

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОСИБДД МО МВД
России «Бузулукский»

майор полиции

«31»

08

Осипов С.С.
2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «БСК»

Н.И. Горько

«30» 08 2022 г.



**Основная программа профессионального обучения
Программа профессиональной подготовки водителей
транспортных средств категории «С»
для лиц, не достигших 18 лет**

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 2. Учебный план
 3. Рабочие программы учебных предметов
 - 3.1. Базовый цикл программы
 - 3.1.1. Программа предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»
 - 3.1.2. Программа предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»
 - 3.1.3. Программа предмета «Основы управления транспортными средствами»
 - 3.1.4. Программа предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»
 - 3.2. Программы учебных предметов специального цикла
 - 3.2.1. Программа предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления
 - 3.2.2. Программа предмета «Основы управления транспортными средствами категории «С»
 - 3.2.3. Программа предмета «Вождение транспортных средств категории «С» с механической трансмиссией»
 - 3.3. Программы учебных предметов профессионального цикла
 - 3.3.1. Программа предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»
 4. Планируемые результаты освоения программы
 5. Условия реализации образовательной программы
 6. Система оценки результатов освоения профессиональной программы
 7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы
 8. Литература
- Приложения:

I. Пояснительная записка

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С» (далее - программа) разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 808

При разработке образовательной программы учитывались требования:

- Федерального закона от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание программы представлено учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы; условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "С";

"Вождение транспортных средств категории "С" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Профессиональный цикл включает учебный предмет:

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Программы составляют материально-техническую базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, и

содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Цель, задачи образовательной программы:

Контингент слушателей, на который рассчитана данная образовательная программа; лица, не моложе 17 лет на день окончания обучения.

Сроки реализации образовательной программы 4 месяца.

Форма организации занятий теоретического цикла - индивидуально-групповая, для практического обучения вождению - индивидуальная.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический: час (60 минут).

II. Учебный план

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретически е занятия	Практические занятия
<i>1. Учебные предметы базового цикла</i>			
1.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	43	30	13
1.2. Психологические основы деятельности водителя	12	8	4
1.3. Основы управления транспортными средствами	15	12	3
1.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Промежуточная аттестация*			
Зачет	1		
<i>2. Учебные предметы специального цикла</i>			
2.1. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления	61	52	9

2.2.Основы управления транспортными средствами категории "С"	12	8	4
Промежуточная аттестация*			
Зачет	1		
2.3.Вождение транспортных средств категории "С" с механической трансмиссией	72	-	72
<u>3. Учебные предметы профессионального цикла</u>			
3.1.Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	12	10	2
Промежуточная аттестация*			
Зачет	1		
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	250	130	117

III. Рабочие программы учебных предметов

3.1. Базовый цикл Программы.

3.1.1. Учебный предмет "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения			
Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	1
Итого по разделу	4	4	1
Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 2, ст. 465) (далее - Правила дорожного движения)			

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
Дорожные знаки	5	5	-
Дорожная разметка	1	1	-
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
Регулирование дорожного движения	2	2	-
Проезд перекрестков	6	2	4
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу	38	26	13
Итого	42	30	13

3.1.1.1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения.

Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области

охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство Российской Федерации; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

3.1.1.2. Правила дорожного движения.

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения; значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам

полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями;

взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного

средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение

транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена;

требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

3.1.2. Учебный предмет "Психофизиологические основы деятельности водителя".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Итого	12	8	4

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

3.1.3. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Дорожное движение	2	2	-
Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Принципы эффективного и безопасного	2	2	-

управления транспортным средством			
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	1
Итого	15	12	3

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение

коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

Решение ситуационных задач.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного

средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

3.1.4. Учебный предмет "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	2	4
Итого	16	8	8

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и

ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в ДТП.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в ДТП; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в ДТП; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте ДТП; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без

извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП; наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП; особенности состояний пострадавшего в ДТП, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в ДТП; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами,

аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при ДТП, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при ДТП; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в ДТП при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

3.2. Специальный цикл Программы.

3.2.1. Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство транспортных средств			
Общее устройство транспортных средств	2	2	1

категории "С"			
Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	4	4	-
Общее устройство и работа двигателя	10	10	-
Общее устройство трансмиссии	6	6	-
Назначение и состав ходовой части	4	4	-
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	6	6	-
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	6	6	-
Электронные системы помощи водителю	2	2	-
Источники и потребители электрической энергии	6	6	-
Общее устройство прицепов	2	2	-
Итого по разделу	49	48	1
Техническое обслуживание			
Система технического обслуживания	2	2	-
Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	2	-
Устранение неисправностей	8	-	8
Итого по разделу	12	4	8
Итого	61	52	9

3.2.1.1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств категории "С": назначение и общее устройство транспортных средств категории "С"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "С"; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни

безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; Электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "С" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и

автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация

транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки, в том числе иные автоматизированные системы вождения).

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

3.2.1.2. Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка

транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

3.2.2. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами категории "С".

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Итого	12	8	4

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью,

сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным

средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

3.2.3. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с механической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Посадка, действия органами управления	2
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6
Движение задним ходом	2

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
Движение с прицепом	2
Итого по разделу	24
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по учебным маршрутам	48
Итого по разделу	48
Итого	72

3.2.3.1. Первоначальное обучение вождению.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка;

начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по

желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.

3.2.3.2. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

3.2.4. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6
Движение задним ходом	2
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
Движение с прицепом	2
Итого по разделу	22
Обучение вождению в условиях дорожного движения	

Вождение по учебным маршрутам	48
Итого по разделу	48
Итого	70

3.2.4.1. Первоначальное обучение вождению.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя

поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом; сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.

3.2.4.2. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

3.3. Профессиональный цикл Программы.

3.3.1. Учебный предмет "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
Организация грузовых перевозок	3	3	-
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
Применение тахографов	4	2	2
Итого	12	10	2

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов,

эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, передовой опыт безаварийной работы водителей.

Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств. Практическое занятие по применению тахографа.

IV. Планируемые результаты освоения Примерной программы

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны **знать**:

- Правила дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов;
- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия;
- влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;
- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски);
- правила использования тахографов;
- признаки неисправностей, возникающих в пути;
- меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;
- основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
- установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;
- инструкции по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;
- перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке

пассажиров и грузов;

- способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- правила оказания первой помощи;
- состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- проверять техническое состояние транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;
- оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;
- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- использовать средства тушения пожара;

- использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;
- заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;
- использовать различные типы тахографов;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

V. Условия реализации Примерной программы

5.1. Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степени достижения планируемых результатов, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся проводится тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	комплект	1
Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан;	комплект	1

<ul style="list-style-type: none"> - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана 		
Комплект деталей системы охлаждения:	комплект	1
<ul style="list-style-type: none"> - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе 		
Комплект деталей системы смазки:	комплект	1
<ul style="list-style-type: none"> - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе 		
Комплект деталей системы питания:	комплект	1
а) бензинового двигателя:		
<ul style="list-style-type: none"> - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя; 		
б) дизельного двигателя:		
<ul style="list-style-type: none"> - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтр тонкой очистки в разрезе 		
Комплект деталей системы зажигания:	комплект	1
<ul style="list-style-type: none"> - катушка зажигания; - датчик-распределитель в разрезе; - модуль зажигания; - свеча зажигания; - провода высокого напряжения с наконечниками 		
Комплект деталей электрооборудования:	комплект	1
<ul style="list-style-type: none"> - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; - генератор в разрезе; - стартер в разрезе; - комплект ламп освещения; - комплект предохранителей 		
Комплект деталей передней подвески:	комплект	1
<ul style="list-style-type: none"> - гидравлический амортизатор в разрезе 		
Комплект деталей рулевого управления:	комплект	1
<ul style="list-style-type: none"> - рулевой механизм в разрезе - наконечник рулевой тяги в разрезе - гидроусилитель в разрезе 		
Комплект деталей тормозной системы	комплект	1
<ul style="list-style-type: none"> - главный тормозной цилиндр в разрезе; - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; - тормозная колодка дискового тормоза; 		

