Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.01 «Русский язык»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения ОУД.01 «Русский язык» в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.06 « Строительство и эксплуатация городских путей сообщений»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области филология ФГОС СОО.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии/по специальности СПО – 08.02.06 « Строительство и эксплуатация городских путей сообщений»

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96ч
в том числе:	
- теоретические занятия *(лекции, уроки)*	68 ч
- практические занятия	10ч
- семинарские занятия	4ч
Консультации	10ч
Индивидуальный проект	4ч
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017
3. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
4. Гольцова Н.Г. Русский язык.10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.- М., «Русское слово – учебник», 2016.
5. Гусарова И.В. Русский язык. 10- класс: базовый и углублённый уровни: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф,2018
6. ГусароваИ.В.Русский язык. 11- класс: базовый и углублённый уровни: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф,2018
7. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык для поступающих в вузы. Орфография и пунктуация. (Домашний репетитор). - М.: Айрис-пресс, 2016г.
8. Герасименко Н.А. Русский язык: учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений. - М., «Академия», 2016г.
9. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. www.eor.it.ru/eor(учебный портал по использованию ЭОР).
2. www. ruscorpora. ru(Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).www.russkiyjazik.ru(энциклопедия «Языкознание»). www.etymolog.ruslang.ru(Этимология и история русского языка). www.rus.1september.ru(электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
3. www. uchportal. ru(Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
4. www.Ucheba.com(Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www. uroki. ru) www.metodiki.ru(Методики). www.posobie.ru(Пособия).
5. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com(Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
6. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267(Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
7. www.spravka.gramota.ru(Справочная служба русского языка). www. slovari. ru/dictsearch(Словари. ру). www. gramota. ru/class/coach/tbgramota(Учебник грамоты). www. gramota. ru(Справочная служба).
8. www. gramma. ru/EXM(Экзамены. Нормативные документы).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.02 «Литература»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения ОУД.02 «Литература» в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.06 « Строительство и эксплуатация городских путей сообщений»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области филология ФГОС СОО.
Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии/по специальности СПО–08.02.06 « Строительство и эксплуатация городских путей сообщений»

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156ч
в том числе:	
- теоретические занятия *(лекции, уроки)*	118ч
- практические занятия	10ч
- семинарские занятия	6ч
-консультации	18 ч
в том числе: - индивидуальный проект	4ч
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2. Информационное обеспечение обучения
Основные источники:
1. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред.проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г.А.Обернихиной. — М., 2015.
Дополнительные источники:
1. Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./ Под ред. Ланина Б.А.Русский язык и литература. Литература.10 класс: базовый и углубленный уровень - М.: «Вентана-Граф»,

2019
2. Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./ Под ред. Ланина Б.А. Русский язык и литература. Литература.11 класс: базовый и углубленный уровень - М.: «Вентана-Граф»,2019
3. Лебедев Ю.В. Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Ч.1. - М.: «Просвещение», 2015.
4. Лебедев Ю.В. Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Ч.2. - М.: «Просвещение», 2015.
5. Журавлев П.В. Русская литература 20 века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.Ч.1. - М.: «Просвещение», 2015.
6. Журавлев П.В. «Русская литература 20 века». Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Ч.2. - М. «Просвещение», 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.gramma.ru(сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. www.krugosvet.ru(универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
3. www.school-collection. edu. ru(сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
4. www. spravka. gramota. ru(сайт «Справочная служба русского языка»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.03 «Иностранный язык (английский язык)»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

***1.* Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения ОУД.03 Иностранный язык в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям: 08.02.06«Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по специальностям СПО:08.02.06«Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Объем образовательной нагрузки (всего)	***132***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	***132***
теоретические занятия	*108*
лабораторно-практические занятия	*8*
консультации	*12*
Индивидуальный проект (всего)	***4***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.

2 Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.

3 Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

4 Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
5 Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
6 Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
7 ЛаврикГ. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2018.
8 Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = EnglishforMedicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
9 Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2018.
10 Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Дополнительные источники:

1 Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ
2 Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
4 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5 Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2019.
6 Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2019.
7 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №21/16 - з)
8 Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2019
9 Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2019.
10 Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1 www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2 www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary свозможностьюпрослушатьпроизношениеслов).
3 www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
4 www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.03 «Иностранный язык (немецкий)»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Область применения программы
Рабочая программа предназначена для изучения ОУД.03 Иностранный язык в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования .
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Немецкий язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.
Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной нагрузки (всего)	*132 ч*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*132*
в том числе:	
– теоретические занятия*(лекции, уроки)*	*112*
– лабораторно-практические занятия	*4*
– семинарские занятия	*0*
– **консультации**	*12*
Индивидуальный проект (всего)	*4*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:
1.Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 10 класс(базовый и углубленный уровни), 2017 год
2. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 11 класс(базовый и углубленный уровни), 2017 год

Дополнительные источники:

1. Басова Н.В., Коноплёва Т.Г. «Немецкий язык для колледжей», 2014.
2. Бориско Н.В. «Бизнес-курс немецкого языка», 2013.
3. Ершова Т.А., Шаркова Г.Г. «Немецкий язык для вузов строительно-архитектурного профиля», 2012.
4. Инглинг А.Г. «Сборник технических текстов», 2012.
5. Кравченко А.П. «Немецкий язык», 2012.
6. Тихонова Т.Н. «Самоучитель немецкого языка», 2015.
7. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. «Немецкий язык для технических колледжей», 2015
8. Internet : http://uraledu.ru/

www.pedagonet.com/

www.diclib/com

http://www.probertencyclopaedia.com/

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.04 «История»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения **ОУД.04 История**в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» впределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02. 06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»
1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:
Учебная дисциплина **ОУД.04 История** является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.
Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии/по специальности СПО по специальности 08.02. 06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	170 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	170 ч
Теоретические занятия	128 ч
Практические занятия	20ч
Консультации, в том числе	18ч
индивидуальный проект	4 ч
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2. Информационное обеспечение обучения.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:
1. В.В Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История М., Мастерство. 2017
Дополнительные источники:
1. Сёмин В.П. История: учебное пособие /В.П.Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – М.:КНОРУС, 2015.
2. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы Москва, 2012.
3. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке, Москва, 2013.
4. Степанищев А.Т. Все предметы школьной программы в схемах и таблицах: История. М.: Олимп; АСТ-ЛТД. 2012
5. Волобуев О.В. Художественно-историческая хрестоматия М.; Просвещение, 2013

6. Лернер И.Я. Задания для самостоятельных работ по истории России с древних времен до конца XVIII века. М.; Просвещение, 2013
7. Косова Г.Р. Изучение вопросов культуры в школьном курсе истории. М.: Просвещение 2012
8. Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории. 10-11 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа 2012
9. Интернет-ресурсы
http://militera.lib.ru/science/razin_ea/2/ История военного искусства
http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.05 «Физическая культура»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1 Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»
Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения **ОУД. 05«Физическая культура»** в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области *физической культуры* ФГОС СОО
Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии/по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка	*120*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*120*
в том числе:	
– теоретические занятия *(лекции, уроки)*	*2*
– лабораторно-практические занятия	*106*
– семинарские занятия	-
Консультации	***12***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
в том числе - индивидуальный проект - другие виды самостоятельных работ	 - -
Промежуточная аттестация *в форме* **зачета /дифференцированного зачета**	

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Для обучающихся:
Основные источники:
1. Физическая культура. 10— 11 классы : учеб. для общеобразоват. учреж дений/В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М .: Просвещение, 2016. — 237 с .

Дополнительные источники:

1.Решетников Н.В.: Физическая культура. - М.: Академия,2015 Приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.17 № 1025.

2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.04.17 № 80–ФЗ.

3. Голощапов Б.Р.: История физической культуры и спорта. – М.: Академия, 2015

4. Ковалько В.И.: Поурочные разработкипо физкультуре.- М.: вако.2018 Блеер А.Н.: Терминология спорта.- М.: Академия, 2016

5. Холодов Ж. К. : Теория и методика физического воспитания и спорта.: -М.: Академия, 2016

6. Железняк Ю.Д.: Теория и методика обучения предмету «Физическая культура». – М.: Академия, 2016

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики http://sport.minstm.gov.ru

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы http://www.mossport.ru

Для преподавателей:

Основные источники:

1. Физическая культура. 10— 11 классы : учеб. для общеобразоват. учреж дений/В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М .: Просвещение, 2015. — 237 с .

Дополнительные источники:

1. Решетников Н.В.: Физическая культура. - М.: Академия,2014 Приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.16 № 1025.

