классные руководители	Самоуправление Кураторство. Основные воспитательные мероприятия
9	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды. Основные воспитательные

					мероприятия
10	Заседание студенческого совета «Импульс»	Раз в месяц	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, председатель студ.совета	Самоуправление Наставничество
11	Групповые беседы по вопросам: «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, правилах поведения на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, воспитатели общежитием, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделений	Кураторство. Профилактика и безопасность.
12	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	18-29.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, волонтерский отряд «Планета талантов», ООПН «Беркут»	Самоуправление Профилактика и безопасность.
13	Всероссийский открытый урок Петр I	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Организация предметно-пространственной среды.
14	17 октября - День папы! Акция фотоколлаж «Мой папа лучше всех!», «Папа может!» (онлайн-формат)	17.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по	Организация предметно-пространственной среды. Основные воспитательные

				воспитательной работе	мероприятия
15	<p>День рождение колледжа</p> <p>Конкурс стенгазет «Встречаем юбилей!»</p> <p>Поздравление ветеранов педагогического труда</p> <p>Радиолинейка «История БСК»</p>	28.10.24	Обучающиеся 1-4 курсов	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по УР, заместитель директора по ПР, классные руководители, преподаватели, педагог дополнительного образования, Общественные объединения, профсоюз</p> <p>Советник директора по воспитательной работе</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия Самоуправление .</p> <p>Кураторство.</p>
16	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели</p> <p>Советник директора по воспитательной работе</p>	<p>Организация предметно-пространственной среды.</p> <p>Основные воспитательные мероприятия</p>
17	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	<p>Наставничество.</p> <p>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.</p> <p>Организация предметно-пространственной среды.</p>

18	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность. Взаимодействие с родителями
Ноябрь					
1	4 ноября - День народного единства Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	03.11-04.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, воспитатели общежитием, заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды.
2	День сотрудника органов внутренних дел (день полиции) (Мероприятие с приглашением сотрудников ЛО на тему «Наша служба и опасна и трудна»)	10.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководитель ПЦК	Социальное партнёрство и участие работодателей. Наставничество.
3	День рождение Ф.М. Достоевского (открытые уроки)	11.11.24	Обучающиеся 1 курсов	Преподаватели литературы, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды. Образовательная деятельность.
4	Международный день слепых (акция «Помоги ближнему»)	12.11-13.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, волонтерский отряд «Планета талантов»	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
5	16 ноября - День толерантности	16.11.24	Обучающиеся	Заместитель директора по	Основные

	(классный час)		1-4 курсов	воспитательной работе, классные руководители	воспитательные мероприятия
6	День начала Нюрбергского процесса (просмотр документального фильма)	20.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, преподаватели специальных дисциплин, Советник директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность.
7	День Матери 1.Конкурс презентаций «Моя мама лучше всех!!» 2.Поздравительная музыкальная открытка «С любовью о маме!» 3.Классные часы «За все спасибо маме говорим!» 4.Открытый марафон «Мы с мамой лучшие друзья!»(онлайн-формат)	26.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, студ.совет, педагог – организатор дополнительного образования. Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
8	Групповые беседы по вопросам: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, воспитатели общежитием, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделений	Профилактика и безопасность. Кураторство.
9	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды. Основные воспитательные мероприятия
10	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу	15.11.24	Обучающиеся 1-2 курсов	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор	Основные воспитательные мероприятия

	Отечеству!»			ОБЖ, Советник директора по воспитательной работе	Наставничество.
11	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать»,	18.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели ОБЖ, ООСН «Наркопост»	Профилактика и безопасность.
12	Спартакиада колледжа на Кубок Героя России А.Прохоренко -мини-футболу, -волейболу, -гиревому спорту настольному теннису (юноши, девушки), -баскетболу	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания	Организация предметно-пространственной среды. Основные воспитательные мероприятия
13	Подготовка участников к конкурсу «Профессионалы» (региональный этап)	Ноябрь-февраль	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, Советник директора по воспитательной работе	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
14	Предметные недели по специальностям	По плану колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и

					трудоустройство.
15	Всероссийская неделя сбережений	28.10-16.11.24	Обучающиеся 1-5 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
16	Месячник правовых знаний -Конкурс буклетов «Наши права и обязанности» -Конкурс стенгазет «Соблюдай закон!» -Кл.час «Всеобщая декларация прав человека» -Радиолинейка (линейка)- «Правонарушения среди подростков» -Интеллектуальная игра «Знатоки КРФ» -Разговор на равных с сотрудником ПДН ««Законы, которые нас защищают»	20.11-20.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность. Профилактика и безопасность.
17	Акция «День без табака» Международный день борьбы с курением	20.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, ООСН « Наркопост», ООСН волонтерское объединение «Планета талантов». Советник директора по воспитательной работе	Профилактика и безопасность. Самоуправление
18	Беседа инспектора ПДН со студентами 1-го курса (по группам) «Ответственность за совершение преступлений экстремистского	17-26.11.24	Обучающиеся 1 курса	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе,	Профилактика и безопасность.

