

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:

Заместитель директора по учебной  
работе



Е.Н. Индерейкина

31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.03 «Иностранный язык (английский)»**

по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**Профиль - социально-экономический**

Бузулук, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ред. от 29.06.2017 г.)

С учетом: Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 (в ред. от 25.05.2017 г. протокол № 3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-3); примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных учреждений, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»);

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

**Разработчики:**

Плешакова Татьяна Павловна - преподаватель

Бирева Алена Руслановна - преподаватель

**Внутренняя техническая экспертиза:**

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе

Казадаева О.А. - методист

**Внутренняя содержательная экспертиза:**

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе

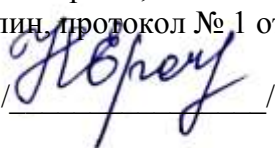
Корочкина Е.Ю. - руководитель ПЦК

**Внешняя техническая и содержательная экспертиза:**

Черноусова Т.Н. – руководитель городского методического объединения учителей иностранного языка

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических математических и общих естественно-научных дисциплин, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Руководитель ПЦК Корочкина Е.Ю. /



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД. 03 «Иностранный язык» (Английский язык)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения ОУД. 03 «Иностранный язык» в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык (английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по специальности СПО: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе

в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностных:**

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**Метапредметных:**

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметных:**

сформированность иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;  
внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 66 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b><i>198</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b><i>132</i></b>
теоретические занятия	-
лабораторно-практические занятия	<i>132</i>
консультации	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>66</i></b>
В том числе:	
Индивидуальный проект	<i>4</i>
Другие виды самостоятельных работ	<i>62</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>124</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>104</b>	
	1. Практическое занятие №1. Введение.	2	
	2. Практическое занятие №2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	
	3. Практическое занятие №3. Местоимение.	2	
	4. Практическое занятие №4. Глагол to be. Глагол- связка	2	
	5. Практическое занятие №5. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями	2	
	6. Практическое занятие №6. Семья. Местоимение. Имя существительное.	2	
	7. Практическое занятие №7. Семья и семейные отношения. Глагол.	2	
	8. Практическое занятие №8. Домашние обязанности. Глагол. Предлоги времени.	2	
	9. Практическое занятие №9. Оборот there be .Оборот «Быть, являться, находиться»	2	
	10. Практическое занятие №10. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	2	
	11. Практическое занятие №11.Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Предлоги места.	2	
	12. Практическое занятие №12. Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Глагол.	2	
	13. Практическое занятие № 13.Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Глагол.	2	



	14. Практическое занятие №14.Время Present Simple. Настоящее простое время	2	
	15. Практическое занятие №15.Распорядок дня студента колледжа. Имя числительное.	2	
	16. Практическое занятие №16.Распорядок дня студента колледжа	2	
	17. Практическое занятие №17. Распорядок дня студента колледжа	2	
	18. Практическое занятие № 18. Хобби, досуг. Имя прилагательное.	2	
	19. Практическое занятие № 19. Хобби, досуг. Степени сравнения прилагательных.	2	
	20. Практическое занятие № 20.Хобби, досуг	2	
	21. Практическое занятие № 21.Хобби, досуг	2	
	22. Практическое занятие № 22. Описание местоположения объекта (адрес)	2	
	23. Практическое занятие № 23. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2	
	24. Практическое занятие № 24.Описание местоположения объекта (как найти).	2	
	25. Практическое занятие № 25.Магазины. Артикль.	2	
	26. Практическое занятие № 26.Товары. Артикль.	2	
	27. Практическое занятие № 27.Совершение покупок. Some, any, no.	2	
	28. Практическое занятие № 28. Совершение покупок. Местоимения.	2	
	29. Практическое занятие № 29.Условное наклонение. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	2	
	30. Практическое занятие № 30.Физкультура и спорт. Условные предложения.	2	
	31. Практическое занятие № 31.Физкультура и спорт	2	
	32. Практическое занятие № 32.Здоровый образ жизни. Модальные глаголы.	2	
	33. Практическое занятие № 33.Здоровый образ жизни	2	
	34. Практическое занятие № 34.Экскурсии и путешествия. Вопросительные предложения.	2	
	35. Практическое занятие № 35. Экскурсии и путешествия	2	
	36. Практическое занятие № 36.Экскурсии и путешествия	2	
	37. Практическое занятие № 37.Россия, ее национальные символы	2	
	38. Практическое занятие № 38.Россия, ее национальные символы. Артикль.	2	

	39. Практическое занятие № 39.Россия – государственное и политическое устройство	2	
	40. Практическое занятие № 40.Англоговорящие страны – географическое положение, климат, флора и фауна	2	
	41. Практическое занятие № 41.Англоговорящие страны – национальные символы	2	
	42. Практическое занятие № 42.Англоговорящие страны – государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики	2	
	43. Практическое занятие № 43.Англоговорящие страны – достопримечательности, традиции	2	
	44. Практическое занятие № 44. Обычаи народов России. Согласование времен.	2	
	45. Практическое занятие № 45.Обычаи народов англоговорящих стран. Согласование времен.	2	
	46. Практическое занятие № 46. Обычаи народов англоговорящих стран.	2	
	47. Практическое занятие № 47.Прямая и косвенная речь Обычаи, традиции, поверья народов России	2	
	48. Практическое занятие № 48. Прямая и косвенная речь Обычаи, традиции, поверья народов англоговорящих стран	2	
	49. Практическое занятие № 49. Прямая и косвенная речь. Обычаи, традиции, поверья народов англоговорящих стран	2	
	50. Практическое занятие № 50.Жизнь в городе и деревне. Косвенная речь.	2	
	51. Практическое занятие № 51. Жизнь в городе и деревне	2	
	52. Практическое занятие № 52. Жизнь в городе и деревне	2	
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>20</b>	
	1. Чтение согласных букв и их сочетаний	2	
	2. Анкета	2	
	3. Глагол- связка	2	
	4. Моя семья	2	
	5. Моя комната	2	
	6. Обстановке в доме	2	
	7. Настоящее длительное время	2	
	8. Настоящее простое время	2	
	9. Мой день	2	

