

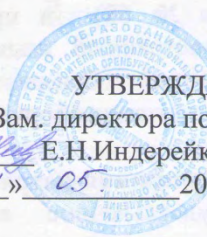
Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Е.Н.Индерейкина

«31» 05 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(немецкий)**

по специальности:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

2019 год

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (утверждён приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 5 февраля 2018 года № 68) и примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области

Разработчик:

Корочкина Е.Ю. – преподаватель немецкого языка первой категории ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» города Бузулука Оренбургской области

Внутренняя техническая экспертиза

Кривоносова Г.Б. – зав. учебно-методическим отделом
Саблина Н.В. – методист

Внутренняя содержательная экспертиза


Кривоносова Г.Б. – зав. учебно-методическим отделом
Корочкина Е.Ю. – руководитель ПЦК

Внешняя содержательная и техническая экспертиза

Черноусова Т.Н. – руководитель городского МО учителей иностранного языка

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № 10 от 31.05.19.

Руководитель ПЦК 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	202
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	160
контрольная работа	-
<i>Консультации</i>	20
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Инженерные коммуникации		98	
Тема 1.1 Инженерные коммуникации	Содержание учебного материала	24	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Наружное и внутреннее газоснабжение, смежные инженерные коммуникации: теплоснабжения, отопление, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха.		
	В том числе, практических занятий	20	
	1. Практическое занятие № 1 «Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».	2	
	2. Практическое занятие № 2 «Модальные глаголы. Образование и употребление»	2	
	3. Практическое занятие № 3 «Модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений».	2	
	4. Практическое занятие № 4 «Введение и отработка в речи новых лексических единиц «Аудирование текста инженерные системы зданий», обсуждение прослушанного текста».	2	
	5. Практическое занятие № 5 «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные коммуникации (наружные)»	2	
	6. Практическое занятие № 6 «Видовременные формы глагола. Настоящее время»	2	
	7. Практическое занятие № 7 «Видовременные формы глагола. Прошедшие времена»	2	
	8. Практическое занятие № 8 «Видовременные формы глагола Будущее время»	2	
	9. Практическое занятие № 9 «Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Промышленные системы кондиционирования» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)»	2	
	10. Практическое занятие № 10 «Бытовые системы кондиционирования». Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы»	2	
	Консультации: Порядок слов в простом повествовательном предложении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы молодежи в России	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	18	ОК 01 – ОК 06,

Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления	Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления		ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	В том числе, практических занятий	16	
	1. Практическое занятие № 11 «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации».	2	
	2 Практическое занятие № 12 «Прямая и косвенная речь»	2	
	3. Практическое занятие № 13 «Выполнение основ расчета систем водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям».	2	
	4. Практическое занятие № 14 «Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений».	2	
	5. Практическое занятие № 15 «Проектирование систем». Составление монолога.	2	
	6. Практическое занятие № 16 «Согласование времен». Выполнение тренировочных упражнений	2	
	7. Практическое занятие № 17 «Проектирование и выполнение расчетов сетей газораспределения и газопотребления» Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
	8. Практическое занятие № 18 «Инфинитивный оборот im...zu»	2	
Тема 1.3. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы молодежи в странах изучаемого языка	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Содержание учебного материала	26	
	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления		
	В том числе, практических занятий	20	
	1. Практическое занятие № 19 «Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания.	2	
	2. Практическое занятие № 20 «Инфинитив. Выполнение тренировочных упражнений»	2	
	3. Практическое занятие № 21 «Входной контроль (приемка) материалов и оборудования». Составление аннотации к тексту».	2	
	4. Практическое занятие № 22 «Безличные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений».	2	
	5. Практическое занятие № 23 «Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Производственный контроль подрядчика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».	2	
	6. Практическое занятие № 24 «Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений»	2	
	7. Практическое занятие № 25 «Аудирование текста «Выполнение строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	

