
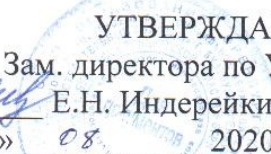


Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 Е.Н. Индерейкина  
« 31 » 08 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД. 02 Иностранный язык (английский)**

по профессии квалифицированных рабочих и служащих:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

профиль – технологический

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями, ред. от 29.06.2017 г.), с учетом:

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 в ред. от 25.05.2017 г, протокол № 3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. (в ред. от 25.05.2017 г, протокол №3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).

#### **Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области

#### **Разработчик:**

Ефремова О.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области

#### **Внутренняя техническая экспертиза**

Бутримова Н.В. – зам. директора по УМР

Никишина С.Ю. – методист

#### **Внутренняя содержательная экспертиза**

Бутримова Н.В. – зам. директора по УМР


Ефремова О.Г. – руководитель ПЦК

#### **Внешняя содержательная и техническая экспертиза**

Руководитель городского МО учителей иностранного языка. – Черноусова Т.Н

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.02.20

Руководитель ПЦК  Ефремова О.Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.02 «Иностранный язык (английский)»**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения английского языка ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной обязательной области ФГОС СО.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии СПО – 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как языке международного общения и средств приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском

- языкеспредставителямидругихкультур,достигатьвзаимопонимания,находитьобщиецелиисотрудничатьвразличныхобластяхдляихдостижения;умениепроявлятьтолерантностькдругоумообразумислей,кинойпозициипартнерапообщению;
- готовностьиспособностькнепрерывномуобразованию,включаясамообразование,каквпрофессиональнойобластисиспользованиеманглийского языка,такивсфереанглийского языка;
  - **метапредметных:**
    - умениесамостоятельновыбиратьудачныекоммуникативныестратегииивразличныхситуацияхобщения;
    - владениенавыкампроектнойдеятельности,моделирующейреальныеситуациимежкультурнойкоммуникации;
    - умениеорганизоватькоммуникативнуюдеятельность,продуктивнообщатьсяивзаимодействоватьсееучастниками,учитыватьихпозиции,эффективноразрешатьконфликты;
    - умениеясно,логичноиточноизлагатьсвоюточкузрения,используяадекватныеязыковыесредства;
  - **предметных:**
    - сформированностькоммуникативнойиноязычнойкомпетенции,необходимойдляуспешнойсоциализацииисамореализации,какинструментамежкультурногообщениявсовременномполикультурноммире;
    - владениезнаниямиосоциокультурнойспецификеанглоговорящихстраниумениестрои тьсвое речевое и неречевоеповедениеадекватноэтой специфике;умениевыделятьобщееиразличноевкультурероднойстраньианглоговорящихстран;
    - достижениепороговогоуровнявладенияанглийским языком,позволяющеговыпускникамобщатьсяявустнойиписьменнойформах,каксносителямианглийского языка,такиспредставителямидругихстран,использующимиданныйязыккаксредствообщения;
    - сформированностьуменияиспользоватьанглийский языккаксредстводляполученияинформацииизанглоязычныхисточниковвобразовательныхисамообразовательныхцелях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 219 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>219</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>219</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	<b>25</b>
– лабораторно-практические занятия	<b>168</b>
– семинарские занятия	<b>-</b>
– консультации	<b>22</b>
– индивидуальный проект	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>-</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык (английский)»  
с учетом профиля профессионального образования**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	1	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основной раздел.</b>	<b>178</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>5</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие № 1. Приветствие и прощание в Англии. Лексика.	1	
	Практическое занятие № 2. Как представить себя и других людей. Местоимения.	1	
	Практическое занятие № 3. Общение в официальной и неофициальной обстановке. Диалогическая речь.	1	
	Практическое занятие № 4. Порядок слов в английском предложении.	1	
	Практическое занятие № 5. Употребление в речи глаголов to be, to have, to do.	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>11</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 6. Внешность и черты характера людей. Лексика.	1	
	Практическое занятие № 7. Национальные характеры людей. Изучающее чтение.	1	
	Практическое занятие № 8. Как географическое положение влияет на жизнь людей?	1	
	Практическое занятие № 9. Как понять этих загадочных иностранцев?	1	
	Практическое занятие № 10. Поговорим о профессиях. Монологическая речь.	1	
	Практическое занятие № 11. Место работы и должность. Орфография и письмо.	1	
	Практическое занятие № 12. Место работы и должность. Аудирование.	1	
	Практическое занятие № 13. Употребление артиклей с названиями профессий, должностей и национальностями.	1	
	Практическое занятие № 14. Хорошие друзья. Диалогическая речь.	1	
	Практическое занятие № 15. Лексико-грамматический тест.	1	
	<b>Консультация.</b> Понимание структурно-смысловых связей текста.	1	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>13</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 16. Семья и семейные ценности. Лексика.	1	
	Практическое занятие № 17. Моя семья и наши семейные ценности. Настоящее простое время.	1	

