

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:

Заместитель директора по учебной работе

Е.Н. Индерейкина

31 августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей  
сообщения»

Бузулук, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 31

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

**Разработчики:**

Кожевникова Галина Ивановна - преподаватель

**Внутренняя техническая экспертиза:**

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе  
Казадаева О.А. - методист

**Внутренняя содержательная экспертиза:**

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе  
Корочкина Е.Ю. - руководитель ПЦК

**Внешняя техническая и содержательная экспертиза:**

Иванова О.В. - руководитель городского методического объединения учителей истории и обществознания

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических математических и общих естественно-научных дисциплин, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Руководитель ПЦК Корочкина Е.Ю. /



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01. «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Учебная дисциплина «Основы философии» способствует формированию общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

## 1.2 Цель и планируемые результаты усвоения дисциплины

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания:

Код	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>- анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;</li><li>- определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li><li>- критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;</li><li>- формулировать представление об истине и смысле жизни;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li><li>- основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Учебная нагрузка (всего)	48 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	44 ч
лабораторные занятия	-
практические занятия	4 ч
Консультации	6 ч
Теоретические занятия, из них	34 ч
самостоятельная работа обучающегося	4ч
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	Предмет философии и ее история	<b>22</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия и предмет философии. Философия античности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1-OK11
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	<b>2</b>	
	2. Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	<b>1</b>	
	3. Средневековая философия: патристика и схоластика	<b>2</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>1</b>	
	Философия Древнего Рима.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Портрет философа периода античной философии (идеи, взгляды, афоризмы, роль и место в истории философии)	<b>1</b>	
	Философские школы и учение о первоначалах	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2</b> Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1-OK11
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	<b>2</b>	
	2. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания.	<b>2</b>	
	3. Немецкая классическая философия.	<b>1</b>	
	4. Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации.	<b>1</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
	Философия позитивизма и эволюционизма.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3</b> Современная философия	Русская идея. Философские взгляды славянофилов и западников.	<b>1</b>	OK1-OK11
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	<b>2</b>	
	2. Философия бессознательного. Контрольная работа по теме «Основные понятия и предмет философии. Философия античности»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2</b>	Развитие марксистской философии в XX в.	<b>2</b>	
	<b>Структура и основные направления философии</b>	<b>24</b>	

<b>Тема 2.1</b> Методы философии и ее строение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Этапы античной философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Нового времени, 20 век). Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др.	<b>2</b>	
	2. Строение философии.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Основные направления философии	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2</b> Учение о бытии и теория познания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK11
	1. Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления. Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность.	<b>2</b>	
	2. Методология научного познания. Ступени познания.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Соотношение философской религиозной и научной истин.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3</b> Происхождение и сущность человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK1-OK11
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я". Личность и сущность.	<b>1</b>	
	2. Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное. Основные идеи З. Фрейда, К. Юнга	<b>2</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>1</b>	
	Основные характеристики человека: несводимость, не predetermined, невыразимость, неповторимость, незаменимость.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4</b> Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK1-OK11
	1. Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	<b>2</b>	
	2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие.	<b>1</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>1</b>	
	Философия и глобальные проблемы современности. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	<b>1</b>	



Тема 2.5 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	4	OK1-OK11
	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	
	2 Философия и религия.	2	
	Консультация	1	
	Философия и искусство. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должна быть предусмотрена учебная аудитория «Гуманитарных дисциплин», оснащенная:

*оборудованием:*

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

*техническими средствами обучения:*

- компьютер;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Горелов А.А. Основы философии: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб.заведений. 3-е изд., испр. - М.: Изд.центр «Академия», 2017.- 256 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений СПО.- 3-е изд.-М.: Форум, 2016.- 288 с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных заведений. - М.: Логос, 2016.-288 с.
4. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО.- 6-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.- 320 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>

<http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html>

<http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10>

<http://edu-navigator.ru/res/14872/>

<http://www.internet-biblioteka.ru/philoso>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>усвоенные знания:</b> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. - особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.	- демонстрирует знание основных категорий и понятий философии; - имеет гражданскую позицию; - выполняет задания на творческом уровне; - осуществляет осознанный выбор; - осуществляет анализ и коррекцию ошибок; - работает в группе, представляет свою и общую позицию группы.	- общение и наблюдение в процессе обучения; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания.  .Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>освоенные умения:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; - определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства; - формулировать представление об истине и смысле жизни; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.		