

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
Е.Н. Индерейкина
31 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский)»

по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей
сообщения»

Бузулук, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 31

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Разработчики:

Бигдаш Ольга Игоревна - преподаватель

Джамалова Светлана Георгиевна - преподаватель

Внутренняя техническая экспертиза:

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе

Казадаева О.А. - методист

Внутренняя содержательная экспертиза:

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе

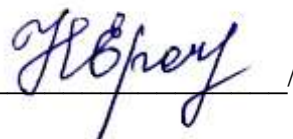
Корочкина Е.Ю. - руководитель ПЦК

Внешняя техническая и содержательная экспертиза:

Черноусова Т.Н. – руководитель городского методического объединения учителей иностранного языка

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических математических и общих естественно-научных дисциплин, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Руководитель ПЦК Корочкина Е.Ю. /



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) является частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС (Топ-50) по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

ОК	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК	ПК 1.1. Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения. ПК 1.2. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог. ПК 1.3. Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей. ПК 1.4. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений. ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог. ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей. ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений. ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли. ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог. ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

	<p>ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать и выполнять работы по проектированию, строительству, эксплуатации и ремонту транспортных развязок городских путей сообщения.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и выполнять работы по проектированию транспортных развязок городских путей сообщения.</p>
--	---

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2.</p>	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Объем образовательной программы, всего	162
в том числе:	
теоретическое обучение (лекция, семинар, урок)	-
лабораторно-практические занятия	144
консультации	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль			
Введение		2	
	Содержание учебного материала	0	
	Практические занятия	2	
	1. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка в профессиональной деятельности.	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2.
Тема 1.1. Описание людей и межличностные отношения		14	
	Содержание учебного материала	0	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2.
	Практические занятия	10	
	1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества).	2	
	2. Отношения между людьми дома, в учебном заведении, на работе.	2	
	3. Типы предложений. Безличные предложения.	2	
	4. Глагол-связка. Местоимения. Глаголы в Present Simple.	2	
	5. Лучший друг. Моя семья.	2	
	Консультации	2	
	1. Система времен	2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Письмо другу «Самый памятный день»	2	
Тема 1.2. Повседневная жизнь		14	
	Содержание учебного материала	0	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2.
	Практические занятия	14	
	1.Условия жизни. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование).	2	
	2.Учеба. Распорядок дня.	2	
	3.Мой рабочий день.	2	
	4.Досуг.	2	
	5.Хобби.	2	
	6.Глаголы в Present Simple, Past Simple.	2	
	7.Глаголы в Present Perfect. Вопросительные предложения.	2	
Тема 1.3. Здоровый образ жизни		10	
	Содержание учебного материала	0	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2.
	Практические занятия	6	
	1.Здоровье. Спорт. Правила здорового образа жизни.	2	
	2.Глаголы в Present Simple и Present Continuous. Система модальности.	2	
	3.Артикль (неопределенный, определенный, нулевой). Числительные.	2	
	Консультации	2	
	Артикли	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Презентация «Здоровый образ жизни»	2	
Тема 1.4. Отдых		8	
	Содержание учебного материала	0	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4,
	Практические занятия	8	
	1. Отдых. Каникулы.	2	
	2.Туризм. Путешествия.	2	

	3.Лучший отдых	2	ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2.
	4. Глаголы в Present Simple, Present Continuous, Future Simple.	2	
Тема 1.5. Инфраструктура		12	
	Содержание учебного материала	0	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2.
	Практические занятия	8	
	1. Город, Деревня. Инфраструктура.	2	
	2.Глаголы в Past Simple, Present Perfect, Future Simple.	2	
	3.Указательные местоимения (this/these, that/those).	2	
	4.Город, в котором я живу	2	
	Консультации	2	
	1.Местоимения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Презентация «Город, в котором я живу»	2	
Тема 1.6. Человек и природа		10	
	Содержание учебного материала	0	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2.
	Практические занятия	8	
	1.Человек и природа. Экологические проблемы.	2	
	2. Придаточные предложения времени и условия с if, when.	2	
	3. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.	2	
	4. Наша хрупкая планета	2	
	Консультации:	2	
	1.Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
Тема 1.7 Культура и национальные традиции		10	
	Содержание учебного материала	0	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2.
	Практические занятия	8	
	1. Культура. Искусство.	2	
	2.Традиции и обычаи России и англоговорящих стран. Краеведение.	2	
	3.Инфинитив и инфинитивные обороты. Сложное дополнение.	2	
	4.Герундий.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Презентация «Праздники России», «Праздники Великобритании».	2	
Тема 1.8 Государственное и политическое устройство		6	
	Содержание учебного материала	0	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2.
	Практические занятия	6	
	1.Государственное и политическое устройство России, её национальные символы.	2	
	2.Государственное и политическое устройство и национальные символы Великобритании.	2	
	3.Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
Тема 1.9 Научно технический прогресс		12	
	Содержание учебного материала	0	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2.
	Практические занятия	10	
	1.Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	2.Условные предложения I, II и III типов.	2	
	3.Достижения и инновации в области науки и техники.	2	
	4.Достижения и инновации в области науки и техники.	2	
	5.Интернет в нашей жизни	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Презентация «Изобретения, изменившие жизнь людей».	2	

