

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер ГУП
«Оренбургремдорстрой» Бузулукского
дорожного управления


А.В. Улитин
« 02 » 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «БСК»
 Н.И. Горько
« 05 » 06 2023г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

Форма обучения очная

Квалификации выпускника
техник

Профиль обучения: технологический
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования


2023 год

Лист согласования

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2018 года № 31 (регистрационный № 49946 от 06.02.2018)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер ГУП
«Оренбургремдорстрой» Бузулукского
дорожного управления

 А.В. Улитин

« 02 »  2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

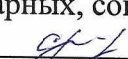
Директор ГАПОУ «БСК»


 Н.И. Горько

« 05 »  2023 г.

Рассмотрено на заседаниях ПЦК


Протокол № 10 от « 31 » 05 2023 г.

Руководитель ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин  /Е.А. Семькина /

Руководитель ПЦК специальных дисциплин: 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  Т.А. Овчинникова /

Рассмотрено на заседании Методического совета ГАПОУ «БСК»

Протокол № 08 от « 01 » июня 2023 г.

Председатель Методического совета ГАПОУ «БСК»  /Е.Н. Индерейкина /

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу очной формы обучения по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, сроком освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, представленной ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»

На основании результатов анализа проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы:

1. Программа ориентирована на подготовку специалистов среднего звена для квалификации техник в области профессиональной деятельности выпускника (16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство).

Программа обеспечивает формирование профессиональной квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда, работодателей.

2. Реализация Программы в учебном процессе, обеспечит возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности.

3. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.

4. Объем и содержание практического обучения (лабораторных и практических работ, практик) достаточны для получения заявленных в ней результатов.

5. Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.

6. Учитывая запросы регионального рынка труда и работодателей, в программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены темы, отображающие специфику нашего региона.

7. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Выводы: Основная образовательная программа по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения соответствует требованиям ФГОС и требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Экспертизу провел:

ФИО

Урбан А.В.

Должность

пр. инженер БДЧ ГУП ОРДС

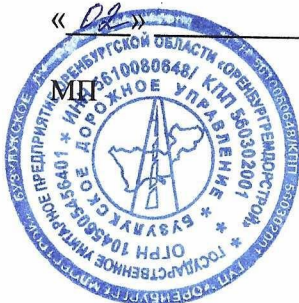
Подпись

[Подпись]

« 06 »

06

2023г.



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	5
2	Общая характеристика образовательной программы	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	6
3.3	Трудоемкость ООП по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	7
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1	Общие компетенции	7
4.2	Профессиональные компетенции	9
4.3	Личностные результаты	23
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	26
5.1	Календарный учебный график по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (Приложение 3). Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	26
5.2	Учебный план подготовки по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (Приложение 2). Пояснительная записка к учебному плану подготовки по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	28
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 5)	51
5.4	Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы (Приложение 6)	51
6	Условия реализации образовательной программы	51
6.1	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	51
6.2	Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	54
6.3	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	54
6.4	Финансовые условия реализации образовательной программы	55
6.5	Организация воспитания обучающихся	55
7	Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур	57
	Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15 января 2018 № 31)	
	Приложение 2. Учебный план подготовки по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	
	Приложение 3. Календарный учебный график по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	
	Приложение 4. Фонд оценочных средств по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	
	Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
	Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15 января 2018 № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 г., зарегистрированный № 49946) (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержденного Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности

Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 N 273 (ред. от 16.04.2022);

Приказ Минобрнауки России от 15 января №31 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 г., зарегистрированный № 49946);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770);

Приказ Минтруда России от 17.11.2020 N 804н "Об утверждении профессионального стандарта "Дорожный рабочий" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 N 61714)

Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России;

Устав ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»;

Локальные акты ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», регламентирующие образовательный процесс.

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:
 ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- **техник**

Формы получения образования: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для квалификации техник: **5940 академических часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

– в очной форме для квалификации техник – 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		техник
Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	ПМ.01 Организация и выполнение работ по проектирование городских путей сообщения	осваивается
Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения	осваивается

Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	ПМ.03 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения	осваивается
Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»	осваивается

3.3. Трудоемкость по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

Виды трудоемкости	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	132	4586
Самостоятельная работа		166
Учебная практика	8	288
Производственная практика (по профилю специальности)	11	396
Промежуточная аттестация	8	288
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого:	199	5940

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; реализовывать составленный план; оценивать

		<p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной области;</p> <p>методы работы в профессиональной области; порядок оценки результатов решения задач профессиональной</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать и выделять практически значимую информацию; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: современное состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	<p>Умения: отстаивать гражданско-патриотическую позицию; отстаивать свои законные права; уважать и соблюдать права других; нести ответственность за свой нравственный и правовой выбор</p> <p>Знания: конституция РФ; общечеловеческие ценности; сущность гражданско-патриотической позиции</p>
ОК 07	Содействовать Сохранению окружающей	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p>

	среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства Физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: вести здоровый образ жизни; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики в условиях профессиональной деятельности
		Знания: роль физической культуры в общем и профессиональном развитии человека; основы здорового образа жизни; риски для здоровья и средства профилактики в условиях профессиональной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства, программное обеспечение и порядок их применения в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать смысл профессиональных текстов; участвовать в диалогах на профессиональные темы; составлять профессиональную документацию
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею; определять достоинства и недостатки коммерческой идеи; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и	ПК 1.1.	практический опыт:

<p>выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)</p>	<p>Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения</p>	<p>организация и выполнение работ по изысканию городских улиц и дорог, а также искусственных сооружений; разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации. умения: оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности; проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения; применять прикладные программные продукты дорожной отрасли. знания: требования нормативных актов к изысканию трасс, элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей; цели, состав и методы инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог, искусственных сооружений; основные термины и понятия; методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; методика решения геодезических задач.</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог</p>	<p>практический опыт: организация и выполнение работ по проектированию городских улиц и дорог; разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов, выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации. умения: определять категорию и расчетную скорость улиц и дорог; назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы; выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс го-</p>

