

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж»
г. Бузулука Оренбургской области

Согласовано

Директор ООО «Стройснабсервис»

 Журавлев С.И.

« 31 » 08 2020 г.



Утверждаю

Зам. директора по УПР ТАПОУ «БСК»

 Сбродова О.А.

« 31 » 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.07

по профессиональному модулю

ПМ.07 «Выполнение работ по рабочей профессии «Штукатур»

Специальности: **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Уровень подготовки: углубленная подготовка

Квалификация: старший техник

Форма обучения: очная

2020 г.

Разработали:

Евдокимова Светлана Валентиновна, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» г.Бузулука Оренбургской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК специальных дисциплин специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,


21.02.06 Информационные системы обеспечения

градостроительной деятельности,

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

протокол № 1 от 31.08 2022г.

Председатель ПЦК

 / Г.Н. Харитонюк

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	3
2. План и содержание практики.....	6
3. Критерии оценки	7
4. Информационное обеспечение практики	12
5. Методические указания по прохождению практики по ПМ.07 Выполнение работ по рабочей профессии штукатур.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ ШТУКАТУР

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленной подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по рабочей профессии штукатур.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Цели учебной практики

Основной целью учебной практики является формирование у обучающихся первоначального практического опыта и реализуется в рамках ПМ.07 Выполнение работ по рабочей профессии штукатур, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы учебной практики является:

ПК 7.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание

ПК 7.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей

ПК 7.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

ПК 7.4 Ремонт штукатурки

ПК 7.5 Сборка каркасно-обшивных конструкций

ПК 7.6. Отделка гипсокартонных листов

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

формирование у обучающихся умений:

- очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;
- выполнять насечки;
- устанавливать штукатурные сетки;
- устанавливать штукатурные и рустовочные профили;
- устанавливать закладную арматуру, расшивать швы;
- провешивать поверхности;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты;
- монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;
- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;
- перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;
- наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;
- укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;
- выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
- заглаживать, структурировать штукатурку;
- наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы;
- оштукатуривать лузги, усенки, откосы;
- изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов;
- оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм;
- обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам;
- разрабатывать формы для отливки и применять их на строительной площадке;
- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;
- обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;
- готовить ремонтные штукатурные растворы;

- наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;
- выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;
- заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;
- размещать различные элементы стен и потолков;
- производить чёткие измерения;
- чётко резать металлические профили;
- воздвигать каркасы с вырезами для окон и дверей - перпендикулярно, вертикально и выровнено;
- сверлить, устанавливать или сгибать металлические элементы;
- направлять и крепить металлические профили;
- устанавливать металлические конструкции, такие как арочные проходы и потолки со скатами;
- резать и устанавливать листы гипсокартона при помощи клеевых растворов и шурупов;
- подготавливать гипсокартонные листы к отделке;
- обрезать наплывы;
- смешивать штукатурные растворы;
- осуществлять отделку вручную;
- вручную шлифовать швы;
- осуществлять покрытие всей плоскости листов;
- осуществлять отделку тонким слоем гипсовой штукатурки.

приобретение первоначального практического опыта:

- проверки основания под штукатурку;
- подготовки поверхности основания под штукатурку;
- установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией;
- транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей;
- перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей;
- транспортирования и складирования компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений;
- выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев;
- армирования штукатурных слоев сетками;
- выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;
- заглаживания и структурирования штукатурки;
- нанесения накрывочных слоев;
- оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки;
- удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя;
- подготовки поврежденных участков;
- приготовления ремонтных растворов;

- оштукатуривания поврежденных участков штукатурки.

1.4 Формы контроля

В рамках учебной практики по предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа, заполненного руководителем практики об уровне освоения профессиональных компетенций и отчета в соответствии с заданием ПМ.07 Выполнение работ по рабочей профессии штукатур.

Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики ПМ.07

В рамках освоения ПМ.07 Выполнение работ по рабочей профессии штукатур - 72 часа (2 недели).

