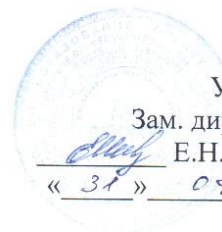


Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Е.Н. Индерейкина

« 31 » 08 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07 Информатика

по профессии квалифицированных рабочих и служащих:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

профиль – технологический

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 07 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями, ред. от 29.06.2017 г.), с учетом:

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 в ред. от 25.05.2017 г, протокол № 3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. (в ред. от 25.05.2017 г, протокол №3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области

Разработчик:

Степанова Т.А. – преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области

Внутренняя техническая экспертиза

Бутримова Н.В. – зам. директора по УМР

Никишина С.Ю. – методист

Внутренняя содержательная экспертиза

Бутримова Н.В. – зам. директора по УМР

Ефремова О.Г. – руководитель ПЦК

Внешняя содержательная и техническая экспертиза

Руководитель городского МО учителей информатики – Сундеева Е.А.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.20

Руководитель ПЦК Ефремова О.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения ОУД.07 Информатики в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессиям: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области математика и информатика ФГОС СОО.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии СПО – 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- ✓ формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ✓ формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- ✓ развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- ✓ приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- ✓ приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- ✓ владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

в окружающем мире;

Личностных:

- ✓ чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- ✓ осознание своего места в информационном обществе;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- ✓ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- ✓ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- ✓ умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- ✓ готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- ✓ умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- ✓ использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- ✓ использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- ✓ умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- ✓ умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- ✓ сформированность представлений о роли информации и информационных процессов навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- ✓ использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- ✓ владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- ✓ владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- ✓ сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- ✓ сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- ✓ владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- ✓ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- ✓ понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- ✓ применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
– теоретические занятия (<i>лекции, уроки</i>)	<i>22</i>
– лабораторно - практические занятия	<i>134</i>
– семинарские занятия	<i>2</i>
– консультации	<i>18</i>
Индивидуальный проект (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОУД. 07 Информатика**

индекс и наименование дисциплины

с учетом профиля профессионального образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информационная деятельность человека		
Тема 1.1. <i>Основные этапы информационно развития общества</i>	Содержание учебного материала		
	1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1
	Практические занятия:		2
	ПЗ №1 Информационные ресурсы и каналы государства, общества, организации, их структура. Образовательные информационные ресурсы	2	3
	ПЗ №2 Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения его использование и обновление	2	
	Консультация		
	1. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки	1	
Тема 2. <i>Роль информационной деятельности в современном обществе</i>	Содержание учебного материала		
	1. Информационная этика и право, информационная безопасность.	1	1
	Практические занятия:		2
	ПЗ №3 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	4	3
	Консультация		
	1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения	1	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы		
Тема 2.1. <i>Представление и обработка информации</i>	Содержание учебного материала		
	1. Подходы к понятию и измерению информации. Кодирование информации	1	1
	Практические занятия:		2
	ПЗ №4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	6	
	ПЗ №5 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов	4	
	ПЗ №6 Представление информации в различных системах счисления	6	
	Консультация		3
	1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		

Алгоритмизация и программирование	1 Алгоритмы и способы их описания	1	1
	Практические занятия		
	ПЗ №7 Построение алгоритмов и практические вычисления	4	2
	ПЗ №8 Среда программирования. Операторы Pascal	10	
	Консультация		
Тема 2.3. Логика	1. Язык программирования	1	3
	Содержание учебного материала		
	1. Законы алгебры логики.	1	1
	Практические занятия		
	ПЗ № 9 Построение логического выражения . Логические уравнения.	2	2
Тема 2.3. Компьютерное моделирование	Консультация		
	1. Логические функции.	1	3
	Содержание учебного материала		
	1. Информация и моделирование	2	1
	Практические занятия		
II семестр Раздел 3.	ПЗ № 10 Построения компьютерных моделей	4	2
	Консультация		
	1. Структурные информационные модели	1	
	Контрольные работы		
	«Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы»	1	3
Тема 3.1 Архитектура компьютера	Средства информационных и коммуникационных технологий		
	Содержание учебного материала		
	1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера	1	1
	Практические занятия		
	ПЗ № 11 Операционные системы. Графический интерфейс пользователя	2	
Тема 3.1 Компьютерные сети	ПЗ № 12 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Системное администрирование	2	2
	ПЗ № 13 Периферия, ее подключение и настройка. Подключение компьютера к сети	2	
	Консультация		
	1. Виды программного обеспечения	2	3
	Содержание учебного материала		
	1. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	1	1
	Практические занятия		
	ПЗ № 14 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2
	ПЗ № 15 Защита информации, антивирусная защита	2	