	характера»			учебной работе, классные руководители, преподаватели	
19	Конкурс стенгазет « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	24.11.24	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность.
20	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды. Основные воспитательные мероприятия
21	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной среды.
22	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность. Взаимодействие с родителями

23	Заседание студенческого совета «Импульс»	1 раз в месяц	Члены совета	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе	Наставничество Самоуправление
<i>Декабрь</i>					
1	1 декабря – День борьбы со СПИДом 1.Онлайн-акция «СТОП ВИЧ-СПИД» 2.Марафон «Мы вместе!» 3.Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом!»	01.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООСН «Наркопост», педагог-психолог, Советник директора по воспитательной работе	Профилактика и безопасность. Взаимодействие с родителями
2	День юрист (круглый стол «Плюсы и минусы профессии»)	03.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
3	5 декабря-День принятия декрета о суде (День работников суда) (экскурсия в суд)	06.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
4	День Героев Отечества Урок мужества (онлайн-формат)	09.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерское объединение «Планета талантов», Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды.
5	Международный день борьбы с коррупцией	09.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	Основные воспитательные

	1.Конкурс плакатов 2.Конкурс социальных видеороликов 3.Встреча с сотрудником прокуратуры 4. Кл.час «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»			классные руководители, преподаватели, педагог-психолог	мероприятия Профилактика и безопасность.
6	Международный день прав человека (Правовая школа –консультирование по юридическим вопросам) Линейка (радиолинейка) «Незнание законов не освобождает от ответственности»	10.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут»	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность.
7	12 декабря - День Конституции Российской Федерации (общеколледжная (радиолинейка) линейка, классный час)	13.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
8	Новый год 1.Конкурс плакатов «А у нас Новый год!» 2.Онлайн-акция «Праздник к нам приходит!» 3.Акция «Рядом живет пожилой человек!» 4.Концерт «Здравствуй, Новый год!»	20.12-29.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», студ.совет, волонтерский отряд «Планета талантов», Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Кураторство. Самоуправление
9	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной

					среды.
10	Групповые беседы по вопросам: 1.Правовая культура 2.Безопасность в зимний период 3.Занятость в каникулярное время	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», инженер по охране труда, социальные педагоги, воспитатели общежитий	Кураторство. Профилактика и безопасность.
11	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды. Основные воспитательные мероприятия
12	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной среды.
13	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность. Взаимодействие с родителями

14	Заседание студенческого совета «Импульс»	1 раз в месяц	Члены совета	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе	Наставничество Самоуправление
Январь					
1	Мероприятия в каникулярное время 1.Веселые старты 2.Работа музея «Возрождения» 3.Работа волонтерского отряда «Планета талантов» 4.Работа творческой площадки «Сезонная школа» 5.Просмотр фильма в онлайн-формате, посвященного Международному дню памяти жертв Холокоста и освобождения Аушвица 6.Психолог в чате.(Онлайн-консультации)	2.01-11.01.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», инженер по охране труда, социальные педагоги, воспитатели общежитий, ООСН «Наркопост», педагог-психолог, волонтерский отряд «Планета талантов», Советник директора по воспитательной работе	Взаимодействие с родителями. Кураторство. Основные воспитательные мероприятия.
2	Неделя памяти жертв Холокоста 1.Выставка в читальном зале «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение» 2.Кл. час «Свеча памяти» 3.Просмотр фильмов о Холокосте	18.01-31.01.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность.
3	Классный час: « Профессиональная этика и культура общения »	13.01.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий	Основные воспитательные мероприятия Кураторство.
4	Общешкольные соревнования «Лыжня России»	24.01.-28.01.25	Обучающиеся 1-2 курсов	Классные руководители, преподаватели физического воспитания	Организация предметно-пространственной

					среды.
5	«Татьянин день» (праздник студентов) КВН «На студенческой волне»	25.01-26.01.25	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе	Самоуправление Кураторство. Основные воспитательные мероприятия
6	День снятия блокады Ленинграда Линейка (радиолинейка)	27.01.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории Советник директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность.
7	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды.
8	Групповые беседы по вопросам: 1.Нормативы ГТО 2.Здоровый образ жизни 3.Профилактика хронических заболеваний	В течение месяца	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», инженер по охране труда, социальные педагоги, воспитатели общежитий	Образовательная деятельность. Профилактика и безопасность.