- тормозная колодка барабанного тормоза;		
- тормозной кран в разрезе;		
- энергоаккумулятор в разрезе;		
- тормозная камера в разрезе		
Колесо в разрезе	комплект	1
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажёр	комплект	1
Тахограф	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	10
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Буксировка механических транспортных средств	шт	1
Учебная езда	шт	1
Перевозка людей	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается	шт	1

эксплуатация транспортных средств		
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		1
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Приемы руления	шт	1
Посадка водителя за рулем	шт	1
Способы торможения автомобиля	шт	1
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Ремни безопасности	шт	1
Подушки безопасности	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1

**Устройство и техническое обслуживание
транспортных средств категории "С" как
объектов управления**

Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт	1
Система охлаждения двигателя	шт	1
Предпусковые подогреватели	шт	1
Система смазки двигателя	шт	1
Системы питания бензиновых двигателей	шт	1
Системы питания дизельных двигателей	шт	1
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления	шт	1
Устройство гидравлического привода сцепления	шт	1
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя подвеска	шт	1
Задняя подвеска и задняя тележка	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и состав тормозных систем	шт	1
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт	1
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных	шт	1

батарей		
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Общее устройство прицепа категории 01	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
Организация грузовых перевозок	шт	1
Путевой лист и транспортная накладная	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С"	шт	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С", согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Федеральный закон "О защите прав потребителей"	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"		имеется

Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия*		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	20
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные	комплект	1

положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме		
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Учебные транспортные средства категории «С» представлены 2 (двумя) автомобилями с механической трансмиссией и прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг, зарегистрированных в установленном порядке.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией самостоятельно.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, оборудованы и зарегистрированы в установленном порядке и соответствуют требованиям, предъявляемым к «Учебным транспортным средствам» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению

безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23 октября 1993г. № 1090 «О правилах дорожного движения».

Учебные транспортные средства, используемые для обучения вождению оборудованы дополнительными педалями привода сцепления и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения».

Тренажер, используемый в учебном процессе, обеспечивает: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{TC} = \frac{T \times K}{t \times 24,5 \times 12} + 1$$

где N_{TC} - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

$$N_{TC} = \frac{56 \times 36}{7,2 \times 24,5 \times 12} + 1 = \frac{2016}{2116,8} + 1 = 1,95 \quad 2 \text{ (АВТОМОБИЛЯ)}$$

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} \times n}{0,75 * \Phi_{пом}}$$

где Π - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

$$\Pi = \frac{137 \cdot 3}{0,75 \cdot 411} = \frac{411}{308,25} = 1,33 \text{ (2 кабинета)}$$

Расчетная формула для определения общего числа учебных групп в год:

$$n = (0,75 \cdot \Phi_{\text{пом}} \cdot \Pi) / R_{\text{гр}}$$

где n – общее число групп в год;

0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%)

$\Phi_{\text{пом}}$ – фонд времени использования помещения в часах

Π – Количество оборудованных учебных кабинетов

$R_{\text{гр}}$ – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах

$$n = (0,75 \cdot 411 \cdot 2) / 137 = 4,5 \text{ (4 группы)}$$

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытой площадке.

Участки закрытой площадки используемой для первоначального обучения вождению транспортных средств, при выполнении учебных (контрольных) заданий, предусмотренных образовательной программой» имеют ровное и однородное асфальтовое покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки 12% .

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляют 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Поперечный уклон участков закрытой площадки, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных образовательной программой, обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки (за исключением наклонного участка (эстакады)) соответствует норме.

На закрытой площадке оборудован регулируемый и нерегулируемый перекресток, пешеходный переход. Закрытая площадка оборудована переносными дорожными знаками, необходимые для данной площадки и разметкой, нерегулируемым железнодорожным переездом.

Закрытая площадка оборудована средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290- 2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее—ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289- 2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). Для студентов доступны учебники, сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, компьютерные классы. Все компьютерные классы подключены к сети Интернет.

На всех компьютерах установлены лицензионные программы MicrosoftWindows 10, MicrosoftOffice 2007, WinRAR, Антивирус Dr Web, Интерактивная автошкола.

В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС.

5.2. Уровень и квалификация педагогических кадров организации

(преподаватели, мастера производственного обучения) соответствуют требованиям, обеспечивающим реализацию данной образовательной программы: пункта 7 части 1 статьи 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании и Российской Федерации», Приказа Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и (или) профессиональных стандартах..

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно особым условиям допуска к работе, указанным в пункте 3.1 профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования организацией размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" адрес сайта **bsk-bz.ru**.

5.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

VI. Система оценки результатов освоения Примерной программы

Система оценки результатов освоения программы включает в себя осуществление:

- текущего контроля успеваемости,
- промежуточной аттестации обучающихся,
- итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена устанавливается локальными нормативными актами организации.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации

неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379).

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "С";

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "С" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "С" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2020, N 22, ст. 3379).

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

VII. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой;
- Образовательной программой;

- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

УШ. Литература

Нормативно - правовые акты

- Федеральный закон РФ от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пунктом 3 части 3 статьи 12);
- Федеральный закон от 07.05.2013 №92-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О внесении изменений в федеральный закон «О безопасности дорожного движения» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;
- Правила дорожного движения;
- Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;
- Приказ Министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. N 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2011г. №272 «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784);
- Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальным предпринимателям, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070).

Учебная и учебно-методическая литература

1. Николаенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А» «В» «С» «D» «Е» И.Ц. Академия 2015 г – 192 с.

2. С. К. Шестопалов «Безопасное и экономичное управление автомобилем» М. Академия 2016 г
3. «Автомобиль категории «В» Учебник водителя В. М. Кленников М. «Академия» 2015 г.
4. Н.Я. Жульнев, «Правила дорожного движения» М, ООО «Книжное издательство «За рулем», 2016.
5. Быстро О ПДД, с иллюстрациями и пояснениями, М. «Эксмо», 2010 г.
6. Основы законодательства в сфере дорожного движения, методическое пособие М. МААШ 2018.
7. Азбука первой помощи пострадавшим в ДТП М. МААШ 2020.
8. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения , М, ООО «Книжное издательство «За рулем», 2016
9. Зеленин С.Ф. Молоков В.А. Учебник по устройству автомобиля, М, ООО «Мир автокниг», 2020
10. Н. Б. Кириченко «Автомобильные эксплуатационные материалы» М «Академия» 2015
11. В. М. Кленников «Автомобиль категории «В» Учебник водителя М «Академия» 2018
12. Электронный образовательный ресурс «ТО и ремонт автомобилей» (в 2 частях) М Акад.2013 ДУД»Устройство и тех обслуживание автомобилей»
13. В.И. Нарсеян «Устройство автомобиля» (лабораторно-практ. работы) Москва «Академия» 2017
14. Ю.Т. Чумаченко «Автослесарь» Ростов-на-Дону «Феникс» 2018
15. Ю. М. Слон «Автомеханик» Ростов-на- Дону «Феникс» 2016
16. В.М. Виноградов «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» (лабораторный практикум» М.»Академия» 2018
17. И.С. Туревский «Ремонт автомобилей и двигателей» М.«Форум» 2019
18. И.С. Туревский «Техническое обслуживание автомобилей» (ч.1-2) Москва, Форум

Дополнительная литература

- Как правильно заполнить транспортную накладную, class365.ru/blanki-dokumentov/
- Порядок заполнения транспортной накладной, www.delo-press.ru
- Обязательные реквизиты заказа-наряда на ТС, www.docstandard.com
- Волков В.С. Буторин Т.А. Филатов Г.М. Повышение эффективности грузовых автомобильных перевозок. Современные проблемы науки и образования – 2015- №5; URL: www.scince-education.ru/111-10165

Контрольно-измерительные средства (тесты), обеспечивающие оценку знаний, умений, навыков обучающихся по программе профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В»

Учебный предмет "Основы законодательства в сфере дорожного движения"

Задача 1.