	10 Моё хобби	2	
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>74</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>	
	1. Практическое занятие № 53.переговоры, разрешение конфликтных ситуаций	2	
	2. Практическое занятие № 54.Рабочие совещания	2	
	3. Практическое занятие № 55.отношения внутри коллектива	2	
	4. Практическое занятие № 56.этикет делового и неофициального общения	2	
	5. Практическое занятие № 57. этикет делового и неофициального общения	2	
	6. Практическое занятие № 58.Дресс- код	2	
	7. Практическое занятие № 59. Телефонные переговоры	2	
	8. Практическое занятие № 60.Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	2	
	9. Практическое занятие № 61. Выдающиеся исторические события и личности.	2	
	10. Практическое занятие № 62. Выдающиеся исторические события и личности.	2	
	11. Практическое занятие № 63. Исторические памятники	2	
	12. Практическое занятие № 64. Исторические памятники	2	
	13. Практическое занятие № 65. Финансовые учреждения и услуги.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>42</b>	
	1 Прошедшее простое время	2	
	2 Как я провел каникулы	2	
	3 Условное наклонение	2	
	4 Спорт и я	2	
	5 Типы вопросов	2	
	6 Моё путешествие	2	
	7 Употребление артикля с географическими названиями	2	
	8 Достопримечательности России	2	
	9 Достопримечательности Великобритании	2	
	10 Уэльс. Шотландия. Северная Ирландия	2	

	11 Согласование времен	2	
	12 Косвенная речь	2	
	13 Рабочие совещания в иностранных компаниях	2	
	14 Этикет делового и неофициального общения за рубежом	2	
	15 Дресс- код в офисе в англоговорящих странах	2	
	16 Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда в Англии	2	
	17 Выдающиеся исторические события и личности за рубежом	2	
	18 Выдающиеся исторические события и личности в России	2	
	19 Исторические памятники России	2	
	20 Исторические памятники в Англии	2	
	21 Английский язык в моей профессии	2	
<b>Индивидуальный проект</b>		<b>4</b>	
Введение в индивидуальный проект		4	
<b>Дифференцированный зачет.</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>198</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: 15 парт, 30 стульев, учительский стол, учительский стул, магнитная доска

Технические средства обучения: телевизор, DVD, ноутбук, мультимедийный проектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

- 1 Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.
- 2 Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.
- 3 Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
- 4 Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
- 5 Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
- 6 Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
- 7 Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2018.
- 8 Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
- 9 Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2018.
- 10 Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Дополнительные источники:

1 Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ

2 Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

4 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5 Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2019.

6 Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2019.

7 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №21/16 - з)

8 Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2019

9 Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2019.

10 Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1 [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2 [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3 [www. britannica. com](http://www. britannica. com) (энциклопедия «Британника»).

4 [www. ldoceonline. com](http://www. ldoceonline. com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Личностные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</li> <li>- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</li> <li>умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul>	<p><i>Вводное тестирование на определение уровня владения языком</i></p> <p><i>Лексический диктант</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Упражнения</i></p> <p><i>Устный или письменный перевод</i></p> <p><i>Работа со словарем</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>
<b>Метапредметные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии а различных ситуациях общения;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками,</li> </ul>	<p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>

учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметные**

-сформированность иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  
-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  
-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.



## **Примерный перечень тем исследовательских проектов**

Аббревиация в e-mail

Аббревиация в популярных on-line играх.

Альфред Великий и его вклад в развитие английского языка.

Американский вариант английского языка

Анализ сокращенных реплик на английском языке в социальных сетях.

Английская королевская династия

Английская лексика и ее связь с религией.

Английская пресса - зеркало Великобритании

Английский язык в истории и традициях английского народа.

Англоязычные заимствования в русском языке

Географические характеристики некоторых британских регионов в произведениях английских писателей.

Государственная и национальная символика Соединённого Королевства и Северной Ирландии.

Грамматика английского языка в пословицах.

Достопримечательности Вашингтона

Доступные способы изучения английского языка с помощью сети Интернет.

Жизнь и творчество великого Вильяма Шекспира.

Значение и особенности отрицательных предложений в английской речи.

Значимость знаков препинания в английском языке

Значимые изобретения британцев.

Известные имена Великобритании

История английского алфавита

История английского чаепития.

История английской моды

История Великобритании в культуре.

Культура английских свадебных традиций.

Лимерики как народное творчество Англии

Новый литературный жанр - комиксы и его языковые особенности.

Образ дома в паремии русского и английского языков

Обычаи и традиции празднования Рождества в Британии и России.

Особенное отношение англичан к чтению газет

Периоды развития английского языка

Поиск общего в праздниках Ивана Купалы и Хеллоуина.

Просто ли быть королевой Великобритании?

Путеводитель по британскому образованию для российских школьников.

Секреты Тауэра

Традиционные шотландские и уэльские блюда

Что могут рассказать банкноты о народе США.

Что могут рассказать названия месяцев и дней недели в английском календаре?