9	Всероссийский интеллектуальный онлайн-марафон «Петровские версты»	В течение месяца	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
10	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	27.01-27.02.25	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физ воспитания Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
11	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды. Основные воспитательные мероприятия
12	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной среды.
13	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,	Наставничество. Профилактика и безопасность.

				преподаватели	Взаимодействие с родителями
14	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность. Взаимодействие с родителями
Февраль					
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акция «Пост №1»	02.02.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», Советник директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность.
2	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания, ОБЖ, БЖД, Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
3	День науки 1.Классный час «День русской науки» 2.Фотоконкурс «Наука в моей жизни» 3.КВЕСТ 4.Конкурс стенгазет «Интересное в науке»	08.02.25	Обучающиеся 1-2 курсов	Классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность. Основные воспитательные мероприятия
4	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 1.Возложение цветов к мемориалу 2.Концерт 3. Классный час: «Истории той войны»	14.02-15.02.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерский отряд «Планета талантов», ООПН «Беркут», студ.совет,	Основные воспитательные мероприятия Кураторство.

				Советник директора по воспитательной работе	
5	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	17.02-18.02.25	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания, ОБЖ, БЖД Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
6	Международный день родного языка	21.02.25	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
7	Концерт к Дню защитников Отечества	22.02.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор дополнительного образования Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
8	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды.
9	Групповые беседы по вопросам:	В течение	Обучающиеся	Заместитель директора по	Кураторство.

	1. «Что значит быть патриотом сегодня?» 2. «Трудности и радости студенческой жизни» 3. «Компьютер. За и против»	месяца	1-4 курсов	учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, социальные педагоги, воспитатели общежитий	Профилактика и безопасность.
9	Участие участников в региональном этапе конкурса Молодые профессионалы	В течение месяца	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерский отряд «Планета талантов» Советник директора по воспитательной работе	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнёрство и участие работодателей.
10	Всероссийский тематический урок, посвященный дню рождению Петра Первого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
11	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды. Основные воспитательные мероприятия
12	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной

					среды.
13	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность. Взаимодействие с родителями
14	Заседание студенческого совета «Импульс»	1 раз в месяц	Члены совета	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе	Наставничество Самоуправление
1	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	01.03.25	Обучающиеся 4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Кураторство. Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
2	8 Марта- Международный женский день 1.Конкурс плакатов 2.Концертная программа «С праздником весны!!» 3.Классный час «Тепла сердец для наших мам» 4.Организация выставки в читальном зале «Моя мамочка самая, самая.....»	07.03-11.03.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители Советник директора по воспитательной работе Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Взаимодействие с родителями Кураторство. Самоуправление
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель ОБЖ, БЖД,	Образовательная деятельность.

				инженер по охране труда	
4	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия Кураторство.
5	18 марта -День воссоединения Крыма с Россией 1.Классный час 2.Акция 3.Конкурс плакатов 4.Линейка (радиолинейка)	17.03.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность.
6	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды.
7	Групповые беседы по вопросам: 1. Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта 2.Безопасность в весенний период 3. Здоровый образ жизни и его составляющие	В течение месяца	Обучающиеся 1- 3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», инженер по охране труда, социальные педагоги, воспитатели общежитий	Кураторство. Наставничество. Профилактика и безопасность.
8	Всероссийская акция «Белая ромашка»	24-25.03.25	Обучающиеся 1- 3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	Самоуправление Профилактика и

				классные руководители, преподаватели, ООСН «Планета талантов», «Наркопост», инженер по охране труда, социальные педагоги, воспитатели общежитий	безопасность.
9	Игра «Выборы» 25 марта – День молодого избирателя	25.03.25	Обучающиеся 1 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Студ.совет «Импульс»	Образовательная деятельность.
10	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	14.03.-25.03.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООСН «Наркопост», «Планета талантов», ООПН «Беркут»	Самоуправление Профилактика и безопасность.
11	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды. Основные воспитательные мероприятия
12	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и

				преподаватели	трудоустройство. Организация предметно- пространственной среды.
13	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность. Взаимодействие с родителями
14	Заседание студенческого совета «Импульс»	1 раз в месяц	Члены совета	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе	Наставничество Самоуправление
<i>Апрель</i>					
1	12 апреля -День космонавтики 1.Книжно-иллюстрационная выставка «Звездный сын планеты Земля» 2.Кл.час «Он век космический открыл» 3.Конкурс чтецов «Этот загадочный космос!» 4.Конкурс рисунков «Мы рисуем космос»	11.04-18.04.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Кураторство.
2	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Образовательная деятельность.