		<p>родских путей сообщения; оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; проектировать водоотвод; назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды; проектировать автобусные остановки и автостоянки; проектировать озеленение городских путей сообщения; проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения; применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.</p> <p>знания: требования нормативных актов к проектированию трасс, элементов городских улиц и дорог; классификация городских улиц и дорог; основные термины и понятия; методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; методика расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения; типы дорожных одежд и земляного полотна; методику расчета конструкций и критерии выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды; способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений; типовые решения и методику расчета элементов автобусных остановок и автостоянок; нормативные требования и расчет полос озеленения; типы дорожных знаков; виды дорожной разметки; виды ограждений и область их применения; нормы размещения комплекса зданий и сооружений для обслуживания городских путей сообщения; требования к элементам конструкций зданий (помещений) обусловленные необходимостью их доступности и соответствия их доступности особым потребностям инвалидов.</p>
	ПК 1.3.	практический опыт:

	<p>Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей</p>	<p>организация и выполнение работ по изысканию и проектированию рельсовых и подъездных путей;</p> <p>разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации.</p> <p>умения:</p> <p>назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы;</p> <p>выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения;</p> <p>оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами;</p> <p>проектировать верхнее строение рельсового пути;</p> <p>применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.</p> <p>знания:</p> <p>требования нормативных актов к проектированию трасс, рельсовых и подъездных путей;</p> <p>основные термины и понятия;</p> <p>критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода;</p> <p>методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности;</p> <p>методика расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения;</p> <p>типы дорожных одежд и земляного полотна;</p> <p>конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна.</p>
	<p>ПК 1.4.</p> <p>Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений</p>	<p>практический опыт:</p> <p>организация и выполнение работ по проектированию искусственных сооружений;</p> <p>разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации</p> <p>умения:</p>

		<p>оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами;</p> <p>проектировать водоотвод;</p> <p>назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений;</p> <p>рассчитывать отверстие и элементы конструкции искусственных сооружений;</p> <p>применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.</p> <p>знания:</p> <p>требования нормативных актов к проектированию элементов искусственных сооружений;</p> <p>классификация и габариты мостов;</p> <p>основные термины и понятия;</p> <p>критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода;</p> <p>способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений;</p> <p>методика расчетов отверстия и элементов мостов;</p> <p>типы и конструкции искусственных сооружений и конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна.</p> <p>типы и конструкции искусственных сооружений и область их применения;</p> <p>конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна.</p>
<p>Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)</p>	<p>ПК 2.1.</p> <p>Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог</p>	<p>практический опыт:</p> <p>выполнение работ по строительству городских улиц и дорог;</p> <p>оборудование участка производства однотипных строительных работ.</p> <p>умения:</p> <p>согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами;</p> <p>оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию;</p> <p>устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, проектировать проект организации работ и проект производства работ;</p> <p>выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений;</p> <p>проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ;</p>

		<p>нормировать дорожно-строительные работы;</p> <p>выполнять разработку сметной документации по строительству городских улиц и дорог;</p> <p>определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ;</p> <p>определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников;</p> <p>определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда.</p> <p>знания:</p> <p>технология работ по возведению земляного полотна, устройству конструктивных слоев дорожных одежд, водоотвода, озеленению и обустройству городских улиц и дорог;</p> <p>нормативные требования к составлению графиков организации строительства и производства работ;</p> <p>виды согласований с городскими службами;</p> <p>виды дорожно-строительных машин для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд и область их применения;</p> <p> типовые решения технологических карт всех видов работ;</p> <p>технология составления сметных расчетов различными методами;</p> <p>правила техники безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ;</p> <p>основные вредные и опасные производственные факторы;</p> <p>меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда.</p>
	<p>ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей</p>	<p>практический опыт:</p> <p>оборудование участка производства однотипных строительных работ;</p> <p>организация и ведение работ по строительству рельсовых и подъездных путей.</p> <p>умения:</p> <p>согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами;</p> <p>оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять</p>

		<p>исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию; устанавливать технологическую последовательность работ по строительству рельсовых и подъездных путей, проектировать проект организации работ и проект производства работ; выполнять работы по укладке рельсовых и подъездных путей; организовывать и выполнять работы по подъемке пути стрелочных переводов на балласт и подбивке шпал балластом, рихтовке пути; проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда.</p> <p>знания:</p> <p>технология работ по укладке рельсовых и подъездных путей; нормативные требования к составлению графиков организации строительства и производства работ; виды согласований с городскими службами; типовые решения технологических карт всех видов работ; требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; требования нормативных актов по нормированию работ; технология составления сметных расчетов различными методами; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ; основные вредные и опасные производственные факторы; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда.</p>
	ПК 2.3.	практический опыт:

<p>Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений</p>	<p>оборудование участка производства однотипных строительных работ; организация и ведение работ по строительству искусственных сооружений.</p> <p>умения:</p> <p>согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами; оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию; устанавливать технологическую последовательность работ по строительству искусственных сооружений, проектировать проект организации работ и проект производства работ; выполнять работы по строительству искусственных сооружений; проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда.</p> <p>знания:</p> <p>технологии работ по строительству искусственных сооружений; виды согласований с городскими службами; виды дорожно-строительных машин для возведения искусственных сооружений и область их применения; типовые решения технологических карт всех видов работ; требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; требования нормативных актов по нормированию работ; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ; основные вредные и опасные производственные факторы;</p>
--	--

		меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда
	<p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли</p>	<p>практический опыт: выполнение работ по производству строительных материалов и изделий; оборудование участка производства однотипных строительных работ.</p> <p>умения: проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда.</p> <p>знания: технология работ по производству строительных материалов и изделий; виды дорожно-строительных материалов, спецификации изделий; требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; требования нормативных актов по нормированию работ; методика лабораторных испытаний и расчетов по определению физико-механических свойств строительных материалов; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ; основные вредные и опасные производственные факторы; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда.</p>
Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения (кроме транспортных развязок	<p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог</p>	<p>практический опыт: эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог.</p> <p>умения: выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских</p>

		<p>улиц и дорог; назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров улицы или дороги; проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ; составлять исполнительскую документацию; нормировать работы по проведению дорожно-ремонтных работ; составлять локальные сметы.</p> <p>знания: технологии ведения всех видов ремонтных работ; требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ; виды деформаций и способы диагностики причин деформаций; технологии составления сметных расчетов по проведению ремонта городских улиц и дорог; правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей</p>	<p>практический опыт: эксплуатация и ремонт рельсовых и подъездных путей.</p> <p>умения: выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей; проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ; составлять исполнительскую документацию.</p> <p>знания: технологии ведения всех видов ремонтных работ; требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ; виды деформаций и способы диагностики причин деформаций; правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ</p>
	<p>ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений</p>	<p>практический опыт: эксплуатация и ремонт городских искусственных сооружений.</p> <p>умения: выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений; назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров искусственных</p>

