

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
Е.Н. Индерейкина
31 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «История»

по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей
сообщения»

Бузулук, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 31

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Разработчики:

Рафикова Галина Викторовна - преподаватель

Внутренняя техническая экспертиза:

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе
Казадаева О.А. - методист

Внутренняя содержательная экспертиза:

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе
Корочкина Е.Ю. - руководитель ПЦК

Внешняя техническая и содержательная экспертиза:

Иванова О.В. - руководитель городского методического объединения учителей истории и обществознания

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических математических и общих естественно-научных дисциплин, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Руководитель ПЦК Корочкина Е.Ю. /



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС (ТОП-50) по специальности 08.02.06. «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.06. «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовке работников по специальности 08.02.06. «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального или личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникабельные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы, всего	<i>44</i>
в том числе:	
– теоретическое обучение (лекция, семинар, урок)	<i>24</i>
– лабораторно-практические занятия	<i>14</i>
– консультации	<i>6</i>
– курсовая работа (проект)	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	16	ОК 1-9
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	4	
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	
	2 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	Практическое занятие	2	
	Перестройка 1985 – 1991гг.	2	
	Консультации Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	Самостоятельная работа Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х – начале 90-х гг. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему.	2	
	2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	Практическое занятие	2	

половине 80-х – начале 90-х гг. Наименование разделов и тем	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Россия – суверенное государство, приобретения и потери.		2	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	
Раздел 2	Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.		*	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9
	1	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	2	
	Практическое занятие		2	
	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		2	
	Консультации Российская Федерация в планах международных организаций. Планы НАТО в отношении России.		2	
	Самостоятельная работа Россия – «партнер» НАТО?		2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9
	1	Изменения в территориальном устройстве РФ. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	2	
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины вооруженного конфликта.	2	
	Практическое занятие		2	
	Политический кризис в России в 1993 г. Россия в 1991-1999 гг.		2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9

Россия и мировые интеграционные процессы.	1	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Место в них Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие		2	
	Взаимосвязь российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.		2	
Тема 2.4. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9
	1	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.	2	
	2	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	Практическое занятие		2	
	Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе.		2	
	Консультации Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.		2	
Тема 2.5. Перспективы развития России в современном мире.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9
	1	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	
	Практическое занятие		2	
	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире.		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			2	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

наличие учебного кабинета истории;

оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования;

технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М.: Академия, 2015.
2. Волобуев О.В. и др. История. Всеобщая история. 10 класс. М.: Дрофа, 2015.
3. Волобуев О.В. и др. История. Всеобщая история. 11 класс. М.: Дрофа, 2018.

Дополнительные источники:

1. Сёмин В.П. История: учебное пособие /В.П.Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – М.:КНОРУС, 2015.
2. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы Москва, 2015.
3. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке, Москва, 2015.
4. Степанищев А.Т. Все предметы школьной программы в схемах и таблицах: История. М.: Олимп; АСТ-ЛТД. 2015
5. Волобуев О.В. Художественно-историческая хрестоматия М.; Просвещение, 2015
6. Лернер И.Я. Задания для самостоятельных работ по истории России с древних времен до конца XVIII века. М.; Просвещение, 2015
7. Косова Г.Р. Изучение вопросов культуры в школьном курсе истории. М.: Просвещение 2015
8. Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории. 10-11 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа 2015

Интернет-ресурсы:

http://militera.lib.ru/science/razin_ea/2/ История военного искусства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, фронтального опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, исследований, контрольных, самостоятельных и проверочных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p>	<p>Обобщение и наблюдение в процессе обучения</p> <p>Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий</p>

<ul style="list-style-type: none"> - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 		
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Характеристика освоенных умений</p>	