

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бузулукский строительный колледж»  
г. Бузулук Оренбургская область



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УВР  
*Бажуткина* О.А. Бажуткина  
(подпись)  
«31 » 08 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Я – гражданин своей страны**  
*Духовно-нравственное*

**по специальности:** 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

**Профиль – социально-экономический**

Бузулук, 2021 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе:

1. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Подпрограммы образовательной программы получения СОО в пределах освоения ОПОП СПО ППССЗ (социально-экономический профиль) (рассмотрено на заседании ПС протокол № 9 от «02» июня 2020 г.)
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
5. Положения о внеурочной деятельности (рассмотрено на заседании МС протокол № 1 от «28» августа 2020 г.).
6. Положение о рабочих программах по внеурочной деятельности (рассмотрено на заседании МС протокол № 1 от «28» августа 2020 г.)

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Разработчик:

Рафикова Г.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании методического совета

Протокол № 1 от «24» августа 202 г.

Председатель МС  /Е.Н. Индерейкина/  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1.Область применения программы**

Программа внеурочной деятельности «Я – гражданин своей страны» имеет духовно-нравственную направленность, разработана как целостная система работы с обучающимися, неразрывно связана с основной образовательной программой по специальностям: 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся познавательных навыков, которые необходимы для успешного творческого развития личности.

Программа обеспечивает развитие информационно-поисковых умений, творческих и умственных способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности, позволяет обучающемуся проявить себя в жизни, семье, профессии.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в реализации своего творческого потенциала; расширяет представления обучающихся о самореализации в будущей профессии и дает возможность обучающимся продемонстрировать полученные знания и практические навыки.

## **1.2.Цели и задачи программы**

**Цель** программы «Я – гражданин своей страны»: совершенствование системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности обучающихся, обеспечивающей формирование у студентов высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

#### **1. Познавательный аспект:**

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России.

#### **2. Развивающий аспект:**

- развитие обучающихся, как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- повышение мотивации в социальной деятельности обучающихся, их коммуникативной активности;
- обеспечение доступности содержания занятий для всех желающих.

#### **3. Воспитательный аспект.**

- формирование высоких моральных и психологических качеств подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;

- привитие обучающимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Содержание программы «Я – гражданин своей страны» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Создание единой системы урочной и внеурочной работы по направлению *Духовно-нравственное* – основная задача образовательного процесса. Отбор заданий для внеурочных занятий ориентирован на интересы современных студентов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа является вариативной. При необходимости допускается корректировка содержания и формы занятий, времени прохождения материала.

### **1.3. Предполагаемая результативность внеурочной деятельности**

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

В результате реализации данной программы, обучающиеся в ходе обучения должны:

**Знать:**

- собственную историю (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историкокультурного процесса;
- «малую родину» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- свое Отечество: его историю, культуру, этнос, героические свершения, достижения, проблемы и др.;
- содержание таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества».

**Уметь:**

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью преподавателя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы; перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в колледже и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе.

**Предметными результатами занятий по программе являются:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Метапредметными результатами являются:**

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью преподавателя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы; перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историкокультурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.
- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в колледже и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

**Личностными результатами являются:**

- уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение субъективной сопричастности с судьбой российского народа).
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность с историей народов и государств, находившихся на территории современной России).
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

#### **1.4. Количество часов и их место в учебном плане**

Программа рассчитана на обучающихся 1 курса, реализуется в течение года, 1 час в неделю (всего 28 часов);

Программа реализуется за счет часов учебного плана, выделенных на внеурочную деятельность (духовно-нравственное направление).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Объем внеурочной деятельности и виды работы**

<b>Вид внеурочной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Внеурочная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
- лекции	8
- практические занятия	3
- презентация	3
- беседа	3
- викторина	3
- игра	4
- проект	2
Промежуточная аттестация в форме защиты группового проекта	2

## 2.2. Тематический план и содержание внеурочной деятельности «Я – гражданин своей страны»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1</b>		
Раздел 1. Родной край.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Наш край в древности. 2. Оренбургский край в XVIII в. 3. Оренбуржье в годы тяжелых испытаний. 4. Наш край в годы Великой Отечественной войны. 5. Герои земли Оренбургской. 6. Достопримечательности родного края. 7. Оренбургский край – многогнациональный край.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Моя малая родина.</p>	7
Раздел 2. Моя Родина – Россия.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Наш адрес – Россия. 2. Москва – вся стране голова. 3. На всей Земле ищу России имена. 4. Во имя жизни на земле. 5. Наша страна в годы Великой Отечественной войны. 6. Русские амazonки. 7. Герои Афганской войны. 8. Покорители космоса. 9. С думой о России.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Мы – граждане великой России.</p>	9
Раздел 3. Моя семья.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. История моей семьи. 2. История рода. 3. История моей фамилии. 4. Семейные традиции.</p>	5

	5. Семейные праздники.	1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>
	Моя семья в годы Великой Отечественной войны.	1
	<b>Промежуточная аттестация в форме защиты группового проекта</b>	<b>2</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы внеурочной деятельности требует наличия учебного кабинета.  
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.  
Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2016
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1. Журналы «Наука и жизнь», «Экономика и жизнь»,  
**Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

##### **Интернет-ресурсы:**

- [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).  
[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).  
[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).  
[www.globalteka.ru](http://www.globalteka.ru) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).  
[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).  
[www.st-books.ru](http://www.st-books.ru) (Лучшая учебная литература).  
[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).  
[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).  
[www.yos.ru/natural-sciences/html](http://www.yos.ru/natural-sciences/html) (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВНУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;</li> <li>– определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью преподавателя;</li> <li>– высказывать своё предположение (версию) на основе работы;</li> <li>– отличать верно выполненное задание от неверного;</li> <li>– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;</li> <li>– перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы; перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;</li> <li>– слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение;</li> <li>– совместно договариваться о правилах общения и поведения в колледже и на занятиях и следовать им;</li> <li>– согласованно работать в группе.</li> </ul>	<b>Формы</b> Защита рефератов, портфолио и докладов с использованием презентаций; собеседование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тест Практическое занятие
<b>Знания:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историкокультурного процесса;</li> <li>- «малой родины» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);</li> <li>- своего Отечества: его историю, культуру, этнос, героические свершения, достижения, проблемы и др.;</li> <li>- содержание таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества».</li> </ul>	<p><b>Формы</b></p> <p>Защита рефератов, портфолио и докладов с использованием презентаций; собеседование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тест</p> <p>Практическое занятие</p>
	Промежуточная аттестация в форме защиты группового проекта