

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:

Заместитель директора по учебной работе

Е.Н. Индерейкина

31 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности
(немецкий)»

по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Бузулук, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Разработчики:

Корочкина Евгения Юрьевна - преподаватель

Внутренняя техническая экспертиза:

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе
Казадаева О.А. - методист


Внутренняя содержательная экспертиза:

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе
Корочкина Е.Ю. - руководитель ПЦК

Внешняя техническая и содержательная экспертиза:

Черноусова Т.Н. – руководитель городского методического объединения учителей иностранного языка

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических математических и общих естественно-научных дисциплин, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Руководитель ПЦК Корочкина Е.Ю. /  /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык (Немецкий язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовке работников по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

учебная дисциплина входит в *общий гуманитарный и социально-экономический цикл* основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного/или среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык (немецкий) является овладение учащимися общими компетенциями, включающих в себя способность:

ОК 1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач

ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 - работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>255</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>170</i>
в том числе:	
лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>	
практические занятия	<i>170</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>85</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Введение. Вводное тестирование	2	
Основной модуль	Содержание учебного материала:	12	
Раздел 1. Межличностные отношения	1. Проблемы молодежи в России	2	
	2. Проблемы молодежи в странах изучаемого языка	2	
	3. Влияние Интернета на современную молодежь	2	
	4. Работа за границей	2	
	5. Говорение по теме «Молодежные субкультуры».	2	
	6. Чтение по теме «Молодежные субкультуры»	2	
	Самостоятельная работа:	6	
	Родители и дети	2	
	Основные правила поведения для туристов в Германии	2	
	Обмен в Германии	2	
Раздел 2. Мой колледж.	Содержание учебного материала:	10	

	1. Образование (лексический аспект)	2	
	2. Система образования в Германии.	2	
	3. Студенческая жизнь.	2	
	4. Аудирование по теме «Мой колледж».	2	
	5. Говорение по теме «Мой колледж»	2	
	Самостоятельная работа:	10	
	«Наш колледж»	2	
	Бундестаг	2	
	Бундесрат	2	
	«Моя профессия»	2	
	Высшее образование в Германии	2	
Раздел 3. Городской транспорт.	Содержание учебного материала:	12	
	1. Транспорт.	2	
	2. Берлинское метро.	2	
	3. Путешествие на поезде/самолете	2	
	4. Обобщение изученного за семестр	2	
	5. Городской транспорт.	2	
	6. Транспорт в моем городе.	2	
	Самостоятельная работа:	4	
	Виды наземного транспорта	2	
	Берлинское метро	2	
Профессиональный модуль. Раздел 1. Основные ветви власти	Содержание учебного материала:	32	
	1. Говорение по теме «Право в повседневной жизни»	2	
	2. Аудирование по теме «Право в повседневной жизни»	2	
	3. Чтение по теме «Исполнительная власть»	2	

	4. Письменная речь по теме «Исполнительная власть»	2	
	5. Говорение по теме «Законодательная власть»	2	
	6. Чтение по теме «Законодательная власть»	2	
	7. Письменная речь по теме «Судебная власть»	2	
	8. Аудирование по теме «Судебная власть»	2	
Раздел 2. Президент и канцлер в Германии	1. Чтение по теме «Президент в Германии»	2	
	2. Говорение по теме «Президент в Германии»	2	
	3. Аудирование по теме «Президент в Германии»	2	
	4. Аудирование по теме «Канцлер и его роль в Германии»	2	
	5. Чтение по теме «Канцлер и его роль в Германии»	2	
	6. Письменная речь по теме «Канцлер и его роль в Германии»	2	
	7. Чтение по теме «Профессия юриста»	2	
	8. Говорение по теме «Профессия юриста»	2	
	Самостоятельная работа:	16	
	Рейхстаг	2	
	Ландтаг	2	
	Канцлер Германии Ангела Меркель	2	
	Канцлер Германии Гельмут Коль	2	
	Судья в Германии	2	
	Федеральный суд Германии	2	

	Современный юрист	2	
	Спикер в Германии	2	
Модуль «Бизнес немецкий»	Содержание учебного материала:	6	
	1. Устройство на работу.	2	
	2. Резюме	2	
	3. Обобщение по теме «Устройство на работу» .	2	
	Самостоятельная работа:	1	
	«Поиск работы».	1	
Введение	Содержание учебного материала:	2	
	1.Введение. Вводное тестирование.	2	
Основной модуль. Раздел 1 . Человек, здоровье, спорт.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Виды спорта	2	
	2. Олимпийские игры	2	
	Самостоятельная работа: Виды спорта	4	
	Спорт в Германии	2	
	Спорт в немецкоговорящих странах	2	
Раздел 2. Изобретения и их изобретатели.	Содержание учебного материала:	22	
	1. Изобретения человечества (лексический аспект).	2	
	2. Изобретения человечества.	2	
	3. Времена Perfect	2	
	4. Согласование времен (настоящее время)	2	
	5. Согласование времен (прошедшее время)	2	
	6. Говорение по теме «Альфред Нобель»	2	

