**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины ОДБ. 01 « Русский язык»**

**по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

**Цели освоения дисциплины «Русский язык»**

Целями освоения дисциплины «Русский язык» являются формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Краткое содержание** **дисциплины «Русский язык»**

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи.

Культура разговорной речи.

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

**Литература**

1. Гольцова Н.Г. Русский язык. 1-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М., «Русское слово –учебник», 2013г.

2. Розенталь Д.Э. Голуб И.Б. Русский язык для поступающих в вузы. Орфография и пунктуация. – М.: Айрис-пресс, 2013г.

3.Герасименко Н.А. Русский язык: учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений. - М., «Академия», 2015г.

4. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение, 2014г.

5. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2014г.

6. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М.:Айрис-пресс, 2013г.

7. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М. Просвещение, 2013г.

**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины ОДБ.02 «Литература»**

по специальности 20.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

**1. Цели освоения дисциплины:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

**2.Краткое содержание дисциплины:**

-Введение.

Русская литература на рубеже 18-19 в.в. Становление реализма как жанра.

**Раздел I.**

**Русская литература первой половины 19 в.**

.А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики.

**А.С. Пушкин «Медный всадник».**

М.Ю. Лермонтов. Характеристика творчества.

**Н.В. Гоголь «Петербургские повести».**

**Раздел II. Русская литература второй половины 19 в.**

Общая характеристика литературно-исторического процесса 2 половины 19в.

**А.Н.Островский драма «Гроза».**

**«Темное царство» в драме «Гроза»**.

И.А. Гончаров. Очерк жизни и творчества. «Обломов» (обзор).

И.С. Тургенев роман «Отцы и дети».

Лирика Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.

А. К. Толстой. Очерк жизни и творчества.

Творчество Н. А. Некрасова.

Н. А. Некрасов поэма «Кому на Руси жить хорошо».

Народные заступники в поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

Н.С. Лесков повесть «Очарованный странник».

М.Е. Салтыков-Щедрин Жанровое и стилистическое своеобразие произведений писателя.

Ф.М. Достоевский роман "Преступление и наказание".«Маленькие» и «деловые» люди в романе.

Социальные и философские истоки бунта Родиона Раскольникова.

Л. Н. Толстой роман-эпопея «Война и мир»

“Мысль семейная”в романе Л. Н. Толстого «Война и мир»

Духовные искания героев романа Л. Н. Толстого «Война и мир».

Своеобразие и всепроникающая сила творчества А.П. Чехова.

**Раздел III.**

**Литература 20 век Русская литература на рубеже веков**

И.А. Бунин. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии.

**А.И.Куприн** Тема любви в повести «Гранатовый браслет»

**Раздел IV. Поэзия начала ХХ века**

Поэзия Серебряного века. Возникновение различных течений. Символизм.

Литературные течения поэзии русского модернизма: акмеизм, футуризм...

М. Горький «Старуха Изергиль».

М. Горький "На дне» как социально-философская драма.

**А. А. Блок.** Романтический образ «влюбленной души» в «Стихах о Прекрасной Даме».

**Раздел V. Литература 20-х годов**

С.А. Есенин. Художественное своеобразие творчества.

В.В. Маяковский . Поэтическая новизна ранней лирики.

**Раздел VI.** **Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)**

М. Цветаева. Конфликт быта и бытия, времени и вечности.

Трагизм поэтического мышления О. Мандельштама.

Психологическая глубина и яркость лирики А. Ахматовой. Поэма «Реквием».

Единство человеческой души и стихии мира в лирике Б. Пастернака.

**М.Булгаков.** Традиции и новаторство. Роман «Мастер и Маргарита».

Характерные черты времени в повести. А. Платонова «Котлован».

М.А. Шолохов. «Тихий Дон» (обзор), «Донские рассказы» Изображение гражданской войны как трагедии народа.

Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского.

# **Тема подвига и предательства в произведениях В.Быкова «Сотников»**

**Литература «оттепели».**  А.И.Солженицын **Архипелаг ГУЛАГ», «Один день Ивана Денисовича».**

Тема народного праведничества в рассказе А.И.Солженицына «Матренин двор».

В.Т. Шаламов "Колымские рассказы". Художественное своеобразие прозы.

«Городская проза». **Ю. Трифонова «Обмен».**

«Деревенская проза». **Образ героя-чудика в рассказах** В. Шукшина

Поэзия 60-х годов. Авторская песня.

Драматургия второй половины XX века.

Литература последних лет

Литература народов России **Тема Родины в лирике Р. Гамзатова.**

**Раздел Зарубежная литератураVII.**

«Вечные» вопросы в зарубежной литературе Ги де Мопассан "Ожерелье".

Э.Хемингуэй «Старик и море» Э.Ремарк "Три товарища"

Творчество  зарубежных поэтов XX в.

**Учебная литература**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**1. Лебедев Ю.В.Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Ч.1. - М.: «Просвещение», 2014г.**

**2. Лебедев Ю.В.Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Ч.2. - М.: «Просвещение», 2014г.**

**3. Журавлев П.В. Русская литература 20 века.Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.Ч.1. - М.: «Просвещение», 2015г.**

**4 Журавлев П.В.«Русская литература 20 века».Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Ч.2. - М. «Просвещение», 2015г.**

**5. Полная хрестоматия по литературе. 10 класс под редакцией А.Бедретдиновой. – М.: Эксмо, 2014г.**

**6. Полная хрестоматия по литературе. 11 класс под редакцией А.Бедретдиновой. – М.: Эксмо, 2013г.**

**7.Обернихина Г.А. Литература: учебник для учреждений нач. и сред.проф.образования. Ч.1.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.**

**8. Обернихина Г.А.Литература: учебник для учреждений нач. сред.проф.образования.Ч.2.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.**

**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины ОДБ. 03 «Иностранный язык» (английский)**

по специальности 20.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Цель освоения дисциплины.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Краткое содержание дисциплины:

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

Виды речевой деятельности

Учебная литература

Основные источники:

1. КарповаТ. А. English for Collages. Английский для колледжей: пособие/Т.А. Карпова. – 8-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013г. – 320с.
2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. Под общей ред. Богацкого И.С. – 5-е изд., испр. – Киев: ООО «ИП Логос-М», 2014г. – 352 с.
3. Голицинский Ю.В. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2012. – 544с.
4. Английский язык для инженеров: Учеб./Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – М.:Высш.шк., 2013г.- 463с.
5. Бжиская Ю.В. Английский язык для строительных специальностей: практикум,/Ю.В. Бжиская. – Ростов н/Д: Феникс, 2013г. – 220с.

Дополнительные источники:

1. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. Учитесь говорить по-английски: Фонетический практикум. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014г. – 232с.
2. Музланова Е. С. Английский язык: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ /Е.С. Музланова. – Москава.: АСТ: Астрель, 2015г. – 475 с.
3. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания/Н.М. Нестерова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 368 с.
4. Зиновьева Л.А. Английский язык: 1000 фраз и диалогов: для выпускников и абитуриентов/ Л.А. Зиновьева, В.И. Омельяненко. – М.: Эксмо, 2015г. – 352 с.
5. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 2015г. - 1692c.
6. Internet : <http://uraledu.ru/>

[*www.pedagonet.com/*](http://www.pedagonet.com/brain/brainers.html)

[*www.diclib/com*](http://www.diclib/com)

*http://www.probertencyclopaedia.com/*

<http://en.wikipedia.org>

<http://www.study.ru>

образовательныепорталыLearnEnglish Rids, LearnEnglish Teens

Puzzle English – канал на YouTube

**Аннотация рабочей программы**

**Дисциплины ОДБ. 03 «Иностранный язык» (немецкий)**

по специальности 20.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Цель освоения дисциплины.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Краткое содержание дисциплины:

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

Виды речевой деятельности

Учебная литература

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплёва Т.Г. «Немецкий язык для колледжей», 2013г.
2. Бориско Н.В. «Бизнес-курс немецкого языка», 2013г.
3. Молоткова А.С. «Учебник немецкого языка», 2013г.
4. Тихонова Т.Н. «Самоучитель немецкого языка», 2015г.
5. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. «Немецкий язык для технических колледжей», 2015г.

