


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

 **СОГЛАСОВАНО**  
Начальник линейного отдела  
полиции на ст. Бузулук,  
подполковник полиции  
А.С. Удонов  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

 **УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ «БСК»  
Н.И. Горько  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация: юрист

Вид подготовки – базовая

Профиль обучения – социально-экономический

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 6 месяцев  
на базе основного общего образования

2023 год

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 509)



СОГЛАСОВАНО  
Начальник линейного отдела полиции на ст.  
Бузулук подполковник полиции  
А.С. Удонов  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «БСК»  
Н.И. Горько  
« 05. » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рассмотрено на заседаниях ПЦК

Протокол № 10 от «31» мая 2023 г.

Руководитель ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин \_\_\_\_\_ /Е.А. Семькина /

Руководитель ПЦК специальных дисциплин специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность \_\_\_\_\_ /И.А. Вандышева /

Рассмотрено на заседании Методического совета ГАПОУ «БСК»

Протокол № 8 от «01» июня 2023 г.

Председатель Методического совета ГАПОУ «БСК» \_\_\_\_\_ /Е.Н. Индерейкина/

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу очной формы обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, сроком освоения 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования, представленной ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»

На основании результатов анализа проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы:

1. Программа ориентирована на подготовку специалистов среднего звена для квалификации юрист. Программа обеспечивает формирование профессиональной квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда, работодателей.

2. Реализация Программы в учебном процессе, обеспечит возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности.

3. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.

4. Объем и содержание практического обучения (лабораторных и практических работ, практик) достаточны для получения заявленных в ней результатов.

5. Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.

6. Учитывая запросы регионального рынка труда и работодателей, в программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены темы, отображающие специфику нашего региона.

7. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

### Выводы:

Основная образовательная программа по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность соответствует требованиям ФГОС и требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Экспертизу провел:

ФИО

Должность

Подпись



Урашов А.С.

Методический кабинет факультета «Правоохранительная деятельность» г. Бузулук

06

20 23 г

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Общие положения</b>   | <b>6</b>  |
| 1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ  | 6         |
| 1.2 Общая характеристика ППССЗ  | 7         |
| 1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ   | 7         |
| 1.2.2 Срок освоения ППССЗ   | 7         |
| 1.2.3 Трудоемкость ППССЗ  | 7         |
| 1.2.4 Квалификация выпускника   | 7         |
| 1.2.5 Требования к абитуриенту  | 7         |
| <b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>  | <b>8</b>  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности  | 8         |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности   | 8         |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности   | 8         |
| <b>3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>                      | <b>9</b>  |
| 3.1 Общие компетенции   | 9         |
| 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции   | 9         |
| 3.3 Личностные результаты   | 10        |
| 3.4 Результаты освоения ППССЗ   | 13        |
| <b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b>     | <b>21</b> |
| 4.1. Учебный план (Приложение 2) (Пояснительная записка)  | 21        |
| 4.2. Календарный учебный график (Приложение 3)  | 27        |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла   | 27        |
| 4.4 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (перечень) | 27        |
| Программа ОГСЭ.01 Основы философии  |           |
| Программа ОГСЭ.02 История   |           |
| Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык  |           |
| Программа ОГСЭ.04 Физическая культура   |           |
| 4.5 Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла (перечень)    | 27        |
| Программа ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности                           |           |
| 4.6 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла (перечень)    | 27        |
| 4.6.1 Общепрофессиональные дисциплины   | 27        |
| Программа ОП.01 Теория государства и права  |           |
| Программа ОП.02 Конституционное право России  |           |
| Программа ОП.03 Административное право  |           |
| Программа ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс   |           |
| Программа ОП.05 Экологическое право   |           |
| Программа ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений  |           |
| Программа ОП.07 Уголовное право   |           |
| Программа ОП.08 Уголовный процесс   |           |
| Программа ОП.09 Криминалистика  |           |
| Программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности  |           |
| Программа ОП.11 Трудовое право  |           |
| 4.6.2 Профессиональные модули (перечень)  | 28        |
| Программа ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность   |           |

