

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОМБДД МО МВД
России «Бузулукский»
майор полиции

«31»

Осипов С.С.
2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «БСК»

Н.И. Горько

«30» 08 2022 г.



**Программа профессиональной переподготовки водителей
транспортных средств с категории «В» на категорию «С»**

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 2. Учебный план
 3. Рабочие программы учебных предметов
 - 3.1. Программы учебных предметов специального цикла
 - 3.1.1. Программа предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления
 - 3.1.2. Программа предмета «Основы управления транспортными средствами категории «С»
 - 3.1.3. Программа предмета «Вождение транспортных средств категории «С» с механической трансмиссией»
 - 3.2. Программы учебных предметов профессионального цикла
 - 3.2.1. Программа предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»
 4. Планируемые результаты освоения программы
 5. Условия реализации образовательной программы
 6. Система оценки результатов освоения профессиональной программы
 7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы
 8. Литература
- Приложения:

I. Пояснительная записка

Программа профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» (далее - Программа) разработана на основе Примерной программы профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 808.

При разработке образовательной программы учитывались требования:

- Федерального закона от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание программы представлено учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы; условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

- "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления";
- "Основы управления транспортными средствами категории "С";
- "Вождение транспортных средств категории "С" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Профессиональный цикл включает учебный предмет:

- "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Контингент слушателей, на который рассчитана данная образовательная программа, должен быть не моложе 18 лет на день окончания обучения.

Программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

Сроки реализации образовательной программы - 2 месяца.

Форма организации занятий теоретического цикла - индивидуально-групповая, для практического обучения вождению - индивидуальная.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический: час (60 минут).

II. Учебный план

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<i>1. Учебные предметы специального цикла</i>			
1.1. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления	24	20	4
1.2. Основы управления транспортными средствами категории "С"	12	8	4
зачет	1		
1.3. Вождение транспортных средств категории "С" (с механической трансмиссией) (экзамен)	38	-	38
<i>2. Учебные предметы профессионального цикла</i>			
2.1. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	6	4	2
зачет	1		
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	86	36	50

III. Рабочие программы учебных предметов

3.1. Специальный цикл Программы.

3.1.1. Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство транспортных средств			
Общее устройство транспортных средств категории "С"	1	1	-
Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
Общее устройство и работа двигателя	2	2	-

Общее устройство трансмиссии	2	2	-
Назначение и состав ходовой части	2	2	-
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	4	4	-
Электронные системы помощи водителю	2	2	-
Итого по разделу	16	16	-
Техническое обслуживание			
Система технического обслуживания	2	2	-
Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	2	-
Устранение неисправностей	4	-	4
Итого по разделу	8	4	4
Итого	24	20	4

3.1.1.1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств категории "С": назначение и общее устройство транспортных средств категории "С"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "С"; особенности устройства и эксплуатации электромобилей. Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "С" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных

масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-цепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения

стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки, в том числе иные автоматизированные системы вождения.).

3.1.1.2. Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

3.1.2. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами категории "С".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	Всего	В том числе
		Теоретические

		занятия	занятия
Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Итого	12	8	4

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков;

управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

3.1.3. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с механической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов практического
-----------------------------	-----------------------------------

	обучения
Первоначальное обучение вождению	
Посадка, действия органами управления	1
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	1
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Движение задним ходом	1
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	5
Движение с прицепом	2
Итого по разделу	14
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по учебным маршрутам	24
Итого по разделу	24
Итого	38

3.1.3.1. Первоначальное обучение вождению.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве;

движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.

3.1.3.2. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

Обучение вождению в условиях дорожного движения осуществляется по утвержденным маршрутам, содержащим соответствующие участки дорог.

3.1.4. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	1
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных	1

способов торможения	
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Движение задним ходом	1
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	5
Движение с прицепом	2
Итого по разделу	12
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по учебным маршрутам	24
Итого по разделу	24
Итого	36

3.1.4.1. Первоначальное обучение вождению.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон,

движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом; сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.

3.1.4.2. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и

встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

Обучение вождению в условиях дорожного движения осуществляется по утвержденным маршрутам, содержащим соответствующие участки дорог.

3.2. Профессиональный цикл Программы.

3.2.1. Учебный предмет "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организация грузовых перевозок	1	1	-
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	1	1	-
Применение тахографов	4	2	2
Итого	6	4	2

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой

грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств. Практическое занятие по применению тахографа.

IV. Планируемые результаты освоения Примерной программы

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны **знать:**

- Правила дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов;
- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;
- влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников

- дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
 - последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;
 - назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски);
 - правила использования тахографов;
 - признаки неисправностей, возникающих в пути;
 - меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
 - влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
 - правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;
 - основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
 - установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;
 - инструкции по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;
 - перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;
 - способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
 - основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;
 - правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
 - правила оказания первой помощи;
 - состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны **уметь:**

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;

- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- проверять техническое состояние транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;
- оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;
- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- использовать средства тушения пожара;
- использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;
- заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;
- использовать различные типы тахографов;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

V. Условия реализации Программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям», соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся проводится тестирование с помощью соответствующих специалистов.

Теоретическое обучение проводится в 4-х оборудованных учебных

кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{\text{ТС}} = \frac{T \times K}{t \times 24,5 \times 12} + 1$$

где $N_{\text{ТС}}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

$$N_{\text{ТС}} = \frac{56 \times 36}{7,2 \times 24,5 \times 12} + 1 = \frac{2016}{2116,8} + 1 = 1,95 \approx 2 \text{ (АВТОМОБИЛЯ)}$$

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{\text{гр}} \times n}{0,75 * \Phi_{\text{пом}}}$$

где Π - число необходимых помещений;

$P_{\text{гр}}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

Фпом - фонд времени использования помещения в часах.

$$\Pi = \frac{137 * 3}{0,75 * 411} = \frac{411}{308,25} = 1,33 \text{ (2 кабинета)}$$

Расчетная формула для определения общего числа учебных групп в год:

$$n = (0,75 * \text{Фпом} * \Pi) / \text{Ргр}$$

где n – общее число групп в год;

0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%)

Фпом- фонд времени использования помещения в часах

Π – Количество оборудованных учебных кабинетов

Ргр– расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в

часах

$$n = (0,75 * 411 * 2) / 137 = 4,5 \text{ (4 группы)}$$

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытой площадке.

