

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Е.Н. Индерейкина
« 31 » 05 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОДБ. 05 «Обществознание»
(включая экономику и право)**

по профессии квалифицированных рабочих, служащих

23.01.03 Автомеханик

2019 год

Рабочая программа по дисциплине ОДБ.05 «Обществознание» (включая экономику и право) разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования России от 05.03.2004г. № 1089 (ред. от 07.06.2017г.).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области

Разработчик:

Седышева А.Д.- преподаватель истории первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области

Внутренняя техническая экспертиза

Филиппова М.А. – зам. директора по ООД ГАПОУ «БСК»

Никишина С.Ю. – методист ГАПОУ «БСК»

Внутренняя содержательная экспертиза

Кривоносова Г.Б. - зав. учебно-методическим отделом ГАПОУ «БСК»

Ефремова О.Г – руководитель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин ГАПОУ «БСК»

Внешняя содержательная и техническая экспертиза

Иванова О.В. – руководитель городского методического объединения учителей истории и обществознания г. Бузулука Оренбургской области

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № 9 от 15.05.19

Руководитель ПЦК

О. Г Ефремова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной квалификации рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии - **23.01.03 «Автомеханик»**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин .

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания учебной деятельности студент получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

Познавательная деятельность

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа.
- исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если...").
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.
- создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения.
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного).
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).
- свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации.
- владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности.
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке.
- умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.
- осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. - определение собственного отношения к явлениям современной жизни.
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>234</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>11</i>
контрольные работы	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Человек как творец и творение культуры			
Тема 1.1. Человек	Содержание учебного материала:	11	1
	1.Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	
	2.Мышление и деятельность.	1	
	3.Понятие культуры.	1	
	4.Многообразие культур.	1	
	5.Потребности и интересы.	1	
	6.Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	
	7.Виды человеческих знаний.	1	
	8.Мировоззрение.	1	
	9.Философия	1	
	Практическая работа №1 «Философские знания о прошлом»	1	2
	Контрольная работа №1 (Входной контроль знаний)	1	3
	Самостоятельная работа:	6	2
	1.Виды культур (заполнение таблицы)	2	
	2. Природа человека (составление схемы)	2	
	3. Мировоззрение и его роль в жизни(составление таблицы)	2	
Тема 1.2. Проблема познаваемости мира	Содержание учебного материала:	11	1
	1.Проблема познаваемости мира.	1	
	2.Понятие истины, ее критерии	1	
	3.Абсолютная и относительная истины.	1	
	4.Наука.	1	
	5.Основные особенности научного мышления.	1	
	6.Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	
	7.Искусство	1	
	8.Мораль.	1	
	9.Право.	1	

	10.Религия. Виды религии. Мировые религии.	1	
	Контрольная работа № 2 «Человек как творец и творение культуры»	1	3
	Самостоятельная работа	8	2
	1. Многообразие человеческой деятельности (работа с раздаточным материалом)	2	
	2. Наука (составление презентации)	2	
	3. Правовые нормы (подготовка презентации)	2	
	4. Общество (составление схемы)	2	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система			
Тема 2.1. Общество	Содержание учебного материала:	9	1
	1.Системное строение общества: элементы и подсистемы.	1	
	2.Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1	
	3.Основные институты общества.	1	
	4.Многовариантность общественного развития.	1	
	5.Эволюция и революция как формы социального изменения.	1	
	6.Понятие общественного прогресса.	1	
	7.Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1	
	Практическая работа №2 «Процессы глобализации»	1	2
	Контрольная работа № 3 «Общество как сложная динамическая система»	1	3
	Самостоятельная работа:	6	2
	1. Социальные институты (составление презентации)	2	
	2. Терроризм угроза человечеству (подготовка сообщения)	2	
3. Причины общественного прогресса (написание реферата)	2		
Раздел 3.Экономика и экономическая наука.			
Тема 3.1. Экономика как наука	Содержание учебного материала:	16	1
	1.Экономика как наука	1	
	2. Факторы производства и факторные доходы.	1	
	3.Спрос и предложение.	1	
	4.Рыночные структуры.	1	
	5. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	1	
	6.Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1	