|   |           |
|---|-----------|
| Программа ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность  |           |
| 4.7 Программы учебных и производственных практик  | 28        |
| 4.8 Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы (Приложение 6)  | 28        |
| <b>5. Ресурсное обеспечение ППСЗ</b>  | <b>28</b> |
| 5.1 Кадровое обеспечение  | 28        |
| 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение  | 29        |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение  | 29        |
| <b>6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>  | <b>30</b> |
| <b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ/ППКРС</b>  | <b>31</b> |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации   | 31        |
| 7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников  | 32        |
| <b>Приложения:</b>  |           |
| 1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014г |           |
| 2. Учебный план специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  |           |
| 3. Календарный учебный график специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  |           |
| 4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик   |           |
| 5. Фонд оценочных средств по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность   |           |
| 6. Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы  |           |

## **1. Общие положения**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области с учетом требований и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее программа) составляют:

Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 N 273 (ред. от 14.04.2023);

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 509 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33737);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770)

Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России;

Устав ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»;

Локальные акты ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», регламентирующие образовательный процесс.

## 1.2 Общая характеристика ППССЗ

### 1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ

Цель (миссия) ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические знания, востребованные обществом;
- подготовить юриста к успешной работе в сфере правоохранительной деятельности;
- создать условия для овладения универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

### 1.2.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев

### 1.2.3 Трудоемкость ППССЗ

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика |               | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы  | Всего      |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
|              |  |                  | по профилю специальности  | преддипломная |                          |                                     |           |            |
| <b>1</b>     | <b>2</b>   | <b>3</b>         | <b>4</b>                  | <b>5</b>      | <b>6</b>                 | <b>7</b>                            | <b>8</b>  | <b>9</b>   |
| 1            | 39   | -                | -                         | -             | 2                        | -                                   | 11        | 52         |
| 2            | 40   | -                | -                         | -             | 3                        | -                                   | 9         | 52         |
| 3            | 34   | 2                | 4                         | -             | 3                        | -                                   | 9         | 52         |
| 4            | 11   | 1                | 2                         | 4             | 1                        | 3                                   | 2         | 24         |
| <b>Всего</b> | <b>124</b>   | <b>3</b>         | <b>6</b>                  | <b>4</b>      | <b>9</b>                 | <b>3</b>                            | <b>31</b> | <b>180</b> |

### 1.2.4 Квалификация выпускника

По результатам освоения ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность выпускникам присваивается квалификация, исходя из рекомендуемого перечня возможных сочетаний специальностей специалистов среднего звена согласно ФГОС СПО:

- юрист

### 1.2.5 Требования к абитуриенту

Прием лиц в колледж осуществляется по заявлению лиц, имеющих основное общее образование, для обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Минпросвещения России от

02.09.2020 N 457), положением о проведении вступительных испытаний ГАПОУ «БСК», программой вступительных испытаний по дисциплине «Физическая культура» для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность проводятся вступительные испытания по физической культуре, требующие у поступающих наличия определенных физических качеств.

Прием в колледж по образовательным программам на первый курс проводится по личному заявлению граждан.

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в Колледж поступающий предъявляет следующие документы:

- граждане Российской Федерации: оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющий его личность, гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации; четыре фотографии размером 3x4 см.

- иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее – документ иностранного государства об образовании); если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в случае, установленном Федеральным законом, - также свидетельство о признании иностранного образования); заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ); копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»; четыре фотографии размером 3x4 см. Фамилия, имя и отчество (последнее – при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее – при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности**

**Юрист** готовится к следующим видам деятельности:

Оперативно-служебная деятельность.

Организационно-управленческая деятельность.

### **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

#### **3.1 Общие компетенции**

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО, должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

#### **3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

| <b>Код</b>   | <b>Наименование</b>   |
|--------------|---|
| <b>ВДП 1</b> | <b>Оперативно-служебная деятельность.</b>   |
| ПК 1.1.      | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| ПК 1.2.      | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  |
| ПК 1.3.      | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.   |
| ПК 1.4.      | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.                           |
| ПК 1.5.      | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.   |
| ПК 1.6.      | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.                           |
| ПК 1.7.      | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.                      |
| ПК 1.8.      | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое   |

|              |  |
|--------------|--|
|              | обеспечение оперативно-служебной деятельности.   |
| ПК 1.9.      | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.   |
| ПК 1.10.     | Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.   |
| ПК 1.11.     | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.   |
| ПК 1.12.     | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.                                  |
| ПК 1.13.     | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. |
| ПК 1.14.     | Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав   |
| <b>ВДП 2</b> | <b>Организационно-управленческая деятельность</b>  |
| ПК 2.1.      | Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.  |
| ПК 2.2.      | Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности  |