В каких случаях водитель обязан подавать сигнал световыми указателями поворота?

1. Перед началом движения и перед остановкой.
2. Перед разворотом.
3. Перед перестроением из одной полосы движения в другую.
4. Во всех перечисленных случаях.

Задача 2.

Дает ли водителю преимущество в движении подача сигнала световыми указателями поворота?

1. Дает, если подача сигнала произведена заблаговременно до начала выполнения маневра.
2. Дает водителям маршрутных транспортных средств.
3. Не дает.

Задача 3.

Как должен действовать водитель, поворачивая налево вне перекрестка, если посередине проезжей части расположены трамвайные пути, находящиеся на одном уровне с проезжей частью?

1. Необходимо поворачивать с трамвайного пути попутного направления.
2. Необходимо поворачивать с проезжей части, предназначенной для движения безрельсовых транспортных средств.

Задача 4.

Как должен действовать водитель, если при движении задним ходом создается угроза безопасности движения?

1. Прибегнуть к помощи других лиц.
2. Подать звуковой сигнал.
3. Включить аварийную сигнализацию.

Задача 5.

Обязан ли водитель транспортного средства уступить дорогу автобусу, начинающему движение от обозначенной остановки вне населенных пунктов?

1. Обязан.
2. Не обязан.

Задача 6.

Водитель какого транспортного средства имеет преимущество вне населенного пункта в изображенной на рисунке ситуации?

1. Водитель автобуса.

2. Водитель легкового автомобиля.

Задача 7.

Должен ли водитель легкового автомобиля уступить дорогу водителю автобуса в изображенной на рисунке ситуации?

1. Не должен.
2. Должен только в населенном пункте.

Задача 8.

Правильное ли положение на проезжей части занял водитель красного автомобиля для разворота в изображенной на рисунке ситуации?

1. Правильное.
2. Неправильное.

Задача 9.

Кто из водителей транспортных средств правильно поворачивает налево в изображенной на рисунке ситуации?

1. Водитель красного автомобиля.
2. Водитель синего автомобиля.
3. Оба водителя.

Задача 10.

Кто из водителей транспортных средств имеет преимущество при одновременном перестроении в изображенной на рисунке ситуации?

1. Водитель грузового автомобиля.
2. Водитель легкового автомобиля.

Правильные ответы

12345678910

4311222112

Учебный предмет "Психофизиологические основы деятельности водителя"

Задача 1.

Влияет ли на адекватное восприятие дорожной обстановки незначительная доза алкоголя?

1. Влияет.
2. Не влияет.

Задача 2.

Что следует понимать под неагрессивной ездой?

1. Принимать во внимание ошибки других.
2. Предусмотрительно останавливаться на каждом перекрестке.

Задача 3.

Каковы признаки идеального водителя?

1. Он использует любую возможность для обгона, даже если его манера вождения сопряжена с риском.
2. Он ведет себя дружелюбно, едет спокойно.
3. Он движется очень быстро, чтобы доказать свое умение.

Задача 4.

Какие факторы способствуют снижению внимания при управлении транспортным средством?

1. Разговор по мобильному телефону.
2. Показания на панели приборов.

Задача 5.

Кто непригоден как водитель управлять транспортным средством?

1. Лица, которые регулярно употребляют алкоголь, либо наркотики.
2. Лица, которые выкуривают в день хотя бы по одной сигарете.

Задача 6.

Если в популярных художественных фильмах демонстрируется агрессивный стиль вождения и несоблюдение Правил дорожного движения необходимо:

1. Ориентироваться на художественный образ и подражать ему.
2. Критически реагировать на художественный образ и ни в коем случае не подражать ему.

Задача 7.

Какие средства, подобно алкоголю, могут влиять на вождение?

1. Одна чашка кофе.
2. Одна чашка чая.
3. Некоторые лекарственные препараты.

Задача 8.

Что Вы должны сделать, если при движении ночью чувствуете признаки усталости (тяжелые веки, озноб и т.д.)?

1. Включить радио и продолжить движение.
2. Прервать движение для достаточного перерыва.

Задача 9.

Какое поведение детей на пешеходном переходе необходимо учитывать?

1. Дети всегда правильно определяют скорость приближающихся транспортных средств и ждут у края проезжей части.
2. Дети могут, не обращая внимания на транспорт, пойти или побежать по пешеходному переходу.

Задача 10.

Непосредственно перед тем, как Вы хотели начать движение, Вы очень рассердились и разъярились. Что правильно?

1. В таком состоянии не следует начинать движение.
2. Я начну движение и разряжусь во время движения (отыграюсь).

Правильные ответы

12345678910

1121123221

Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами"

Задача 1.

Двигаясь в прямом направлении, Вы попали на небольшой участок обледенелой дороги. Что следует предпринять в такой ситуации?

1. Не меняя положения рулевого колеса и скорости движения, проехать скользкий участок дороги.
2. Не меняя положения рулевого колеса, выключить передачу и двигаться накатом.
3. Не меняя положения рулевого колеса, увеличить скорость на этом участке.

Задача 2.

Как влияет увеличение скорости движения на величину центробежной силы при повороте?

1. Центробежная сила увеличивается.
2. Центробежная сила не изменяется.
3. Центробежная сила уменьшается.

Задача 3.

Как должен действовать водитель, если произошел внезапный разрыв шины переднего колеса автомобиля?

1. Пытаться сохранить прямолинейное движение и резко затормозить.
2. Пытаться сохранить прямолинейное движение и плавно затормозить до полной остановки автомобиля.

Задача 4.

Какое транспортное средство, движущееся во встречном направлении, создает иллюзию, что оно движется с большей скоростью, чем в действительности?

1. Транспортное средство, имеющее большие габариты (автопоезд, автобус).
2. Мотоцикл.
3. Легковой автомобиль.

Задача 5.

В каком случае при движении на повороте дороги устойчивость автомобиля будет выше?

1. При движении с большей скоростью.
2. При движении с меньшей скоростью.

Задача 6.

Какие последствия может вызвать размещение тяжелого груза на багажнике, установленном на крыше легкового автомобиля?

1. Уменьшит устойчивость автомобиля против опрокидывания.
2. Увеличит устойчивость автомобиля против опрокидывания.
3. Уменьшит длину тормозного пути автомобиля.

Задача 7.

В каком случае создается иллюзия, что скорость автомобиля меньше, чем в действительности?

1. При движении по дороге, проходящей на открытой местности.
2. При движении по лесной дороге.

Задача 8.

Может ли произойти боковой занос автомобиля, оборудованного антиблокировочной системой тормозов (ABS) при движении на закруглении дороги?

1. Может.
2. Не может.

Задача 9.

Что рекомендуется водителю при движении по дороге, покрытой грязью?

1. Увеличить интервал и дистанцию, снизить скорость движения.
2. Уменьшить интервал и дистанцию.
3. Снизить скорость движения.

Задача 10.

Влияет ли на устойчивость автомобиля величина радиуса поворота дороги?

1. Влияет.
2. Не влияет.

Правильные ответы

12345678910

1121211111

Учебный предмет "Первая помощь
при дорожно-транспортном происшествии"

Задача 1.

В каком из нижеперечисленных случаев первая помощь не оказывается?