	Практическое занятие №.18. Домашние обязанности. Лексика.	1	
	Практическое занятие №.19. Распределение обязанностей в моей семье. Изучающее чтение.	1	
	Практическое занятие №20. Диалогическая речь. «Общение молодежи со взрослыми».	1	
	Практическое занятие №.21. Как ты помогаешь старшему поколению?	1	
	Практическое занятие №.22. Где и как живут твои бабушка и дедушка? Поисковое чтение.	1	
	Практическое занятие №.23. Социальное обеспечение моей семьи. Чтение и говорение.	1	
	Практическое занятие №.24. Семейное генеалогическое древо. Орфография и письмо.	1	
	Практическое занятие №.25. Семейное генеалогическое древо. Орфография и письмо.	1	
	<b>Консультация.</b> Технологии выполнения письменных заданий.	1	
	Контрольная работа № 1. Настоящее простое время.	1	
	Контрольная работа № 1. Настоящее простое время.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Практическое занятие № 26. Нет лучше места, чем родной дом. Лексика.	1	
	Практическое занятие № 27. Нет лучше места, чем родной дом. Структура there is/are.	1	
	Практическое занятие № 28. Сколько людей, столько и мнений. Поисковое чтение.	1	
	Практическое занятие № 29. Техника и оборудование в доме. Описание ситуативной картинки.	1	
	Практическое занятие № 30. Обстановка в домах и условия жизни в Англии. Поисковое чтение.	1	
	Практическое занятие № 31. Обстановка в домах и условия жизни в России. Лексико-грамматический тест.	1	
	Практическое занятие № 32. Колледж моей мечты. Лексика.	1	
	Практическое занятие № 33. Имя существительное. Множественное число.	1	
	Практическое занятие № 34. Техника и оборудование колледжа. Изучающее чтение.	1	
	Практическое занятие № 35. Предлоги места и направления.	1	
	Практическое занятие № 36. Оборудование кабинетов колледжа. Аудирование.	1	
	Практическое занятие № 37. Оборудование кабинетов колледжа. Лексико-грамматический тест.	1	



	<b>Консультация.</b> Тренировка работы с текстом.	1	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Распорядок дня студента колледжа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	Практическое занятие № 38. Распорядок дня студента. Лексика.	1	
	Практическое занятие № 39. Количественные и порядковые числительные.	1	
	Практическое занятие № 40. Обозначение годов, дат, времени, периодов.	1	
	Практическое занятие № 41. Мой рабочий день. Поисковое чтение.	1	
	Практическое занятие № 42. Предлоги времени.	1	
	Практическое занятие № 43. Наш день в колледже. Диалогическая речь.	1	
	Практическое занятие № 44. Рациональное планирование дня. Орфография и письмо.	1	
	<b>Консультация.</b> Совершенствование навыков употребления числительных.	1	
	<b>Консультация.</b> Тренировочные грамматические упражнения.	1	
	Контрольная работа № 2. Количественные и порядковые числительные.	1	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Хобби, досуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 45. У тебя есть хобби? Лексика.	1	
	Практическое занятие № 46. Увлечения современных людей. Поисковое чтение.	1	
	Практическое занятие № 47. Молодежные группы, субкультуры. Чтение и говорение.	1	
	Практическое занятие № 48. Молодежные организации. Союз as и предлог like.	1	
	Практическое занятие № 49. Что такое хобби? Аудирование.	1	
	Практическое занятие № 50. Хобби знаменитых людей. Ознакомительное чтение.	1	
	Практическое занятие № 51. Хобби, досуг молодежи в Англии.	1	
	Практическое занятие № 52. Хобби, досуг молодежи в России. Письмо.	1	
	<b>Консультация.</b> Совершенствование речевого коммуникативного навыка в монологической речи.	1	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	Практическое занятие № 53. Как добраться до пункта назначения. Лексика.	1	
	Практическое занятие № 54. Специальные вопросы в английском языке.	1	
	Практическое занятие № 55. Наречия и выражения места и направления.	1	
	Практическое занятие № 56. Описание местоположения объекта. Изучающее чтение.	1	

