Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.01 «Русский язык»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения ОУД.01 «Русский язык» в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области филология ФГОС СОО. Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии/по специальности СПО – 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96ч
в том числе:	
- теоретические занятия *(лекции, уроки)*	68 ч
- практические занятия	10ч
- семинарские занятия	4ч
Консультации	10ч
Индивидуальный проект	4ч
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017

2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017
3. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
4. Гольцова Н.Г. Русский язык.10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.- М., «Русское слово – учебник», 2016.
5. Гусарова И.В. Русский язык. 10- класс: базовый и углублённый уровни: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф,2018
6. ГусароваИ.В.Русский язык. 11- класс: базовый и углублённый уровни: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф,2018
7. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык для поступающих в вузы. Орфография и пунктуация. (Домашний репетитор). - М.: Айрис-пресс, 2016г.
8. Герасименко Н.А. Русский язык: учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений. - М., «Академия», 2016г.
9. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).www.russkiyjazik.ru(энциклопедия «Языкознание»). www.etymolog.ruslang.ru(Этимология и история русского языка). www.rus.1september.ru(электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
2. www. uchportal. ru(Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
3. www.Ucheba.com(Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www. uroki. ru) www.metodiki.ru(Методики). www.posobie.ru(Пособия).
4. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com(Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
5. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267(Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
6. www.spravka.gramota.ru(Справочная служба русского языка). www. slovari. ru/dictsearch(Словари. ру). www. gramota. ru/class/coach/tbgramota(Учебник грамоты). www. gramota. ru(Справочная служба).
7. www. gramma. ru/EXM(Экзамены. Нормативные документы).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.02 «Литература»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

***1.* Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
1.1. Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения ОУД.02 «Литература» в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области филология ФГОС СОО. Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии/по специальности СПО–08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156ч
в том числе:	
- теоретические занятия *(лекции, уроки)*	118ч
- практические занятия	10ч
- семинарские занятия	6ч
-консультации	18 ч
в том числе: - индивидуальный проект	4ч
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2. Информационное обеспечение обучения
Основные источники:
1. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред.проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г.А.Обернихиной. — М., 2015.
Дополнительные источники:
1. *Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.*/ Под ред. Ланина Б.А.Русский язык и литература. Литература.10 класс: базовый и углубленный уровень - М.: «Вентана-Граф», 2019

2. *Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./* Под ред. Ланина Б.А. Русский язык и литература. Литература.11 класс: базовый и углубленный уровень - М.: «Вентана-Граф»,2019
3. *Лебедев Ю.В.* Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Ч.1. - М.: «Просвещение», 2015.
4. *Лебедев Ю.В*. Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Ч.2. - М.: «Просвещение», 2015.
5. *Журавлев П.В*. Русская литература 20 века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.Ч.1. - М.: «Просвещение», 2015.
6. *Журавлев П.В.* «Русская литература 20 века». Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Ч.2. - М. «Просвещение», 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.gramma.ru(сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. www.krugosvet.ru(универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
3. www.school-collection. edu. ru(сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
4. www. spravka. gramota. ru(сайт «Справочная служба русского языка»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.03 «Иностранный язык (английский язык)»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

***1.* Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения ОУД.03 Иностранный язык в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по специальностям СПО: 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Объем образовательной нагрузки (всего)	***132***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	***132***
теоретические занятия	*108*
лабораторно-практические занятия	*8*
консультации	*12*
Индивидуальный проект (всего)	***4***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.

2 Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.

3 Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

4 Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
5 Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
6 Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
7 ЛаврикГ. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2018.
8 Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = EnglishforMedicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
9 Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2018.
10 Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Дополнительные источники:

1 Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ
2 Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
4 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5 Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2019.
6 Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2019.
7 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №21/16 - з)
8 Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2019
9 Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2019.
10 Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1 www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2 www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary свозможностьюпрослушатьпроизношениеслов).
3 www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
4 www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.03 «Иностранный язык (немецкий)»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Область применения программы
Рабочая программа предназначена для изучения ОУД.03 Иностранный язык в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Немецкий язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной нагрузки (всего)	*132 ч*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*132*
в том числе:	
– теоретические занятия*(лекции, уроки)*	*112*
– лабораторно-практические занятия	*4*
– семинарские занятия	*0*
– **консультации**	*12*
Индивидуальный проект (всего)	*4*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:
1.Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 10 класс(базовый и углубленный уровни), 2017 год
2. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 11 класс(базовый и углубленный уровни), 2017 год
Дополнительные источники:

1. Басова Н.В., Коноплёва Т.Г. «Немецкий язык для колледжей», 2014.
2. Бориско Н.В. «Бизнес-курс немецкого языка», 2013.
3. Ершова Т.А., Шаркова Г.Г. «Немецкий язык для вузов строительно-архитектурного профиля», 2012.
4. Инглинг А.Г. «Сборник технических текстов», 2012.
5. Кравченко А.П. «Немецкий язык», 2012.
6. Тихонова Т.Н. «Самоучитель немецкого языка», 2015.
7. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. «Немецкий язык для технических колледжей», 2015
8. Internet : http://uraledu.ru/
www.pedagonet.com/
www.diclib/com
http://www.probertencyclopaedia.com/

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.04 «История»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения ОУД.03 Иностранный язык в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по специальностям СПО: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Объем образовательной нагрузки (всего)	***132***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	***132***
теоретические занятия	*108*
лабораторно-практические занятия	*8*
консультации	*12*
Индивидуальный проект (всего)	***4***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2. Информационное обеспечение обучения
Основные источники:
11 Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.
12 Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.
13 Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

14 Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
15 Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
16 Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
17 Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2018.
18 Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = EnglishforMedicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
19 СоколоваН. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2018.
20 Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
Дополнительные источники:
11 Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ
12 Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
13 Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
14 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
15 Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2019.
16 Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2019.
17 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №21/16 - з)
18 Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2019
19 Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2019.
20 Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
Интернет-ресурсы
5 www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6 www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary свозможностьюпрослушатьпроизношениеслов).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.05 «Физическая культура»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
п.1.1 и 1.2 из рабочей программы

2. Структура и содержание учебной дисциплины
п. 2.1 из рабочей программы

3. Информационное обеспечение реализации программы
п. 3.2 из рабочей программы

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
1.2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС СОО.
Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*70*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*70*
в том числе:	
– теоретические занятия(лекции, уроки, семинары)	46
– лабораторно-практические занятия	*16*
– консультации	*4*
Индивидуальный проект (всего)	*4*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:
1. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. Б40 учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2017 — 176 с.

Дополнительные источники:

1. С.В. Ким, В.А. Горский Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. Учебник. Базовый уровень. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации. 4-е издание, пересмотренное. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2019г.
2. С.В. Алексеев, С.П. Данченко, Г.А. Костецкая, С,Н. Ладнов Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. Базовый уровень. Учебник для учащихся образовательных организаций. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 4-е издание, пересмотренное. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2019г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. Учебник. Базовый уровень. Под редакцией Героя Российской Федерации, заслуженного спасателя Российской Федерации Ю.Л. Воробьева. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации 4-е издание, стереотипное. Дрофа «Астрель». Москва 2019г.
4. В.Н. Латчук , В.В. Марков, Ск.к. Миронов, С.Н. Вангорский Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. учебник под редакцией В.Н. Латчука Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации 8-6 издание Москва ДРОФА 2019г.
5. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. учебник Рекомендовано Министерством Образования и науки Российской Федерации 5-е издание, пересмотренное Дрофа Москва 2019г.
6. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. учебник базовый уровень под редакцией Героя Российской федерации заслуженного спасателя Российской федерации Ю.Л. Воробьева Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации 4-е издание, пересмотренное Дрофа.Астрель Москва 2019г.

Интернет-ресурсы:

www. mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www. ru/book (Электронная библиотечная система).
www. pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.07 «Астрономия»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения астрономии в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области естественные науки ФГОС СОО.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО –08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
- практические занятия	**6**
- теоретические занятия (уроки, лекции)	**24**
- семинарские занятия	**4**
- консультации	**2**
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий (с ЭБС), Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е.К. 11 кл.: базовый уровень: учебник. Астрономия. – М.: Дрофа, 2018.

2.Левитан Е. П. Астрономия. Базовый уровень.11 класс.: учебник для общеобразовательных организаций/Е.П. Левитан. – М.: Просвещение, 2018.

Дополнительные источники:

1. Школьный астрономический календарь. 11 кл – М. : Дрофа (на текущий учебный год);

2. Чаругин В.М. Астрономия. Учебник для 10 – 11 классов/В. М. Чаругин. М.: Просвещение, 2018.

3. Кунаш М. А. Астрономия 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова - Вельяминова, Е.К.Страута / М. А. Кунаш – М.: Дрофа, 2018.

Интернет – ресурсы

http://www.sai.msu.su/EAAS (Астрономическое общество. Электронный ресурс)
http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm (Гомулина Н.Н. Открытая астрономия / под ред. В. Г. Сурдина Электронный ресурс)
http://www.astronews.ru/ (Новости космоса, астрономии и космонавтики)
http://www.cosmoworld/ru/spaseencyclopedia (Энциклопедия «Космонавтика»)
http://www.planetarium-moscow.ru/ (Московский планетарий)
http://www.kosmo-museum.ru/static_pages/interaktiv (Музей космонавтики)
www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность)
www.ru /book (Электронная библиотечная система)
www.school-collektion..edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.08 «Математика»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1 Область применения программы
Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Математика» предназначена для изучения математики в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности ОУД.08 Математика 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по специальности СПО Математика 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной нагрузки (всего)	***290***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***290***
в том числе:	
– теоретические занятия*(лекции, уроки)*	*206*
– лабораторно- практические занятия	*52*
– семинарские занятия	*8*
– консультации	*20*
Индивидуальный проект (всего)	***4***
Промежуточная аттестация *в форме экзамена*	

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2. Информационное обеспечение обучения
Основные источники*:*
Для студентов
1. Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл. М.: Просвещение, 2018 г. - 207 с.
2. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс, М.: Просвещение, 2018г. -463с.

3.Башмаков М. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2020.

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012№ 413 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з).
7. Башмаков М. И., Цыганов Ш. И. Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ. — М., 2014.
8. Башмаков М. И. Математика: кн. для преподавателя: метод. пособие. — М., 2013
9. Башмаков М. И., Цыганов Ш. И. Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ. — М., 2011.

Дополнительные источники

1.Башмаков М. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Сборник задач профильной направленности: учеб пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2020.

Интернет-ресурсы

www. fcior. edu. ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы). www. school-collection. edu. ru (Единая коллекции цифровых образовательных

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.09 «Информатика»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения ОУД.09 "Информатика" в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области математика и информатика ФГОС СОО. Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной нагрузки (всего)	*130*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*130*
в том числе:	
– теоретические занятия	*20*
– лабораторно-практические занятия	*90*
– семинарские занятия	*6*
– консультации	*10*
– индивидуальный проект	*4*
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Для обучающихся
Основные источники:
1. Малясова С.В., Демьяненко С.В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ/Под ред. М.С. Цветковой. – М.: Академия. 2018
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика: Учебник. — М., Академия. 2018
3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М.: Академия. 2018
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс — М., Академия. 2018
Дополнительные источники:

1. Информатика. 10 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углубл. уровни / А.Г.Гейн, А.Б.Ливчак, А.И.Сенокосов, Н.А.Юнерман. - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018
2. Информатика. 11 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углубл. уровни / А.Г.Гейн, А.И.Сенокосов. - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о по правках Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480)
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 238 июня 2016 г. № 2/16-з)
8. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред.М.С. Цветковой. — М., 2017
9. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. —М., 2017
10. Грацианова Т.Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие – М.: 2017.
11. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. — М., 2017
12. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2017
13. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г. Трусова. — М., 2017
14. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс:учеб. пособие. — М.: 2017
15. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2017
16. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб.пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2017

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «*Znanium*».
2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.10 «Физика»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения физики в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области естественные науки ФГОС СОО. *Учеб*ная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии/по специальности СПО – 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**90**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**90**
в том числе:	
- лабораторно - практические занятия	**26**
- теоретические занятия	**52**
- индивидуальный проект	**4**
- консультации	**8**
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.
Основные источники:
1. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2017.
2. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2017.
3. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: : учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2016.
4. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Лабораторный практикум: : учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2017.
Дополнительные источники:

1. Трофимова Т. И. , Фирсов А. В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: сборник задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2017.
2. Трофимова Т. И. , Фирсов А. В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: решение задач: учеб. пособие для студентов профессиональных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2016
3. Фирсов А. В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей:: учебник для студентов профессиональных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО/ под ред. Т.И.Трофимовой – м.,2017
4. Касьянов В.А. Физика. 10 кл.: Углубленный уровень: учебник / В.А. Касьянов. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2014.

Интернет – ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
www.dic.akademic.ru (Академик. Словари и энциклопедии)
www.booksgid.com (Books gid. Электронная библиотека)
www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов)
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
www.st-books.ru (Лучшая учебная литература)
www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность)
www.ru /book (Электронная библиотечная система)
www.alleng.ru /edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета – Физика)
www.school-collektion..edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
https//fiz.1september.ru (учебно-методическая газета «Физика»)
www.n-t.ru/nl/fz (Нобелевские лауреаты по физике)
www.nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете)
www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ)
www.kvant.mccme.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»)

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.11 «Родная литература»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Родной литературыв ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области «Филология» ФГОС СОО.
Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по специальности СПО: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
– теоретические занятия(лекции, уроки)	26
– лабораторно-практические занятия	4
– семинарские занятия	2
– консультации	-
Индивидуальный проект	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:
1.Прокофьева А Г. Оренбургский край в произведениях русских писателей (учеб. пособие по литерат. краеведен.). - В 3 ч. — Оренбург, 2017 г.
2.Хрестоматия для 9-11 классов. Оренбургский край в произведениях русской литературы и фольклора. А. Г. Прокофьева, В. Ю. Прокофьева. - «Оренбургское литературное агентство» - Оренбург, 2017 г.
3.А. Н. Буханов. Литературное краеведение. М.: Просвещение, 2018 г.
Дополнительные источники:

1. Блюмин Л.М. «В дали неизведанной земли». — Челябинск, 2018 г.
2.Большаков ЛЛ. «По следам оренбургской зимы». - Челябинск, 2016 г.
3. Даль В.И. Оренбургский край в художественных произведениях писателя. - Оренбург, 2018 г.
4. Большаков ЛЛ. Лев Толстой. — Челябинск, 2019 г.
5. Вацуро В.Э., Гиллельсон МЛ. Сквозь «умственные плотины». М., 2017 г.
6. Измайлов Н.М. Очерки творчества Пушкина. — М., 2019 г.
7. Машинский С.Г. Аксаков. Жизнь и творчество, — М., 2018 г.
8. ГЛ. Матвиевская, АТ. Прокофьева, И.К. Зубова, В.Ю. Прокофьева «Неизвестный Владимир Иванович Даль» - Оренбург, 2016 г.
9. Овчинников Р.В. Над «пугачевскими» страницами Пушкина. - М., 2017 г.
10. Прокофьева А Г. Пушкин и Оренбургский - Оренбург, 2018 г.
11. Писатели Южного Урала. — Челябинск, 2019 г.
12. Прянишников Н.Е. Записки словесника. — Оренбург, 2016 г.
13.Прянишников Н.Е. Писатели—классики в Оренбургском крае. Челябинск, 2019 г.
14.Сейфуллина Лидия. Художественные произведения, воспоминания, статьи. - Оренбург, 2015 г.
15.Славянский ЮЛ. Поездка Пушкина в Поволжье и на Урал. — Казань, 2016 г.
16.Смольников И. Путешествие Пушкина в Оренбургский край. - М., 2017 г.
17.Файнштейн МЛ. Писательницы пушкинской поры. — М., 2018 г.
18.Шмаков АА Наше литературное вчера. - Челябинск, 2017 г.
19.Г. К. Петровский. Интересные вопросы литературы. М.: Просвещение, 2016г.
20. В. В. Дурнов. Наши малые родины. М.: Просвещение, 2016г.
21.Е.А. Ильницкая, Р. О. Ладикова. Краевед. Краеведческая работа. М.: Издательский дом «Дрофа», 2017 г.