**Аннотация рабочей программы**

**по дисциплине ОДБ.04 «История»**

по специальности 20.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

**Цели освоения дисциплины**

- оформление целостного представления об основных закономерностях исторического процесса, событиях и процессах мировой и отечественной истории, формирование умений анализировать современные общественные явления и тенденции с учётом исторической ретроспективы;

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

**Краткое содержание**

Теоретико-методологические основы курса. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании, Типы общественного развития (непрогрессивный, циклический, прогрессивный). Российская цивилизация: истоки становления. Славянские и германские племена во II тысячилетии до н.э, - IV н.э. Германские племена и Римская империя. Место средневековья в историческом процессе. Киевская Русь дохристианского периода. Крещение Руси: причины, ход, последствия. Система государственно-политического устройства. «Русская Правда» Ярослава Мудрого. Основы экономической жизнедеятельности. Зарождение раннефеодальных отношений и их своеобразие. Переход к удельному периоду, его предпосылки, причины, последствия. Татаро-монгольский протекторат на Руси. Формирование основ национальных государств в Европе и России. Складывание крупных политических центров на Руси, Внутренняя и внешняя политика Ивана III и Василия III. Судебник 1497 года. Роль церкви в объединении русских земель. Идея «Москва- III Рим» как духовная основа московского государства. Место и роль Ивана IV в историческом развитии России. Великая Смута рубежа XVI, XVIIвеков. Российское государство в XVII столетии. Правление Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича. XVIII в европейской и североамериканской истории, Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке и пути развития России. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке и пути развития России, Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Россия и мир в XX- XXI веках.

**Основные источники:**

1. В.В Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История отечества с древнейших времён до наших дней. М., Мастерство. 2013г.
2. Загладин Н.В. Всемирная история, 10-11 кл., Москва, 2014г.
3. Пономарев Г.М. и др. История цивилизаций мира. 10-11 кл. Москва, 2014г.
4. Самыгин С.И. История: учебник/ С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014г.

**Интернет-ресурсы**

<http://militera.lib.ru/science/razin_ea/2/> История военного искусства

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

**Аннотация рабочей программы**

**Дисциплины ОДБ 05 «Обществознание (включая экономику и право)».**

по специальности 20.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

1. **Целями освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Обществознания (включая экономику и право)» является:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**2.Краткое содержание**

Курс «Обществознания (включая экономику и право)» опирается на базовый школьный курс обществознания . Изучение настоящей учебной дисциплины является основной для дальнейшего успешного изучения целого комплекса дисциплин гуманитарного и профессионального циклов. Обязательный минимум содержания программы включает разделы : « Человек как творец и творец культуры»; «Общество как сложная динамическая система»; «Человек в системе общественных отношений»

**3.Учебная литература*:***

1 Боголюбов ЛН, Обществознание, Москва, Просвещение, 2014г.

2 Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ – М,: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013г.

3 «Человек и общество» в двух частях под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, М., «Просвещение» 2013 г.

4 Касьянов В.В. Обществознание. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г .

6 Кравченко А.И. Обществознание. М.: Проспект, 2014 г.

**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины ОДБ 06 «Химия»**

**по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

1. Цели освоения дисциплины «Химия»:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химическх понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

-развитие познаватльных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химичских знаний с использованим различных источников информаци, в том числе компьютерных;

-воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупрежедения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

2. Краткое содержание дисциплины «Химия»

Методы познания в химии. Современные представления о строении атома. Вещество.Химические реакции. Классификация неорганических соединений. Химические свойства основных классов неорганических соединений.Металлы и неметаллы. Классификация и номенклатура органических соединений. Химические свойства основных классов органических соединений. Углеводороды и их природные источники.Кислородсодержащие органические соединения.Азотсодержащие органические соединения. Полимеры. Химия и здоровье.

3.Учебная литертура

1. Габриелян О.С. Химия: учеб.для студ.проф.учеб.заведений/О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов.-М.,2013г.

2. Гаршин А.П. Общая и неорганическая химия в схемах, таблицах, химических реакциях:учебное пособие.-СПб.: Питер.,2013г.

3. Цветков Л.А. Органичская химия:учебник для учащихся 10-11 классов общеобразоват.учеб.заведений.М.:Гуманитар.изд.центр Владос,2014г.

4. Гара Н.Н., Габрусева Н.И.Химия. Задачник с «помощником». 10-11 классы:пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.-2-е изд.-М.: Просвещение,2013г.

5. Химия 11 класс. Контрольные работы в новом формате.Добротин Д.Ю. Снастина М.Г.М.:Просвещение, 2013г.

**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины ОДБ 08 «Физическая культура»**

**по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

**Цели освоения дисциплины**

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения физической культуры на базовом уровне учащийся должен совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности:

1. **Краткое содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел I. Физическая культура и основы здорового образа жизни (теоретическая часть) Тема 1. Роль физической культуры в общекультурном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.

Раздел II.Физкультурно-оздоровительная деятельность (практическая часть)

Тема 1. Лёгкая атлетика. Основы техники бега на короткие дистанции. Изучение техники высокого и низкого старта. Выполнение техники специальных беговых и подводящих упражнений. Техника выполнения прыжков в длину с места и с разбега..Техника эстафетного бега. Повторение и закрепление техники прыжков в длину с места. Техника выполнения прыжков в длину способом «согнув ноги» и способом «прогнувшись». Передача эстафетной палочки в движении, выполнение техники передачи эстафетной палочки. Техника и тактика бега на средние дистанции. Бег с изменением скорости. Повторный бег на отрезках. Кроссовый бег. Объяснение техники кроссового бега. Длительный бег на местности. Изучение техники высокого старта и стартового разбега. Бег в разминочном темпе и переменном темпе на отрезках 2 км, 3 км. Длительный бег по пересеченной местности.

Тема 2. Мини-футбол. Правила игры. Техника и тактика.

Тема 3. Баскетбол. Различные виды передачи мяча, повороты на месте, броски в кольцо после ведения. Техника ведения мяча правой и левой рукой. Броски мяча в кольцо в прыжке.

Тема 4. Гимнастика, ритмическая гимнастика и акробатикаСтроевые упражнения. Строевые приемы на месте. Общеразвивающие упражнения. Техника выполнения общеразвивающих упражнений. Раздельный способ проведения ОРУ. Поточный способ проведения ОРУ.

Тема 5. Лыжная подготовка. Техника передвижения на лыжах. Техника горнолыжной подготовки. Прохождение дистанции.

Тема 6. Волейбол. Техника приемов и передач мяча снизу, сверху, игра в парах. Техника подачи мяча снизу, сверху, игра в парах через сетку. Нападающий удар, игра через сетку.

Тема 7. Настольный теннис.Правила игры. Техника и тактика.

Тема 8. Русская лапта. Правила игры. Техника перемещения, осаливание, передачи мяча, прием мяча. Удары по мячу.

1. **Учебная литература**
2. Виленский П.А.: Физическая культура (СПО) Учебник .- М.: КноРус,2013г.
3. Кузнецов В.С.: Физическая культура. Учебник - М.: Академия,2014г.
4. Пахомова Л.Э.: Физическая культура и здоровье студентов .- Белгород: БелГУ. 2013г.
5. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учебное пособие. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2015г..-144с.
6. Коваль В.И. : Гигиена физичкского воспитания и спорта .- М.: Академия, 2014г.

6. Бишаева А.А.: Физическая культура.- М.: Академия,2014г.