	Практическое занятие № 57. Скажите, пожалуйста.... Диалогическая речь.	1	
	Практическое занятие № 58. Мой адрес. Аудирование.	1	
	Практическое занятие № 59. Путеводители, маршруты. Чтение и говорение.	1	
	<b>Консультации</b> Совершенствование грамматических навыков употребления всех типов вопросов.	1	
	Контрольная работа № 3.Описание местоположения объекта	1	
	Контрольная работа № 3.Описание местоположения объекта	1	
<b>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие № 60. Лексика. Виды магазинов, товаров.	1	
	Практическое занятие № 61. Виды магазинов, совершение покупок. Неопределенные местоимения.	1	
	Практическое занятие № 62. Что предлагают вам магазины? Поисковое чтение.	1	
	Практическое занятие № 63. Современные магазины. Служба доставки.	1	
	Практическое занятие № 64. Мой поход в магазин. Диалогическая речь.	1	
	Контрольная работа № 4.Магазины, товары, совершение покупок.	1	
	Контрольная работа № 4.Магазины, товары, совершение покупок.	1	
<b>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
	Практическое занятие № 65. Виды спорта. Лексика	1	
	Практическое занятие № 66. Образование степеней сравнения прилагательных.	1	
	Практическое занятие № 67. Спорт и спортивные игры. Изучающее чтение.	1	
	Практическое занятие № 68. Физкультура и спорт. Аудирование.	1	
	Практическое занятие № 69. Олимпийское движение. Поисковое чтение.	1	
	Практическое занятие № 70. Использование исчисляемых и неисчисляемых существительных в речи.	1	
	Практическое занятие № 71. Здоровое питание в России. Лексика.	1	
	Практическое занятие № 72. Ознакомительное чтение. Здоровое питание в Англии.	1	
	Практическое занятие № 73. Спорт в жизни молодежи. Орфография и письмо.	1	
	<b>Консультация.</b> Совершенствование навыков употребления существительных и прилагательных в речи.	1	
	Контрольная работа № 5. Степени сравнения прилагательных.	1	
	Контрольная работа № 5. Степени сравнения прилагательных.	1	
<b>Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	Практическое занятие № 74. Экскурсии и путешествия. Лексика.	1	