1.6 Условия организации практики

Учебная практика по ПМ.07 Выполнение работ по рабочей профессии штукатур организована на базе ГАПОУ «БСК».

2. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	2	3	4
Учебная практика УП.07			72
1.	Подготовка рабочего места. Подготовка деревянных, бетонных, каменных поверхностей.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка инвентаря и инструментов для выполнения последующих работ; - выполнение насечки, обивка сеткой или дранкой; - провешивание и установка маяков; - нанесение штукатурного раствора (обрызга и грунта); - разравнивание слоев намета; - вытягивание тяг и разделка углов и откосов; - нанесение накрывочного слоя и затирка поверхностей. 	8
2.	Приготовление растворов для оштукатуривания. Нанесение штукатурных слоев.	<ul style="list-style-type: none"> - приготовление цементно-известковых растворов и цементно-песчаных растворов; - оштукатуривание подготовленных поверхностей. 	8
3.	Оштукатуривание колонн.	<ul style="list-style-type: none"> - приготовление цементно-песчаных растворов; - оштукатуривание подготовленных поверхностей колонн. 	8
4.	Ремонт оштукатуренных поверхностей.	<ul style="list-style-type: none"> - приготовление цементно-песчаных растворов; - оштукатуривание повреждённых участков штукатурки. 	6
5.	Приготовление штукатурных растворов из сухих смесей.	<ul style="list-style-type: none"> - приготовление штукатурных растворов из сухих смесей с учетом объемов работ и дозировки компонентов; - оштукатуривание подготовленной поверхности получившимся раствором. 	6
6.	Монтаж ГКЛ.	<ul style="list-style-type: none"> - монтаж перегородок и конструкций из ГКЛ; - монтаж дверного и оконного проемов на конструкции ГКЛ; - правильно монтировать стыки ГКЛ с соблюдением нормативов. 	8
7.	Отделка внутренних и внешних углов	<ul style="list-style-type: none"> - заделка внутренних углов гипсокартонной конструкции с помощью бумажной ленты; - заделка внешних углов и проемов с помощью металлического углового профиля. 	8
8.	Заделка швов листов ГКЛ с применением серпянки	<ul style="list-style-type: none"> - заделка швов стыков с помощью серпянки, - шпаклевание стыков; - шпаклевание саморезов, выравнивание. 	8
9.	Подготовка поверхности под шпаклевание, шпаклевание поверхности.	<ul style="list-style-type: none"> - грунтование поверхности перегородки из ГКЛ; - финишное шпаклевание поверхности. 	6
10.	Дифференцированный зачет		6

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты освоения ПК, ОК	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	<ul style="list-style-type: none"> - проверка основания под штукатурку; - подготовка поверхности основания под штукатурку; - установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией; - провешивание поверхности; - очищение, обеспыливание, грунтование поверхности, нанесение обрызг; выполнение насечек, установка штукатурных сеток; - установка штукатурных и рустовочных профилей, установка закладной арматуры, расшивка швов; - применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - применение средств индивидуальной защиты; - монтирование простых конструкции строительных лесов и подмостей. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за формированием практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении ПК; - оценка оформления учетно-отчетной документации по отчетным формам установленного образца; - оценка выполнения конкретных индивидуальных заданий; - оценка оформления дневника и отчета по учебной практике
ПК 7.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей	<ul style="list-style-type: none"> - транспортировка и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; - дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей; - перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей; - транспортирование и складирование компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; - производство дозировки компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой; - перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей; - применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - применение средств индивидуальной защиты. 	
ПК 7.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений; - выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев; - армирование штукатурных слоев сетками; - выравнивание и подрезка штукатурных 	