Участки закрытой площадки используемой для первоначального обучения вождению транспортных средств, при выполнении учебных (контрольных) заданий, предусмотренных образовательной программой» имеют ровное и однородное асфальтовое покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки 12% .

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляют 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Поперечный уклон участков закрытой площадки, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных образовательной программой, обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки (за исключением наклонного участка (эстакады)) соответствует норме.

На закрытой площадке оборудован регулируемый и нерегулируемый перекресток, пешеходный переход. Закрытая площадка оборудована переносными дорожными знаками, необходимые для данной площадки и разметкой, нерегулируемым железнодорожным переездом.

Закрытая площадка оборудована средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290- 2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения . Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации, дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее— ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289- 2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных, ограждений и направляющих устройств».

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на утвержденных учебных маршрутах.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории

согласно особым условиям допуска к работе, указанным в пункте 3.1 профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, оборудованы и зарегистрированы в установленном порядке и соответствуют требованиям, предъявляемым к «Учебным транспортным средствам» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23 октября 1993г. № 1090 «О правилах дорожного движения».

5.2. Педагогические работники, реализующие образовательную программу, в том числе преподаватели по программам профессионального обучения, мастера производственного обучения, соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели по программам профессионального обучения соответствуют требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Мастер производственного обучения соответствуют требованиям профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

5.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;

– расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы.

Учебные транспортные средства, используемые для обучения вождению оборудованы дополнительными педалями привода сцепления и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения».

Тренажер, используемый в учебном процессе, обеспечивает: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Для реализации образовательной Программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). Для обучающихся доступны учебники, сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

Обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В образовательном процессе используются видеofilмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым предметам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по предметам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, компьютерные классы. Все компьютерные классы подключены к сети Интернет.

На всех компьютерах установлены лицензионные программы Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, WinRAR, Антивирус Dr Web, Интерактивная автошкола.

В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС.

Перечень оборудования учебного кабинета

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Учебно-наглядные пособия по устройству автомобиля (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:	комплект	1
поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала		
Комплект деталей газораспределительного механизма:	комплект	1
<ul style="list-style-type: none"> - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана 		
Комплект деталей системы охлаждения:	комплект	1
<ul style="list-style-type: none"> - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе 		
Комплект деталей системы смазки:	комплект	1
<ul style="list-style-type: none"> - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе 		
Комплект деталей системы питания:	комплект	1
а) бензинового двигателя:		
<ul style="list-style-type: none"> - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя; 		
б) дизельного двигателя:		
<ul style="list-style-type: none"> - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; 		
<ul style="list-style-type: none"> - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтр тонкой очистки в разрезе 		

Комплект деталей системы зажигания: - катушка зажигания; - датчик-распределитель в разрезе; - модуль зажигания; - свеча зажигания; - провода высокого напряжения с наконечниками	комплект	1
Комплект деталей электрооборудования: - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; - генератор в разрезе; - стартер в разрезе; - комплект ламп освещения; - комплект предохранителей	комплект	1
Комплект деталей передней подвески: - гидравлический амортизатор в разрезе	комплект	1
Комплект деталей рулевого управления: - рулевой механизм в разрезе - наконечник рулевой тяги в разрезе - гидроусилитель в разрезе	комплект	1
Комплект деталей тормозной системы - главный тормозной цилиндр в разрезе; - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; - тормозная колодка дискового тормоза; - тормозная колодка барабанного тормоза; - тормозной кран в разрезе; - энергоаккумулятор в разрезе; - тормозная камера в разрезе	комплект	1
Колесо в разрезе	комплект	1
Оборудование и технические средства обучения Тренажер (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)	комплект	1
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)	комплект	1
Тахограф	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма,		

видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	штука	1
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Сложные метеоусловия	штука	1
Движение в темное время суток	штука	1
Приемы руления	штука	1
Посадка водителя за рулем	штука	1
Способы торможения автомобиля	штука	1
Тормозной и остановочный путь автомобиля	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	штука	1
Профессиональная надежность водителя	штука	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	штука	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Ремни безопасности	штука	1
Подушки безопасности	штука	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	штука	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений правил дорожного движения	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления		
Классификация автомобилей	штука	1
Общее устройство автомобиля	штука	1
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	штука	1
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	штука	1
Система охлаждения двигателя	штука	1
Предпусковые подогреватели	штука	1
Система смазки двигателя	штука	1
Системы питания бензиновых двигателей	штука	1
Системы питания дизельных двигателей	штука	1
Системы питания двигателей от газобаллонной	штука	1

установки		
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	штука	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	штука	1
Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления	штука	1
Устройство гидравлического привода сцепления	штука	1
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	штука	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	штука	1
Передняя подвеска	штука	1
Задняя подвеска и задняя тележка	штука	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	штука	1
Общее устройство и состав тормозных систем	штука	1
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	штука	1
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора	штука	1
Общее устройство и принцип работы стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	штука	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	штука	1
Общее устройство прицепа категории О1	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Электрооборудование прицепа	штука	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	штука	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие	штука	1

порядок перевозки грузов автомобильным транспортом		
Организация грузовых перевозок	штука	1
Путевой лист и транспортная накладная	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 2021, N 24, ст. 4188)	штука	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	штука	1
Примерная программа	штука	1
Образовательная программа	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	штука	1
Книга жалоб и предложений	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		

VI. Система оценки результатов освоения Примерной программы

Система оценки результатов освоения программы включает в себя осуществление:

- текущего контроля успеваемости,
- промежуточной аттестации обучающихся,
- итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена устанавливается локальными нормативными актами организации.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства

Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379).

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "С".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утвержденных руководителем организации.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "С" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "С" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2020, N 22, ст. 3379).

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Обеспечивается индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

VII. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

образовательной программой;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации.

УШ. Литература

Нормативно - правовые акты

- Федеральный закон РФ от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ([пунктом 3](#) части 3 статьи 12);
- Федеральный закон от 07.05.2013 №92-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О внесении изменений в федеральный закон «О безопасности дорожного движения» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;
- Правила дорожного движения;
- Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;
- Приказ Министерство просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. N 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2011г. №272 «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784);
- Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальным предпринимателям, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070).

