

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОДБ. 13 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

по профессии квалифицированных рабочих, служащих

23.01.03 Автомеханик

2019 год

Рабочая программа по дисциплине ОДБ.13 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования России от 05.03.2004г. № 1089 ред. от 07.06.2017г.)

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области

**Разработчик:**

Ененков В.А - преподаватель ОБЖ высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области

**Внутренняя техническая экспертиза**

Филиппова М.А. – зам. директора по ООД ГАПОУ «БСК»  
Никишина С.Ю. – методист ГАПОУ «БСК»

**Внутренняя содержательная экспертиза**

Кривоносова Г.Б. - зав. учебно-методическим отделом ГАПОУ «БСК»  
Ефремова О.Г – руководитель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин ГАПОУ «БСК»

**Внешняя содержательная и техническая экспертиза**

Лещенко Г.А - руководитель городского методического объединения учителей основ безопасности жизнедеятельности г. Бузулука Оренбургской области

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № 9 от 15.05.19

Руководитель ПЦК О.Г. Ефремова  
О.Г. Ефремова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.13 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии:

### **23.01.03 «Автомеханик»**

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

*Изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

*В результате освоения содержания учебной дисциплины учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.*

### **Познавательная деятельность**

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов. Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

### Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

### Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности.

Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  
**знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
  - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
  - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
  - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
  - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости соответствующей в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету,(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 2643)

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося - 35 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
• практические занятия	9
• контрольные работы	3
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
• подготовка рефератов;	
• презентаций;	
• сообщений;	
• таблиц и схем;	
• составление кроссвордов.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности			44	1
	Содержание учебного материала		34	
	1.	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.	1	
	2.	Факторы, влияющие на укрепление здоровья.	1	
	3.	Биологические ритмы.	1	
	4.	Факторы разрушающие здоровье .Алкоголь.	1	
	5.	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1	
	6.	Наркотики и наркомания, социальные последствия.	1	
	7.	Психологическое состояние человека и причины суицида.	1	
	8.	Репродуктивное здоровье.	1	
	9.	Правила личной гигиены и здоровье.	1	
	10.	Правовые взаимоотношения полов.	1	
	11.	Правила оказания первой медицинской помощи. Травмы, способствующие травматическому шоку.	1	
	12.	Первая медицинская помощь при ранениях.	1	
	13.	Иммобилизация и транспортировка пострадавшего.	1	
	14.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1	
	15.	Первая медицинская помощь при сотрясении и ушибах головного мозга.	1	
	16.	Первая медицинская помощь при переломах.	1	
	17.	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и отморожении.	1	
	18.	Первая медицинская помощь при ожогах и поражении электрическим током.	1	
	19.	Удаление инородных тел из дыхательных путей.	1	
	20.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте и внезапной остановке сердца.	1	
	21.	Основные инфекционные заболевания.	1	
	22.	Профилактика инфекционных заболеваний.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	23.	Болезни передаваемые половым путем.	1	1
	24.	Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов).	1	
	25.	Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пассажиров и водителей транспортных средств).	1	
	<b>Контрольная работа №1</b> по разделу «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности»		<b>1</b>	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	2
	ПЗ№1	Наложение первичной повязки на верхние (на предплечье) и нижние конечности (на голень).	1	
	ПЗ№2	Наложение кровоостанавливающего жгута .	1	
	ПЗ№3	Наложение шины из подручного материала на верхние и нижние конечности.	1	
	ПЗ№ 4	Наложение шины из подручного материала на верхние и нижние конечности.	1	
	ПЗ№5	Сердечно-легочная реанимация (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца).	1	
	ПЗ№6	Сердечно-легочная реанимация (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца)	1	
	ПЗ№7	Ситуационные задачи по правилам дорожного движения.	1	
	ПЗ№8	Ситуационные задачи по правилам дорожного движения.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
	1. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни.		2	
	2.. Вредные привычки человека и их социальные последствия.		2	
	3. Беременность и гигиена беременности.		2	
	4. Основные виды перевязочного материала, применяемого при оказании первой медицинской помощи.		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	5. Табельные имобилизационные средства.		1	
	6. СПИД – чума XXI века.		1	
	7. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.		1	
			<b>31</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>	
	1.	Потенциальные опасности природного характера. (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), характерные для региона проживания.	1	1
	2.	Потенциальные опасности техногенного характера (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности), характерные для региона проживания.	1	
	3.	Потенциальные опасности социального характера (терроризм, вооруженные конфликты).	1	
	4.	Ядерное оружие и его поражающие факторы.	1	
	5.	Химическое и биологическое оружие и его поражающие факторы.	1	
	6.	Современные обычные средства поражения.	1	
	7.	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайные ситуации.	1	
	8.	Предназначение, структура и задачи РСЧС.	1	
	9.	Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций.	1	
	10.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	
	11.	Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в зоне чрезвычайных ситуаций..	1	
	12.	Предназначение, структура и задачи гражданской обороны	1	
	13.	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта.		
	14.	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	
	15.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	ПЗ№9	Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	.			
	<b>Контрольная работа №2 по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения».</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Основные положения Федерального закона Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 2. Классификация потенциально-опасных объектов. 3. Основные положения Концепции национальной безопасности РФ. 4. Основные задачи РСЧС. 5. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. 6. Основные положения Федерального закона Российской Федерации «О гражданской обороне» 7. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации.		<b>14</b> 2  2 2 2 2 2	2
<b>Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			<b>30</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>19</b>	
	1.	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.	1	1
	2.	Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства.	1	
	3.	История создания и развития Вооруженных Сил РФ.	1	
	4.	Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	5.	Порядок первоначальной постановки на воинский учет.	1	
	6.	Медицинское освидетельствование.	1	
	7.	Призыв на военную службу основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу.	1	
	8.	Права и обязанности граждан во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.	1	
	9.	Основные виды военно- профессиональной деятельности.	1	
	10.	Ответственность военнослужащих за воинские преступления.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	11.	Особенности прохождения военной службы по призыву.	1	1
	12.	Особенности прохождения военной службы по контракту.	1	
	13.	Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	1	
	14.	Уставы ВС РФ..	1	
	15.	Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.	1	
	16.	Государственная и военная символика Российской Федерации.	1	
	17.	Боевые традиции и ритуалы ВС РФ.	1	
	<b>Контрольная работа №3 по разделу «Основы военной службы и воинская обязанность».</b>		<b>1</b>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>11</b>	2
	1. История создания Вооруженных Сил.		2	
	2. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации и Федерального закона Российской Федерации «Об обороне».		1	
	3. Подготовка по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата.		1	
	4.Новейшие образцы вооружения и военной техники видов Вооруженных Сил Российской Федерации.		2	
	5.Военно- профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в ВС РФ.		1	
	6.Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.		1	
	7. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих других войск, не входящих в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.		1	
	8.Государственные и военные награды Российской Империи, СССР и Российской Федерации.		1	
	9.Дни воинской славы России.		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		105	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной и справочной литературы по учебной дисциплине;
- печатные и экранно-звуковые пособия;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и имущество;
- специализированная учебная мебель.