	<p>растворов, нанесенных на поверхности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заглаживание и структурирование штукатурки; - нанесение накрывочных слоев; <p>нанесение штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение насечки при оштукатуривании в несколько слоев; - укладывание штукатурной сетки в нанесенный раствор; - выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; - заглаживание, структурирование штукатурки; - нанесение накрывочных слоев на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочных составов; - оштукатуривание лузг, усенок, откосов; - изготовление шаблонов при устройстве тяг и рустов; - оштукатуривание поверхности сложных архитектурных форм; - обработка штукатурных поверхностей по технологии «сграффито» по эскизам; - применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - применение средств индивидуальной защиты; - разработка форм для отливки и применение их на строительной площадке. 	
ПК 7.4 Ремонт штукатурки	<ul style="list-style-type: none"> - оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки; - удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя; - подготовка поврежденных участков; - приготовление ремонтных растворов; - оштукатуривание поврежденных участков штукатурки; - диагностирование состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; - удаление отслаиваемых и поврежденных штукатурных слоев; - обеспыливание, расшивка и армирование, грунтование ремонтируемых поверхностей; - приготовление ремонтных штукатурных растворов; - нанесение штукатурных растворов на поврежденные участки; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; - заглаживание, структурирование штукатурки, нанесение накрывочных слоев; - применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - применять средства индивидуальной защиты. 	
ПК 7.5 Сборка каркасно-обшивных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> - монтаж каркасов из металлического профиля с вырезами для окон и дверей - перпендикулярно, вертикально и выровнено; - установка металлических конструкции, арочных проходов и потолков со скатами; - резка и установка листов гипсокартона при помощи клеевых растворов и сморезов.; - размещение различных элементов стен и потолков; - производство чётких измерений; - точная резка металлического профиля; - сверление, установка или сгибание металлических элементов; - направление и крепление металлического профиля; - установление металлических конструкций, таких как арочные проходы и потолки со скатами; - резка и установка листов гипсокартона при помощи клеевых растворов и шурупов. 	
ПК 7.6. Отделка гипсокартонных листов	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка гипсокартонных листов к отделке; - осуществление отделки вручную; - подготовка гипсокартонных листов к отделке; - обрезка наплывов; - смешивание штукатурных растворов; - осуществление отделки вручную; - шлифовка швов вручную; - осуществление покрытия всей плоскости листов; - осуществление отделки тонким слоем гипсовой штукатурки. 	

Результаты освоения ПК, ОК	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике; - оценка выполненных работ на учебной практике;
ОК 2. Осуществлять поиск,	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и исполь- 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результа-

анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>зования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</p> <ul style="list-style-type: none"> – широта использования различных источников информации, включая электронные. 	тов дифференцированного зачета.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. 	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – организация работы коллектива и команды, взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. 	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность устной и письменной речи, – ясность формулирования и изложения мыслей 	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. 	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), 	

	<ul style="list-style-type: none"> - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы; - использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации. 	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли; - планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. 	

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основные источники

1. Мороз Л.Н., Лапшин П.А.- Штукатур: Учебное пособие для учащихся НПО. 3-е изд.доп. и перер.– Ростов н/Д:изд-во «Феникс», 2016г – 384с. «Начальное профессиональное образование»
2. Парикова Е.В, Г.Н. Фомичева., В.А. Елизарова. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования-М.: Издательский центр «Академия», 2016-304с.
3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. [Текст]: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г. – 528 стр.
4. Мороз Л.Н., Лапшин П.А.- Штукатур: Учебное пособие для учащихся НПО. 3-е изд.доп. и перер.– Ростов н/Д:изд-во «Феникс», 2016г – 384с. «Начальное профессиональное образование»
5. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др - Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие НПО / А.В. – М.: Академкнига/Учебник, 2018 – 176 с.

