


Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
Е.Н. Индерейкина  
« 31 » 08 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД. 02 Иностранный язык (немецкий)**

по профессии квалифицированных рабочих и служащих:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

профиль – технологический

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями, ред. от 29.06.2017 г.), с учетом:

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 в ред. от 25.05.2017 г, протокол № 3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области

**Разработчик:**

Попова Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области

**Внутренняя техническая экспертиза**

Бутримова Н.В. – зам. директора по УМР  
Никишина С.Ю. – методист

**Внутренняя содержательная экспертиза**

Бутримова Н.В. – зам. директора по УМР  
Ефремова О.Г. – руководитель ПЦК

**Внешняя содержательная и техническая экспертиза**

Руководитель городского МО учителей иностранного языка. – Черноусова Т.Н

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.20  
Руководитель ПЦК Ефремова О.Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОУД.02 «Иностранный язык (немецкий)»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения в немецкого языка ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной обязательной области ФГОС СО.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии СПО – 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык (немецкий)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 219 часов;

самостоятельной работы 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<i>219</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>219</i>
в том числе:	
– теоретические занятия	<i>25</i>
– лабораторно-практические занятия	<i>168</i>
– семинарские занятия	<i>-</i>
– консультации	<i>22</i>
– индивидуальный проект	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>-</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык (немецкий)» с учетом профиля профессионального образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение. Роль иностранного языка. Язык международного общения	1	
Раздел 1	<b>Социально-бытовая сфера</b>	<b>53</b>	
Тема 1.1  Повседневная жизнь, быт, семья	<b>Содержание учебного материала</b>	18	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	1. ПЗ № 1 Приветствие и прощание в Германии. Диалогическая речь.	1	
	2. ПЗ № 2 Как представить себя и других людей. Ознакомительное чтение.	1	
	3. ПЗ № 3 Общение в официальной и неофициальной обстановке. Чтение и говорение	1	
	4. ПЗ № 4 Внешность и черты характера людей. Изучающее чтение.	1	
	5. ПЗ № 5 Личные качества человека. Лексика.	1	
	6. ПЗ № 6 Спросим об образовании и национальности. Диалогическая речь.	1	
	7. ПЗ № 7 Спросим об образовании и национальности. Аудирование и говорение.	1	
	8. ПЗ № 8 Поговорим о профессиях. Монологическая речь.	1	
	9. ПЗ № 9 Место работы и должность. Орфография и письмо.	1	
	10. ПЗ № 10 Место работы и должность. Лексико-грамматический тест	1	
	11. ПЗ № 11 Грамматический материал по теме «Употребление артиклей с названиями профессий, должностей и национальностями »	1	
	12. ПЗ № 12 Моя семья и наши семейные ценности. Монологическая речь.	1	
	13. ПЗ № 13 Семья и семейные ценности. Орфография и письмо	1	
	14. ПЗ № 14 Домашние обязанности. Лексика.	1	
	15. ПЗ № 15 Распределение обязанностей в семье. Изучающее чтение.	1	
	16.ПЗ № 16 Диалогическая речь по теме «Общение с друзьями»	1	
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>	
	1.Технологии выполнения письменных заданий	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	2
	Контрольная работа № 1 «Повседневная жизнь, быт, семья»	1	3
Тема 1.2	<b>Содержание учебного материала</b>	17	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1. ПЗ № 17 Описание жилища и учебного заведения. Лексический тест.	1	
	2. ПЗ № 18 Описание жилища и учебного заведения. Грамматика по теме «Презенс и	1	