Учебная и учебно-методическая литература

1. Николаенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А» «В» «С» «D» «Е» И.Ц. Академия 2015 г – 192 с.
2. С. К. Шестопапов «Безопасное и экономичное управление автомобилем» М. Академия 2016 г
3. «Автомобиль категории «В» Учебник водителя В. М. Кленников М. «Академия» 2015 г.
4. Н.Я. Жульнев, «Правила дорожного движения» М, ООО «Книжное издательство «За рулем», 2016.

5. Быстро О ПДД, с иллюстрациями и пояснениями, М. «Эксмо», 2010 г.
6. Основы законодательства в сфере дорожного движения, методическое пособие М. МААШ 2018.
7. Азбука первой помощи пострадавшим в ДТП М. МААШ 2020.
8. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения , М, ООО «Книжное издательство «За рулем», 2016
9. Зеленин С.Ф. Молоков В.А. Учебник по устройству автомобиля, М, ООО «Мир автокниг», 2020
10. Н. Б. Кириченко «Автомобильные эксплуатационные материалы» М «Академия» 2015
11. В. М. Кленников «Автомобиль категории «В» Учебник водителя М «Академия» 2018
12. Электронный образовательный ресурс «ТО и ремонт автомобилей» (в 2 частях) М Акад.2013 ДУД»Устройство и тех обслуживание автомобилей»
13. В.И. Нарсеян «Устройство автомобиля» (лабораторно-практ. работы) Москва «Академия» 2017
14. Ю.Т. Чумаченко «Автослесарь» Ростов-на-Дону «Феникс» 2018
15. Ю. М. Слон «Автомеханик» Ростов-на- Дону «Феникс» 2016
16. В.М. Виноградов «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» (лабораторный практикум» М.»Академия» 2018
17. И.С. Туревский «Ремонт автомобилей и двигателей» М.«Форум» 2019
18. И.С. Туревский «Техническое обслуживание автомобилей» (ч.1-2) Москва, Форум

Дополнительная литература

- Как правильно заполнить транспортную накладную, class365.ru/blanki-dokumentov/
- Порядок заполнения транспортной накладной, www.delo-press.ru
- Обязательные реквизиты заказа-наряда на ТС, www.docstandard.com
- Волков В.С. Буторин Т.А. Филатов Г.М. Повышение эффективности грузовых автомобильных перевозок. Современные проблемы науки и образования – 2015- №5; URL: www.science-education.ru/111-10165

**Контрольно-измерительные средства (тесты), обеспечивающие оценку знаний,
умений, навыков обучающихся по программе профессионального обучения
водителей транспортных средств категории «С» (переподготовка)**

Учебные предметы специального цикла

Учебный предмет "Устройство транспортных средств
как объектов управления"

Задача 1.

При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Неисправна рабочая тормозная система.
2. Неисправна система выпуска отработавших газов.
3. Не работает стеклоомыватель.

Задача 2.

При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Не работает стеклоподъемник.
2. Неисправно рулевое управление.
3. Неисправен глушитель.

Задача 3.

В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?

1. Не установлен опознавательный знак автопоезда.
2. Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.
3. Неисправно сцепное устройство.

Задача 4.

При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?

1. Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
2. Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.
3. Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.

Задача 5.

В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только в темное время суток.
3. В обоих перечисленных случаях.

Задача 6.

Разрешается ли движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Запрещается только на дорогах без искусственного освещения.
2. Запрещается.
3. Разрешается.

Задача 7.

При какой неисправности тормозной системы Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?

1. Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.
2. Стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного средства с полной нагрузкой на уклоне до 16% включительно.
3. Уменьшен свободный ход педали тормоза.

Задача 8.

При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация легкового автомобиля?

1. Не более 10 градусов.
2. Не более 20 градусов.
3. Не более 25 градусов.

Задача 9.

Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоцикла?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

Задача 10.

Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации легкового автомобиля?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

Правильные ответы

12345678910

1232322113

Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами"

Задача 1.

Вы хотите поставить на уклоне Ваш одноосный прицеп (тормоз наката, допустимый общий вес 1000 кг). Что Вы должны сделать?

1. Затянуть стояночный тормоз.
2. Запереть блокировку заднего хода.
3. Подложить под колеса подкладные клинья.

Задача 2.

Чем может быть создана угроза безопасности?

1. Ножным тормозом, сильно действующим на одну сторону.
2. Помехами в приеме дорожных радиопередач.
3. Слишком большим свободным ходом в рулевом управлении.

Задача 3.

Как Вам разрешается в вашем легковом автомобиле взять с собой маленького ребенка?

1. На коленях взрослого человека.
2. В подходящем для ребенка детском удерживающем устройстве.
3. На задних сиденьях в носильной сумке для грудных детей.

Задача 4.

Легкомысленно ли обгонять грузовой автопоезд непосредственно перед перекрестком?

1. Нет, потому что грузовые автопоезда обычно движутся медленно.

2. Да, потому что грузовой автопоезд может закрыть обзор на важные дорожные знаки.

3. Да, потому что грузовой автопоезд закрывает обзор на боковое движение.

Задача 5.

Стоп-сигналы не работают. Что Вы сделаете?

1. Немедленно отремонтируете.

2. Замените тормозную жидкость.

Задача 6.

Каким образом Вы можете после холодного запуска двигателя беречь окружающую среду и двигатель?

1. Не давая газа, разогреть двигатель на стоящем автомобиле.

2. Неоднократно на стоящем автомобиле давать газ, чтобы как можно быстрее достичь благоприятной рабочей группы.

3. Не разогревая двигатель, трогать с места с низким числом оборотов.

Задача 7.

Когда Вам разрешается включать задние противотуманные фонари?

1. Если из-за тумана дальность видимости составляет 100 м.

2. Если из-за тумана дальность видимости составляет менее 50 м.

3. Если из-за сильного дождя ухудшена видимость.

Задача 8.

Как необходимо обезопасить легковой автомобиль с ручным переключением передач на горе против самопроизвольного скатывания?

1. Привести в действие стояночный тормоз.

2. Привести рычаг переключения передач в нейтральное положение.

3. Включить первую или заднюю скорость.

Задача 9.

Что необходимо принимать во внимание при наличии подголовников?

1. Они оптимально регулируются на заводе.

2. В соответствии с инструкцией по эксплуатации следует регулировать по высоте головы.

3. На задних сиденьях они заменяют ремни безопасности.

Задача 10.

К чему приводит аквапланирование (скольжение по воде)?

1. Транспортным средством невозможно управлять и тормозить.