1. Отсутствие сознания, дыхания и кровообращения.
2. Травмы различных областей тела и наружные кровотечения.
3. Инородные тела верхних дыхательных путей.
4. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
5. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
6. Отравления.
7. Острые инфекционные заболевания.

Задача 2.

Что является целью придания пострадавшему оптимального положения тела?

1. Повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь.
2. Обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т.д.
3. Придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций.
4. Предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

Задача 3.

Какие основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени наблюдаются у пострадавшего?

1. Не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает.
2. Хватается за горло, кашляет, просит о помощи.
3. Надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет.
4. Жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что "поперхнулся", просит постучать по спине.

Задача 4.

Если в ране находится инородный предмет, какие действия необходимо предпринять?

1. Срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь.
2. Не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь.
3. Не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников.
4. Обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.
5. Аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем заполнения ее стерильными салфетками, вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на место ранения.

Задача 5.

Какова цель обзорного осмотра пострадавшего?

1. Оценить его общее состояние.
2. Обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального).
3. Попытаться обнаружить ранения различных областей тела.

4. Определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

Задача 6.

В каких случаях из перечисленных ниже вы станете накладывать кровоостанавливающий жгут?

1. При артериальном кровотечении.
2. При обильном венозном кровотечении.
3. При всех видах сильного кровотечения.
4. При определении большой лужи крови.

Задача 7.

Что из перечисленного ниже не относится к мероприятиям первой помощи?

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи.
2. Определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего.
3. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации.
4. Мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке.
5. Мероприятия по осмотру пострадавшего, остановке наружного кровотечения и оказанию первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего.
6. Придание пострадавшему оптимального положения тела и контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).
7. Оказание психологической поддержки пострадавшему и передача его бригаде скорой медицинской помощи.

Задача 8.

Какова последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании?

1. Голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки.
2. Грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот.
3. Голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги.
4. Ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.

Задача 9.

Какой способ максимально быстро останавливает артериальные кровотечения?

1. Наложение кровоостанавливающего жгута.
2. Наложение давящей повязки.
3. Пальцевое прижатие артерии.
4. Прямое давление на рану.

Задача 10.

Какое действие Вы выполните после того, как у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, появились признаки жизни?

1. Придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего.
2. Продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью.
3. Позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи.
4. Прекратить проведение сердечно-легочной реанимации.

Правильные ответы

12345678910

7312214131

Учебный предмет "Устройство транспортных средств
как объектов управления"

Задача 1.

При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Неисправна рабочая тормозная система.
2. Неисправна система выпуска отработавших газов.
3. Не работает стеклоомыватель.

Задача 2.

При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Не работает стеклоподъемник.
2. Неисправно рулевое управление.
3. Неисправен глушитель.

Задача 3.

В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?

1. Не установлен опознавательный знак автопоезда.
2. Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.
3. Неисправно сцепное устройство.

Задача 4.

При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?

1. Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
2. Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.
3. Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.

Задача 5.

В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только в темное время суток.
3. В обоих перечисленных случаях.

Задача 6.

Разрешается ли движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Запрещается только на дорогах без искусственного освещения.
2. Запрещается.
3. Разрешается.

Задача 7.

При какой неисправности тормозной системы Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?

1. Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.
2. Стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного средства с полной нагрузкой на уклоне до 16% включительно.
3. Уменьшен свободный ход педали тормоза.

Задача 8.

При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация легкового автомобиля?

1. Не более 10 градусов.
2. Не более 20 градусов.
3. Не более 25 градусов.

Задача 9.

Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоцикла?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

Задача 10.

Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации легкового автомобиля?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

Правильные ответы

12345678910

1232322113

Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами"

Задача 1.

Вы хотите поставить на уклоне Ваш одноосный прицеп (тормоз наката, допустимый общий вес 1000 кг). Что Вы должны сделать?

1. Затянуть стояночный тормоз.
2. Запереть блокировку заднего хода.
3. Подложить под колеса подкладные клинья.

Задача 2.

Чем может быть создана угроза безопасности?

1. Ножным тормозом, сильно действующим на одну сторону.
2. Помехами в приеме дорожных радиопередач.
3. Слишком большим свободным ходом в рулевом управлении.

Задача 3.

Как Вам разрешается в вашем легковом автомобиле взять с собой маленького ребенка?

1. На коленях взрослого человека.
2. В подходящем для ребенка детском удерживающем устройстве.
3. На задних сиденьях в носильной сумке для грудных детей.

Задача 4.

Легкомысленно ли обгонять грузовой автопоезд непосредственно перед перекрестком?

1. Нет, потому что грузовые автопоезда обычно движутся медленно.
2. Да, потому что грузовой автопоезд может закрыть обзор на важные дорожные знаки.
3. Да, потому что грузовой автопоезд закрывает обзор на боковое движение.

Задача 5.

Стоп-сигналы не работают. Что Вы сделаете?

1. Немедленно отремонтируете.
2. Замените тормозную жидкость.

Задача 6.

Каким образом Вы можете после холодного запуска двигателя беречь окружающую среду и двигатель?

1. Не давая газа, разогреть двигатель на стоящем автомобиле.
2. Неоднократно на стоящем автомобиле давать газ, чтобы как можно быстрее достичь благоприятной рабочей группы.
3. Не разогревая двигатель, трогать с места с низким числом оборотов.

Задача 7.

Когда Вам разрешается включать задние противотуманные фонари?

1. Если из-за тумана дальность видимости составляет 100 м.
2. Если из-за тумана дальность видимости составляет менее 50 м.
3. Если из-за сильного дождя ухудшена видимость.

Задача 8.

Как необходимо обезопасить легковой автомобиль с ручным переключением передач на горе против самопроизвольного скатывания?

1. Привести в действие стояночный тормоз.
2. Привести рычаг переключения передач в нейтральное положение.
3. Включить первую или заднюю скорость.

Задача 9.

Что необходимо принимать во внимание при наличии подголовников?

1. Они оптимально регулируются на заводе.
2. В соответствии с инструкцией по эксплуатации следует регулировать по высоте головы.
3. На задних сиденьях они заменяют ремни безопасности.

Задача 10.

К чему приводит аквапланирование (скольжение по воде)?

1. Транспортным средством невозможно управлять и тормозить.
2. Руль тяжелее вращается.
3. Транспортное средство может съехать с проезжей части.

Правильные ответы

12345678910

3123132121

Учебный предмет "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом"

1. Перевозка груза запрещается, если он:

- 1) Выступает более чем на 1 м за габариты транспортного средства спереди и сзади;
- 2) Закрывает внешние световые приборы, световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки;
- 3) Установлен на сиденье для пассажиров.

2. В каких случаях груз, перевозимый на транспортном средстве, должен быть обозначен?

- 1) Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м.

- 2) Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более на 0,9 м.
- 3) Когда он по ширине выступает на 0,5 м от внешнего края заднего габаритного фонаря транспортного средства.
- 4) Все перечисленное в [пунктах 1, 3](#).
3. На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушает правил перевозки грузов?
 - 1) Только на А.
 - 2) Только на Б.
 - 3) На обоих.
4. На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушил правил перевозки грузов?
 - 1) Только на А.
 - 2) Только на Б.
 - 3) На обоих.
5. Масса перевозимого груза не должна превышать:
 - 1) Величин, указанных в товарно-транспортной накладной.
 - 2) Величин, установленных предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.
 - 3) Масса перевозимого груза устанавливается водителем исходя из реальных условий движения.
6. Перед началом и во время движения с грузом водитель обязан контролировать:
 - 1) Размещение груза.
 - 2) Крепление и состояние груза во избежание его падения.
 - 3) Указанное в [пунктах 1 и 2](#).
 - 4) Возможность создания помех для движения.
 - 5) Указанное в [пунктах 1, 2, 4](#).
7. Перевозка груза допускается при условии, что он:
 - 1) Не ограничивает водителю обзор;
 - 2) Не затрудняет управление и не нарушает устойчивость транспортного средства;
 - 3) Не закрывает внешние световые приборы и световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки, а также не препятствует восприятию сигналов, подаваемых рукой;
 - 4) Все перечисленное в [пунктах 1, 3](#);
 - 5) Не создает шум, не пылит и не загрязняет дорогу и окружающую среду.
 - 6) Все перечисленное в [пунктах 1, 2, 3, 5](#).