3	7 апреля - Всемирный День здоровья Акция «Суперзарядка»	7.04.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физического воспитания Советник директора по воспитательной работе	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность.
4	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, зам.директора по АХЧ	Основные воспитательные мероприятия
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель ОБЖ, БЖД, инженер по охране труда	Образовательная деятельность.
6	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды.
7	Групповые беседы по вопросам: 1.«Жизненные ценности современной молодежи». 2.«Коррупция как особый вид правонарушений»	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН	Самоуправление Кураторство. Профилактика и безопасность.

	3. «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»			«Беркут», воспитатели общешитий, педагог-психолог	
8	26 апреля –День памяти погибших в Чернобыльской АЭС 1.Классный час «День памяти погибших в Чернобыльской АЭС» 2.Оформление книжной выставки	26.04.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
9	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общешитий, педагог-психолог Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность. Самоуправление
10	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общешитий, педагог-психолог	Самоуправление Кураторство.
11	Отборочный этап Межрегионального чемпионата «Молодые профессионалы»	Апрель-май	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог Советник директора по воспитательной работе	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
12	19 апреля - День единых действий (радиолинейка,линейка)	19.04.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители,	Основные воспитательные

	Единый Урок мужества			преподаватели, «Беркут» Советник директора по воспитательной работе	ООПН мероприятия Организация предметно- пространственной среды.
13	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно- пространственной среды. Основные воспитательные мероприятия
14	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно- пространственной среды.
15	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность. Взаимодействие родителями

16	Заседание студенческого совета «Импульс»	1 раз в месяц	Члены совета	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе	Наставничество Самоуправление
Май					
1	Областная акция «Пост №1»	01.05-09.05.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут»	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды.
2	Праздник весны и труда 1.Акция «Дыхание весны» 2.Конкурс живой фотографии	01.05.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
3	День Победы 1.Акция «Аллея героев Великой Победы» 2.Акция «Эхо Победы» 3.Всероссийский открытый урок, посвященный дате 80-ой годовщине Дня Победы 4.Акция «Вальс Победы» 5.Акция «Письмо» 6.Акция «Окна Победы» 7.Акция «Бессмертный полк» 8.Акция «Несокрушимые герои» 9.Акция «Георгиевская ленточка» 10.Акция «Муаровая ленточка»	01.05-10.05.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, социальные педагоги, ООПН «Беркут», волонтерское объединение «Планета талантов», студ.совет Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Наставничество. Кураторство. Организация предметно-пространственной среды.

	11. Классный час «Поклонимся великим тем годам» 12. Акция «Стена памяти»				
4	Антинаркотический месячник (встреча с сотрудником Бузулукского центра профилактики и борьбы со СПИД)	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, социальные педагоги, ООСН «Наркопост», студ.совет	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность.
5	15 мая Международный день семьи 1. Круглый стол «Простая наука услышать друг друга» 2. Классный час «Здоровый образ жизни - здоровая и крепкая семья!» 3. Конкурс фотоколлажей «Семья - это то, что с тобою навсегда» 4. Распространение буклетов, памяток «Семья - очаг любви и верности»	16.05-17.05.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, социальные педагоги, студ.совет Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление с Взаимодействие с родителями
6	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	22.05.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, студ.совет Советник директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность.
7	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	24.05.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, студ.совет Советник директора по воспитательной работе	Образовательная деятельность.
8	День российского предпринимательства	26.05.25	Обучающиеся	Заместитель директора по	Образовательная

	(встреча за круглым столом с ИП)		1-3 курсов	учебно-воспитательной работе, учебной работе, производственной работе, классные руководители, преподаватели,	деятельность.
9	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, социальные педагоги, студ.совет	Кураторство. Профилактика и безопасность.
10	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды.
11	Групповые беседы по вопросам: 1. Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» 2.« Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», воспитатели общежитий, педагог-психолог	Кураторство. Профилактика и безопасность. Наставничество.
12	31 мая Всероссийская акция «День без табака»	31.05.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	Самоуправление Основные

				<p>классные руководители, преподаватели, ООСН «Наркопост», «Планета талантов» воспитатели общежитий, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе</p>	<p>воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность.</p>
13	<p>Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Разговор о важном</p>	<p>Каждый понедельник</p>	<p>Обучающиеся 1-5 курс</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, советник директора по воспитательной работе</p>	<p>Организация предметно-пространственной среды. Основные воспитательные мероприятия</p>
14	<p>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p>	<p>Каждый четверг</p>	<p>Обучающиеся 1-5 курс</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели</p>	<p>Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной среды.</p>
15	<p>Заседание студенческого совета «Импульс»</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Члены совета</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе</p>	<p>Наставничество Самоуправление</p>

