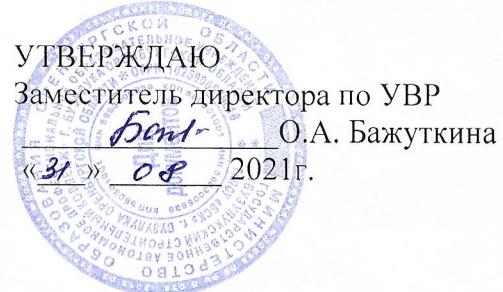


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж»
г. Бузулук Оренбургская область



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль 2 – Профессионально-экономическое воспитание

Общеинтеллектуальной направленности

по специальности:

21.02.01 – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Профиль – технологический

Бузулук, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями, ред. от 29.06.2017 г.).
- 2.Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
- 3.Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 4.Подпрограммы образовательной программы получения СОО в пределах освоения ОПОП СПО ППКРС технологический и социально-экономический профиль(рассмотрено на заседании ПС протокол № 9 от «02»06.2020 г.)
- 5.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- 6.Положения о внеурочной деятельности (рассмотрено на заседании МС протокол № 1 от «28»08. 2020 г)
- 7.Положение о рабочих программах по внеурочной деятельности (рассмотрено на заседании МС протокол № 1 от «28»08. 2020 г)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Разработчики:

Кожевникова ГИ, преподаватель общественных дисциплин

Рассмотрено на заседании методического совета

Протокол № 1 от «27» 08. 2021 г.

Председатель МС _____ 
(подпись) /Индерейкина Е.Н./
(Фамилия, инициалы)

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Область применения программы

Программа внеурочной деятельности «**Модуль 2 – Профессионально-экономическое воспитание**» имеет профессионально-экономическую направленность, разработана как целостная система работы с обучающимися, неразрывно связана с основной образовательной программой по специальности: **21.02.01 – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.**

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся экономических навыков, которые необходимы для успешного творческого развития личности.

Программа обеспечивает развитие экономических умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности, позволяет обучающемуся проявить себя экономически грамотным в жизни.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и соответствует возрастным особенностям обучающихся

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в реализации своего необходимого потенциала; расширяет представления обучающихся об экономике и дает возможность обучающимся продемонстрировать полученные знания и практические навыки.

1.2.Цели и задачи программы

Цель программы « Модуль 2 – Профессионально-экономическое воспитание»

- Дать студентам общие представления об основах развития экономики семьи для того, чтобы лучше подготовить обучающихся к выполнению своих будущих социальных ролей – потребитель, производитель, гражданин.
- Привить обучающимся практические навыки ведения семейной, финансовой и другой документации, отдельные умения участия в рыночных отношениях с целью улучшения их профессионального самоопределения.
- Сформулировать и развить знания о месте семьи в сложных рыночных отношениях.
- Доказать взаимообусловленность и взаимозависимость экономических, социальных и нравственных условий развития общества и личности.
- Опираясь на практические знания, показать необходимость соотнесения потребностей с возможностями их удовлетворения

Задачи:

- Оказать помощь обучающимся овладеть основными навыками анализа и решения бытовых экономических проблем семьи.
- Показать экономические отношения семьи с рыночными структурами, возможности семейного предпринимательства, рассмотреть взаимоотношения семьи и государства.
- Научить студентов выполнять несложные экономические расчеты, работать с семейной документацией.
- Способствовать освоению обучающимися простейших приемов осознанного и целесообразного потребительского выбора.
- Воспитывать бережливость, аккуратность, ответственность; развивать умения целесообразно использовать имеющиеся ресурсы.
- Формировать понимание студентами роли труда в жизнедеятельности семьи;
- Оказать помощь в осознании ими своих интересов, способностей, общественных ценностей; способствовать их профессиональному самоопределению.

Содержание программы «**Модуль 2 – Профессионально-экономическое воспитание**» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» по специальностям; **21.02.01 – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.**

Создание единой системы урочной и внеурочной работы по направлению **«Модуль 2 – Профессионально-экономическое воспитание»** - основная задача образовательного процесса. Отбор заданий для внеурочных занятий ориентирован на интересы современных студентов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа является вариативной. При необходимости допускается корректировка содержания и формы занятий, времени прохождения материала.

1.3. Предполагаемая результативность внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности. В результате реализации данной программы, обучающиеся в ходе обучения должны:

Знать:

- права потребителей на надлежащее качество товаров, безопасность товаров, работ, услуг, возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги, устранение выявленных недостатков в купленном товаре, возврат или обмен товаров ненадлежащего качества
- правила продажи отдельных видов товаров
- условия удовлетворения требований потребителей при обнаружении недостатков в выполняемой работе или оказанной услуге
- сроки устранения недостатков, порядок защиты прав потребителей органами государства

Уметь:

- применять нормативные акты, регулирующие отношения в области защиты прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг), при продаже товаров.
- применять право потребителя на расторжение договора на выполнение работы или оказания услуги

Результатом освоения данной программы является:

Предметные:

- целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях экономической жизни, механизмах и регуляторах хозяйственно – экономической деятельности людей;
- знание ряда ключевых экономических понятий, базовых для школьного экономического образования, умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную экономическую информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие и экономические термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Метапредметные:

- способности анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.
- понимание языка массовой социально-экономической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Личностные:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и экономическом процветании своей семьи, школы, страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной и экономической деятельности, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных экономических ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной хозяйственной жизни;