<b>Межличностные Отношения</b>	Претеритум»		<b>3</b>
	3. ПЗ № 19 Техника и оборудование в учебном заведении. Лексика	1	
	4. ПЗ № 20 Техника и оборудование в доме. Описание ситуативной картинки.	1	
	5. ПЗ № 21 Обстановка в домах и условия жизни в Германии. Поисковое чтение	1	
	6. ПЗ № 22 Обстановка в домах и условия жизни в России. Монологическая и диалогическая речь.	1	
	7. ПЗ № 23 Распорядок дня студента. Грамматика по теме «Количественные и порядковые числительные»	1	
	8. ПЗ № 24 Орфография и письмо «Мой студенческий распорядок дня»	1	
	9. ПЗ № 25 Хобби, досуг. Лексико-грамматический тест.	1	
	10. ПЗ № 26 Мое хобби. Монологическая речь.	1	
	11. ПЗ № 27 Описание местоположения объекта. Лексика.	1	
	12. ПЗ № 28 Как добраться до пункта назначения. Ознакомительное чтение.	1	
	13. ПЗ № 29 Пункт назначения. Описание ситуативной картинки.	1	
	14. ПЗ № 30 Мой адрес. Аудирование.	1	
	<b>Консультации</b>		
	1. Использование форм глагола в соответствующих временах.	1	2
<b>Тема 1.3  Здоровый образ жизни</b>	2. Тренировка работы с текстом.	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа № 2 «Межличностные отношения»	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	17	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1. ПЗ № 31 Виды магазинов. Лексика.	1	
	2. ПЗ № 32 Разнообразие товаров в магазинах. Диалогическая речь.	1	
	3. ПЗ № 33 Работа с ситуативной картинкой по теме «Магазин». Монологическая речь.	1	
	4. ПЗ № 34 Совершение покупок. Работа с текстом.	1	
	5. ПЗ № 35 Виды спорта. Лексика	1	
	6. ПЗ № 36 Олимпийское движение. Поисковое чтение.	1	
	7. ПЗ № 37 Физкультура и спорт. Аудирование.	1	
	8. ПЗ № 38 Спорт в жизни молодежи. Орфография и письмо.	1	
	9. ПЗ № 39 Здоровое питание как составляющее ЗОЖ. Монологическая речь.	1	
	10. ПЗ № 40 Здоровый образ жизни. Грамматика по теме «Наречие».	1	
	11. ПЗ № 41 Экскурсии и путешествия. Лексика.	1	
	12. ПЗ № 42 Экскурсии и путешествия. Лексико-грамматический тест.	1	
	13. ПЗ № 43 Как путешествуют немцы. Поисковое чтение.	1	



	14. ПЗ № 44 Места путешествия и отдыха немцев. Ознакомительное чтение.	1	
			2
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	1. Развитие речевого коммуникативного навыка в монологической речи.	1	2
	2. Тренировочные упражнения по употреблению наречия.	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	1. Контрольная работа №3 «Здоровый образ жизни»	1	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Социально-культурная сфера</b>	53	
<b>Тема 2.1.</b>  <b>Путешествие по своей стране и немецкоговорящим странам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	
	1. Географическое положение России. Монологическая речь.	1	1
	2. Географическое положение России. Грамматика на тему «Употребление артиклей с названиями стран, континентов, морей».	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>13</b>	3
	1. ПЗ № 45 Россия-наша родина. Национальные символы. Изучающее чтение.	1	
	2. ПЗ № 46 Москва-столица нашей Родины. Ознакомительное чтение	1	
	3. ПЗ № 47 Орфография и письмо на тему «Я люблю свою страну»	1	
	4. ПЗ № 48 Государственное и политическое устройство России. Чтение и говорение.	1	
	5. ПЗ № 49 Немецкоговорящие страны: население. Аудирование.	1	
	6. ПЗ № 50 Немецкоговорящие страны: географическое положение, климат. Лексика.	1	
	7. ПЗ № 51 Флора и фауна Германии и Австрии. Монологическая и диалогическая речь.	1	
	8. ПЗ № 52 Немецкоговорящие страны: национальные символы. Грамматика на тему «Имя существительное»	1	
	9. ПЗ № 53 Государственное и политическое устройство Германии. Лексико-грамматический тест.	1	
	10. ПЗ № 54 Достопримечательности Германии. Орфография и письменная речь.	1	
	11. ПЗ № 55 Интересные традиции Германии. Поисковое чтение.	1	
	12. ПЗ № 56 Достопримечательности, традиции Австрии, Бельгии, Лихтенштейна. Аудирование.	1	
	13. ПЗ № 57 Экономика Германии и России. Монологическая и диалогическая речь.	1	
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>	
	Понимание структурно-смысловых связей текста.	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа №4 «Путешествие по своей стране и немецкоговорящим странам»	1	3
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
<b>Научно-</b>	1. Научно-технический прогресс. Грамматический материал «Будущее время глагола»	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	