2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.04.17 № 80–ФЗ.

3. Голощапов Б.Р.: История физической культуры и спорта. – М.: Академия, 2016

4. Ковалько В.И.: Поурочные разработки по физкультуре.- М.: вако. Блеер А.Н.: Терминология спорта.- М.: Академия, 2016

5. Холодов Ж. К. : Теория и методика физического воспитания и спорта.: -М.: Академия, 2015

6. Железняк Ю.Д.: Теория и методика обучения предмету «Физическая культура». – М.: Академия, 2015

7. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2016.

8. Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб.пособие для вузов. — М., 2016.

9. Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2016.

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики http://sport.minstm.gov.ru

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы http://www.mossport.ru

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС СОО.
Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*70*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*70*
в том числе:	
– теоретические занятия(лекции, уроки, семинары)	46
– лабораторно-практические занятия	*16*
– консультации	*4*
Индивидуальный проект (всего)	*4*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:
1. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. Б40 учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2017 — 176 с.

Дополнительные источники:

1. С.В. Ким, В.А. Горский Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. Учебник. Базовый уровень. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации. 4-е издание, пересмотренное. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2019г.
2. С.В. Алексеев, С.П. Данченко, Г.А. Костецкая, С,Н. Ладнов Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. Базовый уровень. Учебник для учащихся образовательных организаций. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 4-е издание, пересмотренное. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2019г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. Учебник. Базовый уровень. Под редакцией Героя Российской Федерации, заслуженного спасателя Российской Федерации Ю.Л. Воробьева. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации 4-е издание, стереотипное. Дрофа «Астрель». Москва 2019г.
4. В.Н. Латчук , В.В. Марков, Ск.к. Миронов, С.Н. Вангорский Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. учебник под редакцией В.Н. Латчука Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации 8-6 издание Москва ДРОФА 2019г.
5. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. учебник Рекомендовано Министерством Образования и науки Российской Федерациии 5-е издание, пересморенное Дрофа Москва 2019г.
6. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. учебик базовый уровень под редакцией Героя Российской федерации заслуженного спасателя Российской федерации Ю.Л. Воробьева Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерацмии 4-е издание, пересмотренное Дрофа.Астрель Москва 2019г.

Интернет-ресурсы:

www. mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www. ru/book (Электронная библиотечная система).
www. pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России.История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.07 «Астрономия»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения астрономии в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области естественные науки ФГОС СОО.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО – 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
- практические занятия	**6**
- теоретические занятия (уроки, лекции)	**24**
- семинарские занятия	**4**
- консультации	**2**
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий (с ЭБС), Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е.К. 11 кл.: базовый уровень: учебник. Астрономия. – М.: Дрофа, 2018.

2.Левитан Е. П. Астрономия. Базовый уровень.11 класс.: учебник для общеобразовательных организаций/Е.П. Левитан. – М.: Просвещение, 2018.

Дополнительные источники:

1. Школьный астрономический календарь. 11 кл – М. : Дрофа (на текущий учебный год);
2. Чаругин В.М. Астрономия. Учебник для 10 – 11 классов/В. М. Чаругин. М.: Просвещение, 2018.

3. Кунаш М. А. Астрономия 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова - Вельяминова, Е.К.Страута / М. А. Кунаш – М.: Дрофа, 2018.

Интернет – ресурсы

http://www.sai.msu.su/EAAS (Астрономическое общество. Электронный ресурс)
http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm (Гомулина Н.Н. Открытая астрономия / под ред. В. Г. Сурдина Электронный ресурс)
http://www.astronews.ru/ (Новости космоса, астрономии и космонавтики)
http://www.cosmoworld/ru/spaseencyclopedia (Энциклопедия «Космонавтика»)
http://www.planetarium-moscow.ru/ (Московский планетарий)
http://www.kosmo-museum.ru/static_pages/interaktiv (Музей космонавтики)
www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность)
www.ru /book (Электронная библиотечная система)
www.school-collektion..edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.08 «Математика»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1 Область применения программы
Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Математика» предназначена для изучения математики в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.
Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной нагрузки (всего)	***290***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***290***
в том числе:	
– теоретические занятия*(лекции, уроки)*	*204*
– лабораторно- практические занятия	*52*
– семинарские занятия	*8*
– консультации	*22*
Индивидуальный проект (всего)	***4***
Промежуточная аттестация *в форме экзамена*	

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2. Информационное обеспечение обучения
Основные источники:
1. Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл. М.: Просвещение, 2018 г. - 207 с.
2. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс, М.: Просвещение, 2018г. -463с.

3.Башмаков М. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1.Башмаков М. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Сборник задач профильной направленности: учеб пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

Интернет-ресурсы

1. www. fcior. edu. ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы). www. school-collection. edu. ru (Единая коллекции цифровых образовательных

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.09 «Информатика»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения ОУД.09 "Информатика" в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области математика и информатика ФГОС СОО.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной нагрузки (всего)	*130*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*130*
в том числе:	
– теоретические занятия	*20*
– лабораторно-практические занятия	*90*
– семинарские занятия	*6*
– консультации	*10*
– индивидуальный проект	*4*
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Основные источники:

1. Малясова С.В., Демьяненко С.В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ/Под ред. М.С. Цветковой. – М.: Академия. 2018
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика: Учебник. — М., Академия. 2018
3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий испециальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М.: Академия. 2018
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс — М., Академия. 2018

Дополнительные источники:

1. Информатика. 10 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углубл. уровни / А.Г.Гейн, А.Б.Ливчак, А.И.Сенокосов, Н.А.Юнерман. - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018
2. Информатика. 11 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углубл. уровни / А.Г.Гейн, А.И.Сенокосов. - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум дляпрофессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред.М.С. Цветковой. — М., 2017
2. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. —М., 2017
3. Грацианова Т.Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие – М.: 2017.
4. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. — М., 2017
5. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2017
6. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г. Трусова. — М., 2017
7. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс:учеб. пособие. — М.: 2017
8. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2017
9. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб.пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2017

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «*Znanium*».
2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
6. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
7. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
8. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
9. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
11. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
12. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
13. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.10 «Физика»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения физики в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области естественные науки ФГОС СОО.
*Учеб*ная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии/по специальности СПО – 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**90**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**90**
в том числе:	
- лабораторно - практические занятия	**26**
- теоретические занятия	**52**
- индивидуальный проект	**4**
- консультации	**8**
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.
Основные источники:
1. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2017.
2. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2017.
3. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: : учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2016.

4. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Лабораторный практикум: : учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2017.
Дополнительные источники:
1. Трофимова Т. И. , Фирсов А. В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: сборник задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2017.
2. Трофимова Т. И. , Фирсов А. В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: решение задач: учеб. пособие для студентов профессиональных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2016
3. Фирсов А. В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей:: учебник для студентов профессиональных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО/ под ред. Т.И.Трофимовой – м.,2017
4. Касьянов В.А. Физика. 10 кл.: Углубленный уровень: учебник / В.А. Касьянов. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2014.

Интернет – ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
www.dic.akademic.ru (Академик. Словари и энциклопедии)
www.booksgid.com (Books gid. Электронная библиотека)
www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов)
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
www.st-books.ru (Лучшая учебная литература)
www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность)
www.ru /book (Электронная библиотечная система)
www.alleng.ru /edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета – Физика)
www.school-collektion..edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
https//fiz.1september.ru (учебно-методическая газета «Физика»)
www.n-t.ru/nl/fz (Нобелевские лауреаты по физике)
www.nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете)
www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ)
www.kvant.mccme.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»)

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.11 «Родная литература»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Родной литературы в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности: **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщений».**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Общеобразовательная дисциплина принадлежит предметной области «Филология» ФГОС СОО.
Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по специальности СПО:**08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщений».**

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
– теоретические занятия(лекции, уроки)	28
– лабораторно-практические занятия	4
– семинарские занятия	2
– консультации	-
Индивидуальный проект	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:
1.Прокофьева А Г. Оренбургский край в произведениях русских писателей (учеб. пособие по литерат. краеведен.). - В 3 ч. — Оренбург, 2017 г.