	7. Постоянные и переменные затраты	1	
	8. Основные источники финансирования бизнеса.	1	
	9. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1	
	10. Фондовый рынок	1	
	11. Основные принципы менеджмента.	1	
	12. Основы маркетинга.	1	
	13. Банковская система.	1	
	14. Финансовые институты.	1	
	15. Виды, причины и последствия инфляции.	1	
	Практическая работа № 3 «Спрос и предложение»	1	
	Самостоятельная работа:	8	
	1. Материальные блага (составление схемы)	2	
	2. Экономика и экономическая наука (составление таблицы)	2	
	3. Инфляция (составление таблицы)	2	
	4. . Функции денег (составление опорной схемы)	2	
Тема 3.2. Рынок труда	Содержание учебного материала:	20	1
	1. Рынок труда.	1	
	2. Рынок труда	1	
	3. Безработица и государственная политика в области занятости.	1	
	4. Роль государства в экономике	1	
	5. Общественные блага	1	
	6. Налоги	1	
	7. Внешние эффекты	1	
	8. Государственный бюджет.	1	
	9. Государственный долг	1	
	10. Понятие ВВП	1	
	11. Экономический рост и развитие.	1	
	12. Экономические циклы.	1	
	13. Основы денежной и бюджетной политики государства.	1	
	14. Мировая экономика	1	
	15. Государственная политика в области международной торговли.	1	

	16.Глобальные экономические проблемы	1	
	17. Особенности современной экономики России.	1	
	18. Экономическая политика Российской Федерации.	1	
	Практическая работа №4 «ВВП»	1	2
	Контрольная работа №4 «Экономика и экономическая наука».	1	3
	Самостоятельная работа:	8	2
	1. Внешняя экономическая политика (работа с дополнительным материалом)	2	
	2. Ценные бумаги (составление опорной схемы)	2	
	3. Протекционизм (работа с раздаточным материалом)	2	
	4. Менеджмент (работа с дополнительным материалом)	2	
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1 Социальные взаимодействия	Содержание учебного материала:	19	1
	1. Социальные отношения	1	
	2. Социальные группы	1	
	3. Социальная стратификация	1	
	4.Социальный конфликт.	1	
	5.Виды социальных норм	1	
	6.Социальный контроль	1	
	7.Социальная мобильность	1	
	8.Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры	1	
	9.Этнические общности	1	
	10.Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	
	11.Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	12.Семья и брак.	1	
	13.Проблемы неполных семей	1	
	14.Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	
	15.Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1	
	Практическая работа №5 «Социальные группы в обществе»	1	2
	Практическая работа №6 « Проблемы современной семьи»	1	
	Контрольная работа № 5 «Социальные нормы»	1	3
		Контрольная работа № 6 «Социальные отношения»	1

	Самостоятельная работа:	12	2
	1. Социальный конфликт (работа с документом)	2	
	2. Самоконтроль (составление конспекта)	2	
	3. Демография в России (работа с документом)	2	
	4. Нации (работа с раздаточным материалом)	2	
	5. Молодежная субкультура (подготовка сообщения)	2	
	6.Современная семья (составление презентации)	2	
Раздел 5.Политика как общественное явление			
Тема 5.1. Политика	Содержание учебного материала:	15	1
	1. Политика как общественное явление	1	
	2.Понятие власти.	1	
	3.Государство, его функции.	1	
	4.Политическая система.	1	
	5.Типология политических режимов.	1	
	6.Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	
	7.Гражданское общество и государство.	1	
	8.Политическая элита. Особенности её формирования в современном обществе.	1	
	9.Политические партии и движения.	1	
	10.Средства массовой информации в политической системе общества.	1	
	11.Политическая идеология.	1	
	12.Политический процесс. Его особенности в Российской Федерации.	1	
	13.Избирательная кампания в Российской Федерации	1	
	Практическая работа №7 «Политические взгляды и партии»	1	2
	Контрольная работа № 7 «Политика как общественное явление»	1	3
	Самостоятельная работа:	10	2
	1. Конституция РФ (работа с Конституцией РФ)	2	
	2. Правовое и гражданское общество (составление таблицы)	2	
	3. Многопартийность (заполнение таблицы)	2	
	4. Партии России (заполнение таблицы)	2	