	8. Практическое занятие № 26 «Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений»	2	
	9. Практическое занятие № 27 «Технический надзор заказчика». Составление диалогов по заданным ситуациям».	2	
	10. Практическое занятие № 28 «Инфинитивные конструкции. Выполнение тренировочных упражнений»	2	
	Консультации: Порядок слов в вопросительном предложении. Порядок слов в побудительном предложении.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Система образования России	2	
Тема 1.4. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Содержание учебного материала	30	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления. Техническое обслуживание. Текущий и капитальный ремонт. Аварийно-восстановительные работы. Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы		
	В том числе, практических занятий	28	
	1. Практическое занятие № 29 «Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».	2	
	2. Практическое занятие № 30 «Безличные предложения. Выполнение тренировочных упражнений»	2	
	3. Практическое занятие № 31 «Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Техническое обслуживание»(чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)».	2	
	4. Практическое занятие № 32 «Сложноподчинённые предложения. Выполнение тренировочных упражнений»	2	
	5. Практическое занятие № 33 «Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Текущий ремонт»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».	2	
	6. Практическое занятие № 34 «Неопределенно-личные предложения».	2	
	7. Практическое занятие № 35 «Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Капитальный ремонт».Подготовка монологического высказывания».	2	
	8. Практическое занятие № 36 «Неопределенно-личные предложения. Выполнение тренировочных упражнений».	2	
	9. Практическое занятие № 37 «Аварийно-восстановительные работы». Обсуждение,	2	

	ответы на вопросы.		
	10. Практическое занятие № 38 «Возвратные глаголы».	2	
	11. Практическое занятие № 39 «Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Аварийно-восстановительные работы»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».	2	
	12. Практическое занятие № 40 «Возвратные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений».	2	
	13. Практическое занятие № 41«Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы».	2	
	14. Практическое занятие № 42 «Подготовка монологического высказывания по тексту«Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Система образования Германии	2	
Раздел 2 Санитарно-технические системы и оборудования		24	
Тема 2.1 Сантехнические приборы и устройства	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Сантехнические приборы и устройства		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Практическое занятие № 43 «Аудирование текста «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы».	2	
	2. Практическое занятие № 44«Технические средства систем электроснабжения».Подготовка аннотации к тексту.	2	
	3. Практическое занятие № 45 «Отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Технические средства систем отопления».Подготовка монологического высказывания.	2	
	Консультации: «Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Технические средства систем канализации»»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)» Практическое занятие «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»	4	
Тема 2.2 Монтаж сантехнических систем и оборудования	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ОК 01 – ОК 06,
	Монтаж сантехнических систем и оборудования		
	В том числе, практических занятий	12	
	1. Практическое занятие № 46«Сантехнические стандарты». Составление таблицы.	2	
	2. Практическое занятие № 47 «Просмотр видеоролика «Монтаж систем водоотведения и водостоков». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	

	3. Практическое занятие № 48 «Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям».	2	ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5,
	4. Практическое занятие № 49 «Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы отопления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»	2	
	5. «Практическое занятие № 50 «Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж канализационных систем». Подготовка монологического высказывания»	2	
	6. Практическое занятие № 51 «Просмотр видеоролика «Монтаж систем внутреннего газоснабжения. Установка и подключение газового оборудования». Обсуждение, ответы на вопросы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Влияние интернета на современную молодежь	2	
Раздел 3 Техника безопасности		26	
Тема 3.1 Техника безопасности	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности		
	В том числе, практических занятий	10	
	1. Практическое занятие № 52 «Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	2. Практическое занятие № 53 «Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»	2	
	3. Практическое занятие № 54 « Документация по технике безопасности. Подготовка монологического высказывания».	2	
	4. Практическое занятие № 55 «Термины для определения степени опасности. Составление таблицы».	2	
	5. Практическое занятие № 56 «Правила техники безопасности. Подготовка презентации».	2	
	Консультации: Имя прилагательное	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Олимпийские игры	2	
Тема 3.2 Охрана труда	Содержание учебного материала	12	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5,
	Охрана труда при производстве работ		
	В том числе, практических занятий	10	
	1. Практическое занятие № 57 «Инструкция по охране труда для монтажника.	2	

