

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:

Заместитель директора по учебной работе

Е.Н. Индерейкина

31 августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.03 «Иностранный язык (английский язык)»**

по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей  
сообщения»

**Профиль - технологический**

Бузулук, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 31; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ред. от 29.06.2017 г.)

С учетом: Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 (в ред. от 25.05.2017 г. протокол № 3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з); примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных учреждений, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»);

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

**Разработчики:**

Бигдаш Ольга Игоревна - преподаватель  
Бирева Алена Руслановна - преподаватель

**Внутренняя техническая экспертиза:**

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе  
Казадаева О.А. - методист


**Внутренняя содержательная экспертиза:**

Бутримова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе  
Корочкина Е.Ю. - руководитель ПЦК

**Внешняя техническая и содержательная экспертиза:**

Черноусова Т.Н. – руководитель городского методического объединения учителей иностранного языка

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических математических и общих естественно-научных дисциплин, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Руководитель ПЦК Корочкина Е.Ю. /  /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения ОУД.03 Иностранный язык в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям: 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по специальностям СПО: 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины ОУД. 03 «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностных:**

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**Метапредметных:**

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметных:**

сформированность иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;  
внеаудиторная самостоятельная работа студентов не предусмотрена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b><i>132</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b><i>132</i></b>
теоретические занятия	<b><i>108</i></b>
лабораторно-практические занятия	<b><i>8</i></b>
консультации	<b><i>12</i></b>
<b>Индивидуальный проект (всего)</b>	<b><i>4</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>-</i></b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>104</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>84</b>	
	1. Введение.	2	2
	2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	3
	3. Местоимение.	2	3
	4. Глагол to be.	2	3
	5. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями	2	3
	6. Семья. Местоимение. Имя существительное.	2	2
	7. Семейные отношения. Глагол.	2	3
	8. Домашние обязанности. Глагол. Предлоги времени.	2	3
	9. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Предлоги места.	2	3
	10. Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Глагол.	2	3
	11. Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Глагол.	2	3
	12. Время Present Simple	2	3
	13. Распорядок дня студента колледжа. Имя числительное.	2	3
	14. Распорядок дня студента колледжа	2	3
	15. Распорядок дня студента колледжа	2	3
	16. Хобби, досуг. Имя прилагательное.	2	3
	17. Хобби, досуг. Степени сравнения прилагательных.	2	3
	18. Хобби, досуг	2	3



	19. Описание местоположения объекта (адрес)	2	3
	20. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2	3
	21. Описание местоположения объекта (как найти).	2	3
	22. Магазины. Артикул.	2	3
	23. Товары. Артикул.	2	3
	24. Совершение покупок. Some, any, no.	2	3
	25. Совершение покупок. Местоимения.	2	3
	26. Условное наклонение	2	3
	27. Физкультура и спорт. Условные предложения.	2	3
	28. Здоровый образ жизни. Модальные глаголы.	2	3
	29. Здоровый образ жизни	2	3
	30. Экскурсии и путешествия. Вопросительные предложения.	2	3
	31. Экскурсии и путешествия	2	3
	32. Россия, ее национальные символы. Артикул.	2	3
	33. Россия – государственное и политическое устройство	2	3
	34. Англоговорящие страны – географическое положение, климат, флора и фауна	2	3
	35. Англоговорящие страны – национальные символы	2	3
	36. Англоговорящие страны – государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики	2	3
	37. Англоговорящие страны – достопримечательности, традиции	2	3
	38. Научно –технический прогресс. Согласование времен.	2	3
	39. Прямая и косвенная речь	2	2
	40. Научно –технический прогресс. Прямая и косвенная речь.	2	3
	41. Человек и природа. Косвенная речь.	2	3
	42. Экологические проблемы	2	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 1. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	2	
	Практическое занятие №2. Хобби, досуг	2	
	Практическое занятие № 3. Россия и ее национальные символы	2	
	Практическое занятие № 4. Научно-технический прогресс.	2	
	<b>Консультации</b>	<b>10</b>	
	1.оборот there be	2	

