

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное**  
**образовательное учреждение**  
**«Бузулукский строительный колледж»**  
**г. Бузулука Оренбургской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «БСК»

Н.И. Горько

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Конкурсное задание**

для проведения внутреннего отбора Чемпионата по профессиональному  
мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области

по компетенции

«Правоохранительная деятельность (Полицейский)» (Юниоры)

Разработал: главный эксперт Соколова Е.М.

г. Бузулук 2024

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом в соответствии с требованиями правил организации и проведения внутреннего отбора Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 в Оренбургской области и на основании типовой конкурсной документации по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» (<https://esim.firpo.ru/d/c>).

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. УПК РФ - «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023).

2. КоАП РФ - «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. От 19.10.2023).

3. ППСП – патрульно – постовая служба полиции.
4. БПЛА – беспилотный летательный аппарат.
5. АК – автомат Калашникова.
6. СВУ – самодельное взрывное устройство.
7. ДТК - дульный тормоз-компенсатор.
8. ИБД – информационная база данных.
9. СПЗЛ– специальные помещения для задержанных лиц.
10. МП – место происшествия.
11. ОВД – органы внутренних дел.
12. ОМП – осмотр места происшествия.
13. ПМ – пистолет Макарова.
14. СОГ – следственно – оперативная группа.

# 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПОЛИЦЕЙСКИЙ)»

Таблица №1

### Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	<b>Организация работы, охрана труда и безопасность</b>	<b>13%</b>
	Специалист должен знать и понимать: - правила личной безопасности в условиях повседневной служебной деятельности и в чрезвычайных ситуациях; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами; - порядок использования средств индивидуальной защиты; - обязанности, ответственность и полномочия по	

	<p>вопросам безопасности граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректирующие и предупредительные действия;</li> <li>- правила ухода и сбережения огнестрельного оружия и боеприпасов;</li> <li>- принципы оказания первой доврачебной помощи</li> <li>- информирование и нормативно-правовое обеспечение по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения безопасности при проведении различных массовых мероприятий.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать безопасность рабочего пространства при патрулировании, осмотре и иных процессуальных действиях;</li> <li>- составлять алгоритмы действий нарядов при изменениях оперативной обстановки;</li> <li>- выполнять упражнения по использованию средств индивидуальной защиты;</li> <li>- осуществить самопомощь при ранении и первую помощь пострадавшим и лицам, получившим телесные повреждения в результате применения оружия и специальных средств</li> <li>- осуществлять проверку практической подготовленности сотрудников и работников к действиям при угрозе жизни и здоровью;</li> </ul>	
2	<p><b>Нормативная и служебная документация</b></p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;</li> <li>- назначение, функции и задачи подразделений патрульно-постовой службы;</li> <li>- обязанности и права патрульно-постовых нарядов, порядок несения службы в составе нарядов, на постах и маршрутах;</li> <li>- тактику противодействия терроризму и экстремистской деятельности;</li> <li>- основания и порядок задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений, лиц, совершивших административные правонарушения;</li> <li>- служебные документы: типологию, содержание, композицию, языковое оформление.</li> <li>- правовые основы применения огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы</li> </ul>	17%