технический прогресс	1. ПЗ № 58 Лексика по теме «Современные изобретения».	1	2
	2. ПЗ № 59 Орфография и письмо по теме «Изобретения, которые потрясли мир»	1	
	3. ПЗ № 60 Современные изобретения. Чтение и говорение.	1	
	4. ПЗ № 61 Современные изобретения. Чтение и говорение.	1	
	5. ПЗ № 62 Величайшие открытия ученых. Аудирование и говорение.	1	
	6. ПЗ № 63 Ознакомительное чтение по теме «Кто это изобрел?»	1	
	7. ПЗ № 64 Кто это изобрел? Грамматический материал по теме «Виды предложений».	1	
	8. ПЗ № 65 Известные изобретатели и ученые. Монологическая речь.	1	
	9. ПЗ № 66 Известные изобретатели и ученые. Орфография и письменная речь.	1	
	10. ПЗ № 67 Высокие технологии. Аудирование.	1	
	11. ПЗ № 68 Монологическая речь по теме «Высокие технологии: «за» и «против».	1	
	12. ПЗ № 69 Орфография и письмо по теме «Инструкции по применению».	1	
	Лексико-грамматический тест		
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
Тема 2.3 Природа и экология	1. Развитие навыка речевой коммуникации в диалогической речи.	1	2
	2. Развитие навыков речевой компетенции: использование в речи синонимов, разных грамматических конструкций.	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа № 5 «Научно-технический прогресс»	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1. Природа и экология. Аудирование.	1	1
	2. «Болезни» природы. Монологическая речь.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>11</b>	3
	1. ПЗ № 70 Лексика по теме «Человек и природа». Грамматический материал по теме «Согласование времен».	1	
	2. ПЗ № 71 Человек и природа. Грамматический материал по теме «Прямая и косвенная речь».	1	
	3. ПЗ № 72 Животные в опасности. Изучающее чтение	1	
	4. ПЗ № 73 Аудирование и говорение по теме «Животные в опасности».	1	
	5. ПЗ № 74 Что может спасти нашу планету? Чтение и говорение.	1	
	6. ПЗ № 75 Орфография и письмо по теме «Что может спасти нашу планету?»	1	
	7. ПЗ № 76 Природные катастрофы. Работа с книгой.	1	
	8. ПЗ № 77 Человек – враг или друг природе? Лексико-грамматический тест.	1	
	9. ПЗ № 78 Орфография и письмо «Как помочь природе»	1	
	10. ПЗ № 79 Орфография и письмо «Как помочь природе»	1	