Интернет-ресурсы

1. http://skazka.ural.ru
2. http://www.internet-school.ru/ShowInfo.ashx?ob_no=30029
3. www.school-collection.edu.ru
4. http://festival.1september.ru/articles/510941/

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 08..Использовать средства физической культуры для сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках Российской Федерации

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 2	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по

	профессиональной деятельности	выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 4	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК 5	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 6	– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 9	– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Учебная нагрузка (всего)	48 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	44 ч
лабораторные занятия	-
практические занятия	17 ч
консультации	6 ч
Теоретические занятия, из них	21 ч
самостоятельная работа обучающегося	4 ч
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1: Печатные издания:

1. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 -320с., 2017
2. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. - КноРус, 2017- 478 с., 2017

3.2.2 Электронные издания, электронные ресурсы:

1. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2017- 98 с, режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30405.html.- ЭБС «IPRbooks»,
2. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв.[Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html.- ЭБС «IPRbooks»
3. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm
4. Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2017 .- 88 с. -, режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56022.html.- ЭБС «IPRbooks»,
5. Сафонова, А.И. Основы философии.- Волгоград[Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2016, режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35536.- ЭБС «IPRbooks»
6. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа http://filosof.historic.ru/ -
7. Университетская библиотека[Электронный ресурс], режим доступа http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gifonline
8. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа http://lanbook. com

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-288 с., 2017
2. Горелов А. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с., 2016
3. Лаэртский Д. О жизни, учениях и изречениях великих философов / Д. Лаэртский. - М.: Мысль, 2014. - 275 с, 2018
4. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А. А. Платон. Аристотель / А.Ф. Лосев, А.А. Тахо-Годи.-М.: Эксмо, 2016. - 318 с.
5. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет // Что такое философия. - М.: Эксмо, 2015 - 228 с.
6. Сорокин П.А. Кризис нашего времени П.А. Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Дашков и К.,2016 - 293 с.
7. Сычев А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев.- М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2015.-368 с.
8. Франк С.Л. Смысл жизни / С.Л. Франк //Духовные основы общества.- М.: Республика 2016.-312 с.
9. Фромм Э. Искусство любить /Э. Фромм. – М.: Педагогика, 2016 – 293 с.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического циклапримерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03.	– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов; – самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04.	– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК 05.	– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06.	– толковать содержание основных терминов исторической и	– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой

	общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;	Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР ; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
ОК 07.	– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 09.	– применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	44
в том числе:	

теоретическое обучение	28
практические занятия	14
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	**2 часа**

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные источники:

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 –е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 448 с.

3.2.2. Электронные ресурсы:

- ***нормативно-правовые:***

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.constitution.ru

- ***исторические:***

1.Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ruarchives.ru

2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.shpl.ru

3. Зуев, М.Н. История России XX– начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: https:// biblio-onlain.ru

4. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа: https:// biblio-onlain.ru

5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: https:// biblio-onlain.ru

6. Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В.Кириллов, М.А.Бравина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: https:// biblio-onlain.ru

7. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: https:// biblio-onlain.ru

8. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – режим доступа: https:// biblio-onlain.ru

9. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www/puplic/ru

10. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru

11. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ERи др.

3.2.3. Дополнительные источники:

1.История [Текст]: учебник для СПО / П.С. Самыгин и др.. – 20-е изд., перераб. и доп.. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 474 с.

2. История современной России: 1991–2003 гг. [Текст]: учеб. пособие / В.И. Короткевич. – СПб.: «Изд-во С.-Петерб. ун-та», 2006. – 293 с.

3. История России в таблицах [Текст] / С.В. Агафонов. – М., 2009.

4.Кузык, Б.Н. Россия и мир в XXI веке [Текст] / Б.Н. Кузык. – 2-е изд. – М.: «Институт экономических стратегий», 2006. – 544 с.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании или при дополнительной профессиональной подготовке по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в *общий гуманитарный и социально-экономический цикл* основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*188*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*170*
в том числе:	
– практические занятия	*148*
– теоретические занятия	*4*
– консультации	*18*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.
2. Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.: КноРус, 2016. - 352 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www.macmillanenglish.com.
2. LEARNINGENGLIH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org
4. HandoutsOnline, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com
5. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
6. BBC - Video Nation – Christmas, [электронныйресурс], режимдоступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. Журнал "Deutsch",[электронный ресурс], режим доступа http://deu.1september.ru/
8. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: http://www.goethe.de/
9. GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: http://grammade.ru/

10. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: http://www.studygerman.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/ А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2006.- 166 с.

2. Разводовский, В.Ф. Английский язык для будущих инженеров-строителей = Englishforconstructionengineeringstudents: пособие / В.Ф. Разводовский. –Гродно :ГрГУ, 2010. – 124 с.

3. Конышева, А.В. Englishforbuilder = Английский для строителей: пособие для студентов строительных специальностей высших учебных заведений / А.В. Конышева. – Минск: БНТУ, 2005. – 89 с.

4. Попов, С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: учебное пособие / Новгор. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2006 – 153 с.

5. Спирина М.В. Немецкий язык. Интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов: начальный уровень: электронная книга.- 177 с.

6. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей/А. П. Голубев, Смирнова И.Б., Беляков Д.А..-2-е издание, стер.- М.: КноРус, 2015.- 306 с.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» (английский) является частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС (Топ-50) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 1-07, ОК 9-11	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Объем образовательной программы, всего	170
в том числе:	

теоретическое обучение	4
лабораторно-практические занятия	148
консультации	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. - 208 с.

4. Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.: КноРус, 2018. - 352 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

11. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www.macmillanenglish.com.

12. LEARNINGENGLIH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

13. BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org

14. HandoutsOnline, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com

15. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

16. BBC - Video Nation – Christmas, [электронныйресурс], режимдоступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

17. Журнал "Deutsch",[электронный ресурс], режим доступа http://deu.1september.ru/

18. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: http://www.goethe.de/

19. GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: http://grammade.ru/

20. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: http://www.studygerman.ru/

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности,
- ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08 ПК3.5	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов-	- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; - Средства профилактики перенапряжения - Способы реализации собственного физического развития

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	244
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	196

Самостоятельная работа	24
Консультации	24
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Литература для студентов и преподавателей

3.2.1. Печатные издания

1.Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А.Бишаева. —6-е изд., стер.—М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 304 с.

2. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО): учебное пособие/ М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 240 с.

3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — М. : КНОРУС, 2016. — 256 с.

4.Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для учреждений СПО/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаевяя,13-изд., испр. – М. : ИЦ «Академия», 2013. -176 с..

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа : www.minstm.gov.ru

2.Федеральный портал «Российское образование»). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.edu.ru

3.Официальный сайт Олимпийского комитета России). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.olympic.ru

4. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)[Электронный ресурс]: учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка».Режим доступа:www.goup32441.narod.ru

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Психология общения»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина **«Психология общения»** является обязательной частью цикла общих гуманитарных социально-экономических дисциплин цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Учебная дисциплина **«Психология общения»** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции; поведения в процессе межличностного общения.	- цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - механизмы взаимопонимания в общении; - вербальные и невербальные средства общения. – взаимосвязь общения и деятельности – роли и ролевые ожидания в общении – виды социальных взаимодействий – этические принципы общения – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**

Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторно - практические занятия	12
консультации	6
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.3.Список литературы

1. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум / Г. В. Бороздина Н. А. Кормнова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

2. Коноваленко М. Ю. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко В. А. Коноваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

3. Корягина Н. А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина Н. В. Антонова С. В. Овсянникова. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

4. Психология общения : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А. П. Панфилова. — 2-е изд.,стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.

5. Панфилова А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

Электронные ресурсы

1. Бороздиа Г.В. Психология и этика деловых отношений Электронный ресурс:учебное пособие.Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной.— М.:ИНФРА-М,2006. - 224 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67604.html

2. Дорошенко В.Ю. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]:Учебник для вузов /Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 415 с - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52575.html.

3. Ивлева Т.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]:учебно-методический комплекс дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 (071800.62) «Социально-культурная деятельность», профили подготовки: «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Социально-культурные технологии в индустрии досуга», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Ивлева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 92 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55224.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Психология общения Электронный ресурс – Режим доступа: http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html.

Дополнительные источники:

1. Социальная психология общения: монография / под общ.ред. А.Л. Свенцицкого. — М: ИНФРА-М, 2017. — 256 с.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.01 «Математика»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ЕН 01. «МАТЕМАТИКА» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***.
Учебная дисциплина ЕН. 01 «МАТЕМАТИКА» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности ***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК7, ОК09 ОК10 ОК11	– выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; – вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; – применять математические методы для решения профессиональных задач;	– основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; – основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве;

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**76**

в том числе:	
теоретическое обучение	**36**
лабораторные работы	-
практические занятия	**24**
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	-
контрольная работа	-
консультации	8
Самостоятельная работа	**8**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1 Богомолов Н.В. Математика. Учебное пособие для ссузов. – М. Дрофа , 2016 г. – 400 с.

2 Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. - М.: Высш. шк., 2016. - 495 с.

3 Богомолов Н.В. Сборник задач по математике. - М.: Дрофа, 2016 г. - 208 с.

4 Валуцэ И.И. Математика для техникумов. - М.: Наука. Гл. ред. Физ.-мат. Лит., 2016 - 576 с.

5 Математика: учебник / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - М. : Академия, 2017. - 367 с. Математика: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования / И. Д. Пехлецкий. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва :Академия, 2014. – 312с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационные, тренировочные и контрольные материалы. [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// www. fcior. edu. ru.
2. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// www. school-collection. edu. ru.
3. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.math.ru
4. Математика в Открытом колледже [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.mathematics.ru
5. Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: http://school_collection.edu.ru/collection/matematika/
6. Образовательный математический сайт Exponenta.ru [Электронный ресурс] Режим доступа :http//www.exponenta.ru
7. Общероссийский математический портал Math_Net.Ru [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.mathnet.ru
8. Математика онлайн: справочная информация в помощь студенту [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.mathem.h1.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Математика».

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.02 «Информатика»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина "Информатика" является обязательной частью естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС (ТОП-50) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:
– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
– ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
– ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
– ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
– ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
– ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
–
– ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
– ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
– ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
– ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
– ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04, ОК.09	– Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– Основные понятия автоматизированной обработки информации; – Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

		– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	16
Лабораторно-практические занятия	42
консультации	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
В том числе: составление схем, выполнение расчетов, создание рефератов	
Промежуточная аттестация - экзамен	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Информатика /Михеева Е.В., Титова О.И: учебник. — 10-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. — 352 с.
2. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: в 2 ч. Ч. 1: Основы информатики и информационных технологий. – М.: БИНОСМ. Лаборатория знаний, 2016.- 316 с.
3. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: в 2 ч. Ч. 2: Офисная технология и информационные системы. – М.: БИНОСМ. Лаборатория знаний, 2016.- 336 с.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016.- 338 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/ p11.php#metkadoc2
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98..
3. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://fictionbook.ru
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/
5. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu
6. Официальный сайт компании «Гарант». [Электронный портал]. - Режим доступа: http://www.garant.ru/
7. Профессиональные справочные системы Кодекс [Электронный портал]. - Режим доступа: http://www.kodeks.ru/
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru
9. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : учебник / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 352 с.: ил.- (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671.
10. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно-поисковые системы
2. Сетевые технологии обработки и передачи информации
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.04 «Информационные системы»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина « Информационные системы» является обязательной частью естественно-научного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Учебная дисциплина «Информационные системы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК9.-Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
– ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
– ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
– ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
– ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
– ПК 1. Участие в проектировании зданий и сооружений.
– ПК 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
– ПК 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
– ПК 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
– ПК 5. Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием.
– ПК 6. Организация работы складского хозяйства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2 , ОК3, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11, ПК1, ПК2	использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые	цели автоматизации производства; типы организационных структур; реинжиниринг бизнес-процессов; требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, состав и жизненный цикл автоматизированных информационных систем (АИС), модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной

ПК3 , ПК4, ПК5 , ПК6	измерения; использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных; подбирать и применять необходимое системное и прикладное программное обеспечение для решения конкретной задачи	системы, особенности использования и обработки информации в программах различного назначения, показатели эффективности АИС, методы оценки эффективности АИС, общие направления развития автоматизированных информационных систем

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	16
консультации	4
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 2	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Избачков Ю.С., Петров В.Н.Информационные системы: Учебник. – 4-е изд.,– МСПб.:Питер 2013. – 656 с.
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с
3. Медведева А.А. Конспект лекций по дисциплине «Устройство и функционирование информационной системы» для специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) / А.А. Медведева. – Курган: КТК, 2015. - 64 с.
4. Медведева А.А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Устройство и функционирование информационной системы» для специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) / А.А. Медведева. – Курган: КТК, 2015. - 36 с.
5. Медведева А.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Устройство и функционирование информационной системы» для специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 2015. - 68 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Университет информационных технологий [Электронный ресурс], режим доступа : http://www.intuit.ru
2. Электронные информационные системы/electronic information systems ежеквартальный научный журнал/ quarterlysciencemagazin[Электронный ресурс], режим доступа : http://elins-journal.ru/index.html