### 3.3 Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛРВ 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛРВ 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛРВ 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛРВ 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛРВ 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛРВ 6  |

|  |        |
|--|--------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛРВ 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛРВ 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛРВ 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛРВ 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛРВ 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛРВ 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |        |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | ЛРВ 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | ЛРВ 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  | ЛРВ 15 |

|   |        |
|---|--------|
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>             |        |
| Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу  | ЛРВ 16 |
| Ориентированный на работу в команде   | ЛРВ 17 |
| Способный самостоятельно принимать решения по качеству  | ЛРВ 18 |
| Умеющий реализовывать лидерские качества в производственном процессе  | ЛРВ 19 |
| Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный   | ЛРВ 20 |
| Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества                   | ЛРВ 21 |
| Имеющий опыт управления проектами   | ЛРВ 22 |
| Стрессоустойчивый, коммуникабельный   | ЛРВ 23 |
| Имеющий мотивацию к развитию  | ЛРВ 24 |
| Инновационно-мыслящий   | ЛРВ 25 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b> |        |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.   | ЛРВ 26 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.   | ЛРВ 27 |

|   |        |
|---|--------|
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | ЛРВ 28 |
| Разрабатывающий документацию в программном обеспечении  | ЛРВ 29 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|
| <i>Общеобразовательный учебный цикл</i>                              |   |
| Русский язык   | ЛРВ 5, 7, 8   |
| Литература   | ЛРВ 5, 7, 8, 11   |
| Иностранный язык   | ЛРВ 7, 8  |
| История  | ЛРВ 1, 5, 8   |
| Обществознание   | ЛРВ 2, 5, 6, 8  |
| География  | ЛРВ 4, 12   |
| Химия  | ЛРВ 10  |
| Биология   | ЛРВ 4, 11   |
| Физическая культура  | ЛРВ 1, 9, 10  |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                | ЛРВ 1, 3, 10, 11, 12  |
| Математика   | ЛРВ 4   |
| Информатика  | ЛРВ 4, 10   |
| Физика   | ЛРВ 1, 5, 10  |
| Родная литература  | ЛРВ 5, 11   |
| Индивидуальный проект  | ЛРВ 5, 11, 21, 22, 25   |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i>        |                                |
| Основы философии  | ЛРВ 1, 3, 7, 8, 11             |
| История   | ЛРВ 1, 5, 8                    |
| Иностранный язык  | ЛРВ 7, 8                       |
| Физическая культура   | ЛРВ 1, 9, 10                   |
| <i>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i>           |                                |
| Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛРВ 4, 10, 20, 29              |
| <i>Общепрофессиональные дисциплины</i>                                  |                                |
| Теория государства и права  | ЛРВ 3                          |
| Конституционное право России  | ЛРВ 2, 3, 8                    |
| Административное право  | ЛРВ 3, 15                      |
| Гражданское право и гражданский процесс                                 | ЛРВ 3, 8, 15                   |
| Экологическое право   | ЛРВ 3, 10, 18                  |
| Криминология и предупреждение преступлений                              | ЛРВ 3, 13                      |
| Уголовное право   | ЛРВ 3, 15                      |
| Уголовный процесс   | ЛРВ 3, 14                      |
| Криминалистика  | ЛРВ 3, 8                       |
| Безопасность жизнедеятельности  | ЛРВ 1, 3, 10, 11, 12           |
| Трудовое право  | ЛРВ 3, 4, 26, 27               |
| <i>Профессиональные модули</i>  |                                |
| ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность                                 | ЛРВ 13, 17, 23                 |
| ПМ 02 Организационно-управленческая деятельность                        | ЛРВ 13, 14, 15, 16, 19, 24, 28 |