**Аннотация к рабочей программе**

**по дисциплине ОДБ 09«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

1. **Цели освоения дисциплины**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1. **Краткое содержание учебной дисциплины**

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Режим труда и отдыха. Рациональное питание. Правила личной гигиены. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье.*Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.*

Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

*Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации.*

Чрезвычайные ситуации природного характера (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности).Чрезвычайные ситуации социального характера(терроризм, вооруженные конфликты, преступления).

Основные направления деятельности организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).Гражданская оборона, её предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения. Средства индивидуальной защиты.Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях и военных действиях. Применение средств коллективной защиты.Применение средств индивидуальной защиты.

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.*История создания Вооруженных Сил.* Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих.Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Государственная и военная символика России Федерации.Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. *Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах Российской Федерации.*

1. **Учебная литература**
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.;учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов (идр.); под ред. Ю.Л. Воробьева. – Москва: АСТ, 2013г. – 350с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.;учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов (идр.); под ред. Ю.Л. Воробьева. – Москва: АСТ, 2013г. – 286с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС Издательство: Просвещение. 2015 г. - 207 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Издательство: Просвещение. , 2013 г. – 226 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для учащихся 10 кл. образовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ.ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение , 2013г; -288с.

**Аннотация рабочей программы**

**по дисциплине ОДП.10 «Математика»**

**по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

**1.Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

**2. Краткое содержание**

Числовые и буквенные выражения. Корни. Степени и логарифмы. Тригонометрия. Уравнения и неравенства. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Производная функции. Исследование функции с помощью производной. Первообразная. Интеграл. Геометрия на плоскости. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

**3. Учебная литература**

1. Атанасян Л.С. Геометрия: Учеб. для 10-11 кл - М.: Просвещение, 2014 г. - 207 с.

2. Богомолов Н.В. Математика. Учебное пособие для ссузов. – М. Дрофа , 2013 г. – 400 с.

3. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. - М.: Высш. шк., 2013. - 495 с.

4. Богомолов Н.В. Сборник задач по математике. - М.: Дрофа, 2013 г. - 208 с.

5. Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа. - М.: Просвещение, 2014г. 365 с.

6. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа: Задачник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2014г. – 315с.

7. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: Учеб. для общеобразоват учреждений. – 2-е изд. – М: Мнемозина, 201г4.- 335с.

**Аннотация рабочей программы**

**учебной дисциплины ОДП. 11 «Физика»**

**по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

1. Целями освоения учебной дисциплины «Физика» является:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически Индекс

2. Краткое содержание учебной дисциплины «Физика»

Введение. Физика как наука. Методы научного познания.

Тема 1.1. Кинематика материальной точки

Тема 1.2. Динамика материальной точки

Тема 1.3. Законы сохранения импульса

Тема 1.4. Статика

Тема 1.5 Динамика периодического движения

Тема 2.1.Молекулярная структура вещества

Тема 2.2. Молекулярно-кинетическая теория идеального газа

Тема 2.3.Жидкость и пар

Тема 2.4. Твердое тело

Тема 2.5. Термодинамика

Тема 3.1. Силы электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов

Тема 3.2.Энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов.

Тема 3.3. Постоянный электрический ток

Тема 3.4. Магнитное поле

Тема 3.5. Цепи переменного тока

Тема 3.6. Излучение и прием электромагнитных волн радио – и СВЧ - диапазона

Тема 3.7.Волновая оптика

Тема 3.8. Релятивистская механика.

Тема 4.1. Квантовая теория электромагнитного излучения и вещества

Тема 5.1. Эволюция Вселенной

Тема 4.2.Физика атомного ядра.

3. Учебная литература

1. Касьянов В.А. Физика. 10 кл.: Углубленный уровень: учебник / В.А. Касьянов. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2014г.
2. Касьянов В.А. Физика. 11 кл.: Углубленный уровень: учебник / В.А. Касьянов. – М. : Дрофа, 2014г.
3. Рымкевич А. П. Физика. Задачник. 10-11 кл. : учебное пособие/ А. П. Рымкевич – М.: Дрофа 2014г.
4. Столяревская Н. В. Физика: учебно-практический справочник / Н. В. Столяревская Н. В. – Ростов н / Д: Феникс, 2014г.
5. Касьянов В. А. Иллюстрированный Атлас по физике: 10 кл. / В. А.Касьянов. – М.: Издательство «Экзамен», 2013г.
6. Касьянов В. А. Иллюстрированный Атлас по физике: 11 кл. /

В. А.Касьянов. – М.: Издательство «Экзамен», 2015г.

**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины ОДП.12 Информатика и ИКТ**

**по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.**

**1.** **Цели освоения дисциплины:**

***Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:***

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;

- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

**2. Краткое содержание дисциплины:**

Информация и информационные процессы

Виды информационных процессов. Процесс передачи информации. Сигнал, кодирование, декодирование, искажение информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Скорость передачи информации. Восприятие, запоминание и обработка информации человеком, пределы чувствительности и разрешающей способности органов чувств.

Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь.

Модель в деятельности человека. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания. Использование описания (информационной модели) в процессе общения, практической деятельности, исследования.

Математические модели: примеры логических и алгоритмических языков, их использование для описания объектов и процессов живой и неживой природы и технологии, в том числе физических, биологических, экономических процессов, информационных процессов в технических, биологических и социальных системах. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.

Системы счисления.

Логика и алгоритмы. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности. Индуктивное определение объектов. Вычислимые функции, полнота формализации понятия вычислимости, универсальная вычислимая функция. Диагональное доказательство несуществования. Выигрышные стратегии. Сложность вычисления; проблема перебора. Задание вычислимой функции системой уравнений. Сложность описания. Кодирование с исправлением ошибок. Сортировка.

Элементы теории алгоритмов. Формализация понятия алгоритма. Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей. Построение алгоритмов и практические вычисления.

Язык программирования. Типы данных. Основные конструкции языка программирования. Система программирования. Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи.

Информационная деятельность человека

Виды профессиональной информационной деятельности человека, используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы). Профессии, связанные с построением математических и компьютерных моделей, программированием, обеспечением информационной деятельности индивидуумов и организаций. Роль информации в современном обществе и его структурах: экономической, социальной, культурной, образовательной. Информационные ресурсы и каналы государства, общества, организации, их структура. Образовательные информационные ресурсы.

Экономика информационной сферы. Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Информационная этика и право, информационная безопасность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения.

Средства ИКТ

Архитектура компьютеров и компьютерных сетей. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения. Операционные системы. Понятие о системном администрировании.

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Типичные неисправности и трудности в использовании ИКТ. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.

Оценка числовых параметров информационных объектов и процессов, характерных для выбранной области деятельности.

Профилактика оборудования.

Технологии создания и обработки текстовой информации

Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций.

Использование готовых и создание собственных шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей. Коллективная работа над текстом, в том числе в локальной компьютерной сети. Использование цифрового оборудования.

Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов.

Использование систем распознавания текстов.

Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации

Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах. Форматы графических и звуковых объектов. Ввод и обработка графических объектов. Ввод и обработка звуковых объектов.

Использование инструментов специального программного обеспечения и цифрового оборудования.

Создание графических комплексных объектов для различных предметных областей: преобразования, эффекты, конструирование. Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов.

Создание презентаций, выполнение учебных творческих и конструкторских работ.

Опытные работы в области картографии, использование геоинформационных систем в исследовании экологических и климатических процессов, городского и сельского хозяйства.

Обработка числовой информации

Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента, в том числе с использованием компьютерных датчиков. Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественнонаучного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности. Примеры простейших задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств.

Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач. Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию.

Технологии поиска и хранения информации

Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах. Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных. Организация баз данных. Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые. Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе.

Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов) для работы с образовательными порталами и электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Правила цитирования источников информации.

Телекоммуникационные технологии

Представления о средствах телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, телемосты, интернет-телефония. Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности. Технологии и средства защиты информации в глобальной и локальной компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа. Правила подписки на антивирусные программы и их настройка на автоматическую проверку сообщений.