		<p>сооружений; проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ; составлять исполнительскую документацию.</p> <p>знания: технологии ведения всех видов ремонтных работ; требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ; виды деформаций и способы диагностики причин деформаций; правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ</p>
<p>Организация и выполнение работ по проектированию, строительству, эксплуатации и ремонту транспортных развязок городских путей сообщения</p>	<p>ПК 4.1 Организовывать и выполнять работы по взыскиванию для транспортных развязок городских путей сообщения</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и выполнять работы по проектированию транспортных развязок городских путей сообщения</p>	<p>практический опыт: организация и выполнение работ по изысканию и проектированию городских улиц и дорог и транспортных развязок.</p> <p>умения: определять категорию и расчетную скорость транспортных развязок; назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы; выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения; оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности; проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения; проектировать водоотвод; назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений; назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды; рассчитывать отверстие и элементы конструкции искусственных сооружений; проектировать автобусные остановки и автостоянки; проектировать озеленение городских путей сообщения; проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения; применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.</p>

		<p>знания: требования нормативных актов к изысканию и проектированию трасс, элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей; цели, состав и методы инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог, и искусственных сооружений; классификацию городских улиц и дорог, классификацию и габариты мостов; основные термины и понятия; критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода; методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; методику решения геодезических задач; методику расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения; типы дорожных одежд и земляного полотна; методику расчета конструкций и критерии выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды; способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений; методику расчетов отверстия и элементов мостов; типы и конструкции искусственных сооружений и область их применения; типовые решения и методику расчета элементов автобусных остановок и автостоянок; нормативные требования и расчет полос озеленения; типы дорожных знаков; виды дорожной разметки; виды ограждений и область их применения; конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна; нормы размещения комплекса зданий и сооружений для обслуживания городских путей сообщения.</p>
<p>Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»</p>	<p>ПК 5.1 Выполнение очистных, подчистных и поливочных работ вручную при устройстве, ремонте и содержании</p>	<p>практический опыт: выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; выполнение работ по содержанию придорожной полосы; выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве це-</p>

	<p>дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений</p> <p>ПК 5.2Выполнение работ по разборке дорожных оснований, покрытий и бордюров вручную</p> <p>ПК 5.3Выполнение работ по подготовке рельсформ при устройстве цементобетонных покрытий</p> <p>ПК 5.4Выполнение работ по распределению, просеиванию, сортировке и заготовке основных дорожно-строительных материалов вручную</p>	<p>ментобетонных покрытий;</p> <p>распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий;</p> <p>просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах;</p> <p>разлив вяжущих материалов вручную;</p> <p>прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала;</p> <p>заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа;</p> <p>выполнение подготовительно заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам;</p> <p>разборка оснований, покрытий и бордюров вручную;</p> <p>устройство и ремонт сплошной одерновки;</p> <p>трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки. Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий;</p> <p>просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах;</p> <p>разлив вяжущих материалов вручную;</p> <p>прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала;</p> <p>заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа;</p> <p>выполнение подготовительно заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам;</p> <p>разборка оснований, покрытий и бордюров вручную;</p> <p>устройство и ремонт сплошной одерновки;</p> <p>трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки.</p> <p>умения:</p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;</p> <p>подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе;</p> <p>использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций;</p> <p>устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ;</p> <p>выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов;</p> <p>выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизиро-</p>
--	---	---

	<p>ванного инструмента; производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; применять переносной грохот для просеивания песка, гравия и щебня; использовать приемы распределения дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий; использовать приемы просеивания песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах; использовать приемы разлива вяжущих материалов вручную; использовать навыки приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала; использовать приемы заготовки и сортировки каменной шашки и пакеляжа; использовать приемы установки и снятия дорожных знаков, ограждающих устройств; использовать приемы разборки оснований, покрытий и бордюров вручную; использовать приемы устройства и ремонта сплошной одерновки; использовать приемы трамбовки дорожно-строительных материалов вручную; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; оказывать первую помощь пострадавшему.</p> <p>знания: способы борьбы с гололедом и снежными заносами; требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций; виды ограждений и правила их применения; способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли; конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования; правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; терминология в области строительства при-</p>
--	---

		<p>менительно к дорожным работам; виды основных дорожно-строительных материалов; требования, предъявляемые к качеству выполнения работ с дорожно-строительными материалами; способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей; правила и способы просеивания песка, гравия и щебня на переносных грохотах; правила и способы заготовки и сортировки камня и пакеляжа; правила и способы разлива вяжущих материалов; правила и способы приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала; виды, типы и назначение инструмента и средств малой механизации, применяемых для выполнения трудовой функции; правила эксплуатации рабочего и измерительного инструмента, а также средств малой механизации, применяемых для выполнения трудовой функции; правила оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.</p>
--	--	--

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛРВ 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛРВ 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛРВ 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛРВ 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛРВ 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛРВ 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛРВ 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛРВ 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛРВ 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛРВ 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛРВ 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛРВ 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛРВ 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛРВ 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛРВ 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛРВ 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛРВ 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛРВ 18
Ориентированный на работу в команде	ЛРВ 19
Способный самостоятельно принимать решения по качеству	ЛРВ 20
Умеющий реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛРВ 21
Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный	ЛРВ 22
Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	ЛРВ 23
Имеющий опыт управления проектами	ЛРВ 24
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	ЛРВ 25
Имеющий мотивацию к развитию	ЛРВ 26
Инновационно-мыслящий	ЛРВ 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛРВ 28

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛРВ 29
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛРВ 30
Разрабатывающий документацию в программном обеспечении	ЛРВ 31

