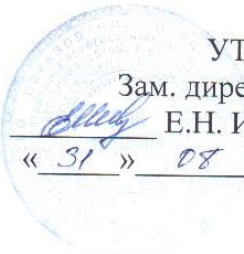


Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Е.Н. Индерейкина
« 31 » 08 2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

по профессии квалифицированных рабочих и служащих:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

профиль – технологический

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями, ред. от 29.06.2017 г.), с учетом:

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 в ред. от 25.05.2017 г, протокол № 3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. (в ред. от 25.05.2017 г, протокол №3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области

Разработчик:

Ененков В.А. – преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области

Внутренняя техническая экспертиза

Бутримова Н.В. – зам. директора по УМР

Никишина С.Ю. – методист

Внутренняя содержательная экспертиза

Бутримова Н.В. – зам. директора по УМР

Ефремова О.Г. – руководитель ПЦК

Внешняя содержательная и техническая экспертиза

Руководитель городского МО учителей ОБЖ – Лещенко Г.А.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.20

Руководитель ПЦК Ефр Ефремова О.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 - 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8 - 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17-21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.6 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения ОУД.6 «Основы безопасности жизнедеятельности» в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессиям:

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО(приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями, ред. от 29.06.2017 г.).

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессиям: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природ-

ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметных:

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
— формирование установки на здоровый образ жизни;
— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметных:

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
– теоретические занятия	54
– практические занятия	6
– семинарские занятия	1
– консультации	7
– индивидуальный проект	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

с учетом профиля профессионального образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	
1	2	
	Введение:	
	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины.
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
Тема 1.1. Сохранение и укрепление здоровья	Содержание учебного материала	
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы способствующие укреплению здоровья Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.
	2	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека
Тема 1.2. Сохранение окружающей среды	1	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов
Тема 1.3. Факторы ухудшающие здоровье	1	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании
Тема 1.4. Безопасность дорожного движения.	1	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов ,велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения
Тема 1.5. Семья в современном	1	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое

обществе		условие сохранности репродуктивного здоровья. Здоровый образ жизни — 1необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Основы семейного права в Российской Феде рации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».
Тема 1.6. Молодежное хобби	1	Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби
	Практические занятия :	
	П.3.№1 Ситуационные задачи по правилам дорожного движения.	
	Консультации:	
	1	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.
	2	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
	Контрольные работа №1 по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	
Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации различного характера	1	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану общеобразовательного учреждения
	2	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану общеобразовательного учреждения
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	(РСЧС), история ее создания. РСЧС – предназначение, структура, задачи решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций
Тема 2.4. Гражданская оборона	1	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.. Основные понятия и определения, структура, органы управления и задачи гражданской обороны. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
Тема 2.5. Оружие массового поражения	1	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.
	2	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций
Тема 2.6. Инженерная защита населения	1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений, основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Правила поведения в защитных сооружениях

Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	1	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зоне заражения.
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение
Тема 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий
Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	МЧС России, Полиция Российской Федерации, Служба скорой медицинской помощи. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени
		Практические занятия:
		П.3.№2 Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения
		П.3.№3 Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты
		П.3.№4 Эвакуационные мероприятия в общеобразовательном учреждении
		Консультации :
		1 Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.
		2 Роспотребнадзор России в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и другие государственные службы в области безопасности
		Контрольная работа №2 по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения»
Раздел 3.		Основы обороны государства и воинская обязанность
Тема 3.1. Основные этапы развития Вооруженных Сил России		Содержание учебного материала:
	1	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил с 14 по 19 века. Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение
	2	Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе.. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности
	3	Виды ВС РФ: Сухопутные войска, Воздушно-космические воска, Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска их состав и предназначение. Другие войск : Пограничные войска ФСБ РФ, национальная Гвардия РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России их состав и предназначение
Тема 3.2. Основные положения о	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет .Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет .Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского

воинской обязанности		освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет
Тема 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыву на военную службу	1	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части
Тема 3.4. Основные условия прохождения военной службы по контракту	1	Требования, предъявляемые поступающим на военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходившим военной службы по контракту
Тема 3.5. Альтернативная гражданская служба	1	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы
Тема 3.6 . Военнослужащий ВС РФ – патриот своего Отечества	1	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.
	2	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности .Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.
Тема 3.7 . Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
	2	Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.
Тема 3.8 . Военно-ориентационная деятельность	1	Военно-профессиональная деятельность. Порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях
Тема 3.9 . Верность боевым традициям Вооруженным	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в