2.Хрестоматия для 9-11 классов. Оренбургский край в произведениях русской литературы и фольклора. А. Г. Прокофьева, В. Ю. Прокофьева. - «Оренбургское литературное агентство» - Оренбург, 2017 г.
3.А. Н. Буханов. Литературное краеведение. М.: Просвещение, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Блюмин Л.М. «В дали неизведанной земли». — Челябинск, 2018 г.
2.Большаков ЛЛ. «По следам оренбургской зимы». - Челябинск, 2016 г.
3. Даль В.И. Оренбургский край в художественных произведениях писателя. - Оренбург, 2018 г.
4. Большаков ЛЛ. Лев Толстой. — Челябинск, 2019 г.
5. Вацуро В.Э., Гиллельсон МЛ. Сквозь «умственные плотины». М., 2017 г.
6. Измайлов Н.М. Очерки творчества Пушкина. — М., 2019 г.
7. Машинский С.Г. Аксаков. Жизнь и творчество, — М., 2018 г.
8. ГЛ. Матвиевская, АТ. Прокофьева, И.К. Зубова, В.Ю. Прокофьева «Неизвестный Владимир Иванович Даль» - Оренбург, 2016 г.
9. Овчинников Р.В. Над «пугачевскими» страницами Пушкина. - М., 2017 г.
10. Прокофьева А Г. Пушкин и Оренбургский - Оренбург, 2018 г.
11. Писатели Южного Урала. — Челябинск, 2019 г.
12. Прянишников Н.Е. Записки словесника. — Оренбург, 2016 г.
13.Прянишников Н.Е. Писатели—классики в Оренбургском крае. Челябинск, 2019 г.
14.Сейфуллина Лидия. Художественные произведения, воспоминания, статьи. - Оренбург, 2015 г.
15.Славянский ЮЛ. Поездка Пушкина в Поволжье и на Урал. — Казань, 2016 г.
16.Смольников И. Путешествие Пушкина в Оренбургский край. - М., 2017 г.
17.Файнштейн МЛ. Писательницы пушкинской поры. — М., 2018 г.
18.Шмаков АА Наше литературное вчера. - Челябинск, 2017 г.
19.Г. К. Петровский. Интересные вопросы литературы. М.: Просвещение, 2016г.
20. В. В. Дурнов. Наши малые родины. М.: Просвещение, 2016г.
21.Е.А. Ильницкая, Р. О. Ладикова. Краевед. Краеведческая работа. М.: Издательский дом «Дрофа», 2017 г.

Интернет-ресурсы

1. http://skazka.ural.ru
2. http://www.internet-school.ru/ShowInfo.ashx?ob_no=30029
3. www.school-collection.edu.ru
4. http://festival.1september.ru/articles/510941/

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01. **«Основы философии»**является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**.

Учебная дисциплина **«Основы философии»** способствует формированию общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК.5. Осуществлять устно и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК..6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

1.2 Цель и планируемые результаты усвоения дисциплины

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Учебная нагрузка (всего)	48 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	44 ч
лабораторные занятия	-
практические занятия	4 ч
Консультации	6 ч
Теоретические занятия, из них	34 ч
самостоятельная работа обучающегося	4ч
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб.заведений. 3-е изд., испр. - М.: Изд.центр «Академия», 2017.- 256 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений СПО.- 3-е изд.-М.: Форум, 2016.- 288 с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных заведений. - М.: Логос, 2016.-288 с.
4. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО.- 6-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.- 320 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm
http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html
http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10
http://edu-navigator.ru/res/14872/
http://www.internet-biblioteka.ru/philoso

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС (ТОП-50) по специальности 08.02.06. «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО08.02.06. «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовке работников по специальности 08.02.06. «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального или личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникабельные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	– основные направления ключевых регионов мира на рубеже **XX** и **XXI**вв.**;** – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце **XX** - начале **XXI**вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

	экономических, политических и культурных проблем.	политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы, всего	*44*
в том числе:	
– теоретическое обучение (лекция, семинар, урок)	*24*
– лабораторно-практические занятия	*14*
– консультации	*6*
– курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачёта*	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М.: Академия, 2015.
2. Волобуев О.В. и др. История. Всеобщая история. 10 класс. М.: Дрофа, 2015.
3. Волобуев О.В. и др. История. Всеобщая история. 11 класс. М.: Дрофа, 2018.

Дополнительные источники:

10. Сёмин В.П. История: учебное пособие /В.П.Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – М.:КНОРУС, 2015.
11. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы Москва, 2015.
12. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке, Москва, 2015.
13. Степанищев А.Т. Все предметы школьной программы в схемах и таблицах: История. М.: Олимп; АСТ-ЛТД. 2015
14. Волобуев О.В. Художественно-историческая хрестоматия М.; Просвещение, 2015
15. Лернер И.Я. Задания для самостоятельных работ по истории России с древних времен до конца XVIII века. М.; Просвещение, 2015
16. Косова Г.Р. Изучение вопросов культуры в школьном курсе истории. М.: Просвещение 2015
17. Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории. 10-11 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа 2015

Интернет-ресурсы:

http://militera.lib.ru/science/razin_ea/2/ История военного искусства

http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании или при дополнительной профессиональной подготовке по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в *общий гуманитарный и социально - экономический цикл* основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**180**
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	144
самостоятельная работа	18
консультации	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей/А. П. Голубев, Смирнова И.Б., Беляков Д.А..-2-е издание, стер.- М.: КноРус, 2015.- 306 с.
2. Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.: КноРус, 2016. - 352 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Журнал "Deutsch",[электронный ресурс], режим доступа http://deu.1september.ru/
2. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: http://www.goethe.de/
3. GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: http://grammade.ru/
4. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: http://www.studygerman.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1.Спирина М.В. Немецкий язык. Интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов: начальный уровень: электронная книга.- 177 с.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» (английский) является частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС (Топ-50) по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Объем образовательной программы, всего	162
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторно-практические занятия	144
консультации	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet Of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019.

2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019.

3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019.

4. Evans V., Dooley, Chavez. M. Books 1-3 Career Path: Construction II- Road s& Highways.- Express Publishing, 2019.

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Англо-русские, русско-английские, толковые словари общей и отраслевой лексики – www.lingvo-online.ru

2.Словарь с возможностью прослушать произношение слов – www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

3.Энциклопедия «Британника» –www.britannica.com

4.Словарь современного английского языка –www.ldoceonline.com

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина **«Физическая культура»** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**.

Учебная дисциплина **«Физическая культура»** способствует формированию общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08. Использовать средства физической для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания:

Код	Умения	Знания
ОК 8	- вести здоровый образ жизни; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики в условиях профессиональной деятельности.	- роль физической культуры в общем и профессиональном развитии человека; -основы здорового образа жизни; - риски для здоровья и средства профилактики в условиях профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**180**
в том числе:	
теоретическое обучение	**6**
практические занятия	**126**
самостоятельная работа	**18**
консультация	**18**
Промежуточная аттестация: зачет	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники для студентов:

1. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. – 424 с.

Дополнительные источники

1. Гринин Л.Е., Волкова-Алексеева Н.Е., Справочник учителя физической культуры. –М.: Учитель, 2016. – 118 с.
2. Каинов А.Н., Физическая культура: организация и проведение олимпиад. – М.: издательство «Учитель», 2015. – 140 с.

3. Погадаев Г.И. Готовимся к выполнению нормативов ГТО: учебное пособие. – М.: Дрофа, 2016. – 192 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. https://www.minsport.gov.ru/ – официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации.
2. http://olympic.ru – официальный сайт Олимпийского комитета России.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Психология общения»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина **«Психология общения»** является обязательной частью цикла общих гуманитарных социально-экономических дисциплин цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06Строительство и эксплуатация городских путей сообщения.**
Учебная дисциплина **«Психология общения»** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности**08.02.06Строительство и эксплуатация городских путей сообщения.**
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции; поведения в процессе межличностного общения.	- цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - механизмы взаимопонимания в общении; - вербальные и невербальные средства общения. – взаимосвязь общения и деятельности – роли и ролевые ожидания в общении – виды социальных взаимодействий – этические принципы общения – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов

Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторно - практические занятия	12
консультации	6
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.3.Список литературы

1. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум / Г. В. Бороздина Н. А. Кормнова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
2. Коноваленко М. Ю. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко В. А. Коноваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
3. Корягина Н. А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина Н. В. Антонова С. В. Овсянникова. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
4. Психология общения : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А. П. Панфилова. — 2-е изд.,стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.
5. Панфилова А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

Электронные ресурсы

1. Бороздиа Г.В. Психология и этика деловых отношений Электронный ресурс:учебное пособие.Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной.— М.:ИНФРА-М,2006. - 224 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67604.html

2. Дорошенко В.Ю. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]:Учебник для вузов /Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 415 с - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52575.html.

