

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:  
Заместитель директора по учебной работе  
Е.Н. Индерейкина  
31 августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений»**

по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Бузулук, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

**Разработчики:**

Бажуткина Оксана Александровна - преподаватель специальных дисциплин

Казадаева Оксана Александровна - преподаватель специальных дисциплин

**Внутренняя техническая и содержательная экспертиза:**

Индерейкина Е.Н. - заместитель директора по учебной работе

Казадаева О.А. - методист

**Внешняя техническая и содержательная экспертиза:**

Удонов А.С. - начальник линейного отдела полиции на станции Бузулук, подполковник полиции

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) преподавателей специальных дисциплин специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Руководитель ПЦК Казадаева О.А. /  /

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовке работников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных

#### **знать:**

социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления;

особенности лиц, совершивших преступления;

особенности криминальной среды;

механизм индивидуального преступного поведения;

криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов; практические занятия – 20 часов; самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>114</i></b>
<b>Объем образовательной программы, всего</b>	<b><i>76</i></b>
в том числе:	
– теоретическое обучение (лекция, семинар, урок)	<b><i>56</i></b>
– практические занятия	<b><i>20</i></b>
– консультации	<b><i>-</i></b>
– курсовая работа (проект)	<b><i>-</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>38</i></b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений.		
	2.	Задачи и функции криминологии.		
	3.	Система курса криминологии.		
	4.	Место криминологии в системе юридических наук.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Использование в криминологии данных уголовной статистики. 2. Соотношение криминологии с науками некриминально - правового цикла.		4	
Раздел 2. Общие сведения об истории криминологии	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Возникновение и развитие криминологии. Учения о преступлениях в теориях древности.		
	2.	Криминологические идеи 18 века (Ч. Беккария, Ш. Монтескье). Марксистская теория преступности. Становление криминологии как науки в конце 19 века.		
	3.	История отечественной криминологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Краткая характеристика основных криминологических школ. Сущность антропологического направления 2. Теория врожденного преступника Ч. Ломброзо. Достоинства и недостатки теорий антропологического направления 3. Социологическое направление в криминологии. Теория социальной дезорганизации			
Раздел 3. Методика криминологических исследований. Уголовная статистика.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Понятие и задачи уголовной статистики. Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала.		

	2.	Виды группировок, применяемых в уголовной статистике – типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы и графики. Статистический анализ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Роль уголовной статистики в противодействии преступности. 2. Понятие и основные этапы криминологического исследования. Организация и процедура криминологических исследований.		2	
Раздел 4. Преступность и ее основные характеристики	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, системность. Основные количественные и качественные показатели преступности		
	2.	Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности. Виды преступности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Социальные последствия преступности. 2. Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности. 3. Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России.		6	
Раздел 5. Личность преступника	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии		
	2.	Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный). Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения.		
	3.	Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки.		
	<b>Практическая работа №1</b> Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и		2	



	стойкости криминогенной мотивации			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Практическое значение классификации преступников.		2	
Раздел 6. Детерминанты преступности.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Общая характеристика механизма детерминации. Понятие и виды детерминант преступности		
	2.	Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность		
	3.	Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Понятие условий преступности и их связь с причинами. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности.		
	<b>Практическое занятие №2</b> Значение и задачи изучения личности преступника		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.		2	
Раздел 7. Механизм индивидуального преступного поведения	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления		
	2.	Элементы механизма индивидуального преступного поведения. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Семья как вид социальной микросреды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения.		
	3.	Слабость педагогической позиции общеобразовательной школы.		
	4.	Негативные стороны трудовой сферы. Неформальные группы антиобщественной направленности. Средства массовой информации как сфера неблагоприятного формирования личности.		
	<b>Практическая работа №3</b> Общая характеристика механизма детерминации. Классификация причин и условий преступности.		2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.		2	
Раздел 8. Криминологическая виктимология	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии.		
	2.	Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности.		
	<b>Практическая работа № 4</b> Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виктимологическая профилактика.		2	
Раздел 9. Предупреждение преступности	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Понятие предупреждения преступности. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности. Формы предупредительного воздействия.		
	2.	Меры общей профилактики преступлений. Меры индивидуальной профилактики преступлений.		
	<b>Практическое занятие №5</b> Правовое регулирование предупреждения преступности. Информационное обеспечение предупреждения преступности.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений. Предупреждение преступности правоохранительными органами.		2	
Раздел 10. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений. Состояние и уровень насильственной преступности.		
	2.	Криминологическая характеристика лиц, склонных к совершению насильственных преступлений. Детерминация насильственных преступлений.		
	<b>Практическое занятие №6</b> Факторы, влияющие на рост насильственной преступности.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	

