


Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж»
г. Бузулука Оренбургской области

Согласовано

Директор ООО «Стройснабсервис»

 Журавлев С.И.
« 21 » 08 20 20 г.



Утверждаю

Зам. директора по УПР ГАПОУ «БСК»

 Сбродова О.А.
« 01 » 08 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **Учебной практики УП.04**

по профессиональному модулю

**ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации, реконструкции
строительных объектов»**

Специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений»

Уровень подготовки: углубленная подготовка

Квалификация: старший техник

Форма обучения: очная

2020 г.

Разработали:

Юрьева Екатерина Валерьевна, преподаватель специальных дисциплин
высшей квалификационной категории ГАПОУ «Бузулукский строительный
колледж» г.Бузулука Оренбургской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК специальных дисциплин специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,


21.02.06 Информационные системы обеспечения

градостроительной деятельности,

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель ПЦК

 / Г.Н. Харитонюк

Содержание

1	Паспорт программы практики	4
2	План и содержание практики	7
3	Критерии оценки	8
4	Информационное обеспечение практики	12
5	Методические указания по прохождению практики	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ04 «ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕ- КОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленной подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Цели учебной практики

Основной целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках ПМ04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов», по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы учебной практики является:

формирование у обучающихся умений:

- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;
- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;

- использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;
- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;
- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;
- определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;
- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.

приобретение первоначального практического опыта в:

- проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;
- контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;
- оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;
- проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта;
- контроле качества ремонтных работ.

1.4 Формы контроля

В рамках учебной практики по ПМ04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» предусмотрен контроль в форме комплексного дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа, заполненного руководителем практики об уровне освоения профессиональных компетенций и отчета в соответствии с заданием ПМ 04.

Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики ПМ.04

В рамках освоения ПМ04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов», учебная практика рассчитана на - 36 часов (1 неделя).

1.6 Условия организации практики

Учебная практика по ПМ04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» организована на базе ГАПОУ «БСК».

2. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	2	3	4
1.	Оформление нормативно-правовой документации при выполнении работ по эксплуатации зданий, строительных конструкций. Составление программы проведения работ по комплексному обследованию зданий.	-вводный инструктаж по охране труда. -ознакомление с нормативно-правовой документацией при выполнении работ по эксплуатации зданий, строительных конструкций. -сбор информации, получения справки по обследуемым объектам согласно выданному заданию.	8
2.	Выявление дефектов, возникших в конструктивных элементах зданий в ходе эксплуатации	-выполнения работ по выявлению дефектов конструкций (стен, перегородок, перекрытий, лестниц, окон, дверей) в ходе эксплуатации. -обмерные работы. -составление дефектной ведомости.	8
3.	Определение физического износа конструктивных элементов здания	-определение физического износа конструкций (стен, перегородок, перекрытий, лестниц, окон, дверей) обследуемого объекта.	8
4.	Определение физического износа здания в целом. Оценка технического состояния зданий и сооружений. Составление заключения и оформление отчета по практике.	- определение физического износа здания в целом. - оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов. - составление заключения и оформление отчета по практике.	6
5.	Комплексный дифференцированный зачет	- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов. - составление заключения и оформление отчета по практике.	6
7.	Всего часов		36

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачёт.
Требования к дифференцированному зачёту по учебной практике:

Комплексный дифференцированный зачёт по учебной практике выставляется с учётом результатов выполнения заданий и их отражения в рабочей тетради по учебной практике на основании следующих критериев:

Результаты освоения ПК, ОК	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> – разработка системы планово-предупредительных ремонтов; – назначение здания на капитальный ремонт; – подготовка и анализ технической документацией для капитального ремонта; – планирование текущего ремонта; – составление графиков проведения ремонтных работ; – приемка в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдения за формированием практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении ПК; – оценка оформления учетно-отчетной документации по отчетным формам установленного образца; – оценка выполнения конкретных индивидуальных заданий; – оценка оформления дневника и отчета по учебной практике; комплексный дифференцированный зачёт
ПК4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	<ul style="list-style-type: none"> – разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание; – применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения конкретных индивидуальных заданий; – оценка оформления дневника и отчета по учебной практике; комплексный дифференцированный зачёт
ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<ul style="list-style-type: none"> – диагностирование технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; – определение сроков службы элементов здания; – установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; – выполнение обмерных работ; – проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; – чтение схем инженерных сетей и оборудования зданий. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка оформления дневника и отчета по учебной практике; комплексный дифференцированный зачёт
ПК4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<ul style="list-style-type: none"> – оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; – оценка технического состояния инженерных и электрических сетей. 	

	<p>инженерного и электросилового оборудования зданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение журналов наблюдений; - заполнение журналы технических осмотров и составлять акты по результатам осмотра; - выполнять чертежи усиления различных элементов здания. 	
--	---	--

Результаты освоения ПК, ОК	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике; - оценка выполненных работ на учебной практике; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, - широта использования различных источников информации, включая электронные. 	
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. 	
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды, взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. 	
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей 	

контекста		
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии (специальности) 	
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. 	
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации. 	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> – использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли; – планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. 	