2. Руль тяжелее вращается.

3. Транспортное средство может съехать с проезжей части.

Правильные ответы

12345678910

3123132121

Учебный предмет "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом"

1. Перевозка груза запрещается, если он:

1) Выступает более чем на 1 м за габариты транспортного средства спереди и сзади;

2) Закрывает внешние световые приборы, световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки;

3) Установлен на сиденье для пассажиров.

2. В каких случаях груз, перевозимый на транспортном средстве, должен быть обозначен?

1) Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м.

2) Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более на 0,9 м.

3) Когда он по ширине выступает на 0,5 м от внешнего края заднего габаритного фонаря транспортного средства.

- 4) Все перечисленное в [пунктах 1, 3](#).
3. На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушает правил перевозки грузов?
- 1) Только на А.
 - 2) Только на Б.
 - 3) На обоих.
4. На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушил правил перевозки грузов?
- 1) Только на А.
 - 2) Только на Б.
 - 3) На обоих.
5. Масса перевозимого груза не должна превышать:
- 1) Величин, указанных в товарно-транспортной накладной.
 - 2) Величин, установленных предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.
 - 3) Масса перевозимого груза устанавливается водителем исходя из реальных условий движения.
6. Перед началом и во время движения с грузом водитель обязан контролировать:
- 1) Размещение груза.
 - 2) Крепление и состояние груза во избежание его падения.
 - 3) Указанное в [пунктах 1 и 2](#).
 - 4) Возможность создания помех для движения.
 - 5) Указанное в [пунктах 1, 2, 4](#).
7. Перевозка груза допускается при условии, что он:
- 1) Не ограничивает водителю обзор;
 - 2) Не затрудняет управление и не нарушает устойчивость транспортного средства;
 - 3) Не закрывает внешние световые приборы и световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки, а также не препятствует восприятию сигналов, подаваемых рукой;
 - 4) Все перечисленное в [пунктах 1, 3](#);
 - 5) Не создает шум, не пылит и не загрязняет дорогу и окружающую среду.
 - 6) Все перечисленное в [пунктах 1, 2, 3, 5](#).

Правильные ответы

№ вопроса [1234567](#)

№ ответа [2432256](#)

Методические рекомендации по организации образовательного процесса

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее руководство определяет основы организации учебного процесса по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории: «В», «С» в учебном введении ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулук Оренбургской области.

2. Основными задачами подготовки обучающихся является, формирование базовых профессиональных компетенций, позволяющих обучающимся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности применять их в реальной жизни.

их умение знать:

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- влияние алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояние здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы и последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

3. Главным в процессе обучения является практическая подготовка: выработка умений и навыков работы на машинах, агрегатах, аппаратуре и их обслуживания. Теоретические занятия должны способствовать этому.

4. Комплектование учебных групп гражданами осуществляется в соответствии с Уставом ОУ и примерными учебными программами. Граждане, зачисленные на обучение именуется обучающимися.

Глава II. ПЛАНИРОВАНИЕ И УЧЕТ

5. Планирование и учет учебно-воспитательной работы должны способствовать своевременному и качественному выполнению установленных заданий на подготовку специалистов, полной отработке учебных программ, наиболее целесообразному использованию учебно-материальной базы, рабочего времени преподавателей и мастеров.

6. Исходными документами для планирования учебно-воспитательной работы являются: программы подготовки специалистов; годовые планы, учебно-планирующей документацией преподавателей и мастеров; план совершенствования учебно-материальной базы.

7. В колледже издаются и разрабатываются: приказы об итогах учебно-воспитательной работы за истекший и задачах на новый учебный год; приказы с объявлениями списочного состава учебных групп; план учебно-воспитательной работы на учебный год; план методической работы на учебный год; план совершенствования учебно-материальной базы на учебный год; финансовый план; план - график прохождения программ учебными группами; сводное расписание занятий на неделю; расписание занятий учебной группы; график очередности обучения и маршруты вождения машин (работы на агрегатах и аппаратуре); план эксплуатации и ремонта техники; распорядок дня.

8. Вся планирующая документация разрабатывается и составляется заместителем директора по учебно-производственной работе, за исключением плана совершенствования учебно-материальной базы на учебный год (составляет директор); плана учебно-воспитательной работы на учебный год (составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе); плана спортивной - массовой работы на календарный год составляет руководитель физвоспитания; расписания занятий учебных групп на неделю (составляют преподаватели или мастера, закрепленные за группами); графиков очередности обучения вождению машин или работы на агрегатах и аппаратуре (составляют мастера, преподаватели).

9. Итоговые приказы, годовые планы и планы-графики разрабатываются до начала нового учебного года.

10. Проекты приказов об итогах учебно-воспитательной работы и задачах на новый учебный год по подготовке специалистов для предприятий и организаций района разрабатываются заместителем директора по учебно-производственной работе.

В констатирующей части приказа подводятся и тоги по подготовке специалистов; результаты сдачи выпускных экзаменов по каждой группе и в колледже в целом; лучшие преподаватели и мастера; положительные стороны основные недостатки в подготовке специалистов; дается анализ учебно-воспитательной:

методической, спортивно-массовой и рационализаторской работе, состояние учебно-материальной базы.

В приказной части ставятся общие задачи на учебный год и конкретные задачи по повышению качества подготовки специалистов для предприятий и организаций района, улучшению воспитательной работы с обучающимися, укреплению дисциплины, организации методической работы, улучшению спортивно-массовой работы, развитию и совершенствованию учебно-материальной базы.

11. Приказ директора с объявлением списочного состава учебных групп издается до начала занятий. В нем указываются: состав каждой учебной группы, начало и конец обучения, порядок проведения занятий, фамилия ведущего преподавателя (мастера) и назначаются: старший учебной группы.

12. Планы рекомендуются обсуждать на заседаниях педагогического совета колледжа и согласовывать с соответствующими заинтересованными организациями.

13. План работы колледжа на месяц является основным рабочим документом. Он составляется по форме на основании годовых планов и утверждается директором колледжа.

Месячный план включает в себя следующие разделы: организационно-массовую, воспитательную, учебную, методическую, спортивно-массовую работы; совершенствование учебно-материальной базы; хозяйственную деятельность.

14. Планы-графики прохождения программ учебными группами составляются по форме на основании учебных программ по каждой специальности.