3. Ивлева Т.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]:учебно-методический комплекс дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 (071800.62) «Социально-культурная деятельность», профили подготовки: «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Социально-культурные технологии в индустрии досуга», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Ивлева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 92 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55224.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Психология общения Электронный ресурс – Режим доступа: http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html.

Дополнительные источники:

1. Социальная психология общения: монография / под общ.ред. А.Л. Свенцицкого. — М: ИНФРА-М, 2017. — 256 с.
2. Методические рекомендации по практическим работам по учебной дисциплине «Психология общения»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.01 «Математика»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ЕН 01. «МАТЕМАТИКА» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».
Учебная дисциплина ЕН. 01 «МАТЕМАТИКА» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК7, ОК09 ОК10 ОК11	– выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; – вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; – применять математические методы для решения профессиональных задач;	– основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; – основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве;

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**76**
в том числе:	
теоретическое обучение	**36**
лабораторные работы	-
практические занятия	**24**
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	-
контрольная работа	-
консультации	8
Самостоятельная работа	**8**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1 Богомолов Н.В. Математика. Учебное пособие для ссузов. – М. Дрофа , 2016 г. – 400 с.

2 Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. - М.: Высш. шк., 2016. - 495 с.

3 Богомолов Н.В. Сборник задач по математике. - М.: Дрофа, 2016 г. - 208 с.

4 Валуцэ И.И. Математика для техникумов. - М.: Наука. Гл. ред. Физ.-мат. Лит., 2016 - 576 с.

5 Математика: учебник / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - М. : Академия, 2017. - 367 с. Математика: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования / И. Д. Пехлецкий. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва :Академия, 2014. – 312с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационные, тренировочные и контрольные материалы. [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// www. fcior. edu. ru.
2. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// www. school-collection. edu. ru.
3. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.math.ru
4. Математика в Открытом колледже [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.mathematics.ru
5. Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: http://school_collection.edu.ru/collection/matematika/
6. Образовательный математический сайт Exponenta.ru [Электронный ресурс] Режим доступа :http//www.exponenta.ru
7. Общероссийский математический портал Math_Net.Ru [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.mathnet.ru
8. Портал Allmath.ru – вся математика в одном месте[Электронный ресурс] Режим доступа : http://www.allmath.ru
9. Интернет-библиотека физико-математической литературы[Электронный ресурс] Режим доступа: http://ilib.mccme.ru
10. Математика онлайн: справочная информация в помощь студенту [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.mathem.h1.ru

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

6 Богомолов Н.В. Математика. Учебное пособие для ссузов. – М. Дрофа , 2016 г. – 400 с.

7 Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. - М.: Высш. шк., 2016. - 495 с.

8 Богомолов Н.В. Сборник задач по математике. - М.: Дрофа, 2016 г. - 208 с.

9 Валуцэ И.И. Математика для техникумов. - М.: Наука. Гл. ред. Физ.-мат. Лит., 2016 - 576 с.

10 Математика: учебник / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - М. : Академия, 2017. - 367 с. Математика: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования / И. Д. Пехлецкий. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва :Академия, 2014. – 312с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

11. Информационные, тренировочные и контрольные материалы. [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// www. fcior. edu. ru.

12. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// www. school-collection. edu. ru.

13. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.math.ru

14. Математика в Открытом колледже [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.mathematics.ru

15. Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: http://school_collection.edu.ru/collection/matematika/

16. Образовательный математический сайт Exponenta.ru [Электронный ресурс] Режим доступа :http//www.exponenta.ru

17. Общероссийский математический портал Math_Net.Ru [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.mathnet.ru

18. Портал Allmath.ru – вся математика в одном месте[Электронный ресурс] Режим доступа : http://www.allmath.ru

19. Интернет-библиотека физико-математической литературы[Электронный ресурс] Режим доступа: http://ilib.mccme.ru

20. Математика онлайн: справочная информация в помощь студенту [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.mathem.h1.ru

3.2.3. Дополнительные источники

2. Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Математика».
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.02 «Информатика»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина ЕН.02 **«Информатика»** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**. Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» имеет тесную связь со следующими учебными дисциплинами: ОДП.10. Математика, ОДП.12. Информатика и ИКТ, ОП.01. Инженерная графика, МДК.01.01 Проектирование городских улиц и дорог и искусственных сооружений, МДК.01.02 Проектирование рельсовых и подъездных путей. А так же, полученные знания, умения и навыки будут использоваться при курсовом и дипломном проектировании. Учебная дисциплина ЕН.02 **«Информатика»** способствует формированию общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионально й деятельности
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1. Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения
ПК 1.2. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог
ПК 1.3. Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей
ПК 1.4. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог
ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей
ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и

Код	**Умения**	**Знания**
ОК 1, ОК 2 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	- оформлять текстовую и графическую техническую документацию; - применять в профессиональной деятельности прикладные программные продукты; - организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты.	- методы решения задач с помощью ЭВМ; - методы и средства сбора, обработки, накопления, хранения, передачи информации; - программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; - сетевые технологии обработки информации, методы защиты информации.

знания:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**86**
в том числе:	
теоретическое обучение	*20*
лабораторно-практические занятия	*50*
консультации	*8*
самостоятельная работа обучающегося	*8*
В том числе:	
Составление рефератов, конспектов, вычисления данных построение диаграмм	
Промежуточная аттестация - экзамен	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Новожилов О.П. Информатика: учебник для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 620 с.

2. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 383 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3. Каталог Федерального центра информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»http://www.ict.edu.ru

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.03 «Экология»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина **«Экология»** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**. Учебная дисциплина **«Экология»** способствует формированию общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ПК 2.1.-2.4 ОК 07
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог
ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений
ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания:

Код	**Умения**	**Знания**
ОК 7 ПК 2.1. - 2.4.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	- виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - правовые основы природопользования.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	36

в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольная работа	4
консультации	4
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 253 с.
2. Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник для СПО. — Москва: КНОРУС, 2017. — 214 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пособие по охране окружающей среды при производстве дорожно-строительных материалов. М.: ГП "Информавтодор", 2002. Распоряжение Минтранса России ОС-1182-р.

2. Курденкова И.Б. Технология дорожно-строительных материалов в природоохранном аспекте: Учебное пособие / МАДИ (ГТУ). - М., 2007

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01 «Инженерная графика»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина **«Инженерная графика»** является обязательной частью общепрофессионального цикла рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**.
Учебная дисциплина **«Инженерная графика»** способствует формированию общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионально й деятельности
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессионально й деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК 1.1 Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения
ПК 1.3 Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей
ПК 1.4 Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений.
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания

Код	**Умения**	**Знания**
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	пользоваться нормативной документацией при составлении строительных чертежей; выполнять строительные чертежи в ручной и машинной графике.	законы, методы и приемы проекционного черчения; основные правила построения чертежей и схем; основные положения конструкторской и технологической документации; требования стандартов ЕСКД и СПДС к составу и оформлению строительных чертежей; современные средства и возможности систем автоматизированного проектирования в строительной отрасли.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**118**
в том числе:	
теоретическое обучение	***6***

практические занятия	***88***
самостоятельная работа	***12***
консультации	***12***
Промежуточная аттестация **экзамен**	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. ГОСТ 2.109-73 Единая система конструкторской документации. Основные требования к чертежам
2. ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы
3. ГОСТ 2.302-68 Единая система конструкторской документации. Масштабы
4. ГОСТ 2.303-68 Единая система конструкторской документации. Линии
5. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации
6. ГОСТ Р 21.501-2011 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений
7. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /С.В.Томилова-3изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.
8. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. - М.: АльянС, 2015. – 368

Миронов Б.Г., Миронова Р.С. «Сборник заданий по инженерной графике», М., Высшая школа, 2016.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02 «Техническая механика»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Техническая механика»является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи сОУД.10 Физика, ЕН.01 «Математика», с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 «Инженерная графика», ОП.04 «Строительные материалы и изделия» и профессиональными модулями: ПМ.01 Проектирование городских путей сообщения,ПМ.02 Строительство городских путей сообщения, ПМ.03 Эксплуатация и ремонт городских путей сообщения.