Правильные ответы

N вопроса [1234567](#)

N ответа [2432256](#)

Учебный предмет "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом"

1. Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?
 - 1) Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств.
 - 2) Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.
 - 3) Оба требования являются обязательными.

2. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

- 1) Запрещена.
- 2) Разрешена только с использованием детских удерживающих устройств.
- 3) Разрешена только на руках у взрослых.

3. Разрешается ли перевозка людей в прицепе-даче?

- 1) Не разрешается.
- 2) Разрешается.
- 3) Разрешается при наличии мест для сидения пассажиров.

4. Перевозка людей запрещена:

- 1) Сверх количества, предусмотренного технической характеристикой транспортного средства.
- 2) В кузове грузового автомобиля с бортовой платформой или в кузове-фургоне.
- 3) На грузовом прицепе.
- 4) В прицепе-даче.

5) Все перечисленное в [пунктах 1, 3, 4](#). Правильные ответы

N вопроса [12](#) [3](#) [4](#)

N ответа [32](#) [1](#) [5](#)

Методические рекомендации по организации образовательного процесса

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее руководство определяет основы организации учебного процесса по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории: «В», «С» в учебном введении ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулук Оренбургской области.

2. Основными задачами подготовки обучающихся является, формирование базовых профессиональных компетенций, позволяющих обучающимся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности и применять их в реальной жизни.

их умение знать:

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- влияние алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояние здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы и последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

3. Главным в процессе обучения является практическая подготовка: выработка умений и навыков работы на машинах, агрегатах, аппаратуре и их обслуживания. Теоретические занятия должны способствовать этому.

4. Комплектование учебных групп гражданами осуществляется в соответствии с Уставом ОУ и примерными учебными программами. Граждане, зачисленные на обучение именуется обучающимися.

Глава II. ПЛАНИРОВАНИЕ И УЧЕТ

5. Планирование и учет учебно-воспитательной работы должны способствовать своевременному и качественному выполнению установленных заданий на подготовку специалистов, полной отработке учебных программ, наиболее целесообразному использованию учебно-материальной базы, рабочего времени преподавателей и мастеров.

6. Исходными документами для планирования учебно-воспитательной

работы являются: программы подготовки специалистов; годовые планы, учебно-планирующей документацией преподавателей и мастеров; план совершенствования учебно-материальной базы.

7. В колледже издаются и разрабатываются: приказы об итогах учебно-воспитательной работы за истекший и задачах на новый учебный год; приказы с объявлениями списочного состава учебных групп; план учебно-воспитательной работы на учебный год; план методической работы на учебный год; план совершенствования учебно-материальной базы па учебный год; финансовый план; план - график прохождения программ учебными группами; сводное расписание занятий на неделю; расписание занятий учебной группы; график очередности обучения и маршруты вождения машин (работы на агрегатах и аппаратуре); план эксплуатации и ремонта техники; распорядок дня.

8. Вся планирующая документация разрабатывается и составляется заместителем директора по учебно-производственной работе, за исключением плана совершенствования учебно-материальной базы на учебный год (составляет директор); плана учебно- воспитательной работы на учебный год (составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе); плана спортивной - массовой работы на календарный год составляет руководитель физвоспитания; расписания занятий учебных групп на педелю (составляют преподаватели или мастера, закрепленные за группами); графиков очередности обучения вождению машин или работы на агрегатах и аппаратуре (составляют мастера, преподаватели).

9. Итоговые приказы, годовые планы и планы-графики разрабатываются до начала нового учебного года.

10. Проекты приказов об итогах учебно - воспитательной работы и задачах на новый учебный год по подготовке специалистов для предприятий и организаций района разрабатываются заместителем директора по учебно-производственной работе.

В констатирующей части приказа подводятся итоги по подготовке специалистов; результаты сдачи выпускных экзаменов по каждой группе и в колледже в целом; лучшие преподаватели и мастера; положительные стороны основные недостатки в подготовке специалистов; дается анализ учебно-воспитательной: методической, спортивно-массовой и рационализаторской работе, состояние учебно-материальной базы.

В приказной части ставятся общие задачи на учебный год и конкретные задачи по повышению качества подготовки специалистов для предприятий и организаций района, улучшению воспитательной работы с обучающимися, укреплению дисциплины, организации методической работы, улучшению спортивно-массовой работы, развитию и совершенствованию учебно-материальной базы.

11. Приказ директора с объявлением списочного состава учебных групп издается до начала занятий. В нем указываются: состав каждой учебной группы, начало и конец обучения, порядок проведения занятий, фамилия ведущего преподавателя (мастера) и назначаются: старший учебной группы.

12. Планы рекомендуются обсуждать на заседаниях педагогического совета колледжа и согласовывать с соответствующими заинтересованными организациями.

13. План работы колледжа на месяц является основным рабочим документом. Он составляется по форме на основании годовых планов и утверждается директором колледжа.

Месячный план включает в себя следующие разделы: организационно-массовую, воспитательную, учебную, методическую, спортивно-массовую работы; совершенствование учебно-материальной базы; хозяйственную деятельность.

14. Планы-графики прохождения программ учебными группами

составляются по форме на основании учебных программ по каждой специальности.

При составлении плана-графика должна строго соблюдаться методическая последовательность в изучении предметов и тем программы подготовки специалистов.

15. Расписание занятий на неделю составляется по форме в соответствии с планами-графиками по всем учебным группам различных специальностей, занимающихся в одну смену. Готовность сводного расписания на последующую неделю к четвергу текущей недели.

16. Расписание занятий учебной группы составляется по форме на основании сводного расписания и программы подготовки, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее пятницы текущей недели. Расписания занятий всех учебных групп вывешиваются в одном месте, удобном для обозрения обучающимися.

17. График очередности обучения вождению машин (работы на агрегатах) составляется по форме на группу обучаемых на неделю (месяц, период обучения) и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

18. В колледже ведется следующая учетная документация: книга приказов; поименная книга; журналы учета занятий; индивидуальный лист учета практических занятий; журналы.

19. Журнал учета занятий является основным документом, отражающим выполнение программы подготовки специалистов по предметам, успеваемость и посещаемость занятий обучающимися.

Журнал должен иметь разделы: общие сведения об обучающихся учебной группы; учет практических занятий и работ; записи проверяющих; выполнение программы подготовки по месяцам; итоги обучения.

Ответственность за правильное ведение журнала учета занятий возлагается на ведущего преподавателя (мастера), контроль осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

20. Индивидуальный лист учета практических занятий ведется на каждого курсанта по форме для учета выполнения программ по вождению. Заполнение листа производится после отработки темы и мастером производственного обучения вождению после окончания каждого занятия. Контроль за ведением индивидуального листа учета практических занятий осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и старший мастер.

21. Журналы учета инструктажей по технике безопасности ведутся преподавателями (мастерами) и хранятся у заместителя директора по учебно-производственной работе.

22. Сроки хранения учебной документации в колледже: годовые и месячные планы работы, сводные расписания, расписания занятий по группам и т.п. - 1 год; индивидуальные листы учета практических занятий - 3 года; акты о выпуске и списке окончивших обучение - 5 лет; приказы по колледжу - 5 лет, с последующей передачей в архив для дальнейшего хранения.