	5. Политика (подготовка развернутого ответа на вопрос)	2	
Раздел 6. Человек в системе общественных отношений			
Тема 6.1. Общественные отношения.	Содержание учебного материала:	19	1
	1.Общественное и индивидуальное сознание.	1	
	2.Социализация индивида.	1	
	3.Социальная роль.	1	
	4.Социальные роли в юношеском возрасте.	1	
	5.Духовная жизнь человека.	1	
	6.Самосознание индивида и социальное поведение.	1	
	7.Ценности и нормы.	1	
	8.Мотивы и предпочтения.	1	
	9.Свобода и ответственность.	1	
	10.Отклоняющееся поведение и его типы.	1	
	11.Общественная значимость и личностный смысл образования.	1	
	12.Знания, умения, навыки людей в условиях информационного общества.	1	
	13.Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	1	
	14.Человек в политической жизни.	1	
	15.Политическая психология и политическое поведение.	1	
	16.Политическое участие.	1	
	17.Политическое лидерство.	1	
	Практическая работа №8 «Ценности современного мира»	1	2
	Контрольная работа №8 «Человек в системе общественных отношений»	1	3
	Самостоятельная работа:	12	2
	1. Индивид (составление схемы)	2	
	2. Духовная жизнь общества (написание творческой работы по теме)	2	
	3. Алкоголизм, наркомания (ответить на вопросы для самопроверки)	2	

	4. Политический лидер (написание эссе)	2	
	5. Образование (подготовка сообщения)	2	
	6. Мотивы и предпочтения (составление сравнительной таблицы)	2	
Раздел 7.Правовое регулирование общественных отношений			
Тема 7.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала:	12	1
	1.Право в системе социальных норм.	1	
	2.Система российского права.	1	
	3.Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1	
	4.Гражданство в Российской Федерации.	1	
	5.Законодательство Российской Федерации о выборах.	1	
	6.Воинская обязанность.	1	
	7.Альтернативная гражданская служба	1	
	8.Права и обязанности налогоплательщиков.	1	
	9.Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1	
	10.Экологические правонарушения.	1	
	11.Экологические катастрофы	1	
	Практическая работа №9 «Выборы»	1	2
	Самостоятельная работа:	4	2
	1. Условия получения гражданства (заполнение таблицы)	2	
	2. Экологический кризис (работа с документами)	2	
Тема 7.2. Отрасли права	Содержание учебного материала:	24	1
	1.Субъекты гражданского права.	1	
	2.Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской	1	

	деятельности.		
	3.Имущественные права.	1	
	4.Право на интеллектуальную собственность.	1	
	5.Наследование	1	
	6.Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1	
	7.Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	
	8.Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1	
	9.Правовое регулирование отношений супругов.	1	
	10.Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1	
	11.Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	
	12.Занятость и трудоустройство.	1	
	13.Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1	
	14.Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	
	15.Споры, порядок их рассмотрения	1	
	16.Основные правила и принципы гражданского процесса.	1	
	17.Особенности административной юрисдикции.	1	
	18.Особенности уголовного процесса.	1	
	19.Уголовное наказание несовершеннолетних	1	
	20.Конституционное судопроизводство	1	
	21.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	
	Практическая работа №10 «Брачный контракт»	1	2
	Практическая работа №11 «Трудовой договор»	1	
	Самостоятельная работа:	4	2
	1. Интеллектуальная собственность (составление таблицы)	2	
	2. Уголовное право (составление презентации)	2	

Дифференцированный зачёт		1	3
Итого		234	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный;

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- опорно-логические схемы,
- DVD и видео фильмы,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень) 10 кл. М.: Просвещение
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень) 11 кл. М.: Просвещение

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2012
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2012
3. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2013
4. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2012
5. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 20012
6. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2013.
7. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2013.
- Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2012.
8. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2012.
9. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2012.

Ресурсы Интернет

- www.garant.ru – система «Гарант», правовые базы российского законодательства
- www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации
- www.rbc.ru – РИА «РосБизнесКалсалтинг»
- www.pravo.ru – право в области информационных технологий
- www.rg.ru – сервер «Российской газеты»

Для преподавателей

1. Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2012.
2. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2012.
3. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 8 кл. – М., 2014

4. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9 кл. – М., 2014.
5. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2016.
6. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2016.
7. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2012.
8. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2013.
9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2012.
10. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2012.
11. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2012.
12. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2013.
13. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2012.
14. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2016.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2015.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;- подготавливать устное выступление,	<p>тестовый контроль;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения практических работ;- оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.- оценка результатов устного ответа;

<p>творческую работу по социальной проблематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. 	
<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.

<ul style="list-style-type: none"> - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--