	<p>сотрудниками полиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения Строевого Устава Вооруженных сил России.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести служебную документацию: управленческую (организационно-распорядительные), оперативно-розыскную, уголовно-процессуальную и административно-процессуальную;</li> <li>- осуществлять проверку законности локальных актов;</li> <li>- осуществлять договорно-претензионную и лицензионно-разрешительную работу;</li> <li>- юридически оценивать документацию по антитеррористической защищенности объектов</li> <li>- вести документацию общего и частного планирования.</li> </ul>	
<b>3</b>	<p><b>Тактика</b></p>	<b>11%</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как патрулировать населенные пункты и общественные места, оборудовать контрольные пункты, выставлять посты, в том числе стационарные, и заслоны;</li> <li>- как требовать от граждан соблюдения пропускного режима на охраняемых объектах;</li> <li>- как проверять у граждан документы, подтверждающие законность владения (использования) ими гражданским или служебным оружием;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе задержания преступника;</li> <li>- как проводить отдельные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия;</li> <li>- как проводить задержание;</li> <li>- этапы и стадии осмотра места происшествия;</li> <li>- правила и приемы ориентирования и движения на местности по карте и без карты</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять документы, удостоверяющие личность граждан;</li> <li>- запрещать эксплуатацию и задерживать автотранспортные средства, создающих угрозу безопасности дорожного движения или находящиеся в розыске;</li> <li>- выяснить место, время и способ совершения преступления, данные (приметы) о подозреваемом в совершении преступления, обеспечить охрану места происшествия;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться на местности, составить план-схему, чертеж места происшествия, рисунки следов преступления, зарисовка объектов, имеющих отношение к преступному деянию;</li> <li>- осуществить охрану места происшествия;</li> <li>- выдвигать версии и планировать работу с подозреваемыми;</li> <li>- приводить в исполнение решения и постановления.</li> </ul>	
	<b>Коммуникация и межличностные отношения</b>	<b>6%</b>
<b>4</b>	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства, способы и закономерности общения;</li> <li>- различные формы диалога;</li> <li>- способы решения конфликтных ситуаций.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и применять профессиональную терминологию в области правоохранительной деятельности;</li> <li>- осуществлять обратную связь со слушателем;</li> <li>- использовать методы убеждения и аргументации своей позиции;</li> <li>- поддерживать аудиальный и визуальный контакт со слушателями;</li> <li>- ориентироваться в ситуации общения (включая понимание целей, ролей, мотивации).</li> </ul>	
	<b>Вооружение, криминалистическая и специальная техника</b>	<b>29%</b>
<b>5</b>	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, боевые свойства, устройство и правила обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами;</li> <li>- классификацию оружия;</li> <li>- общую классификацию криминалистической и специальной техники, направления, правовые и организационные основы ее применения;</li> <li>- приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия.</li> <li>- назначение отдельных видов технических средств, принципы действия, основные тактико-технические характеристики, перспективы развития криминалистической и специальной техники;</li> <li>- криминалистические способы фиксации хода и результатов следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при помощи оборудования унифицированного криминалистического чемодана.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы удержания оружия (хватка);</li> <li>- производить прицельный выстрел из различных видов оружия, различных положений, в средствах индивидуальной защиты и транспорта;</li> <li>- производить неполную разборку и сборку пистолета и автомата;</li> <li>- провести снаряжение магазинов автомата и пистолета учебными патронами.</li> <li>- применять криминалистическую технику в работе со следами;</li> <li>- осуществлять фотографирование и видеозапись;</li> <li>- изготовить слепки и копии объемных и поверхностных следов, проводить их предварительное исследование.</li> </ul>	
	<b>Вычислительная техника и программное обеспечение</b>	<b>8%</b>
6	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной информации;</li> <li>- состав, функции и конкретные возможности информационно-поисковых систем.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с базами данных;</li> <li>- составить фотокomпозиционный портрет и ориентировку разыскиваемого лица;</li> <li>- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи.</li> </ul>	
	<b>Начальная военная и физическая подготовленность</b>	<b>16%</b>
7	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выполнения строевых приемов и порядок движения в составе подразделения;</li> <li>- порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- биологические процессы регуляции, направленные на восстановление организма;</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять нормативы по физической и профессионально-прикладной физической подготовке, предусмотренные для сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- осуществлять задержание лица с применения физической силы;</li> <li>- вести схватку без оружия, с оружием, подручными средствами.</li> </ul>	

### 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль							Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ		А	Б	В	Г	Д	
	1	7,5	0,50	X	2,25	X	10,25
	2	0	7	X	0,25	X	7,25
	3	0	1	X	0	X	1
	4	0	2,5	X	0	X	2,5
	5	18,5	0	X	2,5	X	21
	6	0	0	X	0	X	0
	7	4	0	X	12	X	16
Итого баллов за критерий/модуль	30	11	X	17	X	58	

### 1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	Огневая подготовка	Оцениваются правильность применения огнестрельного оружия, мер безопасности при обращении с оружием, практические навыки выполнения стрельб, разборки-сборки оружия и снаряжения магазинов.

<b>Б</b>	<b>Пресечение административных правонарушений</b>	Оцениваются навыки работы наряда патрульно-постовой службы полиции в моделируемых условиях, слаженность и оперативность работы наряда, навыки взаимодействия представителей различных служб и подразделений полиции.
<b>Г</b>	<b>Начальная военная и физическая подготовка</b>	Оцениваются навыки использования средств индивидуальной защиты, слаженности подразделения, выполнения комплекса рукопашного боя и силовых упражнений, умения применения приемов первой помощи другому лицу при получении ранений и травм.

Возрастной ценз: обучающиеся СОШ от 14 лет.

Общая продолжительность Конкурсного задания 140 минут .

Инвариантная часть: Модуль А – 60 минут

Модуль Б – 50 минут

Вариативная часть: Модуль Г – 30 минут

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации

#### **Модуль А .Огневая подготовка (инвариант)**

Время на выполнение модуля – 1 час

**Задания:**

**А1. Производство прицельного выстрела из пистолета RETAY S202 или аналога.**

Целью задания является демонстрация меткости стрельбы с использованием списанного (охлажденного) пистолета с установленным лазерным излучателем (система «Рубин»). Каждый участник производит 4 (четыре) прицельных выстрела за отведенное время.

Алгоритм работы.

а. Продемонстрировать меткость стрельбы из учебного (списанного охлажденного) пистолета в положении стоя.

Выполняется индивидуально, поочередно всеми участниками. Очередность определяется самими конкурсантами и контролируется экспертами.

Временные результаты каждого участника оцениваются индивидуально.

Очки каждого участника суммируются.

Оценивается общее количество очков, набранное командой.

Лимит попыток: два выстрела пристрелочных и четыре выстрела на зачет.

Лимит времени на выполнение задания (на команду) - не более 30 минут.

В случае осечки (не произошедшей детонации порохового заряда патрона), участнику выдаются запасные патроны.

По итогам выполнения задания команда должна продемонстрировать результаты стрельбы после выполнения 4 (четырех) прицельных выстрелов с использованием списанного (охлажденного) пистолета с установленным лазерным излучателем (система «Рубин»).

**А2. Проведение неполной разборки и сборки пистолета Макарова. Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Снаряжение магазинов пистолета Макарова, автомата Калашникова.**

Целью задания является демонстрация практических навыков проведения неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова с минимальными временными показателями.

Алгоритм работы.

а. Используя учебный пистолет Макарова продемонстрировать проведение неполной разборки и сборки пистолета Макарова.

б. Используя учебный автомат Калашникова продемонстрировать проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова, без отделения ДТК.

в. В указанных условиях, произвести снаряжение магазина пистолета Макарова учебными патронами.

г. В указанных условиях, произвести снаряжение магазина автомата Калашникова учебными патронами.

Выполняется индивидуально, поочередно всеми участниками. Очередность определяется самими конкурсантами и контролируется экспертами.

Лимит времени на выполнение задания (на команду): не более 30 минут.

Лимит попыток: одна.

По итогам выполнения задания команда должна продемонстрировать лучшие временные показатели разборки-сборки автомата Калашникова и

пистолета Макарова, а также снаряжения магазинов пистолета Макарова и автомата Калашникова.

## **Модуль Б. Пресечение административных правонарушений (инвариант)**

Время на выполнение модуля – 50 мин.

### **Задания:**

#### **Б1. Деятельность патрульно-постовой службы полиции.**

Целью задания является демонстрация слаженности и оперативности работы наряда патрульно-постовой службы полиции в моделируемых условиях (на площадке организовывается сценарий нарушения общественного порядка на улице, двое граждан, один из которых находится в явном состоянии алкогольного опьянения, а второй громко выражается нецензурной бранью).

Алгоритм работы.

а. Прибыть на место совершения административного правонарушения по указанию дежурного по ОВД.

б. Доложить, с помощью носимой радиостанции, дежурному по ОВД обстановку, используя переговорную таблицу (выдается на площадке);

в. Представиться, сообщить причину обращения, озвучить требования, обосновав их в соответствии с законодательством;

г. Пресечь фактическое нарушение тишины, пресечь фактическое распитие алкогольной продукции, составить прокол об административном правонарушении (Приложение №7) (появление в общественном месте в состоянии опьянения), составить прокол об административном правонарушении (Приложение №7) (нарушение общественного порядка, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах) составить два рапорта об административных правонарушениях (Приложение №8);

Лимит времени на выполнение задания (на команду): не более 25 минут.

Лимит попыток: одна.

По итогам выполнения задания команда должна продемонстрировать слаженность и оперативность работы наряда патрульно-постовой службы полиции путем пресечения фактического нарушения тишины и распития алкогольной продукции, предоставить заполненные проколы об административных правонарушениях (Приложение №7) (появление в общественном месте в состоянии опьянения и нарушение общественного порядка, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах),

два рапорта два рапорта об административных правонарушениях (Приложение №8).

## **Б2. Исполнение административного законодательства.**

Целью задания является демонстрация слаженности и оперативности работы нарядов полиции и отдельных сотрудников в моделируемых условиях (на площадке организовывается сценарий, что в дежурную часть территориального ОВД нарядом ППСП доставлено лицо, данные которого соответствуют справке из ИБД (выдается на площадке), как подлежащее оформлению по ст.20.25 КРФ об АП).

Алгоритм работы.

- а. Доставить лицо и доложить дежурному по ОВД.
- б. Внести соответствующую запись в книгу учета лиц, доставленных в дежурную часть территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (Приложение №19).
- в. Произвести личный досмотр задержанного и составить протокол личного досмотра (Приложение №9), находящегося при нем имущества,
- г. Вынести определение о передаче дела на рассмотрение по подведомственности (Приложение №10).
- д. Составить прокол об административном правонарушении (Приложение №7) (уклонение от исполнения административного наказания).
- е. Разъяснить задержанному его права в соответствии с действующим законодательством.
- ж. Поместить задержанного в КАЗ.

Лимит времени на выполнение задания (на команду): не более 25 минут.

Лимит попыток: одна.

По итогам выполнения задания команда должна продемонстрировать слаженности и оперативности работы нарядов полиции и отдельных сотрудников в моделируемых условиях путем выполнения необходимых действий с задержанным лицом, предоставить заполненные прокол об административном правонарушении (Приложение №7) (уклонение от исполнения административного наказания), определение о передаче дела на рассмотрение по подведомственности (Приложение №10).

## **Модуль Г. Начальная военная и физическая подготовка (инвариант)**

Время на выполнение модуля – 30 мин.

**Задания:**

**Г1. Силовой комплекс упражнений.**

Целью задания является демонстрация навыков выполнения Силового комплекса упражнений в условиях ограничения времени.

Алгоритм работы.

а. Силовое комплексное упражнение для юношей (СКУ). По команде «Начинай» без пауз для отдыха выполнить по 10: сгибаний и разгибаний рук в упоре лежа; прыжков из упора лежа в упор присев (колени между рук) и обратно; наклонов вперед из положения лежа на спине (руки на поясе, ноги не зафиксированы) до касания пальцев ног руками (допускается незначительное сгибание ног в коленных суставах, при возвращении в исходное положение необходимо касание пола лопатками); выпрыгиваний вверх из полуприседа (бедр параллельны полу), полностью выпрямляя ноги.

Принимающий упражнение объявляет счет каждого законченного движения. В случае нарушения правил выполнения упражнения, вместо очередного счета подается команда «Не считать», а при продолжительной паузе (более 2 сек.) - «Прекратить выполнение упражнения».

При определении итогового результата суммируются засчитанные циклы указанных упражнений на количество раз за 5 минут.

б. Силовое комплексное упражнение для девушек (СКУ). Выполняется по команде «Начинай» в течение 1 мин.: первые 30 сек. - из положения лежа на спине (ноги не зафиксированы, пятки касаются пола), руки вдоль туловища, ладони параллельно полу, выполнить максимальное количество наклонов вперед до касания пальцев ног руками (допускается незначительное сгибание ног в коленных суставах, при возвращении в исходное положение необходимо касание пола лопатками), затем, без паузы для отдыха, по команде «Смена», следующие 30 сек. - из положения упор лежа выполнить максимальное количество сгибаний и разгибаний рук (туловище прямое, руки сгибать до касания грудью пола). Принимающий упражнение объявляет счет каждого законченного движения. В случае нарушения правил выполнения упражнения вместо очередного счета подается команда «Не считать». По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, подается команда «Стой». При определении итогового результата суммируются засчитанные повторения наклонов вперед и сгибаний, и разгибаний рук.

Выполняется индивидуально, поочередно всеми участниками. Очередность определяется самими конкурсантами и контролируется экспертами.

Форма одежды конкурсантов – спортивная.

Лимит времени на выполнение задания (на команду): не более 30 минут.

Лимит попыток: одна.

По итогам выполнения задания команда должна продемонстрировать навыки выполнения Силового комплекса упражнений в условиях ограничения времени, показав максимальный результат повторений физических упражнений за отведенное время.

## **2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ**

Команда состоит из 5 (пяти) человек. Обязательный критерий состава команды – «3+2» - 3 (три) юноши + 2 (две) девушки.

Командная форма выполнения задания обусловлена тем, что задания модулей основаны на демонстрации слаженных и последовательных действий в типовых ситуациях, возникающих в деятельности нарядов полиции и следственно-оперативных групп, в состав которых входят сотрудники полиции и иных государственных органов, имеющие различные должности (специальности).

Представленные в модулях работы не могут быть выполнены одним лицом. Конкурсанты дублируют и дополняют друг друга.

### **2.1. Личный инструмент конкурсанта**

Список личных инструментов конкурсанта, которые он привозит с собой, является определенным.

Конкурсанты должны иметь при себе:

- форменное обмундирование по сезону;
- спортивную одежду, спортивную обувь;
- поясные ремни, кобуры ПМ кожаные:

### **2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке**

Конкурсантам, экспертам и переводчикам не разрешается приносить на рабочую площадку устройства хранения данных, личные ноутбуки, планшеты, мобильные телефоны и иные коммуникационные устройства (включая смарт-часы, умные браслеты), средства аудио- и видео записи.