Силам России		сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.
	2	Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.
	3	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.
Тема 3.10. Защита Отечества – священный долг	1	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
Тема 3.11 . Элементы начальной военной подготовки	1	Назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патроны в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб
		Контрольная работа №3 по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность»
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	
Тема 4.1. Понятие первой помощи	1	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	1	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	1	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений	1	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении.. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах	1	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.
Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур	1	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.
Тема 4.7.	1	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути		
Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях	1	Острое и хроническое отравление.
Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания	1	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания
Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья
Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	1	Основные средства планирования семьи.. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности.. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.
Тема 4.12. Формирование основ здорового образа жизни	1	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей.. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Духовность и здоровье семьи.
		Практические занятия:
		П.3.№5 Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях
		П.3.№6 Освоение основных приемов реанимации пострадавшего
		Консультации:
		1.Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования
		2. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива(экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.
Индивидуальные проекты:		3. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.
		Контрольная работа по разделу №4 «Основы медицинских знаний»
1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.		
2. Терроризм как основная социальная опасность современности.		
3. Дни воинской славы России.		
4. Оказание первой помощи при бытовых травмах.		

Дифференцированный зачет	
	Всего:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

-оборудование кабинета:

- посадочных мест-28
- рабочее место преподавателя; стол, доска, стул, компьютер.

-учебные наглядные пособия:

- комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи-1шт.
- комплект плакатов по Г.О.-4шт.
- плакат по личной гигиене.

-приборы и устройства:

- противогазы 20 шт.
- комплекты ОЗК-2шт.

- приборы:

- химической разведки-1
- радиационной разведки-1
- дозиметрического контроля-1
- комплект подручных средств для оказания первой помощи пострадавшим.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Для студентов

- 1.. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2016.
2. Фролов М.П. Литвинов Е.Н. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных учреждений 10кл.. М. Астрель . —2016.
3. Фролов М.П. Литвинов Е.Н. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных учреждений 11кл.. М. Астрель . —2016.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2016.
5. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений— М., 2016
6. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова , Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — 6-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия» - 2017

Для преподавателей

1. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», Закон Российской Федерации «О Гражданской обороне», Закон Российской Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Конституция Российской Федерации
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с изм. от 19.12.2016 «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Гражданский кодекс РФ
8. Семейный кодекс Российской Федерации
9. Уголовный кодекс Российской Федерации

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. «Безопасность жизнедеятельности» <https://www.twirpx.com/file/255414/>
2. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория ОБЖ, наука, психология, методика, культура ОБЖ, электронная библиотека по ОБЖ http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&l_op=viewlinkinfo&lid=94588;
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности <http://eun.chat.ru/obgl.htm>;
4. Журнал "Основы безопасности жизнедеятельности" <http://novtex.ru/bjd/>;
5. Образовательный портал <http://www.obzh.ru/>;
6. Информационно-методическое издание для преподавателей <http://www.school-obz.org/>;
7. Шпаргалка: Лекции по дисциплине безопасность жизнедеятельности и экология https://www.ronl.ru/shpargalki/bezopasnost_zhiznideyatelnosti/53791/
8. Электронные ресурсы по дисциплине ОБЖ и БЖД (Для студентов и преподавателей) <https://infourok.ru/elektronnie-resursi-po-discipline-obzh-i-bzhd-dlya-studentov-i-prepodavateley-712020.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>Личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> --- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; --- готовность к служению Отечеству, его защите; --- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; --- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); --- воспитание ответственного отношении сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; --- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; <p>Метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> --- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; --- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; --- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; --- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием 	<p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа</p> <p>практическое задание</p> <p>тестирование</p> <p>практическое задание</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p>

<p>человеческого фактора;</p> <ul style="list-style-type: none"> — получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; — сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; — сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; — освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; — освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; — развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; — формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; — развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; — получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; — освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; — владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; 	<p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>практическое задание</p>
---	---

--	--