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Нормативные и правовые акты

1. ВСН 53-86(р) Правила оценки физического износа жилых зданий.
2. ГОСТ 31937-2011 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния.
3. ГОСТ Р 53778-2010 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния.
4. ВСН 57-88(р) Положение по техническому обследованию жилых зданий.
5. ВСН 58-88(р) Положение об организации, проведении реконструкции, ремонта и технического обследования жилых зданий объектов коммунального хозяйства и социально-культурного назначения.
6. ВСН-22-84. Методические указания по инженерно-техническому обследованию (исследованию), оценке качества надежности строительных конструкций зданий и сооружений.— М.: Стройиздат, 1985
7. ВСН 55-87(р). Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на капитальный ремонт жилых зданий.— М.: Гражданстрой, 1988
8. ВСН 48-86(р) Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта.
9. ВСН 61-89(р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых зданий. Нормы проектирования.
10. Классификатор основных видов дефектов в строительстве и промышленности
11. МДС 13-20.2004 Комплексная методика по обследованию и энергоаудиту реконструируемых зданий. Пособие по проектированию.
12. МДС 12-4.2000. Положение о порядке расследования причин аварий зданий и сооружений, их частей и конструктивных элементов на территории Российской Федерации
13. МРР 2.2.07-98 Методика обследований зданий и сооружений при их реконструкции и перепланировке.
14. МРР 3.2.05.03-05 Рекомендации по определению стоимости работ по обследованию технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений.
15. Пособие к МГСН 2.07-01 Обследование и мониторинг при строительстве и реконструкции зданий и подземных сооружений.
16. Пособие к СНиП 2.03.11-85 Пособие по контролю состояния строительных металлических конструкций зданий и сооружений в агрессивных средах, проведению обследований и проектированию восстановления защиты конструкций от коррозии.
17. Пособие по обследованию строительных конструкций зданий АО "ЦНИИ-ПРОМЗДАНИЙ".
18. СП 13-102-2003. Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений.— М.: ГОССТРОЙ РОССИИ, 2004
19. СП 30.13330.2012. Внутренний водопровод и канализация зданий.— М.: Минрегион России, 2012
20. СП 50.13330.2012. Тепловая защита зданий.— М.: Минрегион России, 2012
21. СП 60.13330.2012. Отопление, вентиляция и кондиционирование.— М.: Минрегион России, 2012
22. СП 73.13330.2012. Внутренние санитарно-технические системы зданий.— М.: Минрегион России, 2012.

Основные источники

1. Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник / В.А. Комков, С.И. Рощина, Н.С. Тимахова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с.
2. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 336 с.
3. Оценка технического состояния зданий: учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 268 с.
4. Реконструкция и реставрация зданий: Учебник / Федоров В.В. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 208 с.
5. Технология реконструкции и модернизации зданий : учеб. пособие / Г.В. Девятаева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 250 с.

Интернет-ресурсы

1. Алексеев, С.И. Конструктивное усиление оснований при реконструкции зданий : методическое пособие / С.И. Алексеев [Электронный ресурс] : М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.-500с.-[Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>
2. Волков, А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Московский государственный строительный университет, 2015. — 492с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30437.html>
3. Кочерженко, В.В. Технология производства работ при реконструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2015. - 311с. Режим доступа: <http://www.Iprbookshop.ru/70258.html>.
4. Лебедев, В.М. Технология ремонтных работ зданий и их инженерных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2014. - 183с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28413.html>
5. Надршина, Л.Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. — 41с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30795.html>
6. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. - [Электронный ресурс]: М.: ИНФРА-М, 2018. — 338с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа : www.dx.doi.org/10.12737/22806
7. Хлистун, Ю.В. Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений (зданий, инженерных и транспортных сооружений и коммуникаций) [Электронный ресурс].— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 472с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30273.html>.
8. Хлистун, Ю.В. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 500с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

5.1 Содержание практики

Виды работ	Формируемые профессиональные компетенции	Формируемые общие компетенции
Оформление нормативно-правовой документации при выполнении работ по эксплуатации зданий, строительных конструкций. Составление программы проведения работ по комплексному обследованию зданий.	ПК 4.1	ОК 1-ОК11
Выявление дефектов, возникших в конструктивных элементах зданий в ходе эксплуатации.	ПК4.2	ОК 1-ОК11
Определение физического износа конструктивных элементов здания.	ПК4.3-4.4	ОК 1-ОК11
Определение физического износа здания в целом. Оценка технического состояния зданий и сооружений. Составление заключения и оформление отчета по практике.	ПК4.3-4.4	ОК 1-ОК11
Комплексный дифференцированный зачет	ПК4.1-4.4	ОК 1-ОК11

5.2 Требования к выполнению отчета

Отчет по учебной практике представляет собой комплект материалов, включающих в себя документы на прохождение практики; материалы подготовленные обучающимся и подтверждающие выполнение заданий по практике.

Все материалы отчета по учебной практике комплектуются в следующем порядке (Приложения 1-5).

Дневник с ежедневным описанием работ оформляется в виде таблицы; см. ниже. В конце дневника должна быть рекомендуемая оценка, поставленная руководителем практики.