	Практическое занятие № 75. Чем ты сейчас занимаешься? Настоящее длительное время.	1	
	Практическое занятие № 76. Планируем путешествие. Изучающее чтение.	1	
	Практическое занятие № 77. Мои планы на будущее. Орфография и письмо.	1	
	Практическое занятие № 78. Экскурсии и путешествия. Чтение и говорение.	1	
	Практическое занятие № 79. Как путешествуют англичане. Поисковое чтение.	1	
	Практическое занятие № 80. Мое виртуальное путешествие. Работа с ситуативной картинкой.	1	
	<b>Консультация.</b> Использование видовременных форм глаголов в соответствующих временах.	1	
	<b>Консультация.</b> Совершенствование навыков аудирования.	1	
	Контрольная работа № 6. Настоящее длительное время.	1	
	Контрольная работа № 6. Настоящее длительное время.	1	
<b>Тема 1.11.</b> <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	Столица Москва. Прошедшее простое время.	1	
	Россия. Будущее простое время.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	Практическое занятие № 81. Москва: прошлое и настоящее. Лексика.	1	
	Практическое занятие № 82. Столица Москва. Прошедшее простое время.	1	
	Практическое занятие № 83. Столица Москва. Поисковое чтение.	1	
	Практическое занятие № 84. Достопримечательности столицы. Аудирование.	1	
	Практическое занятие № 85. Гид по Москве. Орфография и письмо. Лексико-грамматический тест.	1	
	Практическое занятие №.86. Россия - наша любимая страна.	1	
	Практическое занятие № 87. Географическое положение России.	1	
	Практическое занятие № 88. Россия. Будущее простое время.	1	
	Практическое занятие №.89. Национальные символы России. Говорение.	1	
	Практическое занятие №.90. Политическая система России.	1	
	Практическое занятие №.91. Политическая система России. Аудирование.	1	
	Практическое занятие №.92. Достопримечательности России.	1	
	Практическое занятие №.93. Города и села России. Герундий.	1	
	Практическое занятие №.94. Города и села России. Лексико-грамматический тест.	1	
	<b>Консультация.</b> Совершенствование навыков орфографии и письменной речи.	1	
	<b>Консультация.</b> Видовременные формы глагола в различных группах времен.	1	
	Контрольная работа № 7. Прошедшее и будущее простое время.	1	
	Контрольная работа № 7. Прошедшее и будущее простое время.	1	

<b>Тема 1.12.</b> <b>Англоговорящие страны,</b> <b>географическое</b> <b>положение, климат, флора</b> <b>и фауна,</b> <b>национальные символы,</b> <b>государственное и</b> <b>политическое устройство,</b> <b>наиболее развитые</b> <b>отрасли экономики,</b> <b>достопримечательности,</b> <b>традиции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	Практическое занятие №.95. Взгляд на Великобританию. Лексика.	1	
	Практическое занятие №.96. Географическое положение. Страдательный залог.	1	
	Практическое занятие №.97. Климат, флора и фауна. Аудирование.	1	
	Практическое занятие №.98. Национальные символы Великобритании.	1	
	Практическое занятие №. 99.Нациоанльные символы англоговорящих стран.	1	
	Практическое занятие №.100. Политическая структура Великобритании.	1	
	Практическое занятие №. 101. Политическая структура Великобритании.	1	
	Практическое занятие №..102. Экономика Великобритании. Лексика.	1	
	Практическое занятие №. 103. Достопримечательности Великобритании.	1	
	Практическое занятие №. 104. Достопримечательности англоговорящих стран.	1	
	Практическое занятие №. 105. Интересные факты о Великобритании.	1	
	Практическое занятие №. 106. Лексика. Обычаи, традиции Великобритании.	1	
	Практическое занятие №. 107. Артикли с названиями стран Света.	1	
	Практическое занятие №. 108. Особенности традиций. Поисковое чтение.	1	
	Практическое занятие №. 109. Особенности традиций. Аудирование.	1	
	Практическое занятие №. 110. Праздники и обычаи. Говорение.	1	
	Практическое занятие №. 111. Суеверия, приметы в англоговорящих странах.	1	
	Практическое занятие №. 112. Что я знаю об англоговорящих странах?	1	
	<b>Консультация.</b> Тренировочные упражнение на употребление страдательного залога в речи.	1	
	<b>Консультация.</b> Технология выполнения письменных заданий.	1	
	Контрольная работа № 8. Англоговорящие страны.	1	
	Контрольная работа № 8. Англоговорящие страны.	1	
<b>Тема 1.13.</b> <b>Научно-технический</b> <b>прогресс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Кто это изобрел? Простое прошедшее время в пассивном залоге.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие №.113. Современные изобретения. Лексика.	1	
	Практическое занятие №.114. Настоящее и прошедшее совершенное время.	1	
	Практическое занятие №.115. Современные изобретения. Чтение и говорение.	1	
	Практическое занятие №.116. Современные изобретения. Чтение и говорение.	1	
	Практическое занятие №.117. Величайшие открытия ученых. Аудирование и говорение.	1	
	Практическое занятие №.118. Ознакомительное чтение. Кто это изобрел?	1	

