

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 Е.Н. Индерейкина
« 31 » 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 04 История

по профессии квалифицированных рабочих и служащих:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

профиль – технологический

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 04 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями, ред. от 29.06.2017 г.), с учетом:

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 в ред. от 25.05.2017 г, протокол № 3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-3).
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. (в ред. от 25.05.2017 г, протокол №3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области

Разработчик:

Лопарева О.С. – преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области

Внутренняя техническая экспертиза

Бутримова Н.В. – зам. директора по УМР

Никишина С.Ю. – методист

Внутренняя содержательная экспертиза

Бутримова Н.В. – зам. директора по УМР

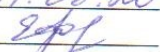
Ефремова О.Г. – руководитель ПЦК

Внешняя содержательная и техническая экспертиза

Руководитель городского МО учителей истории и обществознания – Иванова О.В.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.20

Руководитель ПЦК  Ефремова О.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения истории в ГАПОУ «БСК» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «БСК» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области общественных наук ФГОС СОО

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины История направлено на достижение следующих целей:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы (всего) 216 часов, в том числе:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем 216 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ 04 «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	<i>216</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>216</i>
в том числе:	
– теоретические занятия (<i>лекции, уроки</i>)	<i>161</i>
– лабораторно- практические занятия	<i>30</i>
– семинарские занятия	<i>2</i>
– консультации	<i>21</i>
Индивидуальный проект (всего)	<i>4</i>
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение.	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	1	1
	Контрольная работа №1. Входной контроль за курс основной школы.	1	3
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества (6 ч.)			
Тема 1.1. Происхождение человека.		2	
	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит.	1	
	2. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	1	
Тема 1.2. Неолитическая революция.		4	
	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства.	1	
	2. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности.	1	
	Практические занятия №1. Последствия неолитической революции.	1	2
	Консультации: - Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли.	1	1
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира (9 ч.)			
Тема 2.1. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной.		3	

	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	1	
	2. Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока	1	
	Практическое занятие №2. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	1	2
Тема 2.2. Особенности цивилизаций Древнего мира — античной.		6	
	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Древняя Греция. Складывание полисного строя. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции.	1	
	2. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Походы Александра Македонского и их результаты.	1	
	3. Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Римские завоевания.	1	
	4. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака.	1	
	Практическое занятие №3 Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	1	2
	Консультации: - Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	1
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века (10 ч.)			
Тема 3.1. Цивилизации Запада в Средние века.		6	
	Содержание учебного материала.	6	1
	1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. Города Средневековья.	1	
	2. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Причины и последствия феодальной раздробленности.	1	
	3. Византийская империя. Разделение церквей, католицизм и православие. Крестовые походы, их последствия.	1	

	4. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи.	1	
	5. Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Столетняя война и ее итоги.	1	
	6. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран.	1	
Тема 3.2. Цивилизации Востока в Средние века.		4	
	Содержание учебного материала.	3	1
	1. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Образование Арабского халифата. Распад халифата.	1	
	2. Восток в Средние века.	1	
	3. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы.	1	
	Практическое занятие №4. Культурное наследие европейского Средневековья. Культура исламского мира. Развитие науки.	1	2
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству (15 ч.)			
Тема 4.1. Древнерусское государство.		10	
	Содержание учебного материала.	9	2
	1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности.	1	
	2. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Начало правления князя Владимира Святославича.	1	
	3. Крещение Руси: причины, основные события, значение.	1	
	4. Распространение культуры и письменности.	1	
	5. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	1	
	6. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	1	
	7. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси.	1	

	8. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	1	
	9. Монгольское нашествие. Героическая оборона русских городов. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.	1	
	Практическое занятие №5. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.	1	2
Тема 4.2. Образование единого Русского государства.			
	Содержание учебного материала.	5	1
	1. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь.	1	
	2. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	1	
	3. Русь при преемниках Дмитрия Донского.	1	
	4. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года.	1	
	Консультации: - Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	1	1
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству (10 ч.)			
Тема 5.1. Россия в XVI веке.		5	
	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы.	1	
	2. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством. Ливонская война, ее итоги и последствия. Покорение Западной Сибири.	1	
	3. Опричнина. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса.	1	
	4. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы.	1	
	Консультации: - Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	1	1

Тема 5.2. Россия в XVII веке.		5	
	Содержание учебного материала.	3	1
	1. Начало царствования династии Романовых. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	1	
	2. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	1	
	3. Народные движения в XVII веке. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.	1	
	Практическое занятие №6. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	1	2
	Консультации: - Культура XIII—XV веков.	1	1
	Контрольная работа №2. Административный контрольный срез знаний за I семестр.	1	3
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке. (15 ч)			
Тема 6.1. Страны Запада в XVI—XVII веке.		7	
	Содержание учебного материала.	6	2
	1. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Революция цен и ее последствия.	1	
	2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	1	
	3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Идеи гуманизма в Северной Европе.	1	
	4. Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Религиозные войны. Орден иезуитов.	1	
	5. Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно--политическая система.	1	
	6. Англия в XVII—XVIII веках. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии.	1	
	Практическое занятие №7. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	1	3
Тема 6.2. Страны Востока в XVI—XVII веке.		4	
	Содержание учебного материала.	3	1
	1. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью.	1	