Аттестационный лист с итоговой оценкой руководителя практики (и с оценками по видам работ практики).

Характеристики по освоению общих и профессиональных компетенций.
Список используемой литературы.

Задание (изложение подробной информации на выбранную тему, согласно предоставленного перечня), оформляется в виде приложения и прикрепляется в конце отчета.

Задание выполняется с помощью ПК на листах формата А4, выравнивание по ширине, шрифт - 14пт, поля: левое 25мм, правое 10мм, верхнее 20 мм, нижнее 15мм. Нумерация сквозная, проставляется в правом нижнем углу страниц.

нижнее 15мм. Нумерация сквозная, проставляется в правом нижнем углу страниц.

Перед началом практики руководитель проводит со студентом вводный инструктаж.

В период прохождения практики студент изучает всю необходимую техническую документацию, ведет ежедневный дневник по практике, соблюдает трудовую дисциплину.

По окончании практики необходимые документы представляются руководителю практики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»
г. Бузулук Оренбургской области

Отчет
по учебной практике

**ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции
строительных объектов**

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Место прохождения практики: _____

Выполнил:

Студент _____ курса, группы

Руководитель практики

Начало практики:

«_____» _____ 20__ г.

Окончание практики:

«_____» _____ 20__ г.

Оценка: _____

Подпись руководителя _____

Бузулук, 20__

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»
г. Бузулук Оренбургской области

ЗАДАНИЕ
на учебную практику

Обучающемуся гр. № _____
(№ группы, фамилия, имя, отчество обучающегося)

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений (Код и наименование специальности/профессии)

Наименование практики ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и
реконструкции строительных объектов
(наименование профессионального модуля)

Срок практики _____

Место прохождения практики _____
(наименование предприятия)

Во время прохождения практики необходимо выполнить следующую работу:

1. Изучить _____
2. Собрать данные _____
3. Выполнить _____
4. Описать _____
5. Сформировать отчет _____

Руководитель практики

(подпись, Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

ДНЕВНИК
учебной практики

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
Ежедневный учет выполнения работ

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненных работ	Кол-во часов	Оценка выполненной работы	Подпись руководителя практики
1.		Оформление нормативно-правовой документации при выполнении работ по эксплуатации зданий, строительных конструкций. Составление программы проведения работ по комплексному обследованию зданий.	8		
2.		Выявление дефектов, возникших в конструктивных элементах зданий в ходе эксплуатации.	8		
3.		Определение физического износа конструктивных элементов здания	8		
4.		Определение физического износа здания в целом. Оценка технического состояния зданий и сооружений. Составление заключения и оформление отчета по практике.	6		
5.		Комплексный дифференцированный зачет	6		

Выполнение работ, перечисленных в дневнике, с общей оценкой _____
производственной практики обучающегося по пятибалльной системе удостоверяю.

Руководитель практики
от образовательной организации _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М.П. _____

« ____ » _____ 20__ г.

Аттестационный лист по практике

Обучающийся

_____ (ФИО)
 _____ курса, группы _____, профессии _____

прошел учебную практику в объеме _____ часов
 с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организа-
 ции _____
 (наименование образовательной организации)

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период практики

согласно профессиональному модулю ПМ.04 Организация видов работ при
 эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции *
ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	
ПК4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	
ПК4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	
ПК4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	

Итоговая оценка _____ **

М.П. Подпись руководителя практики _____
 /

Дата «__» _____ 20__ г.

* Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень

** При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:

- «3» - низкий уровень освоения компетенции (75 баллов);
- «4» - средний уровень освоения компетенции (85 баллов);
- «5» - высокий уровень освоения компетенции (95-100 баллов).

Характеристика руководителя практики на обучающегося по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

За время прохождения учебной практики по профессиональному
модулю ПМ.04
обучающийся _____

1. _____ способы решения задач профессиональной деятельности применительно
(выбирает/не выбирает)
применительно к различным контекстам
2. _____ поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
(осуществляет/не осуществляет)
выполнения задач профессиональной деятельности
3. _____ планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное
(может/не может)
развитие.
4. _____ работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллега-
ми,
(способен/не способен)
руководством, клиентами
5. _____ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
(способен/не способен)
языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
7. _____ сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно
(содействует/не содействует)
действовать в чрезвычайных ситуациях
9. _____ информационные технологии в профессиональной деятельности.
(использует/ не использует)
10. _____ профессиональной документацией на государственном и иностранном
(пользуется/не пользуется)
языках.
11. _____ знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую
(использует/не использует)
деятельность в профессиональной сфере.

Руководитель практики от организации _____
_____ подпись _____ расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

1 Содержание общих компетенций в соответствии с образовательной программой

Характеристика
на обучающегося по освоению профессиональных компетенций
в период прохождения учебной практики по модулю ПМ.04

За время прохождения _____ практики
(наименование практики)
по профессиональному модулю

_____ (наименование модуля)
обучающийся

_____ (ФИО)

При освоении профессиональных компетенций (Описание овладения ПК в соответствии с тем уровнем, который указан в АЛ):

ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

ПК4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий

ПК4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий

ПК4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от организации _____

подпись

_____ расшифровка подписи

М.П.