Инструменты создания информационных объектов для Интернета. Методы и средства создания и сопровождения сайта.

Технологии управления, планирования и организации деятельности

Технологии автоматизированного управления в учебной среде. Технологии управления, планирования и организации деятельности человека. Создание организационных диаграмм и расписаний. Автоматизация контроля их выполнения.

Системы автоматического тестирования и контроля знаний. Использование тестирующих систем в учебной деятельности. Инструменты создания простых тестов и учета результатов тестирования.

**3. Учебная литература:**

1. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 кл. – М.: БИНОМ: Лаборатория знаний, 2014. – 387 с.: ил.
2. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 кл. – М.: БИНОМ: Лаборатория знаний, 2014. – 308 с.: ил.
3. Семакин И.Г. и др. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 кл. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 264 с.: ил.
4. Семакин И.Г. и др. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 кл. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с.: ил.
5. Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 246 с.: ил
6. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2ч. Ч. 1: Основы информатики и информационных технологий / – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 316 с.
7. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2ч. Ч. 2: Офисная технология и информационные системы / – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 336 с.

**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии»**

**по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.**

1. **Целями освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы философии» является:   
  
- формирование представления о философии как специфической области знаний; о философских, научных и религиозных картинах мира, осмысление жизни человека.

- освоение системы знаний об условиях формирования их личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды, познания ценностей жизни как основы формирования культуры гражданина.

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения социальным и этническим проблем, связанных с развитием и использованием достижений наук, техники и технологий

**2.Краткое содержание**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Курс философии включает разделы: «Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени»; «Человек – сознание – познания»; «Духовная жизнь человека.(Наука, религия, искусство)»; «Социальная жизнь».

**3.Учебная литература*:***

1 Гуревич ПС, Основы философии, М, 2014г.

2 Губин В.Д. Философия. Я познаю мир Детская энциклопедии. Для учащихся старших классов, школ, лицеев и гимназий. М. 2012г.

3 Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений, М. 2012г.

4 Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. М. 2013г.

5 Спиркин АЛ , Философия, М 2014г.

6 Кононович АП, Философия, 2015г.

7 Росенко МН, Основы современной философии, М 2015г.

8 Краткий философский словарь под редакцией А.Алексеева, М. 2013г.

Дополнительная литература:

1 Бердяев НА, О назначении человека, М : Республика 2013г.

2. Кант И.. Сочинение в 6 томах. М. 2013г.

3 Диоген Лаортский, О жизни, учениях и изречениях великих философов. М. Мысль, 2015г.

4. Лосев А.Ф., Тахо –Годи Л.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ М, 2014г.

5. Ортего- и- Гассет Х, Что такое философия? М, 2014г.

6. Сорокин П.А., Кризис нашего времени. Человек Цивилизация. Общество. 2013г.

7. Чаадаев П.Я. , Философские письма, Статьи и письма. М. 2013г.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине **ОГСЭ.02 «История»**

Специальность: 21.02.01. «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

**Цели освоения дисциплины**

* ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Краткое содержание**

Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.

Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Развитие культуры в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Перспективы развития РФ в современном мире Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.

Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.

Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.

**Основная литература:**

1. В.В Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История отечества с древнейших времён до наших дней. М., Мастерство. 2013г.
2. Загладин Н.В. Всемирная история, 10-11 кл., Москва, 2014г.
3. Пономарев Г.М. и др. История цивилизаций мира. 10-11 кл. Москва, 2013г.
4. Самыгин С.И. История: учебник/ С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014г.

Интернет-ресурсы

<http://militera.lib.ru/science/razin_ea/2/> История военного искусства

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины ОГСЭ 04 «Физическая культура**

**по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1. **Цели освоения дисциплины**

 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является овладение обучающимися общими (ОК), включающими в себя способность:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.

1. **Краткое содержание дисциплины**

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Лёгкая атлетика. Основы техники бега на короткие дистанции. Изучение техники высокого и низкого старта. Выполнение техники специальных беговых и подводящих упражнений. Техника выполнения прыжков в длину с места и с разбега..Техника эстафетного бега. Повторение и закрепление техники прыжков в длину с места. Техника выполнения прыжков в длину способом «согнув ноги» и способом «прогнувшись». Передача эстафетной палочки в движении, выполнение техники передачи эстафетной палочки. Техника и тактика бега на средние дистанции. Бег с изменением скорости. Повторный бег на отрезках. Кроссовый бег. Объяснение техники кроссового бега. Длительный бег на местности. Изучение техники высокого старта и стартового разбега. Бег в разминочном темпе и переменном темпе на отрезках 2 км, 3 км. Длительный бег по пересеченной местности.

Раздел 2. Мини-футбол. Правила игры. Техника и тактика.

Раздел 3. Баскетбол. Различные виды передачи мяча, повороты на месте, броски в кольцо после ведения. Техника ведения мяча правой и левой рукой. Броски мяча в кольцо в прыжке.

Раздел 4. Гимнастика, ритмическая гимнастика и акробатикаСтроевые упражнения. Строевые приемы на месте. Общеразвивающие упражнения. Техника выполнения общеразвивающих упражнений. Раздельный способ проведения ОРУ. Поточный способ проведения ОРУ.

Раздел 5. Лыжная подготовка. Техника передвижения на лыжах. Техника горнолыжной подготовки. Прохождение дистанции.

Раздел 6. Волейбол. Техника приемов и передач мяча снизу, сверху, игра в парах. Техника подачи мяча снизу, сверху, игра в парах через сетку. Нападающий удар, игра через сетку.

Раздел 7. Настольный теннис.Правила игры. Техника и тактика.

Раздел 8. Русская лапта. Правила игры. Техника перемещения, осаливание, передачи мяча, прием мяча. Удары по мячу.

1. **Учебная литература**

1 Виленский П.А.: Физическая культура (СПО) Учебник .- М.: КноРус,2013г.

2.Кузнецов В.С.: Физическая культура. Учебник - М.: Академия,2014г.

3. Пахомова Л.Э.: Физическая культура и здоровье студентов .- Белгород: БелГУ. 2015г.

4.Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учебное пособие. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2014г.-144с.

5.Коваль В.И. : Гигиена физичкского воспитания и спорта .- М.: Академия, 2010

6. Бишаева А.А.: Физическая культура.- М.: Академия,2014г.

**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины ЕН.01 «Математика»**

**специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

**1.Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является овладение навыками решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; понимание значимости математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; знание основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики; знание основ интегрального и дифференциального исчисления.

**2. Краткое содержание**

Основы дифференциального исчисления. Основы интегрального исчисления. Дифференциальные уравнения. Матрицы. Операции над матрицами. Определители. Методы решения систем линейных уравнений. Понятие комплексного числа. Формы комплексных чисел. Элементы теории вероятности. Случайная величина и ее функция распределения. Элементы математической статистики. Численное интегрирование и численное дифференцирование.

**3. Учебная литература**

1. Бомолов Н.В. Сборник задач по математике: учеб. пособие для ссузов. 3-е изд., испр.- М.: Дрофа, 2013г.-204

2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. - М.: Высш. шк., 2014г. - 495 с.

3. Валуцэ И.И. Математика для техникумов. - М.: Наука. Гл. ред. Физ.-мат. Лит., 2013 - 576 с.

4. Данко П.Е. высшая математика в упражнениях и задачах в 2 частях.- М. : ООО «Издательство Оникс», 2013 г. – 416 с.

5. Пехлецкий И.Д. Математика. Учебник – 2-е изд., стереотип.- М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2013.-304 с.

**Аннотация к рабочей программе**

**по дисциплине ЕН 02 «Экологические основы природопользования»**

**специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

* 1. **Цели освоения дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины«Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

Предмет базируется на знаниях, полученныхстудентами при изучении предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Охрана труда», «Экология».Данная дисциплина носит предметный характер, поэтому на протяжении всего курса изучения прослеживается взаимосвязь с другими предметами профессиональными модулями..