### 3.4 Результаты освоения ППССЗ

#### Общеобразовательный цикл

При реализации программы среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, на базе основного общего образования учтен технологический профиль профессионального образования. Общеобразовательный цикл (см. Подпрограмма ОП получения СОО в ОПОП СПО социально-экономический профиль)

#### Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл:

##### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в системе философского знания;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**знать:**

-предметную область философского знания;

-мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

-роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

**Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – 10, реализация личностных результатов: ЛРВ 1,3,7,8,11**

##### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**знать:**

-закономерности исторического процесса;

-основные этапы, события отечественной истории;

**Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – 10, реализация личностных результатов: ЛРВ 1,5, 8**

##### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

-читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**знать:**

-лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – 10, реализация личностных результатов: ЛРВ 7,8**

##### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  
-самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;

-применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;

-применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**знать:**

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни;

-способы самоконтроля за состоянием здоровья;

тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия

**Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями: ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14 ПК 1.6, реализация личностных результатов: ЛРВ 1, 9, 10**

### **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

-решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;

-работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;

-предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**знать:**

-основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;

-состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;

-состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем

**Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.10, реализация личностных результатов: ЛРВ 4, 10, 20, 29**

### **Профессиональный учебный цикл**

#### **Общепрофессиональные дисциплины**

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

-оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**знать:**

-природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни

**Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 1.1 – 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 10 – 13, реализация личностных результатов: ЛРВ 3**

#### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России

**Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.4, реализация личностных результатов: ЛРВ 2,3,8**

#### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

**Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1, ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.4, ПК 1.12, реализация личностных результатов: ЛРВ 3,15**

#### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

-стадии гражданского процесса

**Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.3, реализация личностных результатов: ЛРВ 3,8,15**

#### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

-применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

-основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

-понятие и виды экологических правонарушений;

-юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

-порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях

**Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.3, реализация личностных результатов: ЛРВ 3,10,18**

#### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

-выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

-осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

-социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;

-особенности лиц, совершивших преступления;

-особенности криминальной среды;

-механизм индивидуального преступного поведения;

-криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

-основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

-детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

-организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

**Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12, реализация личностных результатов: ЛРВ 3,13**

#### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- квалифицировать отдельные виды преступлений;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

- уголовное законодательство Российской Федерации;

- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

**Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.4, реализация личностных результатов: ЛРВ 3,15**

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

- принципы уголовного судопроизводства;

- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

- порядок производства по уголовным делам;

- особенности предварительной проверки материалов;

- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

- порядок расследования уголовных дел в форме дознания

**Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11, реализация личностных результатов: ЛРВ 3,14**

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 09 КРИМИНАЛИСТИКА

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- применять технико-криминалистические средства и методы;

- проводить осмотр места происшествия;

- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;

- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;

- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать**:

- общие положения криминалистической техники;

- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;

- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

-основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений.

**Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, реализация личностных результатов: ЛРВ 3,8**

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать**:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1 – 14, ПК 1.1 – 1.12, ПК 2.1-2.2, реализация личностных результатов: ЛРВ 1, 3, 10, 11, 12**

#### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП. 11 ТРУДОВОЕ ПРАВО

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

-применять на практике нормы трудового законодательства;

-анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

-анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

-анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

-НПА, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

-содержание российского трудового права;

-права и обязанности работников и работодателей;

-порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;

-виды трудовых договоров;

- формы и системы оплаты труда работников;

-содержание трудовой дисциплины;

-порядок разрешения трудовых споров;

-виды рабочего времени и времени отдыха;

-основы охраны труда;

-порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

**Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.3, реализация личностных результатов: ЛРВ 3,4,26,27**

#### Профессиональные модули

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка

МДК.01.02. Огневая подготовка

МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

МДК.01.04. Специальная техника

#### МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

-выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

##### **уметь:**

-решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;  
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  
-читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;  
-составлять служебные графические документы;  
-обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;  
-использовать огнестрельное оружие;  
-обеспечивать законность и правопорядок;  
-охранять общественный порядок;  
-выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;  
-правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;  
-выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

##### **знать:**

-организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;  
-правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;  
-основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;  
-меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;  
-назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;  
-тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;  
-организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;  
-назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;  
-установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;  
-основные правила и порядок подготовки и оформления документов;  
-организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

-правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

**Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1 – 14, ПК 1.1 – 1.14, реализация личностных результатов: ЛРВ 13,17,23**

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

**иметь практический опыт:**

-организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

**уметь:**

-разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;  
-принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);  
-осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

**знать:**

-организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);  
-методы управленческой деятельности;  
-основные положения научной организации труда;  
-порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

**Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1 – 14, ПК 2.12.2, реализация личностных результатов: ЛРВ 13,14,15,16,19,24,28**

### Программы учебных и производственных практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки правоохранительной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### Программы учебных практик

При реализации ППССЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусматривается прохождение учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в рамках модулей:

ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность – 2 недели (72 часа)

ПМ.02. Организационная управленческая деятельность –1 неделя (36 часов)

Учебная практика в составе профессиональных модулей реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

### **Программы производственных практик**

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках модулей:

ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность – 4 недели (144 часа)

ПМ.02. Организационная управленческая деятельность – 2 недели (72 часа).

Преддипломная практика составляет - 4 недели (144 часа).

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно -правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

### **4.1. Учебный план (Приложение2)**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

### **Пояснительная записка к учебному плану**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области разработан на основе:

Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 N 273 (ред. от 16.04.2022);

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 509 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33737);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 30.04.2021) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770)

Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России;

Устав ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»;

Локальные акты ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», регламентирующие образовательный процесс.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования составляет 3 года и 6 месяцев.

Учебный план вводится с 01.09.2022 г.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на два семестра.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов составляет 36 часов в неделю при максимальной учебной нагрузке студента 54 часа в неделю.

В колледже установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 9 недель в течение всего обучения в колледже.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном,

равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели, в нем нет двух пар одной и той же дисциплины в день. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешения заместителя директора по учебной работе. Расписание утверждается директором колледжа.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В процессе обучения успеваемость студентов определяется оценками: «5» или «отлично»; «4» или «хорошо»; «3» или «удовлетворительно»; «2» или «неудовлетворительно»; «зачтено», «незачтено». Кроме традиционной системы оценок, возможны рейтинговая и накопительная системы оценивания знаний.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Комплекты оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждаются заместителем директором колледжа.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э), Экзамен (квалификационный) (Эк). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации учащихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2-х дней.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций.

Программа подготовки специалистов среднего звена теоретического обучения по данной специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части ППССЗ.

### **Распределение часов обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся**

Обязательная часть состоит из следующих циклов: общеобразовательный учебный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, математический и общий естественнонаучный учебный цикл, профессиональный учебный цикл.

### **Общеобразовательный учебный цикл**

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Структуру общеобразовательного цикла (см. Подпрограмма ОП получения СОО в ОПОП СПО социально-экономический профиль).

### **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

На изучение ОГСЭ.00 выделено **654 ч**, из них **436 ч** – на занятия с преподавателем и **218 ч** на самостоятельную работу обучающегося. Дисциплины изучаются на 2, 3 и 4 курсах.

Обязательная часть цикла ОГСЭ.00 ППСЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусматривает изучение следующих дисциплин:

ОГСЭ.01. Основы философии – **48 часов**;

ОГСЭ.02. История – **48 часов**;

ОГСЭ.03. Иностранный язык – **170 часов**;

ОГСЭ.04. Физическая культура – **170 часов**.

На самостоятельное изучение цикла ОГСЭ.00 выделяется 50% от обязательной учебной нагрузки отдельной дисциплины и распределяется следующим образом:

ОГСЭ.01. Основы философии – **24 часа**;

ОГСЭ.02. История – **24 часа**;

ОГСЭ.03. Иностранный язык – **85 часов**;

ОГСЭ.04. Физическая культура – **85 часов**.

### **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

На изучение математического и общего естественнонаучного учебного цикла выделено **120 часов**, из них **80 ч** обязательной учебной нагрузки и **40 часов** на самостоятельную работу обучающегося.

Обязательная часть предусматривает изучение дисциплины:

ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности – **80 часов**.