При составлении плана-графика должна строго соблюдаться методическая последовательность в изучении предметов и тем программы подготовки специалистов.

15. Расписание занятий на неделю составляется по форме в соответствии с планами-графиками по всем учебным группам различных специальностей, занимающихся в одну смену. Готовность сводного расписания на последующую неделю к четвергу текущей недели.

16. Расписание занятий учебной группы составляется по форме на основании сводного расписания и программы подготовки, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее пятницы текущей недели. Расписания занятий всех учебных групп вывешиваются в одном месте, удобном для обозрения обучающимися.

17. График очередности обучения вождению машин (работы на агрегатах) составляется по форме на группу обучаемых на неделю (месяц, период обучения) и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

18. В колледже ведется следующая учетная документация: книга приказов; поименная книга; журналы учета занятий; индивидуальный лист учета практических занятий; журналы.

19. Журнал учета занятий является основным документом,

отражающим выполнение программы подготовки специалистов по предметам, успеваемость и посещаемость занятий обучающимися.

Журнал должен иметь разделы: общие сведения об обучающихся учебной группы; учет практических занятий и работ; записи проверяющих; выполнение программы подготовки по месяцам; итоги обучения.

Ответственность за правильное ведение журнала учета занятий возлагается на ведущего преподавателя (мастера), контроль осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

20. Индивидуальный лист учета практических занятий ведется на каждого курсанта по форме для учета выполнения программ по вождению. Заполнение листа производится после отработки темы и мастером производственного обучения вождению после окончания каждого занятия. Контроль за ведением индивидуального листа учета практических занятий осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и старший мастер.

21. Журналы учета инструктажей по технике безопасности ведутся преподавателями (мастерами) и хранятся у заместителя директора по учебно-производственной работе.

22. Сроки хранения учебной документации в колледже: годовые и месячные планы работы, сводные расписания, расписания занятий по группам и т.п. - 1 год; индивидуальные листы учета практических занятий - 3 года; акты о выпуске и списке окончивших обучение - 5 лет; приказы по колледжу - 5 лет, с последующей передачей в архив для дальнейшего хранения.

Глава III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

23. Организация обучения в колледже обеспечивает выполнение основной задачи - подготовку специалистов для работы на предприятиях, организациях района, безаварийного управления транспортными средствами. Обучение организуется в несколько потоков с учетом полного и своевременного выполнения учебного плана, равномерной загрузки преподавателей и мастеров на протяжении всего учебного года и наилучшего использования учебно-материальной базы.

24. Занятия проводятся в одну или две смены в зависимости от возможностей учебно-материальной базы техникума и местных условий. Продолжительность занятий в группах, обучающихся с отрывок от производства, не должна превышать 8 учебных часов, а в группах, обучающихся без отрыва от производства, - 6 учебных часа в день.

25. В колледже при подготовке специалистов применяются следующие основные методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция); беседа; показ (демонстрация, экскурсия, наблюдения); упражнения (тренировки); самостоятельная работа. Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

26. Преподаватель (мастер) обязан для каждого занятия выбрать наиболеецелесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий его проведения: состава и уровня подготовки обучающихся, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

27. Основной формой обучения является занятие. Занятие может быть теоретическое, лабораторно-практическое, практическое. Продолжительность каждого занятия определяется соответствующей программой подготовки специалистов.

28. Теоретическое занятие проводится со всей учебной группой методом рассказа или объяснения с целью сообщения обучающимся нового учебного материала.

В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, иллюстрировать основные положения примерами из практики, использовать для объяснения материальную часть и учебно-наглядные пособия, строго соблюдать логическую последовательность, а также принятую техническую и уставную терминологию.

29. Лабораторно-практическое и практическое занятия проводятся с целью привития навыков работы на материальной части и закрепления знаний, полученных обучающимися на теоретических занятиях.

30. Лабораторно-практическое и практическое занятие могут проводиться фронтальным, индивидуальным и комбинированным методами. Основным методом следует считать комбинированный. При выборе того или иного метода необходимо руководствоваться организационно-методическими указаниями соответствующей программы подготовки специалистов и исходить из наличия учебного оборудования и наиболее полного использования полезной площади кабинета.

При фронтальном методе все обучающиеся одновременно выполняют одно и то же упражнение (работу) и имеют для этого одинаковую материальную часть.

При индивидуальном методе каждый обучающийся выполняет упражнение (работу), отличающееся от упражнений (работ), выполняемых в то же время другими обучающимися, или же отрабатывает одинаковое с ними упражнение (работу), но на различной материальной части.

Комбинированный метод представляет собой различные сочетания фронтального и индивидуального методов.

31. При организации занятий индивидуальным и комбинированным методами должны составляться графики перемещения обучающихся по учебным местам.

32. Качественное проведение занятия требует от преподавателя (мастера) тщательной подготовки: ознакомление с программой и методическими указаниями по данной теме (упражнению); анализ результатов предыдущего занятия; отбор необходимого учебного материала; проверка готовности учебно-материальной базы; соблюдение правил и мер по технике безопасности; выбор методов и приемов обучения; определения задания обучающимся для самостоятельной работы.

Для проведения теоретического занятия руководитель обязан составить план-конспект, а для проведения лабораторно-практического и практического занятий - план занятия.

План-конспект для проведения теоретического и планы занятий для проведения лабораторно-практического или практического занятий утверждаются заместителем директора, а для проведения занятия по вождению автомобиля - старшим мастером.

33. В течение учебного периода у обучающихся систематически проверяются знания, умения и навыки по пройденному материалу. Текущая проверка проводится путем повседневного или периодического (по разделу, теме) опроса (выполнения упражнений) обучающихся на занятиях.

В конце обучения по каждому предмету проводится зачет или на основании текущих оценок выставляется итоговая оценка.

Глава IV. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

34. Контроль за учебно-воспитательным процессом в колледже ведется в целях повышения качества обучения и проводится постоянно путем посещения занятий и систематических бесед с преподавателями, мастерами и обучающимися.

35. Контроль осуществляется директором колледжа, его заместителями и старшим мастером. Директор колледжа обязан проверять не менее двух занятий в месяц, его заместители и старший мастер — не менее одного занятия в неделю, а также постоянно проверять готовность преподавателей и мастеров к проведению занятий.

36. Проверки занятий должны планироваться и проводиться с учетом охвата в течение учебного года всех преподавателей и мастеров; вновь принятые на работу обязательно проверяются в период испытательного срока.

