

УТВЕРЖДАЮ  
Зам директора по УР  
Е.Н. Индерейкина  
« 31 » 05 2019 г.

## 2019 год

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области

**Разработчик:**

Миронова Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области

**Внутренняя техническая экспертиза**

Сбродова О.А. – зам. директора по УПР

Никишина С.Ю. – методист

**Внутренняя содержательная экспертиза**

Сбродова О.А. – зам. директора по УПР

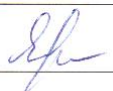
Якубова Е.В. – руководитель ПЦК

**Внешняя содержательная и техническая экспертиза**

Главный инженер ООО «АльянсАвтоГрупп» Галеев Г.З.

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № 8 от 31.05.2019

Руководитель ПЦК  Якубова Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ 03. «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральным государственным стандартом по профессии 23.01.03 «Автомеханик» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовке и переподготовки работников по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;

- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;

- перекачки топлива в резервуары;

- отпуска горючих и смазочных материалов;

- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате

**уметь:**

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования; (Р 1, ПЗ 2)

- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок; (Р 2, ПЗ 4)

- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; (Р 1, ПЗ 6)

- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; (Р 1, ПЗ 5)

- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок; (Р 1, ПЗ 3)

- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом; (Р 2, ПЗ 15)

- учитывать расход эксплуатационных материалов; (Р 2, ПЗ 14)

- проверять и применять средства пожаротушения; (Р 2, ПЗ 16)

- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину (Р 2, ПЗ 12)

**знать:**

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации; (Р 1, т 1.2)

- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа; (Р 1, т 1.1)

- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления; (Р 1, т 1.2)

- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов; (Р 1, т 1.2)

- правила проверки на точность и наладки узлов системы; (Р 1, т 1.3)

- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств (Р 1, т 1.3)

- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам (Р 2, т 2.2)

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 289 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 241 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 97 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часа;

учебной и производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2	Раздел 1. Оборудование и эксплуатация заправочных станций	97	45	14	22	30	-
ПК 1, 3	Раздел 2. Заправка, транспортировка и отпуск нефтепродуктов	120	52	19	26	42	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72					72
	<b>Всего:</b>	<b>289</b>	<b>97</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1Оборудование и эксплуатация заправочных станций.		97	
МДК 03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций		45	
Тема 1.1. Общие положения.	Содержание	6	1
	1. Область распространения	1	
	2. Правил безопасности при эксплуатации автомобильных заправочных станций сжиженного газа	1	
	3. Строительство АГЗС.	1	
	4. Приемка АГЗС в эксплуатацию	1	
	5. пусконаладочные работы.	1	
	6. Требования к должностным лицам и обслуживающему персоналу.	1	
	Контрольные работы № 1 по теме «Общие положения»	1	2
Тема 1.2. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования	Содержание	11	1
	1. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации.	1	
	2. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования	1	
	3. Эксплуатация топливораздаточного оборудования	1	
	4. Правила эксплуатации технологических трубопроводов	1	
	5. Правила эксплуатации резервуаров.	1	
	6. Эксплуатация насосов и испарителей.	1	
	7. Эксплуатация компрессоров.	1	
	8. Эксплуатация электрооборудования, вентиляционных систем.	1	
	9. Правила эксплуатации электронно-автоматической системы	1	
	10. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов (КИП).	1	
	11. Эксплуатация зданий и сооружений.	1	
	Контрольные работы № 2 по теме «Устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования»	1	2
	Практические занятия	4	3
	ПЗ. 1. Знакомство с эксплуатацией технологических газопроводов, арматуры и инженерных коммуникаций	2	

