

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:

Заместитель директора по учебной  
работе

Е.Н. Индерейкина

31 августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.11 «Родная литература»**

по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**Профиль - социально-экономический**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ред. от 29.06.2017 г.)

С учетом: Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) (в ред. от 25.05.2017 г. Протокол № 3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

**Разработчики:**

Седышева Анна Дмитриевна - преподаватель

Чуркина Ирина Владимировна - преподаватель

**Внутренняя техническая экспертиза:**

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе

Казадаева О.А. - методист

**Внутренняя содержательная экспертиза:**

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе

Корочкина Е.Ю. - руководитель ПЦК

**Внешняя техническая и содержательная экспертиза:**

Блохина Т.В. – руководитель городского методического объединения учителей русского языка и литературы

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических математических и общих естественно-научных дисциплин, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Руководитель ПЦК Корочкина Е.Ю. /



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Родной литературы в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности: **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области «Филология» ФГОС СОО

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по специальности СПО: **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностные:**

-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа Оренбуржья, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

-гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

-принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

-бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

-осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).

#### **метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

#### **предметные:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **18** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
– теоретические занятия (лекции, уроки)	32
– лабораторно-практические занятия	4
– консультации	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе</b>	18
<b>Индивидуальный проект</b>	4
<b>Иные виды самостоятельных работ</b>	14
<b><i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта</i></b>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 «Родная литература»  
с учетом профиля профессионального образования**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение:			
	Содержание учебного материала:	2	1
	1.Литературное Оренбуржье XIX –XX века (Обзор)		
Раздел I. Литературное Оренбуржье XIX – начала XX века			
Тема 1.1. Г. Р. Державин	Содержание учебного материала:	2	1
	1.Г. Р.Державин - первое значительное имя в русской литературе, связанное с Оренбургским краем. «Фелица»	2	
Тема 1. 2.С.Т. Аксаков	Содержание учебного материала:	2	1
	1.С.Т. Аксаков - певец Оренбургского края. («Детские годы Багрова-внука», «Семейная хроника, «Буран» и др.)	2	
Тема 1.3. А.С. Пушкин	Содержание учебного материала:	2	1
	1.А.С. Пушкин «История Пугачева», «Оренбургские записи».	2	
	Самостоятельная работа:	2	2
	1. И.А.Крылов. «Безбожники». Воспоминания баснописца об осажденном пугачевцами Оренбурге.	2	
Тема 1.4. В.А. Жуковский	Содержание учебного материала:	2	
	1.В. А. Жуковский Дневниковые записи, отражающие впечатления поэта.	2	
	Самостоятельная работа:	2	2
	1.М. Л. Михайлов «Уральские очерки»	2	
Тема 1.5. А. Н. Плещеев	Содержание учебного материала:	2	1
	1.А. Н. Плещеев «Пашинцев», «Житейские стены. Отец и дочь».	2	
	Самостоятельная работа:	2	2
	1.А. К. Толстой «Два дня в киргизкой степи».	2	
Тема1.6. Л. Н. Толстой	Содержание учебного материала:	2	1
	1.Л. Н. Толстой Отражение впечатлений о крае в произведениях «Ильяс», «Много ли человеку земли нужно», «За что?», «Воскресенье».	2	
Тема 1.7. Г.И. Успенский	Содержание учебного материала:	2	1
	1.Г.И.Успенский очерки «От Оренбурга до Уфы»	2	
		Практические занятия:	2

	<b>Практическое занятие №1</b> «В. И. Даль «Майна», «Уральский казак».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	1.В.И.Даль «Музеум естественных произведений Оренбургского края»	2	
	2. В.Г.Короленко« У казаков», «Пугачевская легенда на Урале».	2	
<b>Раздел II. Русская литература второй половины XX века. Современное Оренбуржье.</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Писатели</b> <b>Оренбуржья в</b> <b>боях с</b> <b>фашизмом.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1
	1.Мусса Джалиль. Творческое наследие поэта. «Маобитская тетрадь».	2	
	2. Ю.В. Бондарев «Жизнь человека – секунда в мироздании».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	2
	1.А. И. Родимцев «Гвардейцы стояли насмерть». Обзор.	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Оренбуржье и</b> <b>жизни и</b> <b>современные</b> <b>русские</b> <b>писатели.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1.Роль Оренбуржья в жизни и творческом становлении современных российских писателей. И.С.Уханов, В.С.Маканин, В.А. Бахревский .	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	2
	1.Оренбургской организации Союза писателей России. Альманах "Гостиный двор", литературный сборник "Башня". (Обзор)	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>«Мы живём на</b> <b>земле»</b> <b>А.И.Зельцер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Авторская песня. «Пою о крае родном». А. И. Зельцер и др.	2	
	<b>Контрольная работ:</b>	2	3
	1.Литературное Оренбуржье XIX –XX века	2	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическое занятия № 2</b> «Литературное краеведение Топонимы Оренбуржья»	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Индивидуальны</b> <b>й проект</b> <b>Современная</b> <b>литературная</b> <b>жизнь</b>	<b>Индивидуальный проект:</b>	4	1
	1. М. Клипиницер - «Живая история Оренбуржья».	2	
	2. Н.Клементьев, «Поэма о генерале» «Врагам на погибель. На муку, на горе...»	2	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета: 15 парт, 30 стульев, учительский стол, учительский стул, магнитная доска

Технические средства обучения: телевизор, DVD, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, колонки

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Прокофьева А. Г. Оренбургский край в произведениях русских писателей (учеб. пособие по литерат. краеведен.). - В 3 ч. — Оренбург, 2017 г.