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>Общеобразовательный цикл</i>	
Русский язык	ЛРВ 5,7, 8
Литература	ЛРВ 5, 7, 8,11
Иностранный язык	ЛРВ 7, 8
История	ЛРВ 1, 5, 8
Обществознание	ЛРВ 2, 5, 6,8
География	ЛРВ 4, 12
Химия	ЛРВ 10
Биология	ЛРВ 4, 11
Физическая культура	ЛРВ 1, 9,10
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛРВ 1, 3, 10,11,12
Математика	ЛРВ 4
Информатика	ЛРВ 4, 10
Физика	ЛРВ 1, 5, 10
Родная литература	ЛРВ 5, 11
Индивидуальный проект	ЛРВ 5, 11, 23,27
<i>Общий гуманитарный и социально- экономический цикл</i>	
Основы философии	ЛРВ 1,3,7,8,11
История	ЛРВ 1,5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛРВ 2,8
Физическая культура	ЛРВ 1,9,10,30
Психология общения	ЛРВ 3,6,11,12,25
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	
Математика	ЛРВ 4,7
Информатика	ЛРВ 4, 7,10,29
Экология	ЛРВ 10
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
Инженерная графика	ЛРВ 14,16
Техническая механика	ЛРВ 13
Электротехника и электроника	ЛРВ 13
Строительные материалы и изделия	ЛРВ 16
Основы инженерной геологии	ЛРВ 16
Геодезия	ЛРВ 14, 16
Строительные машины и средства малой механизации	ЛРВ 14, 16
Проектно-сметное дело	ЛРВ 14, 16, 24, 31
Экономика организации	ЛРВ 2, 14,12,28
Безопасность жизнедеятельности	ЛРВ 9,10
Охрана труда	ЛРВ 19,21,25,30
<i>Профессиональный цикл</i>	
ПМ.01 Организация и выполнение работ по проектированию городских путей сообщения	ЛРВ 16,17,24,31

ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения	ЛРВ 13,14,16,18,22
ПМ.03 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения	ЛРВ 13.14,19,22
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»	ЛРВ 4,15,20,21,29

РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.06 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

5.1. Календарный учебный график по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (Приложение 3). Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

В календарном графике указывается последовательность реализации ООП по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	16	23	2	0,5	1,5												11	52
II	33,5	16	17,5	2,5	1,5	1	4		4	2		2						10	52
III	36,5	14,5	22	1,5	0,5	1	2	2		1		1						11	52
IV	23	13	10	2	1	1	2	1	1	4	2	2	4		4	4	2	2	43
Всего	132	59,5	72,5	8	3,5	4,5	8	3	5	7	2	5	4		4	4	2	34	199

5.2. Учебный план подготовки по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (Приложение 2). Пояснительная записка к учебному плану подготовки по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

Пояснительная записка

Настоящий учебный план по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения ООП ППССЗ ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 15 января 2018 г. №31 (зарегистрировано № 49946 от 06 февраля 2018 г.) и на основе приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Реализация образовательной программы по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения ведется с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 N 273 (ред. от 16.04.2022);

Приказ Минобрнауки России от 15 января №31 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 г., зарегистрированный № 49946);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 30.04.2021) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770);

Приказ Минтруда России от 17.11.2020 N 804н "Об утверждении профессионального стандарта "Дорожный рабочий" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 N 61714)

Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России;

Устав ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»;

Локальные акты ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», регламентирующие образовательный процесс.

Организация учебного процесса. Учебный год по данной специальности начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторную самостоятельную учебную работу (время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана).

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как: урок, лекция, семинар, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

На лабораторных и практических занятиях, при прохождении учебной практики проводится деление группы на подгруппы, если группа численностью не менее 10-16 человек.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В колледже используется стандартная пятибалльная система оценок. В конце каждого семестра выделяется время на промежуточную аттестацию (0,5-2 недели).

Общеобразовательный цикл. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, на базе основного общего образования учтен технологический профиль профессионального образования. Общеобразовательный цикл (см. Подпрограмма ОП получения СОО в ОПОП СПО технологический профиль).

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ОГСЭ.05.	Психология общения

Математический и общий естественнонаучный цикл. Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из математических и общих естественнонаучных дисциплин:

ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика
ЕН.03.	Экология

Общепрофессиональный цикл. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01.	Инженерная графика
ОП.02.	Техническая механика
ОП.03.	Электротехника и электроника
ОП.04.	Строительные материалы и изделия

ОП.05.	Основы инженерной геологии
ОП.06.	Геодезия
ОП.07.	Строительные машины и средства малой механизации
ОП.08.	Проектно-сметное дело
ОП.09.	Экономика организации
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11.	Охрана труда

Профессиональный цикл. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации «Дорожный рабочий»:

- ПМ.01. Организация и выполнение работ по проектированию городских путей сообщений;

- ПМ.02. Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения;

- ПМ.03. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения;

- ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»

В профессиональный цикл образовательной программы входит учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Для приобретения практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;

- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную и производственную практику планируется проводить концентрировано.

Производственная практика обучающихся специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области и организацией. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

Формирование вариативной части ООП. Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и на профессиональные модули обязательной части, а также на организацию самостоятельной работы по дисциплинам и профессиональным модулям.

Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом Дорожный рабочий.

Код	Наименование	ОЧ	ВЧ	Обоснования
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	36	
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	12	Вариативные часы направлены на углубление знаний: - лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности и формирований умений: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - понимать смысл профессиональных текстов
ОГСЭ.04.	Физическая культура	168	12	Вариативные часы направлены на формирование умений: - вести здоровый образ жизни; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики в условиях профессиональной деятельности.
ОГСЭ.05.	Психология общения	36	12	Вариативные часы направлены на углубление знаний: - техники и приемы общения, правила

				<p>слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - приемы саморегуляции в процессе общения и формирования умений: - применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	54	
ЕН.01.	Математика	36	40	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных математических формул и понятий; - основных понятий и методов математического анализа; - практических приемов вычислений с приближенными данными; - правил действий над векторами, заданными координатами; - свойств и графиков тригонометрических функций; - свойств логарифмов; - определения числовой функции, способов ее задания. <p>И формирования умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математические методы при решении прикладных задач; - вычислять значения элементарных функций; - вычислять и изображать основные элементы геометрических тел и поверхностей; - вычислять значения и строить графики тригонометрических функций; - вычислять значения логарифмических выражений; - вычислять объемы геометрических тел и площади поверхностей; - выполнять действия над векторами.
ЕН.02.	Информатика	72	14	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>методы решения задач с помощью ЭВМ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора, обработки, накопления, хранения, передачи информации;