Тема 1.3.Требования промышленной безопасности при организации различных работ.	ПЗ. 2. Проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования		2	1
	Содержание		6	
	1.	Правила проверки на точность и наладки узлов системы	1	
	2	Правила выполнения работ на территории АГЗС и АЗС.	1	
	3	Пуск и остановка технологического оборудования.	1	
	4	Слив сжиженных углеводородных газов в цистерны.	1	
	5	Последовательность ведения процесса заправки транспортных средств.	1	
	6	Работы по освидетельствованию резервуаров.	1	2
	Контрольные работы № 3 по теме «Требования промышленной безопасности при организации различных работ»		1	
	Практические занятия		8	3
	ПЗ. 3. Производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок		2	
	ПЗ. 4.Произвести пуск и остановку топливораздаточных колонок		2	
	ПЗ. 5. Произвести заправку газобаллонного оборудования транспортных средств		2	
	ПЗ. 6.Произвести ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств		2	
Тема 1.4.Требования безопасности при проведении газоопасных и огневых работ на АЗС	Содержание		4	1
	1	Техника безопасности на АЗС	1	
	2	Правила выполнения газоопасных работ на АЗС.	1	
	3	Правила выполнения огневых работ на АЗС	1	
	4	Правила выполнения работ при аварийных ситуациях	1	3
Практические занятия		2		
ПЗ. 7. Произвестигазоопасные работ на АЗС		1		
ПЗ. 8. Провести огневые работы на АЗС		1		
Дифференцированный зачет		1		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			22	2
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.				
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Самостоятельное изучение правил эксплуатации оборудования на АЗС			4	
с эксплуатацией технологических газопроводов, арматуры и инженерных коммуникаций			6	
с эксплуатацией резервуаров, компрессоров, насосов, испарителей			6	
знакомство с эксплуатацией КИП, зданий и сооружений			6	3
Учебная практика			30	
- производить текущий ремонт обслуживаемого оборудования			6	
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок			6	
- перекачка топлива в резервуары, отпуск горючих и смазочных материалов			6	
- эксплуатация резервуаров, эксплуатация компрессоров, насосов и испарителей			6	



- выполнения газоопасных работ на АЗС. выполнения огневых работ на АЗС		6	
<b>Раздел ПМ 2. Заправка, транспортировка и отпуск нефтепродуктов</b>		<b>120</b>	
<b>МДК 03.02 . Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 2.1. Общие положения и документация</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	1
	1. Область применения	1	
	2. Термины и определения	1	
	3. Виды документов для оформления транспортировки, приема,	1	
	4. Виды документов для оформления хранения и отпуска нефтепродуктов	1	
<b>Контрольная работа № 1 по теме «Общие положения и документация»</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2 Приема, хранения и отпуска нефтепродуктов</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	1
	1. Нормы естественной убыли нефтепродуктов при приемке, хранении, отпуске	1	
	2. Конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов	1	
	3. Приемка, хранение и отпуск нефтепродуктов	1	
	4. Нормы естественной убыли нефтепродуктов при отпуске в транспортные средства	1	
	5. Учет нефтепродуктов при сдаче в резервуары складов ГСМ и АЗС	1	
	6. Электронно-вычислительная машина на АЗС и АГЗС	1	
	7. Порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам	1	
	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Приема, хранения и отпуска нефтепродуктов»</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>3</b>	3
	1 ЛПЗ 1 Определение видов хранилищ и резервуаров	1	
	2 ЛПЗ 2 Определение необходимого оборудования для насосной станции	1	
	3 ЛПЗ 3 Основные требования к трубопроводам и фильтрам	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1 ПЗ 9. Заполнение документации для транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	3	
	2 ПЗ 10 Определение нормы естественной убыли при приемке, хранении	3	
	3 ПЗ 11 Определение нормы естественной убыли при откачке	2	