2. Хрестоматия для 9-11 классов. Оренбургский край в произведениях русской литературы и фольклора. А. Г. Прокофьева, В. Ю. Прокофьева. - «Оренбургское литературное агентство» - Оренбург, 2017 г.

3. А. Н. Буханов. Литературное краеведение. М.: Просвещение, 2018 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Блюмин Л.М. «В дали неизведанной земли». — Челябинск, 2018.

2. Большаков ЛЛ. «По следам оренбургской зимы». - Челябинск, 2016 г.

3. Даль В.И. Оренбургский край в художественных произведениях писателя. - Оренбург, 2018 г.

4. Большаков ЛЛ. Лев Толстой. — Челябинск, 2019 г.

5. Вацуро В.Э., Гиллельсон МЛ. Сквозь «умственные плотины». М., 2017 г.

6. Измайлов Н.М. Очерки творчества Пушкина. — М., 2019 г.

7. Машинский С.Г. Аксаков. Жизнь и творчество, — М., 2018 г.

8. ГЛ. Матвиевская, АТ. Прокофьева, И.К. Зубова, В.Ю. Прокофьева «Неизвестный Владимир Иванович Даль» - Оренбург, 2016 г.

9. Овчинников Р.В. Над «пугачевскими» страницами Пушкина. - М., 2017 г.

10. Прокофьева А. Г. Пушкин и Оренбургский - Оренбург, 2018 г.

11. Писатели Южного Урала. — Челябинск, 2019 г.

12. Прянишников Н.Е. Записки словесника. — Оренбург, 2016 г.

13. Прянишников Н.Е. Писатели—классики в Оренбургском крае. Челябинск, 2019 г.

14. Сейфуллина Лидия. Художественные произведения, воспоминания, статьи. - Оренбург, 2015 г.

15. Славянский ЮЛ. Поездка Пушкина в Поволжье и на Урал. — Казань, 2016 г.

16. Смольников И. Путешествие Пушкина в Оренбургский край. - М., 2017 г.

17. Файнштейн МЛ. Писательницы пушкинской поры. — М., 2018 г.

18. Шмаков АА. Наше литературное вчера. - Челябинск, 2017 г.

19. Г. К. Петровский. Интересные вопросы литературы. М.: Просвещение, 2016 г.

20. В. В. Дурнов. Наши малые родины. М.: Просвещение, 2016 г.

21. Е.А. Ильницкая, Р. О. Ладикова. Краевед. Краеведческая работа. М.: Издательский дом «Дрофа», 2017 г.

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://skazka.ural.ru>

2. [http://www.internet-school.ru/ShowInfo.ashx?ob\\_no=30029](http://www.internet-school.ru/ShowInfo.ashx?ob_no=30029)

3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

4. <http://festival.1september.ru/articles/510941/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа Оренбуржья, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>-гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>-готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>-навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявляет процесс влияния творчества писателей-земляков на сознание современного школьника;</li> <li>знакомит учащихся с творчеством поэтов - земляков, как средство активного, действенного познания родины, её культуры;</li> <li>-воспроизводит основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;</li> <li>- воспроизводит содержание литературного произведения;</li> <li>- анализирует и интерпретирует образы текста;</li> <li>- соотносит образы, мысли, чувства, наполняющие текст художественного произведения с общественной жизнью и личным опытом;</li> <li>- анализирует художественный текст</li> <li>- сопоставляет музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;</li> <li>- выразительно читает изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>- сопоставляет литературные произведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный (или письменный) анализ литературного произведения или эпизода (сцены) изученного произведения</li> <li>анализ художественных произведений; работа со словарями, справочниками, энциклопедиями; доклады и сообщения</li> </ul>

<p>жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>-принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>-бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>-осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>-эстетическое отношение к миру;</p>	<p>- аргументирует, формулирует свое отношение к прочитанному</p> <p>- анализирует художественные произведения, используя сведения по истории и теории литературы;</p> <p>-соотносит художественную литературу с общественной жизнью и культурой;</p> <p>-взаимодействует с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p>-осознает значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;</p> <p>-демонстрирует знание содержания изученных литературных произведений;</p> <p>-понимает необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире;</p> <p>-формулирует закономерности историко-литературного процесса;</p> <p>-раскрывает конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений,</p> <p>-осознает роль родной литературы как одной из основных национально культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>-демонстрирует осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры;</p>	
---	--	--

<p>-совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</p> <p>-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).</p> <p><b>метапредметные:</b></p> <p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>-владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>		
--	--	--

<p>-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>-владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> <p>-умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>-умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>-умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p><b>предметные:</b></p> <p>-сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p> <p>-сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</p> <p>-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>-знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</p> <p>-сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых</p>		
--	--	--

<p>аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>-владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>		
---	--	--