

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Е.Н.Индерейкина

«21» 05 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОДБ. 14 «Основы безопасности жизнедеятельности»

по специальности:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

2019 год

Рабочая программа по дисциплине «Жизнедеятельности» разработана государственного образовательного среднего (полного) общего образования 05.03.2004г. № 1089 ред. от 07.06.2017

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж»

Разработчик:

Беляева Е.Н.- преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бузулукский строительный колледж»

Внутренняя техническая экспертиза

Кривоносова Г.Б. - зав. учебно-методической работой
Саблина Н.В. – методист ГАПОУ «БС

Внутренняя содержательная экспертиза

Кривоносова Г.Б. - зав. учебно-методической работой
Корочкина Е.Ю. – руководитель методической службы общеобразовательных дисциплин ГАПОУ «БС

Внешняя содержательная и техническая экспертиза

Лещенко Г.А. – руководитель городского центра профессионального образования г. Бузулука Оренбургской области

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № 10 от 31.05.19

Руководитель ПЦК Корочкина
Е.Ю. Корочкина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.14 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности: 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

учебной дисциплины:

Изучение ОБЖ на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне студент получает возможность совершенствовать и расширить ***круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.***

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных

характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах (в ред. Приказа Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643).

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения ОБЖ на базовом уровне студент должен:
знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	70 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	70ч
<i>лабораторные занятия</i>	<i>0ч</i>
<i>практические занятия</i>	<i>20ч</i>
<i>консультации</i>	<i>6ч</i>
<i>теоретические занятия, из них</i>	<i>42ч</i>
<i>контрольные работы</i>	<i>2ч</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0ч
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2ч

2.2. Тематический план и содержание учебной жизнедеятельности»

дисциплины ОДБ.14 «Основы безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.		24	
Тема 1.1 Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	8	
	1. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.	2	1
	2. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Правила личной гигиены.	2	2
	3. Факторы, разрушающие здоровье.	2	2
	4. Репродуктивное здоровье. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1 Ведение здорового образа жизни.	2	3
Тема 1.2. Первая медицинская помощь.	Содержание учебного материала	4	
	1. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	2
	2. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях.	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2 Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	3
Тема 1.3. Правила дорожного движения.	Содержание учебного материала	3	
	1. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	2	2
	2. Духовно-нравственное здоровье общества – фактор национальной безопасности России.	1	2

	Консультации	2	
	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3 Безопасное поведение на дорогах.	2	3
	Контрольная работа №1 «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности»	1	3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		32	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера	Содержание учебного материала	6	
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические).	2	1
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности).	2	2
	3. Чрезвычайные ситуации социального характера (терроризм, вооруженные конфликты). Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №4 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	3
	Практическое занятие №5 Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	3
Тема 2.2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций и военной опасности.	Содержание учебного материала	11	
	1. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).	2	1
	2. Гражданская оборона, её предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или	2	2

	вследствие этих действий.		
	3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	2
	4. Средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты, применяемые в профессиональной деятельности.	2	2
	5. Организация инженерной защиты населения.	2	2
	6. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях	1	2
	Консультации	2	
	Государственная система обеспечения безопасности населения.	2	2
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие №6 Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. Аварийно-спасательные работы.	2	3
	Практическое занятие №7Оповещение и эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.	2	3
	Практическое занятие №8 Применение средств индивидуальной защиты.	2	3
	Практическое занятие №9 Применение средств коллективной защиты.	2	3
	Контрольная работа №2«Государственная система обеспечения безопасности населения»	1	3
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		12	
Тема 3.1Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.	Содержание учебного материала	4	
	1. Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Военно-профессиональная ориентация. Основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах российской федерации.	2	2
	2. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	2	2
Тема 3.2 Воинская обязанность и военная	Содержание учебного материала	4	

служба.	1. Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	2
	2. Государственная и военная символика России Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2
	Консультации	2	
	Основы обороны государства и воинская обязанность.	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №10 Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.	2	3
Дифференцированный зачет.		2	3
	ВСЕГО:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОБЖ»

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
4. аудиторная доска для письма;
5. стенды;
6. средства индивидуальной защиты;
7. медицинские средства защиты.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. экран;
2. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Основная литература:

1. С.В. Алексеев, С. П. Донченко, Г.А. Костецкая , С.Н. Ладнов Основы безопасности 10-11 классы базовый уровень Учебник для учащихся образовательных организаций. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации 4-е издание, пересмотренное Издательский центр «Вентана-Граф», Москва 2019г.

Дополнительная литература:

2. В.Н. Латчук , В.В. Марков, Ск.к. Миронов, С.Н. Вангорский Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. учебник под редакцией В.Н. Латчука Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации 8-6 издание Москва ДРОФА 2019г.

3. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. учебник Рекомендовано Министерством Образования и науки Российской Федерации 5-е издание, пересмотренное Дрофа Москва 2019г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. учебник базовый уровень под редакцией Героя Российской Федерации заслуженного спасателя Российской Федерации Ю.Л. Воробьева Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации 4-е издание, пересмотренное Дрофа.Астрель Москва 2019г.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. учебник базовый уровень под редакцией Героя Российской Федерации заслуженного спасателя Российской Федерации Ю.Л. Воробьева Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации 4-е издание, пересмотренное Дрофа.Астрель Москва 2019г.

Для преподавателей

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС Издательство: Просвещение. 2015 г. - 207 с.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Издательство: Просвещение. , 2013 г. – 226 с.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для учащихся 10 кл. образовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ.ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение , 2013г; -288с.
9. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС Издательство: Просвещение. 2015 г. - 207 с.
10. Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Издательство: Просвещение. , 2013 г. – 226 с.
11. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для учащихся 10 кл. образовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ.ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение , 2013г; -288с.
12. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ) методика прогнозирования и оценки химической обстановки. ООО»Редакция журнала «Военные знания» 2000 г. 56с.
13. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях/ учебно-методическое пособие для проведения занятий с населением/ под редакцией Кириллова – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003. – 264 с.: ил.
14. Гражданская оборона: Учеб. для студентов пед. ин – тов по спец 0304. «допризыв. и физ. подгот. /Ю.В. Боровский, Г.Н. жаворонков, Н.Д. Сердюков, Е.П. Шубин; под ред. Е.П. Шубина. _ М.: Просвещение, 1991. – 223с.: ил.-
15. Знай и умей. Памятка для населения. под ред. генерал-полковника В.М. Кожбахтеева – 2-е изд. доп. – М. Воениздат, 1990. – 43с.
16. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения/ Под общ. ред. Г.Н. Кириллова. – М.: Из-во НЦ ЭНАС, 2003 – 264с.: ил.

Информационные ресурсы

№ п/п	Название сайта	Содержание	Адрес (Url)
1	Безопасность жизнедеятельности	Нормативные документы, методические рекомендации.	http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm
2	Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича.	Нормативные документы, методические материалы, Тематическое планирование, Презентации, Тесты.	informic.narod.ru/obg
3	"Безопасность жизнедеятельности школы." автор сайта Кухта Станислав Геннадьевич.	Основы военной службы; Пожарная безопасность; Антитеррор; Охрана труда и др.	kuhta.clan.su
4	Основы безопасности жизнедеятельности" журнал МЧС России.	Информационно-методическое издание для преподавателей.	school-obz.org
5	Планета знаний	Учебник ОБЖ 10 кл в электронном виде.	http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/classview.php?id=11
6	Сайт преподавателя ОБЖ Исаева А.В.	Теория, текущий контроль	http://bgd-isaev.ru/
7	Кабинет ОБЖ	Презентации, методические разработки по темам	http://кабинет-обж.рф/metodicheskie-razrabotki/

Дополнительные источники

«Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи»/ учебное пособие ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2000 – 77 с.

Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.: 0-75 Учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. – 2-е изд., перераб. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 380 с.

Основы безопасности жизнедеятельности: 10 Кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 382с.: ил.

Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшекласников: 10-11 классы: Пособие для преподавателей – организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразоват. учреждений. Е.И. Тупикич, А.Т. Смирнов; Под общ. Редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2002. – 192 с.: ил. 117 с.

Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Шаховец В.В., Виноградов А.В. ООО «Редакция журнала «Военные знания» 2000г. -56с.

Помощь пострадавшим. защитные меры Библиотечка «Военные знания» ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания» 2000г. с.-80.

Семенов С.Н., Лысенко В.П. «Проведение занятий по гражданской обороне» : метод. пособие. – М: Высш. шк., 1990. – 96 с.: ил.

Стихийные бедствия, аварии, катастрофы. Правила поведения и действия населения. Библиотечка «Военные знания». ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания». 2000 -80.

Уголовный кодекс Российской Федерации. – М., «Издательство ЭЛИТ», 2003г. 152с.

Учебное пособие «Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация» ООО ИЦ – Редакция «Военные знания», 2000 г. – 80 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;- владеть навыками в области гражданской обороны;- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:<ul style="list-style-type: none">- ведения здорового образа жизни;- оказания первой медицинской помощи;- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;- обращения в случае необходимости в	<ol style="list-style-type: none">1. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу ОБЖ; выявление мотивации к изучению нового материала.2. Текущий контроль в форме:<ul style="list-style-type: none">- решения ситуационных задач;- выполнения проверочных работ по темам разделов дисциплины;- выполнения практических работ;- тестирования;- графического диктанта;- домашней работы;- устного и письменного опросов;- контрольной работы;3. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

<p>службы экстренной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); <p>(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; <p>(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); <p>(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. <p>(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)</p> <p>знать:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от 	
--	--

<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); <p>(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)</p>	
---	--