16	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профилактика и безопасность. Взаимодействие с родителями
Июнь					
1	Международный день защиты детей (КВЕСТ, флешмоб «Мы вместе!») Акция рисунки на асфальте «Мы за мир!!!»	01.06.25	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение «Планета талантов»	Основные воспитательные мероприятия
2	Пушкинский день России 1.Конкурс стихотворений «Открытый микрофон» 2.Конкурс сочинений	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение «Планета талантов» Советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность.
3	День эколога Игра «Земля наш дом родной!»	05.06.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение «Планета талантов»	Основные воспитательные мероприятия

4	<p>День рождение Петра I 1.Конкурс плакатов «От Петра Великого до наших дней» 2.Историческая викторина «Что я знаю о Петре Первом?» 4.Спортивная эстафета «Армия и флот Россию бережет»</p>	09.06.25	Обучающиеся 1-3 курсов	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение «Планета талантов» Советник директора по воспитательной работе</p>	Образовательная деятельность.
5	<p>День России (участие в патриотических акциях) Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»</p>	12.06.25	Обучающиеся 1-3 курсов	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение «Планета талантов», ООПН «Беркут» Советник директора по воспитательной работе</p>	Основные воспитательные мероприятия
6	<p>Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни</p>	Июнь-август	Обучающиеся 2-3 курсов	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог</p>	<p>Наставничество. Профилактика и безопасность. Взаимодействие с родителями</p>
7	<p>День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и</p>	22.06-25.06.25	Обучающиеся 1-3 курсов	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение</p>	Образовательная деятельность.

	мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок			«Планета талантов», ООПН «Беркут», советник директора по воспитательной работе	
8	День молодежи (комплекс мероприятий по плану)	25.06-27.06.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение «Планета талантов», ООПН «Беркут», социальные педагоги Советник директора по воспитательной работе	Самоуправление
9	Классный час «Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота»	2-4 неделя месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий, педагог-психолог, волонтерское объединение «Планета талантов», ООПН «Беркут», социальные педагоги, ООСН «Наркопост»	Наставничество. Кураторство. Профилактика и безопасность.
10	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-

				воспитательной работе	пространственной среды.
11	Групповые беседы по вопросам: 1. Акция «Безопасное лето» 2. Организация летнего отдыха обучающихся	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, ООПН «Беркут», воспитатели общежитий, педагог-психолог	Кураторство. Профилактика и безопасность.
12	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Каждый понедельник	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели Советник директора по воспитательной работе	Организация предметно-пространственной среды. Основные воспитательные мероприятия
13	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Обучающиеся 1-5 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной среды.
14	Родительское собрание «Итоги года»	25.06.25	Обучающиеся	Заместитель директора по	Взаимодействие с родителями

			1-3 курсов	воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Советник директора по воспитательной работе	
15	Заседание совета профилактики	1 раз в месяц	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Советник директора по воспитательной работе	Наставничество. Профилактика и безопасность. Взаимодействие с родителями
16	Заседание студенческого совета «Импульс»	1 раз в месяц	Члены совета	Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитательной работе	Наставничество Самоуправление
Июль					
1	Организация торжественного мероприятия, посвященного выпуску студентов	01.07.25	Обучающиеся 4-5 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели. советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
2	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете» (онлайн-формат)	08.07.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, советник директора по воспитательной	Основные воспитательные мероприятия

				работе	
2	День Крещение Руси Познавательная-игровая программа для обучающихся Большой крестный ход по улицам города Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»	28.06.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерское объединение «Планета талантов», студ.совет, советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
<i>Август</i>					
1	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	09.08.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерское объединение «Планета талантов», студ.совет, советник директора по воспитательной работе, РДДМ «Движение Первых»	Основные воспитательные мероприятия
2	День Государственного Флага Российской Федерации (комплекс мероприятий по плану)	22.08.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерское объединение «Планета талантов», студ.совет	Основные воспитательные мероприятия
3	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	23.08.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	Основные воспитательные

				классные руководители, преподаватели, волонтерское объединение «Планета талантов», студ.совет, советник директора по воспитательной работе	мероприятия
4	День российского кино (посещение кинотеатра «Синема»)	27.08.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерское объединение «Планета талантов», студ.совет, советник директора по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
профессия **23.01.09** **Машинист локомотива**

