

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации по использованию кейс-метода на занятиях ДООП "Школа проектирования"
преподавателя ГАПОУ "Бузулукский строительный колледж"
г. Бузулука Оренбургской области Жупиковой Натальи Васильевны

Главной целью инженерного образования должно быть развитие у каждого инженера, по возможности индивидуальными методами, интегративных, аналитических способностей. Признаются очень важными способности синтезировать и осуществлять нововведения контекстуального понимания, пополнять свои знания в течение всей жизни и адаптироваться к быстрым технологическим изменениям на российском рынке. Актуальность развития у каждого обучающегося перечисленных способностей диктуется особенностями рыночной экономики, в условиях которой профессиональное будущее человека не столь определено, в силу чего учебным заведениям приходится предлагать подготовку по профессиям, имеющим гораздо более широкую сферу приложения.

Содержание методических рекомендаций соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Министерством просвещения РФ 29.12.2018).

Представленный материал в методических рекомендациях по использованию кейс-метода на занятиях дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Школа проектирования" изложен на достойном уровне на 17 страницах и включают в себя три тематических кейса. В рекомендациях раскрыты цели, задачи, содержание и порядок выполнения кейс-заданий и критерии уровня оценки кейса. Кейс-задания подобраны с учетом способностей обучающихся и позволяют демонстрировать не только имеющиеся знания, но и приобретенные.

Формируемые практические умения в моделировании и макетировании, с использованием систем автоматизированного проектирования обеспечивают релевантность сквозным цифровым технологиям. При создании продукта обучающиеся проходят этапы анализа, создания прототипа, тестирование прототипа, внесение изменений и организации производства, и формируют профессиональные компетенции по направлению "Новые производственные технологии".

Положительным аспектом методических рекомендаций является наличие примера решения кейса, справочного материала и рекомендаций по работе с

кейсом, что позволяет повысить эффективность и качество выполнения заданий обучающимися.

Методические рекомендации могут быть использованы преподавателями в рамках реализации федерального проекта "Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология", реализующими преподавание предметной области "Технология" в общеобразовательных учреждениях в 8-9 классах.

Методические рекомендации по использованию кейс-метода на занятиях ДООП "Школа проектирования" будут способствовать закреплению учебного материала и могут быть рекомендованы к тиражированию для издания.

Старший преподаватель кафедры промышленного
и гражданского строительства

Бузулукского гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ



Дубинецкий В.В.

*Подпись старшего преподавателя
дубинецкого в.в. завучем.
Напечатано на  листе № 1*