	11. ПЗ № 80 Изучающее чтение «Красная книга России»	1	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	1.Совершенствование грамматических навыков употребления разных типов вопросов	1	2
	2.Тренировочные упражнения «Употребление прямой и косвенной речи»	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа № 6 «Природа и экология»	1	3
	<b>Индивидуальный проект:</b> 1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны. 2.Экскурсия по родному городу. 3.Путеводитель по родному краю. 4.Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»	4	
<b>Раздел 3</b>	<b>Направленность на профессию</b>	<b>113</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Достижения в</b> <b>науки и техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	29	
	1.Наука и техника. Лексика.	1	1
	2. Наука и техника. Монологическая речь.	1	1
	3. Наука и техника в современном мире. Аудирование и говорение.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	22	2
	1.ПЗ № 81 Что такое инновация? Работа с текстом.	1	
	2. ПЗ № 82 Что такое инновация? Орфография и письмо.	1	
	3. ПЗ № 83 Достижения и инновации в области науки и техники в Германии. Изучающее чтение.	1	
	4. ПЗ № 84 Достижения и инновации в области науки и техники в немецкоговорящих странах. Лексико-грамматический тест.	1	
	5. ПЗ № 85 Крупнейшие достижения науки и техники в России. Поисковое чтение	1	
	6. ПЗ № 86 Достижения в области технических наук. Аудирование.	1	
	7. ПЗ № 87 Выставки научных проектов. Орфография и письмо.	1	
	8.ПЗ № 88 Выставки и конференции. Лексика.	1	
	9. ПЗ № 89 Диалогическая речь по теме «Выставки и конференции»	1	
	10. ПЗ № 90 Национальные и международные выставки. Грамматический материал по теме «Местоимения»	1	
	11. ПЗ № 91 Национальные и международные выставки. Аудирование и говорение.	1	
	12. ПЗ № 92 Какие бывают отрасли? Монологическая речь.	1	
	13. ПЗ № 93 Отраслевые выставки. Орфография и письмо.	1	
	14. ПЗ № 94 Участники отраслевых выставок. Диалогическая речь.	1	
	15. ПЗ № 95 Участники отраслевых выставок. Изучающее чтение.	1	

	16. ПЗ № 96 Правила участия в отраслевых выставках. Лексический материал.	1	
	17. ПЗ № 97 Правила участия в отраслевых выставках. Работа с книгой.	1	
	18. ПЗ № 98 Представим продукцию на международной специализированной выставке. Говорение и аудирование.	1	
	19. ПЗ № 99 Представим продукцию на международной специализированной выставке. Поисковое чтение.	1	
	20. ПЗ № 100 Переговоры с потенциальными клиентами на выставке. Диалогическая речь.	1	
	21. ПЗ № 101 Сравним достижения науки и техники в различных странах. Поисковое чтение.	1	
	22. ПЗ № 102 Сравним достижения науки и техники в различных странах. Орфография и письмо.	1	
	<b>Консультации</b>	3	
	1.Отработка навыков произношения в устной речи.	1	2
	2.Развитие навыков аудирование, тренировка фонематического слуха.	1	2
	3.Совершенствование навыков орфографии и письменной речи.	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	Контрольная работа № 7 «Достижения в науки и техники »	1	3
Тема 3.2 Современное оборудование на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	29	
	1. Современное оборудование. Лексика.	1	1
	2. Современное оборудование. Аудирование и говорение.	1	1
	3. Современное оборудование. Поисковое чтение.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	22	3
	1. ПЗ № 103 Промышленное оборудование Германии. Изучающее чтение	1	
	2. ПЗ № 104 Промышленное оборудование Германии. Монологическая речь.	1	
	3. ПЗ № 105 Промышленное оборудование в России. Диалогическая речь.	1	
	4. ПЗ № 106 Подбор персонала на вакансии на предприятие. Лексика.	1	
	5. ПЗ № 107 Подбор персонала на вакансии на предприятие. Орфография и письменная речь.	1	
	6. ПЗ № 108 Документы для приема на работу. Орфография и письменная речь.	1	
	7. ПЗ № 109 Документы для приема на работу. Монологическая речь.	1	
	8. ПЗ № 110 Профессиональные качества сотрудников предприятия. Аудирование и говорение.	1	
	9. ПЗ № 111 Профессиональные качества сотрудников предприятия. Поисковое чтение.	1	
	10. ПЗ № 112 Личные качества сотрудников предприятия. Грамматический материал на тему «Времена глагола».	1	