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.06«Строительство и эксплуатация городских путей сообщения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ПК 1.2 –Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.2	- определять опорные реакции; - определять положение центра тяжести плоских сечений; - определять внутренние силовые факторы в произвольном сечении элемента, строить эпюры внутренних силовых факторов по длине элемента и напряжений по высоте сечения; - определять геометрические характеристики сечений; - выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость; - выполнять кинематический анализ геометрической неизменяемости плоских стержневых систем; - определять аналитическим и графическим способами усилия в стержнях ферм.	- условия равновесия абсолютно твердого тела под действием различных систем сил; - момент силы относительно точки, момент пары сил; - основные виды связей, реакции связей; - виды нагрузок, виды расчетных схем; - требования к строительным элементам и сооружениям; - основные понятия и законы механики деформируемого тела, виды деформаций; - прочностные характеристики материалов; - геометрические характеристики плоских сечений; - методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость; - условия геометрической

		неизменяемости стержневых систем

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы, всего	*82*
в том числе:	
− теоретическое обучение (лекция, семинар, урок)	*42*
− лабораторно-практические занятия	*30*
− консультации	*10*
− курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*10*
Промежуточная аттестация *в форме экзамена*	

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе
3.2.1. Печатные издания
1. Олофинская, В.П. Техническая механика [Текст]: учебное пособие / В.П. Олофинская. – М.: Форум: Инфа-М - 2017. – 346 с. (Профессиональное образование).
2. СетковВ.И. Техническая механика для строительных специальностей: учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с.
3. СетковВ.И. Сборник задач по технической механике: учебное пособие для студентов учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)
1. Сопротивление материалов и науки о прочности [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.sopromatt.ru.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 «Основы электротехники»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения. Учебная дисциплина ОП.03 «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (базовый уровень)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2.

-ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

-ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

-ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

-ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

-ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ;

-ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

-ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ;

-ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

- ОК 09 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

-ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

-ОК 11 –Использовать знания по финансовой грамотности , планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.ПК 1.1. Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения

ПК 1.2. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог

ПК 1.3. Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей

ПК 1.4. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений

1.2. Цль и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК7, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3	- подключать, переключать, заземлять электрооборудование и электро-инструмент согласно существующим схемам; - выполнять измерения параметров электрической цепи; - выполнять электрические измерения параметров электродвигателей; - определять режимы работы элек-тропривода, работать с простейшей схемой управления; - читать принципиальные схемы электроснабжения строительной площадки, определять основные ха-рактеристики оборудования; - читать и составлять принципиальные схемы выпрямителей;	- основные законы и закономерности электрического и магнитного поля, - методику расчета электрических цепей и основные характеристики электроизмерительных приборов; - принцип действия, устройство и назначение электрических машин; - виды, классификацию и режимы работы электропривода, назначение и устройство аппаратов управления и защиты основы электроники; - основные виды и типы элек-тронных приборов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	18
Консультация	6
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Кузовкин В.А., Филатов В.В. Электротехника и электроника. Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 431 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://nfkgtu.narod.ru/electroteh.htm - курс лекций по электронике и электротехнике
2. http://www.electrolibrary.info - электронная электротехническая библиотека.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 «Строительные материалы и изделия»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Строительные материалы и изделия**» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**.

Учебная дисциплина «**Строительные материалы и изделия**» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - 05 ОК 09 ОК 10 ПК 2.4	- определять вид и качество материалов и изделий; -производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий материалов, для конкретных условий использования.	-правила приемки и складирования, строительных материалов; -основные свойства древесины и способы повышения долговечности деревянных конструкций; - классификацию металлов и их сплавы; -методы защиты металлов от коррозии и огня; - виды бетонных и железобетонных изделий; -марки щебня и гравия и область их применения; - виды цементов и область их применения; - классы и марки бетона и область их применения; -марки жидких и вязких битумов и дегтевых вяжущих, их основные свойства и область применения; -классификацию асфальтобетонных смесей по температуре приготовления и укладке в покрытие, по составу смеси, по плотности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*90*
Объем образовательной программы, всего	*90*
в том числе:	
– теоретическое обучение (лекция, семинар, урок)	*50*
– лабораторно-практические занятия	*20*
– консультации	*10*
– курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*10*
в том числе:	
- составление кроссворда *- составление тестов* *-написание сообщения* *-создание презентации* *-составление тезисов*	*2* *2* *2* *2* *2*
Промежуточная аттестация *в форме* **дифференцированного зачета**	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Строительные материалы и изделия: Учеб. Для студентов средних проф. учеб. заведений / К.Н Попов, М. Б. Каддо. – 3-е изд. перераб. и доп. –М.: Высшая школа, 2017. – 440 с: ил.
2. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 268 с.
3. Белов В.В., Петропавловская В.Б., Храмцов Н.В. Строительные материалы: учебник для бакалавров. - М.: Издательство АСБ, 2015. - 272 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Издательство Стройматериалы - http://rifsm.ru
2. Всероссийский отраслевой интернет-журнал Строительство.ru- http://rcmm.ru

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 «Основы инженерной геологии»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина **«Основы инженерной геологии»** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**.
Учебная дисциплина **«Основы инженерной геологии»** способствует формированию общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессионально в деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности развитие
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1, Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения
ПК 2.1, Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог
ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей
ПК 3.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог
ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъ-ездных путей
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания:

Код	**Умения**	**Знания**
ОК 01-11, ПК 1.1, ПК 2.1, 2.2; ПК 3.1, 3.2	- читать ситуацию на геологических и гидрогеологических картах, на геологических разрезах; - определять положение линий на	- используемые в инженерной геологии; - масштабы, точность масштаба; - основные характеристики физико-

	масштабе; - решать задачи на масштабы; - определять физико-механические свойства грунтов; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при определении физико-механических свойств грунтов; - составлять геологический разрез; - читать геологическую карту и разрезы.	механических свойств грунтов; - строительные свойства песчаных, глинистых, крупнообломочных и скальных грунтов; - физико-механические свойства грунтов; - приборы и инструменты для определения физико-механических свойств грунтов - методику составления геологических карт и разрезов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы, всего	*46*
в том числе:	
– теоретическое обучение (лекция, семинар,урок)	*28*
– лабораторно-практические занятия	*10*
– консультации	*4*
– курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Передельский Л.В., Приходченко О.Е. Инженерная геология.учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 448 с.
2. Платов Н.А. Основы инженерной геологии: учеб.пособие. - М.: Инфра- М, 2016.192 с.

Дополнительные источники:

1. Швецов Г.И. Инженерная геология, механика грунтов, основания и фундаменты.М.: Высшая школа, 1987. - 350 с.
2. ГОСТ 25100-95 Грунты. Классификация.
3. СП 47.13330.2012 Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 "Инженерные изыскания для строительства".

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://www.dom-stroika.ru/ - сайт, посвященный строительству.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06 «Геодезия»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Геодезия**» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**. Учебная дисциплина «**Геодезия**» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессионально в деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

развитие

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ПК 1.1,Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения

ПК 1.2 Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог

ПК 1.3. Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей

ПК 1.4. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	читать ситуации на планах и картах; определять положение линий на местности; решать задачи на масштабы; решать прямые и обратные геодезические задачи; пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; проводить камеральные работы по окончании теодолитной съёмки и геометрического нивелирования; производить геодезические работы на строительной площадке.	основные понятия и термины, используемые в геодезии; масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; систему плоских прямоугольных координат; приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; виды геодезических измерений

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**86**
в том числе:	
теоретическое обучение	***30***
лабораторные работы	***14***
практические занятия	***24***
самостоятельная работа	***8***
консультации	***10***
Промежуточная аттестация- экзамен	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Геодезия. - М.: ИЦ «Академия», 2016. - 384 с.

Куштин И. Ф., Куштин В. И. Инженерная геодезия: учебник. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2016. - 416 с.