3.2.3. Дополнительные источники

. Методические рекомендации по практическим работам

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01 «Инженерная графика»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки).
Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки): ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	– оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; – выполнять геометрические построения; – выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; – разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; – выполнять изображения резьбовых соединений; – выполнять эскизы и рабочие чертежи	– начертаний и назначений линий на чертежах; – типов шрифтов и их параметров; – правил нанесения размеров на чертежах; – основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; – рациональных способов геометрических построений; – законов, методов и приемов проекционного черчения; – способов изображения предметов и расположение их на чертеже; – графического обозначения материалов
ПК 1.3	– пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей; – оформлять рабочие строительные чертежи	– требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей; – технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования
ОК 1	– осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и	– методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых

	методы соответствуют целям и задачам).	результатов.
ОК 2	– выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач.	– методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации.
ОК 3	– обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития.	– способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития.
ОК 9	– активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.	– способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.
ОК 10	– пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.	– требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**118**
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	94
контрольная работа	-
самостоятельная работа[1]	**12**
консультации	12
Промежуточная аттестация	экзамен

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.). - Применяется с 01.09.2006. - М.: Изд-во стандартов, 2006.
2. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.).- Применяется с 01.09.2006.- М.: Изд-во стандартов, 2006.
3. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст).- Применяется с 01.09.2006. - М.: Изд-во стандартов, 2006.
4. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные (с изменениями № 1,2, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 «117-ст).- Применяется с 01.09.2006.- М.: Изд-во стандартов, 2006.
5. ГОСТ 2.305-2008 ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения.- М.: Стандартинформ, 2008.
6. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений (с Поправками).- М: Стандартинформ, 2011.
7. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы (с изменением №1) Идентичен (IDT) СТ СЭВ 284:1976. Применяется с 01.01.1971 взамен ГОСТ 3459-59. - М.: Изд-во стандартов, 1971.
8. ГОСТ 2.312-72 ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений (с изменениями №1). Применяется с 01.01.1973 взамен ГОСТ 2.312-68.- М.: Изд-во стандартов, 1973.
9. ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи (с поправками, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 № 118-ст).- М.: Изд-во стандартов, 2006.
10. ГОСТ 2.313-82 ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений. Идентичен (IDT) СТ СЭВ 138:1981. Применяется с 01.01.1984 взамен ГОСТ 2.313-68. - М.: Изд-во стандартов, 1984.

Основные источники:

1. Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 336 с.
2. Томилова, С.В. Начертательная геометрия. Строительство: учебник / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 288 с.
3. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: учебное пособие/ А.Н.Феофанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 80с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационная система МЕГАНОРМ [Электронный ресурс]— Режим доступа http://meganorm.ru/
2. Каталог государственных стандартов [Электронный ресурс]—Режим доступа : http://www.stroyinf.ru/
3. Инженерная и компьютерная графика[Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леонову, Н. В. Пшеничнову. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование).]— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B481506-75BC-4E43-94EE-23D496178568.
4. Инженерная графика[Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Скобелева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 300 с.Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58932.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с.]— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/956EDCB9-657E-49E0-B0CA-E3DB1931D0A3.
6. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия[Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B8402B9B-0643-4D71-A23D-6D2348D09F24.

3.2.3. Дополнительные источники:

Не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02 «Техническая механика»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Техническая механика»является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с ОУД.10 Физика, ЕН.01 «Математика», с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 «Инженерная графика» и профессиональными модулями: ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений,ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации, реконструкции строительных объектов.

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначением;
- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1ПК 1.2 ОК 01 ОК 04	- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; - определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; - определять усилия в стержнях ферм; - строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др	- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; - определение направления реакции связи; - определение момента силы относительно точки, его свойства; - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; - напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; - моменты инерции простых сечений элементов и др.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы, всего	*84*
в том числе:	
− теоретическое обучение (лекция, семинар,урок)	*34*
− лабораторно-практические занятия	*40*
− консультации	*8*
− курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*10*
Промежуточная аттестация *в форме экзамена*	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемыедля использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Олофинская, В.П. Техническая механика [Текст]: учебное пособие / В.П. Олофинская. – М.: Форум: Инфа-М - 2017. – 346 с. (Профессиональное образование).
2. Сетков В.И. Техническая механика для строительныхспециальностей: учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с.
3. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: учебное пособие для студентов учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Teormech[Электронный ресурс], режим доступа: http://teormech.ru/index.php/pages/about;
2. Sopromato.ru [Электронный ресурс], режим доступа:http://sopromato.ru/
3. Строительная механика [Электронный ресурс], режим доступа:http://stroitmeh.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 «Основы электротехники»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы электротехники» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.01. 01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2.

-ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

-ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

-ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

-ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

-ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ;

-ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

-ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 3.5Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных , в том числе отделочных работ , ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК7, ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2	- читать электрические схемы; - вести оперативный учет работы энергетических установок	- основы электротехники и электроники; - устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; - устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Консультация	6
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Синдеев Ю. Г. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / Ю. Г. Синдеев. – М. : Феникс, 2018. – 416 с.
2. Данилов И. А. Общая электротехника с основами электроники : учеб. пособие для СПО и ВУЗов/ И.А. Данилов. – М.: Высш. шк., 2016. – 663 с.
3. Зайцев, В. Е. Электротехника. Электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Е. Зайцев, Т. А. Нестерова. – М. : Академия, 2018. – 128 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электрик [Электронный ресурс], Режим доступа : electrik.org/elbook/site2.php
2. Электроснабжение и рациональное использование электроэнергии Электрик [Электронный ресурс], Режим доступа : http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/gl12.htm

3.2.3. Дополнительные источники

1. Теплякова, О. А. Электротехника и электроника : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. Электротехника / О. А. Теплякова. – Волгоград : Ин-фолио, 2012. – 272 с.
2. Немцов М. В. Электротехника : учеб. пособие / М. В. Немцов, И. И. Светлакова. – М. : Феникс, 2013. – 360 с.
3. Шеховцов, В. П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению / В. П. Шеховцов. – М.: ИНФРА-М: ФОРУМ., 2011. – 136 с.
4. Шеховцов, В. П. Электрическое и электромеханическое оборудование / В. П. Шеховцов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 416с.:
5. Склавинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / А. К. Склавинский, И. С. Туревский. – М.: ИД “ФОРУМ”, 2011. – 448с.:
6. Афонин, А. М. Энергосберегающие технологии в промышленности : учеб. пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, А. М. Петрова, С. А. Петрова. – М.: ФОРУМ, 2013. – 272с.
7. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование : Справочник / И. И. Алиев. – М.: Высш. шк., 2012. – 1200 с.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 «Основы геодезии»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Учебная дисциплина «Основы геодезии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4	- читать ситуации на планах и картах; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при	- основные понятия и термины, используемые в геодезии; - назначение опорных геодезических сетей; - масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; - систему плоских прямоугольных

	измерении линий, углов и отметок точек; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат; - проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.	координат; - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; - приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат; - виды геодезических измерений.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	86
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	20
практические занятия	22
контрольная работа	-
консультации	10
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Киселев М.И. Геодезия: учебник / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 384 с.

Нормативно-техническая литература:

1. СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84 Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 29 декабря 2011 г. N 635/1 и введен в действие с 1 января 2013 г
2. СП 126.13330.2017 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84 Окончательная редакция
3. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96Утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. N 1033/пр и введен в действие с 1 июля 2017 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Публичная электронная библиотека [Электронный портал]. - Режим доступа: http://lib.chistopol.net/library/book/14741.html
2. Журнал "Геодезия и картография" [Электронный портал]. - Режим доступа: http://geocartography.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1.Нестеренок М.С.Геодезия :учеб.пособие для вузов / М. С. Нестеренок. - Минск :Высш. шк., 2015. - 272 с.:

2. Федотов Г.А. Инженерная геодезия : учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 479 с. — (Высшее образование: Специалитет). [Электронный портал]. - Режим доступа: — www.dx.doi.org/ 10.12737/13161.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОП.05 «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Учебная дисциплина ОП.05 «Общие сведения об инженерных системах» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций
- ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадки;
- ПК2.2. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ расходуемых материалов;
- ПК 3.5Обеспечивать соблюдений требований охраны труда, безопасности и защиту окружающей среды при строительстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;
- ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 10; ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2	читать чертежи и схемы инженерных сетей	- основные принципы организации и инженерной подготовки территории; - назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; - энергосбережение зданий и поселений; - системы вентиляции зданий.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**

Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	16
консультации	8
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: - 7-е изд., переработанное. - М.: ИЦ «Академия» 2015г., 256стр.

3.2.2 Нормативная литература

1. Свод правил СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. (Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*);
2. Свод правил СП 30.13330.2016 Внутренний водопровод и канализация зданий.(Актуализированная редакция СНиП 2.04.01-85*) ;
3. Свод правил СП 124.13330.2012 Тепловые сети (Актуализированная редакция СНИП 41-02-2003);
4.Свод правил СП 60.13330.2016 Отопление, вентиляция и кондиционирование. (Актуализированная редакция СНиП 41-01-2003);
5.Свод правил СП 62.13330.2011 Газораспределительные системы. (Актуализированная редакция СНиП 42-01-2002);
6.Свод правил СП 256.1325800.2016 Электроустановки жилых и общественных зданий. Правила проектирования монтажа.

3.2.3.Электронные издания (электронные ресурсы)

1.http:// www.window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2.https:// www.c-o-k.ru Журнал Сантехника, Отопление, Кондиционирование

3.2.4. Дополнительные источники

1.Николаевская И.А. Благоустройство территорий: учебное пособие для студ. сред. проф. образования- 5-е изд., переработанное. - М.: ИЦ «Академия» 2012г., 272стр.
2.Методические рекомендации по практическим работам по учебной дисциплине « Общие сведения об инженерных системах»
3.Методические рекомендации по самостоятельным работам по учебной дисциплине « Общие сведения об инженерных системах»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» имеет тесную связь со следующими учебными дисциплинами: ЕН.02 «Информатика», ОДП.10 Математика, ОДП.12 Информатика и ИКТ, ОП.01 Инженерная графика, МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений, УП.01. Учебная практика .А так же, полученные знания, умения и навыки будут использоваться при курсовом и дипломном проектировании.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4. ПК 2.3.	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; – отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;	– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности; – основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; – перечень периферийных устройств,

	– устанавливать пакеты прикладных программ;	необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; – технологию поиска информации; – технологию освоения пакетов прикладных программ.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***92***
Объем образовательной программы, всего	***84***
в том числе:	
− теоретическое обучение	*24*
− практические занятия	*50*
− консультации	*10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***8***
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, оформление отчетов по выполненным работам.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.
3.2.1 Печатные издания:
1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 416 с.
3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)
1. Аббасов И.Б. Основы трехмерного моделирования в 3DS MAX 2018 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аббасов И.Б.— Электрон.текстовыеданные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64050.html.— ЭБС «IPRbooks
2. Библиотека компьютерной литературы (Библиотека книг компьютерной тематики (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники). [Электронный ресурс] -Режим доступа:http://it.eup.ru/
3. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа http://sbiblio.com
4. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа http://znanium.com/
5. Габидулин В.М. Трехмерное моделирование в AutoCAD 2016 [Электронный ресурс]/ Габидулин В.М.— Электрон.текстовыеданные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64052.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Журнала САПР и графика [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа http://sapr.ru/
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа http://window.edu.ru/library

8. Каталог сайтов - Мир информатики[Электронный ресурс]:. Режим доступа:http://jgk.ucoz.ru/dir/
9. Научная электронная библиотека.[Электронный ресурс]- Режим доступа:http://elibrary.ru/defaultx.asp
10. Официальный сайт компании Autodesk.[Электронный ресурс]-Режим доступа: http://www.autodesk.ru/
11. Официальный сайт компании Graphisoft.[Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.graphisoft.ru/archicad/
12. Официальный сайт компании Allplan.[Электронный ресурс]- Режим доступа:https://www.allplan.com/en/
13. САПР – журнал. Статьи, уроки и материалы для специалистов в области САПР [Электронный ресурс]-Режим доступа: http://sapr-journal.ru/
14. Сайт поддержки пользователей САПР [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа http://cad.dp.ua/
15. Самоучитель AUTOCAD [Электронный ресурс]: — Режим доступа:http://autocad-specialist.ru/
16. Федотов Н.Н. Защита информации [Электронный ресурс]: Учебный курс http://www.college.ru/UDP/texts
17. AutodeskInventorProfessional. Этапы выполнения чертежа [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению графических работ по курсу «Инженерная и компьютерная графика»/ — Электрон.текстовыеданные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 24 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55623.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

18. ВандезандДж., РидФ., КригелЭ. Autodesk Revit Architecture. Начальный курс. Официальный учебный курсAutodesk /Перевод с англ. В. В. Талапов. – М.: ДМК-Пресс, 2017. – 328 с.: ил.
19. Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования / Г.С.гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. –1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.
20. Полякова Т. А., Стрельцов А. А., Чубукова С. Г., Ниесов В. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для СПО /; отв. ред. Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2.
21. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8.
22. Методические указания для выполнения практических работ.
23. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 «Экономика отрасли»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	состав трудовых и финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию и технологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджменту; стратегию и тактику маркетинга;
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;		
ОК. 7 Содействовать		

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов		
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач		
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ		

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	98
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	20

контрольная работа	-
консультации	10
Самостоятельная работа [2]	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с
2. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 120 с.: ил.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М,: КНОРУС, 2016. – 416 с.
4. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.:Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . – Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837
2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. –Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023
3. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА 現 М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com].

1.2.3. Дополнительные источники

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
2. МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. – М.: Госстрой России, 2004
3. Методические рекомендации по практическим работам
4. Методические рекомендации по курсовой работе
5. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании
ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 2.3, 3.4 ПК 5.1, ПК 5.2	-выбирать организационно-правовую форму предприятия; -предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; -обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	- сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; -организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес-плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды

		предпринимательской деятельности в строительной отрасли

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
консультации	4
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе
3.2.1 Печатные издания
Основные источники:
1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
2.Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова.- М.: Издательство Академия, 2016. – 224с.
Дополнительные источники:
1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.
2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 269 с.
3. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2015. - 282 с.
4. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
5. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2008г.-608с.
Нормативно-правовая база:
1.Конституция РФ;
2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях)
3. Федеральные законы, которые устанавливают государственные требования к субъектам предпринимательства в осуществлении предпринимательской деятельности.

· Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
· Федеральный закон от 8.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
· Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
· Федеральный закон от 26.12. 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
4. Федеральные законы, которые устанавливают основные принципы и условия функционирования рыночного механизма, а соответственно, и предпринимательской деятельности. К ним относятся:
· Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
· Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;
· Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
· Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».
5. Федеральные законы, которые касаются правового положения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. К ним относятся такие законы, как:
· Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
· Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
· Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;
· Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
6. Федеральные законы, которые регулируют отдельные виды предпринимательской деятельности.
· Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;
· Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
· Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
· Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».
7. Федеральный закон, описывающий направления и формы поддержки государством предпринимательской деятельности
· Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы
2.www.garant.ru - законодательство с комментариями

3.2.3 Дополнительные источники

2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности».
3. Мультимедийные презентации бизнес-проектов студентов (для примера)

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09 «Логистика»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОП.09 «Логистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Учебная дисциплина ОП.09 «Логистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать логистическую задачу в профессиональном контексте; определять этапы решения логистической задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения логистической задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы.	Основных источников информации ресурсов для решения логистических задач, структуру плана для решения логистических задач; порядка оценки результатов решения логистических задач.
ОК2	Определить задачи для поиска информации по поставщикам материальных ресурсов; определить необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска поставщиков.	Номенклатуры информационных источников материальных ресурсов с привязкой к поставщикам, приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.
ОК 3	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современной научной и профессиональной терминологии в логистике.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 11	Выявить достоинства и недостатки коммерческой идеи при управлении сервисными потоками во внутренней и внешней среде промышленного предприятия.	Сервисных потоков во внутренней и внешней среде промышленного предприятия.
ПК 05.1 ПК 05.2	Осуществлять классификацию материальных потоков и логистических операций, применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие	Целей, задач, функций и методов логистики логистических цепей и схем, видов материальных потоков.

	рациональную организацию материальных потоков.	
ПК 06.1 ПК06.02	Управлять логистическими процессами организации.	Современных складских технологий, логистических процессов, контроля и управления в логистике; закупочной и коммерческой логистики.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	16
консультации	4
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2015. – 472с.

2. Логистика: учеб. пособие/ Аникин Б.А. (и др.); под ред. Аникина Б.А., Родкиной Т.А. – ТК Велби, изд-во Проспект 2015. -408с.

3.Основы логистики: Учебник для вузов / Под ред. В. Щербакова. СПб.: Питер, 2016. -432с.

4. Сергеев В.И., Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: инфрационные системы и технологии: Учебно.– практическое. Пособие.-М.: Альфа-Пресс,2015.-607с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. А Логистика – научный информационный бизнес-портал (электронный ресурс) – www.alogistica.ru

2. Логистический портал (электронный ресурс) –www.lobanov-logist.ru

3.Логинфо-журнал о логистике в бизнесепортал (электронный ресурс) – www.loginfo.ru

4.Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий (электронный ресурс) – www.logistics.ru

5.Логист. РУ – Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок (электронный ресурс) – www.logist.ru

6. «Логистик и система» журнал о логистике. (электронный ресурс) – www.logistpro.ru

3.2.3. Дополнительные источники

Методические рекомендации по выполнению практических работ

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ОК10,ОК11,ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

		имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*82*
Объем образовательной программы, всего	*74*
в том числе:	
− теоретическое обучение (лекция, семинар, урок)	*31*
− лабораторно-практические занятия	*35*
− консультации	*8*
− курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*8*
Промежуточная аттестация *в форме* дифференцированного зачета	

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе
3.2.1. Печатные издания
1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2015
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности –М.: ООО «КноРус», 2015
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум –М.: ООО «КноРус», 2015
4. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2015.
5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2015.
3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)
1 сайт МЧС РФ: сайт // Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru
2. сайт МВД РФ: сайт // Режим доступа: http://www.mvd.ru
3. сайт Минобороны РФ: сайт // Режим доступа: http://www.mil.ru
4 сайт ФСБ РФ: сайт // Режим доступа: http://www.fsb.ru

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	*Участие в проектировании зданий и сооружений*
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Структура профессионального модуля

Коды	Наименовани	Сумма	Объем профессионального модуля, час.

профессиональных общих компетенций	я разделов профессионального модуля	рный объем нагрузки, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				*Практики*		
			Всего	*В том числе*					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультаций	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 1.1, ПК 1.3 ОК.01-ОК.011	Раздел 1 Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий МДК01.01	**478**	**402**	122	50	40	**36**		**40**
ПК 1.2 ОК.01-ОК.011	Раздел 2 Проектирование строительных конструкций МДК01.01	**266**	**226**	116		22	**18**		**22**
ПК 1.4.	Раздел 3. Разработка проекта производства работ МДК01.02	**226**	**156**	40	50	16	**18**	**36**	**16**
	Всего:	***970***	***784***	*278*	*100*	*78*	***72***	***36***	***78***

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2 Информационное обеспечение реализации программы.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Тема 1.1 Строительные материалы и изделия

1 Строительные материалы и изделия: учебник для студентов строит. спец. средних проф. учеб. заведений / К. П. Попов, М. Б. Каддо. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2018. - 439с. - ISBN 5-06-005686-4

2 Лабораторные работы по дисциплине «Строительные материалы и изделия»: Учеб. пособие. _ М.: ИНФРА –М, 2018. – 219 с., ил. – (Серия «Профессиональное образование»).

3.Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. / Ю.Г. Барабанщиков. – М.: Академия, 2015. – 368 с.

Тема 1.2Архитектура зданий
1Буга П.Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания. М.: ООО ТИД Альянс, 2015г. 351стр. ISBN5-98535-010-X
Тема 1.3Инженерно-геологические исследования строительных площадок
1 Основы инженерной геологии [Текст] / Н.А.Платов, А.А.Касаткина. Изд - 2-е перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 192 с.
Тема 2.1Основы проектирования строительных конструкций
1.Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник. – 3-е изд., доп. И испр. - М. ИНФРА-М, 2017. – 444 с. – (Среднее профессиональное образование).. ISBN 978-5-16-002406-6
2.Сборник задач по строительным конструкциям : учеб. пособие / А.И. Павлова. —М. : ИНФРА-М, 2018. — 143 с.
Учебная практика раздела 1
1 Прохорский, Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: Учебное пособие / Г.В. Прохорский. - М.: КноРус, 2018. - 264 с.
Учебная практика раздела 2
1 В.С.Карпиловский, Э.З.Криксунов, А.А. Маляренко Вычислительный комплекс SCAD — М: Издательство АСВ, 2015. — 592с. ISBN: 978-5-903683-02-4
1 SCAD Office. Реализация СНиП в проектирующих программах. Учебное пособие.
Тема 3.1 Виды и характеристики строительных машин
1.Волков А.П., Крикун В.Я., Строительные машины и средства малой механизации. М: Мастерство. 2016
Тема 3.2 Организация строительных процессов.
1. Соколов Г.К. «Технология и организация строительства» Москва АСАДЕМА (9-е изд., стер.) учебник 2015 г., 528с.
Учебная практика раздела 3
1 Бадьин Г.М. Справочник строителя. Технология. М., 2017.- 356с.
ISBN-978-5-93093-599-8
Дополнительные источники:
Тема 1.1 Строительные материалы и изделия
1 Строительное материаловедение для заочного обучения : учеб. пособие / Ю. И. Киреева, О.В. Лазаренко. _ Минск: Новое звание, 2015. – 366 с.: ил.
2 Журнал «Строительные материалы XXI век»
Тема 1.2 Архитектура зданий
1 Сельскохозяйственные здания и сооружения. Топчий Д.Н., Бондарь В.А., Кошлатый О.Б., Олейник Н.П., Хазин В.И., Агропромиздат. М., 2015 г., -480 с.
2 Дыховичный, Ю.А. Архитектурные конструкции малоэтажных зданий / Ю.А. Дыховичный., З.А. Казбек-Казиев., А.Б. Марцинчик. – изд. 2-е. – С-П. : 2017 г. – 248 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9647-0064-7
3 Зарубина Л. Гидроизоляция конструкций зданий и сооружений. СПб «БХВ-Петербург 2016 г. 272стр. 978-5-97-75-0682-3
4 Маклакова, Т.Г., Нанасова С.М. Конструкции гражданских зданий: учебник / Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова .– М. : издательство АСВ, 2015 г. - 272 с. – (Высшее образование). - ISBN 5-93093-040-6.
5 Шерешевский, И.А. Конструкции гражданских здании / И.А. Шерешевский. – М. : 2015 г. – 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9647-0030-2.
6 Шерешевский И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений– М. : 2015 г. – 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9647-0030-2.
7Гаевой А.Ф. Курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания: учеб. пособие для техникумов/ А.Ф. Гаевой, С.П. Усик. Под ред. А.Ф. Гаевого. – Подольск: Полиграфия, 2019
8 СК 3.01 ЖГ-1 том 1,2 Конструкции и изделия кирпичных и крупноблочных зданий.
9 СК 3.01 ЖГ-2 том 1,2 Конструкции и изделия кирпичных и крупноблочных зданий.

10 СК 3.01 15 Конструкции и изделия кирпичных и крупноблочных зданий.
11 СК 3.01 П-1.85 том 1,2 Конструкции и изделия одноэтажных производственных зданий.
12 СК 3.01-П-5 Стальные конструкции и изделия одноэтажных производственных зданий.
13 СК 3.01 С-1 Конструкции и изделия сельскохозяйственных производственных зданий.
14 Вильчик, Н.П. Архитектура зданий: учебник / Н.П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ИНФРА – М, 2018. – 319с.: ил. – (Среднее профессиональное образование);
15 Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей: справ. Пособие / О.В. Георгиевский. – М.: Архитектура – С, 2015. 143 с.: ил.3.12.3.
16 Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания: Учебное пособие / Сысоева Е.В., Трушин С.И., Коновалов В.П. - М.:НИЦИНФРА-М, 2018. - 280 с.
17 Белиба В.Ю. Архитектура зданий /В.Ю. Белиба, А.Т. Юханова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 365 с.

Тема 1.3Инженерно-геологические исследования строительных площадок

1Мамонтов В.Г. Общее почвоведение: Учебник для ВУЗов. - М: Колос, 2015. - 456с.
2 Передельский Л.В., Приходченко О.Е. Инженерная геология.: .: учебник для ССУЗовРостов-на- Дону. Феникс.2018 г, 448с., ISBN 5-222-09505-3

Тема 2.1 Основы проектирования строительных конструкций

1 Цай Т.Н. Строительные конструкции. В двух томах. Издательство: Лань , 2017 г.
656 стр. ISBN: 978-5-8114-1313-3
2 Байков, В.Н. Железобетонные конструкции / В. Н. Байков, Э. Е.Сигалов – М. :Стройиздат, 2018 г. – 768 с. - ISBN 978-5-903178-15-5.
3 Маилян Р.Л., Маилян Д.Р., Веселов Ю.А. Строительные конструкции:
Ростов-на-Дону., Феникс, 2015, 880 стр. ISBN 5-222-07026-3

Учебная практика раздела 1

1 Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /Е.В.Михеева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.
2 ГОСТ 21.501-2011 Межгосударственный стандарт СПДС Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений
3 СК 3.01 ЖГ-1 том 1,2 Конструкции и изделия кирпичных и крупноблочных зданий.
4 СК 3.01 ЖГ-2 том 1,2 Конструкции и изделия кирпичных и крупноблочных зданий.
5 СК 3.01 15 Конструкции и изделия кирпичных и крупноблочных зданий.

Тема 3.2. Организация строительных процессов.

1.Организация строительного производства: Учебник для вузов/ Т.Н.Цай, П.Г.Грабовый, В.А.Большаков и др.-М.: Изд-во АСВ, 2015.- 432 стр.:ил.
2.Серов В.М. Организация и управление в строительстве: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/В.М.Серов, Н.А. Нестерова, А.В.Серов. - М.: Издательский центр «Академия»,2016.с-432с.
3.Учебное пособие для лиц, ответственных за безопасное производство работ кранами. – СПб.: Издательство ДЕАН, 2016. – 112 с.
4.Хамзин С.К., Карасев А.К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. Учеб. пособие для строит. спец. вузов.-«Интеграл», 2018 – 216с
5.Бадьин Г.М. Справочник строителя. Технология. М., 2017.- 356с.
ISBN-978-5-93093-599-8
6. Девятаева Г.В. Технология реконструкции и модернизации зданий. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 250 с. ISBN-5-16-001505-1
7. Терентьев О.М. Технология возведения зданий и сооружений / О.М. Терентьев. Ростов Н/Д.: Феникс, 2017. – 573 с. ISBN-5-222-08481-7

Учебная практика раздела 3

1. Терентьев О.М. Технология строительных процессов / О.М. Терентьев. – Ростов Н/Д.: Феникс, 2015. –406 с. ISBN-5-222-08229-6.

Справочно-нормативные источники:

Тема 1.2 Архитектура зданий

1 Свод правил СП 131.13330.2012. Строительная климатология.

Актуализированная редакция СНиП 23-01-99* . - Минрегионразвития Москва 2013 - 70с

2 Свод правил СП 50.133330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003. Минрегионразвития Москва 2013 – 26 с.

3 Свод правил СП 35-102-2001 "Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"

4 Свод правил СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009. -. - М. : Минрегион России, 2012. - 57с. - ISBN 5-9685-0023-9.

5 Свод правил СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* – Минрегионразвития М. 2013

6 Свод правил СП 18.13330.2011 Генеральные планы промышленных предприятий. Актуализированная редакция СНиП II-89-80*;– Минрегионразвития М. 2013

7 Свод правил СП 19.13330.2011 Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий. Актуализированная редакция СНиП II-97-76*;– Минрегионразвития М. 2013

8 Свод правил СП 29.13330.2011 Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88; – Минрегионразвития М. 2011

9 Свод правил СП 44.13330.2011 Административные и бытовые здания. Актуализированная редакция СНиП 2.09.04-87; – Минрегионразвития М. 2013

10 Свод правил СП 54.13330.2011 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003; – Минрегионразвития М. 2013

11 Свод правил СП 55.13330.2011 Дома жилые одноквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001; – Минрегионразвития М. 2013

12 Свод правил СП 56.13330.2011 Производственные здания Актуализированная редакция СНиП 31-03-2001; – Минрегионразвития М. 2013

13 ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации

14 ГОСТ 21.508-93СПДС «Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и гражданских объектов».

15 СНиП 2.01.02-85 «Противопожарные нормы»

16 СНиП 21 -01-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений (с изменениями №1,№ 2).

17 СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения

18 СП 35-105-2002 Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения

Тема 2.1 Основы проектирования строительных конструкций

Учебная практика раздела 2

1 Свод правил СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*; Минрегионразвития Москва 2011

2 Свод правил СП 63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 Минрегионразвития Москва 2011

3 Свод правил по проектированию предварительно-напряженных железобетонных конструкций СП 52-102-2004; Минрегионразвития: Москва 2011

4 Пособие по проектированию бетонных и железобетонных конструкций из тяжелого бетона без предварительного напряжения арматуры СП 52-101-2003; Минрегионразвития: Москва 2011

5 Свод правил СП 22.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83* Минрегионразвития Москва 2011

6 Свод правил СП24.133.30.2011 Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85 Минрегионразвития Москва 2011.