37. На занятиях проверяются: подготовленность преподавателя (мастера) к проведению данного занятия; обеспеченность занятия учебно-наглядными пособиями и правильность их использования; соответствие преподаваемого материала требованиям программ; правильность применения преподавателем (мастером) методов обучения, а также знания и уровень практической выучки обучающихся.

38. Проверенное теоретическое, лабораторно-практическое, практическое занятие оценивается по четырех балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка «отлично» ставится, если занятие материально обеспечено, проведено на высоком методическом уровне, материал изложен полностью и доходчиво с умелым использованием материальной части, технических и, особенно, программных средств обучения. В ходе занятия поддерживались дисциплина, активно осуществлялась взаимосвязь обучающихся.

Оценка «хорошо» ставится, если занятие материально обеспечено, проведено методически правильно, материал изложен полностью и доходчиво, в ходе занятия поддерживалась дисциплина. Однако материальная часть, технические и программные средства обучения использовались не полностью, недостаточно активно осуществлялась взаимосвязь с обучающимися.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если занятие достигло цели, материально обеспечено, в основном проверено методически правильно, материал изложен полностью. Однако при изложении материала допускались некоторые неточности, недостаточно использовалась имеющаяся материальная часть. В ходе

занятия мало уделялось внимание поддержанию дисциплины, взаимосвязи с обучающимися.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если проведенное занятие не отвечает оценке «удовлетворительно».

39. Знания и практические навыки обучающихся также оцениваются по четырех балльной системе. При этом выполнение установленных программой нормативов и оценка по практическим навыкам имеют определяющее значение.

Оценка «отлично» ставится, если обучаемый исчерпывающе и четко изложил содержание вопроса, правильно обосновал ответ или действие, владеет техникой выполнения приемов при работе на материальной части, выполнил нормативы, установленные для оценки «отлично».

Оценка «хорошо» ставится, если обучаемый ответил без наводящих вопросов правильно, но недостаточно полно, правильно действовал на материальной части, уверенно применил полученные знания на практике, выполнил нормативы, установленные для оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучаемый ответил на вопрос правильно, но недостаточно полно и для выяснения знаний ему задавали наводящие вопросы, делал незначительные ошибки в практических действиях на материальной части, выполнил нормативы, установленные для оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучаемый не мог правильно ответить на поставленный вопрос, неправильно действовал на материальной части, не выполнил нормативы, установленные для оценки «удовлетворительно»; оценка «неудовлетворительно» ставится также и в том случае, если обучаемый отказался отвечать на вопрос.

40. Результаты проверок занятий заносятся в журнал учета занятий, объявляются проверявшимся преподавателям, мастерам и при необходимости обсуждаются на педагогическом совете. По результатам проверки навыков вождения обучающихся производится запись в учебном листе. Перед началом учебного года проверяется состояние готовности учебно-материальной базы. Проверка осуществляется комиссией под руководством директора колледжа или его заместителя.

41. Состояние каждого кабинета оценивается по четырех балльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если кабинет имеет размеры и оборудование, полностью отвечающие необходимым требованиям, обеспечивает качественное проведение занятий (отработку упражнений), оборудован техническими средствами обучения, оформлен с соблюдением требований эстетики.

Оценка «хорошо» ставится, если кабинет имеет оборудование, полностью отвечающее необходимым требованиям, и обеспечивает качественное проведение занятий (отработку упражнений).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если кабинет имеет некомплектность учебного оборудования, незначительно сказывающуюся на качестве проведения занятий (отработке упражнений), заставлен используемыми в учебном процессе оборудованием и инвентарем.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если нет кабинета или кабинет не отвечает требованиям, предъявляемым для выставления оценки «удовлетворительно».

Оценка за кабинет не снимается, если часть его оборудования находится в лаборантской и вносится в кабинет только на время занятий. При размещении кабинета для проведения лабораторно-практических занятий не в одном, а в двух и более помещениях оценка не снимается и выставляется как за один кабинет.

42. Состояние готовности учебно-материальной базы к учебному году оформляется актом.

Глава V. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

43. Для проверки качества подготовки специалистов после окончания их обучения в колледже проводятся квалификационные экзамены.

44. Для приема квалификационные экзаменов создаются экзаменационные комиссии.

45. Комиссия ГИБДД создается для приема экзаменов от лиц, подготовленных для управления транспортными средствами соответствующих категорий, на предмет присвоения профессии водителя и выдачи водительских удостоверений. Состав комиссии, а также организация и порядок приема экзаменов определяются Положением Министерства внутренних дел Российской Федерации.

46. Внутриколледжные экзаменационные комиссии создаются в соответствии с указаниями программ подготовки по приему экзаменов у частных лиц или лиц, подготовленных для организаций и предприятий. В состав комиссии входят председатель и два члена: преподаватель (мастер производственного обучения); проводивший занятия в учебной группе, а также может привлекаться, в зависимости от профиля подготовки специалистов - представитель работодателя. Председатели комиссий и их заместители для приема экзаменов в организации занимающихся подготовкой специалистов, назначаются приказом на календарный год. Персональный состав экзаменационной комиссии объявляется приказом директора перед началом экзаменов.

Организация и порядок приема экзаменов определяются соответствующими программами подготовки.

47. Внутриколледжной экзаменационной комиссией каждому обучающемуся на основании результатов сдачи экзаменов по нескольким предметам выставляется итоговая оценка.

48. Результаты квалификационных экзаменов анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета с целью обобщения и распространения положительного опыта, выявления и устранения недостатков в организации и проведении учебно-воспитательной работы.

Глава VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

49. Методическая работа проводится в целях улучшения организации учебного процесса и качества проведения всех видов занятий, совершенствования знаний и методического мастерства преподавателей и мастеров по обучению слушателей, установления единства в понимании и применении методов обучения слушателей всеми преподавателями и мастерами, обобщения опыта учебной работы и внедрения передовых методов обучения в практику подготовки специалистов.

50. Ответственность за организацию и качество методической работы возлагается на директора; непосредственное руководство методической работой осуществляет его заместитель по учебной работе (методист). Для всех преподавателей и мастеров участие в методической работе должно быть обязательным и является составной частью педагогической деятельности.

51. Учебно-методические сборы проводятся по приказу директора перед началом учебного года. На сборах подводятся итоги учебной работы, ставятся задачи на новый учебный год, изучаются руководящие документы и проводятся методические занятия, обобщается передовой опыт работы колледжа.