Дополнительные источники

1. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др -Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие НПО / А.В. – М.: Академкнига/Учебник, 2018 –176 с.
2. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учеб. Пособие НПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
3. Завражин Н.Н Малярные работы высокой сложности. [Текст]: учебное пособие: Допущено экспертным советом.-2-е изд., стер. Издательский центр «Академия»-224с.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ ПО ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ ШТУКА- ТУР

5.1 Содержание практики

Виды работ	Формируемые профес- сиональные компе- тенции	Формируемые общие компетенции
Подготовка рабочего места. Подго- товка деревянных, бетонных, ка- менных поверхностей.	ПК 7.1-7.4	ОК 1-ОК3, ОК5-ОК7
Приготовление растворов для оштукатуривания. Нанесение шту- катурных слоев.		
Оштукатуривание колонн.		
Ремонт оштукатуренных поверхно- стей.		
Приготовление штукатурных рас- творов из сухих смесей.		
Монтаж ГКЛ.	ПК7.5-7.6	ОК1-ОК7
Отделка внутренних и внешних уг- лов		
Заделка швов листов ГКЛ с приме- нением серпянки		
Подготовка поверхности под шпа- клевание, шпаклевание поверхно- сти.		
Дифференцированный зачет	ПК7.1-7.6	ОК 1-ОК3, ОК5-ОК7

5.2 Требования к выполнению отчета

Отчет по учебной практике представляет собой комплект материалов, включающих в себя документы на прохождение практики; материалы подготовленные обучающимся и подтверждающие выполнение заданий по практике.

Все материалы отчета по учебной практике комплектуются в следующем порядке (Приложения 1-10).

Дневник с ежедневным описанием работ оформляется в виде таблицы: см. ниже.

В конце дневника должна быть рекомендуемая оценка, поставленная руководителем практики.

Аттестационный лист с итоговой оценкой руководителя практики (и с оценками по видам работ практики).

Характеристики по освоению общих и профессиональных компетенций.

Список используемой литературы.

Задание (изложение подробной информации на выбранную тему, согласно предоставленного перечня), оформляется в виде приложения и прикрепляется в конце отчета.

Задание выполняется с помощью ПК на листах формата А4, выравнивание по ширине, шрифт - 14пт, поля: левое 25мм, правое 10мм, верхнее 20 мм, нижнее 15мм. Нумерация сквозная, проставляется в правом нижнем углу страниц.

Перед началом практики руководитель проводит со студентом вводный инструктаж.

В период прохождения практики студент изучает всю необходимую техническую документацию, ведет ежедневный дневник по практике, соблюдает трудовую дисциплину.

По окончании практики необходимые документы представляются руководителю практики.

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Оценку «отлично» «90-100 баллов» - заслуживает студент, полностью освоивший программу учебной практики и безошибочно выполняющий предложенный для контроля навык.

Оценка «хорошо» «80-89 баллов»- выставляется студенту, освоившему не менее 80% практических навыков и демонстрирующему достаточное умение при выполнении предложенного для проверки навыка.

Оценка «удовлетворительно» «65-79 баллов»- выставляется студенту, не полностью освоившему программу учебной практики (менее 80%) и допускающему незначительные ошибки при самостоятельном выполнении предложенных для контроля знаний.

Оценка «неудовлетворительно» «менее 65 баллов» - выставляется студенту, выполнившему программу учебной практики и допускающему при выполнении контрольных заданий грубые ошибки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Бузулукский строительный колледж»
г. Бузулука Оренбургской области

Отчет **по учебной практике**

ПМ.07 «Выполнение работ по рабочей профессии штукатур

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Место прохождения практики: _____

Выполнил:

Студент _____ курса, группы _____

Руководитель практики

Начало практики:

«_____» _____ 20__ г.

Окончание практики:

«_____» _____ 20__ г.