	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Ответственные	Наименование модуля
<i>Август</i>					
1	День Железнодорожника (встреча с династиями железнодорожников)	03.08.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, преподаватели специальных дисциплин	Организация предметно-пространственной

					среды.
Сентябрь					
2	Встреча с успешными представителями профессии 23.01.09 Машинист локомотива	10.09.24	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Социальное партнёрство и участие работодателей. Наставничество
Декабрь					
4	Экскурсия в Локомотивное депо на ст.Бузулук	03.12.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Социальное партнёрство и участие работодателей. Наставничество.
Июнь					
7	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов по профессии 23.01.09 Машинист локомотива	01.06.25	Обучающиеся 4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия

Приложение №3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
профессия **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
1	Введение в профессию (специальность) (информационный час, встреча с работодателем)	08.09.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей.

					Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
Ноябрь					
2	Встреча с успешными представителями профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	20.11.24	Обучающиеся 1-3 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Социальное партнёрство и участие работодателей. Наставничество.
3	Подготовка участников к конкурсу «Профессионалы» (региональный этап)	Ноябрь-февраль	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
Январь					
4	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	13.01.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий	Основные воспитательные мероприятия
Февраль - март					
5	Участие участников в региональном этапе конкурса Молодые профессионалы	В течение месяца	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерский отряд «Планета талантов»	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
Июль					

6	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	01.07.25	Обучающиеся 3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Образовательная деятельность.
Август					
7	День строителя (встреча с работодателями, экскурсия на производство)	04.08.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерское объединение «Планета талантов», студ.совет	Организация предметно-пространственной среды.

Приложение №4

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
профессия **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
1	Введение в профессию (специальность) (информационный час, встреча с работодателем)	08.09.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

					Наставничество.
Ноябрь					
2	Встреча с успешными представителями энергетиков	Каждый четверг	Обучающиеся 1-2 курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
Декабрь					
3	День энергетика (встреча с работодателями, экскурсия на производство)	22.12.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды.
Январь					
4	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	13.01.25	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий	Основные воспитательные мероприятия
Июль					
5	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	01.07.25	Обучающиеся 2 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
профессия **21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
1	День работников нефтяной и газовой промышленности (встреча с работниками данной отрасли, экскурсия на производство)	04.09-06.09.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, зав.отделением	Организация предметно-пространственной среды.
2	Введение в профессию (специальность) (информационный час, встреча с работодателем)	08.09.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
Ноябрь-январь					
3	Подготовка участников к конкурсу «Профессионалы» (региональный этап)	Ноябрь-февраль	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.

Февраль-март					
4	Участие участников в региональном этапе конкурса Молодые профессионалы	В течение месяца	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерский отряд «Планета талантов»	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
Июль					
5	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	01.07.25	Обучающиеся 3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия

Приложение №6

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
профессия **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Ответственные	Наименование модуля
Ноябрь					
1	Введение в профессию (специальность) (информационный час, встреча с работодателем)	08.09.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
2	Встреча с успешными представителями	Каждый	Обучающиеся	Заместитель директора по	Социальное

	энергетиков	четверг	1-2 курс	воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
Октябрь					
4	День автомобилиста (круглый стол «Плюсы и минусы профессии»)	27.10.24	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Образовательная деятельность.
Февраль					
6	Участие участников в региональном этапе конкура Молодые профессионалы	В течение месяца	Обучающиеся 2-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, производственной работе, учебной работе, классные руководители, преподаватели, волонтерский отряд «Планета талантов»	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
Март					
7	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	01.03.25	Обучающиеся 2 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
профессия 43.01.09 **Повар, кондитер**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
1	Введение в профессию (специальность) (информационный час, встреча с работодателем)	08.09.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
Октябрь					
2	День повара (круглый стол «Плюсы» и «Минусы» профессии)	20.10.24	Обучающиеся 1-2 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
Ноябрь					
3	Встреча с успешными представителями профессии 43.01.09 Повар, кондитер	20.11.24	Обучающиеся 1-4курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Социальное партнёрство и участие работодателей. Наставничество.
Январь					

4	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	13.01.25	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий	Основные воспитательные мероприятия
---	---	----------	------------------------	--	-------------------------------------

Приложение № 8

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
профессия **08.01.31** **Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
1	Введение в профессию (специальность) (информационный час, встреча с работодателем)	08.09.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.
Ноябрь					
2	Встреча с успешными представителями энергетиков	Каждый четверг	Обучающиеся 1-53курс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Наставничество.