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиямио природных ресурсах и их рациональном использовании, а также особыми видами воздействия на биосферу и международном сотрудничестве в области экологической безопасности.

**2. Краткое содержание учебной дисциплины**

**Тема 1. Антропогенные воздействия на окружающую среду**

Основные источники и масштабы образования отходов производства.

Задачи охраны окружающей среды.Глобальные экологические проблемы.

**Тема 2. Принципы и методы рационального природопользования**

Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Принципы и методы рационального природопользования. Природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.Принципы и методы мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов производственной деятельности. Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф.

Определение экологической пригодности выпускаемой продукции.

**Тема 3. Охрана окружающей среды при добыче и транспортировке нефти и газа**

Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов. Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств.

Выбор методов, технологий и аппаратов утилизации газовых выбросов, стоков.

Выбор методов, технологий и аппаратов утилизации твердых отходов.

Оценка состояния экологии окружающей среды на производственном объекте.

**Тема 4. Правовые вопросы экологической безопасности**

Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

* **Учебная литература**

1. Арустамов Э.В., Левакова И.В. Экологические основы природопользования: 5-е издание переработанное и дополненное, М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2013г.
2. Вильчинская О.В., Воробьев А.Е., Дьяченко В.В., Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2013г.
3. Козачек А.В. Экологические основы природопользования.- М.: Феникс, 2012.
4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2014г.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования, учебник для колледжей и средне - специальных учебных заведений, 5-е издание переработанное, Ростов на Дону: «Феникс», 2013г.

**Аннотация к рабочей программе**

**по дисциплине ОП 01 «Инженерная графика»**

**по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

* **Цели освоения дисциплины**

Настоящая программа дисциплины «Инженерная графика» создана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.На протяжении всего курса прослеживается связь с другими дисциплинами и профессиональными модулями.

Изучение дисциплины «Инженерная графика» направлено на формирование и систематизацию теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения вопросов, связанных с оформлением технологической и технической документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

* **Краткое содержание учебной дисциплины**

**Раздел1.** Геометрическое черчение Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей Тема 1.2. Шрифты чертежные Тема 1.3. Нанесение размеров Тема 1.4. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей **Раздел 2.** Законы, методы и приемы проекционного черчения.Тема 2.1. Прямоугольное проецирование Тема 2.2. Проецирование модели **Раздел 3.** Техническое рисование и элементы технического конструирования **Раздел 4.** Машиностроительное черчение. Тема 4.1. Изображения, виды, разрезы, сечения Тема 4.2. Резьбы и резьбовые соединения Тема 4.3. Разъемные и неразъемные соединения деталей Тема 4.4. Эскизы. Рабочие чертежи деталей Тема 4.6. Чтение и деталирование сборочного чертежа. **Раздел 5.** Чертежи и схемы по специальности Тема 5.1. Строительные чертежи.Тема5.2 Схемы по специальности.Тема 5.3. Элементы строительного черчения

* **Учебная литература**

Основные источники:

1. ГОСТ 2.105 - 95 – Общие требования к текстовым документам – М.: Изд. стандартов,
2. 1996 (Действующий документ).
3. Государственные стандарты. ЕСКД - единая система конструкторской документации (Действующий документ).
4. В.П. Куликов, А.В. Кузин, В.М. Демин Инженерная графика. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М,2014г.
5. Компьютерная инженерная графика – учебное пособие для студентов СПО / В.Н.Аверин. М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
6. Н.Б. Ганин КОМПАС - 3D, v8 на 100%. ДМК «Питер», 2013г, CD;

Дополнительные источники:

1. Д. ОмураAutoCAD 2006, экспресс курс «Питер» 2006.
2. В. Погорелов AutoCAD 2006, экспресс курс С-Пб., ВХВ. Петербург, 2005.
3. 3.А.А Чекмарев Справочник по черчению. Учебное пособие для СПО. М.: «Академия»,2015г.
4. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: http://www.

propro.ru.

1. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: http://www. informika.ru.

**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины ОП.02 «Электротехника и электроника»**

**по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

1. **Цели освоения дисциплины:**

Дисциплина предназначена для того, чтобы дать теоретические представления об основах электротехники и электроники, применительно к освоению современного электротехнического и электронного оборудования, обеспечить практические навыки на уровне, позволяющем осуществлять грамотное техническое обслуживание электротехнического и электронного оборудования, находящегося в эксплуатации, а также анализировать автоматизированные технологические процессы.

Получение студентами знаний и практических навыков в области электротехники и электроники, необходимых для изучения смежных дисциплин, а также для использования в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

1. **Краткое содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Основы электротехники**

**Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока.** Электрическое поле. Электрический ток. Источники и приемники электрической энергии. Закон Ома для участка и полной цепи. Законы Кирхгофа. Режимы работы электрической цепи. Расчет параметров электрических цепей. Способы соединения резисторов. Преобразования схем и методы расчета сложных цепей постоянного тока. Проводниковые материалы и изделия. Электрическое сопротивление. Способы соединения резисторов. Нелинейные цепи постоянного тока. **Тема 1.2. Электромагнетизм.** Магнитное поле. Магнитные свойства веществ. Характеристики магнитных материалов. Классификация, законы и характеристики магнитных цепей. Способы расчета магнитных цепей. Конструирование электротехнических устройств на основе закона электромагнитной индукции. **Тема 1.3. Электрические измерения.** Классификация электроизмерительных приборов. Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов. Погрешности. Методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей. Измерение сопротивления измерительным мостом. Подборка устройств электронной техники, электрических приборов и оборудования. Аналоговые электронные приборы. Цифровые электронные приборы. **Тема 1.4. Однофазные, трехфазные электрические цепи переменного тока.** Основные характеристики переменного тока. Принцип расчета электрических цепей переменного тока. Трехфазные электрические цепи, ЭДС. Составление уравнений и графиков тока и напряжения, векторные диаграммы. Расчет симметричных трехфазных цепей переменного тока. Анализ процессов в цепи синусоидального тока при последовательном соединении элементов R,L,C.

**Раздел 2. Электрические машины и трансформаторы**

**Тема 2.1. Трансформаторы.** Устройство и принцип действия трансформатора. Виды, схемы трансформаторов и их применение. Техника безопасности при эксплуатации трансформаторов. Режимы работы трансформаторов. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трехфазные трансформаторы. Параллельная работа трансформаторов. Автотрансформаторы. **Тема 2.2. Электрические машины переменного тока.** Устройство и принцип действия асинхронного двигателя. Механическая характеристика асинхронного двигателя, КПД. Техника безопасности при эксплуатации электродвигателей. Рабочий процесс асинхронного двигателя и его характеристики. Принцип расчета параметров асинхронного двигателя. Схема управления асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором. Чтение электрических схем. Однофазные двигатели и двигатели малой мощности. Регулирование частоты вращения асинхронных двигателей. **Тема 2.3. Электрические машины постоянного тока.** Устройство, принцип работы электрических машин постоянного тока. Явление реакции якоря, ЭДС обмотки якоря. Виды электрических схем генераторов. Электродвигатели постоянного тока с различными системами возбуждения, применение. Регулирование частоты вращения, КПД. Требования техники безопасности при эксплуатации электрических машин. Генератор постоянного тока с параллельным возбуждением, эксплуатация. Виды генераторов постоянного тока. Основные характеристики генераторов постоянного тока.

**Раздел 3. Основы электропривода**

Понятие об электроприводе. Нагрев и охлаждение электродвигателя. Схемы управления электродвигателями. Назначение и классификация электрических аппаратов. Основные элементы и особенности работы электрических коммутирующих аппаратов, аппаратов управления. Условные обозначения на схемах. Выбор мощности двигателя электропривода. Реле.