Глава III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

23. Организация обучения в колледже обеспечивает выполнение основной задачи - подготовку специалистов для работы на предприятиях, организациях района, безаварийного управления транспортными средствами.

Обучение организуется в несколько потоков с учетом полного и своевременного выполнения учебного плана, равномерной загрузки преподавателей и мастеров на протяжении всего учебного года и наилучшего использования учебно-материальной базы.

24. Занятия проводятся в одну или две смены в зависимости от возможностей учебно-материальной базы техникума и местных условий. Продолжительность занятий в группах, обучающихся с отрывок от производства, не должна превышать 8 учебных часов, а в группах, обучающихся без отрыва от производства, - 6 учебных часа в день.

25. В колледже при подготовке специалистов применяются следующие основные методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция); беседа; показ (демонстрация, экскурсия, наблюдения); упражнения (тренировки); самостоятельная работа. Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

26. Преподаватель (мастер) обязан для каждого занятия выбрать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий его проведения: состава и уровня подготовки обучающихся, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

27. Основной формой обучения является занятие. Занятие может быть теоретическое, лабораторно-практическое, практическое. Продолжительность каждого занятия определяется соответствующей программой подготовки специалистов.

28. Теоретическое занятие проводится со всей учебной группой методом рассказа или объяснения с целью сообщения обучающимся нового учебного материала.

В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, иллюстрировать основные положения примерами из практики, использовать для объяснения материальную часть и учебно-наглядные пособия, строго соблюдать логическую последовательность, а также принятую техническую и уставную терминологию.

29. Лабораторно-практическое и практическое занятия проводятся с целью привития навыков работы на материальной части и закрепления знаний, полученных обучающимися на теоретических занятиях.

30. Лабораторно-практическое и практическое занятие могут проводиться фронтальным, индивидуальным и комбинированным методами. Основным методом следует считать комбинированный. При выборе того или иного метода необходимо руководствоваться организационно-методическими указаниями соответствующей программы подготовки специалистов и исходить из наличия учебного оборудования и наиболее полного использования полезной площади кабинета.

При фронтальном методе все обучающиеся одновременно выполняют одно и то же упражнение (работу) и имеют для этого одинаковую материальную часть.

При индивидуальном методе каждый обучающийся выполняет упражнение (работу), отличающееся от упражнений (работ), выполняемых в то же время другими обучающимися, или же отрабатывает одинаковое с ними упражнение (работу), но на различной материальной части.

Комбинированный метод представляет собой различные сочетания фронтального и индивидуального методов.

31. При организации занятий индивидуальным и комбинированным методами должны составляться графики перемещения обучающихся по учебным

местам.

32. Качественное проведение занятия требует от преподавателя (мастера) тщательной подготовки: ознакомление с программой и методическими указаниями по данной теме (упражнению); анализ результатов предыдущего занятия; отбор необходимого учебного материала; проверка готовности учебно-материальной базы; соблюдение правил и мер по технике безопасности; выбор методов и приемов обучения; определения задания обучающимся для самостоятельной работы.

Для проведения теоретического занятия руководитель обязан составить план-конспект, а для проведения лабораторно-практического и практического занятий - план занятия.

План-конспект для проведения теоретического и планы занятий для проведения лабораторно-практического или практического занятий утверждаются заместителем директора, а для проведения занятия по вождению автомобиля - старшим мастером.

33. В течение учебного периода у обучающихся систематически проверяются знания, умения и навыки по пройденному материалу. Текущая проверка проводится путем повседневного или периодического (по разделу, теме) опроса (выполнения упражнений) обучающихся на занятиях.

В конце обучения по каждому предмету проводится зачет или на основании текущих оценок выставляется итоговая оценка.

Глава IV. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

34. Контроль за учебно-воспитательным процессом в колледже ведется в целях повышения качества обучения и проводится постоянно путем посещения занятий и систематических бесед с преподавателями, мастерами и обучающимися.

35. Контроль осуществляется директором колледжа, его заместителями и старшим мастером. Директор колледжа обязан проверять не менее двух занятий в месяц, его заместители и старший мастер — не менее одного занятия в неделю, а также постоянно проверять готовность преподавателей и мастеров к проведению занятий.

36. Проверки занятий должны планироваться и проводиться с учетом охвата в течение учебного года всех преподавателей и мастеров; вновь принятые на работу обязательно проверяются в период испытательного срока.

37. На занятиях проверяются: подготовленность преподавателя (мастера) к проведению данного занятия; обеспеченность занятия учебно-наглядными пособиями и правильность их использования; соответствие преподаваемого материала требованиям программ; правильность применения преподавателем (мастером) методов обучения, а также знания и уровень практической выучки обучающихся.

38. Проверенное теоретическое, лабораторно-практическое, практическое занятие оценивается по четырех балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка «отлично» ставится, если занятие материально обеспечено, проведено на высоком методическом уровне, материал изложен полностью и доходчиво с умелым использованием материальной части, технических и, особенно, программных средств обучения. В ходе занятия поддерживались дисциплина, активно осуществлялась взаимосвязь обучающихся.

Оценка «хорошо» ставится, если занятие материально обеспечено, проведено методически правильно, материал изложен полностью и доходчиво, в ходе

занятия поддерживалась дисциплина. Однако материальная часть, технические и программированные средства обучения использовались не полностью, недостаточно активно осуществлялась взаимосвязь с обучающимися.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если занятие достигло цели, материально обеспечено, в основном проверено методически правильно, материал изложен полностью. Однако при изложении материала допускались некоторые неточности, недостаточно использовалась имеющаяся материальная часть. В ходе занятия мало уделялось внимание поддержанию дисциплины, взаимосвязи с обучающимися.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если проведенное занятие не отвечает оценке «удовлетворительно».

39. Знания и практические навыки обучающихся также оцениваются по четырех балльной системе. При этом выполнение установленных программой нормативов и оценка по практическим навыкам имеют определяющее значение.

Оценка «отлично» ставится, если обучаемый исчерпывающе и четко изложил содержание вопроса, правильно обосновал ответ или действие, владеет техникой выполнения приемов при работе на материальной части, выполнил нормативы, установленные для оценки «отлично».

Оценка «хорошо» ставится, если обучаемый ответил без наводящих вопросов правильно, но недостаточно полно, правильно действовал на материальной части, уверенно применил полученные знания на практике, выполнил нормативы, установленные для оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучаемый ответил на вопрос правильно, но недостаточно полно и для выяснения знаний ему задавали наводящие вопросы, делал незначительные ошибки в практических действиях на материальной части, выполнил нормативы, установленные для оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучаемый не мог правильно ответить на поставленный вопрос, неправильно действовал на материальной части, не выполнил нормативы, установленные для оценки «удовлетворительно»; оценка «неудовлетворительно» ставится также и в том случае, если обучаемый отказался отвечать на вопрос.

40. Результаты проверок занятий заносятся в журнал учета занятий, объявляются проверявшимся преподавателям, мастерам и при необходимости обсуждаются на педагогическом совете. По результатам проверки навыков вождения обучающихся производится запись в учебном листе. Перед началом учебного года проверяется состояние готовности учебно-материальной базы. Проверка осуществляется комиссией под руководством директора колледжа или его заместителя.

41. Состояние каждого кабинета оценивается по четырех балльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если кабинет имеет размеры и оборудование, полностью отвечающие необходимым требованиям, обеспечивает качественное проведение занятий (отработку упражнений), оборудован техническими средствами обучения, оформлен с соблюдением требований эстетики.

Оценка «хорошо» ставится, если кабинет имеет оборудование, полностью отвечающее необходимым требованиям, и обеспечивает качественное проведение занятий (отработку упражнений).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если кабинет имеет некомплектность учебного оборудования, незначительно сказывающуюся на качестве проведения

занятий (отработке упражнений), заставлен используемыми в учебном процессе оборудованием и инвентарем.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если нет кабинета или кабинет не отвечает требованиям, предъявляемым для выставления оценки «удовлетворительно».