Декабрь

3	День энергетика (встреча с работодателями, экскурсия на производство)	22.12.24	Обучающиеся 1 курсов	заместитель директора по производственной работе, классные руководители	Организация предметно- пространственной среды.
---	--	----------	-------------------------	---	---

Январь

4	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	13.01.25	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежитий	Основные воспитательные мероприятия
---	---	----------	---------------------------	--	---

Июль

5	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	01.07.25	Обучающиеся 3 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
---	--	----------	-------------------------	---	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж»
г. Бузулука Оренбургской области



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

к образовательной программе получения СОО в пределах освоения ОПОП СПО

для квалифицированных рабочих, служащих
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
23.01.09 Машинист локомотива
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)
(год набора 2024, форма обучения очная)

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

протокол от « 02 » 05 2024 г. № 11

Председатель ПЦК Ефр / О.Г. Ефремова/

Согласован:

Зам. директора по УР Инд / Е.Н. Индерейкина/

Бузулук, 2024

**Реестр фонда оценочных и методических материалов
по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих
на профессии:**

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

23.01.09 Машинист локомотива

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

13.01.10 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (по отраслям)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ п/п	Шифр	Наименование учебной дисциплины / Государственная итоговая аттестация	Комплекты оценочных и методических материалов	Разработчик(-ки)
		<i>Обязательные(базовые) учебные дисциплины</i>	Комплект оценочных средств	
1.	ОУД.01	Русский язык	Комплект оценочных средств	Жигулина Д.Ю.
2.	ОУД.02	Литература	Комплект оценочных средств	Александрова А.В.
3.	ОУД.03	Иностранный язык	Комплект оценочных средств	Ефремова О.Г., Попова Е.А.
4.	ОУД.04	История	Комплект оценочных средств	Седышева А.Д.
5.	ОУД.05	Обществознание	Комплект оценочных средств	Седышева А.Д.
6.	ОУД.06	География	Комплект оценочных средств	Раудина Т.В.
7.	ОУД.07	Химия	Комплект оценочных средств	Спирина И.И.
8.	ОУД.08	Биология	Комплект оценочных средств	Раудина Т.В.
9.	ОУД.09	Физическая культура	Комплект оценочных средств	Какуркина В.Н.
10.	ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	Комплект оценочных средств	Еенков В.А.
		<i>Обязательные (профильные) учебные дисциплины</i>		
11.	ОУД.11	Математика	Комплект оценочных средств	Рылеева Т.В.
12	ОУД.12	Информатика	Комплект оценочных средств	Степанова Т.А., Саблина Н.В.
12	ОУД.13	Физика	Комплект оценочных средств	Куцевалова Ю.С.
		<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>		

13	УД.01	Родная литература	Комплект оценочных средств	Александрова А.В., Жигулина Д.Ю.
14	УД.02	Индивидуальный проект	Комплект оценочных средств	Раудина Т.В.

Цели и задачи ФГОС

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения, оценка сформированности общих и профессиональных компетенций).

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание.

Образовательная программа получения СОО в пределах освоения ОПОП СПО обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей с учетом получаемых профессий (технологического профиля), ориентированных на производственную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика».

Требования ФГОС СОО к личностным результатам освоения обучающимися образовательной программы:

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному

наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия

между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Требования ФГОС СОО к метапредметным результатам освоения обучающимися образовательной программы

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и

морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние,

видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Требования ФГОС СОО к предметным результатам освоения образовательной программы:

Предметные результаты освоения образовательной программы устанавливаются:

- для учебных предметов на базовом и
- углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне:

- ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне:

- ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию,
- развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов:

- **ориентированы** на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся
- путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения образовательной программы должны:

- обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения
- или профессиональной деятельности.

Код	Формулировка компетенции (или ее части)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Нормативные документы ФГОС по профессиям:

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

23.01.09 Машинист локомотива

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

13.01.10 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (по отраслям)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2018-2016 года (далее – Федеральный закон об образовании);

– Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);

– ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12 августа 2022 г.);

– Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 года № 966 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 года, регистрационный № 71635);

– Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

– Приказ Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. № 534. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива №29697 от 20.08.2013 г. (в ред. от 01.09.2022г. приказ № 796);

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж»
г.Бузулука Оренбургской области



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
по основной профессиональной образовательной программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 Машинист локомотива

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора 2024, форма обучения очная)

Рассмотрен на заседании предметно-цикловых комиссий
специальных дисциплин и практического обучения

протокол от «11_» __05__ 2024 г. № _11

Председатель ПЦК _____ / Е.А. Артеменкова/

Согласован:

Зам. директора по УР

_____ / Е.Н. Индерейкина/

Бузулук, 2024

**Реестр фонда оценочных и методических материалов
по основной профессиональной образовательной программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