	4	ПЗ 12 Вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину	2	
Тема 2.3 Требования к оборудованию	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	1
	1.	Виды хранилищ	1	
	2.	Виды резервуаров	1	
	3.	Основные требования к хранилищам	1	
	4.	Основные требования к резервуарам	1	
	5.	Требования к насосным станциям	1	
	6.	Требования к трубопроводам и фильтрам	1	
	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Требования к оборудованию»</b>		1	2
Тема 2.4. Требования к обеспечению сохранения качества нефтепродуктов	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	1
	1.	Выбор средств и условий хранения и транспортирования	1	
	2.	Технологические операции по приему,	1	
	3.	Технологические операции по хранению и отпуску нефтепродуктов	1	
	4.	Сохранение качества нефтепродуктов в организациях	1	
	5.	Контроль качества при приеме	1	
	6.	Контроль качества при хранении и отпуске нефтепродуктов	1	
	7.	Особенности контроля качества нефтепродуктов для авиационной техники	1	
	8.	Особенности контроля качества нефтепродуктов на трубопроводном транспорте	1	
	9.	Отбор проб нефтепродуктов из средств хранения и транспортирования	1	
	10.	Основные мероприятия, связанные с выявлением некондиционных нефтепродуктов.	1	
	11.	Восстановление качества нефтепродуктов	1	
	12.	Организация контроля качества отработанных нефтепродуктов	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	3
	ПЗ 13 Осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжатым газом		2	
	ПЗ 14 Учитывать расход эксплуатационных материалов		1	
	ПЗ 15 Организовать контроля качества отработанных нефтепродуктов		1	
	ПЗ 16 Проверять и применять средства пожаротушения		2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>	26	2
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение заполнения документации, основных требований к безопасности и контроля качества хранения, приемки, отпуска нефтепродуктов		
Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	6	
Требования к оборудованию, насосам, трубопроводам	6	
Естественная убыль нефтепродуктов	6	
Сохранность нефтепродуктов	6	
<b>Учебная практика</b>	42	3
<b>Виды работ</b>		
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств	6	
- осуществлять транспортировку и хранения баллонов и сосудов со сжиженным газом	6	
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств	6	
- проверять и применять средства пожаротушения	6	
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину	6	
- контроль качества при приеме, хранении и отпуске нефтепродуктов	6	
- проверка убыли нефтепродуктов при отпуске в транспортные средства, <b>Зачет</b>	6	
<b>Производственная практика</b>	72	
<b>Виды работ</b>		
– техническое обслуживание и ремонт измерительных аппаратуры и приборов, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с АЗС	12	
– перекачка топлива в резервуары	12	
– заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	12	
– отпуск горючих и смазочных материалов	12	
– оформление учетно-отчетной документации и работа на кассовом аппарате	12	
– контроль качества при приеме, хранении и отпуске нефтепродуктов	6	
<b>Дифференцированный зачет</b>	6	
<b>Всего</b>	289	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

#### **кабинетов**

- Устройство АЗС;

#### **лабораторий**

- технических измерений;
- оборудование АЗС;
- технического обслуживания и ремонта АЗС;

#### **мастерских**

- слесарная мастерская;

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Устройства АЗС:**

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей).

#### **Технические средства обучения: АРМ преподавателя**

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

#### **Оборудование и рабочие места в Слесарной мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
- Плакаты "Способы сварки и наплавки".

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

##### **1. Технические измерений:**

Рабочие места по количеству обучающихся;

Лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов.

##### **2. Оборудование АЗС:**

Рабочие места по количеству обучающихся;

Эксплуатация автозаправочных станций: классификация, технологические процессы и системы их обеспечения, устройство и эксплуатация резервуаров, топливо- и маслораздаточных колонок, а также автомобильных цистерн для транспортирования и заправки техники дополнительное оборудование, общая схема АЗС.

### **3. Технического обслуживания и ремонта автомобилей:**

Рабочие места по количеству обучающихся;

Оборудование применяемое для обслуживания, ремонта АЗС.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебник.- М: Академия, 2013

2. Коршак А.А. Нефтебазы и заправочные станции: учебник.- Ростов: Феникс, 2015

Дополнительные источники:

1. А.Н.Волгушев, А.С.Сафонов, А.И.Ушаков «Автозаправочные станции. Оборудование. Эксплуатация» Издательство: «ДНК», 176с., 2013. ISBN 5-901562-13-5

2. В.Г.Коваленко, А. С. Сафонов, А. И. Ушаков, В.Шергалис «Автозаправочные станции: оборудование, эксплуатация, безопасность» - М.: 2012

3. Нормативная документация:

– СНиП 35-01-2001 «ДОСТУПНОСТЬ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ»

– СНиП 21-01-97\* "Пожарная безопасность зданий и сооружений".

– СНиП 23-05-95 "Естественное искусственное освещение".

– ГОСТ 12.1.004-91 "ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования".