	11. ПЗ № 113 Машины и механизмы. Лексика.	1		
	12. ПЗ № 114 Машины и механизмы. Лексико-грамматический тест	1		
	13. ПЗ № 115 Вывод на рынок нового продукта. Аудирование и говорение.	1		
	14. ПЗ № 116 Описание и достоинства сделанного продукта на предприятии. Орфография и письменная речь.	1		
	15.ПЗ № 117 Спецификация сделанного продукта. Изучающее чтение.	1		
	16. ПЗ № 118 Процесс производства. Лексика.	1		
	17. ПЗ № 119 Процесс производства. Лексический тест.	1		
	18. ПЗ № 120 Правила производства. Поисковое чтение.	1		
	19. ПЗ № 121 Правила производства. Орфография и письменная речь.	1		
	20. ПЗ № 122 Инструкции по эксплуатации. Работа с текстом.	1		
	21. ПЗ № 123 Инструкции по эксплуатации. Диалогическая речь.	1		
	22. ПЗ № 124 Обобщение по теме «Современное оборудование на предприятии».	1		
	<b>Консультации</b>	3		
	1.Выполнение грамматических заданий по пройденным темам.	1		2
	2.Тренировка употребления лексики «Современное оборудование на предприятии» в разговорной речи.	1		2
	3.Развитие навыков говорения и аудирования.	1		2
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>		
	Контрольная работа № 8 «Современное оборудование»	1		3
<b>Тема 3.3 Компьютерные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	55	2	
	<b>Практические занятия</b>	44		
	1.ПЗ № 125 Когда и кем изобретен первый компьютер. Изучающее чтение.	1		
	2. ПЗ № 126 Когда и кем изобретен первый компьютер. Аудирование и говорение.	1		
	3.ПЗ № 127 Устройство компьютера. Лексика.	1		
	4.ПЗ № 128 Диалогическая речь на тему «Как устроен компьютер»	1		
	5.ПЗ № 129 Монологическая речь на тему «Компьютер и его комплектующие»	1		
	6.ПЗ № 130 Преимущества и недостатки использования компьютера в современном мире. Поисковое чтение.	1		
	7. ПЗ № 131 Орфография на тему «Преимущества и недостатки использования компьютера в современном мире».	1		
	8. ПЗ № 132 Правила пользования компьютером. Орфография и письменная речь.	1		
	9. ПЗ № 133 Важнейшая роль современных компьютерных технологий в жизни студента. Диалогическая речь.	1		
10. ПЗ № 134 Возможности обучения при использовании компьютерных технологий.	1			

Грамматический материал на тему: «Пассивный залог»		
11.ПЗ № 135 Что такое компьютерные технологии. Лексика.	1	
12.ПЗ № 136 Современные компьютерные технологии в промышленности. Грамматический материал на тему: «Пассивный залог, способы образования»	1	
13. ПЗ № 137 Современные компьютерные технологии в промышленности. Аудирование и говорение.	1	
14. ПЗ № 138 Промышленность и компьютерные технологии: плюсы и минусы. Орфография и письменная речь.	1	
15. ПЗ № 139 Промышленность и компьютерные технологии: плюсы и минусы. Лексико-грамматический тест.	1	
16. ПЗ № 140 Моя профессия и компьютерные технологии. Монологическая речь.	1	
17. ПЗ № 141 Диалогическая речь на тему: «Необходим ли сейчас компьютер каждому человеку?»	1	
18.ПЗ № 142 Развитие навыков аудирования на тему «Электронные пособия и программы в промышленности».	1	
19. ПЗ № 143 Электронные пособия и программы в промышленности. Лексика.	1	
20. ПЗ № 144 Электронные пособия и программы в промышленности. Изучающее чтение.	1	
21.ПЗ № 145 Компьютерные вирусы и их влияние на нашу жизнь. Поисковое чтение.	1	
22. ПЗ № 146 Компьютерные вирусы и их влияние на нашу жизнь. Лексический тест.	1	
23.ПЗ № 147 Носители информации, какие были и стали. Описание ситуативной картинки.	1	
24.ПЗ № 148 Какими носителями информации пользуешься ты? Монологическая речь.	1	
25. ПЗ № 149 Какими носителями информации пользуешься ты? Аудирование и говорение.	1	
26. ПЗ № 150 Роль орг.техники в нашей жизни и работе. Орфография и письменная речь.	1	
27.ПЗ № 151 Роль орг.техники в нашей жизни и работе. Работа с книгой.	1	
28.ПЗ № 152 Интернет: кто и когда его изобрел. Лексика.	1	
29.ПЗ № 153 Интернет как важная часть современной жизни. Диалогическая речь.	1	
30. ПЗ № 154 Монологическая речь на тему «Правила пользования интернетом»	1	
31.ПЗ № 155 Условные обозначения в сети интернет. Лексика.	1	
32.ПЗ № 156 Орфография на тему: «Интернет и условные обозначения»	1	
33.ПЗ № 157 Поисковое чтение на тему «Я и сеть интернет»	1	
34.ПЗ № 158 Уровень развития сети интернет в мире. Грамматический материал на тему: «Артикли»	1	
35.ПЗ № 159 Уровни пользования компьютерными технологиями гражданами разных	1	

