

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Бузулукский строительный колледж»  
г. Бузулука Оренбургской области



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «БСК»  
Н.И. Горько/  
20 10 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

по образовательной программе получения СОО в пределах освоения ОПОП  
СПО

для специалистов среднего звена  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)  
(год набора 2020, форма обучения очная)

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

ООЯ, ОГСЭ, М и ОВНД  
протокол от « 30 » 05 20 10 г. № 10 ,

Председатель ПЦК ЖЕРОЗ / Е.Ю. Корочкина/

Согласован:

Зам. директора по УР ИИИ / Е.Н. Индерейкина/

Бузулук, 2020



**Реестр фонда оценочных и методических материалов  
по программе подготовки специалистов среднего звена**

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Шифр	Наименование учебной дисциплины / Государственная итоговая аттестация	Комплекты оценочных и методических материалов	Разработчик(- ки)
<i>Общие учебные дисциплины</i>				
1.	ОУД.01	Русский язык	Комплект оценочных средств	Мороз О.М.
2.	ОУД.02	Литература	Комплект оценочных средств	Чуркина И.В.
3.	ОУД.03	Иностранный язык	Комплект оценочных средств	Англ.Бирева А.Р. Немец. Корочкина Е.Ю.
4.	ОУД.04	История	Комплект оценочных средств	Степанова С.В.
5.	ОУД.05	Физическая культура	Комплект оценочных средств	Романова Н.А.
6.	ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Комплект оценочных средств	Беляева Е.Н.
7.	ОУД.07	Астрономия	Комплект оценочных средств	Добрынина Л.П.
		<i>Профильные учебные дисциплины</i>	Комплект оценочных средств	
8.	ОУД.08	Математика	Комплект оценочных средств	Щербакова М.А.
11	ОУД.09	Информатика	Комплект оценочных средств	Жупикова Н.В.
12	ОУД.10	Экономика	Комплект оценочных средств	Кожевникова Г.И.
<i>По выбору из обязательных предметных областей</i>				
14	ОУД.11	Родная литература	Комплект оценочных средств	Седышева А.Д.
		<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>	Комплект оценочных средств	
15	УД.01	Основы проектной деятельности	Комплект оценочных средств	Зинина Е.А.
16		Промежуточная аттестация	Программа текущей и промежуточной аттестации	



**Паспорт  
фонда оценочных и методических материалов  
по специальности**

40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(наименование специальности/профессии)

среднее профессиональное образование  
(уровень образования, программа подготовки)

Юрист  
(присваиваемая квалификация)

Социально-экономический  
(профиль подготовки)

3 года 6 месяцев на базе основного общего образования  
(срок обучения)

**Цели и задачи ФОС**

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения, оценка сформированности общих и профессиональных компетенций).

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание.

Образовательная программа получения СОО в пределах освоения ОПОП СПО обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей с учетом получаемой специальности (социально-экономического профиля) ориентированного на профессии, связанные с социальной сферой, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки» - Математика, Информатика и Экономика.

**Требования ФГОС СОО к личностным результатам освоения обучающимися образовательной программы:**

**Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;



- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы должны отражать:**

- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**
- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе,
- в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию),
- а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- **для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**
- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.



## **Требования ФГОС СОО к метапредметным результатам освоения обучающимися образовательной программы**

**Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Метапредметные результаты освоения адаптированной образовательной программы должны отражать:**

- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**
  - владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
- **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**
  - способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
  - овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
  - овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
  - овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
  - овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;



- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

**Требования ФГОС СОО к предметным результатам освоения образовательной программы:**

**Предметные результаты освоения образовательной программы устанавливаются:**

- для учебных предметов на базовом и
- углубленном уровнях.

**Предметные результаты освоения образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне:**

- ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

**Предметные результаты освоения образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне:**

- ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию,
- развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

**Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов:**

- ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся
- путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

**Предметные результаты освоения образовательной программы должны:**

- обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения
- или профессиональной деятельности.

Код	Формулировка компетенции (или ее части)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

#### **Нормативные документы ФОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2018-2016 года (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014г;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Рекомендациями по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, направленными письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- Устава ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж».

#### **Организация и проведение текущей и промежуточной аттестации**



Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение ОП СОО и при успешном прохождении которой выдается аттестат о СОО (при наличии государственной аккредитации по соответствующей ОП). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей ОП.

[illegible]