

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:

Заместитель директора по учебной работе

Е.Н. Индерейкина

31 августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.03 «Иностранный язык (немецкий)»**

по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей  
сообщения»

**Профиль -технологический**

Бузулук, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 31; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ред. от 29.06.2017 г.)

С учетом: Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 (в ред. от 25.05.2017 г. протокол № 3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

**Разработчики:**

Корочкина Евгения Юрьевна - преподаватель

Кречетникова Любовь Николаевна - преподаватель

**Внутренняя техническая экспертиза:**

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе

Казадаева О.А. - методист

**Внутренняя содержательная экспертиза:**

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе

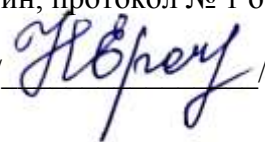
Корочкина Е.Ю. - руководитель ПЦК

**Внешняя техническая и содержательная экспертиза:**

Черноусова Т.Н. – руководитель городского методического объединения учителей иностранного языка

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических математических и общих естественно-научных дисциплин, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Руководитель ПЦК Корочкина Е.Ю. /



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **Иностранный язык**

### **ОУД. 03 Иностранный язык (Немецкий язык)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предназначена для изучения ОУД.03 Иностранный язык в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Немецкий язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Немецкий язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями языка, так

и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<i>132 ч</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>132</i>
в том числе:	
– теоретические занятия( <i>лекции, уроки</i> )	<i>108</i>
– лабораторно-практические занятия	<i>4</i>
– семинарские занятия	<i>0</i>
– <b>консультации</b>	<i>12</i>
<b>Индивидуальный проект (всего)</b>	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>		<b>88</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Введение	2	
	2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	2	
	4. Семья и семейные отношения.	2	
	5. Домашние обязанности.	2	
	6. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни).	2	
	7. Описание учебного заведения (Здание, обстановка техника, оборудование).	2	
	8. Введение в индивидуальный проект	2	
	9. Введение в индивидуальный проект	2	
	10.Распорядок дня студента колледжа. Имя прилагательное	2	
	11.Хобби, досуг. Лексический аспект	2	
	12.Хобби, досуг.Говорение и чтение		
	13.Хобби, досуг. Определенный артикль	2	
	14.Хобби, досуг. Неопределенный артикль	2	
	15.Хобби, досуг. Нулевой артикль	2	

	16.Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Лексический аспект	2	
	17.Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Говорение и аудирование	2	
	18.Магазины, товары, совершение покупок. Лексический аспект	2	
	19.Магазины, товары, совершение покупок. Диалогическая речь	2	
	20.Магазины, товары, совершение покупок. Имя существительное.	2	
	21.Магазины, товары, совершение покупок. Множественное число существительных	2	
	22.Магазины, товары, совершение покупок. Отглагольные существительные	2	
	23.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Лексический аспект	2	
	24.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Диалогическая речь	2	
	25.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Письменная речь		
	26.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Наречие.	2	
	27.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Степени сравнения наречий	2	
	28.Экскурсии и путешествия. Лексический аспект.	2	
	29.Экскурсии и путешествия. Чтение и аудирование.	2	
	30.Экскурсии и путешествия. Предлог	2	
	31.Экскурсии и путешествия. Предложное управление	2	
	32.Экскурсии и путешествия. Предложное управление.	2	
	33.Россия, ее национальные символы. Лексический аспект	2	
	34.Россия, ее национальные символы. Письменная речь	2	
	35.Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна,	2	
	36.Немецкоговорящие страны, государственное и политическое устройство.	2	



	37.Немецкоговорящие страны, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	2	
	38.Научно-технический прогресс. Лексический аспект	2	
	39.Научно-технический прогресс. Говорение и чтение	2	
	40.Научно-технический прогресс. Имя числительное.	2	
	41.Научно-технический прогресс. Количественные и порядковые числительные.	2	
	42.Человек и природа, экологические проблемы.	2	
	43.Человек и природа, экологические проблемы. Глагол	2	
	44.Человек и природа, экологические проблемы. Возвратные глаголы	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Семья и семейные отношения. Глагол.	2	
	2. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2	
	<b>Консультации:</b>	<b>8</b>	
	1. Описание жилища (техника, оборудование)	2	
	2. Хобби, досуг. Говорение и чтение	2	
	3. Описание местоположения объекта (адрес)	2	
	4. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Письменная речь	2	
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1. Достижения и инновации в области науки и техники.	2	
	2. Машины и механизмы.	2	
	3. Промышленное оборудование. Условные предложения	2	
	4. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Условные предложения	2	
	5. Современные компьютерные технологии в промышленности	2	

	6. Современные компьютерные технологии в промышленности. Модальные глаголы	2	
	7. Современные компьютерные технологии в промышленности. Страдательный залог.	2	
	8. Отраслевые выставки мирового значения	2	
	9. Отраслевые выставки России	2	
	10.Отраслевые выставки Германии.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Современные компьютерные технологии в промышленности. Модальные глаголы	2	
	2. Отраслевые выставки России.	2	
	<b>Консультации:</b>	<b>4</b>	
	1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	2	
	2. Достижения и инновации в области науки и техники.	2	
Индивидуальный проект: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».			
<b>Дифференцированный зачет.</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>132</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Немецкий язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по изучаемому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины «Немецкий язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Немецкий язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Немецкий язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 10 класс (базовый и углубленный уровни), 2017 год
2. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 11 класс (базовый и углубленный уровни), 2017 год

Дополнительные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. «Немецкий язык для колледжей», 2014.
2. Бориско Н.В. «Бизнес-курс немецкого языка», 2013.
3. Ершова Т.А., Шаркова Г.Г. «Немецкий язык для вузов строительно-архитектурного профиля», 2012.
4. Инглинг А.Г. «Сборник технических текстов», 2012.
5. Кравченко А.П. «Немецкий язык», 2012.
6. Тихонова Т.Н. «Самоучитель немецкого языка», 2015.
7. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. «Немецкий язык для технических колледжей», 2015
8. Internet : <http://uraledu.ru/>  
[www.pedagonet.com/](http://www.pedagonet.com/)  
[www.diclib.com](http://www.diclib.com)  
<http://www.probertencyclopaedia.com/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностные:</b></li> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли</li> </ul>	Устный контроль монологической и диалогической речи, внеаудиторная самостоятельная работа

<p>иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;</li> </ul>	
<p>• <b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, тестовый контроль понимания, самоконтроль по шаблону внеаудиторная самостоятельная работа, составление диалогического и монологического высказывания, используя словесные опоры</p>
<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль навыков чтения, словарный диктант, тестовый контроль понимания, пересказ по плану, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	
	Дифференцированный зачёт