Макаров К.Н. Инженерная геодезия: учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 349с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронная библиотека Единого окна:window.edu.ru

Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум: https://rucont.ru/rubric/91

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 «Строительные машины и средства малой механизации»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения». Учебная дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ПК 2 1 -2 4 ПК 3.1 - 3.3 ОК1-ОК10	определять производительность и подбирать комплекты машин и средств малой механизации для выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения.	виды дорожно-строительных машин для возведенияземляного полотна, устройства дорожных одежд и область их применения; виды дорожно-строительных машин для строительстварельсовых путей; виды дорожно-строительных машин для возведения искусственных сооружений и область их применения; правила техники безопасности и охраны труда при эксплуатации строительных и дорожных машин и средств малой механизации.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*90*
Объем образовательной программы, всего	*90*
в том числе:	
– теоретическое обучение (лекция, семинар, урок)	*64*
– лабораторно-практические занятия	*8*
– консультации	*8*
– курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*10*
Промежуточная аттестация *в форме* **дифференцированного зачета**	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1.Печатные издания

1. Волков Д.П., Крикун В.Я. Строительные машины и средства малой механизации: - М.: Академия, 2018. -477 с.
2. Шестопалов К.К. Подъёмно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. - М.: Мастерство, 2017.- 317 с.
3. Добронравов С.С., Дронов В.Г. Строительные машины и основы автоматизации. - М.: Высшая школа, 2017. - 575 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://window.edu.ru/window,Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека
2. http:// nlr.ru/lawcenter, Российская национальная библиотека, свободный. — Загл. с экрана.
3. http://www.gaudeamus.omskcity.com/my PDF library.html - Электронные библиотеки России /pdfучебники студентам
4. http://www. dorvest. ru- Альянс строителей и поставщиков дорожного комплекса

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08 «Проектно-сметное дело»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Проектно-сметное дело» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения. Учебная дисциплина «Проектно-сметное дело» способствует формированию общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.1	- нормировать дорожно-строительные работы; - выполнять разработку сметной документации по строительству городских улиц и дорог	- структуру сметной стоимости, виды сметной документации; - требования нормативных документов по нормированию работ; - технологию составления сметных расчетов различными методами; - основные ТЭП для строительства городских путей сообщения; - методику оценки экономичности проектных решений

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
консультации	6
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.1. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Александров В.Т. Ценообразование в строительстве.: учебное пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. -249с
2. Проектно-сметное дело. Синянский И.А., Манешина Н.И. - М.: Академия, 2017. - 448с
3. ГЭСН - 2017 и ГЭСН р 2017
4. МДС 81 - 1.99 Методические указания по определению стоимости строительной продукции на территории российской Федерации.
5. МДС 11 - 1.99. Методические рекомендации о порядке выдачи разрешений на строительство.
6. МДС 11 - 3.99. Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения.
7. МДС 11 - 4.99. Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения.
8. ФЕР -2017 и ФЕРр-2017.Федеральные единичные расценки на строительные и ремонтно-строительные работы.
9. Информационно-аналитический бюллетень «Индексы цен в строительстве», М. КО ИНВЕСТ.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Программный комплекс для автоматизированного расчета и выпуска сметной документации типа «Гранд-Смета», «ГОССТРОЙСМЕТА», «Smeta.ru».

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09 «Экономика организации»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения
Учебная дисциплина «Экономика организации» способствует формированию общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 11, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; - составлять и заключать договоры подряда; - разрабатывать бизнес-план	- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	98
в том числе:	
теоретическое обучение	32

лабораторные работы	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	20
контрольная работа	-
консультации	10
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

3. Чалдаева Л. Е. Экономика организации: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 436 с.
4. Экономика организации: учебник для СПО/Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова : под ред. Е. Н. Клочковой. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 448 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3. Система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
4. Правовая Система ГАРАНТ - http://www.garant.ru/
5. Сайт Министерства экономического развития РФ -http://economy.gov.ru/minec/main

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10«Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06«Строительство и эксплуатация городских путей и сообщений»

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.06«Строительство и эксплуатация городских путей и сообщений»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06, ОК О8	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном

	экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.	порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*82*
Объем образовательной программы, всего	*74*
в том числе:	
− теоретическое обучение (лекция, семинар, урок)	*31*
− лабораторно-практические занятия	*35*
− консультации	*8*
− курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*8*
Промежуточная аттестация *в форме* дифференцированного зачета	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2015
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности –М.: ООО «КноРус», 2015
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум –М.: ООО «КноРус», 2015
4. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2015.
5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2015.

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

1 сайт МЧС РФ: сайт // Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru
2. сайт МВД РФ: сайт // Режим доступа: http://www.mvd.ru
3. сайт Минобороны РФ: сайт // Режим доступа: http://www.mil.ru

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.01 «Проектирование городских путей сообщения»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **«Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

1.1.2

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)
ПК 1.1.	Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения
ПК 1.2	Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог
ПК 1.3	Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей
ПК 1.4	Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь	организации и выполнения работ по изысканию и проектированию городских

прак-тический опыт	улиц и дорог, а также искусственных сооружений; организации и выполнения работ по изысканию и проектированию рельсовых и подъездных путей; по разработке, планированию и контролю выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации
Уметь	определять категорию и расчетную скорость улиц и дорог; назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы; выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения; оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности; проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения; проектировать водоотвод; назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений; назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды; проектировать верхнее строение рельсового пути; рассчитывать отверстие и элементы конструкции искусственных сооружений; проектировать автобусные остановки и автостоянки; проектировать озеленение городских путей сообщения; проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения; применять прикладные программные продукты дорожной отрасли
Знать	требования нормативных актов к изысканию трасс, элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей; цели, состав и методы инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог, искусственных сооружений; классификацию городских улиц и дорог, классификацию и габариты мостов; основные термины и понятия; критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода; методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; методику решения геодезических задач; методику расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения; типы дорожных одежд и земляного полотна; методику расчета конструкций и критерии выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды; способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений; методику расчетов отверстия и элементов мостов: типы и конструкции искусственных сооружений и область их применения; типовые решения и методику расчета элементов автобусных остановок и автостоянок; нормативные требования и расчет полос озеленения; типы дорожных знаков; виды дорожной разметки; виды ограждений и область их применения; конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна; нормы размещения комплекса зданий и сооружений для обслуживания городских путей сообщения; требования к элементам конструкций зданий (помещений) обусловленных необходимостью их доступности и соответствия их доступности особым потребностям инвалидов

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего	**864**
из них:	
- на освоение МДК	584
- на практики	216
в том числе:	
учебную	180

производственную	36
Самостоятельная работа	64

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. СП 79.13330.2012 Мосты и трубы. Правила обследований и испытаний.
2. СП 35.13330.2011 Мосты и трубы.
3. СП 78.13330.2012 Автомобильные дороги.
4. СП 42.13330.2011 Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городов, поселков и сельских населенных пунктов.
5. СП 32.13330.2012 Актуализированная редакция СНиП 2.04.03-85 Канализация. Наружные сети и сооружения.
6. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.
7. СТНЦ 01-95 Железные дороги колеи 1520.
8. ОСТ 218.1.002-2003 Автобусные остановки на автомобильных дорогах.
9. СП 113.13330.2012 Актуализированная редакция СНиП 21-02-99* Стоянки автомобилей.
10. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства.
11. Киселев М.И., Михеев Д.Ш. Геодезия.-М.; ТЦ «Академия», 2015.-384с.
12. Макаров К.Н. Инженерная геодезия: учебник для СПО;-М.; Юрайт, 2017.-349с.
13. Платов Н.А. Основы инженерной геологии,- М.ИНФРА 2015.-244с
14. Куштин И.Ф., Куштин В.И. Инженерная геодезия: учебник.-Ростов-на-Дону. «Феникс», 2015. -416с.
15. **Фишельсон М. С. Городские пути сообщения: Учеб. пособие для вузов М.: Высш. школа. 2016 — 296 с.**
16. **Бабков В.Ф., Андреев О.В. Проектирование автомобильных дорог. - М.: Транспорт, 2017.- 415 с.**
17. Красильщиков И.М., Елизаров Л.В. Проектирование автомобильных дорог. - М.: Транспортная компания, 2016. - 216 с.
18. **Шабалина Л.А. Искусственные сооружения. - М.: ГОУ УМЦ по образованию на ж. д. транспорте, 2017. - 264с.**
19. Коссой Ю.М. Рельсовые пути трамваев и внутризаводских дорог. - М.: Транспорт. 2017. - 296 с.
20. Крейнис Л.А, Федоров И.В. Железнодорожный путь.- М.: Транспорт, 2015- 362с.
21. Немчинов М.В. Дорожная одежда автомобильных дорог. - М.: Издательство АВС, 2016. - 108 с.
22. Лавриненко Л.Л. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. - М.: Транспорт, 2016. - 246 с.
23. Основина Л.Г. Автомобильные дороги. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 490 с.
24. Щит Б.А. Проектирование вертикальной планировки и водоотвода. Методические указания к курсовому проектированию. - М.: МАДИ, 2012. - 57с.