	Консультация		3
	1.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	1	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Тема 4.1	Содержание учебного материала		
Подготовка текстов и демонстрационных материалов	1.Понятие о настольных издательских системах.	1	1
	Практические занятия		
	ПЗ № 16 Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	2
	ПЗ № 17 Создание компьютерных публикаций. Использование готовых и создание собственных шаблонов. Вставка графических объектов.	2	
	ПЗ № 18 Коллективная работа над текстом.	6	
	ПЗ № 19 Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов.	4	
	Консультация		
	1. Технологии создания текстовых документов	2	3
Тема 4.2	Содержание учебного материала		
Компьютерная графика и мультимедийная среда	1.Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	2	1
	2. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов	2	
	Практические занятия		
	ПЗ № 20 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	4	2
	ПЗ № 21 Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования	4	
	ПЗ №22 Компьютерное черчение	10	
	Консультация		
	1. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования	1	3
	Контрольные работы	1	
«Средства ИКТ», «Технологии создания и преобразования информационных объектов»			
III семестр	Технологии работы с информационными структурами - электронными таблицами и базами данных		
Раздел 5.			
Тема 5.1	Содержание учебного материала		1
Электронные (динамические) таблицы	1. Возможности динамических таблиц. Математическая обработка статистических данных	1	
	Практические занятия		
	ПЗ № 23 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественнонаучного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности.	8	2
	Консультация		

	1. Динамические таблицы	1	3
Тема 5.2 Базы данных	Содержание учебного материала		
	1 Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах.	1	1
	Практические занятия		
	ПЗ № 24 Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных. Организация баз данных	4	2
	ПЗ № 25 Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов) для работы с образовательными порталами и электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	4	3
	Консультация	1	
	1. База данных		
Раздел 6.	Телекоммуникационные технологии		
Тема 6.1 Компьютерные сети	Содержание учебного материала		
	1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	1
	2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	1	
	3. Методы создания и сопровождения сайта	1	
	Практические занятия		
	ПЗ № 26 Браузер. Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагенством, интернет-библиотекой.	4	2
	ПЗ № 27 Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах	4	
	ПЗ № 28 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	4	
	ПЗ № 29 Средства создания и сопровождения сайта	10	
	Консультация		
Тема 6.2 Социальная информатика	1. Методы создания и сопровождения сайта	1	3
	Содержание учебного материала		
	1. Представления о средствах телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, телемосты, интернет-телефония	1	1
	Практические занятия		
	ПЗ № 30 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения	4	2
	ПЗ № 31 Настройка видео веб-сессий.	4	
	Консультация		
	1. Сетевая этика и культура.	1	3
	Содержание учебного материала		
	1. Компьютерные вирусы и вредоносные программы. Использование антивирусных средств	1	1
Тема 6.3 Информационная безопасность	Практические занятия		
	ПЗ № 32 АСУ(автоматизированное система управления) различного назначения	2	

	Консультация		2
	1. Правовое обеспечение информационной безопасности	2	3
Раздел 7.	Подготовка и выполнение исследовательского проекта	4	1
Тема 7.1	Содержание учебного материала		
	1. «Шифрование информации»		
	2. «Вирусы и борьба с ними»		2
	3. «Мертвые языки программирования»		
	4. «Мир без Интернета		
	5. «Россия и Интернет»		3
Дифференцированный зачет		1	
Итого:		180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма;
4. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

1. компьютер – рабочее место учителя;
2. мультимедиа проектор с экраном;
3. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
4. персональный компьютер – рабочее место обучающегося¹;
5. лазерный принтер;
6. сканер;
7. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика (базовый и углубленный уровень) 10 кл, М.: Просвещение, 2018г
2. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика (базовый и углубленный уровень) 11 кл, М.: Просвещение, 2018г
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю Информатика: учебник. – М., 2017г
4. Н.Е.Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова Информатика и ИКТ практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей 2017г

Дополнительные источники:

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2012.
2. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2013.
3. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2014.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2015.
5. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2015.
6. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2015.
7. М.С. Цветкова., И.Ю. Хлобыстова Информатика и ИКТ практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей 2017г
8. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2017г
9. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум/ Л.А.Залогова – 2017г

Интернет-ресурсы:

¹ Число рабочих мест должно соответствовать числу учащихся при проведении практических занятий.

№ п/п	Название сайта	Содержание	Адрес (Url)
1. 1	Электронный журнал	Информатика и информационные технологии в образовании	http://www.rusedu.info/
2. 2	Информатика		http://ru.wikipedia.org/w/index.php
3. 3	Мир информатики.		http://jgk.ucoz.ru/dir/
4. 4	Виртуальный компьютерный музей.		http://www.computer-museum.ru/index.php
5. 5	Информационно-образовательный портал для учителя информатики		http://www.klyaksa.net/
6. 6	Методическая копилка учителя информатики.		http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html
7. 7	Азбука компьютера и ноутбука.		http://www.computer-profi.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; ✓ осознание своего места в информационном обществе; ✓ готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; ✓ умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; ✓ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; ✓ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; ✓ умение выбирать грамотное поведение при 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ✓ Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала. ✓ Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – защиты практических занятий; – контрольных работ по темам разделов дисциплины; – тестирования; – домашней работы. ✓ Защита индивидуального проекта ✓ Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

<p>использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>✓ готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <p>Метапредметные:</p> <p>✓ умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>✓ использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>✓ использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>✓ использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>✓ умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>✓ умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>✓ умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>Предметные:</p> <p>✓ сформированность представлений о роли информации и информационных процессов навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>✓ использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>✓ владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p>	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> ✓ владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; ✓ сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; ✓ сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); ✓ владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; ✓ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; ✓ понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; ✓ применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	
---	--