Технические средства обучения:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Фролова М.П., Шолох В.П., Юрьев М.П., Мишин Б.И. Под. Ред. Воробьева Ю.М. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 кл. Издательство Астрель, 2016.

2. Фролова М.П., Шолох В.П., Юрьев М.П., Мишин Б.И. Под. Ред. Воробьева Ю.М. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 кл. Издательство Астрель, 2016.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

**ОБЖ.** Основы безопасности жизни: Информационный и научно-методический журнал. - М.: Издательство «Русский журнал».

**www.mchs.gov.ru** – сайт МЧС РФ.

**www.mvd.ru** – сайт МВД РФ.

**www.mil.ru** – сайт Минобороны РФ.

**www.fsb.ru** – сайт ФСБ РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности ; правила безопасности дорожного движения	Контрольная работа
репродуктивное здоровье и правила личной гигиены	тестирование
<b>Уметь:</b> Ведение здорового образа жизни; Оказывать первую медицинскую помощь; Соблюдать правила безопасности дорожного движения; адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и велосипедиста или водителя транспортного средства	Практическая работа
<b>Знать:</b> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Контрольная работа
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	тестирование
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	тестирование
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	тестирование
<b>Уметь:</b> владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	тестирование
владеть навыками в области гражданской обороны;	тестирование
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	практическая работа



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать:</b> основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	тестирование
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	тестирование
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	тестирование
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	тестирование
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту, альтернативной гражданской службы;	тестирование
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.	тестирование
<b>Уметь</b> оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	тестирование
	Дифференцированный зачет