

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:

Заместитель директора по учебной работе

Е.Н. Индерейкина

31 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности
(немецкий)»

по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей
сообщения»

Бузулук, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 31

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Разработчики:

Корочкина Евгения Юрьевна - преподаватель

Внутренняя техническая экспертиза:

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе
Казадаева О.А. - методист

Внутренняя содержательная экспертиза:

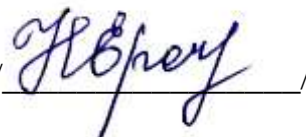
Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе
Корочкина Е.Ю. - руководитель ПЦК

Внешняя техническая и содержательная экспертиза:

Черноусова Т.Н. – руководитель городского методического объединения учителей иностранного языка

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических математических и общих естественно-научных дисциплин, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Руководитель ПЦК Корочкина Е.Ю. /



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании или при дополнительной профессиональной подготовке по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в *общий гуманитарный и социально - экономический цикл* основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10	–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; –переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; –понимать смысл профессиональных текстов; –участвовать в диалогах на профессиональные темы;	–лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; –правила построения простых и сложных предложений; –лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

	–составлять профессиональную документацию.	
--	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	180
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	144
самостоятельная работа	18
консультации	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль		124	
Введение	<i>практическое занятие</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие №1. Иностранный язык как средство международного общения и познания национальных культур. Роль немецкого языка в профессиональной деятельности.		
Тема 1.1 Описание людей и межличностные отношения	<i>практические занятия</i>	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие №2. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества).	2	
	Практическое занятие №3. Отношения между людьми дома, в учебном заведении, на работе.	2	
	Практическое занятие №4. Лучший друг. Типы предложений. Глагол-связка.	2	
	Практическое занятие №5. «Моя семья». Местоимения. Разряды местоимений.	2	

	Практическое занятие №6 Порядок слов в простом предложении	2	
Тема 1.2 Повседневная жизнь	практические занятия	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие № 7 Условия жизни. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование).	2	
	Практическое занятие № 8 Учеба. Распорядок дня. «Самый памятный день»	2	
	Практическое занятие № 9 Мой рабочий день	2	
	Практическое занятие № 10 Досуг. Хобби.	2	
	Практическое занятие № 11 Особенности спряжения глаголов в настоящем времени	2	
	Практическое занятие № 12 Неопределённо-личные предложения	2	
	Практическое занятие № 13 Безличные предложения.	2	
	Консультации Вопросительные предложения.	2	
	самостоятельная работа обучающихся Презентация «Хобби».	2	
Тема 1.3 Здоровый образ жизни	практические занятия	10	ОК 01 ОК 2 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие №14 Здоровье. Правила здорового образа жизни.	2	
	Практическое занятие № 15 Спорт.	2	
	Практическое занятие № 16Артикль (неопределенный, определенный, нулевой).	2	
	Практическое занятие № 17Числительные.	2	
	Практическое занятие № 18Модальные глаголы	2	
	Консультации	4	
	Неличные формы глагола	2	

	Предложное управление глаголов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Здоровый образ жизни»	2	

Тема 1.4 Отдых	практические занятия	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие № 19 Отдых. Каникулы.	2	
	Практическое занятие № 20 Туризм. Путешествия.	2	
	Практическое занятие № 21 Места отдыха в Германии	2	
	Практическое занятие № 22 Туризм в Австрии и Швейцарии	2	
	Практическое занятие № 23 Словообразование глаголов. Отделяемые и неотделяемые приставки	2	
	Практическое занятие № 24 Präteritum. Прошедшее повествовательное время	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Лучший отдых»	2	
	Повторение пройденного за семестр	2	
Тема 1.5 Инфраструктура	практические занятия	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие № 25 Город. Деревня. Город, в котором я живу.	2	
	Практическое занятие № 26 Инфраструктура.	2	
	Практическое занятие № 27 Указательные местоимения (dieser/jener).	2	
Тема 1.6 Человек и природа	практические занятия	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие № 28 Человек и природа. Экологические проблемы.	2	
	Практическое занятие № 29 Наша хрупкая планета. Придаточные предложения времени и условия с союзами wenn, als	2	

	Практическое занятие №30 Неопределенные местоимения	2	
Тема 1.7 Культура и национальные традиции	практические занятия	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие №31 Культура и искусство России.	2	
	Практическое занятие № 32 Культура и искусство немецкоговорящих стран.	2	
	Практическое занятие №33 Традиции, праздники и обычаи России.	2	
	Практическое занятие № 34 Краеведение.	2	
	Практическое занятие №35 Традиции и обычаи Германии.	2	
	Практическое занятие №36 Традиции и обычаи немецкоговорящих стран.	2	
	Практическое занятие № 37 Инфинитив и инфинитивные обороты.	2	
	Консультации	2	
	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Праздники Германии».	2	

