

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:

Заместитель директора по учебной работе

Е.Н. Индерейкина

31 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 «Экономика»

по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Профиль - социально-экономический

Бузулук, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ред. от 29.06.2017 г.)

С учетом: Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 (в ред. от 25.05.2017 г. протокол № 3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);; примерной программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессий и специальностей СПО, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г, регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Разработчики:

Кожевникова Галина Ивановна - преподаватель

Внутренняя техническая экспертиза:

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе

Казадаева О.А. - методист

Внутренняя содержательная экспертиза:

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе

Корочкина Е.Ю. - руководитель ПЦК

Внешняя техническая и содержательная экспертиза:

Иванова О.В. – руководитель городского методического объединения учителей истории и обществознания

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических математических и общих естественно-научных дисциплин, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Руководитель ПЦК Корочкина Е.Ю. /  /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>стр.</u> 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 «Экономика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения **Экономика в** ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности: **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области **общественных наук ФГОС СОО**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специальности СПО – **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

1.3. Цели и задачи дисциплины ОУД. 10. «Экономика» - требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве.

--- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

• **метапредметных:**

— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 46 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92 ч
в том числе	
- теоретические занятия	86
- практические занятия	6 ч
- консультации	-
Самостоятельные работы обучающихся, в том числе	46 ч
Индивидуальный проект	4 ч
Иные виды самостоятельные работы	42 ч.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 10. Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	4	2
Введение	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики	2	1
	Самостоятельная работа для обучающихся:	2	3
	Место и роль знаний по экономике в жизни общества.		
Раздел 1.	Экономика и экономическая наука	32	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	4	2
	Тема.1.1.Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	2	
	Тема.1.2 Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей	2	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4	
	Тема.1.2.1 Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	Тема.1.2.2. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	2	
	.Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	
Тема 1.4. Типы экономических	Содержание учебного материала	2	

систем	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	4	
	Тема.1.5.1.Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная	2	
	Тема.1.5.2. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства	2	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	2	
	Понятие экономической свободы. Специализация и её значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена	2	
Тема 1.7. Повторение по разделу Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	2	
	Закрепление материала по разделу « Экономика и экономическая наука»	2	
	Самостоятельная работа для обучающихся:	12	3
	Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитии экономической мысли	2	
	Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов.	2	
	Деньги как навоз: если им не разбрасывать от них не будет толку	2	
	Разделы экономической науки	2	
	Россия на рынке технологий	2	
	Экономика и экономическая наука	2	
Раздел 2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	8	
	Тема 2 .1 Сбережения населения. Страхование	2	
	Практическая работа № 1	2	3
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.		

	Личный располагаемый доход Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.		
	Самостоятельная работа для обучающихся:	4	
	Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.	2	
	Доходы населения	2	
Раздел 3.	Товар и его стоимость	4	3
	Содержание учебного материала	2	
	Тема Товар и его стоимость Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	
	Самостоятельная работа для обучающихся:	2	
	Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	2	
Раздел 4	Рыночная экономика	24	2
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	6	
	Тема 4.1.1 Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе	2	
	Тема 4.1.2 Закон спроса. Закон предложения. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения	2	
	Тема 4.1.4. Рыночные структуры	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 4.2 Экономика предприятия. Организационно – правовые формы	Тема 4.2.1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий	2	
	Тема 4.2.2. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, её миссия	2	
Тема 4.3 . Организация производства	Содержание учебного материала	6	
	Тема 4.3.1 Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура Предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства	2	

	Тема 4.3.2 Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства	2	1
	Тема 4.3.3 Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда	2	
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала	4	
	Тема 4.4.1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Ценообразование. Доход предприятия	2	
	Тема 4.4.2 Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Предельная выручка.	2	
	Самостоятельная работа для обучающихся:	4	
	Типы коммерческих организаций	2	
	Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ.	2	
Раздел 5. Труд и заработная плата		10	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	2	
	Тема 5.1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Рынок труда и его субъекты. Фактор труда и его цена. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда		
Тема 5.2. Наемный труд и профессиональные союзы	Тема 5.2. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов	1	3
	Практическая работа № 2	2	
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица Политика государства в области занятости населения		
	Контрольная работа № 1	1	
	Экономика и экономическая наука		
	Самостоятельная работа для обучающихся:	4	
	Основные способы купли – продажи рабочей силы	2	
	Нормы Трудового кодекса о реальной заработной плате.	2	
Раздел 6. Деньги и банки		14	
	Содержание учебного материала		