	7. Чтение по теме «Альфред Нобель»	2	
	8. Аудирование по теме «Изобретение телефона».	2	
	9. Чтение по теме «Изобретение телефона».	2	
	10. Изобретатели и их изобретения.	2	
	11. Самое великое изобретение человечества.	2	
	Самостоятельная работа:	10	
	Михаил Васильевич Ломоносов	2	
	Изобретение автомобиля	2	
	Великие немецкие ученые	2	
	Великие русские ученые	2	
	Будущее время в немецком языке	2	
Профессиональный модуль. Раздел 1. «Выборы в Германии»	Содержание учебного материала:	30	
	1. Правительство в Германии	2	
	2. Правительство в Германии	2	
	3. Говорение по теме «Право выбора и выборы в Германии»	2	
	4.Обобщение изученного за семестр	2	
	5. Чтение по теме «Право выбора и выборы в Германии»	2	
	6. Аудирование по теме «Важнейшие права и обязанности граждан»	2	
	7. Чтение по теме «Важнейшие права и обязанности граждан»	2	
Раздел 2. «Право и правопорядок»	Содержание учебного материала:	16	
	1. Говорение по теме «Право и правопорядок»	2	

	2. Аудирование по теме «Право и порядок»	2	
	3. Чтение по теме «Право и порядок»	2	
	4. Письменная речь по теме «Право и порядок»	2	
	5. Чтение по теме «Профессия юриста».	2	
	6. Говорение по теме «Профессия юриста».	2	
	7. Письменная речь по теме «Профессия юриста».	2	
	8. Аудирование по теме «Профессия юриста».	2	
	Самостоятельная работа:	17	
	Выборы в немецкоговорящих странах	2	
	Права граждан в немецкоговорящих странах	2	
	Понятие правозащиты	2	
	Правительство в Швейцарии	2	
	Судебная власть в Швейцарии	2	
	Судебная власть в Лихтенштейне	2	
	Судебная власть в Люксембурге	2	
	Преимущества моей профессии	2	
	Недостатки моей профессии	2	
Модуль «Бизнес немецкий»	Содержание учебного материала:	14	
	1. Чтение по теме «Ведение переговоров. Общение»	2	
	2. Говорение по теме «Ведение переговоров. Общение»	2	
	3. Аудирование по теме «Ведение переговоров. Общение»	2	
	4. Заполнение анкет	2	

	5. Сопроводительные письма	2	
	6. Написание резюме	2	
	7. Обобщение по теме «Ведение переговоров»	2	
	Самостоятельная работа:	4	
	Написание резюме	2	
	Отличительные черты немцев	2	
Введение.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Вводный урок. Вводное тестирование.	2	
Основной модуль.	Содержание учебного материала:	6	
	1. Классическое искусство	2	
	2. Современное искусство	2	
	3. Строительство мостов и тоннелей.	2	
	Самостоятельная работа:	4	
	Немецкие музыканты классики	2	
	Современная немецкая музыка	2	
Профессиональный модуль.	Содержание учебного материала:	8	
	1. Говорение по теме «Кампании»	2	
	2. Аудирование по теме «Кампании»	2	
	3. Чтение по теме «Кампании»	2	
	4. Профессия юриста	2	
	Самостоятельная работа:	6	
	Я профессионал	2	
	На переговорах	2	
	На фирме	2	

Модуль «Бизнес немецкий»	Содержание учебного материала:	8	
	1. Дискуссия и спор	2	
	2. Аргументированное высказывание.	2	
	3. Написание сопроводительного письма	2	
	4. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Планирование диалога	2	
	Итого:	255	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплёва Т.Г. «Немецкий язык для колледжей», 2018.
2. Бориско Н.В. «Бизнес-курс немецкого языка», 2014.
3. Ершова Т.А., Шаркова Г.Г. «Немецкий язык для вузов строительно-архитектурного профиля», 2015.
4. Молоткова А.С. «Учебник немецкого языка», 2017.
5. Тихонова Т.Н. «Самоучитель немецкого языка», 2015.
6. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. «Немецкий язык для технических колледжей», 2018

Дополнительные источники:

1. Гайдимовская И.А. «Хрестоматия по немецкому языку», 2012.
2. Инглинг А.Г. «Сборник технических текстов», 2012.
3. Кравченко А.П. «Немецкий язык», 2014.
4. Молоткова А.С. «Немецко-русский словарь минимум», 2013.
5. Internet : <http://uraledu.ru/>
www.pedagonet.com/
www.diclib.com
<http://www.probertencyclopaedia.com/>
<http://en.wikipedia.org>
<http://www.study.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия, устный опрос, составление диалогических и монологических высказываний на заданную тему
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, перевод текстов
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, словарные диктанты, грамматические упражнения