Оценка за кабинет не снимается, если часть его оборудования находится в лаборантской и вносится в кабинет только на время занятий. При размещении кабинета для проведения лабораторно-практических занятий не в одном, а в двух и более помещениях оценка не снимается и выставляется как за один кабинет.

42. Состояние готовности учебно-материальной базы к учебному году оформляется актом.

Глава V. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

43. Для проверки качества подготовки специалистов после окончания их обучения в колледже проводятся квалификационные экзамены.

44. Для приема квалификационные экзаменов создаются экзаменационные комиссии.

45. Комиссия ГИБДД создается для приема экзаменов от лиц, подготовленных для управления транспортными средствами соответствующих категорий, на предмет присвоения профессии водителя и выдачи водительских удостоверений. Состав комиссии, а также организация и порядок приема экзаменов определяются Положением Министерства внутренних дел Российской Федерации.

46. Внутриколледжные экзаменационные комиссии создаются в соответствии с указаниями программ подготовки по приему экзаменов у частных лиц или лиц, подготовленных для организаций и предприятий. В состав комиссии входят председатель и два члена: преподаватель (мастер производственного обучения); проводивший занятия в учебной группе, а также может привлекаться, в зависимости от профиля подготовки специалистов - представитель работодателя. Председатели комиссий и их заместители для приема экзаменов в организации занимающихся подготовкой специалистов, назначаются приказом на календарный год. Персональный состав экзаменационной комиссии объявляется приказом директора перед началом экзаменов.

Организация и порядок приема экзаменов определяются соответствующими программами подготовки.

47. Внутриколледжной экзаменационной комиссией каждому обучающемуся на основании результатов сдачи экзаменов по нескольким предметам выставляется итоговая оценка.

48. Результаты квалификационных экзаменов анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета с целью обобщения и распространения положительного опыта, выявления и устранения недостатков в организации и проведении учебно-воспитательной работы.

Глава VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

49. Методическая работа проводится в целях улучшения организации учебного процесса и качества проведения всех видов занятий, совершенствования знаний и методического мастерства преподавателей и мастеров по обучению слушателей, установления единства в понимании и применении методов обучения слушателей всеми преподавателями и мастерами, обобщения опыта учебной работы и внедрения передовых методов обучения в практику подготовки специалистов.

50. Ответственность за организацию и качество методической работы возлагается на директора; непосредственное руководство методической работой осуществляет его заместитель по учебной работе (методист). Для всех преподавателей и мастеров участие в методической работе должно быть обязательным и является составной частью педагогической деятельности.

51. Учебно-методические сборы проводятся по приказу директора перед началом учебного года. На сборах подводятся итоги учебной работы, ставятся задачи на новый учебный год, изучаются руководящие документы и проводятся методические занятия, обобщается передовой опыт работы колледжа.

52. Основными коллективными формами методической работы в колледже являются: заседания педагогического совета; методические инструктажи; инструктивно-методические занятия; открытые занятия.

53. Педагогический совет объявляется приказом директора, является совещательным органом при директоре.

В состав педагогического совета на правах постоянных членов входят :

1. Директор.
2. Заместители.
3. Инспектор учебной части.

Каждый член педагогического совета имеет право участвовать в обсуждении любого вопроса, свободно высказывать свои суждения и предложения. Секретарь избирается педагогическим советом из числа его членов.

К участию в работе педагогического совета могут привлекаться специалисты из числа, представителей предприятий.

54. Педагогический совет рассматривает вопросы по повышению качества учебной работы со слушателями, улучшению учебного процесса, изучению, обобщению и распространению передового опыта, обсуждению методических разработок, совершенствованию учебно-материальной базы.

55. Заседания педагогического совета проводятся под руководством директора не реже одного раза в месяц при обязательном присутствии не менее 50% постоянных членов. Каждое заседание оформляется протоколом. Протоколы заседаний педагогического совета утверждаются директором. После их утверждения решения педагогического совета обязательны для исполнения.

56. Методические инструктажи планируются по тем занятиям (упражнениям), проведение которых у преподавателей и мастеров вызывают затруднения. Занятия проводятся директором, его заместителями, старшим мастером методом беседы с целью объяснения организации занятия и методики изложения учебных вопросов. Состав преподавателей и мастеров, привлекаемых на методические инструктажи, определяется их руководителем.

57. Инструктивно-методические занятия проводятся с целью подготовки преподавателей и мастеров к проведению отдельных занятий (упражнений) тем и разделов в целом. Они проводятся директором, его заместителем, старшим мастером и инспектором учебной части. Инструктивно-методическое занятие состоит из вступительной, основной и заключительной частей. Во вступительной части объявляются тема и цель занятия, порядок,

место и метод проведения. В основной ясти объясняется методика обучения, даются рекомендации по проведению занятия, использованию наглядных пособий, опросу обучающихся, практически показывается порядок выполнения действий на материальной части. При необходимости организуются тренировки преподавателей и мастеров. В заключительной части даются ответы на вопросы и подводятся итоги занятия.

58. Открытые занятия организуются с целью изучения методики проведения занятий отдельными преподавателями и мастерами. Они способствуют выявлению недостатков и своевременному оказанию преподавателям необходимой помощи в выборе наиболее правильных методов обучения.

59. Открытые занятия чаще планируются у менее опытных и вновь принятых преподавателей и мастеров. Темы, даты и время их проведения объявляются заранее.

60. Обсуждение открытого занятия проводится под руководством директора или его заместителей. Проводивший занятие рассказывает о подготовке к нему, обосновывает методы проведения занятия и отвечает на вопросы; преподаватели и мастера высказывают свои замечания и пожелания; руководитель подводит итог, отмечает положительные и отрицательные стороны, объявляет оценку.

61. Открытые занятия по вождению проводятся по начальным упражнениям, вождению по ограниченным проездам, а при наличии учебного автомобиля с двумя спаренными кабинами или оборудованного двойным управлением автобуса - по остальным упражнениям.

62. Показательные занятия проводятся по новым и наиболее сложным темам (занятиям, упражнениям) с целью показа преподавателям и мастерам правильной организации и методики обучения.

Они проводятся наиболее опытными преподавателями, мастерами. При подготовке показательного занятия проводящему его оказывается организационная и методическая помощь.

63. Тема, план занятия, рекомендованная литература, дата и время проведения показательного занятия объявляются всем преподавателям и мастерам заблаговременно.

64. Итоги проведенного показательного занятия подводятся директором (или его заместителем). Он обязан проанализировать содержание, использованные методы обучения, указать что подлежит внедрению в практику учебно-воспитательной работы. Оценка за проведение занятия не выставляется.

65. При проведении показных лабораторно-практических занятий преподавателям и мастерам предоставляется возможность ознакомления с ходом занятий непосредственно на учебных местах.

66. Показные занятия по вождению проводятся по упражнениям начального обучения и по вождению в ограниченных проездах, а при наличии учебного автомобиля с двумя спаренными кабинами или оборудованного двойным управлением автобуса - по остальным упражнениям.

67. В колледже на проведение методических инструктажей и занятий должно ежемесячно предусматриваться не менее 4-х часов.

68. Основными формами индивидуальной методической работы в колледже являются: самостоятельная подготовка; выполнение индивидуальных заданий; взаимное посещение занятий.

69. Самостоятельная подготовка - основной метод повышения теоретического уровня, знаний по специальности, педагогического мастерства преподавателей и мастеров. Помощь и самостоятельной подготовке и контроль за ней осуществляют директор, его заместители и старший мастер.