– ГОСТ Р 12.3.047-98 Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.- М.: 1998.

– 12.1.004-91. Пожарная безопасность. Общие требования. – М.: Госстандарт России, 1991 г.

– ГОСТ Р 51043-97 Установки водяного и пенного пожаротушения автоматические. Оросители спринклерные и дренчерные. Общие требования. Методы испытаний.

– ППБ 01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.- М.: 2003.

– НПБ 111-98\*. Автозаправочные станции. Требования пожарной безопасности. ГУПС МЧС РФ, 2002 г.

– НПБ 88-01 Установки пожаротушения и сигнализации. Нормы и правила проектирования.

– НПБ 105-03 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности». – М.: ГУПС МЧС РФ, 2003 г.

4. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения: Справ изд.: в 2-х книгах / А.Н. Баратов, А.Я. Корольченко, Г.Н. Кравчук и др. –М.: Химия 2013.

5. Нефтеперерабатывающая и нефтехимическая промышленность. Обзорная информация. Серия: Транспорт и хранение нефтепродуктов и углеводородного сырья. Выпуск

6. Взрыво- и пожаробезопасность изотермических резервуаров для сжиженных углеводородных газов. В.П.Сучков, В.П.Молчанов.- М.: ЦНИИТ Нефтехим, 2012.

7. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник руководителя тушения пожара.- М.: Стройиздат, 2012.

8. Боевой устав пожарной охраны (Приложение №2 к приказу МВД России №257 от 05.07.95 года).

9. Наставление по газодымозащитной службе Государственной противопожарной службы МВД России. (Приложение №1 к приказу МВД России №234 от 30.04.15 года).

10. Л.К.Исаева. Экология пожаров, техногенных и природных катастроф.- М.: 2012.

11. Аболенцев Ю.И. Экономика противопожарной защиты. –М., ВИПТШ МВД СССР, 2012.

12. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Производственная и пожарная автоматика» Часть 2 «Пожарная автоматика».-М.: ВИПТШ МВД РФ, 2013.

13. Автозаправочные станции: Оборудование. Эксплуатация. Безопасность.: В.Г. Коваленко, А.С. Сафонов, А.И. Ушаков, В. Шергалис. – СПб.: НПИКЦ, 2014. – 280 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин охрана труда, материаловедение.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «**Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин «Слесарное дело», «Техническая механика»; «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Охрана труда».

**Мастера производственного обучения** наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– излагает правила технологии заправки горючими и смазочными материалами;</li> <li>– правильно выбирает заправочное оборудование для заправки транспортных средств на заправочных станциях;</li> <li>– правильно принимает решения по результатам определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем;</li> <li>– демонстрирует навыки заправки горючими материалами транспортных средств на заправочных станциях;</li> <li>– демонстрирует навыки заправки смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> </ul>
Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдает технику безопасности при техническом обслуживании и ремонте оборудования заправочных станций;</li> <li>– правильно выполняет планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта оборудования заправочных станций;</li> <li>– демонстрирует навыки технического обслуживания и ремонта оборудования заправочных станций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование</li> <li>– защита практических работ</li> <li>– зачеты по темам на занятиях учебной и производственной практики</li> </ul>
Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно выбирает комплект учетно-отчетной документации по заправке, техническому обслуживанию и ремонту АЗС.</li> <li>– демонстрирует навыки оформления документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зачеты по темам на учебной и производственной практике</li> <li>– экспертная оценка работы на производственной практике</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения</li> <li>– демонстрирует интерес к будущей профессии</li> <li>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во</li> </ul>

		<p>время учебной и производственной практики.</p> <p>– Профорientационное тестирование</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>– правильно выбирать применять способы решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля;</p> <p>– грамотно составляет плана лабораторно-практической работы;</p> <p>– демонстрирует правильную последовательность выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;</p>	<p>– соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ</p> <p>– экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>– решает стандартные профессиональные задачи в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</p> <p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>– использует различные источники, включая электронные</p>	<p>Выполнение и защита реферативных, курсовых работ</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>– работает с различными прикладными программами</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>– взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>– демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Проверка практических навыков</p>