	Практическое занятие №.119. Простое прошедшее время в пассивном залоге.	1	
	Практическое занятие №.120. Известные изобретатели и ученые.	1	
	Практическое занятие №.121. Известные изобретатели и ученые. Аудирование.	1	
	Практическое занятие №.122. Высокие технологии. Лексико-грамматический тест.	1	
	Практическое занятие №.123. «Высокие технологии: «за» и «против».	1	
	Практическое занятие №.124. Инструкции по применению.	1	
	<b>Консультация.</b> Развитие навыка речевой коммуникации в диалогической речи.	1	
	<b>Консультация.</b> Развитие навыков речевой компетенции: использование в речи синонимов, разных грамматических конструкций.	1	
	Контрольная работа № 9 «Научно-технический прогресс».	1	
<b>Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие №.125. Человек и природа. Лексика.	1	
	Практическое занятие № 126. Согласование времен.	1	
	Практическое занятие № 127. Прямая и косвенная речь.	1	
	Практическое занятие № 128. Указательные местоимения и наречия места и времени в косвенной речи.	1	
	Практическое занятие №.129. Человек и природа. Аудирование.	1	
	Практическое занятие №.130.Экологические проблемы. Говорение.	1	
	Практическое занятие №.131.Животные в опасности. Изучающее чтение.	1	
	Практическое занятие №.132. Аудирование и говорение по теме «Животные в опасности».	1	
	Практическое занятие №.133. Что может спасти нашу планету?	1	
	Практическое занятие №.134. Орфография и письмо. Что может спасти нашу планету?	1	
	Практическое занятие №.135. Природные катастрофы. Поисковое чтение.	1	
	Практическое занятие №.136. «Как помочь природе?» Монологическая речь.	1	
	Практическое занятие №.137. Орфография и письмо «Как помочь природе?»	1	
	Практическое занятие №.138. Изучающее чтение «Красная книга России»	1	
	Практическое занятие №.139. Изучающее чтение «Красная книга России»	1	
	Практическое занятие № 140. Человек – враг или друг природе? Лексико-грамматический тест.	1	
	<b>Консультация.</b> Совершенствование грамматических навыков употребления разных типов вопросов.	1	
	<b>Консультация.</b> Тренировочные упражнения «Употребление прямой и косвенной речи»	1	

<b>Раздел 2</b>	<b>Профессионально ориентированный раздел.</b>	<b>40</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Достижения и инновации в области науки и техники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 141. Наука и техника. Лексика.	1	
	Практическое занятие № 142. Наука и техника.	1	
	Практическое занятие № 143. Модальные глаголы.	1	
	Практическое занятие № 144. Наука и техника в современном мире.	1	
	Практическое занятие № 145. Что такое инновация?	1	
	Практическое занятие № 146. Что такое инновация?	1	
	Практическое занятие № 147. Достижения и инновации в области науки и техники.	1	
	Практическое занятие № 148. Достижения и инновации в области науки и техники.	1	
	Практическое занятие № 149. Крупнейшие достижения науки и техники в России.	1	
	Практическое занятие № 150. Достижения в области технических наук.	1	
	<b>Консультация.</b> Совершенствование навыков орфографии и письменной речи.	1	
	Контрольная работа № 10. Модальные глаголы.	1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Машины и механизмы.</b> <b>Промышленное оборудование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>11</b>	
	Практическое занятие № 151. Машины и механизмы. Лексика.	1	
	Практическое занятие № 152. Современное оборудование. Поисковое чтение.	1	
	Практическое занятие № 153. Промышленное оборудование России. Изучающее чтение.	1	
	Практическое занятие № 154. Промышленное оборудование Англии. Изучающее чтение.	1	
	Практическое занятие № 155. Времена группы PerfectContinuous.	1	
	Практическое занятие № 156. Времена группы PerfectContinuous.	1	
	Практическое занятие № 157. Профессиональные качества сотрудников предприятия.	1	
	Практическое занятие № 158. Личные качества сотрудников предприятия.	1	
	Практическое занятие № 159. Подбор персонала на предприятие. Лексика.	1	
	Практическое занятие № 160. Документы для приема на работу. Резюме.	1	
	Практическое занятие № 161. Инструкции по эксплуатации. Работа с текстом.	1	
	<b>Консультация.</b> Совершенствование навыков заполнения анкеты, написание резюме.	1	
	<b>Консультация.</b> Совершенствование навыков говорения и аудирования.	1	
	Контрольная работа № 11. Времена группы PerfectContinuous.	1	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	