52. Основными коллективными формами методической работы в колледже являются: заседания педагогического совета; методические инструктажи; инструктивно-методические занятия; открытые занятия.

53. Педагогический совет объявляется приказом директора, является совещательным органом при директоре.

В состав педагогического совета на правах постоянных членов входят :

1. Директор.
2. Заместители.
3. Инспектор учебной части.

Каждый член педагогического совета имеет право участвовать в обсуждении любого вопроса, свободно высказывать свои суждения и предложения. Секретарь избирается педагогическим советом из числа его членов.

К участию в работе педагогического совета могут привлекаться специалисты из числа, представителей предприятий.

54. Педагогический совет рассматривает вопросы по повышению качества учебной работы со слушателями, улучшению учебного процесса, изучению, обобщению и распространению передового опыта, обсуждению методических разработок, совершенствованию учебно-материальной базы.

55. Заседания педагогического совета проводятся под руководством директора не реже одного раза в месяц при обязательном присутствии не менее 50% постоянных членов. Каждое заседание оформляется протоколом. Протоколы заседаний педагогического совета утверждаются директором. После их утверждения решения педагогического совета обязательны для исполнения.

56. Методические инструктажи планируются по тем занятиям (упражнениям), проведение которых у преподавателей и мастеров вызывают затруднения. Занятия проводятся директором, его заместителями, старшим мастером методом беседы с целью объяснения организации занятия и методики изложения учебных вопросов. Состав преподавателей и мастеров, привлекаемых на методические инструктажи, определяется их руководителем.

57. Инструктивно-методические занятия проводятся с целью подготовки преподавателей и мастеров к проведению отдельных занятий (упражнений) тем и

разделов в целом. Они проводятся директором, его заместителем, старшим мастером и инспектором учебной части. Инструктивно-методическое занятие состоит из вступительной, основной и заключительной частей. Во вступительной части объявляются тема и цель занятия, порядок, место и метод проведения. В основной части объясняется методика обучения, даются рекомендации по проведению занятия, использованию наглядных пособий, опросу обучающихся, практически показывается порядок выполнения действий на материальной части. При необходимости организуются тренировки преподавателей и мастеров. В заключительной части даются ответы на вопросы и подводятся итоги занятия.

58. Открытые занятия организуются с целью изучения методики проведения занятий отдельными преподавателями и мастерами. Они способствуют выявлению недостатков и своевременному оказанию преподавателям необходимой помощи в выборе наиболее правильных методов обучения.

59. Открытые занятия чаще планируются у менее опытных и вновь принятых преподавателей и мастеров. Темы, даты и время их проведения объявляются заранее.

60. Обсуждение открытого занятия проводится под руководством директора или его заместителей. Проведивший занятие рассказывает о подготовке к нему, обосновывает методы проведения занятия и отвечает на вопросы; преподаватели и мастера высказывают свои замечания и пожелания; руководитель подводит итог, отмечает положительные и отрицательные стороны, объявляет оценку.

61. Открытые занятия по вождению проводятся по начальным упражнениям, вождению по ограниченным проездам, а при наличии учебного автомобиля с двумя спаренными кабинами или оборудованного двойным управлением автобуса - по остальным упражнениям.

62. Показательные занятия проводятся по новым и наиболее сложным темам (занятиям, упражнениям) с целью показа преподавателям и мастерам правильной организации и методики обучения.

Они проводятся наиболее опытными преподавателями, мастерами. При подготовке показательного занятия проводящему его оказывается организационная и методическая помощь.

63. Тема, план занятия, рекомендованная литература, дата и время проведения показательного занятия объявляются всем преподавателям и мастерам заблаговременно.

64. Итоги проведенного показательного занятия подводятся директором (или его заместителем). Он обязан проанализировать содержание, использованные методы обучения, указать что подлежит внедрению в практику учебно-воспитательной работы. Оценка за проведение занятия не выставляется.

65. При проведении показательных лабораторно-практических занятий преподавателям и мастерам предоставляется возможность ознакомления с ходом занятий непосредственно на учебных местах.

66. Показные занятия по вождению проводятся по упражнениям начального обучения и по вождению в ограниченных проездах, а при наличии учебного автомобиля с двумя спаренными кабинами или оборудованного двойным управлением автобуса - по остальным упражнениям.

67. В колледже на проведение методических инструктажей и занятий должно ежемесячно предусматриваться не менее 4-х часов.

68. Основными формами индивидуальной методической работы в колледже являются: самостоятельная подготовка; выполнение индивидуальных

заданий ; взаимное посещение занятий.

69. Самостоятельная подготовка - основной метод повышения теоретического уровня, знаний по специальности, педагогического мастерства преподавателей и мастеров. Помощь и самостоятельной подготовке и контроль за ней осуществляют директор, его заместители и старший мастер.

70. Индивидуальные занятия предназначены для совершенствования учебного процесса и повышения квалификации преподавателей и мастеров. Эти задания включают изучение и обобщение передового опыта учебно-воспитательной работы, углубленную разработку отдельных вопросов методики подготовки специалистов, подготовку и проведение показательных и инструктивно-методических занятий, методических инструктажей, составление методических разработок, инструктивных и маршрутных карт, а также совершенствование учебно-наглядных пособий, оборудование учебных классов (автодромов, и т.д.).

71. Взаимные посещения занятий являются одной из форм изучения и распространения передового опыта учебно-воспитательной работы. Они проводятся по договоренности между преподавателями (мастерами), а также по указанию директора и его заместителей.

72. В колледже для проведения заседаний педагогического совета, методических занятий и инструктажей, а также самостоятельной работы преподавателей и мастеров оборудуется методический кабинет.

73. В методическом кабинете создается библиотека, имеющая в своем фонде приказы, положения, руководства, инструкции, программы, указания по вопросам подготовки специалистов, техническую и методическую литературу. В нем оборудуются стены (щиты), на которых должны быть отражены задачи, педагогические основы обучения и воспитания, квалификационные характеристики по каждому профилю обучения, методические указания по организации и проведению учебно-воспитательной работы, образцы заполненной учебной документации.

Глава VII. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

74. К учебно-материальной базе техникума относятся учебные и вспомогательные помещения; места, оборудованные для проведения практических занятий; табельная техника: имущество; учебно-наглядные пособия; технические средства обучения.