	Составление таблицы. Написать тезис».		ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	2. Практическое занятие № 58 «Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте. Подготовка монологического высказывания».	2	
	3. Практическое занятие № 59 «Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Общие требования безопасности». Составление диалогов по заданным ситуациям».	2	
	4. Практическое занятие № 60 «Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы». Составление аннотации к тексту».	2	
	5. Практическое занятие № 61 «Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности во время работы». Написать тезис.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды спорта, популярные в России	2	
Раздел 4 World Skills International		52	
Тема 4.1 История развития World Skills International	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Чемпионаты WorldSkillsInternational. История и развитие. Техническая документация конкурсов WorldSkillsInternational по направлению «Строительство и строительные технологии»		
	В том числе, практических занятий	12	
	1. Практическое занятие № 62 «Аудирование по теме «Чемпионаты WorldSkillsInternational»	2	
	2. Практическое занятие № 63 «Чтение по теме «Чемпионаты WorldSkillsInternational»	2	
	3. Практическое занятие № 64 «Просмотр видеоролика «What is WorldSkills?» Обсуждение, ответы на вопросы	2	
	4. Практическое занятие № 65 «Техническая документация конкурсов WorldSkillsInternational Знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)»	2	
	5. Практическое занятие № 66 «Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)»	2	
	6. Практическое занятие № 67 «Составление диалогов по заданным ситуациям»	2	
Тема 4.2	Самостоятельная работа обучающихся: Виды спорта, популярные в Германии.	2	ОК 01 – ОК 06,
	Содержание учебного материала	12	

Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление»	Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения. Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность.		ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Документ WSI Infrastructure List.		
	Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция «tobegoingot», устойчивые выражения с глаголом «tobe», разница между «which» и «what», разница между глаголами «hear» и «listen»		
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Практическое занятие № 68 «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление» (materials, equipment and tools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	2. Практическое занятие № 69 «Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям»	2	
	3. Практическое занятие № 70 «Грамматика: Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов»	2	
Тема 4.3 Чтение чертежей	4. Практическое занятие № 71 «Как это работает? - Принцип работы устройства. - Не могли бы Вы объяснить... - Правила и инструкции. Документация к оборудованию.»	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Консультации: «Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения. Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	4	
	Содержание учебного материала	12	
	Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос: Не могли бы Вы объяснить...? Вы можете мне помочь? Это правильно? –Как это называется...? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.		
	Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление»		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	

	1. Практическое занятие № 72 «Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос.	2	
	2. Практическое занятие № 73 «Вы можете мне помочь? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой».	2	
	3. Практическое занятие № 74 «Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий».	2	
	4. Практическое занятие № 75 «Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий».	2	
	Консультации: «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Моя профессия	2	
Тема 4.4 Организация рабочего места и презентация работы	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Организация рабочего места и презентация работы. Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «ANewLookAtSkills (Bricklaying), организация обсуждения		
	Что было Вами сделано? Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 76 «Организация рабочего места и презентация работы. Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление»») (чтение, перевод, ответы на вопросы)».	2	
	2. Практическое занятие № 77 «Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «ANewLookAtSkills (Bricklaying), организация обсуждения»	2	
	3. Практическое занятие № 78 «Что было Вами сделано? Что пошло не так?»	2	
	4. Практическое занятие № 79 «Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сантехника и отопление»	2	

	5.Практическое занятие № 80 « Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI»	2	
	Консультации: Местоимение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Планы на будущее	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»,

оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2014

2. Безкорвайная, Г.Т. PlanetofEnglish:учебник английского языка (+CD) – М.: ОИЦ «Академия», 2015

3. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) – М.: ООО «КноРус», 2015

4. Кияткина И.Г. Английский язык 2013 ОАО «Издательство «Политехника»

5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей – М.: ОИЦ «Академия», 2014

6.Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие – М.: ООО «КноРус», 2013

7. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс – М.: ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: <http://нэб.рф/>

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа к сайту: <http://znanium.com/>

3. Электронная библиотека Юрайт – Режим доступа к сайту: <https://biblio-online.ru/>

4.Образовательный портал «BBC русская служба» – Режим доступа: http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/

5. Образовательный портал «NATIVE-ENGLISH» – Режим доступа: <http://www.native-english.ru>

6. Образовательный портал «Межвузовский информационно-образовательный портал» – Режим доступа: <http://edu-on.ru/predmet/delovaya-korrespondenciya-anglijskij-yazyk-3-2mm-up/>

3.2.3. Дополнительные источники

Не предусмотрены.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Знает: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Тестирование; опрос; ответы на уроке; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умеет: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование; опрос; ответы на уроке; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

