


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:

Заместитель директора по учебной
работе

 Е.Н. Индерейкина
31 августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Бузулук, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Разработчики:

Кожевникова Галина Ивановна - преподаватель

Внутренняя техническая экспертиза:

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе
Казадаева О.А. - методист

Внутренняя содержательная экспертиза:

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе
Корочкина Е.Ю. - руководитель ПЦК

Внешняя техническая и содержательная экспертиза:

Иванова О.В. - руководитель городского методического объединения учителей истории и обществознания

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических математических и общих естественно-научных дисциплин, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Руководитель ПЦК Корочкина Е.Ю. /



СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01.«Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ О.1 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовке работников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ О.1 Основы философии направлено на достижение следующих целей:

сформировать представления о философии как специфической области знаний, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе; о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ .01 Основы философии является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Понимать и анализировать вопросы ценностно – мотивационной сферы.

ОК.3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

ОК.5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК.6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК.9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК.10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК.11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК.13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК.14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытии,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира,
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных, этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки - 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;
- самостоятельной работы - 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Учебная нагрузка (всего) | 72 ч |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе | 48 ч |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 14 ч |
| консультации | -- |
| Теоретические занятия, из них | 34 ч |
| самостоятельная работа обучающегося | 24 ч |
| Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта | |

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | | 5 | 1 |
| | 1 | <i>Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества.</i> | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | | Практическая работа № 1 | | |
| | | Функции и основные направления философии | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | | В чем смысл жизни? | | |
| Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени. | | Содержание учебного материала | 20 | |
| | 1 | <i>Основы философского учения о бытие. Философия античности и раннего эллинизма.</i> | 2 | |
| | 2 | Философия средневековья | 2 | |
| | 3 | Философия нового и новейшего времени. | 2 | |
| | 4 | Немецкая классическая философия. | 2 | |
| | 5 | Пост классическая философия. | 2 | |
| | 6 | Русская философия 19 – 20 веков. Современная философия. | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | | Практическая работа № 2 | | |
| | | Русская философия. Славянофилы и западники о судьбах России. | | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | | Восточные мудрецы – поиск добродетели | 1 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-----------|---|
| | | Арабская, среднеазиатская и еврейская философия. | 1 | |
| | | Философия Г. Лейбниц | 1 | |
| | | Романтизм - особый тип философствования. | 1 | |
| | | Культура и мораль в пост классической философии. | 1 | |
| | | МВ Ломоносов – первый русский мыслитель | 1 | |
| Раздел 2. Человек – сознание – познание. | Содержание учебного материала | | 22 | 2 |
| | 1 | <i>Социальные, этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</i> | 2 | |
| | 2 | Человек - как главная философская проблема | 2 | |
| | 3 | Основные категории человеческого бытия. <i>Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</i> | 2 | |
| | 4 | Проблемы сознания. | 2 | |
| | 5 | Учение о познании. <i>Сущность процесса познания.</i> | 1 | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | | Практическая работа № 3 | 2 | |
| | | Сознание и бессознательное. | | |
| | | Практическая работа № 4 | 2 | |
| | | <i>Ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</i> | | |
| | Контрольная работа | | 1 | |
| | | Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени. | | |
| | Самостоятельная работа | | 8 | |
| | | Процесс эволюции человека | 2 | |
| | | Категории человеческого бытия в художественном творчестве | 2 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------|---|
| | | Сознание, язык, общение | 2 | |
| | | Остроумие и интуиция как способ познания. | 2 | |
| Раздел 3. Духовная жизнь человека. (Наука, религия, искусство) | Содержание учебного материала | | 14 | 2 |
| | 1 | <i>Основы научной, философской картины мира.</i> | 2 | |
| | 2 | <i>Основы религиозной картины мира.</i> | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | | Практическая работа № 5 | 2 | |
| | | Философия искусства и культуры | | |
| | | Практическая работа № 6 | 2 | |
| | | Мировые религии. | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | | Научно – техническая революция и ее последствия | 2 | |
| | | Религия как феномен человеческой культуры | 2 | |
| | | Мир искусства | 2 | |
| Раздел 4. Социальная жизнь. | Содержание учебного материала | | 10 | 2 |
| | 1 | Философия и история | 2 | |
| | 2 | Философия и глобальные проблемы человечества | 2 | |
| | 3 | Философия: от античности до современности. | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | | Практическая работа № 7 | | |
| | | Глобальные проблемы современности и пути их решения. | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | | История социальной философии | 1 | |
| | | Сырьевая – энергетическая проблема | 2 | |
| Зачет | | | 1 | |
| ВСЕГО | | | 72 | |

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

1. Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1 Гуревич ПС, Основы философии, М, 2017 г
- 2 Губин В.Д. Философия. Я познаю мир Детская энциклопедии. Для учащихся старших классов, школ, лицеев и гимназий. М. 2016г
- 3 Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений, М. 2016 г
- 4 Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. М. 2017 г
- 5 Спиркин АЛ, Философия, М 2017 г
- 6 Кононович АП, Философия, 2017 г
- 7 Росенко МН, Основы современной философии, М 2016г
- 8 Краткий философский словарь под редакцией А.Алексеева, М. 2016 г

Дополнительная литература:

- 1 Бердяев НА, О назначении человека, М : Республика 2016 г.
2. Кант И.. Сочинение в 6 томах. М 2018 г
- 3 Диоген Лаэртский, О жизни, учениях и изречениях великих философов. М. Мысль, 2016г
4. Лосев А.Ф., Тахо –Годи Л.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ М, 2015 г
5. Ортего- и- Гассет Х, Что такое философия? М, 2015 г
6. Сорокин П.А., Кризис нашего времени. Человек Цивилизация. Общество. 2016 г
7. Чаадаев П.Я. ,Философские письма, Статьи и письма. М. 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестов, самостоятельных и контрольных работ.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии, сущность процесса познания;- основы научной, философской, религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных, этнических проблемах, связанных с развитием, использованием достижений науки, техники и технологий. | <p>1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты практических заданий,- контрольных работ по темам разделов дисциплины;- тестирования;- домашней работы;- защита творческих работ, презентаций; |

| | |
|--|---|
| <p>уметь- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> | <p>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (представление пособия, презентации).</p> <p>4. Промежуточная аттестация в форме зачета</p> |
|--|---|