				<p>- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; сетевые технологии обработки информации, методы защиты информации.</p> <p>и формирований умений:</p> <p>- оформлять текстовую и графическую техническую документацию;</p> <p>- применять в профессиональной деятельности прикладные программные продукты;</p> <p>- организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты.</p>
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	242	
ОП.01.	Инженерная графика	72	46	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>основные правила построения чертежей и схем;</p> <p>основные положения конструкторской и технологической документации;</p> <p>требования стандартов ЕСКД и СПДС к составу и оформлению строительных чертежей;</p> <p>современные средства и возможности систем автоматизированного проектирования в строительной отрасли.</p> <p>и формирований умений:</p> <p>пользоваться нормативной документацией при составлении строительных чертежей;</p> <p>выполнять строительные чертежи в ручной и машинной графике.</p>
ОП.02.	Техническая механика	72	20	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>условия равновесия абсолютно твердого тела под действием различных систем сил; момент силы относительно точки, момент пары сил;</p> <p>основные виды связей, реакции связей;</p> <p>виды нагрузок, виды расчетных схем;</p> <p>требования к строительным элементам и сооружениям;</p> <p>основные понятия и законы механики деформируемого тела, виды деформаций;</p> <p>прочностные характеристики материалов;</p> <p>геометрические характеристики плоских сечений;</p> <p>методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость; условия геометрической</p>

				<p>неизменяемости стержневых систем. и формирований умений:</p> <p>определять опорные реакции; определять положение центра тяжести плоских сечений; определять внутренние силовые факторы в произвольном сечении элемента, строить эпюры внутренних силовых факторов по длине элемента и напряжений по высоте сечения;</p> <p>определять геометрические характеристики сечений; выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость; выполнять кинематический анализ геометрической неизменяемости плоских стержневых систем; определять аналитическим и графическим способами усилия в стержнях ферм.</p>
ОП.03.	Электротехника и электроника	36	16	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>методики расчета электрических цепей и основных характеристики электроизмерительных приборов;</p> <p>принципа действия, устройство и назначение электрических машин;</p> <p>виды, классификацию и режимы работы электропривода, назначение и устройство аппаратов управления и защиты основы электроники;</p> <p>и формирований умений:</p> <p>выполнять электрические измерения параметров электродвигателей;</p> <p>читать принципиальные схемы электроснабжения строительной площадки, определять основные характеристики оборудования;</p> <p>- читать и составлять принципиальные схемы выпрямителей;</p>
ОП.04.	Строительные материалы и изделия	72	18	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>- правил приемки и складирования строительных материалов;</p> <p>- основных свойств древесины и способы повышения долговечности деревянных конструкций;</p> <p>- классификации асфальтобетонных смесей по температуре приготовления и укладке в покрытие, по составу смеси, по плотности;</p> <p>и формирований умений:</p> <p>- определять вид и качество материалов и изделий;</p> <p>- производить технически и экономически обоснованный выбор строительных</p>

				материалов и изделий для конкретных условий использования.
ОП.05.	Основы инженерной геологии	36	10	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий и терминов, используемые в инженерной геологии; - масштабов, точности масштаба; - основных характеристик физико-механических свойств грунтов; <p>и формирований умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать ситуацию на геологических и гидрогеологических картах, на геологических разрезах; - определять положение линий на масштабе; - решать задачи на масштабы; - определять физико-механические свойства грунтов; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при определении физико-механических свойств грунтов; - составлять геологический разрез; - читать геологическую карту и разрезы.
ОП.06.	Геодезия	72	14	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины, используемые в геодезии; - масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; - систему плоских прямоугольных координат; - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; виды геодезических измерений; <p>и формирований умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать ситуации на планах и картах; определять положение линий на местности; решать задачи на масштабы; решать прямые и обратные геодезические задачи; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; - проводить камеральные работы по окончании теодолитной съёмки и геометрического нивелирования; - производить геодезические работы на строительной площадке.
ОП.07.	Строительные машины и средства малой механизации	72	18	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов дорожно-строительных машин для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд и область их применения;

				<ul style="list-style-type: none"> - видов дорожно-строительных машин для строительства рельсовых путей; - видов дорожно-строительных машин для возведения искусственных сооружений и область их применения; - правил техники безопасности и охраны труда при эксплуатации строительных и дорожных машин и средств малой механизации. <p>и формирований умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять производительность и подбирать комплекты машин и средств малой механизации для выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения.
ОП.09.	Экономика организации	56	42	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующих законов и иных нормативных правовых актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основных фондов и оборотных средств строительной организации, показателей их использования; основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмов ценообразования на продукцию, формы оплаты труда; методик разработки бизнес-плана; - содержание основных составляющих общего менеджмента; <p>и формирований умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; - составлять и заключать договоры подряда; разрабатывать бизнес-план.
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	68	14	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> основ военной службы и обороны государства; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении)

				<p>воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; и формирований умений:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>
ОП.11.	Охрана труда	0	44	<p>Введение данной дисциплины вызвано необходимостью того, что выпускник должен владеть необходимым уровнем знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, производственной санитарией, производственной и пожарной безопасности, а также активной позиции по практической реализации принципов приоритетности охраны труда, жизни и здоровья работников на производстве.</p> <p>Вариативные часы направлены на формирование знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда и организации; -методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, и формирование умений: - проводить анализ травмоопасных и

				вредных действий в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.
ПМ.00	Профессиональный цикл	1728	604	
МДК.01.01.	Работы по изысканию городских путей сообщения	72	30	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований нормативных актов к изысканию трасс, элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей; - целей, состава и методов инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог, искусственных сооружений; - классификации городских улиц и дорог, классификацию и габариты мостов; основные термины и понятия; <p>и формирований умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять категорию и расчетную скорость улиц и дорог; назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы; - выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения; - оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; - производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности; проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения
МДК.01.02.	Проектирование городских улиц и дорог	180	50	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований нормативных актов к изысканию трасс, элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей; - целей, состава и методов инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог, искусственных сооружений; - классификации городских улиц и дорог, классификацию и габариты мостов; основные термины и понятия; <ul style="list-style-type: none"> - критерий выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода; методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности;

				<ul style="list-style-type: none"> - методики решения геодезических задач; и формирований умений: - определять категорию и расчетную скорость улиц и дорог; назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы; - выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения; - оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; - производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности; проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения;
МДК.01.03.	Проектирование рельсовых и подъездных путей	144	30	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований нормативных актов к изысканию трасс, элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей; - целей, состава и методов инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог, искусственных сооружений; - классификации городских улиц и дорог, классификацию и габариты мостов; основные термины и понятия; - критерий выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода; методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; - методики решения геодезических задач; - методику расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения; - типов дорожных одежд и земляного полотна; - методики расчета конструкций и критерии выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды; - способов водоотвода и конструкции водоотводных сооружений; <p>и формирований умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять категорию и расчетную скорость улиц и дорог; назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы; - выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс

				<p>городских путей сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; - производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности; проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения; - проектировать водоотвод; - назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений; назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды; проектировать верхнее строение рельсового пути; - рассчитывать отверстие и элементы конструкции искусственных сооружений, проектировать автобусные остановки и автостоянки; - проектировать озеленение городских путей сообщения; - проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения; - применять прикладные программные продукты дорожной отрасли
МДК.01.04.	Проектирование городских искусственных сооружений	108	34	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований нормативных актов к изысканию трасс, элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей; - целей, состава и методов инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог, искусственных сооружений; - классификации городских улиц и дорог, классификацию и габариты мостов; основные термины и понятия; и формирования умений: - определять категорию и расчетную скорость улиц и дорог; назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы; - выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения; - оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; - производить геодезические работы по

				восстановлению трассы на местности; проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения; - проектировать водоотвод; - назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений; назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды; проектировать верхнее строение рельсового пути
УП.01	Учебная практика	108	72	Вариативные часы направлены на углубление получаемого опыта: - организации и выполнения работ по изысканию и проектированию городских улиц и дорог, а также искусственных сооружений; - организации и выполнения работ по изысканию и проектированию рельсовых и подъездных путей; - по разработке, планированию и контролю выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации.
ПП.01	Производственная практика	0	36	Вариативные часы направлены на углубление получаемого опыта: - организации и выполнения работ по изысканию и проектированию городских улиц и дорог, а также искусственных сооружений; - организации и выполнения работ по изысканию и проектированию рельсовых и подъездных путей; - по разработке, планированию и контролю выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации.
МДК.02.01.	Технология и организация строительства городских улиц и дорог	252	116	Вариативные часы направлены на углубление знаний: - технологии работ по возведению земляного полотна, устройству конструктивных слоев дорожных одежд, водоотвода, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений, озеленению и обустройству городских улиц и дорог, производству строительных материалов и изделий; - нормативных требований к составлению

			<p>графиков организации строительства и производства работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов согласований с городскими службами; виды дорожно-строительных материалов, спецификации изделий; - видов дорожно-строительных машин для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд, искусственных сооружений и область их применения; - типовых решений технологических карт всех видов работ; - требований нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; - правил техники безопасности и охраны окружающей среды; требования нормативных актов по нормированию работ; технологию составления сметных расчетов различными методами; - методики лабораторных испытаний и расчетов по определению физико-механических свойств строительных материалов; - видов негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ; - основных вредных и опасных производственные факторы; - мер административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда. <p>и формирований умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами; - оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию; - устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, искусственных сооружений, проектировать проект организации работ и проект производства работ; - выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений; - организовывать и выполнять работы по
--	--	--	--

				<p>подъемке пути стрелочных переводов на балласт и подбивке шпал балластом, рихтовке пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; нормировать дорожно-строительные работы; - выполнять разработку сметной документации по строительству городских улиц и дорог; <p>проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; - определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; - определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда.
МДК.02.02.	Технология и организация строительства рельсовых и подъездных путей	180	68	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии работ по возведению земляного полотна, устройству конструктивных слоев дорожных одежд, водоотвода, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений, озеленению и обустройству городских улиц и дорог, производству строительных материалов и изделий; - нормативных требований к составлению графиков организации строительства и производства работ; - видов согласований с городскими службами; <p>виды дорожно-строительных материалов, спецификации изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов дорожно-строительных машин для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд, искусственных сооружений и область их применения; - типовых решений технологических карт всех видов работ; - требований нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; - правил техники безопасности и охраны окружающей среды; требования нормативных актов по нормированию работ; технологию составления сметных расчетов различными методами; - методики лабораторных испытаний и расчетов по определению физико-

				<p>механических свойств строительных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ; - основных вредных и опасных производственные факторы; - мер административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда. <p>и формирований умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами; - оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию; - устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, искусственных сооружений, проектировать проект организации работ и проект производства работ; - выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений; - организовывать и выполнять работы по подъёмке пути стрелочных переводов на балласт и подбивке шпал балластом, рихтовке пути;
МДК.02.03.	Технология и организация строительства городских искусственных сооружений	36	20	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов дорожно-строительных машин для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд, искусственных сооружений и область их применения; - типовых решений технологических карт всех видов работ; <p>и формирований умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений; - организовывать и выполнять работы по подъёмке пути стрелочных переводов на балласт и подбивке шпал балластом, рихтовке пути;

				- проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; нормировать дорожно-строительные работы;
МДК.02.04.	Производство строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли	36	20	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; - правил техники безопасности и охраны окружающей среды; требования нормативных актов по нормированию работ; технологию составления сметных расчетов различными методами; - методики лабораторных испытаний и расчетов по определению физико-механических свойств строительных материалов; <p>и формирований умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами; - оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию; - выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений;
МДК.03.01.	Эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог	108	64	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>технологий ведения всех видов ремонтных работ;</p> <p>видов деформаций и способы диагностики причин деформаций;</p> <p>технологий составления сметных расчетов по проведению ремонта городских улиц и дорог;</p> <p>технологий ведения всех видов ремонтных работ;</p> <p>требований нормативных актов по контролю качества ремонтных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ. <p>и формирований умений:</p> <p>выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог;</p> <p>назначать мероприятия по улучшению</p>

				<p>геометрических параметров улицы или дороги;</p> <p>проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ;</p> <p>составлять исполнительскую документацию;</p> <p>нормировать работы по проведению дорожно-ремонтных работ;</p> <p>составлять локальные сметы;</p> <p>выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей;</p> <p>проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ;</p> <p>выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений;</p> <p>назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров искусственных сооружений;</p> <p>проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ;</p> <p>составлять исполнительскую документацию.</p>
МДК.03.02.	Эксплуатация и ремонт рельсовых и подъездных путей	72	42	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>технологий ведения всех видов ремонтных работ;</p> <p>видов деформаций и способы диагностики причин деформаций;</p> <p>технологий составления сметных расчетов по проведению ремонта городских улиц и дорог;</p> <p>технологий ведения всех видов ремонтных работ;</p> <p>требований нормативных актов по контролю качества ремонтных работ;</p> <p>- правил техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.</p> <p>и формирований умений:</p> <p>выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог;</p> <p>назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров улицы или дороги;</p> <p>проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ;</p> <p>составлять исполнительскую документацию;</p> <p>нормировать работы по проведению</p>

				дорожно-ремонтных работ;
МДК.03.03.	Эксплуатация и ремонт городских искусственных сооружений	36	22	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>технологий ведения всех видов ремонтных работ;</p> <p>видов деформаций и способы диагностики причин деформаций;</p> <p>технологий составления сметных расчетов по проведению ремонта городских улиц и дорог;</p> <p>технологий ведения всех видов ремонтных работ;</p> <p>требований нормативных актов по контролю качества ремонтных работ;</p> <p>- правил техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.</p> <p>и формирований умений:</p> <p>выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог;</p> <p>назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров улицы или дороги;</p> <p>проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ;</p> <p>составлять исполнительскую документацию;</p> <p>нормировать работы по проведению дорожно-ремонтных работ;</p> <p>составлять локальные сметы;</p>

Самостоятельная работа. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ООП ПССЗ по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, календарно-тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

ПЦК на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ООП.

Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем. Преподаватель учебной дисциплины самостоятельно определяет содержание и объем учебной информации, определяет формы и методы контроля результатов.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента регламентируется расписанием. Время, выделенное для внеаудиторной самостоятельной работы, входит в объем учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 36 часов в неделю.

Код	Наименование дисциплины	Кол-во часов самостоятельной работы (внеаудиторной)
ОГСЭ.01.	Основы философии	2
ОГСЭ.02.	История	2
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	10
ОГСЭ.04.	Физическая культура	10
ОГСЭ.05.	Психология общения	2
ЕН.01.	Математика	4
ЕН.02.	Информатика	4
ЕН.03.	Экология	2
ОП.01.	Инженерная графика	6
ОП.02.	Техническая механика	4
ОП.03.	Электротехника и электроника	2
ОП.04.	Строительные материалы и изделия	4
ОП.05.	Основы инженерной геологии	2
ОП.06.	Геодезия	4
ОП.07.	Строительные машины и средства малой механизации	4
ОП.08.	Проектно-сметное дело	2
ОП.09.	Экономика организации	4
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	4
ОП.11.	Охрана труда	2
МДК.01.01.	Работы по изысканию городских путей сообщения	4
МДК.01.02.	Проектирование городских улиц и дорог	12
МДК.01.03.	Проектирование рельсовых и подъездных путей	10
МДК.01.04.	Проектирование городских искусственных сооружений	6
МДК.02.01.	Технология и организация строительства городских улиц и дорог	18
МДК.02.02.	Технология и организация строительства рельсовых и подъездных путей	14
МДК.02.03.	Технология и организация строительства городских искусственных сооружений	4
МДК.02.04.	Производство строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли	4
МДК.03.01.	Эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог	8
МДК.03.02.	Эксплуатация и ремонт рельсовых и подъездных путей	6
МДК.03.03.	Эксплуатация и ремонт городских искусственных сооружений	2

МДК.05.01	Выполнение вспомогательных и основных работ при устройстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров	4
	Итого:	166

Формы проведения консультаций. Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;

- подготовка к олимпиадам;
- предоставление возможности ликвидации задолженностей;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), определяются преподавателем.

Индивидуальные консультации проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы. Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций составляет не более 5% от общего количества часов, выделяемых на дисциплину, МДК, ПМ. Количество консультационных часов, тематика и форма проведения консультаций детализированы в рабочих программах и тематических планах по дисциплинам, МДК, ПМ.

Код	Наименование дисциплины	Кол-во часов консультаций
ОГСЭ.01.	Основы философии	2
ОГСЭ.02.	История	2
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	10
ОГСЭ.04.	Физическая культура	10
ОГСЭ.05.	Психология общения	2
ЕН.01.	Математика	4
ЕН.02.	Информатика	4
ЕН.03.	Экология	2
ОП.01.	Инженерная графика	6
ОП.02.	Техническая механика	4
ОП.03.	Электротехника и электроника	2
ОП.04.	Строительные материалы и изделия	4
ОП.05.	Основы инженерной геологии	2
ОП.06.	Геодезия	4
ОП.07.	Строительные машины и средства малой механизации	4
ОП.08.	Проектно-сметное дело	2
ОП.09.	Экономика организации	4
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	4
ОП.11.	Охрана труда	2
МДК.01.01.	Работы по изысканию городских путей сообщения	4
МДК.01.02.	Проектирование городских улиц и дорог	12

МДК.01.03.	Проектирование рельсовых и подъездных путей	10
МДК.01.04.	Проектирование городских искусственных сооружений	6
МДК.02.01.	Технология и организация строительства городских улиц и дорог	18
МДК.02.02.	Технология и организация строительства рельсовых и подъездных путей	14
МДК.02.03.	Технология и организация строительства городских искусственных сооружений	4
МДК.02.04.	Производство строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли	4
МДК.03.01.	Эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог	8
МДК.03.02.	Эксплуатация и ремонт рельсовых и подъездных путей	6
МДК.03.03.	Эксплуатация и ремонт городских искусственных сооружений	2
МДК.05.01	Выполнение вспомогательных и основных работ при устройстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров	4
Итого:		166

Порядок аттестации. Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, дифференцированные зачёты комплексные, экзамены, экзамены комплексные, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения предусмотрено 6 недель промежуточной аттестации.

Экзамены распределены следующим образом:

1 курс: экзамены 2 нед. /72 часа (4 экзамена (1+3))

2 курс: экзамены 2,5 нед. /90 часов (5 экзаменов (3+2))

3 курс: экзамены 1,5 нед. /54 часа (3 экзамена (1+2))

4 курс: экзамены 2 нед. /72 часа (4 экзамена (2+2))

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся в день, свободный от занятий.

Экзамен квалификационный проводится после изучения теоретического материала профессионального модуля и прохождения практик.

Экзамен комплексный проводится по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, МДК 02.04.

Всего по программе предполагается: 41 дифференцированных зачетов, 6 зачетов, 17 экзаменов.