На самостоятельное изучение цикла ЕН.00 выделяется 50% от обязательной учебной нагрузки отдельной дисциплины и распределяется следующим образом:

ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности – **40 часов**

### **Профессиональный учебный цикл**

#### **Общепрофессиональные дисциплины**

На изучение общепрофессиональных дисциплин выделено **1350 ч**, из них **900 ч** – на занятия с преподавателем и **450 ч** на самостоятельную работу обучающегося.

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

ОП.01. Теория государства и права – **72 часа**;

ОП.02. Конституционное право России – **80 часов**;

ОП.03. Административное право – **78 часов**;

ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс – **160 часов**;

ОП.05. Экологическое право - **62 часа**;

ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений – **76 часов**;

ОП.07. Уголовное право – **110 часов**;

ОП.08. Уголовный процесс – **94 часа**;

ОП.09. Криминалистика – **100 часов**;

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности - **68 часов**.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет **68 часов**, из них на освоение основ военной службы **48 часов**. Количество часов на остальные обязательные дисциплины определено учебным заведением самостоятельно в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

По всем общепрофессиональным дисциплинам аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена.

На самостоятельное изучение профессионального цикла выделяется 50% от учебной нагрузки отдельной дисциплины и распределяется следующим образом:

- ОП.01. Теория государства и права – **36 часов;**
- ОП.02. Конституционное право России – **40 часов;**
- ОП.03. Административное право – **39 часов;**
- ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс – **80 часов;**
- ОП.05. Экологическое право - **31 час;**
- ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений – **38 часов;**
- ОП.07. Уголовное право – **55 часов;**
- ОП.08. Уголовный процесс – **47 часов;**
- ОП.09. Криминалистика – **50 часов;**
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности - **34 часа.**

### **Профессиональные модули**

На профессиональные модули выделено **1066 ч**, из них **726 ч** на аудиторные занятия. Обязательная часть предусматривает изучение следующих **профессиональных модулей:**

#### **ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность 610 часов**

- ПМ.01МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка – **142 часа;**
- ПМ.01МДК.01.02. Огневая подготовка – **130 часов;**
- ПМ.01МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность – **130 часов;**

- ПМ.01МДК.01.04. Специальная техника – **86 часов;**

- ПМ.01МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности – **122 часа.**

#### **ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность 116 часов**

- ПМ.02 МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах – **116 часов.**

На самостоятельное изучение **профессиональных модулей** выделяется **363 часа** и распределяется следующим образом:

#### **ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**

- ПМ.01 МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка – **71 час;**
- ПМ.01 МДК.01.02. Огневая подготовка – **65 часов;**
- ПМ.01 МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность – **65 часов;**

- ПМ.01 МДК.01.04. Специальная техника – **43 часа;**

- ПМ.01 МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности – **61 час.**

#### **ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность**

- ПМ.02 МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах – **58 часов.**

### **Распределение часов вариативной части**

**Вариативная часть** циклов ППССЗ в количестве **918 часов** распределена с учетом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, региона.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

Юрист должен обладать следующими **дополнительными профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ПК 1.14.** Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

**За счет вариативной части циклов ППСЗ объем времени на общепрофессиональные дисциплины увеличен на 658 часов:**

- для углубления и расширения содержания обязательной части увеличены следующие дисциплины:

- ОП.01. Теория государства и права - **30 часов**
- ОП.02. Конституционное право России - **48 часов**
- ОП.03. Административное право - **60 часов**
- ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс - **155 часов**
- ОП.05. Экологическое право - **30 часов**
- ОП.07. Уголовное право - **85 часов**
- ОП.08. Уголовный процесс - **78 часов**
- ОП.09. Криминалистика - **94 часа**

- для расширения обязательной части общепрофессиональных дисциплин введена новая дисциплина

- ОП.11. Трудовое право в количестве **78 часов**

Объем времени на профессиональные модули увеличен (на **260 часов за счет вариативной части**) для углубления и расширения содержания обязательной части:

**ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность увеличен на 200 часов:**

ПМ.01 МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка на **40 часов.**

ПМ.01 МДК.01.02. Огневая подготовка на **40 часов.**

ПМ.01 МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность на **40 часов.**

ПМ.01 МДК.01.04. Специальная техника на **40 часов.**

ПМ.01 МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности на **40 часов.**

**ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность увеличен на 60 часов:**

ПМ.02 МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах на **60 часов**

**Распределение консультаций.** Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций групповые (индивидуальные) письменные и (или) устные.