7Свод правил СП 16.13330.2017 Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81*Минрегионразвития Москва 2011.

8 Свод правил СП 64.13330.2011 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80Минрегионразвития Москва 2011
9 Свод правил СП 15.13330.2010 Каменные и армокаменные конструкции Актуализированная редакция СНиП II-22-81* Минрегионразвития Москва 2011.
10 СН 528-80. Перечень единиц физических величин, подлежащих применению в строительстве. М., Стройиздат, 1980.

Тема 3.2. Организация строительных процессов.

1.ЕНиР. Сборник Е2. Земляные работы. Вып.1 Механизированные и ручные земляные работы/Госстрой СССР. -М.: Прейскурантиздат. 1989 .-224с.
2.ЕНиР. Сборник Е 3. Каменные работы./ Госстрой СССР.- М.: Прейскурантиздат. 1987.-48с.
3.ЕНиР. Сборник Е 4. Монтаж сборных и устройство монолитных ж/б конструкций.Вып.1.Здания и промышленные сооружения/ Госстрой СССР.- М.: Прейскурантиздат. 1987 .-64с.
4.ЕНиР. Сборник Е 6. Плотничные работы. Выпуск1. Здания и промышленные сооружения.М.: Стройиздат. 1979-80с.
5.ЕНиР. Сборник Е 7. Кровельные работы. /Госстрой СССР.-М75 Прейскурантиздат. 1987 -24с.
6.ЕНиР. Сборник Е 8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск1 Отделочные работы/ Госстрой СССР.- М.: Стройиздат 1988-153с.
7.ЕНиР. Сборник Е 11. Изоляционные работы. / Госстрой СССР.- М.: Стройиздат. 1988 -64с.
8.ЕНиР. Сборник Е 19. Устройство полов./ Госстрой СССР.-М.: Прейскурантиздат. 1987 -48с.
9.ЕНиР.СборникЕ22.Сварочные работы./ГосстройСССР.-М. Прейскурантиздат 1989 -176с.
10.Комплексная программа «Стройтехнолог» системы «Стройэксперт»
11.СП 12-135-2003 Межотраслевые инструкции по охране труда. Безопасность труда в строительстве. Уралюриздат-2004-с.256.
12.Безопасность труда в строительстве ч.1 Общие требования СНиП 12-03-2001. Уралюриздат-с.56.
13.СНиП 12-03-01 Безопасность труда в строительстве.
14.Свод правил СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция
15.СНиП 12-01-2004; Минрегионразвития Москва 2011.
16.СниП 1.04.03-85* Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений» (часть. № 1,2), Госстрой России 2001 г.
17.СниП 3.01.01-85* Организация строительного производства.
18.СниП IV-2-82 Сметные нормы и правила. Правила разработки и применения элементных сметных норм на строительные конструкции и работы. Москва. 1983. УДК 00.003.12(083.75).
19.СП 49.13330.2012 Безопасность труда в строительстве.
20.СниП 12.03.2001 «Безопасность труда в строительстве. Общие положения».
21.СниП 12.04.2002 «Безопасность труда в строительстве. Строительное производство».
22.Пособие по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ для сельскохозяйственного строительства (к СниП 3.01.01-85);
23.Пособие по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ для жилищно-гражданского строительства (к СниП 3.01.01-85);
24.Пособие по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ для промышленного строительства (Справочное пособие к СниП 3.01.01-85);
25. ВСН 193-81 (ММСС СССР) Инструкция по разработке проектов производства работ по монтажу строительных конструкций;
26.МДС 11-4.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения;
27.Типовые технологические карты
28.Карты трудовых процессов
29.СТО НОСТРОЙ 2.33.52-2011 Организация строительной площадки

Учебная практика раздела 3

1.ЕниР. Сборник Е 3. Каменные работы./ Госстрой СССР.- М.: Прейскурантиздат. 1987.-48с.

2.ЕниР. Сборник Е 4. Монтаж сборных и устройство монолитных ж/б конструкций.Вып.1.Здания и промышленные сооружения/ Госстрой СССР.- М.: Прейскурантиздат. 1987 .-64с.
3.ЕниР. Сборник Е 6. Плотничные работы. Выпуск1. Здания и промышленные сооружения.М.: Стройиздат. 1979-80с.
4.ЕниР. Сборник Е 8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск1 Отделочные работы/ Госстрой СССР.- М.: Стройиздат 1988-153с.
5.ЕниР. Сборник Е 11. Изоляционные работы. / Госстрой СССР.- М.: Стройиздат. 1988 -64с.
6.ЕниР. Сборник Е 19. Устройство полов./ Госстрой СССР.-М.: Прейскурантиздат. 1987 -48с.
7.СниП IV-2-82 Сметные нормы и правила. Правила разработки и применения элементных сметных норм на строительные конструкции и работы. Москва. 1983. УДК 00.003.12(083.75).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Всё о строительных материалах[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/
2. Архитектурные конструкции [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://archkonstrukt.narod.ru/Index.html
3. Железобетонные конструкции. [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Т.А. Журавская. — М. : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2018. — 152 с. + Доп. Материалы _Режим доступа: http://www.znanium.com].
4. Материалы для проектировщиков[Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dwg.ru
5. Сайт ЦНИИСК им. Кучеренко[Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.cniisk.ru
6. Сетков В.И., Сербин Е.П. – Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.zodchii.ws/books/info-1076.html
7. Строительный портал « Бест-строй»[Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.best-stroy.ru/gost
8. Расчет строительных конструкций[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://saitinpro.ru/glavnaya/raschety/
9. Геращенко В.Н. Строительные машины и оборудование. [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Геращенко В.Н., Щиенко А.Н.— Электрон. Текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55029.html.— ЭБС «IPRbooks»

Методические рекомендации

2 Методические рекомендации по выполнению практических работ
3 Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
4 Методические рекомендации по выполнению курсового проекта
5 Методические рекомендации по подготовке к защите дипломного (курсового) проекта

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	*Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.*

1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2	*Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства*
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				*Практики*		
			Всего	*В том числе*					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультаций	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК01-ОК011	**Раздел 1** Организация технологических процессов на объекте капитального строительства (МДК02.01)	**620**	**466**	184	-	46	**108**		**46**
ПК 2.4 ОК 01-ОК 011	**Раздел 2** Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства (МДК02.02)	**186**	**70**	40	-	8		**108**	**8**
	Всего:	***806***	***536***	*224*	-	*54*	***108***	***108***	***54***

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2 Информационное обеспечение обучения.
Перечень рекомендуемых учебных изданий (с ЭБС), Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:
Тема 1.1 Организация и выполнение работ подготовительного периода
Л-1Клюшин Е.Б., Киселев М.И., Михелев Д.Ш., Фельдман В.Д. Инженерная геодезия: Учебник для вузов / Под ред. Михелева Д.Ш. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 480 с.

Тема 1.2 Геодезическое сопровождение выполняемых строительно-монтажных
Л-1Клюшин Е.Б., Киселев М.И., Михелев Д.Ш., Фельдман В.Д. Инженерная геодезия: Учебник для вузов / Под ред. Михелева Д.Ш. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 480 с.
Тема 1.3 Строительные машины и средства малой механизации
Л1. Волков А.П., Крикун В.Я., Строительные машины и средства малой механизации. - М: Мастерство, 2016. – 480с.
Л2. Б.Ф. Белецкий, И.Г. Булгакова. Строительные машины и оборудование. Справочное пособие. / Ростов н/Дону : Феникс, 2016. – 608с.
Тема 1.4. Основные положения строительного производства
Л1.СоколовГ.К. «Технология и организация строительства» Москва АСАДЕМА (9-е изд., стер.) учебник 2017 г., 528с.
Тема 1.5 Организационно-техническая подготовка строительного производства
Л1.СоколовГ.К. «Технология и организация строительства» Москва АСАДЕМА (9-е изд., стер.) учебник 2017 г., 528с.
Тема 1.6 Выполнение строительно-монтажных работ
Л1.СоколовГ.К. «Технология и организация строительства» Москва АСАДЕМА (9-е изд., стер.) учебник 2018 г., 528с.
Тема 1.7. Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства
Л1. Теличенко, В.И. Технология строительных процессов: в 2ч.: учеб. для строит. вузов/ В.И.Теличенко, А.А.Лапидус, О.М.Терентьев. – М.: «Высшая школа», 2018. – 392с.
Тема 1.8 Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве
Л1- Ильин В.Н., Плотников А.Н.Сметное ценообразование и сметное нормирование в строительстве. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. :Издательство«Альфа-Пресс», 2015.- 288с
Л2- Проектно-сметное дело: Учебное пособие / Гаврилов Д.А.-М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018.-352с
Л3- Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник/ И.А. Либерман.- М.: ИНФРА-М, 2018.- 400с.
Тема 2.1 Исполнительная и учетная документация при производстве строительных работ
Л1. Максимова, М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.В.Максимова, Т.И. Слепкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 330с.
Тема 2.2.Учёт объёмов выполняемых работ.
Л1. Максимова, М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.В.Максимова, Т.И. Слепкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 330с.
Тема 2.3.Учёт расхода материальных ресурсов.
Л1. Максимова, М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.В.Максимова, Т.И. Слепкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 330с.
Тема 2.4. Понятие о контроле качества в строительстве.
Л1. Максимова, М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.В.Максимова, Т.И. Слепкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 330с.
Тема 2.5. Контроль качества строительных процессов.
Л1. Максимова, М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.В.Максимова, Т.И. Слепкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 330с.
Тема 2.6 Сдача работ и законченных строительных объектов.

Л1. Максимова, М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.В.Максимова, Т.И. Слепкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 330с.

Тема 2.7 Консервация незавершенного объекта строительства.

Л1. Максимова, М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.В.Максимова, Т.И. Слепкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 330с.

Дополнительная:

Тема 1.1 Организация и выполнение работ подготовительного периода

Л-2 Киселев М.И., Михеев Д.Ш. Основы геодезии. – М.: Высшая школа, 2015

Тема 1.2 Геодезическое сопровождение выполняемых строительно-монтажных

Л-2 Киселев М.И., Михеев Д.Ш. Основы геодезии. – М.: Высшая школа, 2015

Тема1.3 Строительные машины и средства малой механизации

Л3. Строительные машины и оборудование. Зеленский В.С. М: Стройиздат. 2016.

Л4.Подъёмно-транспортные машины. Вайнсон А.А. М: Машиностроение. 2016.

Л5 Дорожные машины. Васильев А.А. М: Машиностроение. 2017.

Л6 Ручные машины для строительно-монтажных работ. Дроздов А.Н. М: МГСУ. 2015.

Тема 1.4. Основные положения строительного производства

Л2. Гончаров, А.А. Основы технологии возведения зданий: учебник/ А.А.Гончаров. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272с.

Л3. Данилкин, М.С. Технология и организация строительного производства: учебное пособие/ М.С. Данилкин, И.А. Мартыненко, И.А. Капралова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 505с.: ил.

Тема 1.5 Организационно-техническая подготовка строительного производства.

Л2.- В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лапидус Технология возведения зданий и сооружений: : Высшая школа, 2018. – 446 с

Л3. Гончаров, А.А.Технология возведения зданий инженерных сооружений: учебник для СПО/ А.А. Гончаров. - М.: Кнорус, 2017. – 272с.

Тема 1.6 Выполнение строительно-монтажных работ

Л2-Белецкий Б.Ф. Технология и механизация строительного производства: Учебник. Изд. 3-е Ростов Н/Д.: Феникс, 2015. -752 с.

Л3-Гаевой А.Ф«Курсовое и дипломное проектирование» Ленинград. Стройиздат 2015г

Л4-Девятаева Г.В. Технология, реконструкции и модернизации зданий. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 250 Допущено Государственным ... — м.: инфра-м, 2015. — 250 с. — (Среднее профессиональное - образование)

Л5-Данилов Н.Н., Булгаков С.Н., Зимин М.П. "Технология и организация строительного производства" М.: 2015г.

Л6-СтаневскийВ.П.«Строительные краны» Справочник. Киев. Будивельник 2017г.

Л7- В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лапидус Технология возведения зданий и сооружений: : Высшая школа, 2018. – 446 с

Л8-Хамзин С.К.,Карасев А.К. «Технология строительного производства» Курсовое и дипломное проектирование. Учеб.пособие для строит.спац.вузов.-М. ООО «БАСТЕТ» , 2016г.-216с.

Л9-Чичерин И.И. Общестроительные работы - М: ИРПО, 2016г.

Л-10 Н.П.Сугробов. Учебник. Охрана труда в строительстве. М.: Стройиздат 2018. С. 341

Тема 1.8 Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве

Л4- Нанасов П.С., Варежкин В.А.Управление проектно- сметным процессом: Учеб.для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательство «Мастерство», 2015. - 176с

Л5- Синянский И.А.Проектно-сметное дело : учебник для студ. сред.проф. Образования / И.А. Синянский, Н.И. Машенина. - 5-е изд., Стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2017. - 448 с.

Л6- Экономика строительства / Под редактированием И.С.Степанова - М.: Юрайт - М, Э 40 2017. - 416с 11.
Л7- Трушкевич А.И .Организация проектирования и строительства: Учеб.пособие /А.И. Трушкевич. - 2-е изд., испр. - Мн. :Высш. шк., 2018 - 416 с

Тема 2.1 Исполнительная и учетная документация при производстве строительных работ

Л2. Батиенков, В.Т. Технология и организация строительства. Управление качеством в вопросах и ответах / В.Т.Батиенков, Г.Я.Чернобровкин, А.Д.Кирнев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 400с. – (Среднее профессиональное образование)

Тема 2.2.Учёт объёмов выполняемых работ.

Л2. Батиенков, В.Т. Технология и организация строительства. Управление качеством в вопросах и ответах / В.Т.Батиенков, Г.Я.Чернобровкин, А.Д.Кирнев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 400с. – (Среднее профессиональное образование)

Тема 2.3.Учёт расхода материальных ресурсов.

Л2 Батиенков, В.Т. Технология и организация строительства. Управление качеством в вопросах и ответах / В.Т.Батиенков, Г.Я.Чернобровкин, А.Д.Кирнев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 400с. – (Среднее профессиональное образование)

Тема 2.4. Понятие о контроле качества в строительстве.

Л2 Батиенков, В.Т. Технология и организация строительства. Управление качеством в вопросах и ответах / В.Т.Батиенков, Г.Я.Чернобровкин, А.Д.Кирнев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 400с. – (Среднее профессиональное образование)

Тема 2.5. Контроль качества строительных процессов.

