

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:  
Заместитель директора по учебной работе  
Е.Н. Индерейкина  
31 августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»**

по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Бузулук, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

**Разработчики:**

Ененков Владимир Александрович – преподаватель, организатор ОБЖ, допризывной подготовки

**Внутренняя техническая и содержательная экспертиза:**

Индерейкина Е.Н. - заместитель директора по учебной работе

Казадаева О.А. - методист

**Внешняя техническая и содержательная экспертиза:**

Удонов А.С. - начальник линейного отдела полиции на станции Бузулук, подполковник полиции

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) преподавателей общеобразовательных дисциплин, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Руководитель ПЦК Ефремова О.Г. / \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и постановления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа,  
в том числе:

обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося 68 часов;  
самостоятельная работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем программы учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	33
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>34</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>40</b>	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного военного характера.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<b>4</b>	<b>2</b>
		2	
		2	
Тема 1.2. Организация защиты населения от ситуаций мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
	1.Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	2.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	
	3.Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
	4.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	2	
	5.Способы защиты населения от оружия массового поражения.	2	



	6.Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	7.Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	2	
	8.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	Применение первичных средства пожаротушения.		
	9.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>16</b>	<b>3</b>
	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	
	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени.	2	
	Роль гражданской обороны в обеспечении национальной безопасности.	2	
	Оружие массового поражения.	2	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Пожарная безопасность ГАПОУ «БСК»	2	
	Первая медицинская помощь в экстремальных ситуациях.	2	
<b>Раздел 2 Основы военной службы.</b>		<b>61</b>	
Тема 2.1. Виды вооружения,	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

военной техники и специального снаряжения	1.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	<b>3</b>
	2.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	Основные виды вооружения, состоящие на вооружении воинских частей.	2	
	Основные виды военной техники, состоящие на вооружении воинских частей.	2	
Тема 2.2. Воинская обязанность.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1.Основы военной службы и обороны государства.	2	
	2.Организация и порядок призыва граждан на военную службу и постановления на нее в добровольном порядке.	2	
	3.Основные виды военно-учетных специальностей, определение среди них родственных полученной специальности.	2	
	4.Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	Требование к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	2	
	Требование к уровню физической подготовки призывников.	2	
	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	2	
	Сущность и значение воинской дисциплины.	2	
	Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы.	2	

	<b>Практические занятия (для юношей)</b>	<b>35</b>	
	ПЗ№1Тактическая подготовка	2	
	ПЗ№2Уставы ВС РФ.	2	
	ПЗ№3Уставы ВС РФ.	2	
	ПЗ№4Уставы ВС РФ.	2	
	ПЗ№5Уставы ВС РФ.	2	
	ПЗ№6 Огневая подготовка. Основы безопасности военной жизни.	2	
	ПЗ№7 Физическая подготовка.	2	
	ПЗ№8 Огневая подготовка.	2	
	ПЗ№9 Огневая подготовка. Физическая подготовка.	2	
	ПЗ№10 Военно-медицинская подготовка.	2	
	ПЗ№11 Строевая подготовка.	2	
	ПЗ№12 Строевая подготовка.	2	
	ПЗ№13 Огневая подготовка.	2	
	ПЗ№14 Физическая подготовка.	2	
	ПЗ№15Огневая подготовка.	2	
	ПЗ№16Тактическая подготовка	2	
	ПЗ№17Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	
	ПЗ№18 Строевая подготовка.	1	
	Дифференцированный зачет.	1	
	<b>Практические занятия (для девушек)</b>	<b>35</b>	
	ПЗ№1 Значение первой медицинской помощи.	2	
	ПЗ№2 Раны, их виды, характеристика.	2	
	ПЗ№3 Правила наложения повязок.	2	

	ПЗ№4 Первая медицинская помощь при ранениях.	2	
	ПЗ№5. Первая медицинская помощь при кровотечениях	2	
	ПЗ№6 Наложение кровоостанавливающего жгута.	2	
	ПЗ№7 Первая медицинская помощь при сотрясении мозга.	2	
	ПЗ№8Способы иммобилизации .	2	
	ПЗ№9 Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	2	
	ПЗ№10 Первая медицинская помощь при ожогах .	2	
	ПЗ№11 Первая медицинская помощь при отморожениях.	2	
	ПЗ№12 Травматический шок и противошоковые мероприятия.	2	
	ПЗ№13 Способы проведения реанимационных действий.	2	
	ПЗ№14 Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях	2	
	ПЗ№15 Изготовление ватно- марлевой повязки.	2	
	ПЗ№16 Роль женщины в обществе.	2	
	ПЗ№17 Репродуктивное здоровье женщины.	2	
	ПЗ№18 Уход за младенцем.	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: учебный автомат АК- 105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения, носилки, перевязочный материал;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MSOffice, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

- 1.Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО под ред. Косолапова Н.В. М.,2015
- 2.Топоров И.К. ОБЖ. Методические рекомендации. 10-11кл.-М.,2015
- 3 Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования. М., Издательский центр «Академия» 2015
4. Безопасность жизнедеятельности(практикум): учебник для СПО под ред. Косолапова Н.В. М.,2015

**Дополнительные источники:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие .Изд-во ЮРГУЭС 2015
- 2.Шипилов А.И.Психология разрешения конфликтов между военнослужащими – М., Изд-тво Военного университета, 2013
- 3.Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для 10-11 кл. М., Просвещение, 2015

**Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
4. Портал Правительства России: <http://govenment.ru>.
5. Портал Президента России: <http://kremlin.m>.
6. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»<http://www.rhbz.ru/main.html>  
[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС РФ.  
[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – сайт МВД РФ.  
[www.mil.ru](http://www.mil.ru) – сайт Минобороны РФ.  
[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) – сайт ФСБ РФ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и выражается в виде устного и письменного опросов, тестирования, выполнения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и постановления на нее в добровольном порядке;</li><li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	<b>формы и методы контроля:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— устный опрос;</li><li>— письменный опрос по карточкам;</li><li>— устный опрос на знание определений;</li><li>— фронтальный опрос;</li><li>— графический диктант;</li><li>— тестирование;</li><li>— домашняя работа,</li><li>— решение ситуационных задач.</li></ul>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>практическая работа военно-полевые сборы</p>
	<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>