Каждому преподавателю определяется конкретное время для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением семинаров, экзаменов, зачетов могут проводиться групповые консультации.

При реализации ППСЗ по специальности предусмотрено выполнение курсовой работы как вид учебной работы по дисциплинам профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение:

ОП.07. Уголовное право - 20 часов;

ОП.09. Криминалистика - 20 часов.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Для освоения студентами видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта

практической работы по специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по специальности и на освоение рабочей профессии.

Производственная практика проводится в целях формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 9 недель, которые распределены следующим образом:

ПМ.01: 72 ч – учебная практика, 144 ч – производственная практика

ПМ.02: 36 ч – учебная практика, 72 ч – производственная практика

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, рабочими программами практик.

Итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и решения вопроса о присвоении выпускникам квалификации юрист и выдаче им дипломов государственного образца. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГИА проводится на 4 курсе. Допуск студентов осуществляется при подтверждении освоения компетенций по видам профессиональной деятельности. Форма проведения итоговой аттестации - защита дипломной работы.

#### **4.2. Календарный учебный график (Приложение 3)**

В календарном учебном графике указываются последовательность реализации ППСЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

**4.3. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла,** представлены в Подпрограмме ОП получения СОО в ОПОП СПО социально-экономический профиль.

**4.4 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.**

Программа ОГСЭ.01 Основы философии

Программа ОГСЭ.02 История

Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

**4.5 Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.**

Программа ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

**4.6 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла.**

##### **4.6.1 Общепрофессиональные дисциплины:**

Программа ОП.01 Теория государства и права  
Программа ОП.02 Конституционное право России  
Программа ОП.03 Административное право  
Программа ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс  
Программа ОП.05 Экологическое право  
Программа ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений  
Программа ОП.07 Уголовное право  
Программа ОП.08 Уголовный процесс  
Программа ОП.09 Криминалистика  
Программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности  
Программа ОП.11 Трудовое право

#### **4.6.2 Профессиональные модули:**

Программа ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность  
Программа ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

#### **4.7 Программы учебных и производственных практик**

Программы учебных практик  
Программы производственных практик

#### **4.8 Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы (Приложение 6)**

4.8.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.8.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 6.

### **5. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

#### **5.1 Кадровое обеспечение:**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального учебного цикла, составляет 100%. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение

обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Для реализации программы подготовки ССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). Для студентов доступны учебники, сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы. Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

#### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
центр (класс) деловых игр;  
правовое обеспечение профессиональной деятельности  
безопасность жизнедеятельности и охраны труда. Лаборатория экологии и БЖД. Первой медицинской помощи.

тактико-специальная подготовка. Огневая подготовка

криминалистика и спец.техника

лаборатория информационных технологий. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

информатика

#### **Полигоны:**

криминалистические полигоны;

полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

#### **Залы и библиотеки:**

библиотека;  
читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В ГАПОУ «БСК» созданы условия, способствующие укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, развитию личности и регулированию социально-культурных процессов.

Содержание воспитательной деятельности строится на следующих приоритетных направлениях:

1. Профессионально-ориентирующее воспитание;
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Спортивное и здоровьесберегающее
4. Культурно-творческое
5. Бизнесориентирующее
6. Экологическое
7. Студенческое самоуправление

На реализацию поставленных целей и задач по формированию будущих специалистов были разработаны следующие воспитательные программы:

программа воспитания обучающихся, программа профессионального воспитания обучающихся "Путь к профессиональному успеху", программа "Одаренные дети", программа по профилактике ПАВ "Твой выбор", программа патриотического воспитания "Я - гражданин России", программа по духовно-нравственному воспитанию "Полет души", программа "Здоровья", программа "Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся", воспитательная программа "Общежитие наш дом".

В воспитании гражданственности и патриотизма огромную роль играет Музей Колледжа.

Кроме данных направлений ведется развитие дополнительного образования через расширение сотрудничества с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, дополнительного образования.