	2. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции.	1	
	3. СёгунатТокугавы в Японии.	1	
	Консультации: - Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население.	1	1
Тема 6.3. Международные отношения в XVII—XVIII веках.		4	
	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.	1	
	2. Идеология Просвещения и значение ее распространения.	1	
	3. Война за независимость и образование США.	1	
	4. Французская революция конца XVIII века. Итоги революции. Международное значение революции.	1	
Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи. (10 ч.)			
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.		5	
	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Начало царствования Петра I.	1	
	2. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына.	1	
	3. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Государственные реформы Петра I.	1	
	4. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.	1	
	Практическое занятие №8. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1	2
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIIIвека.		5	
	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	1	

	2. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	1	
	3. Народные движения. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	1	
	4. Внешняя политика Екатерины II. Внешняя политика Павла I.	1	
	Консультации: - Внутренняя политика Павла I, его свержение.	1	1
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации. (5 ч.)			
Тема 8.1. Становление индустриальной цивилизации.		5	
	Содержание учебного материала.	3	1
	1. Промышленный переворот и его последствия.	1	
	2. Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины	1	
	3. Создание Венской системы международных отношений. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	1	
	Практическое занятие №9. Развитие западноевропейской культуры. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки.	1	3
	Консультации: - Политическое развитие стран Европы и Америки.	1	1
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. (4 ч.)			
Тема 9.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		4	
	Содержание учебного материала.	3	1
	1. Колониальная экспансия европейских стран. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.	1	
	2. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.	1	
	3. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Революция Мэйдзи и ее последствия.	1	
	Практическое занятие №10. Колониальный раздел Азии и Африки.	1	2

Раздел 10. Российская империя в XIX веке. (11 ч.)			
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.		3	
	Содержание учебного материала	3	1
	1. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М. Сперанского.	1	
	2. России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813 —1814 годов. Венский конгресс.	1	
	3. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816 —1825 годах.	1	
	Аракчеевщина. Военные поселения. Движение декабристов.		
Тема 10.2. Социально--экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.		3	
	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Правление Николая I. Кодификация законов. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.	1	
	2. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль.	1	
	Практическое занятие №11. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	1	2
Тема 10.3. Российская Империя во второй половине XIX века.		5	
	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Император Александр II и его окружение. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века.	1	
	2. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	1	
	Практическое занятие №12. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	1	2

	Консультации: - Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. - Русская культура XIX века. Развитие науки и техники.	2	1
Индивидуальный проект. Происхождение Древнерусского государства. Россия XIX века: реформы или революция. Рождение индустриального общества. Мир начала XX века: достижения и противоречия. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы. Великая Отечественная война: значение и цена Победы. СССР: триумф и распад. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.		4	3
Дифференцированный зачет.		1	3
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. (25 ч.)			
Тема 11.1. Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история».		4	
	Содержание учебного материала.	3	2
	1. Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира.	1	
	2. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.	1	
	3. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии.	1	
	Консультации: - Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Младотурецкая революция. Революция в Иране. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	1	1
Тема 11.2. Россия на рубеже XIX—XX веков.		8	
	Содержание учебного материала.	6	1
	1. Император Николай II, его политические воззрения.	1	
	2. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры	1	
	3. Русско-японская война 1904 —1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	1	
	4. Революция 1905 —1907 годов в России.	1	
	5. Опыт российского парламентаризма 1906 — 1917 годов: особенности парламентской системы	1	
	6. Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель.	1	2
	Практическое занятие №13. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на	1	

	экономическое и социальное развитие России.		
	Практическое занятие №14. Серебряный век русской культуры. Русская философия: поиски общественного идеала.	1	
Тема 11.3. Первая мировая война.		4	
	Содержание учебного материала.	4	2
	1. Боевые действия 1914 — 1918 годов. Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне.	1	
	2. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах.	1	
	3. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России.	1	
	4. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.	1	
Тема 11.4. Революция в России. От Февраля к Октябрю.		9	
	Содержание учебного материала.	7	2
	1. Февральская революция в России. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии.	1	
	2. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.	1	
	3. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия.	1	
	4. Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал.	1	
	5. Октябрьская революция в России, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов.	1	
	6. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира,	1	
	7. Гражданская война в России. Причины победы красных.	1	
	Контрольная работа. Россия в первой четверти XX века.	1	3
	Консультации: - Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма».	1	1
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939). (17 ч.)			
Тема 12.1. Страны Запада и		11	

Востока в межвоенный период.			
	Содержание учебного материала.	9	1
	1. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе	1	
	2. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.	1	
	3. Недемократические режимы. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии.	1	
	4. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.	1	
	5. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала.	1	
	6. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля.	1	
	7. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае.	1	
	8. Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	1	
	9. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Столкновения Японии и СССР.	1	
	Практическое занятие №15. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио».	1	2
	Практическое занятие №16. Культура в первой половине XX века.	1	
Тема 12.2. Советская Россия в межвоенный период.		6	
	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Сущность нэпа	1	
	2. Укрепление позиций страны на международной арене.	1	
	3. Индустриализация и коллективизация в СССР. Первые пятилетки: задачи и результаты.	1	
	4. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Особенности советской политической системы. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии.	1	
	Практическое занятие №17. Конституция СССР 1936 года.	1	2
	Консультации: - «Культурная революция»: задачи и направления.	1	1