<b>Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	Практическое занятие №162. Современные компьютерные технологии.	1	
	Практическое занятие №163. Роль современных компьютерных технологий в жизни студента.	1	
	Практическое занятие №164. Преимущества и недостатки использования компьютера в современном мире.	1	
	Практическое занятие № 165. Современные компьютерные технологии в промышленности.	1	
	Практическое занятие №.166. Отраслевые выставки. Лексика.	1	
	Практическое занятие № 167. Международные специализированные выставки.	1	
	Практическое занятие № 168. Выполнение грамматических заданий по пройденным темам.	1	
	<b>Консультация.</b> Тренировка употребления изученной лексики в речи.	1	
	Контрольная работа № 12. Современные компьютерные технологии.	1	
<b>Индивидуальный проект:</b>		4	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	3
<b>Всего:</b>		<b>219 часов</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

№ 17-Иностранный язык (английский);

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий(с ЭБС), Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для студентов

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.,2017

##### **Дополнительная литература**

Английский язык Учебник 10-11 класс Кузовлев Лапа Перегудова – М., 2017

##### **Для преподавателей**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.de.wikipedia.org](http://www.de.wikipedia.org)
2. [www.schulen\\_ans\\_netz.de](http://www.schulen_ans_netz.de)
3. [www.fokus.msn.de](http://www.fokus.msn.de)
4. [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de)
5. [www.grammade.ru](http://www.grammade.ru)
6. [www.deutsch\\_uni.com.ru](http://www.deutsch_uni.com.ru)
7. [www.stuttgart.de](http://www.stuttgart.de)
8. [www.dwelle.de](http://www.dwelle.de)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностные:</b></li> <li>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> <li>- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Г</b></li> <li><b>о</b></li> <li><b>в</b></li> <li><b>о</b></li> <li><b>р</b></li> <li><b>е</b></li> <li><b>н</b></li> <li><b>и</b></li> <li><b>е</b></li> <li><b>-</b></li> <li><b>у</b></li> <li><b>с</b></li> <li><b>т</b></li> </ul>

<p>толерантность к другому образу мыслей, иной позиции и партнера по общению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;</li> <li>• <b>метапредметные:</b></li> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> <li>• <b>предметных:</b></li> <li>- сформированность коммуникативной и иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;</li> <li>- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>Н Ы Й К О Н Т Р О Л Ь М О Н О Л О Г И Ч Е С К О Й И Д И А Л О Г И Ч Е С К О Й Р Е Ч И ;</p> <p>• А У Д И Р О В</p>
--	---

	<div>а н и е - у с т н ы й и п и с ь м е н н ы й о п р о с, т е с т о в ы й к о н т р о л ь п о н и м а н и я,</div>
--	--

с  
а  
м  
о  
к  
о  
н  
т  
р  
о  
л  
ь  
п  
о  
ш  
а  
б  
л  
о  
н  
у  
;

• **Ч**  
**т**  
**е**  
**н**  
**и**  
**е**  
**-**  
**ф**  
**р**  
**о**  
**н**  
**т**  
**а**  
**л**  
**ь**  
**н**  
**ы**  
**й**  
**к**  
**о**  
**н**  
**т**  
**р**  
**о**  
**л**  
**ь**  
**н**  
**а**  
**в**



	Ы К О В Ч Т Е Н И Я, Т Е С Т О В Ы Й К О Н Т Р О Л Ь П О Н И М А Н И Я, П Е Р Е С К А З П О П Л А Н У ;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>П и с ь м е н н а я р е ч ь - п и с ь м е н н ы й к о н т р о л ь, с о с т а в л е н и е т е з и с н о</li></ul>
--	--

	г о п л а н а ( н а п и с а н и е п и с е м р а з н о г о х а р а к т е р а );
--	--