Оценка: _____

Подпись руководителя _____

Бузулук, 20__

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Бузулукский строительный колледж»
г. Бузулука Оренбургской области

ЗАДАНИЕ
на учебную практику

Обучающемуся гр. № _____
(№ группы, фамилия, имя, отчество обучающегося)

Специальность _____
(Код и наименование специальности/профессии)

Наименование практики _____
(наименование профессионального модуля)

Срок практики _____

Место прохождения практики _____
(наименование предприятия)

Во время прохождения практики необходимо выполнить следующую работу:

1. Изучить _____
2. Собрать данные _____
3. Выполнить _____
4. Описать _____
5. Сформировать отчет

Руководитель практики

(подпись, Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ДНЕВНИК учебной практики

ПМ.07 Выполнение работ по рабочей профессии штукатур

№ п/п	Дата	Краткое содержание Выполненных работ	Кол-во часов	Оценка выпол- ненной работы	Подпись руково- дителя практики
1.		Подготовка рабочего места. Подготовка деревянных, бетонных, каменных поверхностей.	8		
2.		Приготовление растворов для оштукатуривания. Нанесение штукатурных слоев.	8		
3.		Оштукатуривание колонн.	8		
4.		Ремонт оштукатуренных поверхностей.	6		
5.		Приготовление штукатурных растворов из сухих смесей.	6		
6.		Монтаж ГКЛ.	8		
7.		Отделка внутренних и внешних углов	8		
8.		Заделка швов листов ГКЛ с применением серпянки	8		
9.		Подготовка поверхности под шпаклевание, шпаклевание поверхности.	6		
10.		Дифференцированный зачет.	6		

Выполнение работ, перечисленных в дневнике, с общей оценкой _____
учебной практики обучающегося по пятибалльной системе удостоверяю

Руководитель практики

от образовательной организации _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П. _____

« ____ » _____ 201 ____ г.

Аттестационный лист по практике

Обучающийся _____
(ФИО)
_____ курса, группы _____, профессии _____
прошел учебную практику в объеме 72 часов
с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г. в организации _____
ГАПОУ «БСК»
(наименование образовательной организации)

**Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций
в период практики**
согласно профессиональному модулю ПМ.07 «Выполнение работ по рабочей
профессии штукатур

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции *
ПК 7.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	
ПК 7.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей.	
ПК 7.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	
ПК 7.4 Ремонт штукатурки.	
ПК 7.5 Сборка каркасно-обшивных конструкций	
ПК 7.6. Отделка гипсокартонных листов.	

Итоговая оценка _____

М.П. Подпись руководителя практики _____ /

Дата « » _____ 20 г.

* Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень

** При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:

- «3» - низкий уровень освоения компетенции (75 баллов);
- «4» - средний уровень освоения компетенции (85 баллов);
- «5» - высокий уровень освоения компетенции (95-100 баллов).

**Характеристика руководителя практики
на обучающегося по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений по освоению общих компетенций**

За время прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.07 обучающийся _____

1. _____ способы решения задач профессиональной деятельности применительно
(выбирает/не выбирает)
применительно к различным контекстам
2. _____ поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
(осуществляет/не осуществляет)
выполнения задач профессиональной деятельности
3. _____ планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
(может/не может)
развитие.
4. _____ работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллега-
ми,
(способен/не способен)
руководством, клиентами
6. _____ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
(способен/не способен)
языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
7. _____ сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно
(содействует/не содействует)
действовать в чрезвычайных ситуациях
9. _____ информационные технологии в профессиональной деятельности.
(использует/ не использует)
10. _____ профессиональной документацией на государственном и иностранном
(пользуется/не пользуется)
языках.
11. _____ знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую
(использует/не использует)
деятельность в профессиональной сфере.

Руководитель практики от организации _____

подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Характеристика
на обучающегося по освоению профессиональных компетенций
в период прохождения практики по модулю ПМ.07

За время прохождения _____ практики
(наименование практики)

по профессиональному модулю

_____ обучающийся
(наименование модуля)

_____ (ФИО)

При освоении профессиональных компетенций (Описание овладения ПК в соответствии с тем уровнем, который указан в АЛ):

ПК 7.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание _____

ПК 7.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей _____

ПК 7.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений _____

ПК 7.4 Ремонт штукатурки _____

ПК 7.5 Сборка каркасно-обшивных конструкций _____

ПК 7.6. Отделка гипсокартонных листов _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от организации _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

М.П.