**Раздел 4. Основы электроснабжения**

Источники электрической энергии. Передача и распределение электроэнергии. Электрические сети и освещение строительных площадок. Чтение монтажных схем. Учет электроэнергии. Энергосберегающие технологии. Электрифицированные ручные машины и инструмент. Основы электробезопасности. Проблемы энергосбережения. Эксплуатация, ремонт и испытание ручных электрических машин. Защитное заземление.

**Раздел 5. Основы электроники**

Полупроводниковые приборы: электронно-дырочный переход и его свойства, устройство и характеристики полупроводниковых диодов. Понятие об электровакуумных и газоразрядных приборах. Свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов. Транзисторы типа p-n-p и n-p-n, схемы их включения: характеристики и параметра транзистора, условные обозначения и маркировка транзисторов. Тиристоры, их вольтамперные характеристики, область применения. Фотоэлектронные приборы: устройство, принцип действия, основные характеристики. Фотоумножители. Электронные выпрямители: устройство, принцип действия, параметры, применение. Фоторезисторы: устройство, принцип действия, параметры, применение. Полупроводниковые приборы как элементы интегральных микросхем. Полевые транзисторы. Динисторы, тринисторы.

1. **Учебная литература**

Основные источники:

1.Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника: Учебник для студентов учреждений СПО – М.: Academia, 2013г.

2.Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник для СПО – М.: Academia, 2013г.

3.Иньков Ю.М. Электротехника и электроника: Учебник для студентов учреждений СПО – М.: Academia, 2014г.

4.Синдеев Ю.Г., Федорченко А.А. Электротехника с основами электроники: Учебник для СПО – М.: Дашков и К, 2013г.

5.Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники: Учебное пособие для лицеев, училищ, колледжей – М.: Феникс, 2014г.

Дополнительные источники:

1. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике: Учебное пособие для СПО – М.: Academia, 2013г.
2. Ярочкина Г.В. Контрольные материалы по электротехнике: Учебное пособие – М.: Academia, 2014г.
3. Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника: Учебник для студентов учреждений СПО – М.: Academia, 2015г.
4. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник для СПО – М.: Academia, 2015г.
5. Прошин В.М., Ярочкина Г.В Сборник задач по электротехнике: Учебное пособие для НПО – М.: Academia, 2014г.

**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины оП. 04. «Геология»**

**по специальности: 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

1.Цели освоения дисциплины

-освоение системы геологических знаний о Земле;

- физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;

- классификацию и свойства тектонических движений;

- генетические типы, возрасти соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;

- эндогенные и экзогенные геологические процессы;

- геологическую и техногенную деятельность человека;

- строение подземной гидросферы;

- структуру и текстуру горных пород;

- физико-химические свойства горных пород;

- основы геологии нефти и газа;

- физические свойства и геофизические поля;

- вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;

- читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;

- определять по геологическим, геоморфологическим, физико-географическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;

- определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;

- определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;

- определять физические свойства и геофизические поля;

- классифицировать континентальные отложения по типам;

- обобщать фациально-генетические признаки;

- определять элементы геологического строения месторождения;

- выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;

- определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям.

- особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;

- основные минералы и горные породы;

- основные типы месторождений полезных ископаемых;

- основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод и их физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации;

2.Содержание курса

Призвано сформировать у обучающихся целостное представление о общей характеристике Земли

Краткий очерк исторической геологии; строение Земли; вещественный состав земной коры. Минералы земной коры.

Способы образования минералов; физико-механические свойства минералов; классификация минералов; шкала твердости Мооса. Горные породы. Магматические горные породы; осадочные горные породы; метаморфические горные породы. Физическая жизнь коры. Тектонические процессы; виды и элементы рельефа; абсолютный и относительный возраст пород.

Физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа; физические свойства и геофизические поля. Условия залегания природного газа и пластовой воды в земной коре. Эндогенные и экзогенные процессы; геологические карты и резервы; основы гидрогеологии. Нефтегазовые провинции. Промышленные типы месторождений полезных ископаемых; инженерно-геологические условия месторождений полезных ископаемых

Методы поисково-разведочных работ.Цели поисково-разведочных работ; виды поисково-разведочных работ; основные типы месторождений полезных ископаемых. Этапы и стадии поисково-разведочных работ. Основы поисков месторождений полезных ископаемых; основы разведки месторождений полезных ископаемых; стадии поисково-разведочных работ.

Методы изучения разделов и технического состояния скважин. Методы изучения разделов и технического состояния скважин; методы геологического состояния скважин. Методы геологического изучения залежей нефти и газа по данным бурении. Цель геологического изучения залежей нефти и газа по данным бурения; методы геологического изучения залежей нефти и газа по данным бурения. Режимы залежей нефти и газа. Виды режимов залежей нефти и газа; фациально-генетические признаки. Методы подсчета запасов нефти газа. Метод материального баланса подсчета запасов нефти и газа; статический метод (метод кривых) подсчета запасов нефти и газа; объемный метод подсчета запасов нефти и газа. Геологические основы разработки нефтяных и газовых месторождений. Полевые наблюдения и документация геологических объектов; описание образцов горных пород. Промысловый контроль за разработкой нефтяных и газовых месторождений. Цель промыслового контроля за разработкой нефтяных и газовых месторождений; виды промыслового контроля за разработкой нефтяных и газовых месторождений.

3.Учебная литература

Основная литература

1. Ананьев В.П, Потапов А. Д. Инженерная геология. Учебник для вузов, - 6-е изд., стер. – М.: высшая школа, 2015г. – 511c.
2. Платов Н.А. Основы инженерной геологии. Учебник для среднеспец. Уч. Зав. – М.: Инфра – М, 2014г. – 192c.
3. Лазарев В.В. Геология: учебное пособие для студентов СПО/ Волгоград: Ин-фолио 2010
4. Баженова О.К., Бурлин Ю.К., Соколов Б.А., Хаин В.Е.. Геология и геохимия нефти и газа. – 3-e изд., перераб. И доп. – M.: Издательство московского университета, 2012. – 432c., 2014г.
5. Брагин Ю.И, Вагин С.Б. Гутман И. C., Чоловский И.П. Нефтегазопромысловая геология и гидрогеология залежей углеводородов. Понятия, определения, термины: Учеб. Пособие для вузов. – M.: ООО «Недра- Бизнесцентр», 2014г.

Дополнительная литература

1.Пэшковский Л.М. Перескокова Т.М. Инженерная геология. – М.: Высшая школа, 2013г.

2. Иванова М.Ф. Общая геология с основами исторической геологии/ М.Ф. Иванова.- M.: Высшая школа 2014г.

Интернет-ресурсы

<http://jurassic.ru>

<http://www.Geolmap.Narod.ru>

<http://www.Gkz-rf.ru/>

<http://cataloxy.ru>

**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины ОП. 06. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**по специальности** 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

**1.** **Цели освоения дисциплины:**

**Изучение дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей:**

- профессиональных и общих компетенций: контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений, контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин, предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях, проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин, выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного, производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования, осуществлять контроль работы наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации оборудования, осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования, оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования, осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях, обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях, контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

**2. Краткое содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| 1. Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации. Общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем |
| 2. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности |
| 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы) |
| 4. Пакеты прикладных программ (системы управления базами данных) |
| 5. Пакеты прикладных программ (электронные таблицы) |
| 6. Пакеты прикладных программ (графические редакторы). Основы графического проектирования. |
| 7. Системы координат. |
| 8. Текстовый и размерный стили. |

**3. Учебная литература:**

1. Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013г. - 416 c.
2. Максимов, Н.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2014. - 496 c.
3. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 368 c.
4. Соколова Т.Ю. AutoCAD 2009. Учебный курс. – СПб.: Питер, 2013г.

**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины ОП.10. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

1. **Цели освоения дисциплины** «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**»

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.Формирование умений квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере профессиональной деятельности; работать с текстами правовых источников.