	Основные направления предупреждения насильственных преступлений			
Раздел 11. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Понятие преступлений против собственности. Существенные признаки корыстных преступлений (кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство).		
	2.	Личность корыстного преступника. Причины и условия совершения корыстно-насильственных преступлений		
	<b>Практическое занятие №7</b> Теория предупреждения корыстно-насильственной преступности.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений, состояние и уровень насильственной преступности		2	
Раздел 12. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Характеристика наркопреступности. Понятие незаконного оборота наркотиков. Понятие и общая характеристика наркотиков		
	2.	Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.		
	<b>Практическое занятие №8</b> Индивидуально-профилактическая работа с лицами, склонными к употреблению наркотиков.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Профилактика криминального наркотизма		2	
Раздел 13. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования. Социологическая и правовая оценка преступности несовершеннолетних.		
	2.	Особенности личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях. Причины группового характера преступности несовершеннолетних.		
	<b>Практическое занятие № 9</b>		2	

	Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений и преступности несовершеннолетних		2	
Раздел 14.Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной и рецидивной преступности	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Понятие и виды рецидивной преступности и преступного профессионализма. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного рецидива и профессиональной преступности		
	2.	Основные показатели и тенденции рецидивной преступности.		
	<b>Практическое занятие №10</b> Криминологические особенности, типология личности, классификация преступников -профессионалов. Дифзачет		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности личности, образа жизни и преступного поведения злостных рецидивистов.		2	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</b>			
<b>ВСЕГО</b>			<b>114</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, сканер, фотоаппарат.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники**

1. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456149>
2. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450727>
3. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450894>
4. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454072>

##### **Дополнительные источники**

1. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание. Криминологический психологический анализ / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - М.: Инфра-М,

Норма, 2015. - 304 с.

2. Белов, Е.А. Московские смуты в конце XVII века / Е.А. Белов. - М.: Книга по Требованию, 2015. - 317 с.

3. Головненков, П. В. НеОбыкновенный фашизм. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика / П.В. Головненков, Г. А А, Есаков, И, М. Мацкевич, У. Хелльманн. - М.: Проспект, 2015. - 264 с.

4. Дриль, Д. А. Учение о преступности и мерах борьбы с нею / Д.А. Дриль. - Москва: Машиностроение, 2015. - 568 с.

5. Карышев, Валерий Современные тюрьмы: от авторитета до олигарха / Валерий Карышев. - М.: Эксмо, 2015. - 416 с.

6. Криминология. Словарь. - М.: Лань, Издательство Санкт-Петербургского Университета МВД России, 2016. - 256 с.

7. Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С.В. Познышев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 312 с.

8. Роман, Сергеевич Ковальчук Предупреждение хищений мобильных телефонных аппаратов / Роман Сергеевич Ковальчук. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2015. - 188 с.

9. Тарабарин, Алексей Женщины и преступность / Алексей Тарабарин. - М.: Эксмо-пресс, 2015. - 464 с.

10. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2015. - 840 с.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета от 4 июля 2020 г. N 144

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 06.01.1997. - № 1. - ст. 1.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 18.11.2002. - № 46. - ст. 4532.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч. I). - ст. 4921.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - ст. 1.

6. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 21.12.1998. - № 51. - ст. 6270.

7. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. - 30.07.1992. - № 30. - ст. 1792.

8. Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" от 21.07.94 // Собрание законодательства РФ, 1994, № 13, ст.1447.
9. Федеральный конституционный закон "Об арбитражных судах в РФ" от 28.04.95 // Собрание законодательства РФ, 1995, № 18, ст.1589.
10. Федеральный конституционный закон "О военных судах Российской Федерации" от 23.06.99 // Собрание Законодательства РФ, 1999, №26, ст.3170.
11. Федеральный закон "Об органах федеральной службы безопасности в Российской Федерации" от 03.04.95 // Собрание Законодательства РФ, 1995, № 15, ст. 1269.
12. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.95 // Собрание Законодательства РФ, 1995, №33, ст.3349; 1998, №30, ст.3613; 1999, №2, ст.233.
13. Закон РФ "О безопасности РФ" от 05.03.92 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ, 1992, № 15, ст.769.
14. Основы законодательства РФ о нотариате от 11.02.93 // Ведомости Верховного Совета РФ, 1993, № 10, ст.357.
15. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228
16. Федеральный закон от 10.06.2008 N 76-ФЗ "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания" // Собрание законодательства РФ, 16.06.2008, N 24, ст. 2789
17. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 11.04.2005, N 15, ст. 1277
18. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 02.08.2004, N 31, ст. 3215
19. Федеральный закон от 28.03.1998 N 52-ФЗ "Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы" // Собрание законодательства РФ, 30.03.1998, N 13, ст. 1474
20. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ «Об оружии» // Собрание законодательства РФ, 16.12.1996, N 51, ст. 5681
21. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 20.02.1992, N 8, ст. 366

22. Федеральный закон от 20.04.1995 N 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // Собрание законодательства РФ, 24.04.1995, N 17, ст. 1455

23. Федеральный закон от 20.08.2004 N 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Собрание законодательства РФ, 23.08.2004, N 34, ст. 3534

24. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2001. N 23. Ст. 2291

25. Федеральный закон от 23.06.1995 N 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» // Собрание законодательства РФ, 26.06.1995, N 26, ст. 2401

26. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 02.06.2003, N 22, ст. 2063

27. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 08.05.2006, N 19, ст. 2060

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
2. Официальный сайт Министерства внутренних дел - <http://www.mvd.ru> – Официальный сайт Министерства внутренних дел
3. Справочная правовая сисРаздел «Гарант» - <http://www.garant.ru>
4. Справочная правовая сисРаздел «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
5. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал - <http://www.law.edu.ru>
6. Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.supcourt.ru>
7. Судебная практика - <http://www.sub-praktika.narod.ru>
8. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - <http://www.echr.coe.int>
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ – <http://www.ombudsmen.gov.ru>
10. Официальный сайт Генпрокуратуры РФ – <http://www.genproc.ru>
11. Официальный сайт «Российской газеты» – <http://www.rg.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тест
<b>Знания:</b>	
социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;	Устный, письменный опрос, выступления с сообщениями и докладами
особенности лиц, совершивших преступления;	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативно-правовых актов
особенности криминальной среды;	Решение ситуационных задач, устный письменный опрос, выступление с сообщениями и докладами, тест, защита рефератов и докладов с использованием презентаций
механизм индивидуального преступного поведения;	Решение ситуационных задач, устный письменный опрос, выступление с сообщениями и докладами, тест, защита рефератов и докладов с использованием презентаций
детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	Решение ситуационных задач, устный письменный опрос, выступление с сообщениями и докладами, тест, защита рефератов и докладов с использованием презентаций

основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	Решение ситуационных задач, устный письменный опрос, выступление с сообщениями и докладами, тест, анализ соответствующих положений нормативных правовых актов
криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;	Решение ситуационных задач, устный письменный опрос, выступление с сообщениями и докладами, тест, анализ соответствующих положений нормативных правовых актов
организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	Решение ситуационных задач, устный письменный опрос, выступление с сообщениями и докладами, тест, анализ соответствующих положений нормативных правовых актов