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике	2	2
Тема 6.2. Банковская система.	Содержание учебного материала	2	
.	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения		
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	4	
	Тема.6.3.1.Ценные бумаги и их виды. Акция. Номинальная стоимость курса акций. Облигация. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок	2	
	Тема6.3.2.Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	3
	Практическая работа № 3	2	
	Инфляция и её социальные последствия. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер		
	Самостоятельная работа для обучающихся:	4	
	Возникновение и эволюция денег в России	2	
	Бюджетный дефицит и концепции его регулирования	2	
Раздел 7.	Государство и экономика	20	1
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	Содержание учебного материала		
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них	2	
Тема 7.2. Налоги и	Содержание учебного материала		

налогообложение.	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Тема 7.3.1 Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов	2	
	Тема 7.3.2. Государственный долг и его структура	1	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала	4	
	Тема 7.4.1 Понятие валового внутреннего продукта (ВВП) .Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчёта ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП	2	
	Тема.7.4.2. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	
Тема 7.5. Основы денежной политики государства	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики Операции на открытом рынке. Политика изменения учётной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	2	3
	Контрольная работа № 2	1	
	Государство и экономика		
	Самостоятельная работа для обучающихся:	6	
	Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики	2	
	Внешний долг России и проблемы его урегулирования	2	
	Государство и экономика	2	
Раздел 8.	Международная экономика	20	1
Тема 8.1. Международная торговля.- индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	4	
	Тема8.1.1.Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле	2	

	Тема 8.1.2. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли		
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Содержание учебного материала Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса	2	
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала Глобальные экономические проблемы	4	
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика	2	
Тема 8.5. Повторение по разделу «Государство и экономика»	Содержание учебного материала Закрепление материала по разделу «Государство и экономика»	2	
	Самостоятельная работа для обучающихся:	8	
	Международные валютно – финансовые организации	2	
	Электронные рынки как феномен мировой экономики	2	
	Проблемы европейской интеграции	2	
	Оффшорный бизнес его роль в экономике России	2	
Дифференцированный зачёт		2	3
Всего		138	
Темы индивидуальных проектов: 1 Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. 2 Формы участия государства в экономике в современных условиях 3. Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России. 4. Маркетинг: этапы развития, сущность и содержание. 5..Налоги – главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения 6. Экономические кризисы в истории России. 7. Центральный банк РФ и его роль. 8. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. 9 Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг.			

10. Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства. 11. Финансовый кризис 1998 года в России. 12. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. 13. Электронные рынки как феномен мировой экономики. 14. Свободная торговля и протекционизм Проблемы вступления России в ВТО. 15. Фирма – главное звено рыночной экономики. 16. Мировой опыт свободных экономических зон. 17. Возникновение и эволюция денег на Руси. 18. Страхование и страховые услуги 19. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс). 20. Стабильность денежного обращения и инфляция. 21. Заработная плата – рыночная цена труда. 22. Экономический цикл: от падения к подъему производства. 23. Современные международные торговые и валютные отношения 24. Рыночная монополия: польза или вред? 25. Рыночная цена и законы ее функционирования 26. Конкуренция и ее экономическая роль. 27. Товарное хозяйство: причины ускорения развития. 28. Реформирование отношений собственности в России. 29. Собственность и договорные отношения в современной экономике. 30. Безработица уровень, типы, социально – экономические последствия		
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Ученические столы и стулья;
3. Аудиторная доска для письма;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.
2. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс РФ;
3. Семейный кодекс РФ;
4. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2016.
5. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

Интернет-ресурсы

[www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
[www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»);
[www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
[www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
[www. ecsoman. edu. ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестов, самостоятельных и контрольных работ.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none">• личностных:<ul style="list-style-type: none">— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;• метапредметных:<ul style="list-style-type: none">— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать	<ol style="list-style-type: none">1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала.3. Понимание познавательной и практической деятельности:<ul style="list-style-type: none">- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;- анализ современных экономических явлений и событий;- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;- применение полученных знаний для определения экономического поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных экономических проблемах;- написание творческих работ по

<p>соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопро-сам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p> <p>• предметных:</p> <p>— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и обще-ства, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя,</p>	<p>экономическим вопросам.</p> <p>4. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических заданий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - решение ситуативных задач; - проверка аналитических справок; - защита творческих работ, презентаций; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе. <p>5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
--	---

<p>своего окружения и общества в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> — владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; — сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; — умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); — способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; — понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 	
--	--