1. **Краткое содержание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».**

Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. Правовое регулирование договорных отношений. Правовое регулирование договорных обязанностей. Отдельные виды обязательств. . Трудовое право. Общие положения гражданского права. Трудовые правоотношения Общие положения трудового права. Занятость населения и рынок труда. Трудовой договор.Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность. Защита трудовых прав и свобод. Административная ответственность Административные отношения и административные правонарушения. Административная ответственность. Основы уголовного права.

1. **Учебная литература**

**Основные источники:**

1. Тузов Д.О., Аракчеев В.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник – М.: ИНФРА – М, 2015г. – 384 с. – (Профессиональное образование).

2. Хабибулин А, Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. Пособие.-М.: Инфра – м, 2014г. – 336 с. Серия: профессиональное образование.

3. Основы правовых знаний: Учеб. пособие для студ сред.проф.учеб.заведений\ Под ред. В.И.Шкатуллы.- 2-е изд., стереотип.- М.: Изд. центр «Академия»; Мастерство, 2015г.-336 с.

4. Р. Ф. МатвеевПравовое обеспечение профессиональной деятельности: М.:

ФОРУМ , 2014г. 128с. (профессиональное образование).

5. В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности: 6-ое издание. Учебник – М.: Изд. центр «Академия», 2013г.-264 с.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.12.2016)

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ  (ред. от 18.07.2011)  (с изм. и доп., вступающими в силу с 03.10.2016)

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 18.07.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2016)

6. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров».

6. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

**Аннотация к рабочей программе**

**по дисциплине ОП 09 «Охрана труда»**

**по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

* **Цели освоения дисциплины**

Настоящая программа дисциплины «Охрана труда» создана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и на протяжении всего курса прослеживается связь с другими дисциплинами и профессиональными модулями.

Изучение дисциплины «Охрана труда» направлено на достижение следующих целей: формирование и систематизация теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда при использовании технологического оборудования и технологических процессов, организации производства, исключающих негативное воздействие на человека и окружающую среду.

* **Краткое содержание учебной дисциплины**

**Тема 1. Управление безопасностью труда**

Законодательство в области охраны труда. Нормативные правовые акты по вопросам охраны труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты. Права и обязанности работников в области охраны труда.

Организационные основы охраны труда в организации. Системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии.

Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда.

Основная документация установленного образца по охране труда, сроки ее заполнения и условия хранения.

Оценка состояния безопасности труда на производственном объекте. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценка условий труда и травмобезопасности.

**Тема 2. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека**

Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Острые и хронические профессиональные заболевания.

**Тема 3. Защита человека от негативных факторов производственной среды**

Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Влияние производственного микроклимата на здоровье человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии.

Влияние физических негативных факторов на здоровье человека. Методы и средства защиты от физических негативных факторов производственной среды.

Действие токсичных веществ на здоровье человека. Действие биологических негативных факторов на здоровье человека. Методы и средства защиты от химических и биологических негативных факторов производственной среды. Использование экобиозащитной техники, средств коллективной и индивидуальной защиты.

Действие электрического тока на организм человека. Основные защитные мероприятия, обеспечивающие безопасную эксплуатацию электрооборудования.

Основные причины пожаров и взрывов. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Соблюдение правил противопожарной безопасности.

Меры предупреждения пожаров и взрывов. Основные средства и способы пожаротушения.

Средства защиты работников на производстве. Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

**Тема 4. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности**

Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях. Оценка состояния безопасности труда на производственном объекте Безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях.

Понятие, классификация сосудов работающих под давлением. Причины взрывов и аварий. Техника безопасности при обслуживании сосудов работающих под давлением.

Охрана туда при погрузочно-разгрузочных работах, монтаже бурового и эксплуатационного оборудования.

Охрана труда при бурении нефтяных и газовых скважин.

Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

Анализ травмоопасных и вредных факторов в профессиональной деятельности.

Выполнение работ повышенной опасности.

* **Учебная литература**

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013г. – 448с.: ил.
2. Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности. ПБ 08-624-03
3. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Куликов, Е. И. Ролин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г – 288с.
4. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебно-методическое пособие/А.А. Раздорожный. – М: Издательство «Экзамен», 2013г.. – 510с. с. 101-104
5. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: Учебник / Н.Н. Карнаух. - М.: Юрайт, 2014г.. - 380 c.

**Аннотация рабочей программы**

**МДК 01.01. «Разработка нефтяных и газовых месторождений»**

**ПМ 01 «Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений»**

по специальности 20.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

1. Целями освоения МДК «Разработка нефтяных и газовых месторождений» являются получение знаний и навыков в результате: изучения особенностей строения залежей углеводородов; уяснения принципов и методических основ процесса разработки; изучения методик расчета технологических показателей, анализа и регулирования процесса разработки; изучения систем комплексной разработки нефтяных и газовых залежей и методов воздействия на пласты.

2. Краткое содержание МДК «Разработка нефтяных и газовых месторождений»

Тема 1.1. Геологические основы разработки нефтяных и газовых месторождений

Тема 1.2. Геолого-промысловая **характеристика продуктивных пластов** и **свойства** насыщающих их **флюидов**

Тема 1.3. Основы разработки нефтяных и газовых месторождений

Тема 1.4. Гидродинамические методы исследования нефтяных скважин и пластов

Тема 1.5. Поддержание пластового давления

Тема 1.6. Методы увеличения нефтеотдачи пластов

Тема 1.7. Разработка месторождений с трудноизвлекаемыми запасами нефти.

Тема 1.8. Охрана окружающей среды и недр при разработке нефтяных месторождений

Тема 1.9. Физико-химические свойства природных газов и конденсата

Тема 1.10. Газовые месторождения и физические основы добычи газа

Тема 1.11. Газогидродинамические методы (гдм) исследования

газовых и газоконденсатных пластов и скважин

Тема 1.12. Установление оптимального технологического режима эксплуатации газовых и газоконденсатных скважин

Тема 1.13. Системы комплексной разработки и компонентоотдача

газовых и газоконденсатных месторождений

Тема 1.14. Особенности эксплуатации газовых скважин.

Тема 1.15. Сбор и подготовка нефтяного и природного газа

2. Учебная литература

1. Дорошенко Е.В.,Покрепин Б.В., Покрепин Г.В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин. - Волгоград, Издательство «Ин-Фолио», 2013г.
2. Желтов Ю.П. Разработка нефтяных месторождений. – М.: Недра, 2013г.
3. Закожурников Ю.А. Подготовка нефти и газа к транспортировке. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – Издательский дом «ИН-ФОЛИО», 2013г.
4. Закожурников Ю.А. Хранение нефти, нефтепродуктов и газа. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – Издательский дом «ИН-ФОЛИО», 2014г.
5. Покрепин Б. В. Разработка нефтяных и газовых скважин. М., Волгоград, Издательство «Ин-Фолио», 2015г.
6. Покрепин Б. В. Сбор и подготовка скважинной продукции. М., ГУ УМК по горному, нефтяному и энергетическому образованию, 2014г.

**Аннотация рабочей программы**

**МДК 01.02. «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

**ПМ 01 «Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений»**

по специальности 20.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

1. Целями освоения МДК «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» являются получение знаний и навыков в результате: изучения методов и способов добычи нефти, особенности добычи нефти с разной степенью обводнённой и вязкости, добычу нефти из нескольких пластов одновременно или раздельно, добычу газа из нескольких или одного пласта, очистку нефти и газа, транспортировку и схемы очистки нефти и газа, обработку материалов и виды металлов и сплавов, нефтедобывающие насосы и агрегаты, нормативную техническую документацию по добычи нефти и газа.