В Колледже работают:

- педагог-психолог и социальный педагог, которые проводят культурно-организационную, психолого-консультационную и профилактическую работу: беседы, тренинги, встречи с обучаемыми и их родителями, комплексное диагностирование студентов, результаты которого используются в работе педагогов;

- педагог-организатор, который проводит культурно-организационную работу: индивидуальную работу со студентами, культурно - массовые внутриколледжные, зональные, областные мероприятия со студентами и педагогическим составом Колледжа.

В воспитательной работе практикуются разнообразные формы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, деловые игры, диспуты, викторины и др. студенты успешно принимают активное участие в общеколледжных мероприятиях, участвуют в волонтерском движении в рамках социально значимых акций.

На базе колледжа работает 16 секций и 16 кружков технической, художественной, социально-педагогической, правовой направленности.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование секций</b>         |
|--------------|------------------------------------|
| 1            | Волейбол (девушки) 1 корпус        |
| 2            | Волейбол (девушки, юноши) 3 корпус |
| 3            | Волейбол (юноши) 1 корпус          |
| 4            | Баскетбол (юноши)                  |
| 5            | Баскетбол (девушки) 1 корпус       |

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 6  | Настольный теннис (юноши/девушки)     |
| 7  | Тяжелая атлетика (гиревой спорт)      |
| 8  | Русская лапта (юноши/девушки)         |
| 9  | Лыжные гонки                          |
| 10 | Пулевая стрельба                      |
| 11 | Легкая атлетика (смешанная группа)    |
| 12 | Мини-футбол                           |
| 13 | Полиатлон (многоборье)                |
| 14 | Военно-патриотический кружок «Русичи» |
| 15 | Работа тренажерного зала 1 корпуса    |
| 16 | Спортивный клуб «Олимп»               |

| № п/п | Наименование кружков                                    |
|-------|---|
| 1     | Вокальная студия «Парадиз»                              |
| 2     | Студия хорового и академического пения                  |
| 3     | ВИА «Пятый лад»   |
| 4     | Танцевальный коллектив «Импульс»                        |
| 5     | «Автодело»  |
| 6     | «Занимательный русский»                                 |
| 7     | Литературный клуб «Лира»                                |
| 8     | «Поваренок»   |
| 9     | «Кулинар»   |
| 10    | Литературный кружок «Живое слово»                       |
| 11    | Музей «Возрождение»                                     |
| 12    | Театральная студия «Лира»                               |
| 13    | Объединение профилактической направленности «Наркопост» |
| 14    | Объединение правовой направленности «Беркут»            |
| 15    | Волонтерское объединение «Планета талантов»             |
| 16    | Студенческое научное общество «Золотое сечение»         |

Научно-исследовательская деятельность студентов, реализуется в рамках ежегодной научно-практической конференции и работы студенческого научного общества. Результаты деятельности студентов отражены в материалах всероссийских и областных олимпиад, конкурсов и фестивалей творчества, а также в рекомендациях на получение губернаторских и городских стипендий, и в поощрениях администрации Колледжа.

В Колледже действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет «Импульс», студенческие советы общежитий, волонтерское движение «Связь поколений» и «Планета талантов».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГАПОУ «БСК» оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Методы и формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, МДК, учебной практики.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды:

- устный опрос на теоретических и практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проверка выполнения практических и лабораторных работ;
- административные контрольные срезы текущих и остаточных знаний и умений;
- контроль самостоятельной работы;
- тестирование;
- и другие формы текущего контроля.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточной аттестации – установить уровень и качество подготовки обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

В ходе промежуточной аттестации проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет
- дифференцированный зачет
- экзамен
- экзамен квалификационный

Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессиональных модулей при условии прохождения производственной практики. Форма реализации экзамена (выполнение индивидуального задания, защита проекта, защита результатов практики и др.) определяется преподавателем. В ходе экзамена квалификационного оценивается освоение профессиональных и общих компетенций. Председателем экзаменационной комиссии является работодатель. Оценка по профессиональному модулю бинарная: вид профессиональной деятельности - «освоен /не освоен»

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольные работы, типовые задания практических, лабораторных работ, дифференцированных зачетов/зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику ВКР, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

## **7.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего

уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы ГАПОУ «БСК» определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Выпускникам, освоившим ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня.