

**Аналитическая справка о результатах опросов работодателей  
и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности  
качеством образования обучающихся и выпускников  
по направлению ППКРС 23.01.03 «Автомеханик»**

**ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области**

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки студентов и выпускников по направлению ППКРС 23.01.03 «Автомеханик» ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов - это один из важнейших показателей реализации образовательного процесса. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются кадровыми партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в академии.

*Целью анкетирования* является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

*Задачи анкетирования:*

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ.

Всего в анкетировании приняли участие 3 работодателя и их представителей, являющихся кадровыми партнерами по направлению ППКРС 23.01.03 «Автомеханик» ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» и участвующих в реализации образовательной программы.

*Методика опроса.* Работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательных программ, была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

**Таблица 1 – Критериальные показатели оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Академии.**

<b>В какой форме осуществляется сотрудничество Вашего ведомства (организации) с ГАПОУ «БСК»?</b>	В рамках договора о практической подготовке обучающихся ГАПОУ «БСК»
	В рамках соглашения о сотрудничестве ГАПОУ «БСК»
	В рамках совместного плана профориентационных мероприятий
<b>Какой формат взаимодействия с ГАПОУ «БСК» Вам наиболее</b>	Прохождение практики обучающимися в ведомстве (организации)
	Участие Ваших представителей в учебном процессе (проведение

<b>интересен?</b>	семинарских, практических занятий, тренингов и мастер-классов)
	Участие Ваших представителей в работе государственной итоговой аттестации
	Проведение совместных исследований и разработок, научно-практических мероприятий
	Организация стажировок, обучающихся и выпускников
	Участие в профориентационных мероприятиях организации
<b>Удовлетворено ли Ваше ведомство качеством теоретической и практической подготовки обучающихся по итогам прохождения практики?</b>	Удовлетворено в полном объеме
	Удовлетворено частично
<b>Удовлетворено ли Ваше ведомство способностью к самоорганизации и саморазвитию обучающихся?</b>	Удовлетворено в полном объеме
	Удовлетворено частично
<b>Удовлетворено ли Ваше ведомство способностями обучающихся к системному и критическому мышлению?</b>	Удовлетворено в полном объеме
	Удовлетворено частично
<b>Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке обучающихся ГАПОУ «БСК»</b>	Повысить уровень теоретических знаний
	Улучшить уровень практической подготовки
	Повысить навыки работы на компьютере, знание специальных программ
	Повысить навыки трудовой дисциплины
	Повысить навыки саморазвития и самообразования
	Повысить социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
Повысить уровень общей культуры	
<b>Заинтересованы ли Вы в дальнейшем трудоустройстве обучающихся, проходящих практику в Вашем ведомстве?</b>	да
	нет
<b>Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют Вашим ожиданиям?</b>	Полностью соответствуют
	Частично соответствуют
<b>Ваши предложения по усовершенствованию образовательного процесса ГАПОУ «БСК»?</b>	Актуализация/адаптация содержания учебных планов и программ дисциплин, практик под нужды работодателя
	Включение практикантов в производственный процесс
	Организация стажировок для преподавательского состава с целью повышения профессионального уровня
	Улучшение материально-технической базы ГАПОУ «БСК»

**Таблица 2– Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников.**

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников		Результаты опроса, %
<b>В какой форме осуществляется сотрудничество Вашего ведомства (организации) ГАПОУ «БСК»?</b>	В рамках договора о практической подготовке обучающихся ГАПОУ «БСК»	100
	В рамках соглашения о сотрудничестве ГАПОУ «БСК»?	
	В рамках совместного плана профорientационных мероприятий	100
<b>Какой формат взаимодействия с ГАПОУ «БСК» Вам наиболее интересен?</b>	Прохождение практики обучающимися в ведомстве (организации)	100
	Участие Ваших представителей в учебном процессе (проведение семинарских, практических занятий, тренингов и мастер-классов)	
	Участие Ваших представителей в работе государственной итоговой аттестации	
	Проведение совместных исследований и разработок, научно-практических мероприятий	
	Организация стажировок, обучающихся и выпускников	
	Участие в профорientационных мероприятиях организации	
<b>Удовлетворено ли Ваше ведомство качеством теоретической и практической подготовки обучающихся по итогам прохождения практики?</b>	Удовлетворено в полном объеме	95
	Удовлетворено частично	5
<b>Удовлетворено ли Ваше ведомство способностью к самоорганизации и саморазвитию обучающихся?</b>	Удовлетворено в полном объеме	95
	Удовлетворено частично	5
<b>Удовлетворено ли Ваше ведомство способностями обучающихся к системному и критическому мышлению?</b>	Удовлетворено в полном объеме	100
	Удовлетворено частично	
<b>Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке обучающихся</b>	Повысить уровень теоретических знаний	5
	Улучшить уровень практической подготовки	55
	Повысить навыки работы на компьютере, знание специальных программ	40

<b>ГАПОУ «БСК»</b>	Повысить навыки трудовой дисциплины	
	Повысить навыки саморазвития и самообразования	
	Повысить социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	
	Повысить уровень общей культуры	
<b>Заинтересованы ли Вы в дальнейшем трудоустройстве обучающихся, проходящих практику в Вашем ведомстве?</b>	да	100
	нет	
<b>Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют Вашим ожиданиям?</b>	Полностью соответствуют	100
	Частично соответствуют	
<b>Ваши предложения по усовершенствованию образовательного процесса ГАПОУ «БСК»?</b>	Актуализация/адаптация содержания учебных планов и программ дисциплин, практик под нужды работодателя	
	Включение практикантов в производственный процесс	100
	Организация стажировок для преподавательского состава с целью повышения профессионального уровня	
	Улучшение материально-технической базы ГАПОУ «БСК»	

*Вывод:* Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГАПОУ «БСК», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, который находится на высоком уровне, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.