25 Гавриленков А.В., Переселенков Г.С. Изыскания и проектирование железных дорог. - М.: Транспорт 2018.-284с.26..Расчёты и проектировании железнодорожного пути : Виноградов В.В., Никонов А.М., Яковлева Т.Г.; под редакцией Виноградов В.В., Никонов А.М. –М.: Маршрут 2003г.-486с.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.02 «Строительство городских путей сообщения»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **«Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)»** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций:

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог
ПК 2.2	Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей
ПК 2.3	Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений
ПК 2.4	Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли

1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	в выполнении работ по строительству городских улиц и дорог и производству строительных материалов и изделий; в оборудовании участка производства однотипных строительных работ; в организации и ведении работ по строительству рельсовых и подъездных путей; в организации и ведении работ по строительству искусственных сооружений.
уметь	согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами;

	оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию; устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, искусственных сооружений, проектировать проект организации работ и проект производства работ; выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений; организовывать и выполнять работы по подъемке пути стрелочных переводов на балласт и подбивке шпал балластом, рихтовке пути; проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; нормировать дорожно-строительные работы; выполнять разработку сметной документации по строительству городских улиц и дорог; проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда.
знать	технологию работ по возведению земляного полотна, устройству конструктивных слоев дорожных одежд, водоотвода, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений, озеленению и обустройству городских улиц и дорог, производству строительных материалов и изделий; нормативные требования к составлению графиков организации строительства и производства работ; виды согласований с городскими службами; виды дорожно-строительных материалов, спецификации изделий; виды дорожно-строительных машин для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд, искусственных сооружений и область их применения; типовые решения технологических карт всех видов работ; требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; требования нормативных актов по нормированию работ; технологию составления сметных расчетов различными методами; методику лабораторных испытаний и расчетов по определению физико-механических свойств строительных материалов; виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ; основные вредные и опасные производственные факторы; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов_____***836***

Из них на освоение МДК_____ ***728***

на практики, в том числе учебную __***36***
и производственную_____***72***
самостоятельная работа_____***72***

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				*Практики*		
			Всего	*В том числе*		консультации	Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 2.1 ОК 01-ОК 05 ОК 07, ОК 09, ОК 10,ОК 11	Раздел 1. Технология и орга-низация строительства город-ских улиц и дорог	**368**	138	122	36	36	-	-	36
ПК 2.2 ОК 01-ОК 05 ОК 07, ОК 09, ОК 10,ОК 11	Раздел 2. Технология и организация строительства рельсовых и подъездных путей	**248**	100	100	-	24			24
ПК 2.3 ОК 01-ОК 05 ОК 07, ОК 09, ОК 10,ОК 11	Раздел 3. Технология и организация строительства городских искусственных сооружений	**56**	28	16	-	6			6

ПК 2.4 ОК 01-ОК 05 ОК 07, ОК 09, ОК 10,ОК 11	Раздел 4. Производство строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли	**56**	22	22		6			6
ПК 2.1 - ПК 2.4	Учебная практика	**36**					**36**		
ПК 2.1 - ПК 2.4	Производственная практика (по профилю специальности)	**72**						**72**	
	Всего:	***836***	***288***	*260*	*36*	***72***	***36***	***72***	***72***

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Ушаков В.В. Строительство автомобильных дорог: учебник / В.В. Ушаков, В.М. Олховников. - М.: Кнорус, 2017. - 576 с.
2. Прокудин И.В. Организация строительства железных дорог: учебное пособие / И.В. Прокудин, И.А. Грачев, А.Ф. Колос. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. - 736 с.
3. Спиридонов Э.С. Технология железнодорожного строительства: учебник / Э.С. Спиридонов, А.М. Призмазонов. - М: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. -591 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

http://window.edu.ru/window,Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека

http:// nlr.ru/lawcenter, Российская национальная библиотека, свободный.—Загл. с экрана.

http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html-Электронные, библиотеки России /pdfучебники студентам

http://www. dorvest. RuАльянс строителей и поставщиков дорожного комплекса

http://www.aup.ru/management/Административно-управленческий портал

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.03 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения (кроме транспортных развязок) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)
ПК 3.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог
ПК 3.2	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей
ПК 3.3	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен :

Иметь практический опыт	- эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог - эксплуатация и ремонт рельсовых и подъездных путей - эксплуатация и ремонт городских искусственных сооружений

уметь	- выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог; - назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров улицы или дороги; - проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ; - составлять исполнительскую документацию; - нормировать работы по проведению дорожно-ремонтных работ; - составлять локальные сметы; - выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей; - проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ; - выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений; - назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров искусственных сооружений; - проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ; - составлять исполнительскую документацию
знать	- технологии ведения всех видов ремонтных работ; - виды деформаций и способы диагностики причин деформаций; - технологии составления сметных расчетов по проведению ремонта городских улиц и дорог; - технологии ведения всех видов ремонтных работ; - требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ; - правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего	- 452
из них:	
- на освоение МДК	- 308
- на практики	- 108
в том числе:	
учебную	*- 36*
производственную	*- 72*
- самостоятельная работа	-36

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1.Печатные издания

1. ОДМ 2110.006-2002 Правила диагностики и оценки состояния автомобильных дорог. М.: Министерство транспорта РФ, 2015 г. - 133 с.
2. ВСН 24-88 Технические правила ремонта и содержания автомобильных дорог. - М.: Минавтодор РСФСР, Транспорт, 1915. - 198 с.
3. ГОСТ 30413-96. Дороги автомобильные. Метод определения коэффициента сцепления колеса.
4. ГОСТ 30412-96. Дороги автомобильные и аэродромы. Методы измерений неровно-

стей оснований.
5. Правила эксплуатации городских искусственных сооружений. - М.: Комитет РФ по муниципальному хозяйству, 1916. - 115 с.
6. Инструкция по текущему содержанию пути № ЦП-774 МПС РФ. - М.: Транспорт, 2015. - 223 с.
7. Инструкция по снегоборьбе на железных дорогах. РФ ЦП-751 МПС. - М.: Транспорт, 2015. - 95 с.
8. Технические условия на работы по ремонту и планово-предупредительной выправке пути № ЦПТ-53 ОАО «РЖД. - М.: ИКЦ «Академики», 2016. - 183 с.
9. СП 35.133330.2011 Мосты и трубы. Актуализированная редакция СНиП 2.05.03-84.
10. Карпов Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог. М.: Академия, 2015. - 208 с.
11. Васильев А.П. Эксплуатация Автомобильных дорог. Том1: - М: Академия, 2015. - 320 с.
12. Васильев А.П., Сидоренко В.М. Эксплуатация автомобильных дорог и организация дорожного движения. - М.: Транспорт, 2016. - 293 с.
13. Васильев А.П. Ремонт и содержание автомобильных дорог. - М.: Транспорт, 2016. - 901 с.
14. Чернышев М.А. Устройство, содержание и ремонт пути МПС. - М.: Транспорт 2016. - 467с.
15. Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути. - М.: ФГБОУ «УМС ЖДТ», 2015. - 472 с.
16. Карапетов Э.Д., Мячин В.Н., Фролов Ю.С. Содержание и реконструкция городских транспортных сооружений. - М.: ФГБОУ «УМЦ», 2015. - 300 с

3.2.2Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронные библиотеки России /pdfучебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11 «Охрана труда»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Охрана труда»является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с ЕН.03«Экология», с общепрофессиональной дисциплиной ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»и профессиональными модулями: ПМ.02 Строительство городских путей сообщения, ПМ.03 Эксплуатация и ремонт городских путей сообщения.

Учебная дисциплина ОП.011 «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ОК 1 – ОК 10	- определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; - определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; - определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда. - проводить анализ травмоопасных и вредных действий в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;	- правила техники безопасности и охраны окружающей среды; - классификацию и номенклатуру негативных факторов воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; - основные вредные и опасные производственные факторы; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда и организации; - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Структура профессионального модуля

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы, всего	*40*
в том числе:	
− теоретическое обучение (лекция, семинар,урок)	*20*
− лабораторно-практические занятия	*16*
− консультации	*4*
− курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*
Промежуточная аттестация *в форме экзамена*	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

1.Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 448с.: ил.

2. Сугробов Н.П. и др. Охрана труда в строительстве: Учебник для техникумов/Н.П. Сугробов, В.И. Поляков, Н.Ф. Бубырь . – 4-е изд., перераб. и доп. _ М.: Стройиздат, 2017. – 341 с., ил.

3.Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебно-методическое пособие/А.А. Раздорожный. – М: Издательство «Экзамен», 2017. – 510с.