	стран. Лексико-грамматический тест.		
	36. ПЗ № 160 Роль современных компьютерных технологий в различных профессиях промышленной сферы. Лексика.	1	
	37. ПЗ № 161 Роль современных компьютерных технологий в различных профессиях промышленной сферы. Грамматический материал на тему: «Имя прилагательное, степени сравнения»	1	
	38. ПЗ № 162 Компьютерные гаджеты. Описание ситуативной картинки.	1	
	39. ПЗ № 163 Компьютерные технологии будущего, какие они будут. Орфография и письменная речь.	1	
	40. ПЗ № 164 Компьютерные технологии будущего, какие они будут. Поисковое чтение.	1	
	41. ПЗ № 165 Компьютерные технологии в промышленности и будущее. Диалогическая и монологическая речь.	1	
	42. ПЗ № 166 Компьютерные технологии в промышленности и будущее. Аудирование и говорение.	1	
	43. ПЗ № 167 Современные компьютерные технологии. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	44. ПЗ № 168 Обобщение по теме «Компьютерные технологии»	1	
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	1. Отработка навыков перевода официального текста, письма.	1	2
	2. Развитие технологий выполнения письменных заданий.	1	2
	3. Отработка навыков говорения, используя изученную лексику по теме «Компьютерные технологии»	1	
	4. Отработка навыков письменной речи на уроке иностранного языка.	1	
	5. Выполнение грамматических упражнений. Правила и порядок.	1	
	6. Развитие навыков фонематического слуха	1	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа № 8 на тему «Компьютерные технологии»	<b>1</b>	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		4	3
<b>Всего:</b>		<b>219 часов</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:  
№ 18-Иностранный язык- немецкий;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий(с ЭБС), Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень) 10 кл. М.: Просвещение, 2018 г.

Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В. и др. Немецкий язык (базовый уровень) 11 кл. М.: Просвещение, 2018 г.

###### **ЛИТЕРАТУРА**

###### **Для студентов**

1.Басова Н.В., Коноплева Т.Г. «Немецкий язык для колледжей», 2018.

2.Бориско Н.В. «Бизнес-курс немецкого языка», 2017.

3.Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. «Немецкий язык для технических колледжей», 2018

###### **Для преподавателей**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

###### **Интернет-ресурсы**

1. [www.de.wikipedia.org](http://www.de.wikipedia.org)
2. [www.schulen\\_ans\\_netz.de](http://www.schulen_ans_netz.de)

3. [www.fokus.msn.de](http://www.fokus.msn.de)
4. [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de)
5. [www.grammade.ru](http://www.grammade.ru)
6. [www.deutsch\\_uni.com.ru](http://www.deutsch_uni.com.ru)
7. [www.stuttgart.de](http://www.stuttgart.de)
8. [www.dwelle.de](http://www.dwelle.de)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> </li> <li>• <b>предметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Говорение</b>- устный контроль монологической и диалогической речи;</li> <li>• <b>Аудирование</b>-устный и письменный опрос, тестовый контроль понимания, самоконтроль по шаблону;</li> <li>• <b>Чтение</b>- фронтальный контроль навыков чтения, тестовый контроль понимания, пересказ по плану;</li> <li>• <b>Письменная речь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменный контроль, составление тезисного плана (написание писем разного характера);</li> </ul> </li> </ul>

<p>поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;</li> <li>-достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>-сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	
--	--