№ п/п	Шифр	Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики / Государственная итоговая аттестация	Комплекты оценочных и методических материалов	Разработчик(-ки)
1.	ОП.01.	Основы технического черчения	Комплект оценочных средств	Ененкова С.А.
2.	ОП.02.	Слесарное дело	Комплект оценочных средств	Веселина Л.В.
3.	ОП.03.	Электротехника	Комплект оценочных средств	Артеменкова Е.А.
4.	ОП.04.	Материаловедение	Комплект оценочных средств	Артеменкова Е.А.
5.	ОП.05	Общий курс железных дорог	Комплект оценочных средств	Веселина Л.В.
6.	ОП.06	Охрана труда	Комплект оценочных средств	Спирина И.И.
7.	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Комплект оценочных средств	Спирина И.И.
6	ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	Комплект оценочных средств	Артеменкова Е.А.
	МДК.01.01.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива		Артеменкова Е.А.
	УП.01.	Учебная практика		Свиридова Г.Н.
	ПП.01.	Производственная практика		Свиридова Г.Н.
	ПМ.01.ЭК.	Экзамен (квалификационный)		Артеменкова Е.А.
7	ПМ.02	Управление и технологическая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством	Комплект оценочных средств	Артеменкова Е.А.

		машиниста		
	МДК.02.01.	Конструкция и управление локомотивом		Артеменкова Е.А.
	УП.02.	Учебная практика		Свиридова Г.Н.
	ПП.02.	Производственная практика		Свиридова Г.Н.
	ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)		Артеменкова Е.А.
8	ГИА	Государственная итоговая аттестация	Программа ГИА	

**Паспорт
фонда оценочных и методических материалов
по основной профессиональной образовательной программе**

23.01.09 Машинист локомотива

(наименование специальности/профессии)

среднее профессиональное образование/
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(уровень образования./программа подготовки)

Помощник машиниста тепловоза. Слесарь по ремонту подвижного состава.

(присваиваемая квалификация)

Технологический

(профиль подготовки)

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

(срок обучения)

Цели и задачи ФОС

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (оценка знаний, умений и освоенных компетенций).

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание. Организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.01.09 Машинист локомотива

Код	Формулировка компетенции (или ее части)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ПК 2.1.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2.	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Нормативные документы ФОС профессии 23.01.09 Машинист локомотива

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями;

— Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии «Машинист локомотива» №29697 от 20.08.2013 г. (в редакции от 01.09.2022 г., на основании приказа № 796);

— Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2.12.2015 г. (приказ № 954 н., регистр. № 593);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2018 г. № 480н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по управлению и обслуживанию локомотива";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от от 12 августа 2022);

— Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2020 г., регистрационный № 70167);

— Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211), (с изменениями и дополнениями);

— Приказ Мин.просвещения Российской федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

— Устав ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж».

Организация и проведение текущей и промежуточной аттестации

Осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных и методических материалов
по основной профессиональной образовательной программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(по направлению подготовки / специальности / профессии)

23.01.09 Машинист локомотива

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

год набора 2024 г., форма обучения - очная

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива представляются в виде фонда оценочных и методических материалов (далее ФОММ) и включают:

- ФОММ для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практике;

- ФОММ государственной итоговой аттестации.

- ФОММ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам представлен в соответствующем разделе рабочей программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых учебным предметом, курсом, дисциплиной (модулем), практиками, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы/ индикаторов достижения компетенции;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы/ индикаторы достижения компетенции;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций/ индикаторы достижения компетенции.

ФОММ по государственной итоговой аттестации представлен в соответствующем разделе программы государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП квалифицированных рабочих, служащих;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП квалифицированных рабочих, служащих;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП квалифицированных рабочих, служащих.

В ходе экспертизы установлено, что структура, содержание, направленность, объём и качество ФОММ ОПОП квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива отвечают предъявляемым требованиям и обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями:

- перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП квалифицированных рабочих, служащих, соответствует

федеральному государственному образовательному стандарту СПО по профессии 23.01.09
Машинист локомотива;

– показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций;

– контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП квалифицированных рабочих, служащих разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, и соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

– методические материалы содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций;

– направленность ФОММ ОПОП соответствует целям ОПОП квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Заключение эксперта:

– ФОММ ОПОП квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями и позволяет определить соответствие уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Экспертизу провел:

ФИО Артамонов Ю.Е.

Должность Зам.начальника эксплуатационного локомотивного депо
Оренбург Южноуральской дирекции тяги - структурного подразделения
дирекции тяги-филиала ОАО «РЖД» (по эксплуатации Бузулук)

Подпись

«30» _____ 2024 г

МП