Л2. Батиенков, В.Т. Технология и организация строительства. Управление качеством в вопросах и ответах / В.Т.Батиенков, Г.Я.Чернобровкин, А.Д.Кирнев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 400с. – (Среднее профессиональное образование)

Тема 2.6 Сдача работ и законченных строительных объектов.

Л2. Батиенков, В.Т. Технология и организация строительства. Управление качеством в вопросах и ответах / В.Т.Батиенков, Г.Я.Чернобровкин, А.Д.Кирнев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 400с. – (Среднее профессиональное образование)

Тема 2.7 Консервация незавершенного объекта строительства.

Л2. Батиенков, В.Т. Технология и организация строительства. Управление качеством в вопросах и ответах / В.Т.Батиенков, Г.Я.Чернобровкин, А.Д.Кирнев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 400с. – (Среднее профессиональное образование)

Справочно-нормативная:

Тема 1.1 Организация и выполнение работ подготовительного периода

Л-3 Геодезические работы в строительстве: СП 126.13330.2012.Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84

Л-4. Об утверждении требований к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, требований к точности и методам определения координат характерных точек контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке, а также требований к определению площади здания, сооружения и помещения: Приказ Минэкономразвития РФ от 1 марта 2016 года № 90 «О порядке применения и заполнения унифицированных форм первичной учетной документации»№ КС-2, КС-3 и КС-11 письмо № 01-02-9/381

Л-5. Грунты. Классификация: ГОСТ 25100-2011

Л-6. Основания зданий и сооружений:СП 22.13330.2016. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*

Л-7. СНиП 3.01.01-85* Организация строительного производства.

Л-8. Свод правил СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004; Минрегионразвития Москва 2011

Тема 1.2 Геодезическое сопровождение выполняемых строительно-монтажных

Л-3 Геодезические работы в строительстве:СП 126.13330.2012.Актуализированная редакцияСНиП 3.01.03-84

Тема1.3 Строительные машины и средства малой механизации

Л7. Механизация строительства. Эксплуатация башенных кранов в стесненных условиях: МДС 12-19.2004

Тема 1.5 Организационно-техническая подготовка строительного производства.

Л4.- Организация строительства: СП 48.13330.2011.Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 (с Изменением N 1)

Л-5. Организация строительного производства. Организация строительной площадки. Новое строительство: СТО НОСТРОЙ 2.38.52.2011

Л-6 Инженерно-геологические изыскания для строительства. Часть I. Общие правила производства работ:СП 11-105-97

Л-7 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения: СП 47.13330.2016. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96

Тема 1.6 Выполнение строительно-монтажных работ

Л-11. Градостроительный кодекс Российской Федерации ФЗ N 190 от 29.12.2004 (с изменениями на 31 декабря 2017 года)

Л-12 Безопасность труда в строительстве. Часть 1.Общие положения:СНиП 12.03.2001

Л-13 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство:СНиП 12.04.2002

Л-14 Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ: СП 12-136-2002

Л-15 ЕНиР 2 Земляные работы. М.: Прейскурантиздат. 1988 г.

Л-16 ЕНиР 3 Каменные работы. М.: Прейскурантиздат. 1987 г.

Л-17 ЕНиР 4 Монтаж сборных и устройство монолитных железобетонных конструкций. М.: Прейскурантиздат. 1987 г.

Л-18 ЕНиР 6 Плотничьи работы. М.: Прейскурантиздат. 1979 г.

Л-19 ЕНиР 7 Кровельные работы. М.: Прейскурантиздат. 1987 г

Л-20 ЕНиР 8 Отделочные покрытия строительных конструкций. М.: Прейскурантиздат 1987 г

Л-21 ЕНиР 11 Изоляционные работы. М.: Прейскурантиздат. 1988 г

Л-22 ЕНиР 19 Полы. М.: Прейскурантиздат. 1987 г

Тема 1.8 Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве

Л1-Государственные сметные нормативы. Федеральные единичные расценки: ФЕР-2017

Л2-Государственные элементные сметные нормы на строительные работы и специальные строительные работы: ГЭСН-2017

Л3-Инженерно-геологические изыскания для строительства. Часть 1. Общие правила производства работ: СП 11-105-97.

Л4- Инженерные изыскания для строительства. Основные положения СП47.13330.2016. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96

Л5-Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации: МДС 81-35.2004

Л6- Методические рекомендации по определению средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций: МДС 83-1.99

Л7- Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве : МДС81-33.2004

Л8- Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве : МДС81-25.2001

Л9- Методические указания по разработке сметных норм и расценок на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств : МДС 81-3.99

Л-10 Сборник. Дополнительные затраты при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время : ГСН 81-05-02-2001

Л-11Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений : ГСН 81-05-01-2001

Тема 2.1 Исполнительная и учетная документация при производстве строительных работ

Л-3 Требования к составу и порядку ведения исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства: РД-11-02-2006

Л-4. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданский объектов: ГОСТ 21.508 – 93 СПДС

Л-5. Основные требования к проектной и рабочей документации: ГОСТ Р 21.1101-2013. СПДС

Л-6. Порядок ведения общего и (или) специального журнала учета выполнения работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства: РД-11-05-2007

Л-7. Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ: Постановление Госкомстата РФ от 11.11.1999 n 100

Тема 2.2.Учёт объёмов выполняемых работ.

Тема 2.3.Учёт расхода материальных ресурсов.

Л-3. СНиП IV-2-82 часть IV. сметные нормы и правила глава 2. Правила разработки и применения элементных сметных норм на строительные конструкции и работы.

Тема 2.4. Понятие о контроле качества в строительстве.

Л-3 Правила выполнения измерений. Общие положения: ГОСТ 26433.0-85

Л-4. Правила выполнения измерений параметров зданий и сооружений: ГОСТ 26433.2-94

Л-5. Правила выполнения измерений. Элементы заводского изготовления: ГОСТ 26433.1-89

Л-6 .Результаты и характеристики погрешности измерений. Формы представления. Способы использования при испытаниях образцов продукции и контроле их параметров: МИ 1317-86. ГСИ

Тема 2.5. Контроль качества строительных процессов.

Л-3. Изоляционные и отделочные покрытия: СП 71.13330.2017.Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87

Л-4.Несущие и ограждающие конструкции: СП 70.13330.2012. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменением N 1)

Л-5. СП 45.13330.2017 Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87

Тема 2.6 Сдача работ и законченных строительных объектов.

Л-3. Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений: СП 13-102-2003

Л-4 Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения:СП 68.13330.2011. СНиП 3.01.04-87

Л-5. Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ: СанПиН 2.2.3.1384-03

Л-6. Здания жилые многоквартирные: СП 54.13330.2016 .Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003.

Тема 2.7 Консервация незавершенного объекта строительства.

Л-3. Градостроительный кодекс Российской Федерации ФЗ N 190 от 29.12.2004 (с изменениями на 31 декабря 2017 года)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Автоматизация технологических процессов и инженерных систем . [Электронный ресурс] : сборник научных трудов, посвященный 50-летию кафедры "Автоматизация инженерно-строительных технологий" / В.А. Завьялов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16402.html
2.Зорина, М.А. Разработка технологических карт. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Зорина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20508.html
3.Кашкинбаев, И.З. Организация строительного производства. [Электронный ресурс]: методическая разработка / И.З. Кашкинбаев, Т.И. Кашкинбаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева, 2016. — 50 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69153.html
4.Лебедев, В.М. Технология строительного производства. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Лебедев, Е.С. Глаголев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66685.html
5.Николенко, Ю.В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 2. [Электронный ресурс].: учебное пособие / Ю.В. Николенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11447.html
6.Проектирование технологических процессов производства земляных работ. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Карпов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 132 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30013.html
7.Профессиональноо строительстве—[Электронный ресурс]— Режим доступа:http://newbud.ua/business/analytics/6
8.Разработка и построение графиков строительных работ. [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Технология и организация строительства объектов городской инфраструктуры и ЖКК» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 24 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60806.html
9.Радионенко, В.П. Технологические процессы в строительстве. [Электронный ресурс]: курс лекций / В.П. Радионенко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 251 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30851.html
10.Рыжевская, М.П. Организация строительного производства. [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Рыжевская. — Электрон. текстовые данные.—— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67685.html
11.Рыжевская, М.П. Технология и организация строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Рыжевская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 292 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67754.html
12.Рязанова, Г.Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Рязанова, А.Ю. Давиденко. — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58831.html

13.Сабанчиев, З.М. Справочник технолога и механизатора строительно-монтажных работ / З.М. Сабанчиев, А.Л. Маилян. — Электрон. текстовые данные.—[Электронный ресурс] — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59016.html
14.Стаценко, А.С. Технология каменных работ в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Стаценко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 255 с. —[Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20150.html
15.Строительство.RU. Всероссийский отраслевой Интернет журнал.—[Электронный ресурс] —Режим доступа:http://rcmm.ru
16.Технология возведения фундаментов из монолитного железобетона. [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Технология и механизация строительного производства» для студентов направления подготовки 270800.62 – «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство» очной формы обучения / . — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 46 с.]— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54973.html
17.Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве—[Электронный ресурс]— Режим доступа: https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/
18.Юдина, А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах. Производство монтажных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Юдина, В.Д. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74387.html

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно--монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Структура профессионального модуля 03

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа[3]
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Консультации	Курсовых работ (проектов) Консультации	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11	Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразд	**70**	**64**	40	6		-		6

	елениями								
ПК 3.2, 3.4, 3.5 ОК 1-7,9-11	Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**34**	**32**	8	4		**-**		2
ПК 3.5 ОК 1-7,9-11	Раздел 3. Охрана труда в строительстве	**56**	**50**	24	6		**-**		6
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3,5 ОК 1-7, 9-11	Учебная практика	**36**					**36**		
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5 ОК 1-7, 9-11	Производственная практика (по профилю специальности)	**36**						**36**	
	Всего:	**232**	**146**	**72**	**16**		**36**	**36**	**14**

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Дикман, Л. Г. Организация строительного производства: учеб.для вузов / Л. Г.Дикман. – 7-е изд., перераб. доп. – М. : АСВ, 2017. – 588 с. : ил.

2. КарнаухН.Н.Охранатруда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 380 с. — Серия : Профессиональное образование.

3. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 448с.: ил.
4. Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2017. – 181 с. – (Среднее профессиональное образование). – Попов, Ю. П. Охрана труда [Текст] : учеб.пособие / Ю. П. Попов. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования/О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин.- 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 288с.
6. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учеб.-практ. пособие / А. Ю. Михайлов. – М.: Инфра-Инженерия, 2017. – 194 с.
7. Сугробов Н.П. и др. Охрана труда в строительстве: Учебник для техникумов/ Н.П. Сугробов, В.И. Поляков, Н.Ф. Бубырь. – 4-е изд., перераб и лоп. – М.: Стройиздат, 2015. – 341с.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1,2,3,4: по состоянию на 1 июня 2017г. – М. : Проспект, 2017. – 622 с. – Сравнит.табл. изм.: с. 571-573.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 июня 2017г. – М. : Проспект, 2017. – 187 с. – Сравнит.табл. изм.: с. 186-187.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 июня 2017г. – М. : Проспект, 2017. – 255 с. – Сравнит.табл. изм.: с. 236-237.
11. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве Ч. 1. Общие требования: изд. офиц. :введ. с 01.08.2001 / Госстрой России. – М. : Госстрой России, 2001. – 73 с.
12. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве Ч. 2. Строительное производство: изд. офиц. :введ. с 01.01.2003 / Госстрой России. – М. : Госстрой России, 2003. – 25 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. В. Графкина. –2-е изд., перераб. и доп. –М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. –298 с. –(Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944362
2. Гринёв, В. П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / В. П. Гринёв.–М. : ИНФРА-М, 2017. – 266 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757108
3. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности– [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.:Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . –-Режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837
4. Информационный портал "Охрана труда в России"-[Электронный ресурс] -Режим доступа:https://ohranatruda.ru
5. Охрана труда в строительстве-[Электронный ресурс] -Режим доступа:http://ohranatruda.ucoz.ru4**.**
6. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Туровец, В. Б.Родионов, М. И. Бухалков; под ред. О. Г. Туровеца. – 3-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 506 с. —Режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411

1.2.3. Дополнительные источники

Методические рекомендации по выполнению практических работ.
Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				*Практики*		
				В том числе					
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультаций	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 4.1 – 4.2 ОК 1-11	**Раздел 1** Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений **МДК04.01**	**140**	**126**	46		10	**-**	**-**	**14**
ПК 4.1 – 4.2 ОК 1-11	**Учебная практика**	**36**					**36**		
ПК 4.4 ОК 1-11	**Раздел2**Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений**. МДК04.02**	**100**	**92**	42		8	**-**	**-**	**8**
ПК 4.1 – 4.4 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**36**						**36**	**-**
Всего:		**312**	**218**	88	**-**	18	**36**	**36**	**22**

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Комков В.АТехническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, С.И.Рощина, Н.С. Тимахова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 288 с.
2. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В.М.Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с.
3. Оценка технического состояния зданий : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. —М. : ИНФРА-М, 2018. — 268 с.
4. Реконструкция и реставрация зданий: Учебник / Федоров В.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018. - 208 с.
5. Технология реконструкции и модернизации зданий : учеб. пособие / Г.В.Девятаева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с.

3.2.2 Нормативно-техническая литература

1. ВСН 53-86(р) Правила оценки физического износа жилых зданий.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ГОСТ 31937-2011 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния.
2. ГОСТ Р 53778-2010 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния.
3. ВСН 57-88(р) Положение по техническому обследованию жилых зданий.
4. ВСН 58-88(р) Положение об организации, проведении реконструкции, ремонта и технического обследования жилых зданий объектов коммунального хозяйства и социально-культурного назначения.
5. ВСН-22-84. Методические указания по инженерно-техническому обследованию (исследованию), оценке качества надежности строительных конструкций зданий и сооружений.— М.: Стройиздат, 1985
6. ВСН 55-87(р). Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на капитальный ремонт жилых зданий.— М.: Гражданстрой, 1988
7. ВСН 48-86(р) Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта.
8. ВСН 61-89(р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых зданий. Нормы проектирования
9. Классификатор основных видов дефектов в строительстве и промышленности
10. МДС 13-20.2004 Комплексная методика по обследованию и энергоаудиту реконструируемых зданий. Пособие по проектированию.
11. МДС 12-4.2000. Положение о порядке расследования причин аварий зданий и сооружений, их частей и конструктивных элементов на территории Российской Федерации
12. МРР 2.2.07-98 Методика обследований зданий и сооружений при их реконструкции и перепланировке.
13. МРР 3.2.05.03-05 Рекомендации по определению стоимости работ по обследованию технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений.
14. Пособие к МГСН 2.07-01 Обследование и мониторинг при строительстве и реконструкции зданий и подземных сооружений.
15. Пособие к СНиП 2.03.11-85 Пособие по контролю состояния строительных металлических конструкций зданий и сооружений в агрессивных средах, проведению обследований и проектированию восстановления защиты конструкций от коррозии.
16. Пособие по обследованию строительных конструкций зданий АО "ЦНИИПРОМЗДАНИЙ".

