

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:  
Заместитель директора по учебной работе  
Е.Н. Индерейкина  
31 августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 «История»**

по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Бузулук, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

**Разработчики:**

Рафикова Галина Викторовна - преподаватель

**Внутренняя техническая экспертиза:**

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе  
Казадаева О.А. - методист


**Внутренняя содержательная экспертиза:**

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе  
Корочкина Е.Ю. - руководитель ПЦК

**Внешняя техническая и содержательная экспертиза:**

Иванова О.В. - руководитель городского методического объединения учителей истории и обществознания

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических математических и общих естественно-научных дисциплин, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Руководитель ПЦК Корочкина Е.Ю. /  /

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовке работников по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе и в ситуации риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптировать к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Объем образовательной программы, всего</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
– теоретическое обучение (лекция, семинар, урок)	<b>34</b>
– лабораторно-практические занятия	<b>14</b>
– консультации	<b>-</b>
– курсовая работа (проект)	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг.</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	2	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	3	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	Практическое занятие		2	
	Перестройка 1985 – 1991гг.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. 2. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы.		4	
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х – начале 90-х гг.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х – начале 90-х гг. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему.		
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	Практическое занятие		2	

	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Россия – суверенное государство: приобретения и потери. 2. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>	<b>50</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Постсоветское пространство в конце XX - начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		
	2   Российская Федерация в планах международных организаций. Планы НАТО в отношении России.		
	Практическое занятие	2	
	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Россия – «партнер» НАТО?	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Изменения в территориальном устройстве РФ. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.		
	2   Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины вооруженного конфликта.		
	Практическое занятие	2	
	Политический кризис в России в 1993 г. Россия в 1991-1999 гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение Правительства Российской Федерации по проблеме межнационального конфликта 1990 – 2009 гг.	2	
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала	4	2



<b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	1	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.		
	2	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Место в них Российской Федерации.		
	Практическое занятие		2	
	Взаимосвязь российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.			
<b>Тема 2.4. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
	2	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	3	Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.		
	Практическое занятие		2	
	Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Глобальные проблемы современного мира и пути их решения. 2. Всеобщая декларация прав человека. 3. Борьба с экстремизмом в России.		6	
<b>Тема 2.5. Перспективы развития России в современном мире.</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1	Россия в 2000-е годы: социальные процессы и реформы 2000-х годов, современные правовые и законодательные изменения. Отношения «федерация – субъекты». Отношения России со странами мира.		
	2	Роль науки и культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		

	3	Религия в современном мире.		
		Практическое занятие	2	
		Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире.		
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Отношения России со странами Восточной Европы. 2.Роль культуры в современном мире. 3.Роль религии в современном мире.	6	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				
<b>Всего:</b>			72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М.: Академия, 2015.
2. Волобуев О.В. и др. История. Всеобщая история. 10 класс. М.: Дрофа, 2015.
3. Волобуев О.В. и др. История. Всеобщая история. 11 класс. М.: Дрофа, 2018.

Дополнительные источники:

1. Сёмин В.П. История: учебное пособие /В.П.Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – М.:КНОРУС, 2015.
2. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы Москва, 2015.
3. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке, Москва, 2015.
4. Степанищев А.Т. Все предметы школьной программы в схемах и таблицах: История. М.: Олимп; АСТ-ЛТД. 2015
5. Волобуев О.В. Художественно-историческая хрестоматия М.; Просвещение, 2015
6. Лернер И.Я. Задания для самостоятельных работ по истории России с древних времен до конца XVIII века. М.; Просвещение, 2015
7. Косова Г.Р. Изучение вопросов культуры в школьном курсе истории. М.: Просвещение 2015
8. Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории. 10-11 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа 2015

Интернет-ресурсы:

[http://militera.lib.ru/science/razin\\_ea/2/](http://militera.lib.ru/science/razin_ea/2/) История военного искусства

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, фронтального опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, исследований, контрольных, самостоятельных и проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическая работа</li> <li>– Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий</li> <li>– Оценивание выступлений</li> <li>– Доклад - сообщение по темам</li> <li>– Презентация учебных проектов</li> <li>– Фронтальный опрос</li> <li>– Тестирование по темам</li> <li>– Индивидуальный опрос</li> <li>– Сообщение по темам</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе и в ситуации риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

<p>ОК 10. Адаптировать к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Персонифицированная /достижение конкретного обучающегося/;</p> <p>наблюдение;</p> <p>экспертная оценка;</p> <p>стандартизованные опросники;</p> <p>самооценка;</p> <p>анализ продуктов деятельности;</p> <p>анализ динамики текущей успеваемости обучающихся;</p> <p>кейс-измерители;</p> <p>интегральная /портфолио, презентации, комплексные тесты</p>
--	---