2. Краткое содержание МДК «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Тема 2.1. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов

Тема 2.3. Основные способы обработки материалов

Тема 2.4. Подготовка к эксплуатации и освоение пластов

Тема 2.5. Фонтанная добыча нефти

Тема 2.6. Газлифтная добыча нефти

Тема 2.7. Добыча нефти штанговыми насосами

Тема 2.8. Бесштанговая эксплуатация скважин

Тема 2.9. Особенности добычи газа и конденсата

Тема 2.10 Раздельная добыча нефти и газа из двух и более пластов одной скважиной

Тема 2.11. Особенности добычи в условиях болот, морей и затопляемых территорий

Тема 2.12. Классификация методов воздействия на призабойную зону скважины

Тема 2.13. Нормативно-техническая документация в добычи нефти и газа

Тема 2.14. Сбор и внутри промысловой транспорт скважинной продукции

Тема 2.15. Современные методы измерения продукции скважин

Тема 2.16. Предварительное разделение продукции скважин на промыслах

Тема 2.17. Промысловые трубопроводы

Тема 2.18. Подготовка нефти на промыслах

Тема 2.19. Текущий ремонт скважин

Тема 2.20. Капитальный ремонт скважин

Тема 2.22. Ремонт основного оборудования насосных и компрессорных станций

Тема 2.21. Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтепроявлениях (ГНВП) при эксплуатации и ремонте нефтяных и газовых скважин

Тема 2.23. Меры безопасности при ремонте скважин и охрана окружающей среды

Тема 2.24. Капитальный ремонт газонефтепроводов

Тема 2.25. Ремонт резервуаров и газгольдеров

2. Учебная литература

1. Андреев Е.Б., Ключников А. И., Кротов А. В., Попадько В.Е., Шарова И.Я. Автоматизация технологических процессов добычи и подготовки нефти и газа. - М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2008. - 399 с.
2. Покрепин Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Волгоград, Издательство «Ин-Фолио», 2010.
3. Покрепин Б.В. Способы эксплуатации нефтяных и газовых скважин. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – Волгоград, Издательство «Ин-Фолио», 2008.
4. Покрепин Б. В. Сбор и подготовка скважинной продукции. М., ГУ УМК по горному, нефтяному и энергетическому образованию, 2010.
5. «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности» ПБ 08 624-03.
6. Справочник по добыче нефти под редакцией К.Р.Уразакова. – Уфа, 2011.

**Аннотация рабочей программы**

**МДК 02.01. «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования»**

**ПМ 02 «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования»**

по специальности 20.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

**1.** Целями освоения МДК «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования» являются получение знаний и навыков в результате: изучения основных понятий, законов и определений гидравлики, термодинамики и теплопередачи, а также основные физические свойства жидкостей и газов; изучения методики расчетов основных параметров и сопротивлений движения жидкости и газа; расчеты и выбор нефтегазопромыслового оборудования и специфику его эксплуатации, обслуживания, текущего и капитального ремонта, а также технического осмотра и замены поврежденных или изношенных деталей; методики предотвращения аварий в нефтегазопромысловым оборудованием; принцип действия, особенности конструкции котельных, газотурбинных, теплосиловых, компрессорных и насосных установок различного типа и производительности; правила и особенности монтажа, демонтажа котельного, насосного и нефтегазопромыслового оборудования, в том числе нефтепроводов и газопроводов.

2. Краткое содержание МДК «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования»:

Тема 1.1 Основы гидростатики и гидродинамики:

Тема 1.2 Насосы:

Тема 1.3 Основы термодинамики:

Тема 1.4 Основные понятия, законы и процессы термодинамики и теплопередачи:

Тема 1.6 Компрессоры:

Тема 1.8 Оборудование для эксплуатации скважин:

Тема 1.9 Методы и правила монтажа, принцип работы эксплуатации нефтегазопромыслового оборудование для сбора и подготовки нефти:

Тема 1.11 Методы расчета по выбору оборудования для проведения технологических процессов в добыче нефти и установления оптимальных режимов его работы:

Тема 1.12 Меры предотвращения всех видов аварий оборудования:

3. Учебная литература:

1. Агеев Ш.Р., Григорян Г.П. и др. Энциклопедический справочник лопастных насосов для добычи нефти и их применение. – Пермь, 2014г.
2. Андреев Е.Б., Ключников А. И., Кротов А. В., Попадько В.Е., Шарова И.Я. Автоматизация технологических процессов добычи и подготовки нефти и газа. - М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2015г. - 399 с.
3. Лутошкин Г.С. Сбор и подготовка нефти, газа и воды М., изд-во Альянс, 2010.
4. Дунюшкин И.И., Лутошкин Г.С. Сборник задач по сбору и подготовке нефти, газа и воды на промыслах, М.,изд. «Альянс», 2013г.
5. Брюханов О. Н. Основы гидравлики и теплотехники: учебник для студентов образовательных учреждений СПО / О. Н. Брюханов, В. И. Коробко, А. Т. Мелик-Аракелян. - 4-е изд., стер. - М.: Академия - 2014г.с.
6. Никишенко С. Л. Нефтегазопромысловое оборудование: Учебное пособие. - Волгоград: Издательство «Ин-Фолио», 2013г. - 416 с: ил. ISBN 978-5-903826-02-5
7. Покрепин Б.В. Способы эксплуатации нефтяных и газовых скважин. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – Волгоград, Издательство «Ин-Фолио», 2013г.

**Аннотация к рабочей программе**

**МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях**

**ПМ 03 Организация деятельности коллектива исполнителей**

по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

1. **Цели освоения профессионального модуля**

Целью модуля ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей является освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.
2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.
3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

В ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;

- обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях;

- контроля производственных работ;

уметь:

- организовывать работу подчиненного коллектива;

- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- проводить производственный инструктаж рабочих;

- создавать благоприятные условия труда;

- планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);

- контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;

знать:

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;

- особенности менеджмента в профессиональной деятельности;

- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;

- виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;

- порядок тарификации работ рабочих;

- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;

- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;

- трудовое законодательство;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности.

1. **Краткое содержание**

МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях

Тема 3.1 Организация труда.

Тема 3.2 Особенности менеджмента в профессиональной деятельности

Тема 3.3 Виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии

Тема 3.4 Организация управления

Тема 3.5 Экономика, организация и планирование производства

Тема 3.6Права и обязанности работников в профессиональной сфере

Курсовая работа «Расчет технико-экономических показателей предприятия»

Учебная практика

Производственная практика

1. **Учебная литература**

Основные источники:

1. В.Ф. Дунаев, В.Л. Шпаков. Н.П. Епифанова, В.Н. Лындин. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности. Учебник., изд-во «Нефть и газ», 2014г., 352с.

2. Андреев А.Ф., Лопатина С.Г., Маккавеев М.В., Победоносцева Н.Н. Основы менеджмента (нефтяная и газовая промышленность) – Учеб. - М.:ФГУП. Изд-во « Нефть и газ» РГУ нефти и газа И.М.Губкина, 2015г.-264с.

3. Скляревская В.А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: Учебник.: Дашков и Ко, 2013г., 340 с.

4. [Раздорожный А.А.](http://www.labirint.ru/authors/35061/)Управление организацией (предприятием): учебник. Изд-во Экзамен,2016г, 640 с.

5. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2015г. – 431 с.

Дополнительные источники:

1. Максименко Г.Б. Менеджмент.: Учебн.пособие.- М.: ИТК «Дашков и К°»,2013г.- 368 с.
2. Юкаева В.С. Менеджмент. Краткий курс: Учебное пособие. - М.:НТК «Дашков и К», 2014г.
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов /П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. – М.: Высшая школа, 1913г.-318 с.
4. ПБ03-624-08 Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности.
5. Интернет-ресурсы
6. Сайт Министерства топлива и энергетики РФ <http://minenergo.gov.ru>
7. Журнал «Нефть России» Каталог нефтегазовых сайтов http//www.oilru.com

Учебно-методический кабинет ИНИГ <http://inig.ru>