1.4.Количество часов и их место в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучающихся 1 курсов, реализуется в течение 2 семестров

1-й семестр 16 час обучения 1 час в неделю (всего 16 часа);

2 семестр 23 часа обучения 1 час в неделю (всего 39 часов)

Программа реализуется за счет часов учебного плана, выделенных на внеурочную деятельность.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем внеурочной деятельности и виды работы

Вид внеурочной деятельности	Объем Часов
Внеурочная нагрузка (всего)	39
в том числе: формы внеурочной деятельности)	
- лекция	1
- экскурсия	1
- деловая игра	1
- онлайн – урок	4
- беседа	13
- акция	1
- встреча с деловыми людьми	3
- доклад	5
- консультация	2
- решение ситуативных задач	3
- практическая работа	3
- исследовательская работа	2
Промежуточная аттестация в форме защиты группового проекта	

2.2. Тематический план и содержание внеурочной деятельности « Модуль 2 – Профессионально-экономическое воспитание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1		
Раздел 1. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала:	25
	Содержание учебного материала:	2
1.	ФЗ «О защите прав потребителей» - основные положения	1
2.	Рациональное потребление Психология потребителя. Выбор необходимых товаров и услуг	1
3	Этические проблемы рекламы Формирование осознанного отношения к рекламным компаниям	1
4	Право потребителя на достоверную информацию	1
5	Знаки, соответствия Российскому стандарту. Символы по уходу за изделиями	1
6	Расшифровка штрихового кода Запрещённые к применению в России индексы.	1
7	Виды недостатков товаров. Особенности продажи отдельных товаров.	1
8.	Требования потребителя в случае приобретения недоброкачественного товара. Неустойка. Право потребителя на обмен качественных товаров.	1
9	Пищевые добавки. Классификация пищевых добавок.	1
10	Кондитерские изделия. Что должен знать потребитель при их покупке	1
11.	Парфюмерно-косметические товары. Что нужно знать потребителю при их покупке	1
12	Что должен знать потребитель при покупке пиротехники. Правила эксплуатации	1
13.	Продажа товаров через интернет - магазины. Что должен знать потребитель при получении товара, приобретенного в интернет - магазине.	1
14	Зашита прав потребителей медицинских услуг	1
15	Зашита прав потребителя услуг ЖКХ	1
16	Правила оказания услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом (такси, общественный транспорт).	1
17	Продажа товаров по образцам и на дому у покупателей.	1
18	Риски потребителей в современной России и стратегии управления рисками	1
19	Перечень товаров длительного пользования, на которые не распространяются требования покупателя	1
20	Перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих	1

21	Права и обязанности изготавителя	1	
22	Ответственность продавца (изготовителя) за нарушение прав потребителей	1	
23	Зашита прав потребителей прав при выполнении работ или оказании услуг	1	
	В том числе, практические занятий и лабораторных работ	2	
24	Практическое занятие №1 «Как выбрать вещь в своё удовольствие».	1	
25	Практическое занятие №2 «Судебная защита прав потребителей. Возмещение морального и материального ущерба»	1	
		14	
	Содержание учебного материала:		
1	С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово – грамотным»	1	
2	Как спасти деньги от инфляции.	1	
3.	Банковские услуги.	1	
4	Вклады (депозиты).	1	
5	Кредит. Залог.	1	
6.	Мечтай. Планируй. Действуй. Как начать свой бизнес	1	
7.	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	1	
8.	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	1	
9	Благотворительность.	1	
10	Система профессионального образования и ее роль в подготовке кадров и обеспечении роста заработков	1	
11.	Университеты и бизнес - школы. Онлайн - школы	1	
12	Зашита группового проекта	1	
13	Зашита группового проекта	1	
	В том числе, практические занятий и лабораторных работ	1	
14	1.Практическое занятие №3 «Разработка бизнес-плана».	1	
	Промежуточная аттестация в виде защиты группового проекта		
	Итого	39	

Перечень тем исследовательских работ

1. Скидки. Кому они выгодны?
2. Бартер в современной экономике.
3. Влияние деловой репутации фирмы на успешное ведение бизнеса
4. Анализ банковских услуг населению в нашем городе
5. Самозанятость: плюсы и минусы
6. Потребление электроэнергии в зависимости от времени года.
7. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
8. Детская банковская карта – это здорово.
9. Электронная трудовая книжка: плюсы и минусы
10. Диагностика и развитие профессиональных качеств менеджера.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы внеурочной деятельности требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2016

3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Журналы «Наука и жизнь», «Экономика и жизнь»,

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные акты, регулирующие в области защиты прав потребителей при выполнении (занимаясь услуг), при продаже товаров; - право потребителя на расторжение договора на выполнение работы или оказания услуги 	Формы Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; собеседование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тест практическое занятие
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - права потребителей на надлежащее качество товаров, безопасность товаров, работ, услуг, возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги, устранение выявленных недостатков в купленном товаре, возврат или обмен товаров ненадлежащего качества; - правила продажи отдельных видов товаров; - условия удовлетворения требований потребителей при наличии недостатков в выполняемой работе или оказанной - сроки устранения недостатков, порядок защиты прав гражданами государства 	Формы доклады с использованием презентаций; собеседование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тест практическое занятие
	Промежуточная аттестация за защиту группового проекта