4.Экология и безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие для вузов/Д.А. Кривошеин, Л.А. Муравей, Н.Н. Роева и др. Под ред. Л.А. Муравья. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 447с. с.248-252.
5.Котков В.Т. Охрана труда: учебник – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019 – 448с.: ил-(Профессиональное образование).
6.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (с изм. и доп., вступающими в силу с 2013г.)
7.Конституция Российской Федерации 1993г.
8. Правила по охране труда при производстве дорожных строительных и ремонтно-строительных работ и содержании автомобильных дорог
9.СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования,
10. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: http://нэб.рф/
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа к сайту: http://znanium.com/
3. Электронная библиотека Юрайт – Режим доступа к сайту: https://biblio-online.ru/

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **«Выполнение вспомогательных и основных работ при устройстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров»**и соответствующие ему профессиональные компетенции:
Перечень общих компетенций:

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	*Выполнение работ по рабочей профессии 11889 Дорожный рабочий.*
ПК 5.1.	Производство вспомогательных работ при устройстве автомобильных дорог, устройство искусственных сооружений на автомобильных дорогах
ПК 5.2.	Ремонт дорожных покрытий и искусственных сооружений на автомобильных дорогах
ПК 5.3.	Производство работ по горизонтальной разметке элементов дорожного покрытия и вертикальной разметке элементов автомобильных дорог термопластичными материалами с помощью средств малой механизации
ПК 5.4.	Монтаж сборных железобетонных дорожных и аэродромных плит
ПК 5.5	Монтаж стальных и чугунных плит

3. Информационное обеспечение реализации программы
3.2 Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.
3.2.1.Печатные издания
Основные источники:

1.Строительство и реконструкция автомобильных дорог: Справочная-энциклопедия дорожника Т.1. / А.П. Васильев, Б.С. Марышев, В.В. Силкин [и др.]; под. ред. А.П. Васильева, М.: Информавтодор, 2017.
2. Строительство автомобильных дорог: учебник/коллектив авторов под. ред. В.В.Ушакова и В.М. Ольховикова – М.: КНОРУС, 2018.
Нормативные источники:
1. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования(СП 49.13330.2012 – в стадии актуализации).
2. СНиП 12.04–2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
3. СНиП 12-01-2004 организация строительства / Госстрой России, М.: Ростройй, 2004.
4. СНиП 3.06.03-85 Автомобильные дороги (СП 78.13330.2012 – в стадии актуализации).
5. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 257-ФЗ "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Принят Государственной думой 18 октября 2007г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 46, ст. 5553)
6. СНиП 3.06.03-85 «Автомобильные дороги».
7. СНиП 2.07.01-89 « Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
8. СНиП 2.05.02-85 «Автомобильные дороги».
9. СНиП III-10-75 «Благоустройство территорий».
10. ГОСТ 9128-2009 «Смеси асфальтобетонные дорожные, аэродромные и асфальтобетон. ТУ».
11. ГОСТ 12801-98 «Материалы на основе органических вяжущих для дорожного и аэродромного строительства» Методы испытаний.
12. ГОСТ 31015-2002 «Смеси асфальтобетонные и асфальтобетон щебеночно-мастичный.ТУ».
13. ГОСТ 52748-2007 «Дороги автомобильные общего пользования. Нормативные на грузки, расчетные схемы на гружения и габариты приближения ». Разделы 4,5.
14. ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».
15. ГОСТ Р 52399-2005 «Геометрические элементы автомобильных дорог».
16. ГОСТ 52577-2006. «Методы определения параметров геометрических элементов автомобильных дорог».
17. ГОСТ 30413-96 « Дороги автомобильные. Метод определения коэффициента сцепления колеса автомобиля с дорожным покрытием».
18. ГОСТ 30412-96 «Дороги автомобильные и аэродромы. Методы измерений неровностей оснований и покрытий».
19. ГОСТ 26433.1-89. «Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Правила выполнения».
20. ГОСТ 25192-82 «Бетоны. Классификация и общие технические требования».
21. ГОСТ 28570-90 «Бетоны. Методы определения прочности по образцам, отобранным из конструкций».
22. ГОСТ 10180-90 «Бетоны. Методы определения прочности по контрольным образцам».
23. ГОСТ 6665-91 « Камни бетонные и железобетонные. Технические условия».
24. ГОСТ Р 52766 – 2007 «Дороги автомобильные общего пользования. Элементы обустройства. Общие требования»
25. ГОСТ 25590- 2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования»

26. ГОСТ 52289 – 2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств»
27. ГОСТ Р 50970-96 «Технические средства организации дорожного движения. Столбики сигнальные дорожные. Общие технические требования. Правила применения»
28. ГОСТ 25912.0-91 «Плиты железобетонные предварительно напряженные ПАГ для аэродромных покрытий»
29. ГОСТ 21924.0-84 « Плиты железобетонные для покрытий городских дорог»
30. ГОСТ 21924.1-84 – Плиты железобетонные предварительно напряженные для покрытий городских дорог
31. ГОСТ 21924.2-84 - Плиты железобетонные с ненапрягаемой арматурой для покрытий автомобильных дорог
32. ГОСТ 21924.3-84 - Плиты железобетонные для покрытий городских дорог
33. ГОСТ 25100-95 «Грунты. Классификация». Технические требования материалов дорожной разметки
34. ГОСТ Р 52575-2006 «Дороги автомобильные общего пользования. Материалы для дорожной разметки»
35. ГОСТ 9825 «Материалы лакокрасочные, термины определения и обозначения»
36. ГОСТ 23457-86 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения»
37. ГОСТ Р 51256-99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования»
38. ГОСТ 12.3.002-75 «Процессы производственные. Общие требования безопасности»
39. ГОСТ 12.1.004-91 «Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования»
40. ГОСТ 12.1.005-88 «Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны»
41. ГОСТ 12.1.010-76 «Система стандартов безопасности труда. Взрывобезопасность. Общие требования»
42. ГОСТ 12.1.018-93 «Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывоопасность статического электричества. Общие требования»
43. ГОСТ 12.3.005-75 «Система стандартов безопасности труда. Работы окрасочные. Общие требования безопасности»
44. ГОСТ 12.4.011-89 «Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация»
45. ГОСТ 12.4.103-83 «Система стандартов безопасности труда. Одежда специальная защитная, средства индивидуальной защиты ног и рук. Классификация»
46. ВСН 37-84 «Инструкции по организации движения и ограждению мест производства дорожных работ»
47. ВСН 23-75 «Указания по разметке автомобильных дорог»
48. ВСН 1-94 «Инструкция по строительству полносборных покрытий городских дорог»
49. ТОИ Р – 15 – 036 – 97 «Типовая инструкция по охране труда для дорожного рабочего»
50. ЕНИР § Е20-2-37. «Россыпь и наметание каменных высевок или каменной мелочи на покрытие в период формирования»
51. ЕНИР § Е20-2-40. «Укрепление дна откосов водоотводных канав бетонными плитами вручную»
52. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 07.05.2013 с изменениями, вступивший в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
УД.01 «Основы проектной деятельности»
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Основы проектной деятельности в ГАПОУ «БСК» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «БСК» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является дополнительной учебной дисциплиной.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*78*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*78*
в том числе:	
– теоретические занятия(лекции, уроки)	*40*
– лабораторно-практические занятия	*28*
– семинарские занятия	*2*
– консультации	*10*
Индивидуальный проект (всего)	*0*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 294 с.
2. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в школе: система работы; Учитель - М., **2015. - 987** с.
3. Величко 9-11 классы. Проектная деятельность учащихся; Учитель - М., **2015. - 197** с.

Дополнительные источники:

1. Белова, Т. Г. Исследовательская и проектная деятельность учащихся в современном образовании / Т. Г. Белова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. № 76-2. - С. 32.2019г.

2. Батаршев, А. В. Психология личности и общения / А. В. Батаршев. - Москва : ВЛАДОС, 248 с.2019г.
3. Вохменцева, Е. А. Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетентностей [Текст] / Е. А. Вохменцева // Актуальные задачи по педагогике. - Чита : Молодой ученый, С. 58-65.2019г.
4. Бердникова, М. Н. Проектная деятельность как способ формирования инновационной активности студентов/ М. Н. Бердникова, Н. Ю. Припяткина Успехи современного естествознания. № 8 - С. 154-155.2019г.
Интернет-ресурсы:
http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles/art_5_3.htm
http://uobr.net/wp-content/uploads/2007/01/proekt.htm
http://www.osu.ru/docs/school/physics/first_project.pdf http://www.vlivkor.com/2008/02/13/print:page,1,opyt_vnedrenija_metoda_proektov_v_nachalnojj_shkole.html http://method.arkhangelsk.rcde.ru/item.asp?id=10000185