

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР

Е.Н.Индерейкина

« 31 » 15 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОДБ. 05 «Обществознание»
(включая экономику и право)**

по специальности:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

2019 год

Рабочая программа по дисциплине ОДБ.05 «Обществознание» (включая экономику и право) разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования России от 05.03.2004г. № 1089 ред. от 07.06.2017г.)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области

Разработчик:

Кожевникова Г.И. - преподаватель обществознания высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Внутренняя техническая экспертиза

Кривоносова Г.Б. - зав. учебно-методическим отделом ГАПОУ «БСК»
Саблина Н.В. – методист ГАПОУ «БСК»

Внутренняя содержательная экспертиза

Кривоносова Г.Б. - зав. учебно-методическим отделом ГАПОУ «БСК»
Корочкина Е.Ю. – руководитель предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин ГАПОУ «БСК»

Внешняя содержательная и техническая экспертиза

Иванова О.В. – руководитель городского методического объединения учителей истории и обществознания г. Бузулука Оренбургской области

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № 10 от 31.05.19

Руководитель ПЦК Е.Ю. Корочкина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 05 « Обществознание (включая экономику и право)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности

08.02.08. «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебная дисциплина ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право) входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение Обществознания на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате освоения содержания учебной дисциплины учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать / понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	117 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	117ч
лабораторные занятия	0ч
практические занятия	10ч
консультации	12ч
теоретические занятия, из них	93ч
контрольные работы	4ч
самостоятельная работа обучающегося (всего)	0ч
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2ч

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 05. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек как творец и творение культуры.	Содержание учебного материала	22	2
	1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2	
	2 Мышление и деятельность.	2	
	3 Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	2	
	4 Виды человеческих знаний. Понятие истины, и ее критерии. Философия. Проблема познаваемости мира.	2	
	5 Мировоззрение.	2	
	6 Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально – гуманитарные науки.	2	
	7 Религия	2	
	8 Искусство	2	
	9 Мораль. Право.	2	
	10 Человек как творец и творение культуры.	1	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 1		
	Осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Понятие культуры. Многообразие культур.		
Контрольная работа № 1 «Человек как творец и творение культуры»		1	

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.	Содержание учебного материала		55	2
	1	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	2	
	2	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	2	
	3	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.	2	
	4	Спрос и предложение	2	
	5	Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	2	
	6	Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	2	
	7	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок: основные принципы менеджмента, основы маркетинга.	2	
	8	Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	2	
	9	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.	2	
	10	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	2	
	11	Государственный бюджет. Государственный долг.	2	
	12	Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.	2	
	13	Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Молодежь как социальная	1	

		группа: особенности молодежной субкультуры.		
	14	Виды социальных норм. Социальный контроль.	2	
	15	Этнические общности. Межнациональные отношения, этнос социальные конфликты, пути их решения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Экстремизм, терроризм – формы проявления крайних мер в политике, идеологии.	2	
	16	Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
	17	Политика как общественное явление. Понятие власти. Экономические издержки коррупции. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей.	2	
	18	Государство и его функции	2	
	19	Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.	2	
	20	Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.	2	
	21	Политический процесс. Особенности политического процесса в Российской Федерации.	2	
	22	Общество как сложная динамическая система.	1	
		Консультации	8	
		Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 20 века.	2	
		Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая	1	

		политика Российской Федерации.		
		Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2	
		Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Коррупция как вызов нормативному состоянию общества.	2	
	Практическое занятие		4	
		Практическая работа № 2	2	
		Осуществления конструктивного взаимодействия людей с точки зрения морали и права. Социальный конфликт.		
		Практическая работа № 3	2	
		Ориентация в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
		Контрольная работа № 2 «Экономическая жизнь общества»	1	
		Контрольная работа № 3. «Общество как сложная динамическая система».	1	
Раздел 3. Человек в системе общественных отношений.	Содержание учебного материала		18	2
	1	Общественное и индивидуальное сознание	2	
	2	Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека.	2	
	3	Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.	2	
	4	Свобода и ответственность.	2	
	5	Отклоняющиеся поведение и его типы.	2	
	6	Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	2	
	7	Рациональное экономическое поведение собственника производителя, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	2	

Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений.	8	Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая психология и политическое поведение.	2	
	9	Человек в системе общественных отношений.	1	
	Контрольная работа № 4 Человек в системе общественных отношений.		1	
	Содержание учебного материала		22	2
	1	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	2	
	2	Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.	2	
	3	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	2	
	4	Субъекты гражданского права. Организационно – правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность, наследование.	2	
	5	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	
	6	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.	2	
	Консультации		4	
	Правила приема в образовательные учреждения профессионального		2	

		образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
		Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	Практическое занятие		4	3
		Практическая работа № 4		
		Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	2	
		Практическая работа № 5		
		Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
Дифференцированный зачет			2	
ВСЕГО			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. ученические столы и стулья;
3. аудиторная доска для письма;

Технические средства обучения: мультимедиа проектор; интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов ЛН., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В, и др./ Под ред. Боголюбова ЛН, Лабезниковой А.Ю, Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень) 10 кл. М: Просвещение.
- 2 Боголюбов ЛН, Городецкая Н.И, Иванова ЛФ и др./ Под ред. Боголюбова ЛН, Лабезниковой А.Ю, Литвинова ВА, Обществознание (базовый уровень) 11 кл. М: Просвещение.
- 3.Никитин АФ, Никитина ТИ. Право. Базовый и углубленный уровни 10 – 11 кл. М: Дрофа.
4. Хасбулатов РИ. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10 кл. М: Дрофа.
5. Хасбулатов РИ. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 11 кл. М: Дрофа.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов ЛН., Аверьянов Ю.И. Обществознание. Школьный словарь. 10 -11 классы 2014 г
2. Клименко А.В, Румынина В.В. Обществознание в вопросах и ответах. Учебное пособие для поступающих в вузы. М. 2016г
- 3 Кравченко А.И. Введение в социологию. М, 2015 г

4. Липсиц И.В. Экономика без тайн. М, 2014г

5.Радугин А.А. Введение в религиоведение: Теория, история и современные религии. М, 2014г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестов, самостоятельных и контрольных работ.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

<p>В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Опыт познавательной и практической деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета); - критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; - анализ современных общественных явлений и событий; - освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.); - применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях; - аргументированная защита
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными 	<p>своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание творческих работ по социальным дисциплинам. <p>4. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических заданий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - решение ситуативных задач; - проверка аналитических справок; - защита творческих работ, презентаций; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе. <p>аттестация в форме</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
--	--

<p>институтами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования собственной познавательной деятельности; - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. <p>(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)</p>	
--	--