75. В каждом колледже для полной и качественной отработки программы подготовки оборудуются комнаты психологической разгрузки, (в соответствии с профилями обучения) - кабинеты для проведения теоретических занятий и кабинеты для лабораторно-практических занятий по устройству и эксплуатации техники (по числу групп, занимающихся в одну смену), автодром, автомобильный парк (гараж) с элементами для технического обслуживания и другие учебные объекты.

76. Кабинеты могут быть комплексные, предназначенные для проведения занятий по всем темам одного или нескольких предметов, и специализированные, предназначенные для отработки одной или нескольких тем какого-либо предмета.

77. Кабинеты для изучения материальной части (теоретические) оснащаются разрезными агрегатами, узлами, деталями, аппаратурой, приборами, макетами, оборудуются проектором (диапроектором) и другими техническими средствами обучения.

Кабинеты должны иметь рабочее место (кафедру) преподавателя, столы и стулья из расчета одновременной посадки до 25 человек и, при необходимости, демонстрационный стол для показа узлов и деталей.

78. Учебное оборудование теоретических кабинетов должно быть в количестве, обеспечивающем полную и качественную отработку программного материала. Размещение оборудования, макетов и щитов должно производиться с соблюдением требований технической эстетики. Устанавливаемые машины, агрегаты, аппаратура должны быть хорошо обзримы удобны для пользования ими и окрашены в цвета, принятые заводом-изготовителем (разрезы - в красный цвет). Все агрегаты, аппаратура, крупные узлы и детали устанавливаются на подставки. Для хранения небольших узлов, деталей, макетов, плакатов вдоль стен устанавливаются шкафы.

На передней стене кабинета крепится классная доска, а справа и слева от нее должны быть устройства для демонстрации схем плакатов, карт или устанавливается аппаратура. На других стенах кабинета разрешается вешать только действующие стенды, электрифицированные схемы, макеты и щиты, а рядом с входной дверью - доску с документацией.

Все учебное оборудование, находящееся в лаборантской небольших размеров (агрегаты, узлы, детали, щиты, макеты, плакаты и т.п.) храниться в ней и вноситься в кабинет только на время занятий.

79. Кабинеты для проведения лабораторно-практических занятий по устройству или техническому обслуживанию (ремонту) машин (агрегатов, аппаратуры) имеет оборудованные учебные места, обеспечивающие отработку упражнений каждой темы всей учебной группой или по подгруппам.

Каждое учебное место пронумеровано и имеет рабочий стол (верстак), необходимое комплектное оборудование (автомобили, аппаратуру, агрегаты, узлы, приборы и детали), комплект инструментов и приспособлений, документацию (план выполнения задания, инструкцию по технике безопасности, инструктивную карту, описание оборудования и

инструмента). Дополнительно используются плакаты. Количество оборудования на учебных местах устанавливается в зависимости от выбранного способа проведения лабораторно-практических занятий.

При комплектовании групп учитывается целесообразность применяемого оборудования, рациональное и полное использование полезной площади, требования технической эстетики и правила техники безопасности. При установке действующих машин и двигателей кабинет оборудуется вентиляцией и трубопроводами для отвода отработавших газов; подача топлива для отдельных двигателей (агрегатов) должна производиться из баков, находящихся вне кабинетов. Разрешается размещать оборудование одного кабинета в нескольких близко расположенных помещениях. Для отработки практических задач в колледже имеется автодром.

УШ. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ КЛАССОВ И СООРУЖЕНИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

В кабинете устройства и эксплуатации автомобилей устанавливаются два комплекта разрезных и полностью укомплектованных агрегатов автомобилей двух изучаемых марок (двигатель в сборе со сцеплением и коробкой передач, раздаточная коробка, передний и задний мосты, механизмы управления), отдельные узлы и детали, приспособления и комплект инструмента водителя. Разрешается вместо одного из комплектов агрегатов устанавливать разрезной автомобиль соответствующей марки с приводом от электродвигателя.

Кабинет основ законодательства в сфере дорожного движения, основ управления транспортным средством, имеет дорожный перекресток, изображенных на металлическом планшете. При использовании планшетов необходимо имеется комплект макетов транспорта, дорожных знаков и фигур с магнитными держателями.

На передней стене кабинета крепятся схема маршрутов для вождения учебных автомобилей и комплект дорожных знаков. В классе также находятся модели светофоров всех типов, стенды по безопасности движения и основным причинам дорожно-транспортных происшествий.

Кабинет лабораторно-практических занятий по устройству автомобилей (спецмашин) оборудуется неразрезными комплектными, легко разбираемыми агрегатами и узлами двух марок автомобилей. Вес оборудования рассредоточивается по восьми учебным местам.

Крупные агрегаты

Двигатели и другие агрегаты должны быть в комплектности, отвечающей требованиям инструктивных карт.

Кабинет лабораторно-практических занятий по устройству тягачей оборудуется двумя комплектами неразрезных агрегатов, механизмов и приборов по изучаемой марке тягача, необходимым количеством инструмента и приспособлений. Все оборудование рассредоточивается по восьми учебным местам.

Кабинет лабораторно-практических занятий по техническому обслуживанию автомобилей оборудуется 25 учебными местами.

В кабинете лабораторно-практических занятий по техническому обслуживанию тягача устанавливается машина изучаемой марки.

В кабинете лабораторно-практических занятий по техническому обслуживанию силовой установки тягача устанавливается двигатель изучаемой марки тягача с необходимым оборудованием для выполнения работ по техническому обслуживанию.

На стенах кабинета необходимо иметь щиты с таблицами регулировочных данных, картами смазок и перечнями работ по техническому обслуживанию, сгруппированными как по видам обслуживания, так и по темам предмета.

Автодром.

Автодром предназначен для обучения вождению автомобилей, тягачей, спецмашин. На нем оборудуются с учетом рельефа местности раздельно или в сочетании участки для начального обучения вождению автомобиля, для вождения по ограниченному проезду и преодоления препятствий.

Для отработки упражнений в городских условиях маршруты должны проходить по улицам и площадям, разрешенным для обучения вождению машин.

Кабинет автотренажера предназначен для отработки упражнений по вождению автомобиля. В нем оборудовано учебное место. В классе установлен телевизор для демонстрации учебных фильмов.

Площадка для обучения вождению легкового **автомобиля** оборудуется на автодроме или отдельно. Она должна иметь элементы для отработки упражнений начального обучения и вождения по ограниченным проездам.