	2. Экскурсии и путешествия	2	
	3. Прямая и косвенная речь	2	
	4. Научно –технический прогресс	2	
	5. Россия, ее национальные символы	2	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>2</b>	
	Контрольная работа № 1 по разделу «Основное содержание»	2	
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>22</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1. Достижения и инновации в области науки и техники	2	3
	2. Достижения и инновации в области науки и техники	2	3
	3. Достижения и инновации в области науки и техники	2	3
	4. Машины и механизмы	2	3
	5. Машины и механизмы	2	3
	6. Промышленное оборудование	2	3
	7. Современные компьютерные технологии в промышленности	2	3
	8. Современные компьютерные технологии в промышленности	2	3
	9. Современные компьютерные технологии в промышленности	2	3
	10. Отраслевые выставки	2	3
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	1.Современные компьютерные технологии в промышленности	2	
<b>Индивидуальный проект</b>		<b>4</b>	
Введение в индивидуальный проект		4	
<b>Дифференцированный зачет.</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>132</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: 15 парт, 30 стульев, учительский стол, учительский стул, магнитная доска

Технические средства обучения: телевизор, DVD, ноутбук, мультимедийный проектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1 Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.

2 Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.

3 Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

4 Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

5 Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

6 Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

7 Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2018.

8 Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

9 Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2018.

10 Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Дополнительные источники:

1 Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ

2 Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

4 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5 Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2019.

6 Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2019.

7 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №21/16 - з)

8 Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2019

9 Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2019.

10 Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1 [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2 [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3 [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4 [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Личностные</b> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	<i>Вводное тестирование на определение уровня владения языком</i>  <i>Лексический диктант</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Устный опрос</i>  <i>Практические задания</i>  <i>Упражнения</i>  <i>Устный или письменный перевод</i>  <i>Работа со словарем</i>  <i>Контрольная работа</i>
<b>Метапредметные</b> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии а различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>

<p>взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	
<p><b>Предметные</b></p>	
<p>-сформированность иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	

## **Примерный перечень тем исследовательских проектов**

Аббревиация в e-mail

Аббревиация в популярных on-line играх.

Альфред Великий и его вклад в развитие английского языка.

Американский вариант английского языка

Анализ сокращенных реплик на английском языке в социальных сетях.

Английская королевская династия

Английская лексика и ее связь с религией.

Английская пресса - зеркало Великобритании

Английский язык в истории и традициях английского народа.

Англоязычные заимствования в русском языке

Географические характеристики некоторых британских регионов в произведениях английских писателей.

Государственная и национальная символика Соединённого Королевства и Северной Ирландии.

Грамматика английского языка в пословицах.

Достопримечательности Вашингтона

Доступные способы изучения английского языка с помощью сети Интернет.

Жизнь и творчество великого Вильяма Шекспира.

Значение и особенности отрицательных предложений в английской речи.

Значимость знаков препинания в английском языке

Значимые изобретения британцев.

Известные имена Великобритании

История английского алфавита

История английского чаепития.

История английской моды

История Великобритании в культуре.

Культура английских свадебных традиций.

Лимерики как народное творчество Англии

Новый литературный жанр - комиксы и его языковые особенности.

Образ дома в паремии русского и английского языков

Обычаи и традиции празднования Рождества в Британии и России.

Особенное отношение англичан к чтению газет

Периоды развития английского языка

Поиск общего в праздниках Ивана Купалы и Хеллоуина.

Просто ли быть королевой Великобритании?

Путеводитель по британскому образованию для российских школьников.

Секреты Тауэра

Традиционные шотландские и уэльские блюда

Что могут рассказать банкноты о народе США.

Что могут рассказать названия месяцев и дней недели в английском календаре?

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями, ред. от 29.06.2017 г.).

С учетом:

Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 в ред. от 25.05.2017 г, протокол № 3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

Примерной программы учебной дисциплины **ОУД.03. «Иностранный язык »** для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 г. (в ред. от 25.05.2017 г, протокол №3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Разработчики:

Бигдаш Ольга Игоревна, преподаватель  
Ф.И.О., должность

Бирева Алена Руслановна, преподаватель  
Ф.И.О., должность

**Внутренняя техническая экспертиза**

**Внутренняя содержательная экспертиза**

**Внешняя техническая и содержательная экспертиза:**

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Фамилия, инициалы)