Тема 1.10 Профессии, карьера		12	
	Содержание учебного материала	0	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2.
	Практические занятия	8	
	1. Профессии. Карьера.	2	
	2.Трудоустройство.	2	
	3.Модальные глаголы, их эквиваленты.	2	
	4.Прямая и косвенная речь	2	
	Консультации:	2	
	1.Составление резюме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Эссе «Моя профессия»	2	
Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль			
Тема 2.1 Цифры. Числа, арифметические действия		6	
	Содержание учебного материала	0	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2.
	Практические занятия	4	
	1.Цифры, числа, арифметические действия. Меры.	2	
	2.Глаголы в Past Continuous, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous	2	
	Консультации:	2	
	1.Расчет необходимых материалов для определенного участка дороги.	2	
Тема 2.2 Рабочая документация		4	
	Содержание учебного материала	0	
	Практические занятия	4	
	1.Документы. Письма. Контракты.	2	
	2.Модальные глаголы, их эквиваленты. Указательные местоимения.	2	
Тема 2.3 Геодезия		14	

	Содержание учебного материала	0	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2.
	Практические занятия	10	
	1.Инструменты. Оборудование.	2	
	2.Оборудование.Механизмы		
	3.Механизмы. Карты. Чертежи.	2	
	4.Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	5.Условные предложения I, II и III типов.	2	
	Консультации:	2	
	1.Деловое письмо	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Презентации «Геодезическое оборудование», «Механизмы».	2	
Тема 2.4 Дорожные работы		10	
	Содержание учебного материала	0	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2.
	Практические занятия	10	
	1.Земельные работы. Дороги. Ремонт и реконструкция дорог.	2	
	2.Тротуары. Ремонт и реконструкция тротуаров.	2	
	3.Мосты (строительство, ремонт, реконструкция).	2	
	4.Глаголы в страдательном залоге.	2	
	5.Оборот there is/there/ are, there was/ there were.	2	
Тема 2.5 Промышленность		8	
	Содержание учебного материала	0	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2.
	Практические занятия	4	
	1.Промышленное оборудование. Современные технологии	2	
	2.Глаголы в страдательном залоге	2	
	Консультации:	2	
	1.Времена	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1.Презентация «Транспортные средства»	2	
Тема 2.6 Транспорт		8	
	Содержание учебного материала	0	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2.
	Практические занятия	8	
	1.Виды транспорта (железнодорожный, водный, автомобильный, воздушный).	2	
	2.Общественный транспорт в Лондоне	2	
	3.Глаголы в Present Simple, Past Simple, Present Perfect.	2	
	4.Глаголы в Present Simple, Past Simple, Present Perfect.	2	
Тема 2.7 Техника безопасности		18	
	Содержание учебного материала	0	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2.
	Практические занятия	14	
	1.Инструкции.	2	
	2.Правила и требования	2	
	3.Ограждения.	2	
	4.Знаки	2	
	5.Модальные глаголы.	2	
	6.Повелительное наклонение.	2	
	7.Сослагательное наклонение	2	
	Консультации:	2	
	Модальные глаголы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Презентация «Уличное освещение»	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия; словари, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet Of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019 (доступ в ЭБС «Академия»).

2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019.

3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019.

Дополнительная литература:

4. Evans V., Dooley, Chavez. M. Books 1-3 Career Path: Construction II- Road s& Highways.- Express Publishing, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Англо-русские, русско-английские, толковые словари общей и отраслевой лексики – www.lingvo-online.ru

2. Словарь с возможностью прослушать произношение слов – www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

3. Энциклопедия «Британника» – www.britannica.com

4. Словарь современного английского языка – www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;– правила построения простых и сложных предложений;– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. <p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную	<ul style="list-style-type: none">– соблюдает правила грамматики, орфографии, пунктуации, порядок слов;– правильно строит предложения, отвечает на вопросы;– имеет достаточный запас лексики, использует ее с учетом норм иностранного языка;– осмысленно работает с иностранным текстом – переводит, пересказывает, выполняет грамматические задания,– решает коммуникативные задачи.	<ul style="list-style-type: none">– оценка результатов аудирования;– оценка результатов выполнения практических заданий и самостоятельных работ.

<p>речь, пополнять словарный запас;</p> <p>– понимать смысл профессиональных текстов;</p> <p>– участвовать в диалогах на профессиональные темы;</p> <p>– составлять профессиональную документацию.</p>		
--	--	--