Государственная итоговая аттестация. На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломный проект) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая

аттестация организована как демонстрация выпускником на демонстрационном экзамене выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 5)

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы (Приложение 6)

5.4.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 6.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, с учетом требований международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка,
- Математики,
- Информатики и информационных технологий,
- Биология, экологические основы природопользования,
- Инженерной графики,

Технической механики,
Физика, лаборатория электротехники и электроники,
Строительные материалы и изделия. Строительные машин,
Основы геодезии. Основы инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке. Основы геологии и геоморфологии. Геодезия и геология. Инженерная геология,
Проектно-сметное дело. Оперативное управление деятельностью структурных подразделений,
Безопасность жизнедеятельности и охраны труда. Лаборатория экологии и БЖД. Первой медицинской помощи,
Инженерные сети территории и зданий. Эксплуатация зданий и сооружений. Эксплуатация и ремонт городских путей сообщения. Городские улиц и дороги. Городские рельсовые и подъездные пути,
Реконструкция зданий и сооружений. Искусственные сооружения
Технология и организация строительства городских путей сообщения.
Проектирование производства работ. Логистика и складское хозяйство
Подготовки к итоговой аттестации. Курсовое и дипломное проектирование

Лаборатории:

электротехники,
испытания строительных материалов и конструкций
информационных технологий. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности»

Мастерские:

Цех слесарных работ

Спортивный комплекс

спортивный зал,
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,

Учебный геодезический полигон

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет,
актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория электротехники и электроники:

типовой комплект учебного оборудования "Электротехника и основы электроники" в количестве, необходимом для организации практических занятий и лабораторных работ.

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций»:

машина для испытания на растяжение;
машина для испытания на изгиб и сжатие образцов из цемента;
сушильный шкаф;
разрывная машина;
шкаф термостат;
климатическая камера;
набор сит, чаша, лопатка, мерная посуда, разборные формы;

лабораторные весы с комплектом разновесов, технические весы с набором гирь;
прибор Вика;
штангенциркуль, линейка металлическая;
резак для керамических плиток;
виброплощадка;
противень лабораторный;
вискозиметр;
пенетрометр стандартный для битумов;
секундомер механический;
измеритель прочности бетона.

«Лаборатория информационных технологий. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности»:

рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
техническими средствами обучения:
компьютер с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) (рабочее место преподавателя);
наглядные пособия;
мультимедиа проектор;
экран;
планшетные компьютеры по количеству обучающихся (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации);
принтер;
сканер

Оснащение мастерских

Мастерская «Цех слесарных работ»

верстак металлический с тисками;
разметочная плита;
кернер;
чертилка;
угольник;
штангенциркуль;
молоток;
зубило;
комплект напильников;
ножовка по металлу;
ножницы по металлу;
наборы метчиков и плашек;
степлер для вытяжных заклёпок;
набор зенковок;
правильная плита;
заточной станок;
сверлильный станок;
набор свёрл;
шлифовальный инструмент;
отрезной инструмент.
Приспособления, принадлежности, инвентарь

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских, лабораториях ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области - 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданным за последние 5 лет. Библиотечный фонд систематически пополняется учебной, справочной и методической литературой. Обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданиями по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы электронной библиотечной системы. Обеспечен доступ в Интернет для студентов и педагогов.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.5. Организация воспитания обучающихся

В ГАПОУ «БСК» созданы условия, способствующие укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, развитию личности и регулированию социально-культурных процессов.

Содержание воспитательной деятельности строится на следующих приоритетных направлениях:

1. Профессионально-ориентирующее воспитание;
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Спортивное и здоровьесберегающее
4. Культурно-творческое
5. Бизнесориентирующее
6. Экологическое
7. Студенческое самоуправление

На реализацию поставленных целей и задач по формированию будущих специалистов были разработаны следующие воспитательные программы:

программа воспитания обучающихся, программа профессионального воспитания обучающихся "Путь к профессиональному успеху", программа "Одаренные дети", программа по профилактике ПАВ "Твой выбор", программа патриотического воспитания "Я - гражданин России", программа по духовно-нравственному воспитанию "Полет души", программа "Здоровья", программа "Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся", воспитательная программа "Общежитие наш дом".

В воспитании гражданственности и патриотизма огромную роль играет Музей Колледжа.

Кроме данных направлений ведется развитие дополнительного образования через расширение сотрудничества с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, дополнительного образования.

В Колледже работают:

- педагог-психолог и социальный педагог, которые проводят культурно-организационную, психолого-консультационную и профилактическую работу: беседы, тренинги, встречи с обучаемыми и их родителями, комплексное диагностирование студентов, результаты которого используются в работе педагогов;

- педагог-организатор, который проводит культурно-организационную работу:

индивидуальную работу со студентами, культурно - массовые внутриколледжные, зональные, областные мероприятия со студентами и педагогическим составом Колледжа.

В воспитательной работе практикуются разнообразные формы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, деловые игры, диспуты, викторины и др. студенты успешно принимают активное участие в общеколледжных мероприятиях, участвуют в волонтерском движении в рамках социально значимых акций.

На базе колледжа работает 16 секций и 16 кружков технической, художественной, социально-педагогической, правовой направленности.

№ п/п	Наименование секций
1	Волейбол (девушки) 1 корпус
2	Волейбол (девушки, юноши) 3 корпус
3	Волейбол (юноши) 1 корпус
4	Баскетбол (юноши)
5	Баскетбол (девушки) 1 корпус
6	Настольный теннис (юноши/девушки)
7	Тяжелая атлетика (гиревой спорт)
8	Русская лапта (юноши/девушки)
9	Лыжные гонки
10	Пулевая стрельба
11	Легкая атлетика (смешанная группа)
12	Мини-футбол
13	Полиатлон (многоборье)
14	Военно-патриотический кружок «Русичи»
15	Работа тренажерного зала 1 корпуса
16	Спортивный клуб «Олимп»

№ п\п	Наименование кружков
1	Вокальная студия «Парадиз»
2	Студия хорового и академического пения
3	ВИА «Пятый лад»
4	Танцевальный коллектив «Импульс»
5	«Автодело»
6	«Занимательный русский»
7	Литературный клуб «Лира»
8	«Поваренок»
9	«Кулинар»
10	Литературный кружок «Живое слово»
11	Музей «Возрождение»
12	Театральная студия «Лира»
13	Объединение профилактической направленности «Наркопост»
14	Объединение правовой направленности «Беркут»
15	Волонтерское объединение «Планета талантов»
16	Студенческое научное общество «Золотое сечение»

Научно-исследовательская деятельность студентов, реализуется в рамках ежегодной научно-практической конференции и работы студенческого научного общества. Результаты деятельности студентов отражены в материалах всероссийских и областных олимпиад, конкурсов и фестивалей творчества, а также в рекомендациях на получение губернаторских и городских стипендий, и в поощрениях администрации Колледжа. В Колледже действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет «Импульс», студенческие советы общежитий, волонтерское движение «Связь поколений» и «Планета талантов».

РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы ГАПОУ «БСК» определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.