17. СП 13-102-2003. Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений.— М.: ГОССТРОЙ РОССИИ, 2004
18. СП 30.13330.2012. Внутренний водопровод и канализация зданий.— М.: Минрегион России, 2012
19. СП 50.13330.2012. Тепловая защита зданий.— М.: Минрегион России, 2012
20. СП 60.13330.2012. Отопление, вентиляция и кондиционирование.—М.:Минрегион России, 2012
21. СП 73.13330.2012. Внутренние санитарно-технические системы зданий.—М.: Минрегион России, 2012

3.2.4 Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Алексеев, С.И. Конструктивное усиление оснований при реконструкции зданий : методическое пособие / С.И. Алексеев [Электронный ресурс] :М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 500с.-[Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30231.html
2.Волков, А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Московский государственный строительный университет, 2015 . — 492с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30437.html
3.Кочерженко, В.В. Технология производства работ при реконструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2015. — 311с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70258.html.
4.Лебедев, В.М. Технология ремонтных работ зданий и их инженерных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2016. — 183с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28413.html
5.Надршина, Л.Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2016. — 41с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30795.html
6.Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. —[Электронный ресурс] :М. : ИНФРА-М, 2018. — 338с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа :www.dx.doi.org/10.12737/22806
7.Хлистун, Ю.В. Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений (зданий, инженерных и транспортных сооружений и коммуникаций) [Электронный ресурс].— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 472с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30273.html.
8.Хлистун, Ю.В. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 500с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30231.html.

3.2.5 Дополнительные источники;

1.Мельникова, И.А. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. / И.А. Мельников- М.: Академия, 2012.
2. Методические рекомендации для практических работ.
3. Методические рекомендации для самостоятельных работ.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.05 «Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности**«Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности,планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 5.	Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием
ПК5.1	Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании
ПК5.2	Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетен	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки,	Объем профессионального модуля, час.			
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная
			Обучение по МДК		*Практики*	
			Все	*В том числе*		

ций		час.	го	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультаций	Учебная	Производственная	работа[4]
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	10
ПК5.1 ОК1-ОК5, ОК7 , ОК9-ОК11	Раздел1. Планирование потребности материальных ресурсов в строительстве МДК05.01	**122**	**110**	88	-	12	-	-	**12**
ПК 5.2 ОК1-ОК5, ОК7 , ОК9-ОК11	Раздел 2. Организация обеспечения строительства материальными ресурсами МДК05.01	**260**	**40**	20		4	**72**	**144**	**4**
	Всего:	**382**	**150**	**108**	**-**	**16**	**72**	**144**	**16**

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Барабанщиков Ю. Г. Строительные материалы и изделия : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Барабанщиков. —7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. —416 с.
2. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник /С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.
3. Проектно-сметное дело: Учебное пособие / Гаврилов Д.А. - М.:Альфа-М, НИЦИНФРА-М, 2018. - 352 с.
4. Сергеев В.И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев,И. П. Эльяшевич ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 398 с.
5. Управление закупками и поставками: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100), «Коммерция» (080300), «Логистика» (080506) / М. Линдерс, Ф. Джонсон, А. Флинн, Г. Фирон; пер. с англ. под ред. Ю. А. Щербанина. - 13-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с.

3.2.2 Нормативно-техническая литература

1. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция)
2. Федеральный закон "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ (последняя редакция)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001№ 195-ФЗ
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
6. Федеральный закон от 13.12.1994 № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральныхгосударственных нужд».
7. ГЭСН 2017 Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы Дата актуализации: 01.01.2018
8. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности .ОКВЭД (Новый 2018)
9. Методические указания по определению потребности в материалах, конструкциях и деталях в составе проектной документации на строительство(дата актуализации01.01.2018)
10. МДС 81-10.2000 Методические рекомендации по определению сметной стоимости строительства на базе показателей на отдельные виды работ (ПВР)
11. Методические рекомендации по формированию ведомостей потребности в материалах, конструкциях и изделиях в составе проектных материалов на строительство на стадии разработки рабочей документации. Центр проектной продукции массового применения Москва 1994
12. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 427 «О порядке проведения проверки достоверности определения сметной стоимости объектов капитального строительства, строительство которых финансируется с привлечением средств федерального бюджета» (вместе с «Положением о проведении проверки достоверности определения сметной стоимости объектов капитального строительства, строительство которых финансируется с привлечением средств федерального бюджета»).
13. Постановление Правительства РФ от 21.06.2010 № 468 «О порядке проведениястроительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции икапитального ремонта объектов капитального строительства» (вместе с «Положениемо проведении строительного контроля при осуществлении строительства,реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства»).
14. Постановление Правительства РФ от 04.09.2013 г. № 775 «Об установлении размера начальной (максимальной) цены контракта при осуществлении закупки товара, работы, услуги, при превышении которой в контракте устанавливается обязанность поставщика (подрядчика, исполнителя) предоставлять заказчику дополнительную информацию».
15. Постановление Правительства РФ от 12.10.2013 № 913 «Об утверждении Положения о размещении на официальном сайте Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг информации, подлежащей размещению в единой информационной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд до ввода ее в эксплуатацию».
16. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1088 «Об утверждении Правил проведения совместных конкурсов и аукционов»
17. Сборники показателей стоимости на виды работ (Сборники ПВР)
18. Федеральный сборник сметных цен на материалы, изделия и конструкции, применяемые в строительстве в пяти частях ФССЦ-2001

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Логистика в России -[Электронный ресурс]_ Режим доступа-http://logirus.ru
2. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной. - Электрон. дан. - М. : Проспект, 2015. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/
3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С.Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева.-— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с.-Режим доступа: ttps://www.biblioonline.ru/book/1D48EED3-6E32-4BE8-8500-D0FC75FB7ED4—
4. Саркисов, С.В. Логистика: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. :Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2018. — 368 с.— Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/

3.2.4 Дополнительные источники

1. Вагнер Ш.М. Управление поставщиками - М.: Изд-во КИА-центр, 2016.-136 с.
2. Кузинс, П. Стратегическое управление цепочками поставок: теория, организац. принципы и практика эффектив. снабжения: учеб.-практ. рук. / П. Кузинс, Р. Ламминг, Б. Лоусон, Б. Сквир; Пер. с англ. и науч. ред. В. М. Дудникова. – М.: Дело и Сервис, 2015. – 298 с.
3. Материальные ресурсы в строительстве/ Грюнштам В.А., Горячкин П.В.. Санкт-Петербург, 2018 г. – 524 с.
4. Миротин Л.Б. Логистическое администрирование: учеб. пособие – М.: Экзамен, 2017.-480с.
5. Саркисов С.В. Управление логистическими цепями поставок: учеб. пособие. – М.: Дело, 2016. – 368 с.
6. Пересветов Ю.В. Управление материальными ресурсами. Логистические принципы. Учебник./ Ю.В. Пересветов М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 128 с.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.06 «Организация работы складского хозяйства»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация работы складского хозяйства** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности , планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 6	Организация работы складского хозяйства
ПК 6.1.	Приемка и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования.
ПК 6.2.	Организация выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования.
ПК 6.3.	Создание условий для безопасного хранения и сохранности складируемых строительных и вспомогательных материалов и оборудования без потери эксплуатационных свойств.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа[5]
			Обучение по МДК				*Практики*		
				В том числе					
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультаций	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*		*7*	*8*	*9*
ПК 6.1. ОК 1 – 11.	Раздел 1. Организация материально – технической базы складского хозяйства строительной организации (строительной площадки). МДК06.01	**24**	**22**	8		4	-	-	**4**
ПК 6.2. ОК 1 – 11.	Раздел 2. Обеспечение складского хозяйства строительными и вспомогательными материалами, оборудованием. МДК06.01	**168**	**88**	58		10	**72**	-	**8**
ПК 6.1, 6.2. ОК 1 – 11.	Раздел 3. Оснащение складских помещений погрузочно –	**22**	**20**	12		2			**2**

	разгрузочными машинами и механизмами. МДК06.01								
ПК 6.3. ОК 1 – 11.	Раздел 4. Безопасное хранение строительных и вспомогательных материалов, оборудования. МДК06.01	**42**	**38**	24		6			**4**
ПК 6.1 – 6.3 ОК 1 – 11.	Раздел 5. Программное обеспечение складского хозяйства. МДК06.01	**72**	**66**	60		4			**4**
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**180**						**180**	
	Всего:	**508**	**234**	162		26	**72**	**180**	**22**

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1.2.1 Печатные издания

1 Гаджинский А. М. Практикум по логистике: учебное пособие / А. М. Гаджинский. – М.: Дашков и К°, 2015. - 320 с.

2 Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры часть 1 / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — М.: Издательство: ЮРАЙТ, 2017. -258 с.

3 Кирнев А.Д., Батиенков В.Т., Чернобровкин Г.Я. Технологические процессы в строительстве. М.: Академия, 2015. - 304 с.

4 Харитонов В. А. Основы организации и управления в строительстве: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. А. Харитонов. - М.: Академия, 2015 — 224 с.

5 Юдина А.Ф. Технологические процессы в строительстве: учебник / А. Ф. Юдина. - М.: Академия, 2015. - 304 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Волгин В.В. Логистика хранения товаров [Электронный ресурс]: практическое

пособие. - / В. В. Волгин. – Электронные данные. – Москва: Академия, 2014. – 1 эл. опт. диск (CD- ROM).
2. Володина Т.А. Организация хранения и контроль запасов и сырья. [Электронный ресурс]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - / Т.А. Володина, Т.А. Сопачева. – Электронные данные. – Москва: Академия, 2015. – 1 эл. опт. диск (CD- ROM).
3. Иванов Г. Складская логистика. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - / Г. Иванов, Н. Киреева. – Электронные данные. – Москва: Форум, 2016. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Киреева Н.С. Складское хозяйство. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - / Н.С. Киреева. – Электронные данные. – Москва: Академия, 2015. – 1 эл. опт. диск (CD- ROM).
5. Логистика в России -[Электронный ресурс]- Режим доступа-http://logirus.ru

Дополнительные источники

1. Андропова Н. Л., Макаров Н. В., Андропова И. Ю. Кадровый менеджмент: учебное пособие / Н. Л. Андропова, Н.В. Макаров, И.Ю. Андропова. – М.: Академия, 2018– 64 с.
2. Базаров Т. Ю. Управление персоналом: учебное пособие / Т.Ю. Базаров. – М.: Академия, 2018. – 560 с.
3. Болотин С.А., Вихров А.Н. Организация строительного производства: учебник для вузов / С.А. Болотин, А.Н. Вихров. - М.: Академия, 2017. - 208 с.
4. Дикман Л.Г. Организация строительного производства: учебное пособие / Л. Г. Дикман. - М.: ИАСВ, 2016. - 424 с.
5. Драчева Е.А. Менеджмент: учебник для студентов среднего профессионального образования / Е.А. Драчева. - М.: Академия, 2017. – 304 с.
6. Драчева Е. Л. Менеджмент: практикум / Е.А. Драчева, Л.И. Юликов. – М.: Академия, 2018. - 304 с.
7. Казначевская Г.Б., Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. - Ростов - на – Дону.: КНОРУС, 2015. – 240 с.
8. Кибанов А. Я. Управление персоналом: учебник / А.Я. Кибанов. – М.: КНОРУС, 2018. – 695 с.
9. Киреева Н.С. Складское хозяйство: учебное пособие / Н.С. Киреева. - М.: Академия, 2019. - 192 с.
10. Матвеев Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Р.Ф. Матвеев. – М.: ФОРУМ, 2018. – 128 с.
11. Морошкин В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие. / В.А. Морошкин. - М.: ИНФРА, 2018. – 256 с.
12. Мурахтанова Н. М. Маркетинг: сборник задач и ситуаций. / Н. М. Мурахтанова. - М.: ИНФРА, 2018. – 512 с.
13. Романенко С. Н. Маркетинг: учебник. / С.Н. Романенко. - М.: Дашков и К^0, 2018. - 272
14. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник. / Г.К. Соколов. - М.: Академия, 2018 - 528 с.
15. Цай Т.Н., Грабовый П.Г., Большаков В.А. Организация строительного производства: учебник. / Т.Н. Цай. - М.: АСВ, 2015. - 432 с.
16. Полякова Т. А., Стрельцов А. А., Чубукова С. Г., Ниесов В. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для СПО /; отв. ред. Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2.
17. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8.
18. Методические указания для выполнения практических работ.
19. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.07 «Выполнение работ по профессии «Штукатур»»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по профессии «Штукатур»** и соответствующие ему профессиональные компетенции.

1.1.1 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 7.1	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
ПК 7.2	Приготовление штукатурных растворов и смесей
ПК 7.3	Выполнение штукатурных и декоративных штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
ПК 7.4	Ремонт штукатурки
ПК 7.5	Сборка каркасно-обшивных конструкций
ПК 7.6	Отделка гипсокартонных листов

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Выполнение работ по профессии «Штукатур»	
Иметь практический опыт	Проверка основания под штукатурку Подготовка поверхности основания под штукатурку Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией. Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев Армирование штукатурных слоев сетками Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Заглаживание и структурирование штукатурки Нанесение накрывочных слоев. Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя Подготовка поврежденных участков Приготовление ремонтных растворов Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки. Изготовление и сборка шаблонов различных форм. Провешивать поверхности Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы

	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя Подготовка поврежденных участков Приготовление ремонтных растворов Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки Вытягивание тяг постоянного очертания всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях Вытягивание тяг постоянного и переменного сечения на криволинейных поверхностях. Изготовление декоративных архитектурных изделий. Выполнение штукатурных барельефов. Выполнение декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству
уметь	Провешивать поверхности Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг. Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы Применять средства индивидуальной защиты Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности Заглаживать, структурировать штукатурку Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы Оштукатуривать лузги, усенки, откосы Изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов Оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм. Обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты Разрабатывать формы для отливки и применять их на строительной площадке Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои. Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности

	Приготавливать ремонтные штукатурные растворы Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки. Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои. Размещать различные элементы стен и потолков Производить чёткие измерения Чётко резать металлические профили; Воздвигать каркасы с вырезами для окон и дверей - перпендикулярно, вертикально и выровнено Сверлить, устанавливать или сгибать металлические элементы Направлять и крепить металлические профили Устанавливать металлические конструкции, такие как арочные проходы и потолки со скатами Резать и устанавливать листы гипсокартона при помощи клеевых растворов и шурупов. Вытягивать тяги. Изготавливать декоративные архитектурные изделия. Выполнять штукатурные барельефы. Выполнять декоративные штукатурки в соответствии с требованиями к их качеству
знать	Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей. Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок. Методика диагностики состояния поверхности основания. Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов. Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом. Способы нанесения насечек. Способы армирования штукатурных слоев. Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания. Технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов. Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления Технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм. Способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения. Технология выполнения штукатурки «сграффито». Способы нарезки внутренних и внешних углов в 45 градусов

	Методика диагностики состояния поврежденной поверхности Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом. Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов Стандарты и нормы, касающиеся сооружения перегородок и потолков из гипсокартона Существующие государственные стандарты Специализированную терминологию Методики сооружения конструкций, включая использование деревянных каркасов Каркасные конструкции, используемые при возведении стен Каркасные конструкции, используемые при возведении потолков Винты и крепления, используемые при возведении стен и потолков Различные виды гипсокартона Различные способы отделки гипсокартонных листов Материалы и методики, используемые для отделки гипсокартонных листов Устройство шаблонов для вытягивания тяг Конструкции шаблонов, их назначение и способы изготовления Технология вытягивания тяг. Материалы для декоративных штукатурок. Технология нанесения различных штукатурок Методика и принцип создания тяг. Назначение материалов для изготовления форм, декоративных архитектурных элементов. Виды декоративных архитектурных элементов

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 210

Из них на освоение МДК 102

на практики, в том числе учебную 72

и производственную 36

самостоятельная работа 8

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Суммарный объем нагрузки, час**	**Объем профессионального модуля, час**						
			Обучение по МДК				**практики**		**Самостоятельная работа**
			Всего, часов	**в том числе**					
				Теоретических занятий	**Лабораторных и практических занятий**	**Консультации**	**учебная**	**производственная**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**		**7**	**8**	**9**
ПК 7.1-7.4	МДК 07.01 Выполнение работ при	210	94	56	30	8	72	36	8

ПК 7.5-7.6	оштукатуривании поверхностей								
	Промежуточная аттестация	Эк							
		210	94	56	30	8	72	36	8

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Тема 1.1Технология штукатурного процесса.

1.Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур: Учебное пособие для учащихся ПТУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2016 – 288с.

2.СоколовГ.К. «Технология и организация строительства» Москва АСАДЕМА (9-е изд., стер.) учебник 2017 г., 528с.

3. Черноус Г.Г. «Штукатурные работы» Москва АСАДЕМА (4-е изд., стер.) учебное пособие 2016 г., 224с.

Тема 1.2. Устройство каркасно- обшивных конструкций

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций (1-е изд.) учебник 2018 г., 176 с, Екатеринбург

2. Андреев. В.С. Современные отделочные материалы в интерьере дома. Изд. 2-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 288с.

3. Долгополов С.П., Герусова А.Л. Евроремонт: оригинальные элементы дизайна из гипсокартона. Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 224с.

4. Парикова Е.В, Г.Н. Фомичева., В.А. Елизарова. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования-М. : Издательский центр «Академия», 2018-304с.

УП 05.01.

1.Мороз Л.Н., Лапшин П.А.- Штукатур: Учебное пособие для учащихся НПО. 3-е изд.доп. и перер.– Ростов н/Д:изд-во « Феникс», 2015г – 384с. «Начальное профессиональное образование»

2. Руденко В.И. Гипсокартон. Шаг за шагом: Практическое пособие. Изд. 3-е.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016.-284с.

Дополнительные источники:

1. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др -Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие НПО / А.В. – М.: Академкнига/Учебник, 2015–176 с.

2.Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учеб. Пособие НПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

3.И.П.Журавлев «Штукатур» Ростов на Дону «Феникс» - 2015 г-384 стр.

4.Зубрилина С.Н. Справочник штукатура. Серия «Справочники». – Ростов н/Д: Феникс, 2016

5.Шепелев А.М. «Штукатурные работы» Москва «высшая школа» 2015 г, 239с.

Нормативные источники:

1.ЕНиР 8 «Отделочные покрытия строительных конструкций». М.: Стройиздат 1988 г

2.Комплексная программа «Стройтехнолог» системы «Стройэксперт»

3.СНиП IV-2-82 Сметные нормы и правила. Правила разработки и применения элементных сметных норм на строительные конструкции и работы. Москва. 1983. УДК 00.003.12(083.75)

Интернет ресурсы:

Строительные порталы: http://www.builderclub.com/statyi/, http://www.builderclub.com/statyi/, http://donosvita.org/, http://www.i-stroy.ru/, http://homemasters.ru/,http://www.knigka.info/,

Архитектурно-строительнаяэнциклопедия:
http://www.1001soft.com/soft/arhitekturno_ctroitelnaya_jentsiklopediya-1913.html
Библиотекарь.Ру- http://www.bibliotekar.ru/slovari.htm
Строительный портал. Режим доступа: http://stroyka.ru, свободный.-Загл. с экрана
Главстройконтроль. Режим доступа: http://www.gscontrol.ru , свободный.- Загл. с экрана
Альбомы схем входного и операционного контроля качества строительно- монтажных работ. Режим доступа: http://www.controlsmr.ru, свободный.-Загл. с экрана
Технологические карты на штукатурные работы. Режим доступа: http://stroyplan.ru, свободный.-Загл. с экрана

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.08 «Выполнение работ по профессии «Маляр строительный»»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональной компетенции
ВПД	*Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями*
ПК 8.1	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию
ПК 8.2	Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями
ПК8.3	Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивания поверхностей
ПК 8.4	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для подготовки специалистов по профессии «Маляр строительный»- 2, 4 разрядов.

1.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	
ПК 8.1 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию	-Очистка поверхностей -Сглаживание поверхностей вручную -Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин -Предохранение поверхностей от набрызгов краски -Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика -Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика -Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором -Приготовление клеевого состава -Нанесение клеевого состава на поверхности
ПК 8.2 Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	-Приготовление шпатлевочных составов -Нанесение шпатлевочных составов п=на поверхности вручную -Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности -Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей -Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом -Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности -Грунтование поверхностей механизированным способом -Техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов -Шлифовка поверхностей вручную и механизированным

	способом
ПК 8.3 Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивания поверхностей	-Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом -Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре -Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом -Вытягивание филенок без подтушевания -Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев -Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон -Окрашивание рам -Оклеивание поверхностей обоями плотностью до 110 г/м^2 -Оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м^2 -Оклеивание поверхностей тканевыми обоями -Выполнение пакетного раскроя обоев на станке
ПК 8.4 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей	-Выполнение декоративно-художественной отделки стен и потолков
Уметь	
ПК 8.1 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию	-Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей -Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей -Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин -Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски -Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком -Приготавливать нейтрализующие растворы -Приготавливать клей заданного состава и консистенции -Получать ровную кромку при резке обоев в ручную -Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками
ПК 8.2 Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	-Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия -Приготавливать шпатлевочные составы -Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную -Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности -Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия -Приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей -Пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность

	механизированным способом -Наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом -Производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов -Шлифовать поверхности вручную и механизированным способом
ПК 8.3 Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивания поверхностей	-Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре -Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов -Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок -Вытягивать филенки без подтушевания -Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности -Закреплять трафареты на поверхности -Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности -Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои. -Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных,виниловых и текстильных обоев -Пользоваться станком для пакетных раскроя обоев
ПК 8.4 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей	- выбирать и использовать профессиональные материалы, -создавать текстуры тряпкой, мешком или пакетом; -выполнять отделки под дерево или мрамор, тромплей, золочение (листовым золотом или серебром); - выбирать и использовать профессиональные инструменты.
Знать	
ПК 8.1 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию	-Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание -Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений -Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров -Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски -Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах -Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток -Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов -Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов -Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим

	составом -Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами -Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ -Способы и правила приготовления клея -Способы раскроя обоев вручную -Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий
ПК 8.2 Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	-Типы и основные свойства шпатлевочных составов -Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов -Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов -Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную -Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов -Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий -Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания -Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов финишного выравнивания -Устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов -Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом -Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий -Виды и основные свойства грунтовочных составов -Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом -Способы и правила выполнения шлифовальных работ -Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей -Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей
ПК 8.3 Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивания поверхностей	-Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов -Требования к качеству выполняемых малярных работ -Способы и правила приготовления окрасочных составов -Способы и правила подбора колера -Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом -Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности -Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ

	(кроме агрегатов высокого давления) -Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями -Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ -Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями -Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев -Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев
ПК 8.4 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей	-исторические особенности при реставрации; - ряд декоративных приемов отделки поверхностей.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Структура профессионального модуля

			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					*Самостоятельная работа*
			Обучение по МДК, в том числе			*Практики*		
			Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Консультации	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*		*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 8.1 ПК8.2 ПК 8.3 ПК8.4	Раздел 1. «Выполнение малярных работ» МДК 08.01 «Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями»	342	50	52	12	180	36	12
	Всего:	**342**	**50**	**52**	**12**	**180**	**36**	**12**

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Тема 2.1 Технология малярных работ.

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. [Текст]: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г. – 528 стр.
2. Соколов Г.К., Филатов В.В., Соколов К.Г. Контроль качества выполнения строительно-монтажных работ. [Текст]: справочное пособие. – 2-е изд., стер.- 384 стр.
3. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. [Текст]: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 2-е издание, 2016г. стер. – 368 стр.

УП 08.01.

1.Мороз Л.Н., Лапшин П.А.- Штукатур: Учебное пособие для учащихся НПО. 3-е изд.доп. и перер.– Ростов н/Д:изд-во « Феникс», 2016г – 384с. «Начальное профессиональное образование»

2. Руденко В.И. Гипсокартон. Шаг за шагом: Практическое пособие. Изд. 3-е.- Ростов н/Д.: Феникс, 2017.-284с.

Дополнительные источники:

1. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др -Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие НПО / А.В. – М.: Академкнига/Учебник, 2018 –176 с.

2.Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учеб. Пособие НПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.

3. Завражин Н.Н Малярные работы высокой сложности. [Текст]: учебное пособие: Допущено экспертным советом.-2-е изд., стер. Издательский центр «Академия»-224с.

Нормативные источники:

1.ЕНиР 8 «Отделочные покрытия строительных конструкций». М.: Стройиздат 1988 г

2.Комплексная программа «Стройтехнолог» системы «Стройэксперт»

3.СНиП IV-2-82 Сметные нормы и правила. Правила разработки и применения элементных сметных норм на строительные конструкции и работы. Москва. 1983. УДК 00.003.12(083.75)

Интернет ресурсы:

Строительные порталы:http://www.builderclub.com/statyi/, http://www.builderclub.com/statyi/, http://donosvita.org/, http://www.i-stroy.ru/, http://homemasters.ru/,http://www.knigka.info/,

Архитектурно-строительнаяэнциклопедия:http://www.1001soft.com/soft/arhitekturno_ctroitelnaya_jentsiklopediya-1913.html

Библиотекарь.Ру- http://www.bibliotekar.ru/slovari.htm

1. Строительный портал. Режим доступа: http://stroyka.ru, свободный.-Загл. с экрана
2. Главстройконтроль. Режим доступа: http://www.gscontrol.ru , свободный.- Загл. с экрана
3. Альбомы схем входного и операционного контроля качества строительно- монтажных работ. Режим доступа: http://www.controlsmr.ru, свободный.-Загл. с экрана
4. Отделочные работы. Режим доступа: http://zolotoy-dom.ru, свободный.-Загл. с экрана
5. Технологические карты на малярные работы. Режим доступа: http://stroyplan.ru, свободный.-Загл. с экрана
6. Малярные работы. Режим доступа: http://malyar.ru, свободный.-Загл. с экрана

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
УД.01 «Основы проектной деятельности»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Основы проектной деятельности в ГАПОУ «БСК» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «БСК» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является дополнительной учебной дисциплиной.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии СПО - 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*78*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*78*
в том числе:	
– теоретические занятия(лекции, уроки)	*40*
– лабораторно-практические занятия	*28*
– семинарские занятия	*2*
– консультации	*10*
Индивидуальный проект (всего)	*0*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 294 с.
2. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в школе: система работы; Учитель - М., **2015. - 987** с.
3. Величко 9-11 классы. Проектная деятельность учащихся; Учитель - М., **2015. - 197** с.

Дополнительные источники:

1. Белова, Т. Г. Исследовательская и проектная деятельность учащихся в современном образовании / Т. Г. Белова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. № 76-2. - С. 32.2019г.
2. Батаршев, А. В. Психология личности и общения / А. В. Батаршев. - Москва : ВЛАДОС, 248 с.2019г.
3. Вохменцева, Е. А. Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетентностей [Текст] / Е. А. Вохменцева // Актуальные задачи по педагогике. - Чита : Молодой ученый, С. 58-65.2019г.
4. Бердникова, М. Н. Проектная деятельность как способ формирования инновационной активности студентов/ М. Н. Бердникова, Н. Ю. Припяткина Успехи современного естествознания. № 8 - С. 154-155.2019г.
Интернет-ресурсы:
http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles/art_5_3.htm
http://uobr.net/wp-content/uploads/2007/01/proekt.htm
http://www.osu.ru/docs/school/physics/first_project.pdf http://www.vlivkor.com/2008/02/13/print:page,1,opyt_vnedrenija_metoda_proektov_v_nachalnojj_shkole.html http://method.arkhangelsk.rcde.ru/item.asp?id=10000185

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 294 с.

5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в школе: система работы; Учитель - М., **2015. - 987** с.

6. Величко 9-11 классы. Проектная деятельность учащихся; Учитель - М., **2015. - 197** с.

Дополнительные источники:

5. Белова, Т. Г. Исследовательская и проектная деятельность учащихся в современном образовании / Т. Г. Белова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. № 76-2. - С. 32.2019г.

6. Батаршев, А. В. Психология личности и общения / А. В. Батаршев. - Москва : ВЛАДОС, 248 с.2019г.

7. Вохменцева, Е. А. Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетентностей [Текст] / Е. А. Вохменцева // Актуальные задачи по педагогике. - Чита : Молодой ученый, С. 58-65.2019г.

8. Бердникова, М. Н. Проектная деятельность как способ формирования инновационной активности студентов/ М. Н. Бердникова, Н. Ю. Припяткина Успехи современного естествознания. № 8 - С. 154-155.2019г.

Интернет-ресурсы:

http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles/art_5_3.htm

http://uobr.net/wp-content/uploads/2007/01/proekt.htm

http://www.osu.ru/docs/school/physics/first_project.pdf http://www.vlivkor.com/2008/02/13/print:page,1,opyt_vnedrenija_metoda_proektov_v_nachalnojj_shkole.html http://method.arkhangelsk.rcde.ru/item.asp?id=10000185