1	2	3	4
Тема 1.8 Государственн ое и политическое устройство	практические занятия	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие № 38 Государственное и политическое устройство России, её национальные символы.	2	
	Практическое занятие № 39 Государственное и политическое устройство и национальные символы Германии.	2	
	Практическое занятие № 40 Глаголы в страдательном залоге. Präsens Passiv.	2	
	практические занятия	8	

Тема 1.9 Научно-технический прогресс	Практическое занятие № 41 Достижения и инновации в области науки и техники.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие №42 Учёные и изобретатели Германии.	2	
	Практическое занятие № 43 Глаголы в страдательном залоге. Präteritum Passiv	2	
	Практическое занятие № 44 Интернет в нашей жизни. Условные предложения	2	
	Консультации. Склонение прилагательных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Изобретения, изменившие жизнь людей».	2	
Тема 1.10 Профессии, карьера	практические занятия	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие № 45 Профессии. Трудоустройство.	2	
	Практическое занятие № 46 Моя профессия. Карьера.	2	
	Практическое занятие № 47 Модальные глаголы, их эквиваленты.	2	
	Практическое занятие № 48 Прямая и косвенная речь	2	
	Консультации. Возвратное местоимение sich.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Резюме.	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль		56	
	практические занятия	4	

Тема 2.1 Цифры. Числа, арифметические действия	Практическое занятие № 49 Цифры, числа, арифметические действия.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие № 50 Меры. Выполнение расчета необходимых материалов для определенного участка дороги.	2	

Тема 2.2 Рабочая документация	практические занятия	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие № 51 Документы. Контракты.	2	
	Практическое занятие № 52 Письма.	2	
	самостоятельная работа обучающихся Деловое письмо.	2	
Тема 2.3 Геодезия	практические занятия	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие № 53 Инструменты. Геодезическое оборудование. Механизмы.	2	
	Практическое занятие № 54 Карты. Чертежи.	2	
	Практическое занятие № 55 Глаголы в страдательном залоге. Perfekt Passiv.	2	
	Практическое занятие № 56 Сложносочиненное предложение. Порядок слов в сложносочиненном предложении.	2	
Тема 2.4 Дорожные работы	практические занятия	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие № 57 Земельные работы.	2	
	Практическое занятие № 58 Дороги.	2	
	Практическое занятие № 59 Ремонт и реконструкция дорог.	2	
	Практическое занятие № 60 Тротуары. Типы тротуаров. Ремонт и реконструкция тротуаров.	2	

	Практическое занятие № 61 Мосты (строительство, ремонт, реконструкция).	2	
	Консультация. Местоимённые наречия.	2	
Тема 2.5 Промышленность	практические занятия	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие № 62 Промышленное предприятие. Промышленное оборудование.	2	
	Практическое занятие № 63 Современные технологии.	2	
Тема 2.6 Транспорт	практические занятия	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие № 64 Виды транспорта (железнодорожный, автомобильный).	2	
	Практическое занятие № 65 Виды транспорта (водный, воздушный).	2	
	Консультация. Порядок слов в главном и придаточном предложении	2	
	самостоятельная работа обучающихся Презентация «Транспортные средства»	2	
Тема 2.7 Техника безопасности	практические занятия	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10
	Практическое занятие № 66 Инструкции. Правила и требования.	2	
	Практическое занятие № 67 Ограждения.	2	
	Практическое занятие № 68 Знаки.	2	
	Практическое занятие № 69 Повелительное наклонение	2	
	Консультация. Систематизация придаточных предложений	2	

	<i>самостоятельная работа обучающихся</i> Презентации «Дорожные знаки». «Уличное освещение»	2	
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2	
Всего:		180	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должна быть предусмотрена учебная аудитория «Иностранного языка», оснащенная:
оборудованием:

- ☐ рабочие места по количеству студентов;
- ☐ рабочее место преподавателя; *техническими средствами обучения:*
- ☐ компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ☐ интерактивная доска /мультимедиа проектор.

а. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей/А. П. Голубев, Смирнова И.Б., Беляков Д.А...-2-е издание, стер.- М.: КноРус, 2015.- 306 с.
2. Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.: КноРус, 2016. - 352 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Журнал "Deutsch", [электронный ресурс], режим доступа <http://deu.1september.ru/>
2. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe.de/>
3. GrammarDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>
4. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.studygerman.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Спирина М.В. Немецкий язык. Интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов: начальный уровень: электронная книга.- 177 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>усвоенные знания</i>		
<ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений; – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает правила грамматики, орфографии, пунктуации, порядок слов; – правильно строит предложения, отвечает на вопросы; – имеет достаточный запас лексики, использует ее с учетом норм иностранного языка; – осмысленно работает с иностранным текстом – переводит, пересказывает, 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов аудирования; – оценка результатов выполнения практических заданий и самостоятельных работ.
<i>освоенные умения:</i>		

<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – понимать смысл профессиональных текстов; – участвовать в диалогах на профессиональные темы; – составлять профессиональную документацию. 	<p>выполняет грамматические задания,</p> <ul style="list-style-type: none"> – решает коммуникативные задачи. 	
---	---	--