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (11 ч.)			
Тема 13.1. Вторая мировая война.		5	
	Содержание учебного материала.	3	2
	1. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу.	1	
	2. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.	1	
	3. Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.	1	
	Практическое занятие №18. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.	1	3
	Консультации: - Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины.	1	1
Тема 13.2. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.		6	
	Содержание учебного материала.	3	1
	1. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).	1	
	2. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома.	1	
	3. Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии.	1	
	Практическое занятие №19. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу.	1	2
	Контрольная работа №4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	1	3
	Консультации: - Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.	1	1
Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир. (33 ч.)			
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира.		15	

	Содержание учебного материала.	10	2
	1. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.	1	
	2. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	1	
	3. Превращение США в ведущую мировую державу.	1	
	4. Основные тенденции внутренней и внешней политики США.	1	
	5. Послевоенное восстановление стран Западной Европы.	1	
	6. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ.	1	
	7. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.	1	
	8. Особенности развития Японии.	1	
	9. Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.	1	
	10. Начало социалистического строительства.	1	2
	Практическое занятие №20. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление.	1	
	Практическое занятие №21. «План Маршалла».	1	
	Консультации: - Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. - Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. - Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито.	1 1 1	1
Тема 14.2. Крушение колониальной системы.		7	
	Содержание учебного материала.	6	1
	1. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии).	1	
	2. Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР.	1	
	3. Основные проблемы освободившихся стран.	1	
	4. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна».	1	
	5. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании.	1	
	6. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок»,	1	

	народные коммуны и «культурная революция» в КНР.		
	Практическое занятие №22. Страны Латинской Америки.	1	2
Тема 14.3. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы.		11	
	Содержание учебного материала.	7	1
	1. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны.	1	
	2. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт.	1	
	3. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема.	1	
	4. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.	1	
	5. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.	1	
	6. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки.	1	
	7. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву.	1	
	Практическое занятие №23. Расширение НАТО на Восток.	1	2
	Практическое занятие №24. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры.	1	
	Контрольная работа №5. Соревнование социальных систем. Современный мир.	1	3
	Консультации: - Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.	1	1
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы. (19 ч.)			
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.		7	
	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны».	1	
	2. Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.	1	
	3. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года.	1	
	4. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	1	

	Практическое занятие №25. Послевоенное общество, духовный подъем людей.	1	2
	Консультации: - Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. - Противоречия социально-политического развития. Репрессии.	1 1	1
	Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	4	
	Содержание учебного материала.	3	1
	1. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий.	1	
	2. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности.	1	
	3. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины.	1	
	Практическое занятие №26. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике.	1	2
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.		5	
	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество.	1	
	2. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.	1	
	3. Нарастание негативных тенденций в экономике. Зстой. Теневая экономика.	1	
	4. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	1	
	Практическое занятие №27. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.	1	2
Тема 15.4. СССР в годы перестройки.		3	
	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача.	1	
	2. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании.	1	

	Практическое занятие №28. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ.	1	2
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков. (6 ч.)			
Тема 16.1. Формирование российской государственности.		6	
	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России в 1993 году.	1	
	2. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина.	1	
	3. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества.	1	
	4. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	1	
	Практическое занятие №29. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.	1	2
	Практическое занятие №30 Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.	1	
Дифференцированный зачет.		2	3
Итого		216	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный;
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

общественных наук «Истории»:

Оборудование учебного кабинета посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- опорно-логические схемы,
- DVD и видео фильмы,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебнометодический комплекс.–М., 2017.

Дополнительные источники:

Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. – М., 2018.

Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.

Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2016.

Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2017. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.

Интернет-ресурсы:

<http://open-edu.rsu.ru/pub/1883>

<http://www.sibuch.ru/article.php?no=612>

<http://www.sipk.unpo.ru/html/konferencii.files/1.htm>

http://www.mgopu.ru/JOURNAL/07_bogomaz.htm

<http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>

<http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>

<http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>

<http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

http://www.2.uniyar.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subjects_main.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Добавить своё

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>Личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; <p>Метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все 	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа; • тестирование <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа с историческими картами, схемами, дидактическими материалами).</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа; • тестирование <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа с историческими картами, схемами, дидактическими материалами).</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защиты рефератов, творческих проектов • выполнения письменных работ <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа с исторической картой, схемами, дидактическим материалом)</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа • письменных работ (тесты, терминологические диктанты, хронологические диктанты) • выполнение практических заданий по учебнику с использованием материала исторических хрестоматий,

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

дидактического материала для обучающихся

- дополнительной (самостоятельной) работы с рекомендованными историческими источниками
- защиты творческого проекта (индивидуальные и групповые работы),
- реферата с компьютерной презентацией,

Лопарева Ольга Сергеевна
преподаватель истории I категории
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Бузулукский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

для профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.