70. Индивидуальные занятия предназначены для совершенствования учебного процесса и повышения квалификации преподавателей и мастеров. Эти задания включают изучение и обобщение передового опыта учебно-воспитательной работы, углубленную разработку отдельных вопросов методики подготовки специалистов, подготовку и проведение показательных и инструктивно-методических занятий, методических инструктажей, составление методических разработок, инструктивных и маршрутных карт, а также совершенствование учебно-наглядных пособий, оборудование учебных классов (автодромов, и т.д.).

71. Взаимные посещения занятий являются одной из форм изучения и распространения передового опыта учебно-воспитательной работы. Они проводятся по договоренности между преподавателями (мастерами), а также по указанию директора и его заместителей.

72. В колледже для проведения заседаний педагогического совета, методических занятий и инструктажей, а также самостоятельной работы преподавателей и мастеров оборудуется методический кабинет.

73. В методическом кабинете создается библиотека, имеющая в своем фонде приказы, положения, руководства, инструкции, программы, указания по вопросам подготовки специалистов, техническую и методическую литературу. В нем оборудуются стены (щиты), на которых должны быть отражены задачи, педагогические основы обучения и воспитания, квалификационные характеристики по каждому профилю обучения, методические указания по организации и проведению учебно-воспитательной работы, образцы заполненной учебной документации.

Глава VII. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

74. К учебно-материальной базе техникума относятся учебные и вспомогательные помещения; места, оборудованные для проведения практических занятий; табельная техника: имущество; учебно-наглядные пособия; технические средства обучения.

75. В каждом колледже для полной и качественной отработки программы подготовки оборудуются комнаты психологической разгрузки, (в соответствии с профилями обучения) - кабинеты для проведения теоретических занятий и кабинеты для лабораторно-практических занятий по устройству и эксплуатации техники (по числу групп, занимающихся в одну смену), автодром, автомобильный парк (гараж) с элементами для технического обслуживания и другие учебные объекты.

76. Кабинеты могут быть комплексные, предназначенные для проведения занятий по всем темам одного или нескольких предметов, и специализированные, предназначенные для отработки одной или нескольких тем какого-либо предмета.

77. Кабинеты для изучения материальной части (теоретические) оснащаются разрезными агрегатами, узлами, деталями, аппаратурой, приборами, макетами, оборудуются проектором (диапроектором) и другими техническими средствами обучения.

Кабинеты должны иметь рабочее место (кафедру) преподавателя, столы и стулья из расчета одновременной посадки до 25 человек и, при необходимости, демонстрационный стол для показа узлов и деталей.

78. Учебное оборудование теоретических кабинетов должно быть в количестве, обеспечивающем полную и качественную отработку программного материала.

Размещение оборудования, макетов и щитов должно производиться с соблюдением требований технической эстетики. Устанавливаемые машины, агрегаты, аппаратура должны быть хорошо обозримы удобны для пользования ими и окрашены в цвета, принятые заводом-изготовителем (разрезы - в красный цвет). Все агрегаты, аппаратура, крупные узлы и детали устанавливаются на подставки. Для хранения небольших узлов, деталей, макетов, плакатов вдоль стен устанавливаются шкафы.

На передней стене кабинета крепится классная доска, а справа и слева от нее должны быть устройства для демонстрации схем плакатов, карт или устанавливается аппаратура. На других стенах кабинета разрешается вешать только действующие стенды, электрифицированные схемы, макеты и щиты, а рядом с входной дверью - доску с документацией.

Все учебное оборудование, находящееся в лаборантской небольших размеров (агрегаты, узлы, детали, щиты, макеты, плакаты и т.п.) храниться в ней и вноситься в кабинет только на время занятий.

79. Кабинеты для проведения лабораторно-практических занятий по устройству или техническому обслуживанию (ремонту) машин (агрегатов, аппаратуры) имеет оборудованные учебные места, обеспечивающие отработку упражнений каждой темы всей учебной группой или по подгруппам.

Каждое учебное место пронумеровано и имеет рабочий стол (верстак), необходимое комплектное оборудование (автомобили, аппаратуру, агрегаты, узлы, приборы и детали), комплект инструментов и приспособлений, документацию (план выполнения задания, инструкцию по технике безопасности, инструктивную карту, описание оборудования и

инструмента). Дополнительно используются плакаты. Количество оборудования на учебных местах устанавливается в зависимости от выбранного способа проведения лабораторно-практических занятий.

При комплектовании групп учитывается целесообразность применяемого оборудования, рациональное и полное использование полезной площади, требования технической эстетики и правила техники безопасности. При установке действующих машин и двигателей кабинет оборудуется вентиляцией и трубопроводами для отвода отработавших газов; подача топлива для отдельных двигателей (агрегатов) должна производиться из баков, находящихся вне кабинетов. Разрешается размещать оборудование одного кабинета в нескольких близко расположенных помещениях. Для отработки практических задач в колледже имеется автодром.

УШ. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ КЛАССОВ И СООРУЖЕНИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

В кабинете устройства и эксплуатации автомобилей устанавливаются два комплекта разрезных и полностью укомплектованных агрегатов автомобилей двух изучаемых марок (двигатель в сборе со сцеплением и коробкой передач, раздаточная коробка, передний и задний мосты, механизмы управления), отдельные узлы и детали, приспособления и комплект инструмента водителя. Разрешается вместо одного из комплектов агрегатов устанавливать разрезной автомобиль соответствующей марки с приводом от электродвигателя.

Кабинет основ законодательства в сфере дорожного движения, основ управления транспортным средством, имеет дорожный перекресток, изображенных на металлическом планшете. При использовании планшетов необходимо иметь комплект макетов транспорта, дорожных знаков и фигур с магнитными держателями.

На передней стене кабинета крепятся схема маршрутов для вождения учебных автомобилей и комплект дорожных знаков. В классе также находятся модели светофоров всех типов, стенды по безопасности движения и основным причинам дорожно-транспортных происшествий.

Кабинет лабораторно-практических занятий по устройству автомобилей (спецмашин) оборудуется неразрезными комплектными, легко разбираемыми агрегатами и узлами двух марок автомобилей. Вес оборудования рассредоточивается по восьми учебным местам.

Крупные агрегаты

Двигатели и другие агрегаты должны быть в комплектности, отвечающей требованиям инструктивных карт.

Кабинет лабораторно-практических занятий по устройству тягачей оборудуется двумя комплектами неразрезных агрегатов, механизмов и приборов по изучаемой марке тягача, необходимым количеством инструмента и приспособлений. Все оборудование рассредоточивается по восьми учебным местам.

Кабинет лабораторно-практических занятий по техническому обслуживанию автомобилей оборудуется 25 учебными местами.

В кабинете лабораторно-практических занятий по техническому обслуживанию тягача устанавливается машина изучаемой марки.

В кабинете лабораторно-практических занятий по техническому обслуживанию силовой установки тягача устанавливается двигатель изучаемой марки тягача с необходимым оборудованием для выполнения работ по техническому обслуживанию.

На стенах кабинета необходимо иметь щиты с таблицами регулировочных данных, картами смазок и перечнями работ по техническому обслуживанию, сгруппированными как по видам обслуживания, так и по темам предмета.

Автодром.

Автодром предназначен для обучения вождению автомобилей, тягачей, спецмашин. На нем оборудуются с учетом рельефа местности отдельно или в сочетании участки для начального обучения вождению автомобиля, для вождения по ограниченными проездам и преодоления препятствий.

Для отработки упражнений в городских условиях маршруты должны проходить по улицам и площадям, разрешенным для обучения вождению машин.

Кабинет автотренажера предназначен для отработки упражнений по вождению автомобиля. В нем оборудовано учебное место. В классе установлен телевизор для демонстрации учебных фильмов.

Площадка для обучения вождению легкового автомобиля оборудуется на автодроме или отдельно. Она должна иметь элементы для отработки упражнений начального обучения и вождения по ограниченными проездам.